

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Астафьева Ольга Александровна
Должность: Проректор по профессиональному образованию
Дата подписания: 27.09.2023 09:03:59
Уникальный программный ключ:
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

Приложение № 2.15
к ОП по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
квалификация Специалист по туризму и гостеприимству
на базе основного общего образования
заочной формы обучения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГГТУ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора ГГТУ
№ 1540 от 08.06.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Орехово-Зуево, 2023г.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии по специальностям 38.02.05
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и 43.02.14 Гостиничное
дело

Протокол № 10 от «11» мая 2023г.

Председатель комиссии  / Марущак О.В./

Программа учебной дисциплины СГЦ.01 История России в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утверждённого приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 № 1100, зарегистрированного Министерством юстиции 24.01.2023 N 72111, Примерной рабочей программы учебной дисциплины СГЦ.01 История России.

Организация-разработчик: Профессионально – педагогической колледж ГГТУ

Разработчик:  / Крюков В.А./

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.01. «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГЦ.01 «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02-03, ОК 05-06, ОК 09, ПК 2.4, ЛР 1,2,3,4,5,9,10,11,12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: сформировать у студентов целостное видение исторического процесса в единстве всех его характеристик; дать представление об историческом пути России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование формируемых компетенций	Умения	Знания
ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 2.4 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности.	основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	4
<i>Самостоятельная работа</i>	50
Промежуточная аттестация(дифференцированный зачет, ДКР)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах, в том числе практическая подготовка	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. История	России в системе мировой истории и эпоха Древней Руси. (IX – XIV вв.)	0/2/16	
Тема 1.1. История России в системе мировой истории и эпоха Древней Руси. (IX – XIV вв.)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие 1. Выделить задачи и функции истории</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. Периодизации Отечественной истории. Спорные вопросы в курсе Отечественной истории. Место и роль истории в системе общественных дисциплин. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов.</p> <p>Основные этапы становления государственности. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм. Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава. Владимир и его реформы. Крещения Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности Деятельность Ярослава Мудрого. Русская Правда. Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с половцами. Владимир Мономах. Борьба с шведско-немецкой интервенцией.</p>	<p>-</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>16</p>	<p>ОК 02-03</p> <p>ОК 05-06</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ЛР</p> <p>1,2,3,4,5,9,10,11, 12</p>

	Деятельность Александра Невского. Монголо-татарское иго и борьба с ним. Куликовская битва и ее историческое значение. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии.		
Раздел 2. Формирование и развитие Московского государства XV – XVI вв., Российское государство в эпоху Нового времени, Россия в период Просвещенного абсолютизма		0/2/16	
Тема 2.1. Формирование и развитие Московского государства XV – XVI вв., Российское государство в эпоху Нового времени, Россия в период Просвещенного абсолютизма	Содержание учебного материала	-	ОК 02-03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 05-06
	Практическое занятие 2 Заполнение таблицы «Реформы в эпоху Ивана Грозного» (название реформы, времяпроведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги)	2	ОК 09 ПК 2.4 ЛР 1,2,3,4,5,9,10,11, 12

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Специфика формирования единого российского государства. Борьба Москвы с Тверью и великое княжение. Причины и последствия усиление Московского княжества. Иван Калита. Правления Ивана III. Судебник 1496 и начало закрепощения крестьян, зарождение сословно-представительной монархии. Формирование идеологии «Москва-третий Рим». Политическая и духовная жизнь России в к. XV – к. XVI в. Внутренняя политика Ивана Грозного и основные реформы. Опричнина и ее последствия. Внешняя политика Московского государства во времена Ивана Грозного. Период Нового времени в истории России и его критерии: основные подходы. Политическая жизнь России в начале XVII. Усиление закрепощения крестьян. Духовная и политическая жизнь России в Смутное время. Истоки и сущность русского самозванства. Причины, этапы и последствия Смуты. Земский Собор и формирование новой династии. Внешняя и внутренняя политика России в XVII в. Церковный раскол и его последствия. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Северная война. Формирование Российской империи. Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в. Борьба за власть между различными группировками после смерти Петра I Царствование Петра II. Кондиции 1730 г. Бироновщина. Дворцовые перевороты середины века. Правление Елизаветы Петровны. Социально-политическое развитие России в екатерининское время. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. России в эпоху Екатерины II.</p>	16	
<p>Раздел 3. Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в. Российская империя в эпоху буржуазных реформ и контрреформ XIX в. Российская империя в эпоху империализма и русских революций. Советский и современный период в истории России</p>		0/4/18	
<p>Тема 3.1. Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в.</p>	<p>Содержание учебного материала В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 3 Составление сравнительного анализа реформ Александра I и Александра II. Практическое занятие 4. Сравнение целей и задач красного и белого движения. Почему большевикам удалось победить в гражданской войне. Самостоятельная работа обучающихся: Особенности экономического развития России в дореформенный период. Реформы Александра I. Эволюция форм собственности на землю. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества</p>	<p>-</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>18</p>	<p>ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09 ПК 2.4 ЛР 1,2,3,4,5,9,10,11, 12</p>

<p>Российская империя в эпоху буржуазных реформ и контрреформ XIX в.</p> <p>Российская империя в эпоху империализма и русских революций.</p> <p>Советский и современный период в истории России</p>	<p>России: общее и особенное.</p> <p>Крымская война и ее последствия. Причины буржуазных реформ. Основные положения реформы 19 февраля 1861 г. Земская реформа (1864 г.) Судебная реформа (1864 г.) Реформа городского самоуправления (1870 г.) Ликвидация рекрутчины и введение всеобщей воинской повинности (1874 г.) Университетские и академические (духовных школ) уставы. Итоги либеральных реформ 60-70 –х гг. XIX в и их недостатки.</p> <p>Формирование народнического движения. Контрреформы Александра III.</p> <p>Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в. Общероссийская перепись 1897 г. как исторический источник. Формирование пролетариата и развитие рабочего класса. Распространение марксизма в России. С.Ю. Причины и последствия событий 25 октября 1917 г.</p> <p>Попытки осуществления политических и экономических реформ. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.</p> <p>Россия в условиях современной модернизации.</p> <p>Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Холодная война.</p>		
--	---	--	--

Промежуточная аттестация(дифференцированный зачет, ДКР)		
Всего:	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории», оснащенный оборудованием: комплект аудиторной мебели, рабочая доска, стенды; технические средства обучения: ноутбук, переносной проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, Виктор Владимирович. История : учебник для студентов СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 20-е изд., доп. - Москва : Академия, 2020. – 447 с.– (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9233-4. - Текст : непосредственный..
2. Артемов, Виктор Владимирович. История. В 2 ч. Ч.1 : учебник для студентов СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. –7-е изд., стер.– Москва : Академия, 2020. – 352 с.– (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-8403-2. – Текст : непосредственный
3. Артемов, Виктор Владимирович. История. В 2 ч. Ч.2 : учебник для студентов СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. –7-е изд., стер.– Москва : Академия, 2020. – 396 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-8404-9. – Текст : непосредственны.

3.2.2. Основные электронные издания

История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451389>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 2017.-254с.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2018. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2017. - 240 с.
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, ин-т упр. - М. : Юристъ, 2017. - 237 с.9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2017- 416 с.
- 5.Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2017. – 232 с.
- 6.История мировых цивилизаций. (Бакалавриат). Учебник : учебник / В.П. Семин, под. под ред. — Москва : КноРус, 2019. — 310 с. — ISBN 978-5-406-06987-5

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Освоенные знания: Основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории</p>	<p>Знание основных этапов исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории</p>	<p>Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций.</p> <p>Итоговый контроль: - защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем; - компьютерный тест на знание терминологии.</p>
<p>Освоенные умения: Определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности</p>	<p>Умение определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>