

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Егорова Галина Викторовна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 05.10.2023 13:20:24  
Уникальный программный ключ:  
4963a4167398d8232817460cf5aa76d186dd7c25

**Министерство образования Московской области**  
**Государственное образовательное учреждение высшего образования**  
**Московской области**  
**«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**



**Проректор**  
**05 июня 2023 г.**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.03(У) Учебная практика:**  
***практика по оказанию первой помощи***

<b>Специальность</b>	33.05.01 Фармация
<b>Направленность программы</b>	Организация и ведение фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств
<b>Квалификация выпускника</b>	Провизор
<b>Форма обучения</b>	Очная

**г. Орехово-Зуево**  
**2023 г.**

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной практики: практика по оказанию первой помощи составлена на основе учебного плана 33.05.01 Фармация, направленность программы «*Организация и ведение фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств*», 2023 года начала подготовки.

Способ проведения учебной практики – стационарная.

Форма учебной практики – непрерывная.

В рамках учебной практики предусматривается приобретение практических навыков и умений своей будущей профессионально-практической деятельности в области первой неотложной помощи в следующих формах:

- отработка на фантомах первой неотложной доврачебной помощи (инъекции, десмургия, приемы применения искусственного дыхания, непрямой массаж сердца, промывание желудка и т.п.);

- самостоятельная работа обучающихся.

В рамках учебной практики проходят экскурсии в приемный покой, в хирургические, травматологические, кардиологические отделения, отделения неотложной терапии медицинских учреждений.

При реализации образовательной программы университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по учебной практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **Цели учебной практики:**

- знакомство с работой медицинской организации;
- формирование навыков по уходу за больными, овладение различными простейшими манипуляциями, в том числе и при оказании первой доврачебной помощи в экстренных ситуациях и неотложной медицинской помощи;
- дальнейшее углубление и совершенствование теоретических основ, полученных во время обучения.

Студенты работают в хирургических, травматологических отделениях, приемном покое, в кардиологическом и отделении неотложной терапии под руководством старших медицинских сестер отделений в качестве помощника медицинской сестры.

За время практики студенты должны ознакомиться и освоить работу младшего медицинского персонала по уходу за больными, усвоить основы этики и деонтологии и приобрести практические умения и навыки, а именно:

- производить первичную диагностику различных заболеваний, требующих оказания неотложной помощи;
- оказывать доврачебную помощь на месте с определением вида транспортировки больного по назначению;
- выполнять типовые медицинские диагностические и лечебные процедуры;
- проводить санитарно-просветительскую работу среди больных (чтение лекций и проведение бесед, выпуск санитарных бюллетеней);
- строго выполнять принципы профессиональной этики, уметь внушить больному веру в свое выздоровление.

### **Задачи учебной практики:**

- оказание доврачебной помощи, что является необходимым в различных экстренных ситуациях, требующих неотложных мер;
- практическое освоение таких манипуляций, как наложение повязок, транспортная иммобилизация, остановка наружного кровотечения, сердечно-лёгочная реанимация и другие, широко применяемые в клинической практике.

### Знания и умения обучающегося, формируемые в процессе учебной практики

<i>В результате прохождения учебной практики: практика по оказанию первой помощи студент должен обладать следующими компетенциями:</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>	
- способность оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ОПК-5

#### Индикаторы достижения компетенций

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Наименование индикатора достижения компетенции</i>
<b>ОПК-5</b> Способность оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	<p><b>ИД<sub>(ОПК-5)</sub>-1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных угрожающих жизни состояний;</li> <li>- основных мероприятий, составляющих основу доврачебной помощи;</li> <li>- видов санитарной обработки больных, типов лихорадок, особенностей наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;</li> </ul> <p><b>ИД<sub>(ОПК-5)</sub>-2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять манипуляции процедурной медицинской сестры;</li> <li>- обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями;</li> <li>- оценивать данные осмотра и опроса больного;</li> <li>- определять необходимость в проведении пациенту мероприятий доврачебной медицинской помощи;</li> </ul> <p><b>ИД<sub>(ОПК-5)</sub>-3. Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами медицинской этики и деонтологии;</li> <li>- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными;</li> <li>- навыками приготовления растворов антисептиков для обработки рук хирурга и кожи;</li> <li>- навыками приготовления перевязочного материала;</li> <li>- навыками правильного наложения кровоостанавливающих жгутов;</li> <li>- навыками диагностирования осложнений местной анестезии и оказания первой медицинской помощи;</li> <li>- навыками искусственной вентиляции легких способом «рот в рот»;</li> <li>- навыками закрытого массажа сердца.</li> </ul>

### 3. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Б2.О.03(У) Учебная практика: практика по оказанию первой помощи относится к блоку Б2. Практики основной образовательной программы специальности 33.05.01 Фармация.

Программа практики предполагает наличие у студентов знаний по дисциплинам: «Физиология с основами анатомии», «Биология», «Микробиология», «Первая доврачебная помощь».

### 4. Структура и содержание учебной практики

Во время прохождения учебной практики: практика по оказанию первой помощи студенты отрабатывают комплекс практических мероприятий по оказанию неотложной медицинской помощи в экстренных ситуациях. Обучающиеся осваивают практические манипуляции на фантомах, муляжах, куклах, манекенах или друг на друге, максимально приближая эти процедуры к реальным условиям. Примерная программа и график распределения рабочего времени во время учебной практики: *практика по оказанию первой помощи* представлены в таблице:

№№ n/n	Виды работы во время учебной практики	Трудоемкость работы	
		Группо- вые за- нятия ГЗ	Самосто- ятельная работа с препода- вателем СРП
1.	Установочная конференция	4	
2.	<b>Раздел 1.</b> Знакомство с нормативными документами по содержанию учебной практики	4	4
3.	<b>Раздел 2.</b> Освоение сестринских навыков при выполнении диагностических процедур и манипуляций	4	8
4.	<b>Раздел 3.</b> Уход за больными	4	6
5.	<b>Раздел 4.</b> Оказание доврачебной помощи на месте	4	8
6.	<b>Раздел 5.</b> Работа с манекенами и тренажерами	4	6
7.	<b>Раздел 6.</b> Учебно-исследовательская работа	4	8
8.	Заключительная конференция	4	
	Зачет с оценкой		
	<b>Итого</b>	32	40

### Содержание учебной практики, структурированное по разделам

#### **Установочная конференция**

Информация руководителей учебной практики от факультета по общей организации и графику проведения практики. Обсуждение содержания учебной практики с руководителем практики от кафедры. Получение обучающимися индивидуальных заданий от руководителя практики. Общий инструктаж по технике безопасности и охране труда в медицинских учреждениях. Знакомство с вопросами для подготовки к заключительному собеседованию и сдачи зачета по производственной практике. Знакомство с отчетной документацией по практике.

#### **Раздел 1. Знакомство с нормативными документами по содержанию учебной практики**

Конспектирование необходимых нормативных документов.

**Лекция** «Оказание доврачебной помощи на месте с определением вида транспортировки больного по назначению»

#### **Раздел 2. Освоение сестринских навыков при выполнении диагностических процедур и манипуляций**

Техника проведения диагностических манипуляций во время лечебных процедур:

- навыки правильности и последовательности выполнения сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур;
- организационные подходы при выполнении сестринских манипуляций;

- проведение реанимационных мероприятий на тренажере сердечно-легочной реанимации.

### **Раздел 3. Уход за больными**

Особенности ухода за больными:

- сестринский уход за пациентом в зависимости от тяжести заболевания;
- сестринский уход в зависимости от состояния больного и характера заболевания;
- виды санитарной обработки больных;
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- знакомство с профессиональной деятельностью медицинских сестер;
- транспортировка пациента/больного;
- измерение суточного диуреза;
- кормление больного;
- сестринские манипуляции (подкожные, внутримышечные инъекции и различные виды клизм);
- осуществление дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов.

**Лекция** «Определение понятия рана. Основные признаки раны. Классификация ран по глубине, по числу, по обстоятельствам получения, по локализации, по виду повреждённого анатомического субстрата, по характеру повреждения тканей, по степени контаминации, по течению. Детали классификации по глубине. Фазы заживления ран».

### **Раздел 4. Оказание доврачебной помощи на месте**

Первая помощь при травматизме. Понятие о травматизме. Виды травматизма. Ответственность и личная профилактика травматизма.

**Практическое занятие** «Наложение различных бинтовых и косыночных повязок»

Первая помощь при переломах, проводимые мероприятия. Способы транспортной иммобилизации. Основные виды транспортных шин. Способы транспортировки больных

Первая доврачебная помощь больным при острых отравлениях. Диагностика острых отравлений. Прекращение действия отравляющего фактора. Нейтрализация ОВ с помощью антидотов. Острые отравления лекарственными средствами, бытовые отравления, пищевые отравления, укусы змей и насекомых

### **Раздел 5. Работа с манекенами и тренажерами**

**Манекены:**

- учебный мини-манекен для сердечно-легочной реанимации;
- набор «Имитатор ранений и поражений»;
- модель ухода за пролежнями;
- полуфункциональный манекен для отработки навыков сестринского ухода;
- базовый комбинированный манекен сестринского ухода;
- манекен сестринского ухода (женский).

**Практическое занятие** «Приготовление растворов антисептиков для обработки рук хирурга и кожи. Обработка кожи антисептиком. Приготовление перевязочного материала (салфеток). Подготовка перевязочного материала к стерилизации. Контроль стерилизации»

**Тренажеры:**

- модель ягодиц для внутримышечных инъекций;
- учебная электрическая модель для внутримышечных инъекций;
- тренажер-накладка для внутривенных инъекций;
- модель кисти и локтя для отработки навыков внутривенных инъекций;
- тренажер наложения швов и повязок.

**Практическое занятие** «Обработка навыков внутримышечных инъекций на тренажере ягодицы»

**Раздел 6. Учебно-исследовательская работа студента:**

- подготовка реферата по теме, предложенную руководителем практики;
- оформление санитарно-просветительского бюллетеня;
- самостоятельный подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по практике;
- изучение и анализ локальных нормативных актов и подбор научных источников для написания отчета по практике и оформления дневника

**Заключительная конференция по учебной практике**

Оформление отчета и дневника по учебной практике: *практика по оказанию первой помощи*. Сдача отчетов и дневников по учебной практике на кафедру фармакологии и фармацевтических дисциплин. Отзыв руководителя практики. Зачет с оценкой

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при прохождении учебной практики**

Для организации самостоятельной работы обучающиеся используют основную и дополнительную литературу, ЭОР сети Internet и ЭОР из ОС\_MOOLLE\_ГГТУ.

<https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=6903>

**Задания для самостоятельной работы**

По мере изучения материала лекций и лабораторных занятий с использованием основной и дополнительной литературы, ЭОР из ЭИОС\_MOOLLE\_ГГТУ студентам предлагается ответить на вопросы и решить задачи по следующим темам.

1. Освоить практические навыки в соответствии с примерным перечнем практических навыков, которыми овладевает студент самостоятельно или, присутствуя при манипуляциях, выполняемых медицинским работником или руководителем практики (**Разделы 3, 4, 5**)

<i>№№ п/п</i>	<i>Практические навыки</i>
1.	Приготовление растворов антисептиков для обработки рук хирурга и кожи
2.	Обработка кожи антисептиком
3.	Приготовление перевязочного материала (салфеток)
4.	Приготовление перевязочного материала к стерилизации
5.	Правильное наложение кровоостанавливающего жгута и жгута-закрутки
6.	Пальцевое прижатие сосудов при наружном кровотечении
7.	Участие в определении группы крови
8.	Определение годности переливаемых растворов
9.	Участие в оказании первой помощи при тяжелых пирогенных реакциях
10.	Проведение местной поверхностной анестезии (аэрозольные ЛФ)
11.	Диагностирование осложнений местной анестезии и оказание первой доврачебной помощи
12.	Осуществление искусственной вентиляции легких способом «рот в рот»
13.	Осуществление закрытого массажа сердца
14.	Определение степени термического ожога
15.	Определение процента ожоговой поверхности

16.	Оказание первой помощи при ожоге
17.	Подготовка больного к колоноскопии
18.	Подготовка больного к фиброгастроскопии
19.	Подготовка больного к операции
20.	Подготовка больного к УЗИ
21.	Помощь в сборке системы для ингаляции увлажненным кислородом
22.	Участие в процедуре введения роторасширителя больному
23.	Участие в процедуре промывания желудка с помощью желудочного зонда
24.	Помощь в наложении импровизированных транспортных шин при переломах костей конечностей
25.	Помощь при вправлении вывиха
26.	Помощь при выполнении новокаиновых блокад
27.	Измерение артериального давления, определение частоты пульса, дыхания
28.	Участие в проведении обработки раны
29.	Наложение асептической повязки на рану
30.	Наложение окклюзионной повязки при ранениях грудной клетки
31.	Перевязка раны
32.	Участие в постановке очистительной клизмы
33.	Умение поставить горчичники, сделать согревающий компресс
34.	Оказание первой помощи при инфицированных ссадинах, царапинах, ранах
35.	Наложение повязки на гнойную рану
36.	Измерение температуры тела

2. По заданию руководителя практики подготовить реферат по одной теме из предложенного примерного перечня заданий (**Разделы 1, 2. 6**)

<i>№№ n/n</i>	<i>Тема задания</i>
1.	Травматизм. Виды травматизма. Общественная и личная профилактика травматизма. Понятие о сочетанной травме, комбинированной травме, кататравме. Особенности обследования и лечения больных с острой травмой
2.	Повреждения грудной клетки (сотрясение, ушиб). Клиника, диагностика, лечение. Переломы ребер, грудины. Классификация, клиника, диагностика, лечение
3.	Открытые и закрытые повреждения живота. Классификация, клиника, диагностика закрытой травмы живота. Показания к оперативному лечению. Закрытая травма органов брюшинного пространства. Клиника, диагностика, лечение. Открытая травма органов брюшинного пространства. Клиника, диагностика, лечение
4.	Проникающие ранения живота. Первая помощь. Клиника, диагностика, первичная хирургическая обработка при ранениях живота
5.	Повреждения мягких тканей (ушиб; растяжение, разрыв связок, разрыв мышц). Клиника, диагностика, лечение
6.	Закрытые черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга). Клиника, диагностика, лечение. Внутричерепные гематомы. Переломы свода и основания черепа. Клиника, диагностика, лечение
7.	Вывихи. Определение, классификация, диагностика, общие принципы лечения. Способы вправления вывихов плеча, бедра. Показания к оперативному лечению вывихов
8.	Переломы. Абсолютные и относительные признаки переломов. Дополнительные методы диагностики. Первая помощь при переломах, проводимые мероприятия. Назначение транспортной иммобилизации. Принципы транспортной иммобилизации. Способы транспортной иммобилизации. Основные виды транспортных шин. Способы транспортировки боль-

	ных
9.	Реанимационные мероприятия. Массаж сердца. Виды, показания, техника. Способы искусственной вентиляции легких. Управляемое дыхание. Аппаратура
10.	Кровотечение. Определение, классификация. Реакция организма на острую кровопотерю. Диагностика наружных и внутренних кровотечений. Оценка объема кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения
11.	Гнойные заболевания кожи и подкожной жировой клетчатки (фурункул, фурункулез, карбункул). Клиника, диагностика, лечение
12.	Мастит. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Гнойный паротит – клиника, диагностика, лечение
13.	Столбняк – этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, специфическая профилактика
14.	Сепсис – современное состояние проблемы. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика
15.	Хирургическая инфекция – определение, классификация. Общие принципы диагностики и лечения хирургической инфекции
16.	Критические состояния. Шок – понятие, классификация, клиника, диагностика, общие принципы лечения. Первая помощь при коллапсе
17.	Травматический токсикоз (синдром позиционного сдавления, crush-синдром). Определение, патогенез, клиника, лечение, профилактика
18.	Антисептики. Физическая, механическая антисептика. Химическая, биологическая антисептика
19.	Ушиб сердца, гемоперикард, тампонада сердца. Клиника, диагностика, лечение. Пневмоторакс. Определение, виды. Открытый, закрытый, клапанный пневмоторакс. Клиника, диагностика, лечение
20.	Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Первичная хирургическая обработка (ПХО). Виды ПХО. Виды швов (по времени). Вторичная хирургическая обработка. (ВХО)

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации приведен в *приложении 1* к рабочей программе.

Для проведения текущего и промежуточного контроля знаний можно использовать формат дистанционных образовательных технологий в ЭИОС MOODLE.

<https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=6903>

<https://dis.ggtu.ru/mod/quiz/view.php?id=81213>

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения учебной практики**

### **Перечень основной литературы**

1. Морозова Г.И., Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424001.html>

2. Мухина С.А., Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

3. Щанкин, А.А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / А.А. Щанкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 97 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362685>



### **Перечень дополнительной литературы**

1. Широкова Н.В., Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Широкова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416051.html>
2. Кувшинов, Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Ю.А. Кувшинов; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово: КемГУКИ, 2013. - 183 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372>
3. Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432167.html>
4. Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 144 с. <http://medlib.tomsk.ru/e-lektronny-e-uchebniki-dlya-studentov-2-kursa-farmatsiya/>
5. Левчук И.П. Медицина катастроф. [Электронный ресурс]: курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 240 с. <http://medlib.tomsk.ru/e-lektronny-e-uchebniki-dlya-studentov-2-kursa-farmatsiya/>
6. Рогозина И.В. Медицина катастроф. [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Рогозина. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 152 с. <http://medlib.tomsk.ru/e-lektronny-e-uchebniki-dlya-studentov-2-kursa-farmatsiya/>

### **8. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем**

Все обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые подлежат обновлению при необходимости, что отражается в листе актуализации рабочей программы.

#### **Сайты медицинских издательств**

1. Издательство «Медицина» - [www.medlit.ru](http://www.medlit.ru)
2. Издательство Российской академии медицинских наук - [www.iramn.ru](http://www.iramn.ru) (книги по всем отраслям медицины)
3. Издательский дом «Практика» - [www.practica.ru](http://www.practica.ru) (переводная медицинская литература)
4. Издательский дом «ГЭОТАР-МЕД» - [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru) (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей)
5. «Медиа Сфера» - [www.mediasphera.aha.ru](http://www.mediasphera.aha.ru) (медицинские журналы)
6. Издательство MediaMedica – [www.consilium-medicum.com](http://www.consilium-medicum.com)
7. Российское общество скорой медицинской помощи [www.emergencyrus.ru](http://www.emergencyrus.ru)

#### **Электронные версии журналов**

1. «Казанский медицинский журнал» – [www.kcn.ru/tat\\_en/science/kazmed/index.html](http://www.kcn.ru/tat_en/science/kazmed/index.html)
2. «Медико-фармацевтический вестник» - [www.medlux.msk.su/mpb/](http://www.medlux.msk.su/mpb/)
3. «Русский медицинский журнал» - [www.rmj.net](http://www.rmj.net)
4. Издательский дом «Русский врач» - [www.rusvrach.ru](http://www.rusvrach.ru) (журнал «Фармация»)
6. Химико-фармацевтический журнал <http://chem.folium.ru/index.htm>
7. Химия растительного сырья <http://chemwood.asu.ru/index.php/cw>

#### **Библиотеки**

1. Библиотечный on-line центр – [www.ditm.ru](http://www.ditm.ru) (доступ к базе данных по медицине, библиографические описания фонда ГЦНМБ)

2. Научная электронная библиотека – [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/) (научные статьи из 2000 журналов с 1991 г, электронные версии книг по медицине)
3. Научно-медицинская библиотека СибГМУ – [www.medlib.tomsk.ru](http://www.medlib.tomsk.ru)
4. Научно-медицинская библиотека Института здоровья США - [www.nlm.nih.gov](http://www.nlm.nih.gov)
5. Общественная научная библиотека - [www.plos.org](http://www.plos.org)
6. Российская государственная библиотека - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
7. Центральная научно-медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова, г. Москва - [www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru)

### **Общемедицинские и официальные службы**

1. Министерство здравоохранения РФ – [www.minzdrav-rf.ru](http://www.minzdrav-rf.ru)
2. Российская академия медицинских наук - [www.ramn.ru](http://www.ramn.ru)
3. Всемирная организация здравоохранения - [www.who.int](http://www.who.int)

### **Поиск информации, базы данных**

1. Поиск информации о различных заболеваниях, о методах лечения <http://www.medlib.ru/rus/56/77/>
2. Коллекция научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации – <http://www.sciencedirect.com>
3. Elsevier (платформа Science Direct) База данных мультидисциплинарного характера включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина) – <http://www.sciencedirect.com>
4. Sage Publications Коллекция Sage включает в себя журналы по различным отраслям знаний: (Sage\_STMScience, Technology&Medicine – это более 100 журналов в области естественных наук, техники и медицины) – <http://online.sagepub.com/>
5. База данных для специалистов и пациентов с описанием лекарств, пищевых добавок, вакцин, гомеопатических средств на рынке России (поиск по названию, фармакологической группе, показаниям к применению) <http://www.rlsnet.ru/>

### **Электронные библиотечные системы:**

1. ЭБС Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС Библиокомплектатор <http://www.bibliocomplectator.ru/>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
4. ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/>
5. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
7. Электронная библиотечная система BOOK.ru <http://www.book.ru/>

### **Информационные справочные и информационно-поисковые системы:**

1. Безопасный поиск SkyDNS <http://search.skydns.ru/>
2. Яндекс <https://yandex.ru/>
3. Рамблер <https://www.rambler.ru/>
4. Google <https://www.google.ru/>
5. Mail.ru <https://mail.ru/>
6. Yahoo <https://ru.search.yahoo.com/>
7. Bing <https://www.bing.com/>
8. Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студенту и преподавателю <http://www.consultant.ru/edu/>
9. Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент <http://student.consultant.ru/>

## **9. Отчетность по учебной практике**

Перечень и шаблоны стартовых и отчетных документы по учебной практике находятся в **приложении 2** к рабочей программе:

Стартовые документы:

- Индивидуальное задание заверенное личной подписью студента, руководителя практики от кафедры и руководителя практики от профильной организации;
- Совместный план-график, заверенный личной подписью студента, руководителя практики от кафедры и руководителя от профильной организации.

Отчетные документы:

- Дневник, проверенный и подписанный руководителем практики. Дневник является документом, фиксирующим выполнение программы практики, в котором подробно отражаются все выполненные в течение рабочего дня виды деятельности. В Дневнике описывается краткая характеристика и структура медицинского учреждения, являющегося базой практики. Студент кратко описывает все виды работ старшей медицинской сестры и все приобретенные за время практики умения и навыки при оказании неотложной медицинской помощи;
- Отчет студента по практике, заверенный личной подписью студента. В Отчете студент указывает все виды выполненных работ и приобретенные практические навыки, раскрывающие формирование соответствующих компетенций;
- Отзыв руководителя практики от кафедры с оценкой, заверенный личной подписью руководителя практики от кафедры;
- Отзыв-характеристика на студента, отражающий отношение студента к практике, выполнения индивидуального задания и соблюдение плана-графика прохождения практики, заверенный личной подписью руководителя практики от профильной организации;
- Устное собеседование и сдача зачета (Задания и вопросы для подготовки к зачету в Приложении 1).

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики

<i>Аудитория</i>	<i>Оборудование</i>	<i>Программное обеспечение</i>
Используются помещения и материально-техническое обеспечение профильной организации – базы практики в соответствии с договорами: ГБУЗ «Орехово-Зуевская центральная городская больница», г. Орехово-Зуево; ООО «Клиника», г. Орехово-Зуево, ООО «Межбольничная аптека», г. Ликино-Дулево		
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий по дисциплине, оснащенная персональным компьютером с выходом в интернет, мультимедийным проектором и проекционным экраном	Комплекты мебели для обучающихся, персональные компьютеры с подключением к локальной сети ГГТУ, выход в ЭИОС и Интернет	Операционная система Microsoft Windows 7 Home Basis OEM-версия. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2010, лицензия Microsoft Open License № 49495707 от 21.12.2011
Специализированная аудитория для проведения занятий по практике	Проекционный экран, мультимедийный стационарный проектор, ноутбуки. - Тренажер-симулятор для базовой сердечно-легочной реанимации, - Шкафы для медикаментов, муляжи лекарственных препаратов. <i>Комплекты нормативной документации:</i> справочники, законы, приказы, регулирующие обращение фармацевтических и медицинских товаров. - Наборы лекарственных средств, биологически активных добавок к пище, минеральных вод, гигиенических и парфюмерно-косметических товаров, - Наборы очковой оптики, резиновых изделий, предметов ухода за больными, перевязочных материалов, готовых пере-	Операционная система Microsoft Windows 8 Home OEM-версия. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2013, лицензия Microsoft Open License № 64386952 от 20.11.2014  Операционная система Microsoft Windows 10 Home OEM-версия. Обновление операционной системы до версии Microsoft Windows 10 Professional, лицензия Microsoft Open License №


	вязочных средств, - Наборы изделий медицинской техники (медицинские инструменты, глюкометры, ингаляторы, психрометры, измерители температуры).	66217822 от 22.12.2015
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащен- ное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную инфор- мационно-образовательную сре- ду ГГТУ	Проекционный экран, стационарный про- ектор, персональный компьютер	

### 11. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Автор (составитель): канд. мед. наук, Киселева В.А. 

Программа утверждена на заседании кафедры фармакологии и фармацевтических дис-  
циплин от 01.06.2023 г., протокол №10.

Зав. кафедрой, Попова Т.В. 

Министерство образования Московской области  
Государственное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
(ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**Б2.О.03(У) Учебная практика:  
*практика по оказанию первой помощи***

<b>Специальность</b>	33.05.01 Фармация
<b>Направленность программы</b>	Организация и ведение фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств
<b>Квалификация выпускника</b>	Провизор
<b>Форма обучения</b>	Очная

**Орехово-Зуево  
2023 г.**

## 1. Индикаторы достижения компетенций

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Наименование индикатора достижения компетенции</i>
<p><b>ОПК-5</b> Способность оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи</p>	<p><b>ИД (оПК-5) -1 Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные угрожающие жизни состояния;</li> <li>- основные мероприятия, составляющие основу доврачебной помощи;</li> <li>- виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;</li> </ul> <p><b>ИД (оПК-5) -2 Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять манипуляции процедурной медицинской сестры;</li> <li>- обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями;</li> <li>- оценивать данные осмотра и опроса больного;</li> <li>- определять необходимость в проведении пациенту мероприятий доврачебной медицинской помощи;</li> </ul> <p><b>ИД (оПК-5) -3 Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами медицинской этики и деонтологии;</li> <li>- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелообольными и агонирующими больными;</li> <li>- навыками приготовления растворов антисептиков для обработки рук хирурга и кожи;</li> <li>- навыками приготовления перевязочного материала;</li> <li>- навыками правильного наложения кровоостанавливающих жгутов;</li> <li>- навыками диагностирования осложнений местной анестезии и оказания первой медицинской помощи;</li> <li>- навыками искусственной вентиляции легких способом «рот в рот»;</li> <li>- навыками закрытого массажа сердца.</li> </ul>

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС (Оценочные материалы).

Оценка «Отлично», «Хорошо», «Зачтено» соответствует повышенному уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству

Оценка «Удовлетворительно», «Зачтено» соответствует базовому уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству

Оценка «Неудовлетворительно», «Не зачтено» соответствует показателю «компетенция не освоена»

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>	<i>Критерии оценивания</i>
<b>Оценочные средства для проведения текущего контроля</b>				
1.	<b>Практические задания</b>  (показатель)	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины.	Практические задания	Оценка «Отлично»: продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности

	компетенции «Знание», «Владение»)			<p>самостоятельного мышления, творческой активности.</p> <p>Оценка «Хорошо»: продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельно мышления, творческой активности.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно»: продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно»: не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины.</p>
2.	<b>Реферат</b> (показатель компетенции «Умение»)	<p>Продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, а также авторский взгляд на нее.</p>	Тематика рефератов	<p>Оценка «Отлично»: показано понимание темы, <b>умение</b> критического анализа информации. Используется основная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальности темы, проведен анализ литературы, показано применение теоретических положений в профессиональной деятельности, работа корректно оформлена (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.). Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д. – при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники.</p> <p>Оценка «Хорошо»: показано понимание темы, умение критического анализа информации. В работе использована основная литература по теме (методическая и научная), дано теоретическое обоснование темы, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит проблемы применения теоретических положений в профессиональной деятельности. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.- при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера, работа</p>

				<p>корректно оформлена.</p> <p>Оценка <i>«Удовлетворительно»</i>: не показано понимание темы, умение критического анализа информации. Библиография ограничена, нет должного анализа литературы по проблеме, тема работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, не содержит элементов анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности.</p> <p>Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i>: не раскрыта тема работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер, ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, нет ссылок на литературные и нормативные источники.</p>
<b>Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации</b>				
3.	<b>Зачет с оценкой</b>	Контрольное мероприятие, которое проводится по практике в виде, предусмотренном учебным планом, по её окончании	Вопросы к зачету	<p><b>«Отлично»</b> - студентом полностью выполнена программа производственной практики; своевременно оформлена и сдана отчетная документация по производственной практике (оформлен Дневник и отчет), нет существенных замечаний; имеется отличная характеристика руководителя базы практики, отражающая активную профессиональную и общественную работу студента.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - план практики выполнен полностью, документация оформлена своевременно, но имеются незначительные замечания по оформлению Дневника, замечаний от администрации базы практики не имеется.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - план производственной практики выполнен частично, документация оформлена в установленные сроки, по ведению дневника имеются замечания, имеются замечания администрации базы практики по соблюдению трудовой дисциплины.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - студент не сдал отчетную документацию или не выполнил в полном объеме программу производственной практики.</p>

**3. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### Задания для проведения текущей успеваемости



### Практические задания

1. Приготовить раствор антисептика для обработки рук хирурга и кожи
2. Обработать кожу антисептиком
3. Подготовить перевязочный материал (салфетки)
4. Подготовить перевязочный материал к стерилизации и контролировать процесс стерилизации
5. Наложить кровоостанавливающий жгут. Определить правильность наложения жгута
6. Участие в определении группы крови
7. Определить годность переливаемых растворов
8. Провести местную поверхностную анестезию (аэрозольные ЛФ)
9. Диагностировать осложнения местной анестезии и оказать первую доврачебную помощь.
10. Выполнить искусственную вентиляцию легких способом «рот в рот»
11. Выполнить закрытый массаж сердца
12. Определить степень термического ожога
13. Определить процент ожоговой поверхности
14. Оказать первую помощь при ожоге
15. Подготовить систему для ингаляции увлажненным кислородом
16. Подготовить больного к промыванию желудка с помощью желудочного зонда
17. Наложить импровизированную транспортную шину при переломе костей конечностей
17. Вправить вывих
18. Измерить артериальное давление, определить частоту пульса, дыхания
19. Обработать и перевязать рану
20. Наложить асептическую повязку на рану
21. Сделать согревающий компресс. Поставить горчичники
22. Измерить температуру тела
23. Оказать первую помощь при инфицированных ссадинах, царапинах
24. Ввести роторасширитель больному
25. Наложить повязку на гнойную рану

#### **Примеры оценки правильности выполнения практического навыка**

*(Алгоритм выполнения практического навыка, последовательность действий)*

#### **Базовая сердечно-легочная реанимация**

1. Определение признаков наступления клинической смерти - наличие сознания, дыхания, пульса на сонных артериях (время выполнения не более 10 сек);
2. Вызов бригады скорой медицинской помощи;
3. Перемещение пациента на твердую плоскую поверхность (пол), освобождение грудной клетки и живота от одежды (если тугим брючным ремнем – ослабить);
4. Расположение на коленях сбоку от пациента с размещением, выпрямленных в локтевых суставах, рук на середине грудины с расположением кистей рук по типу "ладонь на ладони" или "замок";
5. Проведение компрессий грудной клетки строго перпендикулярно грудине с глубиной 5-6 см и обеспечением полного расправления грудной клетки после каждой компрессии;
6. Обеспечение частоты компрессий грудной клетки 100-120 в 1 минуту;
7. Соблюдение соотношения между компрессиями грудной клетки и искусственными выдохами 30 к 2;
8. Очистка ротовой полости, затем обеспечение проходимости дыхательных путей (ладонь одной руки положить на лоб, а двумя пальцами другой руки подхватить нижнюю челюсть пострадавшего и запрокинуть его голову);

9. Обеспечение герметичности дыхательных путей (зажать нос пациента), проведение искусственного дыхания "рот-в рот" с визуальным контролем за экскурсией грудной клетки во время каждого выдоха, с продолжительностью одного выдоха 1 с. и объемом одного выдоха - до начала визуального подъема грудной клетки;

10. Обеспечение перерывов между сериями компрессий грудной клетки не более 10 с.

### ***Первая помощь при обмороке***

1. Придание пациенту горизонтального положения с приподнятыми ногами;
2. Оценка пульса на сонных и периферических артериях, частоты дыхания;
3. Расстегнуть стесняющую одежду (воротник, пояс);
4. Поддержание проходимости дыхательных путей (тройной прием Сафара);
5. Измерение артериального давления;
6. Рефлекторная стимуляция центральной нервной системы – вдыхание паров раствора 10% аммиака (ватный тампон с нашатырным спиртом поднести к носу не ближе чем на 10 см);
7. Стимуляция рефлексогенных зон (мочка уха, носогубный треугольник, мышцы–сгибателя большого пальца);
8. Ингаляция кислорода через лицевую маску или носовые катетеры;
9. Динамическое измерение пульса, артериального давления, частоты дыхания на протяжении всего периода наблюдения за пациентом;
10. При отсутствии эффекта от проводимых мероприятий - вызов бригады скорой медицинской помощи.

### **Тематика рефератов**

1. Гирудотерапия
2. Профилактика СПИДа
3. Гепатиты,
4. Алкоголизм
5. Питание больных при различных заболеваниях
6. Уход за больными в послеоперационном периоде
7. О вреде курения
8. Этика и деонтология медицинской сестры
9. Профилактика наркомании
10. Здоровый образ жизни
11. Гнойные заболевания кожи и подкожной жировой клетчатки
12. Сепсис – современное состояние проблемы.
13. Антисептики. Физическая, механическая антисептика. Химическая, биологическая антисептика
14. Вывихи. Определение, классификация, диагностика, общие принципы лечения.
15. Хирургическая инфекция
16. Критические состояния. Шок. Первая помощь при коллапсе
17. Проникающие ранения живота. Первая помощь.
18. Повреждения грудной клетки (сотрясение, ушиб)
19. Закрытые черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга).
20. Внутрочерепные гематомы. Клиника, диагностика, лечение.

Тема выбирается студентом самостоятельно из предоставленного преподавателем перечня или формулируется самостоятельно и согласовывается с преподавателем. Студент подбирает и изучает литературу по теме, готовит презентацию, санбюллетень или подбирает видео-фильм. При выполнении работы студентам целесообразно использовать не только учебники и учебные пособия, но и монографии, диссертации, справочники, словари, журнальные

статьи, сборники научных трудов, материалы научных конференций, сеть Интернет.

Основная часть работы включает в себя материал, призванный отразить центральные вопросы выбранной темы. Объем работы, в зависимости от вида, составляет 1-10 печатных страниц А4.

Работа должна быть выдержана в стиле научного текста, для которого характерна точность, лаконичность, аргументированность и доказательность.

### **Задания для проведения промежуточной аттестации**

<https://dis.ggtu.ru/mod/quiz/view.php?id=81213>

#### **Вопросы к зачету**

1. Понятие о травме, травматизме, виды травматизма.
2. Понятие о травматизме. Виды травматизма. Общественная и личная профилактика травматизма.
3. Понятие о сочетанной травме, комбинированной травме, кататравме. Особенности обследования и лечения больных с острой травмой.
4. Повреждения грудной клетки (сотрясение, ушиб). Клиника, диагностика, лечение.
5. Переломы рёбер, грудины. Классификация, клиника диагностика, лечение.
6. Ушиб сердца, гемоперикард, тампонада сердца. Клиника, диагностика, лечение.
7. Пневмоторакс. Определение, виды. Открытый, закрытый, клапанный пневмоторакс. Клиника, диагностика, лечение.
8. Гемоторакс. Этиология, классификация, клиника, лечение.
9. Открытые и закрытые повреждения живота. Классификация клиника, диагностика закрытой травмы живота. Показания к оперативному лечению.
10. Закрытая травма органов брюшинного пространства. Клиника, диагностика, лечение.
11. Открытая травма органов брюшинного пространства. Клиника, диагностика, лечение.
12. Проникающие ранения живота. Первая помощь. Клиника диагностика, первичная хирургическая обработка при ранениях живота.
13. Торакоабдоминальные повреждения, особенности. Первая помощь, показания к оперативному лечению при торакоабдоминальных ранениях.
14. Повреждения мягких тканей (ушиб; растяжение, разрыв связок, разрыв мышц). Клиника, диагностика, лечение.
15. Закрытые черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга). Клиника, диагностика, лечение.
16. Внутричерепные гематомы. Переломы свода и основания черепа. Клиника, диагностика, лечение.
17. Травматический токсикоз (синдром позиционного сдавления, crush-синдром). Определение, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
18. Вывихи. Определение, классификация, диагностика, общие принципы лечения.
19. Способы вправления вывихов плеча, бедра. Показания к оперативному лечению вывихов.
20. Переломы. Возможные классификации. Особенности огнестрельных переломов.
21. Переломы. Абсолютные и относительные признаки переломов. Дополнительные методы диагностики.
22. Первая помощь при переломах, проводимые мероприятия. Назначение транспортной иммобилизации. Принципы транспортной иммобилизации. Способы транспортной иммобилизации. Основные виды транспортных шин. Способы транспортировки больных.
23. Определение понятия рана. Основные признаки раны. Классификация ран по глубине, по числу, по обстоятельствам получения, по локализации, по виду повреждённого ана-

томического субстрата, по характеру повреждения тканей, по степени контаминации, по течению. Детали классификации по глубине. Фазы заживления ран.

24. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Первичная хирургическая обработка (ПХО). Виды ПХО. Виды швов (по времени). Вторичная хирургическая обработка. (ВХО).

25. Критические состояния. Шок – понятие, классификация, клиника, диагностика, общие принципы лечения. Первая помощь при коллапсе.

26. Терминальное состояние (преагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть). Клиника, лечение.

27. Реанимационные мероприятия. Массаж сердца. Виды, показания, техника. Способы искусственной вентиляции легких. Управляемое дыхание. Аппаратура.

28. Понятие антисептики. Физическая, механическая антисептика.

29. Понятие антисептики. Химическая, биологическая антисептика.

30. Кровотечение – определение, классификация. Реакция организма на острую кровопотерю.

31. Кровотечение – диагностика наружных и внутренних кровотечений. Оценка объёма кровопотери.

32. Кровотечение – способы временной и окончательной остановки кровотечения.

33. Острый живот. Понятие, значение в практике терапевта и хирурга. Ложный острый живот.

34. Острый живот. Дифференциальная диагностика наиболее частых хирургических заболеваний, хирургическая тактика.

35. Хирургическая инфекция – определение, классификация. Общие принципы диагностики и лечения хирургической инфекции.

36. Гнойные заболевания кожи и подкожной жировой клетчатки (фурункул, фурункулез, карбункул). Клиника, диагностика, лечение.

37. Гнойные заболевания кожи и подкожной жировой клетчатки (гидраденит, абсцесс, флегмона, рожа). Клиника, диагностика, лечение.

38. Мастит. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Гнойный паротит – клиника, диагностика, лечение.

39. Столбняк – этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, специфическая профилактика.

40. Сепсис – современное состояние проблемы. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

**Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Типовое контрольное задание</i>
<b>ОПК-5</b> Способность оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ИД <sub>(ОПК-5)</sub> -1. Знание	Практические задания, вопросы к зачету
	ИД <sub>(ОПК-5)</sub> -2. Умение	Тематика рефератов, вопросы к зачету
	ИД <sub>(ОПК-5)</sub> -3. Владение	Практические задания, вопросы к зачету

**Министерство образования Московской области**  
**Государственное образовательное учреждение высшего образования**  
**Московской области**  
**«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

**ФОРМЫ СТАРТОВЫХ И ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**Б2.О.03(У) Учебная практика:**  
***практика по оказанию первой помощи***

<b>Специальность</b>	33.05.01 Фармация
<b>Направленность программы</b>	Организация и ведение фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств
<b>Квалификация выпускника</b>	провизор
<b>Форма обучения</b>	очная

**Орехово-Зуево**  
**2023 г.**

**Форма – шаблон**

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический университет»  
(ГГТУ)

Кафедра фармакологии и фармацевтических дисциплин

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

для прохождения учебной практики: практика по оказанию первой помощи  
студента 3 курса \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Специальность 33.05.01 Фармация  
Направленность (профиль) Организация и ведение фармацевтической деятельности в сфере  
обращения лекарственных средств

База практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

- 1.
- 2.
- 3.

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Подпись) (Ф.И.О)

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Подпись) (Ф.И.О)

М.П.

С заданием ознакомлен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись студента) (Ф.И.О)



Образец оформления титульного листа Дневника

Министерство образования Московской области  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический университет»  
(ГГТУ)

Фармацевтический факультет  
Кафедра фармакологии и фармацевтических дисциплин

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

**Б2.О.03(У) Учебная практика:  
практика по оказанию первой помощи**

студента(ки) 3 курса фармацевтического факультета

\_\_\_\_\_  
(ФИО студента)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Время прохождения практики: с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель производственной практики от ГГТУ:

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации:

\_\_\_\_\_

М.П.

г. Орехово-Зуево

20\_\_ г.



Форма – шаблон

## ОТЧЁТ СТУДЕНТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Я, \_\_\_\_\_,  
студент(ка) 3 курса фармацевтического факультета очной формы обучения специальности  
33.05.01 Фармация прошел(а) **учебную практику: практика по оказанию первой помощи.**

Практика проходила в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
(дата прохождения практики)

в \_\_\_\_\_  
(место прохождения практики)

За время практики, в соответствии с программой, **ознакомился(ась):**

---



---



---



---

**Освоил(а) следующие общепрофессиональные(ОПК) компетенции:**

**ОПК-5** - способность оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи

**Выполнил(а):** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Приобрел(а) навыки практической работы:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Трудности, возникшие в ходе практики** (организационные, содержательные и  
иные): \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Предложения и пожелания по организации и содержанию практики:**  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Студент – практикант \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

Дата \_\_\_\_\_

**ОТЗЫВ**

о работе студента(ки) 3 курса фармацевтического факультета специальности 33.05.01 Фарма-  
ция ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» (ГГТУ)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

проходившего(ую) **учебную практику: практика по оказанию первой помощи** по про-  
грамме, разработанной согласно требованиям ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация  
(уровень \_\_\_\_\_ специалитета), **В**

\_\_\_\_\_  
(место прохождения практики)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
(время прохождения практики)

В период прохождения практики \_\_\_\_\_  
(ФИО студента)

**1. Освоил(а)** следующие общепрофессиональные компетенции ФГОС ВО:  
**ОПК-5** - способность оказывать первую помощь на территории фармацевтической  
организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи

**2. Выполнил(а) следующие работы:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3. Приобрел(а) и закрепил(а) знания в области:** (перечень приобретенных навыков)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4. Характеристика профессиональных и личностных качеств студента(ки):**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5. Программа практики выполнена** \_\_\_\_\_  
(полностью, частично, не выполнена)

Работа студента(ки) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

заслуживает оценки \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Руководитель практики от ГГТУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

М.П.

Дата \_\_\_\_\_