

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Егорова Галина Викторовна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 15.09.2023 15:45:27
Уникальный программный ключ:
4963a4167398d8232817460cf5aa76d186dd7c25

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
"Государственный гуманитарно-технологический университет"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 19 от 24.04.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



44.03.03

направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование

Профиль: Логопедия

Факультет: психолого-педагогический факультет

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 5л

Типы задач профессиональной деятельности

сопровождения

педагогический

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМР

Начальника УМУ

Декан

Морова О.В. / Морова О.В./
Данилова О.Л. / Данилова О.Л./
Петрова Е.А. / Петрова Е.А./

-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад. часов					Курс 1								Курс 2															
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт		Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ГЗ	СРП	ПП	П	СР	Контро ль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ГЗ	СРП	ПП	П			
Блок 1. Дисциплины (модули)									171	171		6484	6484	906	5389	189	43	1548	74		124					1305	45	49	1764	68	8	116						
Обязательная часть									146	146		5256	5256	758	4327	171	41	1476	70		120						1241	45	47	1692	64	8	110					
+	Б1.О.01	Мировоззренческий модуль			1	355	111		17	17		612	612	108	495	9	10	360	24				277	9														
+	Б1.О.01.01	История России					11		4	4	36	144	144	58	86								86															
+	Б1.О.01.02	Философия	1						4	4	36	144	144	10	125	9	4	144	4				125	9														
+	Б1.О.01.03	Правоведение			5				2	2	36	72	72	14	58																							
+	Б1.О.01.04	Профессиональная компетентность дефектолога в условиях цифровой экономики			5				3	3	36	108	108	10	98																							
+	Б1.О.01.05	Экономика и финансовая грамотность			3				2	2	36	72	72	10	62																							
+	Б1.О.01.06	Основы российской государственности				1			2	2	36	72	72	6	66		2	72	2				66															
+	Б1.О.02	Коммуникативный модуль			1	111				10	10		360	360	38	313	9	10	360	12				313	9													
+	Б1.О.02.01	Иностранный язык	1	1					5	5	36	180	180	12	159	9	5	180					159	9														
+	Б1.О.02.02	Русский язык и культура профессиональной речи			1				3	3	36	108	108	16	92		3	108	8				92															
+	Б1.О.02.03	Основы речевой культуры дефектолога			1				2	2	36	72	72	10	62		2	72	4				62															
+	Б1.О.03	Введение в информационные технологии			1					2	2		72	72	6	66			2	72				66														
+	Б1.О.03.01	Информационные технологии в образовании			1				2	2	36	72	72	6	66		2	72					66															
+	Б1.О.04	Здоровьесберегающие технологии профессиональной деятельности				111				6	6		216	216	20	196		6	216	12				196														
+	Б1.О.04.01	Физическая культура и спорт			1				2	2	36	72	72	4	68		2	72	4				68															
+	Б1.О.04.02	Возрастная анатомия и физиология			1				2	2	36	72	72	8	64		2	72	4				64															
+	Б1.О.04.03	Безопасность жизнедеятельности			1				2	2	36	72	72	8	64		2	72	4				64															
+	Б1.О.05	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности			11122	12222	22222	22334	555	4	93	93		3348	3348	520	2693	135	13	468	22			389	27	47	1692	64	8	110								
+	Б1.О.05.01	Психология	11						6	6	36	216	216	30	168	18	6	216	14				168	18														
+	Б1.О.05.02	Педагогика	1						5	5	36	180	180	12	159	9	5	180	4				159	9														
+	Б1.О.05.03	Специальная психология	2						5	5	36	180	180	14	157	9									5	180	6											
+	Б1.О.05.04	Специальная педагогика	2						5	5	36	180	180	18	153	9									5	180	6											
+	Б1.О.05.05	Логопсихология	4						5	5	36	180	180	18	153	9																						
+	Б1.О.05.06	Психолингвистика			3				2	2	36	72	72	10	62																							
+	Б1.О.05.07	Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований			2				3	3	36	108	108	10	98									3	108	4												
+	Б1.О.05.08	Психолого-педагогический практикум			5				3	3	36	108	108	18	90																							
+	Б1.О.05.09	Общепедагогические аспекты обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья			2	12				9	9		324	324	30	285	9	2	72	4				62	7	252	8											
+	Б1.О.05.09.01	Введение в логопедическую специальность			1				2	2	36	72	72	10	62		2	72	4				62															
+	Б1.О.05.09.02	Теоретические и методологические основы логопедии	2						4	4	36	144	144	10	125	9								4	144	4												
+	Б1.О.05.09.03	Система обучения и воспитания детей с нарушениями речи			2				3	3	36	108	108	10	98									3	108	4												
+	Б1.О.05.10	Клинические основы дефектологии			2223					18	18		648	648	58	554	36							14	504	14												
+	Б1.О.05.10.01	Невропатология детского возраста	2						4	4	36	144	144	18	117	9								4	144	6												
+	Б1.О.05.10.02	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	2						5	5	36	180	180	16	155	9								5	180	4												
+	Б1.О.05.10.03	Основы нейропсихологии и психофизиологии	2						5	5	36	180	180	10	161	9								5	180	4												
+	Б1.О.05.10.04	Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений	3						4	4	36	144	144	14	121	9																						
+	Б1.О.05.11	Логопедия. Логопедические практикумы и технологии			2355	22223	455		4	32	32		1152	1152	302	814	36							13	468	26	8											
+	Б1.О.05.11.01	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи и его коррекция	2	2					5	5	36	180	180	36	135	9								5	180	14	8											
+	Б1.О.05.11.02	Общее недоразвитие речи и его коррекция	3	3				4	6	6	36	216	216	80	127	9																						
+	Б1.О.05.11.03	Нарушения письменной речи и их коррекция	5						4	4	36	144	144	40	95	9																						
+	Б1.О.05.11.04	Нарушения темпа и ритма речи	5						3	3	36	108	108	42	57	9																						
+	Б1.О.05.11.05	Практикум по постановке голоса и выразительности речи			2				3	3	36	108	108	4	104									3	108													
+	Б1.О.05.11.06	Практикум по организации логопедической работы	2						3	3	36	108	108	12	96									3	108	4												
+	Б1.О.05.11.07	Технологии логопедической работы	24						4	4	36	144	144	60	84									2	72	8												
+	Б1.О.05.11.08	Логопедическая работа в дошкольной образовательной организации	5						2	2	36	72	72	14	58																							
+	Б1.О.05.11.09	Логопедическая работа в школе	5						2	2	36	72	72	14	58																							
+	Б1.О.06	Методические основы обучения детей с речевыми нарушениями			34	344				18	18		648	648	66	564	18																					
+	Б1.О.06.01	Методика обучения русскому языку (специальная)	3					</																														

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.							
					Мин.	Макс.	Факт					
	Итого (с факультативами)				191	255	245	43	52	46	49	55
	Итого по ОП (без факультативов)				189	249	240	43	49	44	49	55
Б1	Дисциплины (модули)	85%	15%	16%	120	180	171	43	49	32	28	19
Б1.О	Обязательная часть				120	180	146	41	47	21	18	19
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2	29	25	2	2	11	10	
Б2	Практика	90%	10%	0%	60	60	60			12	21	27
Б2.О	Обязательная часть				54	60	54			6	21	27
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				6	6	6			6		
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9
					9	9	9					9
ФТД	Факультативы				2	6	5		3	2		
ФТД	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2	6	5		3	2		
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					42.3	37.7	45.9	47.8	39.1	39.1
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					181.2	198	196	190	170	152
		необязательная					16		14	18		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					906	198	192	194	170	152
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					4			4		
		Блок Б2					114			74	18	22
		Блок Б3					20					20
		Блок ФТД					32		18	14		
		Итого по всем блокам					1072	198	210	282	188	194
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						5	7	4	3	3
		ЗАЧЕТ (За)						9	7	8	6	5
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						3		2	2	2
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)									1	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					39.92%					
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)						83.3%					
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						13.97%					