

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Астафьева Ольга Александровна
Должность: Проректор по профессиональному образованию
Дата подписания: 27.09.2023 09:03:59
Уникальный программный ключ:
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

Приложение № 2.19
к ОП по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
квалификация Специалист по туризму и гостеприимству
на базе основного общего образования
заочной формы обучения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГГТУ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора ГГТУ
№ 1540 от 08.06.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Орехово-Зуево, 2023 г.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии по специальностям 38.02.05
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и 43.02.14 Гостиничное
дело

Протокол № 10 от «11» мая 2023г.

Председатель комиссии  / Марущак О.В./

Программа учебной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утверждённого приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 № 1100, зарегистрированного Министерством юстиции 24.01.2023 N 72111, Примерной рабочей программы учебной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности.

Организация-разработчик: Профессионально – педагогической колледж ГГТУ

Разработчик:  / Жаркова Н.Н./

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.05 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГЦ.05 «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ЛР 2,3,4,6,15,16,21,23.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся умений и навыков принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции и личностные результаты

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|--|--|
| ОК 01, ОК 03, ЛР 2,3,4,6,15,16,21,23 | У1.применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития: У2.составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов. У3.производить оплату с применением различных видов платежных средств. определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей. У4.выбирать продукты страхования; оформлять налоговую декларацию; оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер. У5.нормативные основания по защите прав потребителей; У6.выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке. | 31.структуры семейного бюджета и экономики семьи 32.банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, инвестирование. 33.расчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания. 34.виды платежных средств. 35.страхование и его виды. налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). 36.правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. 37.признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 38.основы предпринимательства. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 6 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 4 |
| практические занятия | 6 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 26 |
| Промежуточная аттестация (комплексный дифференцированный зачет, ДКР) | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах, в том числе практическая подготовка | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Личное финансовое планирование | | | |
| Тема 1.1. Домашняя бухгалтерия | Содержание учебного материала | 2/2/2 | ОК 01, ОК 03, ЛР 2,3,4,6,15,16,21,23 |
| | 1. Личный (семейный) бюджет. Структура, способы составления и планирования бюджета. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 1. Деловой практикум. Составление личного финансового плана и бюджета. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. | 2 | |
| Раздел 2. Финансовые продукты банковской системы | | | |
| Тема 2.1. Финансовые продукты банковской системы | Содержание учебного материала | 1/1/4 | ОК 01, ОК 03, ЛР 2,3,4,6,15,16,21,23 |
| | Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Сбор и анализ информации о банковских продуктах. Управление рисками по депозиту. | 1 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 1 | |
| | Практическое занятие 2. Расчет доходности вложений по депозитному счету. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Банковские депозиты | 4 | |

| | | | |
|-------------------------------------|---|--------------|-------------------------------------|
| | <p>Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Понятие микрозайма. Уменьшение стоимости кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.</p> <p>Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Акции, облигации, вклады в Инвестиционные фонды (ПИФы), биржевые инвестиционные фонды (ETF) Сроки и доходность инвестиций. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств. Место инвестиций в личном финансовом плане.</p> | | |
| Раздел 3. Страхование | | | |
| Тема 3.1. Страхование | Содержание учебного материала | 1/1/4 | ОК 03, ЛР 2,3,4,6,15,16,21,23 |
| | Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. | 1 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 5. Оформление договора на страхование жизни | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Значение основных положений договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Льготные условия и налоговые льготы. Страхование на транспорте. | 4 | |
| Раздел 4. Налоги | | | |
| Тема 4.1. Налоги | Содержание учебного материала | 0/1/4 | ОК 03, ЛР 2,3,4,6,15,16,21,23 |
| | | - | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 1 | |
| | Практическое занятие 3. Расчет земельного налога и заполнение налоговой декларации. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Понятие налоги. Работа налоговой системы в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц, в том числе на доходы по вкладам. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов. | 4 | |
| Раздел 5. Денежное обращение | | | |

| | | | |
|---|---|--------------|-------------------------------------|
| Тема 5.1. Расчетно-кассовые операции | Содержание учебного материала | 0/1/4 | ОК 03, ЛР 2,3,4,6,15,16,21,23 |
| | | - | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 1 | |
| | Практическое занятие 4. Заполнение документов по расчетно-кассовой операции. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги, оплата через телефон и др. Инструменты денежного рынка. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения операций при пользовании интернет-банкингом. | 4 | |
| Раздел 6. Пенсия | | | |
| Тема 6.1. Пенсия | Содержание учебного материала | 0/0/4 | ОК 03, ЛР 2,3,4,6,15,16,21,23 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | - | |
| | Практическое занятие 5. Расчет размеров пенсии при заданных параметрах с использованием информационных ресурсов. | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Понятие пенсии. Государственная пенсионная система в РФ. Понятие и работа пенсионных фондов. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. | 4 | |
| Раздел 7. Распознавание мошеннических операций | | | |
| Тема 7.1. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке | Содержание учебного материала | 0/0/4 | ОК 03, ЛР 2,3,4,6,15,16,21,23 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | - | |
| | Практическое занятие 10. Практикум. Кейс – «Заманчивое предложение» | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Защита прав потребителей. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами по специальности. | 4 | |
| Раздел 8. Создание собственного дела | | | |
| Тема 8.1. Предпринимательство | Содержание учебного материала | 0/0/4 | ОК 03, |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | - | |

| | | | |
|--|--|-----------|---------------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. Подготовка доклада на тему: «Создание стартапа». | 4 | ЛР 2,3,4,6,15,16,21,23 |
| Промежуточная аттестация (комплексный дифференцированный зачет) | | | |
| Всего: | | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ финансовой грамотности», оснащенный оборудованием: оборудование учебного кабинета: комплект аудиторной мебели, рабочая доска, стенды; технические средства обучения: ноутбук, переносной проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. – Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

2. Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466897> (дата обращения: 13.09.2021).

2. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901> .

3.2.3. Дополнительные источники

1. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>;

2. Видео-уроки <http://www.fgramota.org/video/?video=avto>

3. Электронная книга и финансовая игра <http://www.fgramota.org>

4. Центральный Банк Российской Федерации <https://cbr.ru>

5. Министерство финансов Российской Федерации <https://minfin.gov.ru/ru/>

6. Пенсионный фонд Российской Федерации <https://pfr.gov.ru>

7. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богаченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 424 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02612-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| <p>Знания: Структуры семейного бюджета и экономики семьи Банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, облигации, инвестирование. Расчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания. Виды платежных средств. Страхование и его виды. Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p> | <p>Применять знания о составных частях семейного бюджета при формировании финансового плана. Применять знания о продуктах предлагаемых банковской системой при принятии решения об использовании конкретных продуктов. Демонстрировать знания о видах платежных средств, страховании и его видах, налогах, правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг, признаках мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p> | <p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы. 2. Текущий контроль в форме: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий. 3. Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета.</p> |
| <p>Умения: Применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития: - составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов. - производить оплату с применением различных видов платежных средств. - определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей. -выбирать продукты страхования; - оформлять налоговую декларацию; - оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер. - нормативные основания по защите прав потребителей; - выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом</p> | <p>. Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p> | |

| | | |
|-------|--|--|
| рынке | | |
|-------|--|--|