

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Астафьева Ольга Александровна  
Должность: Проректор по профессиональному образованию  
Дата подписания: 04.10.2023 17:23:57  
Уникальный программный ключ:  
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

**Приложение 2.7**  
к ОПОП-П по специальности  
**44.02.01 Дошкольное образование**

**ПМ.07 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Дополнительный профессиональный блок**

Орехово-Зуевский г.о., 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.07 Организация деятельности детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных технологий

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Организация деятельности детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных технологий» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

#### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД 7	Организация деятельности детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных технологий
ПК 7.1.	Планировать и проводить занятия с использованием цифровых образовательных технологий
ПК 7.2.	Планировать и проводить мероприятия, направленные на формирование информационной культуры детей дошкольного возраста
ПК 7.3.	Создавать и использовать информационно – образовательную среду для развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
ПК 7.4	Создавать и использовать информационные ресурсы с целью реализации образовательной программы дошкольного образования

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 7.1.01	разработки и составления конспектов занятий с использованием цифровых образовательных технологий
	Н 7.1.02	организации и проведения занятий с использованием цифровых образовательных технологий
	Н 7.2.01	реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка с использованием информационных технологий
	Н 7.2.02	проектирования ситуаций и событий, направленных на формирование информационной культуры детей дошкольного возраста
	Н 7.3.01	применения цифровых информационных технологий для выявления уровня развития познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей детей дошкольного возраста
	Н 7.3.02	создания и использования информационно – образовательной среды, направленной на оказание адресной помощи участникам образовательного процесса
	Н 7.4.01	систематического анализа эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования и подходов к созданию и использованию цифровых информационных ресурсов в обучении детей дошкольного возраста
	Н 7.4.02	формирования мотивации к обучению в процессе использования созданных информационных ресурсов
Уметь	У 7.1.01	применять современные информационные технологии с целью обработки результатов диагностического обследования и оценки качества образования
	У 7.1.02	реализовывать формы и методы обучения с использованием цифровых образовательных технологий
	У 7.1.03	разрабатывать цифровые информационные ресурсы для организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста
	У 7.2.01	реализовывать формы и методы организации мероприятий, направленных на формирование информационной культуры детей дошкольного возраста
	У 7.2.02	находить ценностный аспект учебного знания и информации, размещенной в цифровых образовательных ресурсах
	У 7.3.01	разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
	У 7.3.02	использовать в процессе создания информационно-образовательной среды деятельностный и развивающий подход
	У 7.4.01	организовывать различные виды детской деятельности с использованием созданных информационных ресурсов
	У 7.4.02	использовать технологии создания и методы применения информационных ресурсов с целью реализации образовательной программы дошкольного образования

Знать	З 7.1.01	цифровые информационные источники, предназначенные для организации обучения детей дошкольного возраста
	З 7.1.02	основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, мультимедийным оборудованием
	З 7.2.01	научные представления о результатах использования цифровых информационных технологий в процессе формирования информационной культуры
	З 7.2.02	законов в сфере образования и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
	З 7.3.01	педагогические закономерности создания и использования информационно – образовательной среды для развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
	З 7.3.02	теории и технологии учета возрастных особенностей обучающихся в процессе создания и использования информационно – образовательной среды
	З 7.4.01	педагогические закономерности реализации образовательной программы дошкольного образования с использованием цифровых информационных ресурсов
	З 7.4.02	основы методики обучения и воспитания детей дошкольного возраста, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических и информационных технологий

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 206 часов

в том числе в форме практической подготовки 158 часов

Из них на освоение МДК 152 часа

в том числе самостоятельная работа -

Практики, в том числе учебная -

производственная 36 часов

Промежуточная аттестация 18 часов

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 07.01, ПК 07.02, ПК 07.03, ПК 07.04, ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	Раздел 1. Теоретические и методические аспекты цифрового образования	110	80	106	80	-	-	4	-	
ПК 07.01, ПК 07.02, ПК 07.03,	МДК 07.01 Информационно - коммуникационные технологии в дошкольных образовательных организациях	42	30	40	30	-	-	2	-	12

ПК 07.04, ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4										
ПК 07.01, ПК 07.02, ПК 07.03, ПК 07.04, ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	МДК 07.02 Методика применения цифровых образовательных ресурсов в дошкольных образовательных организациях	68	50	66	50	-	-	2	-	12
ПК 07.01, ПК 07.02, ПК 07.03, ПК 07.04, ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	Раздел 2. Практические аспекты реализации цифрового образования	42	42	40	42	-	-	2	-	12

ПК 07.01, ПК 07.02, ПК 07.03, ПК 07.04, ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	МДК 07.03 Практикум по применению ИКТ	42	42	40	42	-	-	2	-	12
	Учебная практика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Производственная практика	36	36			-	-			36
	Промежуточная аттестация	18	X							
	Всего:	206	158	146	122	-	-	6	-	36



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретические и методические аспекты цифрового образования		110 / 80		
МДК 07.01 Информационно - коммуникационные технологии в дошкольных образовательных организациях		42 / 30		
Тема 1.1. Цифровизация образования как средство повышения эффективности образовательного процесса	Содержание	4	ПК 7.3, ПК 7.4 ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02	3 7.1.01, 3 7.1.02, 3 7.2.02 У 7.1.03, У 7.2.02, У 7.3.01 Н 7.3.02
	1. Цифровая трансформация системы образования. Цифровизация образования: важнейшие задачи и тенденции развития, преимущества и возможные недостатки концепции			
	2. Единая информационная образовательная среда как составляющая процесса цифровизации образования. Требования и принципы создания и развития единой информационно-образовательной среды.			
	3. Информационные технологии как часть образовательного процесса.			
	4.Цифровизация в дополнительном образовании ДОО			
	В том числе практических занятий	2		
	1. Анализ информационной образовательной среды дошкольного образовательного учреждения	2	ПК 7.4 ОК 02	3 7.3.01 У 7.2.02

			КК 01.	Н 7.4.01
Тема 1.2.	Содержание	6		
Цифровой образовательный ресурс как инструмент воспитания и общего развития детей дошкольного возраста	1. Цифровой образовательный ресурс: определение, дидактические принципы и особенности применения, классификация. Проектирование цифровых образовательных ресурсов. Требования к цифровым образовательным ресурсам. Возможности использования цифровых образовательных ресурсов в образовательно-воспитательном процессе дошкольного учреждения		ПК 7.3, ПК 7.4 ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02	З 7.1.01, З 7.1.02, З 7.2.02 У 7.1.03, У 7.2.02, У 7.3.01 Н 7.3.02
	2. Влияние ЦОР на результативность формирования гуманитарной информационной образовательной среды в ДОУ			
	В том числе практических занятий	4		
	1. Анализ цифровых образовательных ресурсов, используемых в дошкольные образовательные организации в процессе воспитательно - образовательного процесса	2	ПК 7.4 ОК 02 КК 01.	З 7.3.01 У 7.2.02 Н 7.4.01
	2. Электронные образовательные ресурсы в профессиональной деятельности воспитателя детского сада. Направления использования	2		
Тема 1.3.	Содержание	2		
Информатизация дошкольного образования.	1. Основные направления использования информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе дошкольного учреждения. Информационные технологии и средства информационных технологий.		ПК 7.3, ПК 7.4 ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02	З 7.1.01, З 7.1.02, З 7.2.02 У 7.1.03, У 7.2.02, У 7.3.01 Н 7.3.02
	2. Дидактические средства обучения детей дошкольного возраста и программные продукты для их разработки.			
Тема 1.4.	Содержание	8		
Аппаратное и программное обеспечение для	1. Аппаратное и программное обеспечение в воспитательно - образовательном процессе ДОО.		ПК 7.3. ОК 02	З 7.3.02 У 7.2.01

использования в дошкольной образовательной организации			КК 04.	Н 7.2.01
	В том числе практических занятий	6		
	1. Проектирование автоматизированного рабочего места (АРМ) педагогов дошкольной образовательной организации	2	ПК 7.3. ОК 02 КК 04.	З 7.3.02 У 7.2.01 Н 7.2.01
	2. Техническое и программное обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации	4	ПК 7.3. ОК 02 КК 04.	З 7.3.02 У 7.2.01 Н 7.2.01
Тема 1.5.	Содержание	13		
Применение информационных объектов различных типов в реализации профессиональной деятельности педагогов ДОУ	1. Понятие «Информационный объект», виды информационных объектов и способы их применения в деятельности сотрудников дошкольных образовательных организаций		ПК 7.3, ПК 7.4 ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02	З 7.1.01, З 7.1.02, З 7.2.02 У 7.1.03, У 7.2.02, У 7.3.01 Н 7.3.02
	В том числе практических занятий	12		
	1. Классификация видов информационных объектов в соответствии с компьютерными системами, в которых они были созданы	2	ПК 7.3, ПК 7.4 ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02	З 7.1.01, З 7.1.02, З 7.2.02 У 7.1.03, У 7.2.02, У 7.3.01 Н 7.3.02
	2. Пакеты мультимедийных презентаций в профессиональной деятельности	4	ПК 7.3, ПК 7.4 ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02	З 7.1.01, З 7.1.02, З 7.2.02 У 7.1.03, У 7.2.02, У 7.3.01

				Н 7.3.02
	3.Применение текстовых редакторов	2	ПК 7.3, ПК 7.4 ОК 02, ОК 03  КК 01, КК 02	З 7.1.01, З 7.1.02, З 7.2.02  У 7.1.03, У 7.2.02, У 7.3.01  Н 7.3.02
	4. Табличные процессоры	2	ПК 7.3, ПК 7.4 ОК 02, ОК 03  КК 01, КК 02	З 7.1.01, З 7.1.02, З 7.2.02  У 7.1.03, У 7.2.02, У 7.3.01  Н 7.3.02
	5.Графические редакторы и пакеты компьютерной графики	2	ПК 7.3, ПК 7.4 ОК 02, ОК 03  КК 01, КК 02	З 7.1.01, З 7.1.02, З 7.2.02  У 7.1.03, У 7.2.02, У 7.3.01  Н 7.3.02
Тема 1.6.  Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей	Содержание	7		
	Применение интернет технологий в деятельности работников руководящего звена системы образования. Применение интернет технологий воспитателем. Поиск информации в сети Интернет. Фильтрация информации. Этикет сетевого общения.		ПК 7.3, ПК 7.4 ОК 02, ОК 03  КК 01, КК 02	З 7.1.01, З 7.1.02, З 7.2.02  У 7.1.03, У 7.2.02, У 7.3.01  Н 7.3.02
	В том числе практических занятий	6		
	1. Использование возможностей MS Publisher в работе педагога-воспитателя. Создание буклета образовательной дошкольной	4	ПК 7.4  ОК 02	З 7.3.01  У 7.2.02

	организации. Стилевое оформление буклета: применение параметров шрифта, добавление иллюстраций.		КК 01.	Н 7.4.01
	2.Применение платформ для проведения онлайн-конференций	2	ПК 7.4 ОК 02 КК 01.	З 7.3.01 У 7.2.02 Н 7.4.01
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по МДК 07.01	2		
МДК 07.02 Методика применения цифровых образовательных ресурсов в дошкольных образовательных организациях		68 / 50		
Тема 2.1.	Содержание	8		
Цифровая дидактика как часть педагогической дидактики	1.Закономерности и тенденции развития цифрового образовательного процесса. Объект и предмет цифровой дидактики. Дидактические цели цифрового образовательного процесса в ДОО.		ПК 7.1, ПК 7.2. ОК 01 КК 02.	З 7.3.02 У 7.4.01 Н 7.3.02
	2. Роль и функции педагога в цифровом образовательном процессе ДОО. Психолого-педагогические основы интерактивного взаимодействия детей и взрослых. Риски цифровизации дошкольного образования и обучения.		ПК 7.1, ПК 7.2. ОК 01 КК 02.	З 7.3.02 У 7.4.01 Н 7.3.02
	В том числе практических занятий	6		
	Модели дистанционного консультирования родителей с детьми дошкольного возраста как одна из форм оказания педагогической помощи.	2	ПК 7.4 ОК 04 КК 04.	З 7.4.02 У 7.4.02 Н 7.2.01
	Условия безопасного и эффективного использования ИКТ в ДОО.	2	ПК 7.3, ПК 7.4 ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02	З 7.1.01, З 7.1.02, З 7.2.02

				У 7.1.03, У 7.2.02, У 7.3.01 Н 7.3.02
	Требования Охраны труда и техники безопасности при использовании ИКТ в ДОО.	2	ПК 7.3, ПК 7.4 ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02	З 7.1.01, З 7.1.02, З 7.2.02 У 7.1.03, У 7.2.02, У 7.3.01 Н 7.3.02
Тема 2.2. Интерактивные методы цифровой дидактики	Содержание	4		
	1. Категории методов и приемов мультимедийной дидактики. Приемы мультимедийной дидактики		ПК 7.1, ПК 7.2. ОК 01 КК 02.	З 7.3.02 У 7.4.01 Н 7.3.02
	В том числе практических занятий	2		
	1. Методы цифровой дидактики	2	ПК 7.1, ПК 7.2. ОК 01 КК 02.	З 7.3.02 У 7.4.01 Н 7.3.02
Тема 2.3. Технологии цифровой дидактики	Содержание	4		
	1. Цифровые технологии в образовании: вчера, сегодня, завтра. Технологии искусственного интеллекта в образовании. Технологии виртуальной реальности в образовании		ПК 7.1, ПК 7.4 ОК 02 КК 02, КК 05.	З 7.4.02 У 7.4.02 Н 7.3.02
	2. ИКТ и робототехника как средство развития информационной культуры у дошкольника.		ПК 7.1, ПК 7.4 ОК 02 КК 02, КК 05.	З 7.4.02 У 7.4.02 Н 7.3.02

	В том числе практических занятий	2		
	1. Современные тенденции цифровизации образования в условиях движения к Smartобществу. Характеристика понятия «Smart-обучение»	2	ПК 7.1, ПК 7.4 ОК 02 КК 02, КК 05.	З 7.4.02 У 7.4.02 Н 7.3.02
Тема 2.4. Средства цифровой дидактики	Содержание	10		
	1.Использование цифровых средств обучения в ДОО.		ПК 7.3, ПК 7.4 ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02	З 7.1.01, З 7.1.02, З 7.2.02 У 7.1.03, У 7.2.02, У 7.3.01 Н 7.3.02
	2.Мультимедийные обучающие системы. Понятие «мультимедиа», состав и классификация мультимедиа.		ПК 7.3, ПК 7.4 ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02	З 7.1.01, З 7.1.02, З 7.2.02 У 7.1.03, У 7.2.02, У 7.3.01 Н 7.3.02
	3.Основные особенности и возможности применения мультимедиа технологий в обучении.		ПК 7.1, ПК 7.4 ОК 02 КК 02, КК 05.	З 7.4.02 У 7.4.02 Н 7.3.02
	4.Образовательные сайты для дошкольников.		ПК 7.1, ПК 7.4 ОК 02 КК 02, КК 05.	З 7.4.02 У 7.4.02 Н 7.3.02
	В том числе практических занятий	8		

	1. Анализ мультимедийных обучающих систем для дошкольников	2	ПК 7.3, ПК 7.4 ОК 02, ОК 03  КК 01, КК 02	З 7.1.01, З 7.1.02, З 7.2.02  У 7.1.03, У 7.2.02, У 7.3.01  Н 7.3.02
	2. Анализ образовательных сайтов для дошкольников и возможности их использования в работе с детьми	2	ПК 7.3, ПК 7.4 ОК 02, ОК 03  КК 01, КК 02	З 7.1.01, З 7.1.02, З 7.2.02  У 7.1.03, У 7.2.02, У 7.3.01  Н 7.3.02
	3. Технология создания интерактивного плаката используя программы MS PowerPoint или OpenOffice Impress.	4	ПК 7.1, ПК 7.4  ОК 02  КК 02, КК 05.	З 7.4.02  У 7.4.02  Н 7.3.02
Тема 2.5.	Содержание	18		
Инструменты цифровой дидактики в образовательной деятельности ДОУ	1. Использование презентаций в ДОО.		ПК 7.1, ПК 7.4	З 7.4.02
	2. Использование интерактивной доски в ДОО.		ОК 02	У 7.4.02
	3. Использование программного обеспечения ActiveInspire в образовательном процессе.		КК 02, КК 05.	Н 7.3.02
	4. Использование интегрированные творческие среды ПервоЛого, ЛогоМиры.		ПК 7.1, ПК 7.4  ОК 02  КК 02, КК 05.	З 7.4.02  У 7.4.02  Н 7.3.02
	В том числе практических занятий	14		
	1. Принципы представления информации на слайдах (инфографика). Алгоритм создания триггера в программе PowerPoint.	2	ПК 7.4	З 7.3.01



			ОК 02 КК 01.	У 7.2.02 Н 7.4.01
	Знакомство с программой SMART Notebook и ее использование для создание интерактивного дидактического материала.	4	ПК 7.4 ОК 02 КК 01.	3 7.3.01 У 7.2.02 Н 7.4.01
	3. Ознакомление с интерфейсом программы ActiveInspire.	4	ПК 7.4 ОК 02 КК 01.	3 7.3.01 У 7.2.02 Н 7.4.01
	4. Ознакомление с интегрированные творческие среды ПервоЛого, ЛогоМиры.	4	ПК 7.4 ОК 02 КК 01.	3 7.3.01 У 7.2.02 Н 7.4.01
Тема 2.6.	Содержание	10		
Методика разработки и использования цифровых образовательных ресурсов на основе презентаций	1.Методика разработки и использования интерактивных трехмерных презентаций		ПК 7.1, ПК 7.4 ОК 02 КК 02, КК 05.	3 7.4.02 У 7.4.02 Н 7.3.02
	2.Методика разработки и использования анимированных презентаций и анимационных видеороликов		ПК 7.1, ПК 7.4 ОК 02 КК 02, КК 05.	3 7.4.02 У 7.4.02 Н 7.3.02
	3.Методика разработки и использования интерактивных карт и тренажерных заданий при организации интерактивных форм обучения		ПК 7.1, ПК 7.4 ОК 02 КК 02, КК 05.	3 7.4.02 У 7.4.02 Н 7.3.02
	В том числе практических занятий	8		

	1.Разработка плана презентации по теме занятия (с учетом возрастных особенностей дошкольников)	4	ПК 7.4 ОК 02 КК 01.	З 7.3.01 У 7.2.02 Н 7.4.01
	2.Знакомство с возможностями конструктора интерактивных карт	4	ПК 7.4 ОК 02 КК 01.	З 7.3.01 У 7.2.02 Н 7.4.01
Тема 2.7 Методическое сопровождение выбора, использования и разработки ЦОР в реализации образовательных областей	Содержание	12		
	Психолого-педагогические основы использования цифровых образовательных ресурсов в дошкольном обучении.		ПК 7.1, ПК 7.4 ОК 02 КК 02, КК 05.	З 7.4.02 У 7.4.02 Н 7.3.02
	В том числе практических занятий	10		
	1.Использовани ЦОР в реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	2	ПК 7.4 ОК 02 КК 01.	З 7.3.01 У 7.2.02 Н 7.4.01
	2.Использовани ЦОР в реализации образовательной области «Познавательное развитие»	2	ПК 7.4 ОК 02 КК 01.	З 7.3.01 У 7.2.02 Н 7.4.01
	3.Использовани ЦОР в реализации образовательной области «Речевое развитие»	2	ПК 7.4 ОК 02 КК 01.	З 7.3.01 У 7.2.02 Н 7.4.01
	4.Использовани ЦОР в реализации образовательной области «Физическое развитие»	2	ПК 7.4 ОК 02	З 7.3.01 У 7.2.02

			КК 01.	Н 7.4.01
	5.Использовани ЦОР в реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	2	ПК 7.4 ОК 02 КК 01.	З 7.3.01 У 7.2.02 Н 7.4.0, Н 7.1.01
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по МДК 07.02	2		
Раздел 2. Практические аспекты реализации цифрового образования		42/42		
МДК 07.03 Практикум по применению ИКТ		42/42		
Тема 3.1	Содержание	8		
Использование возможностей текстового и табличного процессоров MS Word, MS Excel и MS Access в работе воспитателя	В том числе практических занятий	8		
	1. Использование текстового процессора в системе образования.	2	ПК 7.4 ОК 02 КК 01.	З 7.3.01 У 7.2.02 Н 7.4.01
	2. Вставка и обработка графических объектов. Работа с библиотекой картинок. Создание художественных заголовков средствами WordArt. Использование элементов панели Рисования. Технология разработки документации педагогом-воспитателем сведений о воспитанниках группы средствами текстового процессора MS Word.	2	ПК 7.4 ОК 02 КК 01.	З 7.3.01 У 7.2.02 Н 7.4.01
	3. Создание базы данных «САД».	4	ПК 7.4 ОК 02 КК 01.	З 7.3.01 У 7.2.02 Н 7.4.01
Тема 3.2	Содержание	20		
	В том числе практических занятий	20		

Применение инструментов цифровой дидактики в процессе организации воспитательно-образовательного процесса	1.Создание презентации с триггерами для ДОО.	4	ПК 7.1, ПК 7.4 ОК 02 КК 02, КК 05.	З 7.4.02 У 7.4.02 Н 7.3.02
	2. Создание дидактической игры с использованием программы PowerPoint.	4	ПК 7.1, ПК 7.4 ОК 02 КК 02, КК 05.	З 7.4.02 У 7.4.02 Н 7.3.02
	2.Создание дидактического материала для дошкольников в программе SMART Notebook	4	ПК 7.1, ПК 7.4 ОК 02 КК 02, КК 05.	З 7.4.02 У 7.4.02 Н 7.3.02
	3.Создание дидактического материала в программе ActiveInspire»	4	ПК 7.1, ПК 7.4 ОК 02 КК 02, КК 05.	З 7.4.02 У 7.4.02 Н 7.3.02
	4.Разработка конспектов занятий с использованием творческие среды ПервоЛого, ЛогоМиры.	4	ПК 7.1, ПК 7.4 ОК 02 КК 02, КК 05.	З 7.4.02 У 7.4.02 Н 7.3.02
Тема 3.3	Содержание	6		
Применение образовательного контента в реализации воспитательно-образовательных задач	В том числе практических занятий	6		
	Разработка конспекта занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий	2	ПК 7.1, ПК 7.3 ОК 01, ОК 04 КК 02, КК 05	З 7.3.01 У 7.3.01, У 7.3.02 Н 7.1.02, Н 7.3.02

	Разработка конспекта досугового мероприятия с использованием информационно-коммуникационных технологий	2	ПК 7.1, ПК 7.3 ОК 01, ОК 04 КК 02, КК 05	З 7.3.01 У 7.3.01, У 7.3.02 Н 7.1.02, Н 7.3.02
	Разработка сценария родительского собрания с использованием информационно-коммуникационных технологий	2	ПК 7.1, ПК 7.3 ОК 01, ОК 04 КК 02, КК 05	З 7.3.01 У 7.3.01, У 7.3.02 Н 7.1.02, Н 7.3.02
Тема 3.2	Содержание	6		
Информационные технологии контроля и оценки образовательных результатов воспитанников.	В том числе практических занятий	6		
	1.Современные информационные технологии контроля образовательных результатов.	2	ПК 7.3, ПК 7.4 ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02	З 7.1.01, З 7.1.02, З 7.2.02 У 7.1.03, У 7.2.02, У 7.3.01 Н 7.3.02
	2.Инструменты реализации информационных технологий контроля образовательных результатов и их место в образовательном процессе.	2	ПК 7.3, ПК 7.4 ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02	З 7.1.01, З 7.1.02, З 7.2.02 У 7.1.03, У 7.2.02, У 7.3.01 Н 7.3.02
	3.Оценка качество программного средства учебного назначения. Разработка контролирующих материалов в форме интерактивных заданий.	2	ПК 7.3, ПК 7.4 ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02	З 7.1.01, З 7.1.02, З 7.2.02

				У 7.1.03, У 7.2.02, У 7.3.01 Н 7.3.02
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по МДК 07.03	2		
<p>Производственная практика раздела 1</p> <p>Виды работ</p> <p>Информационное сопровождение деятельности образовательной организации с использованием текстового процессора</p> <p>Разработка документации воспитателя (для размещения данных средствами текстового процессора MS Word)</p> <p>Разработка таблиц для оптимизации мониторинговой деятельности образовательной организации (Создание и использование таблиц для размещения данных, расчетов. Форматирование текста в таблицах)</p> <p>Использование возможностей MS Publisher при создании буклетов образовательной дошкольной организации (стилевое оформление буклета: применение параметров шрифта, добавление иллюстраций)</p>		24		
<p>Производственная практика раздела 2</p> <p>Работа с библиотекой картинок. Создание художественных заголовков средствами WordArt. Использование элементов панели Рисования.</p> <p>Создание презентации на основе шаблона. Заполнение данных в шаблонных формах. Запуск и просмотр презентации. Создание презентации на основе пустой презентации. Стилевое оформление презентации.</p> <p>Разработка цифровых образовательных ресурсов для дошкольного образовательного учреждения</p> <p>Использование информационных ресурсов с целью реализации образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастной группы</p>		12		

Создание дидактического материала для дошкольников в программе SMART Notebook			
Планирование и проведение занятия с использованием цифровых образовательных ресурсов			
Планирование и проведение мероприятий, направленных на формирование информационной культуры детей дошкольного возраста			
Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный)	18		
Всего	206		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

Козлова С. А. Дошкольная педагогика : учебное пособие для студентов СПО / С. А. Козлова, Т. А. Куликова. – 17-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 432 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-8629-6. - Текст : непосредственный.

От рождения до школы: инновационная программа дошкольного образования /Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеева. – 6-е изд., доп. – Москва: Мозаика-Синтез, 2020. – 368 с.

Воробьева Н.А. Теоретические основы дошкольного образования: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А. Воробьева, С. В. Обоева. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 208 с.

Цветкова М. С. Информатика : учебник для студентов СПО / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. – 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. – 350 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9973-9. - Текст : непосредственный.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

Литвинова, С. Н. Цифровые инструменты в работе с детьми дошкольного возраста : учебное пособие для вузов / С. Н. Литвинова, Ю. В. Чельшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14722-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520246>

Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Савенков [и др.] ; под научной редакцией А. И. Савенкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 339 с. —



(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12667-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518256>

Микляева, Н. В. Теоретические основы дошкольного образования : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общей редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 496 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02131-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511679>

Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510331>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Лочман Т. Б. Теория и методика развития речи у детей : учебник студентов СПО / Т. Б. Лочман. — Москва : Академия, 2022. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-0054-0209-7. — Текст : непосредственный.

2. Николаева С. Н. Теория и методика экологического образования дошкольников : учебное пособие для студентов СПО / С. Н. Николаева. — 11-е изд., доп. — Москва : Академия, 2020. — 271 с. — (Профессиональное образование).

3. Погодина, Светлана Викторовна. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству : учебное пособие для студентов СПО / С. В. Погодина. — 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2019. — 201 с. — (Профессиональное образование).

4. Погодина, Светлана Викторовна. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста : учебное пособие для студентов СПО / С. В. Погодина. — 5-е изд., стер. — Москва : Академия, 2021. — 270 с. — (Профессиональное образование).

5. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебник для студентов СПО / под ред. С.О. Филипповой. — 8-е изд., стер. — Москва: Академия, 2019. — 319 с. — (Профессиональное образование).

6. Белошистая А.В. Теория и методика математического развития детей дошкольного возраста: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Белошистая. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 272 с.

7. Гончарова, Ольга Витальевна. Теория и методика музыкального воспитания : учебное пособие для студентов СПО / О. В. Гончарова, Ю. С. Богачинская. — 8-е изд., стер. — Москва : Академия, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК.7.1.</p> <p>Планировать и проводить занятия с использованием цифровых образовательных технологий</p>	<p>Применение современных информационных технологий с целью обработки результатов диагностического обследования уровня сформированности исследуемого параметра, для дальнейшего планирования образовательного процесса;</p> <p>реализация форм и методов обучения с использованием цифровых образовательных технологий;</p> <p>разработка цифровых информационных ресурсов для организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста</p>	<p>Оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики;</p> <p>экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике;</p> <p>оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике;</p> <p>квалификационный экзамен.</p>
<p>ПК.7.2.</p> <p>Планировать и проводить мероприятия, направленные на формирование информационной культуры детей дошкольного возраста</p>	<p>Подбор и использование эффективных форм и методов организации мероприятий, направленных на формирование информационной культуры детей дошкольного возраста;</p> <p>определение ценностного аспекта учебного знания и информации, размещенной в цифровых образовательных ресурсах</p>	<p>Оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики;</p> <p>экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике;</p> <p>оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике;</p> <p>квалификационный экзамен.</p>
<p>ПК.7.3.</p> <p>Создавать и использовать информационно – образовательную среду для развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей и формирования культуры</p>	<p>Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;</p> <p>использование в процессе создания информационно-образовательной среды</p>	<p>Оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики;</p> <p>экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике;</p>

здорового и безопасного образа жизни	деятельностный и развивающий подход	оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике; квалификационный экзамен.
ПК.7.4. Создавать и использовать информационные ресурсы с целью реализации образовательной программы дошкольного образования	Организация различных видов детской деятельности с использованием созданных информационных ресурсов; успешное использование технологии создания и методы применения информационных ресурсов с целью реализации образовательной программы дошкольного образования	Оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики; экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике; оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике; квалификационный экзамен.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	определение этапов решения задачи. определение потребности в информации. осуществление эффективного поиска. выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.	Оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики; экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике; оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике; квалификационный экзамен.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач в педагогической деятельности по проектированию и организации дополнительного образования детей дошкольного возраста;	Оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики; экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике;

	<p>структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности;</p> <p>применение средств информатизации и информационных технологий для педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательных областей, а также организации дополнительного образования детей дошкольного возраста</p>	<p>оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике;</p> <p>квалификационный экзамен.</p>
<p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Использование актуальных цифровых образовательных ресурсов при реализации собственной профессиональной деятельности, в том числе в дополнительном образовании</p>	<p>оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики;</p> <p>экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике;</p> <p>оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике;</p> <p>квалификационный экзамен.</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Взаимодействие с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>организация работы коллектива и команды;</p> <p>понимание психологических основ деятельности коллектива, психологические особенности личности</p>	<p>оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики;</p> <p>экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике;</p> <p>оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике;</p>

		квалификационный экзамен.
--	--	------------------------------