

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Астафьева Ольга Александровна
Должность: Проректор по профессиональному образованию
Дата подписания: 24.02.2022 16:25:50
Уникальный программный ключ:
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

Приложение 3

к ООП по специальности

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ


2021 г.

Приложение 3

к ООП по специальности

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

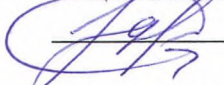
ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Профессионально-педагогического
колледжа ГГТУ
Протокол от 28.06.2021 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор Профессионально-
педагогического колледжа ГГТУ
 С.А. Коньшева

распоряжение от 10.06.2021 г. № 438

СОГЛАСОВАНО
Решением
родительского комитета,
студенческого совета,
представителей работодателей

Протокол собрания родительского
комитета от 15.06.2021 г. № 18
Представитель родительской
общественности

 /Захарова Е.В./

Протокол заседания студсовета
от 15.06.2021 г. № 15
Председатель студенческого совета

 /Можяев А.А. /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021 г.

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012 • Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74351950/ • Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/ • Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ • Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/ • Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/ • Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/ • Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/ • Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/ • Перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580,п.1а; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/ • Перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582,п.2б; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/ • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; https://docs.cntd.ru/document/566284989 |

| | |
|------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; http://government.ru/docs/35733/ • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; https://rulings.ru/acts/Prikaz-Minprosvesheniya-Rossii-ot-01.02.2021-N-37/ • Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/prikaz_minekonomrazvitiya_rossii_ot_24_yanvarya_2020_g_41.html • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72153622/?prime • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); http://base.garant.ru/70709994/ • Постановление Правительства, постановление администрации городского округа №3178 от 09.10.2020 «О прогнозе социально-экономического развития Орехово-Зуевского городского округа Московской области на 2021-2023 г.г.». https://mosreg.ru/dokumenty/normotvorchestvo/prinyatopravitelstvom/postanovleniya-pmo/23-01-2019-11-11-05-postanovleniepravitelstva-moskovskoy-oblasti-ot • Постановление Правительства Московской области от 28.12.2018 № 1023/45 "О Стратегии социально-экономического развития Московской области на период до 2030 года" https://mosreg.ru/dokumenty/normotvorchestvo/prinyatopravitelstvom/postanovleniya-pmo/23-01-2019-11-11-05-postanovleniepravitelstva-moskovskoy-oblasti-ot • Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 27.10.2014 N1386 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2014 N34994) https://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-27102014-n-1386/; • профессиональный стандарт 31.004 "Специалист по мехатронным системам автомобиля", приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 года N 275н http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215375/ |
| Цель | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их |

| | |
|----------------------------|---|
| программы | социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | Основное общее образование – 4 года 10 месяцев Среднее общее образование – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Коньшева С.А., директор ППК ГГТУ Простякова Д.А., зам. директора по УВР Тихонова Н.В., зам. директора по УР Морозова Е.И. и.о. зам. директора по УПР Кондратюк Т.Н. – социальный педагог Юрьева Е.В.-педагог-психолог Гайнуллина Л.Н., методист Левина Е.В. – тьютор Ершов М.В. – руководитель физического воспитания Крюков В.А. – преподаватель-организатор ОБЖ Семенова А.В.- руководитель ПЦК по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) Чердниченко Н.Ю. – руководитель комиссии классных руководителей Захарова Е.В. - председатель родительского комитета ППК ГГТУ <u>Зверев С.А. - директор ООО «ЗАКАТ-2» - работодатель по специальности</u> Можаев А.А. - председатель Студенческого совета ППК ГГТУ |

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учитываются требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Воспитательный процесс в Профессионально-педагогическом колледже базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов ре- ализации програм- мы воспитания</p> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p> | |
| <p align="center"><i>Профессиональный стандарт 31.004 «Специалист по мехатронным системам автомобиля»</i></p> | |
| Приводящий АТС в товарный вид | ЛР 13 |

| | |
|---|-------|
| Проверяющий исправность и работоспособность АТС | ЛР 14 |
| Проверяющий соответствие АТС технической и сопроводительной документации | ЛР 15 |
| Заменяющий расходные материалы | ЛР 16 |
| Регулирующий компоненты АТС | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Осознающий себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей | ЛР 18 |
| Формирующий целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающий социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира. | ЛР 19 |
| Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формированию власти и участию в государственных делах | ЛР 20 |
| Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству | ЛР 21 |
| Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями; | ЛР 22 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии) | |
| Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес. | ЛР 23 |
| Работающий в коллективе и команде, взаимодействующий с руководством, коллегами и социальными партнерами. | ЛР 24 |
| Определяющий цели и задачи, планирующий деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся. | ЛР 25 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии) | |
| Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере Профессионального обучения (по отраслям) | ЛР 26 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Русский язык | ЛР1, ЛР18-ЛР26 |
| Литература | ЛР1-ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР 18-ЛР26 |
| Иностранный язык | ЛР8, ЛР 18-ЛР26 |
| История | ЛР1-ЛР8, ЛР10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР18-ЛР26 |
| Физическая культура | ЛР9, ЛР18-ЛР26 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР1-ЛР10, ЛР12, ЛР18-ЛР26 |
| Астрономия | ЛР1, ЛР18-ЛР26 |
| Родной язык | ЛР1-ЛР8, ЛР 11, ЛР18-ЛР26 |
| Математика | ЛР18-ЛР26 |
| Физика | ЛР18-ЛР26 |
| Информатика | ЛР4, ЛР 10, ЛР18-ЛР26 |
| Культура русской речи/ Экологические основы природопользования | ЛР 1-ЛР8, ЛР 11, ЛР12, ЛР18-ЛР26 |
| Естествознание/ Основы экономики | ЛР4, ЛР 10, ЛР18-ЛР26 |
| Основы философии | ЛР 1-ЛР12, ЛР18-ЛР26 |
| Психология общения | ЛР 1-ЛР12, ЛР18-ЛР26 |
| История | ЛР 1-ЛР8, ЛР18-ЛР26 |
| Иностранный язык | ЛР8, ЛР18-ЛР26 |
| Физическая культура | ЛР1. ЛР 9, ЛР18-ЛР26 |
| Основы финансовой грамотности | ЛР 2-ЛР 8, ЛР18-ЛР26 |
| Математика | ЛР18-ЛР26 |
| Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР4, ЛР 10, ЛР18-ЛР26 |
| Общая и профессиональная педагогика | ЛР 1-ЛР 12, ЛР18-ЛР26 |
| Общая и профессиональная психология | ЛР 1-ЛР 12, ЛР18-ЛР26 |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | ЛР 9, ЛР18-ЛР26 |
| Правовое обеспечение профессиональной дея- | ЛР 1-ЛР 12, ЛР18-ЛР26 |

| | |
|---|---|
| тельности | |
| Инженерная графика | ЛР 13-ЛР 17, ЛР18-ЛР26 |
| Техническая механика | ЛР 13-ЛР 17, ЛР18-ЛР26 |
| Электротехника и электроника | ЛР 13-ЛР 17, ЛР18-ЛР26 |
| Материаловедение | ЛР 13-ЛР 17, ЛР18-ЛР26 |
| Метрология, стандартизация и сертификация | ЛР 13-ЛР 17, ЛР18-ЛР26 |
| Правила безопасности дорожного движения | ЛР 1-ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР18-ЛР26 |
| Охрана труда | ЛР 1-ЛР12, ЛР18-ЛР26 |
| Управление коллективом исполнителей | ЛР 1-ЛР12, ЛР18-ЛР26 |
| Экономика отрасли | ЛР 2-ЛР 8. ЛР 12, ЛР18-ЛР26 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1-ЛР12, ЛР18-ЛР26 |
| ПМ.01 Организация учебно-производственного процесса | ЛР 1-ЛР12, ЛР18-ЛР26 |
| ПМ.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности | ЛР 1-ЛР12, ЛР18-ЛР26 |
| ПМ.03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих | ЛР 1-ЛР12, ЛР18-ЛР26 |
| ПМ.04 Участие в организации технологического процесса | ЛР13-ЛР17, ЛР18-ЛР26 |
| ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ЛР 13-ЛР17, ЛР18-ЛР26 |

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов ФГОС специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- Демонстрация интереса к будущей профессии.
- Оценка собственного продвижения, личностного развития.
- Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
- Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
 - Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
- Участие в исследовательской и проектной работе.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях.
 - Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
 - Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
 - Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
 - Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
 - Сформированность гражданской позиции.
 - Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
 - Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
 - Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
 - Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на международной, межрелигиозной почве.
 - Участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.
 - Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан.
 - Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
 - Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
 - Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
 - Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
 - Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.
 - Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в Приложении 3.1

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в ППК ГГТУ и отражаются в личном портфолио студента.

Классный руководитель, ведет портфолио в течение всего периода обучения. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются. (Приложение 3.2, Приложение 3.3)

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ППК ГГТУ направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте образовательных программ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в ППК ГГТУ включает:

- рабочую программу воспитания (общую);
- рабочую программу воспитания по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);
- рабочие образовательной программы (далее – ОПОП), реализуемые в ППК ГГТУ;
- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в ППК ГГТУ;
- положение о студенческом совете обучающихся
- положение о классном руководстве (о классных руководителях учебных групп);
- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ППК ГГТУ (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в ППК ГГТУ).

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями ФГОС.

Реализация программы воспитания обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт

деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

| Наименования объектов | Основные требования |
|---|--|
| УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) | |
| Кабинеты | |
| гуманитарных и социально-экономических дисциплин | <p>Выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.</p> <p>При использовании электронных изданий ППК ГГТУ обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.</p> <p>Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения</p> |
| иностранный язык | |
| педагогика и психологии | |
| методики профессионального обучения | |
| Отраслевых общепрофессиональных дисциплин | |
| Лаборатории | |
| Информатики и информационно-коммуникационных технологий | <p>Выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.</p> <p>При использовании электронных изданий ППК ГГТУ обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.</p> <p>Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения</p> |
| Организации технологического процесса (по отраслям) | |
| Мастерские | |
| Учебные мастерские | Выполнение обучающимися лаборатор- |

| | |
|---|---|
| Полигоны для освоения рабочей профессии или специальности | <p>ных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.</p> <p>При использовании электронных изданий ППК ГГТУ обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.</p> <p>Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения</p> |
| Студии технического творчества | |

Инфраструктура колледжа и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

Колледж, реализуя программу воспитательной деятельности, располагает:

- спортивными сооружениями (зал, оснащенный игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, тренажерный зал);
- помещениями для работы органов студенческого самоуправления;
- помещениями для проведения культурного студенческого досуга;
- объектами воспитательной среды (библиотека);
- помещением для проведения психологических тренингов.

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|------------------------------|--|--|
| Кабинет Студенческого совета | Аудитория для проведения лекционных и практических занятий на 25 посадочных мест и проведения заседаний студенческого совета | Доска |
| Актальный зал | Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч, концертов | Проектор, музыкальная аппаратура, колонки, световая аппаратура, компьютер с доступом в интернет, костюмерная комната |

| | | |
|---|---|---|
| Спортивный зал | Проведение спортивных секций, соревнований, квестов, | Спортивный инвентарь: - мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - сетка баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, - столы для настольного тенниса, - шахматы, - часы шахматные, - секундомер, - табло, - канат для перетягивания и др. |
| Тренажерный зал | Проведение спортивных секций, соревнований, учебных занятий | Тренажеры |
| Объекты спортивного назначения футбольное поле (в летний период), лыжня (в зимний период) | Проведение спортивных секций, соревнований | Спортивный инвентарь: - футбольные ворота, - щиты баскетбольные, |

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Учет регионального (территориального) контекста воспитательной работы в ППК ГГТУ, организация коммуникативного пространства по ее планированию с позиций кластерного, отраслевого, территориального и муниципального развития позволяет не только обосновать цели и задачи программы воспитания, отобразить и содержательно наполнить ее структуру. Он позволяет создать публичную «декларацию» роли ППК ГГТУ как полноценного участника общественных и деловых отношений, выраженную в виде того или иного медиапродукта, представленного инфографикой.

Информационное обеспечение реализации программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Информационное обеспечение воспитательной работы ППК ГГТУ направлено на:

- ✓ информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- ✓ информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- ✓ планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- ✓ мониторинг воспитательной работы;
- ✓ дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- ✓ дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств

(компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

1. Систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте колледжа и в группе VK, Инстаграм.
2. Своевременное размещение информации по воспитательной работе на стендах колледжа.
3. Мониторинг воспитательной среды.
4. Создание групп Студенческого совета в социальных сетях.

Информационное обеспечение реализации программы воспитания осуществляется с помощью:

- Газета «Орехово-Зуевская Правда»;
- Сайт ГГТУ (<https://www.ggtu.ru/>);
- Сайт ППК ГГТУ (<https://ppk.ggtu.ru/>);
- Инстаграм ППК ГГТУ (https://www.instagram.com/ppk_ggtu/);
- Инстаграм Студенческий совет ППК ГГТУ (<https://www.instagram.com/studsovet.ppk/>).

Оценка результативности воспитательной работы

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица измерения | Значение показателя учебной группы | | | | |
|-------|---|-------------------|------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| | | | на 1 курсе | на 2 курсе | на 3 курсе | на 4 курсе | на 5 курсе |
| 1. | Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся | | | | | | |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | | | |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | | | |
| 1.3. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы | ед. | | | | | |
| 1.4. | Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | | | |
| 1.5. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | %; | | | | | |
| 1.6. | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | | | |
| 1.7. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | | |
| 1.8. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | | |
| 1.9. | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | | |
| 1.10 | Доля обучающихся, принявших участие в Анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образо- | % | | | | | |

| | | | | | | | |
|------|--|-----------------|--|--|--|--|--|
| | вательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | | | | | | |
| 1.11 | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | | |
| 1.12 | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | | |
| 1.13 | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % | | | | | |
| 1.14 | Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе | % | | | | | |
| 1.15 | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % | | | | | |
| 2. | Раздел 2 Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся | | | | | | |
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | | |
| 2.2. | Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0 балл | | | | | |
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | 0 0 | | | | | |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. | | | | | |
| 2.5. | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. | | | | | |

| | | | | | | | |
|------|---|------|--|--|--|--|--|
| 2.6. | Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы | чел. | | | | | |
| 2.7 | Количество участников, принявших участие в конкурсах из обучающихся учебной группы: Городских конкурсах Всероссийских конкурсах Международных конкурсах | | | | | | |
| 2.8 | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в конкурсах, из обучающихся учебной группы Городских конкурсах Всероссийских конкурсах Международных конкурсах | | | | | | |

Приложение 3.2

| № | Критерии оценки личностных результатов | Курсы | Методики, показатели оценки |
|----|---|--------------|---|
| 1. | Демонстрация интереса к будущей профессии | 1 курс | Анкета «Отношение к будущей профессии» |
| | | 2-5 курс | Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы» Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) |
| 2. | Оценка собственного продвижения, личностного развития | 1 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты |
| | | 2 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты |
| | | 3, 4, 5 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты |
| 3. | Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | 1 курс | Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации |
| | | 2, 3, 5 курс | Наблюдение. |

| | | | |
|-----|---|---------------|--|
| 4. | Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности | 1 – 4, 5 курс | Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий |
| 5. | Проявление высокопрофессиональной трудовой активности | 1 курс | Наблюдение |
| | | 2-5 курс | Характеристика с мест прохождения производственной практики |
| 6. | Участие в исследовательской и проектной работе | 1 -5 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ) |
| 7. | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях | 1 - 5 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчёты и др. |
| 8. | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики | 1- 5 курс | Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Отчет о прохождении практики |
| 9. | Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса | 1-5 курс | Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности». |
| 10. | Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа | 1-5 курс | Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности» |
| 11. | Сформированность гражданской позиции | | |
| | | 1-5 курс | Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности |
| 12. | Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества | 1-5 курс | Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.) |

| | | | |
|-----|--|----------|--|
| 13. | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения. | 1-5 курс | Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики |
| 14 | Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся | 1 курс | Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях |
| | | 1-5 курс | Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях. |
| 15. | Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. | 1-5 курс | Наблюдение |
| 16. | Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях | 1-5 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, статьи и др. |
| 17. | Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан | 1-5 курс | Участие в волонтерском движении. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением, фото-видео- материалы |
| 18. | Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира | 1-5 курс | Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) |
| 19. | Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии | 1-5 курс | Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д. |
| 20. | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | 1-5 курс | Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных кружков, секций, клубов спортивной |

| | | | |
|-----|---|----------|---|
| | | | направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видео- отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.) |
| 21. | Проявление потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве | 1-5 курс | Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях |
| 22. | Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах | 1-5 курс | Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчёты, статьи и т.д. |
| 23. | Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | 1-5 курс | Устный опрос |

Приложение 3.3

Анкета для определения уровня воспитанности

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Группа _____ Долг и ответственность | | | | | | |
| 1 | Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Вношу предложения по совершенствованию работы группы. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

| Бережливость | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Бережно отношусь к мебели и имуществу техникума (не рисую, не черчу на партах). | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью). | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу - до конца использую тетради). | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Дисциплинированность | | | | | | |
| 1 | Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе ГГТУ. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Всегда внимателен на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя, мастера. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе (в колледже). | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Ответственное отношение к учебе | | | | | | |
| 1 | Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, домашнюю работу). | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета). | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Аккуратен, исполнитель, точен. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Отношение к общественному труду | | | | | | |
| 1 | Своевременно и точно выполняю порученные мне задания. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории техникума). | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Выполняю трудовые поручения родителей. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Добросовестно выполняю все поручения. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Коллективизм и товарищество | | | | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------|--|---|---|---|---|---|
| 1 | Удовлетворен отношением моих товарищей к другим группам. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Готов отстаивать интересы всего коллектива техникума в других коллективах и общественных организациях. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Готов помочь своим одноклассникам выполнять домашнее задание или поручения взрослых. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Честность и справедливость | | | | | | |
| 1 | Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Честно признаюсь, если что-то натворил. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Простота и скромность | | | | | | |
| 1 | Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Понимаю, что человека уважают не за деньги. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Иногда люблю похвастаться. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Могу дружить с девушками и юношами другой национальности | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Культурный уровень | | | | | | |
| 1 | Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы (из жизни растительного и животного миров, передачи, посвященные жизни и деятельности писателей, артистов кино) Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Любовь к Отечеству | | | | | | |
| 1 | интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании егобудущего | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Правовая культура | | | | | | |
| 1 | - я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активноработаю по созданию законов и правил школьной жизни | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | - я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них; | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | - иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка; | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | очень часто я нарушаю дисциплину и правопорядок | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Готовность прийти на помощь | | | | | | |
| 1 | готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию» | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | меня не волнуют чужие проблемы | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Отношение к культуре и традициям других национальностей | | | | | | |
| 1 | уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | проявляю интерес и уважение к культуре и традициям других национальностей | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | у меня не вызывает интереса культура других национальностей | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Коммуникативность | | | | | | |
| 1 | люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| 2 | люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Тактичность, культура поведения | | | | | | |
| 1 | тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | не стараюсь быть тактичным и вежливым | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Здоровый образ жизни | | | | | | |
| 1 | считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

Расчет делать по каждому пункту.

Обращение к обучающимся: “Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале. (расшифровка дана на доске)”

“1” - всегда нет или никогда.

“2” - очень редко, чаще случайно.

“3” - чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.

“4” - чаще да, чем нет, иногда забываю.

“5” - всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов)

$$(3+4+3+4)/16$$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 9.

$$(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/9$$

До 0,5 – низкий уровень воспитанности

0,6- уровень воспитанности ниже средне-

го 0,7 -0,8 средний уровень воспитанности

До 0,9 уровень воспитанности выше средне-

го 1- высокий уровень воспитанности

Показатели каждого обучающегося складываются, делятся на количество обучающихся.

В результате получаем уровень воспитанности группы.

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы
31.004 "Специалист по мехатронным системам автомобиля"
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

В ходе планирования воспитательной деятельности в ППК ГГТУ учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

2021 год – Год науки и технологий;

2021 год - 800-летие со дня рождения Александра Невского;

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России.

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------------|---|-------------|------------------|---|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1.09.2021 | День знаний | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Заместитель директора по УВР, классные руководители с привлечение Членов Студенческого совета | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11 |
| с 1.09.2021-8.09.2021 | Неделя безопасности (по отдельному плану) | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам. директора по УВР Зам. директора по безопасности Преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 21, ЛР 22 |
| с 1.09.-30.09.2021 | Месячник профориентации | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам. директора по УПР совместно с базовыми кафедрами, ответственный за профо- | ЛР 4, ЛР 13-ЛР ЛР17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26 |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|-------------|----------|---|--|
| | | | | риетационную работу | |
| Согласно плана ГИБДД сентябрь | Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам директора по УВР, Зам. директора по безопасности Преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог | ЛР1, ЛР 2, ЛР3 |
| 3.09.2021 | День солидарности в борьбе с терроризмом «Мир без террора» | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам. директора по УВР Социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, методист | ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 |
| Согласно плана ГГТУ сентябрь | Единый день здоровья | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам. директора по УВР, руководитель физ. воспитания классные руководители | ЛР 2, ЛР7, ЛР 9, ЛР 23 |
| С 6.09- 30.09.2021 | Экологическая акция «Сдай батарейку, спаси природу» | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватель –организатор ОБЖ | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 25 |
| 8.09.2021 | Международный день распространения грамотности | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам. директора по УВР Преподаватели литературы совместно с сотрудниками библиотеки | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13 |
| 11.09.2021 | Эколого-волонтерский субботник «Сделаем», в рамках Всероссийской акции «Вместе, всей семьей» | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам.директора по УВР, классные руководители, руководитель физ. воспитания | ЛР 10, ЛР 19, ЛР 25 |
| с 15.09.- 22.09.2021 | Введение в профессию (специальность) | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам. директора по УВР Зам. директора по УПР | ЛР 4, ЛР 13-ЛР ЛР17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26 |
| 20.09.-30.09.2021 | Конкурс на Изготовление лучшей памятки по теме: «Кибербезопасность» | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам. директора по УВР Зам. директора по безопасности Преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 |
| 13.09.2021 | Пушкинские чтения «Читайте Пушкина, | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам. директора по УВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР, |

| | | | | | |
|----------------|--|-------------|----------|--|--|
| | <p>читайте...»</p> <p>В рамках мероприятий, посвященных празднованию 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина</p> | | | Преподаватели литературы | ЛР 8, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 21 |
| 24.09.2021 | <p>Реализация регионального компонента Мероприятие ко Дню города – литературная гостиная «Есть город один в Подмоскowie»</p> | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам.директора по УВР, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 21 |
| 24.09.2021 | <p>Посвящение в студенты</p> | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам. директора по УВР Классные руководители с привлечение Членов Студенческого совета | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11 |
| В течение года | <p>Реализация регионального компонента</p> <p>Работа спортивного проекта «Акция «Зарядка на подзарядку»», победителя регионального конкурса «Спорт без границ»</p> <p>Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления»</p> | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам. директора по УВР, руководитель физ. воспитания классные руководители | ЛР 2, ЛР7, ЛР 9, ЛР 23 |
| В течение года | <p>Реализация регионального компонента</p> <p>Мероприятия патриотического отряда «Спасатели СПО» в рамках сотрудничества с Всероссийским студенческим корпусом спасателей</p> | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам. директора по УВР Зам. директора по безопасности Преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 |
| 28.09.2021 | <p>Классные часы «Безопасность в сети Интернет»</p> | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам. директора по УВР Зам. директора по безопасности | ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|-------------|----------|---|--|
| | | | | Преподаватель-организатор ОБЖ | |
| 30.09.2021 | Открытый Информационный час День Интернета в России | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам. директора по УВР Зам. директора по безопасности Преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 |
| Согласно плана ГГТУ сентябрь | Экологическая акция «Наш лес. Посади свое дерево» | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам. директора по УВР, класс- ные руководители, руководи- тель физ.вспитания | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 19,ЛР 20, ЛР21, ЛР22 |
| В течение года | Реализация регионального компонента. Работа регионального проекта «Юность созидает» в рамках Всероссийского проекта «Доброволец России» и Об- ластного проекта «Наше Подмосковье» (Помощь участников добровольческого движения и обучающихся ППК ГГТУ в социальной, инклюзивной, цифровой сферах волонтерства пожилым людям, ветеранам труда, ветеранам ВОВ) (в течении года) | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам. директора по УВР, соци- альный педагог, тьютор, клас- сные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 22 |
| В течение года | Реализация регионального компонента. Работа проекта «Встреча с профессио- налом» Организация встреч с гостями в рамках проекта (в течение года) | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам. директора по УВР, соци- альный педагог, тьютор, клас- сные руководители | ЛР 4, ЛР 13-ЛР ЛР17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26 |
| В течение года | Заключение договоров о социальном партнерстве и организация совместных мероприятий с социальными партнера- ми; | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, классные руководители, методист | ЛР 4, ЛР 13-ЛР ЛР17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26 |

| | | | | | |
|----------------------------|---|-------------|----------|---|--|
| | ботка новых форм взаимодействия с социальными партнерами, в том числе в дистанционном формате (в течение года) | | | | |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 1.10.2021 | День пожилого человека | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам.директора по УВР, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 22 |
| 5.10.2021 | День Учителя | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам. директора по УВР, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17 |
| С 16. 09.- 16.10.2021 | Профилактика травматизма на железной дороге | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам.директора по УВР, Социальный педагог, методист | ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 21, ЛР 22 |
| С 13.10- 15.10.2021 | Соревнования по волейболу | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам.директора по УВР, руководитель физ. воспитания классные руководители | ЛР 2, ЛР7, ЛР 9, ЛР 23 |
| По договоренности с музеем | Посещение зоологического музея ГГТУ и научной агробиологической станции | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам. директора по УВР, классные руководители | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14 |
| 29.10-30.10.2021 | День памяти жертв политических репрессий | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам.директора по УВР, классные руководители, преподаватели истории | ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 6.11.2021 | Благотворительная ярмарка с привлечением родительской общественности «Единым духом мы сильны» ко Дню народного единства | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам.директора по УВР, классные руководители, методист | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 21, ЛР 22 |
| 11.11.2021 | 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам. директора по УВР Преподаватели литературы совместно с сотрудниками библиотеки | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 21 |
| 16.11.2021 | Международный день толерантности | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам.директора по УВР, классные руководители, методист | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 22 |

| | | | | | |
|---------------------|--|-------------|----------|--|--|
| 18.11.2021 | Профилактика вредных привычек | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам.директора по УВР, руководитель физ. воспитания, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 2, ЛР7, ЛР 9, ЛР 21, ЛР 22 |
| Согласно плана ГГТУ | Всероссийская экологическая акция «Сдай макулатуру-спаси дерево» | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам. директора по УВР, классные руководители | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 20 |
| 22.11.2021 | День словаря 220 лет со дня рождения В.И. Даля | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам. директора по УВР Преподаватели литературы совместно с сотрудниками библиотеки | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 21 |
| 25.11.2021 | Реализация регионального компонента Региональный форум активистов «Создавай. Помогай. Организуй» в поддержку движения «Абилимпикс» Проект включен в Дорожную карту Министерства образования Московской области по развитию инклюзивного профессионального образования в Московской области на II полугодие 2021года | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам.директора по УВР, социальный педагог, тьютор, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 22 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 1.12.2021 | День борьбы со СПИДом | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам.директора по УВР, руководитель физ. воспитания классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 2, ЛР7, ЛР 9, ЛР 21, ЛР 22 |
| 03.12.2021 | День неизвестного солдата | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели истории | ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 |
| 05.12.2021 | День добровольца (волонтера) в России | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам директора по УВР, социальный педагог, тьютор, клас- | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 20, ЛР |

| | | | | | |
|---------------------|--|-------------|----------|---|--|
| | | | | сные руководители | 22 |
| 9.12.2021 | День Героев Отечества | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам.директора по УВР, классные руководители, методист | ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 22 |
| 10.12.2021 | День Конституции Российской Федерации | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам. директора по УВР, классные руководители, методист | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 22 |
| 16.12.2021 | Муниципальный Конкурс творческих проектов «Чародеи» | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам.директора по УВР, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 5, ЛР 11 |
| 28.12.2021 | Новый год | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам.директора по УВР, классные руководители с привлечение Членов Студенческого совета | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 5, ЛР 11 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| Согласно плана ГГТУ | Экологическая акция «Лучшая кормушка для птиц» | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам. директора по УВР, классные руководители | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 20 |
| 25.01.2022 | «Татьянин день» День российского студенчества | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам.директора по УВР, классные руководители, методист | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 5, ЛР 11 |
| 27.01.2022 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам. директора по УВР, классные руководители, методист | ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 22 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 02.02.2022 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам. директора по УВР, классные руководители, методист | ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 22 |
| 03.02.2022 | День борьбы с ненормативной лексикой | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам. директора по УВР, классные руководители | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР19, ЛР21 |
| 8.02.2022 | День российской науки | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам. директора по УВР, клас- | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 19, ЛР |

| | | | | | |
|-------------------|--|--------------------------------|----------|---|---|
| | | | | сные руководители, методист | 20, ЛР 21 |
| 8.02.2022 | День рождения колледжа 8 февраля | Обучающиеся и преподаватели | ППК ГГТУ | Зам. директора по УВР, классные руководители, методист | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 20, ЛР21 |
| 21.02.2022 | Международный день родного языка | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам. директора по УВР Преподаватели литературы совместно с сотрудниками библиотеки | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22 |
| 22.02.2022 | Конкурс «Мистер Колледж», приуроченный к Дню защитника Отечества | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам. директора по УВР, классные руководители, методист | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 5, ЛР 11 |
| 28.02.2022 | Военно-патриотическая игра «Зарница» | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам. директора по УВР, руководитель физ. воспитания классные руководители с привлечение Членов Студенческого совета | ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23 |
| МАРТ | | | | | |
| 7.03.2022 | Конкурс «Мисс Колледж», приуроченный к Международному женскому дню | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам. директора по УВР, классные руководители, Методист с привлечение Членов Студенческого совета | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 5, ЛР 11 |
| 10.03.-11.03.2022 | Турнир по мини-футболу | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам.директора по УВР, руководитель физ. воспитания классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 2, ЛР7, ЛР 9 |
| 18.03.2022 | День воссоединения Крыма с Россией | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам. директора по УВР, классные руководители, методист | ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 22 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|--|-------------|----------|---|--|
| 12.04.2022 | День космонавтики | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам. директора по УВР, классные руководители, методист | ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 22 |
| с 13.04.- 15.04.2022 | Фестиваль спортивных и подвижных игр | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам. директора по УВР, руководитель физ. воспитания, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ с привлечение Членов Студенческого совета | ЛР 2, ЛР7, ЛР 9 |
| 19.04.2022 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам. директора по УВР, классные руководители, методист | ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 22 |
| 22.04.2022 | Экологическая акция к Всемирному Дню Земли | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам. директора по УВР, классные руководители | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 20 |
| 29.04.2022 | Конкурс профессионального мастерства «Профи» | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам. директора по УВР, заместитель директора по УПР, ПЦК, классные руководители | ЛР 4, ЛР 13-ЛР ЛР17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26 |
| МАЙ | | | | | |
| 01.05.2022 | Праздник Весны и Труда | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам. директора по УВР, классные руководители | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 20 |
| 06.05.2022 | День Победы | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам. директора по УВР, классные руководители преподаватель организатор ОБЖ | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 21, ЛР22 |
| 06.05.2022 | Акция «Георгиевская ленточка» | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватель организатор ОБЖ | ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 22 |
| 9.05.2022 | Бессмертный полк | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам. директора по УВР, классные руководители преподаватель организатор | ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР |

| | | | | | |
|-------------|--|-------------|----------|--|--|
| | | | | ОБЖ | 22 |
| 24.05.2022 | День славянской письменности и культуры | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам. директора по УВР, классные руководители, методист | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 21 |
| 26.06.2022 | День российского предпринимательства | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам.директора по УВР, классные руководители | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23 |
| 27.05.2022 | Семинар для студентов выпускных групп по эффективному поиску первой работы | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам. директора по УВР, социальный педагог, заместитель директора по УПР, ПЦК, классные руководители | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 1.06.2022 | Международный день защиты детей | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам.директора по УВР, классные руководители | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 22 |
| 03.06.2022 | День эколога | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам. директора по УВР, классные руководители | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 20 |
| 06.06.2022 | Классные часы, посвященные Дню Русского языка | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам. директора по УВР, классные руководители, методист | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 21 |
| 06.06.2022 | Пушкинский день России День русского языка | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели литературы совместно с сотрудниками библиотеки | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 21 |
| 12.06.2022 | День России | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам. директора по УВР, классные руководители | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 22 |
| 22.06.2022 | День памяти и скорби | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам. директора по УВР, классные руководители | ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 22 |

| | | | | | |
|------------|-----------------|-------------|----------|--|------------------------------|
| 24.06.2022 | Выпускной вечер | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам. директора по УВР, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 5, ЛР 11 |
| 27.06.2022 | День молодежи | Обучающиеся | ППК ГГТУ | Зам. директора по УВР, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 5, ЛР 11 |