

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Астафьева Ольга Александровна
Должность: Проректор по профессиональному образованию
Дата подписания: 31.08.2022 11:30:22
Уникальный программный ключ:
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4


Приложение 3
к ООП по специальности
44.02.04 Специальное дошкольное образование

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Гуманитарно-педагогического колледжа
ГГТУ
Протокол № 6 от 29.04.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Гуманитарно-педагогического колледжа
Е. В. Толубаева



СОГЛАСОВАНО
Решением родительского комитета,
студенческого совета,
представителей работодателей

Протокол собрания
родительского комитета
от 25.04.2022 № 5
Председатель
родительской общественности
 Розова Н.А.

Протокол заседания студсовета
от 25.04.2022 № 8

Председатель студенческого совета
 Климахина А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Орехово-Зуево
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <u>44.02.04 Специальное дошкольное образование</u> (код и наименование)
Основания для разработки программы	<p>Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007310075, с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70957260/ и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, а также на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012 • Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/ • Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ • Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/ • Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/ • Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/ • Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/ • Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/ • Перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580,п.1а; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/ • Перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582,п.2б; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/ • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; https://docs.cntd.ru/document/566284989

	<ul style="list-style-type: none"> • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; http://government.ru/docs/35733/ • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minprosvescheniya-Rossii-ot-01.02.2021-N-37/ • Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/prikaz_minekonomrazvitiya_rossii_ot_24_yanvarya_2020_g_41.html • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72153622/?prime • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); http://base.garant.ru/70709994/ • Постановление Правительства, постановление администрации городского округа №3178 от 09.10.2020 «О прогнозе социально-экономического развития Орехово-Зуевского городского округа Московской области на 2021-2023 г.г.». https://mosreg.ru/dokumenty/normotvorchestvo/prinyatopravitelstvom/postanovleniya-pmo/23-01-2019-11-11-05-postanovleniepravitelstva-moskovskoy-oblasti-ot • Постановление Правительства Московской области от 28.12.2018 № 1023/45 "О Стратегии социально-экономического развития Московской области на период до 2030 года" https://mosreg.ru/dokumenty/normotvorchestvo/prinyato-pravitelstvom/postanovleniya-pmo/23-01-2019-11-11-05-postanovlenie-pravitelstva-moskovskoy-oblasti-ot • Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550) http://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/01.001.pdf • Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 «Специальное дошкольное образование». https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70710642/
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Ссылки на	https://ozgpk.ggtu.ru/downloads/materialyi-po-vozpitatelnoj-rabote/

размещение Программы воспитания на сайте ГГТУ	
Исполнители программы	<p>Толубаева Е.Б., директор ПК ГГТУ Бакуева О.Н., заместитель директора по УР Ковалева В.Ю., заместитель директора по УПР Глазунова О.А., заместитель директора по УВР Суслина Н.А., методист Сенич И.В., заведующий методическим кабинетом Сологубова С.А., председатель ПЦК классных руководителей Акопян Э.В., председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин Жукова И.С., председатель ПЦК психолого-педагогических дисциплин Мосалова О.С., председатель ПЦК социально-экономических дисциплин Лавицкая Л.В., руководитель физического воспитания Рыжкова О.Б., педагог-психолог Спиридонова Е.А., социальный педагог Климакина А.В., председатель Студенческого совета ПК ГГТУ Розова Н.А., председатель родительского комитета ПК ГГТУ Пасина Е.К., - заведующий МДОУ ЦРР д/с №1 Орехово-Зуевского г.о. Смолова И.И., член Совета по воспитательной работе ГГТУ</p>

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Данная рабочая программа воспитания определяет следующие **требования к личностным результатам выпускников СПО с учетом требований к результатам выпускников по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный к постановке воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	ЛР 18

Способный к проектированию и реализации воспитательных программ	ЛР 19
Реализующий воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	ЛР 20
Реализующий современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	ЛР 21
Создающий, поддерживающий уклад, атмосферу и традиции жизни образовательной организации	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ОК 1. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	ЛР 23
ОК 2; 8 Организуя собственную деятельность, определяющий методы решения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации.	ЛР 24
ОК 6. Работающий в коллективе и команде, взаимодействующий с руководством, коллегами и социальными партнерами.	ЛР 25
ПК 1.1; 2.1; 2.2 Планирующий мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие различные виды деятельности и общения детей в течение дня. Организуя игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.	ЛР 26
ПК 2.6; 2.7 Способный к организации и проведению праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста; анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.	ЛР 27
ПК 3.1; 3.2 Определяющий цели и задачи, планирующий занятия с детьми дошкольного возраста. Владеющий навыками проведения занятия с детьми дошкольного возраста.	ЛР 28
ПК 4.2; 4.3 Способный проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка; проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.	ЛР 29
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Имеющий целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающий социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.	ЛР 30
Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;	ЛР 31
Обладающий моральным сознанием и компетентностью в решении моральных проблем на основе личного выбора, владеющий нравственными чувствами и нравственным поведением, осознанным и ответственным отношением к собственным поступкам;	ЛР 32
Владеющий коммуникативной компетентностью в общении и способный к сотрудничеству со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;	ЛР 33

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- Демонстрация интереса к будущей профессии.
- Оценка собственного продвижения, личностного развития.
- Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
- Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
- Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
- Участие в исследовательской и проектной работе.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
- Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
- Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
- Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
- Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
- Сформированность гражданской позиции.
- Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
- Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
- Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
- Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
- Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.
- Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
- Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
- Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
- Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.
- Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к: условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО; действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем подготовки; профилем ППССЗ. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Ресурсное обеспечение определяется как в целом по ППССЗ, так и по циклам дисциплин и/или модулей и включает в себя: кадровое обеспечение; учебно-методическое; информационное обеспечение (учебно-методические комплексы дисциплин); материально-техническое обеспечение.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

стратегия социально-экономического развития Московской области до 2030 года;

постановление администрации городского округа № 3178 от 09.10.2020 «О прогнозе социально-экономического развития Орехово-Зуевского городского округа Московской области на 2021-2023 гг.;

программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Стратегия развития внеучебной деятельности ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно- технологический университет»

Нормативно-методическое обеспечение реализации программы осуществляются

по следующим локальным нормативным актам ГПК ГГТУ:

1. Заседания педагогического совета;
2. Заседания методического совета;
3. Заседания предметно-цикловых комиссий;
4. Заседания методического объединения классных руководителей;
5. Собрания родительской общественности;
6. Собрания Студенческого совета.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация ППССЗ по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в ГПК ГГТУ осуществляется следующим кадровым составом: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатель общежития, руководитель методического объединения классных руководителей, ответственный за профориентационную работу.

Кадровый потенциал

<i>№ п/п</i>		<i>По специальности в целом</i>	<i>По дисциплинам профессионального цикла</i>
1.	<i>Количество преподавателей</i>	30	21
2.	<i>Процент штатных преподавателей</i>	93	90,4
3.	<i>Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации:</i>		
	– 2021-2022	27	6
	– 2020-2021	28	8
	– 2019-2020	20	5

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГГТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Worldskills Russia могут использоваться ресурсы Федерального проекта «Образование» на базе ГГТУ.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы ГПК ГГТУ обладает следующими ресурсами: 19 профилирующих учебных кабинетов; актовый зал площадью 89,3 кв. м на 100 посадочных мест; библиотека с читальным залом площадью 67,8 кв.м; учебно-методический центр площадью 55,8 кв.м с фондом учебно-методической литературы и периодической печати. В колледже оборудовано два компьютерных кабинета.

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, для организации учебного процесса оборудованы учебные кабинеты, лаборатории, и другими помещениями.

Перечень кабинетов, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- коррекционной педагогики и коррекционной психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены;

- иностранного языка;
- теории и методики физического воспитания;
- теоретических и методических основ дошкольного образования;
- теоретических и методических основ специального дошкольного образования;
- изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- методики развития речи;
- методики математического развития;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- медико-биологических и социальных основ здоровья.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Программа воспитания реализуется в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами:

- Городской краеведческий музей с выставочным залом (Соглашение №11)
- МУК КДЦ «Зимний театр» (Соглашение №5) и другие УК Орехово-Зуевского г.о.
- МУ ДС «Восток» (Соглашение №52)
- МУ Стадион «Торпедо» (Соглашение №95)
- ООО «Эврика-2» (Договор №6)
- МУ «Молодежный клуб» Орехово-Зуевского г.о.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Учет регионального (территориального) контекста воспитательной работы в ГПК ГГТУ, организация коммуникативного пространства по ее планированию с позиций кластерного, отраслевого, территориального и муниципального развития позволяет не только обосновать цели и задачи программы воспитания, отобразить и содержательно наполнить ее структуру. Он позволяет создать публичную «декларацию» роли ГПК ГГТУ как полноценного участника общественных и деловых отношений, выраженную в виде того или иного медиапродукта, представленного инфографикой.

Информационное обеспечение реализации программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися. Не исключается создание информационного инструмента, позволяющего согласовывать активности между внешним и внутренним контурами воспитательной работы в ГПК ГГТУ, создавать элементы портфеля, отражающего динамику формирования профессионально значимых качеств.

Информационное обеспечение реализации программы воспитания осуществляется с помощью:

- Газета «Орехово-Зуевская Правда»
- Сайт ГГТУ (<https://www.ggtu.ru/>)
- Сайт ГПК ГГТУ (<https://gpk.ggtu.ru/>)
- Телеграмм ГПК ГГТУ (<https://t.me/gpkggtu>)
- САЙТ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ОТДЕЛА ГГТУ-

https://ggtu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=932&Itemid=321

ПРИНЯТО

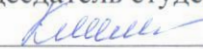
Решением Педагогического совета
Гуманитарно-педагогического колледжа ГГТУ
Протокол № 6 от 29.04.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Решением Родительского комитета,
Гуманитарно-педагогического
колледжа ГГТУ
Председатель
родительского комитета
 Розова Н.А.
Протокол № 5 от 25.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Гуманитарно-педагогического колледжа
ГГТУ
 Е.В. Толубаева

СОГЛАСОВАНО

Решением студенческого совета
Гуманитарно-педагогического колледжа ГГТУ
Председатель студенческого совета
 Климахина А.
Протокол № 8 от 25.04.2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Министерства образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж

г.о. Орехово-Зуево, 2022 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности в ГПК ГГТУ учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09.2022	День знаний	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР; классные руководители; члены Студенческого совета	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР18, ЛР22, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР33	«Ключевые дела ПОО»; «Кураторство и поддержка»; «Профессиональный выбор»; «Взаимодействие с родителями»
1.09.2022- 8.09.2022	Неделя безопасности (по отдельному плану)	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР; зам. директора по безопасности; преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1 – ЛР33	«Правовое сознание»
02.09.2022	День солидарности в борьбе с терроризмом. Общеколледжный классный час «Трагедия Беслана. Помним.	Обучающиеся 1 курс	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР; социальный педагог; преподаватель-организатор ОБЖ;	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР18, ЛР22,	Ключевые дела ПОО»; «Кураторство и поддержка»; «Взаимодействие с

	Скорбим...» День окончания Второй мировой войны. (кинопоказ художественного фильма «Судьба Человека» режиссера С. Бондарчука по одноименному рассказу М. Шолохова)	2-4 курс		методист	ЛР24,ЛР25, ЛР26,ЛР27,	родителями»; Проект «Здоровое поколение»; Проект «Наследие России»; Проект «Я – патриот России»
05.09.2022- 12.09.2022	Неделя здорового поколения. Кураторские тематические часы: «Твой ориентир – красота и здоровье» «В объятиях табачного дыма»; «Пусть беда минует тебя» (о наркомании и СПИДе); «Стиль жизни – здоровье»	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Руководитель физического воспитания; классные руководители; преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР1, ЛР10, ЛР12,ЛР19, ЛР20,ЛР27, ЛР29,ЛР30, ЛР 32	Проект «Здоровое поколение»; «Кураторство и поддержка»; «Студенческое самоуправление»; «Взаимодействие с родителями»; «Правовое сознание»
07.09.2022	210 лет со дня Бородинского сражения. Конкурс чтецов «Недаром помнит вся Россия»	Обучающиеся 1-2 курс	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР; классные руководители	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР20, ЛР29, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 33	«Организация предметно-эстетической среды»; Проект «Наследие России»; Проект «Я – патриот России»;
09.09.2022	Международный день распространения грамотности	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19,	Проект «Я – патриот России»; «Организация предметно-

					ЛР 20, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32, ЛР33	эстетической среды»; Проект «Наследие Рос- сии»
12.09.2022	Открытие внутрикол- леджной Спартакиады	Обучающи- еся	ГПК ГГТУ	Руководитель фи- зического воспита- ния	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32	Проект «Здоровое поко- ление»; «Кураторство и под- держка» «Студенческое самоуправление»
16.09.2022	Спортивный праздник «День Здоровья»	Обучающи- еся	ГПК ГГТУ	Руководитель фи- зического воспита- ния; классные руково- дители	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32	Проект «Здоровое поко- ление»; «Кураторство и под- держка» «Студенческое самоуправление»
16.09.2022	Мастер-класс «Удиви- тельная химия». Русское химическое общество. По инициативе Менде- леева основано Рус- ское химическое обще- ство.	Обучающи- еся 1 курс	ГПК ГГТУ	Преподаватель ГПК ГГТУ Рудакова В.Ю.	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32	«Ключевые дела ПОО»; «Учебное занятие»; «Профессиональный выбор»; Проект «Наследие Рос- сии»
17.09.2022	«Циолковский. Калуга. Космос». 165 лет со дня рожде- ния К. Э. Циолков- ского.	Обучающи- еся 1 курс	ГПК ГГТУ	Преподаватели общеобразователь- ных дисциплин	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 29, ЛР	«Ключевые дела ПОО»; «Учебное занятие»; «Профессиональный выбор»; Проект «Наследие Рос- сии»

					30, ЛР 32	
23.09.2022	Реализация регионального компонента Мероприятие ко Дню города – литературная гостиная «Есть город один в Подмосковье»	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР; преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
27.09.2022	Посвящение в профессию «Я буду воспитателем». Праздник, приуроченный ко Дню работника дошкольного образования.	Обучающиеся 1 курс	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР; классные руководители	ЛР 1 – ЛР 33	«Ключевые дела ПОО»; «Профессиональный выбор»; «Профессиональное воспитание»; «Кураторство и поддержка»
30.09.2022	Открытый Информационный час День Интернета в России	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР; зам. директора по безопасности; преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 33	«Кураторство и поддержка»; «Гражданско – патриотическое и правовое воспитание»; Проект «Здоровое поколение»
В течение года	Введение в профессию (специальность). Реализация регионального компонента. Работа проекта «Встреча с профессионалом»	Обучающиеся 4 курс	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УПР; социальный педагог; педагог – психолог; ответственный за	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР	Ключевые дела ПОО»; «Студенческое самоуправление»; «Профессиональный выбор»

	Организация встреч с гостями в рамках проекта.			профориентационную работу; представители работодателей	24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР33	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
Согласно плана ГИБДД сентябрь	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Зам директора по УВР, зам. директора по безопасности преподаватель-организатор ОБЖ; социальный педагог	ЛР 1 – ЛР 33	«Молодежные общественные объединения»; «Гражданско – патриотическое и правовое воспитание»
Согласно плана ГГТУ сентябрь	Единый день здоровья	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР; руководитель физического воспитания; классные руководители	ЛР1, ЛР10, ЛР12, ЛР19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32	«Социализация и духовно-нравственное развитие»; Проект «Здоровое поколение»
Согласно плана ГГТУ сентябрь	Экологическая акция «Наш лес. Посади свое дерево»	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР; руководитель физического воспитания; классные руководители	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32	«Организация предметно-эстетической среды»; «Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции»
01.09.2022-30.09.2022	Месячник профориентации	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УПР совместно с базовыми кафедрами; ответственный за профориентационную работу	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР	«Профессиональный выбор»; «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»; «Профессиональное воспитание»

					26, ЛР 27, ЛР33	
В течение года	Заключение договоров о социальном партнерстве и организация совместных мероприятий с социальными партнерами; разработка новых форм взаимодействия с социальными партнерами, в том числе в дистанционном формате (в течение года)	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УПР; классные руководители; методист	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР33	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»; «Профессиональное воспитание»
ОКТАБРЬ						
01.10.2022	«Славим возраст золотой». Поздравление ветеранов колледжа, находящихся на заслуженном отдыхе. Международный день пожилого человека.	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР; педагог – психолог; соц. педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 33	Ключевые дела ПОО»; «Социализация и духовно-нравственное развитие»; «Студенческое самоуправление»; Проект «Наследие России»; Проект «Я – патриот России»
01.10.2022	Международный день музыки	Обучающиеся 3 курс	ГПК ГГТУ	Преподаватель ГПК ГГТУ Терентьева М.А.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33	«Организация предметно-эстетической среды»; «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Проект «Наследие России»

05.10.2022	День Учителя	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР; классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Социализация и духовно-нравственное развитие»; «Студенческое самоуправление»; «Взаимодействие с родителями»
14.10.2022	Посвящение в студенты.	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР; классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Социализация и духовно-нравственное развитие»; «Студенческое самоуправление»; «Взаимодействие с родителями»
17.10.2022	Ты – особенный, потому что ты – ПАПА! День отца в России. Конкурс стенгазет.	Обучающиеся 1-2 курс	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР; классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33	Ключевые дела ПОО»; «Социализация и духовно-нравственное развитие»; «Студенческое самоуправление»; «Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции»; «Взаимодействие с родителями»
21.10.2022	«Наука побеждать» 215 лет книге генералиссимуса российской армии А. В. Суворова	Обучающиеся 1-2 курс	ГПК ГГТУ	Библиотекарь ГПК ГГТУ	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР	«Ключевые дела ПОО»; «Учебное занятие»; «Профессиональный выбор»;

					20, ЛР 22, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32	Проект «Наследие России»
21.10.2022-28.10.2022	Первенство колледжа по Роуп-скиппенгу	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Руководитель физического воспитания	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32	«Студенческое самоуправление»; «Социализация и духовно- нравственное развитие»; Проект «Здоровое поколение»
28.10.2022	День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР; классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 33	Ключевые дела ПОО»; «Социализация и духовно-нравственное развитие»; «Студенческое самоуправление»; Проект «Наследие России»; Проект «Я – патриот России»
По договоренности с музеем	Посещение зоологического музея ГГТУ и научной агробиологической станции	Обучающиеся 1-2 курс	ГГТУ	Зам. директора по УВР; классные руководители	ЛР 1 – ЛР 33	«Учебное занятие»; «Организация предметно-эстетической среды»; «Окружающий мир: экология, культурно- историческое наследие и народные традиции»
НОЯБРЬ						
04.11.2022	Историческая игра «Согласие да лад - для общего дела клад», приуроченная ко Дню	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР; классные руководители;	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР	Ключевые дела ПОО»; «Социализация и духовно-нравственное развитие»; «Студенческое

	народного единства.			преподаватели общеобразовательных дисциплин	11, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 33	самоуправление»; «Гражданско- патриотическое и правовое воспитание»; «Кураторство и поддержка» Проект «Наследие России»; Проект «Я – патриот России»
08.11.2022	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России 09.11.2022	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Руководитель СПВ «Дочери Отчизны»	ЛР 1 – ЛР 36	«Гражданско- патриотическое и правовое воспитание»; Проект «Я – патриот России»
09.11.2022	Первенство колледжа по ОФП	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Руководитель физического воспитания	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32	«Студенческое самоуправление»; «Социализация и духовно- нравственное развитие»; Проект «Здоровое поколение»
11.11.2022	«С Днем рождения, КВН!» 60 лет Международному союзу КВН (8 ноября)	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР; классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 33	«Организация предметно-эстетической среды»; «Социализация и духовно-нравственное развитие»; «Студенческое самоуправление»; Проект «Наследие России»
16.11.2022	Международный день толерантности	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР, классные	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,	«Взаимодействие с родителями»;

				руководители, методист	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33	«Организация предметно-эстетической среды»; «Гражданско- патриотическое и правовое воспитание»
17.11.2022	Информационный час «Скажи сигаретам «НЕТ», приуроченный к Международной неделе отказа от курения. Профилактика вредных привычек	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР; руководитель физического воспитания; классные руководители; педагог - психолог	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32	«Взаимодействие с родителями»; «Социализация и духовно- нравственное развитие»; Проект «Здоровое поколение»
18.11.2022	«Чтобы помнили...» Нюрнбергский процесс	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	«Гражданско- патриотическое и правовое воспитание»; Проект «Я – патриот России»
Согласно плана ГГТУ	Всероссийская экологическая акция «Сдай макулатуру-спаси дерево»	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР; классные руководители	ЛР1 – ЛР36	«Окружающий мир: экология, культурно- историческое наследие и народные традиции»; «Социализация и духовно- нравственное развитие»; «Студенческое самоуправление»
21.11.2022- 25.11.2022	Соревнования по настольному теннису	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Руководитель физического воспитания	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР	«Студенческое самоуправление»;

	на первенство колледжа.				27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32	«Социализация и духовно- нравственное развитие»; Проект «Здоровое поколение»
24.11.2021	Реализация регионального компонента Региональный форум активистов «Создавай. Помогай. Организуй» в поддержку движения «Абилимпикс»	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам. директора по УВР; социальный педагог; педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 33	«Добровольческое движение: социальное, инклюзивное, цифровое волонтерство»; «Социализация и духовно- нравственное развитие»; «Молодежные общественные объединения»
30.11.2022	День Государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР; классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	«Гражданско- патриотическое и правовое воспитание»; Проект «Я – патриот России»
ДЕКАБРЬ						
01.12.2022	День борьбы со СПИДом. Круглый стол «Молодежь и ВИЧ. Проблемы и решения»	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР; педагог – психолог; соц. педагог; преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Кураторство и поддержка»; «Студенческое самоуправление»; «Взаимодействие с родителями»; «Правовое сознание»; Проект «Здоровое поколение»

02.12.2022	День неизвестного солдата.	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР; классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	«Гражданско- патриотическое и правовое воспитание»; Проект «Я – патриот России»
03.12.2022	«Дарим доброту и радость». Международный день инвалидов	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР; Преподаватель ГПК ГГТУ Семина О.В. (проект «Территория добрых волшебников»)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР33	«Добровольческое движение: социальное, инклюзивное, цифровое волонтерство»; «Социализация и духовно- нравственное развитие»; «Профессиональный выбор»
05.12.2022	День добровольца(волонтера) в России	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Руководитель СПВ «Дочери Отчизны»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР33	«Добровольческое движение: социальное, инклюзивное, цифровое волонтерство»; «Социализация и духовно- нравственное развитие»; «Взаимодействие с родителями»; «Гражданско- патриотическое и правовое воспитание»; Проект «Я – патриот России»
09.12.202	День Героев Отечества. История возникновения праздника.	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР; классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24,	«Гражданско- патриотическое и правовое воспитание»; Проект «Я – патриот России»

					ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	
12.12.2022	День Конституции Российской Федерации. Торжественная линейка.	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР; классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	«Гражданско- патриотическое и правовое воспитание»; «Кураторство и поддержка»; «Взаимодействие с родителями»; Проект «Я – патриот России»; Проект «Наследие России»
15.12.2022	Муниципальный Конкурс творческих проектов «Чародеи»	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Зам. директора по УВР; классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 33	«Социализация и духовно- нравственное развитие»; «Организация предметно-эстетической среды»; «Студенческое самоуправление»; «Кураторство и поддержка»
16.12.2022	Участие в соревнованиях по волейболу на первенство университета.	Обучающиеся	ГГТУ	Руководитель физического воспитания	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32	«Студенческое самоуправление»; «Социализация и духовно- нравственное развитие»; Проект «Здоровое поколение»
22.12.2022	Муниципальный фестиваль «Добрые песни – добрые люди», посвященный Международному дню	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР	«Гражданско- патриотическое и правовое воспитание»; «Кураторство и поддержка»;

	бардовской песни.				22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	«Взаимодействие с родителями»; Проект «Я – патриот России»; Проект «Наследие России»
23.12.2022	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. Классный час.	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР; классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	«Гражданско- патриотическое и правовое воспитание»; «Кураторство и поддержка»; «Взаимодействие с родителями»; Проект «Я – патриот России»; Проект «Наследие России»
30.12.2022	«Новый год настает!». Праздничный концерт.	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР; классные руководители; члены Студенческого совета	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 33	«Социализация и духовно- нравственное развитие»; «Организация предметно-эстетической среды»; «Студенческое самоуправление»; «Кураторство и поддержка»
ЯНВАРЬ						
Согласно плана ГГТУ	Экологическая акция «Лучшая кормушка для птиц»	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР; классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24,	«Окружающий мир: экология, культурно- историческое наследие и народные традиции»; «Студенческое самоуправление»

					ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР33	
17.01.2023	Товарищеская встреча по настольному теннису со студентами ПЭК ГГТУ	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Руководитель физического воспитания	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32	«Студенческое самоуправление»; «Социализация и духовно- нравственное развитие»; Проект «Здоровое поколение»
23.01.2023	Соревнования по шашкам среди студентов колледжа, университета и студентов-сирот, проживающих в общежитии.	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Руководитель физического воспитания	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32	«Студенческое самоуправление»; «Социализация и духовно- нравственное развитие»; Проект «Здоровое поколение»
25.01.2023	День российского студенчества. «Татьянин день»	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Зам.директора по УВР, классные руководители, методист	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 33	«Организация предметно-эстетической среды»; «Социализация и духовно- нравственное развитие»; «Взаимодействие с родителями»; Проект «Наследие России»
27.01.2023	День снятия блокады Ленинграда. День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста.	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР, классные руководители, методист	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	«Гражданско- патриотическое и правовое воспитание»; «Кураторство и поддержка»; Проект «Я – патриот России»;

						Проект «Наследие России»
ФЕВРАЛЬ						
03.02.2023	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР, классные руководители, методист	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	«Гражданско- патриотическое и правовое воспитание»; «Кураторство и поддержка»; Проект «Я – патриот России»; Проект «Наследие России»
03.02.2023	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР, классные руководители, методист	ЛР1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33	«Социализация и духовно- нравственное развитие» «Студенческое самоуправление»
08.02.2023	День русской науки	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР, классные руководители, методист	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР33	«Кураторство и поддержка» «Гражданско- патриотическое и правовое воспитание» Профессиональный выбор»
09.02.2023	Первенство колледжа по дартсу	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Руководитель физического воспитания	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32	«Студенческое самоуправление»; «Социализация и духовно- нравственное развитие»; Проект «Здоровое поколение»
15.02.2023	День памяти о россиянах, исполнявших слу-	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР;	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР	«Гражданско- патриотическое и правовое воспитание»;

	жебный долг за пределами Отечества			классные руководители	10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	«Кураторство и поддержка»; Проект «Я – патриот России»; Проект «Наследие России»
21.02.2023	Международный день родного языка	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Преподаватели общеобразовательных дисциплин; методист	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР33	«Ключевые дела ПОО»; «Учебное занятие»; «Профессиональный выбор»; Проект «Наследие России»
22.02.2023	Областной фестиваль культуры «Студенческая карусель»	Обучающиеся, преподаватели	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР; классные руководители; преподаватели	ЛР 1- ЛР33	«Организация предметно-эстетической среды»; «Социализация и духовно- нравственное развитие»; «Взаимодействие с родителями»; Проект «Наследие России»
24.02.2023	День защитника Отечества	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР; классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	«Кураторство и поддержка» «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание»; «Социализация и духовно- нравственное развитие»; «Студенческое самоуправление»
28.02.2023	Проведение спортивной игры «А ну-ка,	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР,;	ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР	«Гражданско- патриоти-

	парни!» среди юношей колледжа, университета и студентов-сирот, проживающих в общежитии			руководитель физического воспитания; члены Студенческого совета	29, ЛР 33	ческое и правовое воспитание); «Социализация и духовно- нравственное развитие»; «Студенческое самоуправление»»
Согласно плана ГГТУ	Участие в городских соревнованиях по лыжным гонкам (ССУЗы).	Обучающиеся		Руководитель физического воспитания	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32	«Студенческое самоуправление»; Проект «Здоровое поколение»
МАРТ						
03.03.2023	Педагог и наставник. 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского.	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Преподаватели психолого-педагогических дисциплин; методист	ЛР1 - ЛР33	«Ключевые дела ПОО»; «Профессиональный выбор»; «Профессиональное воспитание»; «Кураторство и поддержка»
06.03.2023	Международный день детского телевидения и радиовещания (7 марта)	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР; члены Студенческого совета	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 33	«Социализация и духовно- нравственное развитие»; «Организация предметно-эстетической среды»; «Студенческое самоуправление»
07.03.2023	Конкурс «Мисс Колледж», приуроченный к Международному женскому дню	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР; классные руководители;	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР	«Социализация и духовно- нравственное развитие»; «Организация предметно-эстети-

				члены Студенческого совета	22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 33	ческой среды»; «Студенческое самоуправление»; «Кураторство и поддержка»
14.03.2023	Первенство колледжа по стритболу	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Руководитель физического воспитания	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32	«Студенческое самоуправление»; Проект «Здоровое поколение»
17.03.2023	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР, классные руководители, методист	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	«Гражданско- патриотическое и правовое воспитание»; «Кураторство и поддержка»; Проект «Я – патриот России»; Проект «Наследие России»
24.03.2023	День Земли (20 марта) Час Земли (27 марта) День защиты Земли (30 марта)	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Преподаватели общеобразовательных дисциплин; кураторы групп	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32	«Организация предметно-эстетической среды»; «Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции»
29.03.2023	Всемирный день театра (27 марта)	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР; руководитель театрального кружка Трофимова Ю.А.	ЛР 1- ЛР 33	«Организация предметно-эстетической среды»; «Социализация и духовно- нравственное развитие»; «Взаимодействие с родителями»;

						Проект «Наследие России»
Согласно плана ГГТУ	Участие в соревнованиях по волейболу на первенство университета	Обучающиеся	ГГТУ	Руководитель физического воспитания	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32	«Студенческое самоуправление»; Проект «Здоровое поколение»
АПРЕЛЬ						
03.04.2023	Участие в спортивно-оздоровительном мероприятии по сдаче норм ГТО.	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Руководитель физического воспитания	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32	«Студенческое самоуправление»; Проект «Здоровое поколение»
07.04.2023	Конкурс видеороликов «Мы за ЗОЖ», приуроченный ко Всемирному дню здоровья	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР; классные руководители; руководитель физического воспитания	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32	«Кураторство и поддержка»; «Студенческое самоуправление»; Проект «Здоровое поколение»
10.04.2023	Неделя профессионального мастерства по специальностям	Обучающиеся, преподаватели	ГПК ГГТУ	Заместитель директора по УПР; председатели ПЦК; соц. педагог; педагог – психолог; ответственный за профориентационную работу; представители работодателей	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 33	Ключевые дела ПОО»; «Студенческое самоуправление»; «Профессиональный выбор» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
12.04.2023	День космонавтики	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР;	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР	«Гражданско- патриотическое и правовое воспитание»;

				классные руководители; методист	10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	«Кураторство и поддержка»; Проект «Я – патриот России»; Проект «Наследие России»
13.04.2023	Первенство колледжа по пятиборью	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Руководитель физического воспитания	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32	«Студенческое самоуправление»; Проект «Здоровое поколение»
14.04.2023	Виртуальная выставка «Путь реформатора» 160 лет со Дня Рождения П. А. Столыпина, русского государственного деятеля	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР; преподаватели общеобразовательных дисциплин; библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	«Ключевые дела ПОО»; «Учебное занятие»; «Гражданско- патриотическое и правовое воспитание»; Проект «Наследие России»
22.04.2023	Экологическая акция к Международному Дню Земли	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР; классные руководители	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32	«Окружающий мир: экология, культурно- историческое наследие и народные традиции» «Студенческое самоуправление»
25.04.2023	Международный день ДНК	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Преподаватель ГПК ГГТУ Рудикова В.Ю.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 33	«Ключевые дела ПОО»; «Учебное занятие»; «Профессиональный выбор»; Проект «Наследие России»

27.04.2023	День российского парламентаризма. Лекция об истории избирательного права и парламентских особенностях в Российской Федерации.	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Преподаватели общеобразовательных дисциплин Рубакова Н.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 33	«Ключевые дела ПОО»; «Учебное занятие»; «Профессиональный выбор»; Проект «Наследие России»
28.04.2023	«Есть такая профессия: людей спасать» День работников скорой медицинской помощи.	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР; педагог – психолог; сотрудник скорой помощи	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 33	«Ключевые дела ПОО»; «Учебное занятие»; Профессиональный выбор» Профессиональное воспитание
29.04.2023	Праздник весны и труда	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР; классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	«Гражданско- патриотическое и правовое воспитание»; «Студенческое самоуправление
МАЙ						
05.05.2023	«Нас песня к победе вела» Праздничный концерт, посвященный Дню Победы.	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР; классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	«Гражданско- патриотическое и правовое воспитание» «Студенческое самоуправление»; Проект «Наследие России»; Проект «Я – патриот России»

05.05.2023	Акция «Георгиевская ленточка»	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР; классные руководители; руководитель СПВ «Дочери Отчизны»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	«Гражданско- патриотическое и правовое воспитание» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»; «Организация предметно-эстетической среды»; Проект «Наследие России»; Проект «Я – патриот России»
09.05.2023	Бессмертный полк	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР; классные руководители; руководитель СПВ «Дочери Отчизны»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	«Гражданско- патриотическое и правовое воспитание»; «Кураторство и поддержка»; «Студенческое самоуправление»; Проект «Наследие России»; Проект «Я – патриот России»
Согласно плана ГГТУ	Экологическая акция «Лес Победы».	Обучающиеся, преподаватели	Выбранная ГГТУ территория	Зам. директора по УВР	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33	«Кураторство и поддержка»; Проект «Здоровое поколение»; Проект «Наследие России»; Проект «Я – патриот России»

19.05.2023	Экскурсия в МУК "Орехово-Зуевский городской историко-краеведческий музей". Международный день музеев	Обучающиеся, преподаватели	МУК "Орехово-Зуевский городской историко-краеведческий музей"	Зам. директора по УВР; классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	«Кураторство и поддержка»; «Студенческое самоуправление»; «Организация предметно-эстетической среды»; Проект «Наследие России»
24.05.2023	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР; классные руководители; методист	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33	«Гражданско- патриотическое и правовое воспитание»; «Учебное занятие»; «Кураторство и поддержка»; Проект «Наследие России»; Проект «Я – патриот России»
26.05.2023	Семинар для студентов выпускных групп по эффективному поиску первой работы	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Заместитель директора по УПР; социальный педагог; классные руководители выпускных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР33	Ключевые дела ПОО»; «Профессиональный выбор» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
ИЮНЬ						
1.06.2023	Международный день защиты детей. Реализация регионального компонента в рамках проекта «Территория добрых волшебников»	Обучающиеся	Выбранная территория ДОУ	Руководитель проекта	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29,	Ключевые дела ПОО»; «Профессиональный выбор»; «Социальное партнерство в воспитательной

	Проведение праздника для дошкольников				ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33	деятельности образовательной организации»; «Социализация и духовно- нравственное развитие»
05.06.2023	Матер – класс «Природа и творчество», приуроченный ко Всемирному Дню эколога.	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Преподаватель ГПК ГГТУ Бутяйкина Л.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	«Социализация и духовно- нравственное развитие»; Ключевые дела ПОО»; «Профессиональный выбор»
06.06.2023	День русского языка, приуроченный ко Дню рождения А.С. Пушкина	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР; руководитель театрального кружка	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33	«Социализация и духовно- нравственное развитие»; «Студенческое самоуправление»; «Организация предметно- эстетической среды»; Проект «Наследие России»
06.06.2023	Классные часы, посвященные Дню Русского языка	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР; классные руководители; методист	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33	«Гражданско- патриотическое и правовое воспитание»; «Учебное занятие»; «Социализация и духовно- нравственное развитие»; «Организация предметно- эстетической среды»; Проект «Наследие России»

13.06.2023	День России. Торжественная линейка, посвященная Дню России.	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33	«Гражданско- патриотическое и правовое воспитание»; «Кураторство и поддержка»; «Студенческое самоуправление»; Проект «Наследие России»; Проект «Я – патриот России»
22.06.2023	День памяти и скорби.	Обучающиеся	Выбранная городская территория	Зам. директора по УВР; классные руководители; руководитель СПВ «Дочери Отчизны»	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33	«Гражданско- патриотическое и правовое воспитание»; «Кураторство и поддержка»; «Студенческое самоуправление»; Проект «Наследие России»; Проект «Я – патриот России»
27.06.2023	День молодежи	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР; классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 33	«Социализация и духовно- нравственное развитие»; «Организация предметно-эстетической среды»; «Студенческое самоуправление»; «Кураторство и поддержка»
30.06.2023	"Это было лучшее время..." Выпускной вечер	Обучающиеся	ГПК ГГТУ	Зам. директора по УВР; классные руководители; методист	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24,	«Социализация и духовно- нравственное развитие»; «Организация предметно-эстетической среды»; «Студен-

					ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 33	ческое самоуправле- ние»; «Кураторство и под- держка»
--	--	--	--	--	-------------------------------	--

В течение года

еженедельно (понедель- ник, пятница)	Линейка с торжествен- ным поднятием и спуском флага РФ	1-4 курс	Спортивный зал	Зам. директора по УВР, предсе- датель ПЦК клас- сных руководи- телей	ЛР 1-12, 30- 33	«Ключевые дела ПОО»
еженедельно (понедель- ник)	Информационно-про- светительские занятия патриотической, нрав- ственной и экологиче- ской направленности «Разговоры о важном» в формате классных часов (33ч. в год)	1-4 курс	Аудитории ГПК ГГТУ	Кураторы групп	ЛР 1-12, 30- 33	В соответствии с направ- ленностью и тематикой занятия
еженедельно (пятница)	Воспитательный блок «Коллективное твор- ческое дело»	1-4 курс	Аудитории ГПК ГГТУ	Кураторы групп	ЛР 1-12, 30- 33	В соответствии с темати- кой мероприятия
	Участие в городских экологических акциях	1-4 курс	Площадки го- рода Ore- хово-Зуево	Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33	«Взаимодействие с роди- телями»
	Участие студентов в городском субботнике, уборке территории колледжа	1-4 курс	Территория колледжа	Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27,	«Студенческое само- управление»

					ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33	
	Цикл тематических часов «Человек и природа», «Природа в работах художников», «Природа в музыке и поэзии»	1 курс	Аудитории ГПК ГГТУ	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 31	Проект «Здоровое поколение»
	Участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства	1-4 курс	Аудитории ГПК ГГТУ	Зав методическим кабинетом Сенич И.В.	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33	«Профессиональный выбор»
	Работа общества молодых исследователей «Шаг в науку»	1-4 курс	Аудитории ГПК ГГТУ	Зав. методическим кабинетом Сенич И.В.	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
	Посещение дошкольных образовательных организаций с целью ознакомления со структурой организации, направлениями деятельности.	1-4 курс	Архивы, Центр занятости населения, архивный отдел Орехово-Зуевского суда	Заместитель директора по УПР	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25,	«Профессиональный выбор»

					ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33	
	Деятельность студента (волонтера) по запросу специалистов ЦЗН	1-4 курс	Центр занятости населения	Заместитель директора по УПР	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33	«Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
	Реализация деятельности базовых кафедр. Участие студентов в мастер-классах, организованных базовыми кафедрами.	1-4 курс	Аудитории ГПК ГГТУ	Заместитель директора по УПР	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33	«Профессиональный выбор»
	Организация практической подготовки студентов в базовых организациях и учреждениях к участию в конкурсах профессионального мастерства.	4 курс	Аудитории ГПК ГГТУ	Суслина Н.А.	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33	«Профессиональный выбор»
	Проведение встреч «Разговор с профессионалом»	4 курс	Актовый зал ГПК ГГТУ	Заместитель директора по УПР	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17,	«Профессиональный выбор»

					ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33	
	Организация мастер-классов «Профессионал-наставник»	4 курс	Актовый зал ГПК ГГТУ	Заместитель директора по УПР	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
	Участие в проекте «Цифровой волонтер»	1-4 курс	ПЭК ГГТУ	Заместитель директора по УПР	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33	Цифровая среда»

Приложение 3.1

Оценка качества воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	ед.				
1.4.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%;				
1.6.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

1.8.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.10	Доля обучающихся, принявших участие в Анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.11	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.12	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.13	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.14	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%				
1.15	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				

2.	Раздел 2 Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся				
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неважной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.2.	Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл			
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	0 0			
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.			
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.			
2.6.	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел.			
2.7.	Количество участников, принявших участие в конкурсах из обучающихся учебной группы: Городских конкурсах Всероссийских конкурсах Международных конкурсах	чел.			
2.8.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в конкурсах, из обучающихся учебной группы Городских конкурсах Всероссийских конкурсах Международных конкурсах	чел.			

Оценка результативности воспитательной работы в достижении личностных результатов

№	Критерии оценки личностных результатов	Курсы	Методики, показатели оценки
1.	Демонстрация интереса к будущей профессии	1 курс	Анкета «Отношение к будущей профессии»
		2-4 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы» Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
2.	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты
		2 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты
		3, 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты
3.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	1 курс	Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации
		2, 3, 4 курс	Наблюдение.
4.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1 - 4 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий
5.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1 курс	Наблюдение
		2-4 курс	Характеристика с мест прохождения производственной практики
6.	Участие в исследовательской и проектной работе	1 -4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1 - 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчёты и др.
8.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	1- 4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Отчет о прохождении практики
9.	Конструктивное	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности».

	Взаимодействие в учебном коллективе. Готовность к общению и Взаимодействию с людьми самого разного статуса		
10.	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»
11.	Сформированность гражданской позиции		
		1-4 курс	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности
12.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1-4 курс	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)
13.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	1-4 курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики
14	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
		1-4 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
15.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	1-4 курс	Наблюдение
16.	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	1-4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, статьи и др.
17.	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	1-4 курс	Участие в волонтерском движении. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением, фото-видео- материалы
18.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1-4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)

19.	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	1-4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д.
20.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-4 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных кружков, секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видео- отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.)
21.	Проявление потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1-4 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
22.	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1-4 курс	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчёты, статьи и т.д.
23.	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	1-4 курс	Устный опрос

Анкета для определения уровня воспитанности

Группа _____						
Долг и ответственность						
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2	1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2	1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2	1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	5	4	3	2	1
Бережливость						
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2	1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу техникума (не рисую, не черчу на партах).	5	4	3	2	1
3	Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью).	5	4	3	2	1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу - до конца использую тетради).	5	4	3	2	1
Дисциплинированность						
1	Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе техникума.	5	4	3	2	1
2	Всегда внимателен на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя, мастера.	5	4	3	2	1
3	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе (в техникуме).	5	4	3	2	1
4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2	1
Ответственное отношение к учебе						
1	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, домашнюю работу).	5	4	3	2	1
2	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников.	5	4	3	2	1
3	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета).	5	4	3	2	1
4	Аккуратен, исполнитель, точен.	5	4	3	2	1
Отношение к общественному труду						
1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2	1

2	Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории техникума).	5	4	3	2	1
3	Выполняю трудовые поручения родителей.	5	4	3	2	1
4	Добросовестно выполняю все поручения.	5	4	3	2	1
Коллективизм и товарищество						
1	Удовлетворен отношением моих товарищей к другим группам.	5	4	3	2	1
2	Готов отстаивать интересы всего коллектива техникума в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2	1
3	Готов помочь своим одноклассникам выполнять домашнее задание или поручения взрослых.	5	4	3	2	1
4	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей.	5	4	3	2	1
Честность и справедливость						
1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2	1
2	Честно признаюсь, если что-то натворил.	5	4	3	2	1
3	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	5	4	3	2	1
4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2	1
Простота и скромность						
1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2	1
2	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2	1
3	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2	1
4	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2	1
Культурный уровень						
1	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2	1
2	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы (из жизни растительного и животного миров, передачи, посвященные жизни и деятельности писателей, артистов кино) Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	5	4	3	2	1
3	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	5	4	3	2	1
4	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	5	4	3	2	1
Любовь к Отечеству						

1	интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего	5	4	3	2	1
2	У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее	5	4	3	2	1
3	мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5	4	3	2	1
4	пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре	5	4	3	2	1
Правовая культура						
1	- я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активноработаю по созданию законов и правил школьной жизни	5	4	3	2	1
2	- я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них;	5	4	3	2	1
3	- иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка;	5	4	3	2	1
4	очень часто я нарушаю дисциплину и правопорядок	5	4	3	2	1
Готовность прийти на помощь						
1	готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия	5	4	3	2	1
2	охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем	5	4	3	2	1
3	неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию»	5	4	3	2	1
4	меня не волнуют чужие проблемы	5	4	3	2	1
Отношение к культуре и традициям других национальностей						
1	уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним	5	4	3	2	1
2	проявляю интерес и уважение к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
3	у меня не вызывает интереса культура других национальностей	5	4	3	2	1
4	как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
Коммуникативность						
1	люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить различные мероприятия	5	4	3	2	1
2	люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций	5	4	3	2	1

3	предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу	5	4	3	2	1
4	меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе	5	4	3	2	1
Тактичность, культура поведения						
1	тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других	5	4	3	2	1
2	в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим	5	4	3	2	1
3	вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов	5	4	3	2	1
4	не стараюсь быть тактичным и вежливым	5	4	3	2	1
Здоровый образ жизни						
1	считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек	5	4	3	2	1
2	в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки	5	4	3	2	1
3	не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия	5	4	3	2	1
4	не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление	5	4	3	2	1

Расчет делать по каждому пункту.

Обращение к обучающимся: «Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале. (расшифровка дана на доске)»

“1” - всегда нет или никогда.

“2” - очень редко, чаще случайно.

“3” - чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.

“4” - чаще да, чем нет, иногда забываю.

“5” - всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов) $(3+4+3+4)/16$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 9.
 $(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/9$

до 0,5 – низкий уровень воспитанности;

0,6 - уровень воспитанности ниже среднего;

0,7 - 0,8 - средний уровень воспитанности;

0,9 - уровень воспитанности выше среднего;

1 - высокий уровень воспитанности.

Показатели каждого обучающегося складываются, делятся на количество обучающихся.

В результате получаем уровень воспитанности группы.