

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Астафьева Ольга Александровна
Должность: Проректор по профессиональному образованию
Дата подписания: 26.09.2023 16:10:10
Уникальный программный ключ:
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

Приложение № 2.11
к ОП по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
квалификация Специалист по туризму и гостеприимству
на базе основного общего образования
очной формы обучения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГГТУ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора ГГТУ
№ 1570 от 08 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Орехово-Зуево, 2023г.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии по специальностям 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и 43.02.14 Гостиничное дело


Протокол № 10 от «11» мая 2023г.

Председатель комиссии  / Марушак О.В./

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02. Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 12.08.2022 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России от 07.06.2012 г. № 24480). федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1014, примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.

Организация-разработчик: Профессионально-педагогический колледж ГГТУ

Разработчики:  /Гришаков А.С./,

 /Курбанова К.И./

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПД.02 «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК - 01, ОК - 02, ОК – 04, ОК – 09, ПК.1.1., 1.4, ЛР 2,3, 4,8

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели: понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире; формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной; развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие, профессиональные компетенции и личностные результаты

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.4.	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к сферам профессиональной деятельности; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: содержания речи: Межличностные- отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ. жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа И экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и

<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; 	<p>официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план,
---	--

	<p>- способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p> <p>- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико- интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <p>- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <p>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику реалии И страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении переспрос; при говорении И письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые (лексические и грамматические); явления - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила
--	--	--

		<p>информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
<p>ОК 02. ПК 2.1.</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать - речевые различия в ситуациях официального и неофициального • общения в рамках тематического содержания речи и использовать - лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии - страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении переспрос; при говорении И письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом

	<p>оптимальную форму представления и визуализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<p>иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
ОК 04.	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного 	<p>-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением

	<p>взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	<p>информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 09.	<p>Наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознания ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p>	<p>аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и

<p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных и социальных проектах; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	<p>применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки В процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144
в том числе в форме практической подготовки	58
в т. ч.:	
1. Основное содержание	68
в т. ч.:	
практические занятия	68
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	58
в т. ч.:	
практические занятия	58
Промежуточная аттестация (экзамен)	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах, в том числе практическая подготовка	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Основное содержание	68	
	Вводный курс		
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8
	Лексика: города, национальности, профессии, числительные, члены семьи, числительные; члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.) внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.) личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) Грамматика: глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); степени сравнения прилагательных и их правописание; местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие 1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	
	Практическое занятие 2. Я и моя семья	2	
	Практическое занятие 3. Мои друзья, занятия	2	
Практическое занятие 4. Внешность, личностные качества	2		

	Практическое занятие 5. Повседневная жизнь	2	
Тема 1.2. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8
	Лексика: рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: предлоги времени; простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) глагол с инфинитивом; сослагательное наклонение love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 6. Хобби, свободное время	4	
	Практическое занятие 7. Организация досуга	4	
Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8
	Лексика: здания (attached house, apartment, etc.); комнаты (living-room, kitchen, etc.) обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); техника и оборудование (flat-screen TV, camera computer, etc.); условия жизни (comfortable, close, nice, etc.): места в городе (city centre, church, square, etc.); Грамматика: оборот there is/are; неопределённые местоимения some/any/one и их производные. предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?. Should you have any questions Should you need any further information и др.); специальные вопросы; вопросительные предложения формулы вежливости (Could you please? Would you like _? Shall I _____?); наречия, обозначающие направление	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 8. Особенности проживания в городе. Инфраструктура	2	
	Практическое занятие 9. Как спросить и указать дорогу	2	

	Практическое занятие 10. Описание здания. Интерьер	2	
	Практическое занятие 11. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка	2	
Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8
	Лексика: виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.): одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) Грамматика: существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей; арифметические действия и вычисления	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 12. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	
	Практическое занятие 13. Совершение покупок в продуктовом магазине	2	
	Практическое занятие 14. Совершение покупок в магазине одежды/обуви	2	
Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8
	Лексика: части тела (neck, back, arm, shoulder, etc): правильное питание (diet, protein, etc.); названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); еда (egg, pizza meat, etc); способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); дробь и меры весов (1/12: one-twelfth) Грамматика: образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) правильные и неправильные глаголы; used to + Infinitive structure.	-	

	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие 15. Физическая культура и спорт	2	
	Практическое занятие 16. Еда полезная и вредная	2	
	Практическое занятие 17. Заболевания и их лечение	2	
	Практическое занятие 18. Здоровый образ жизни	4	
Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха	Содержание учебного материала	6	
	Лексика: виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); виды транспорта (bus, car, plane, etc.) Грамматика: инфинитив, его формы; неопределенные местоимения; образование степеней сравнения наречий; наречия места.	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 19. Почему и как люди путешествуют	2	
	Практическое занятие 20. Путешествие на поезде, самолете	2	
	Практическое занятие 21. Путешествие на самолете	2	
Тема 1.7. Страна/страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	10	
	Лексика: государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); погода и климат (wet, mild variable, etc.). экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) количественные и порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова - маркеры времени). сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова- маркеры времени).	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8
	В том числе практические и лабораторные занятия	10	

	Практическое занятие 22. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции)	2	
	Практическое занятие 23. Великобритания (крупные города, достопримечательности)	4	
	Практическое занятие 24. США (географическое положение, климат, население, национальные символы, политическое и экономическое устройство, традиции)	2	
	Практическое занятие 25. США (крупные города, достопримечательности)	2	
Тема 1.8. Россия	Содержание учебного материала	10	
	Лексика: государственное устройство (government, president, judicial, commander-in- chief, etc.) погода и климат (wet, mild variable, continental, etc.). экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy Industry, light industry, oil and gas resources, etc.) достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc) Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге: слова маркеры времени). сравнительные обороты than, as...as, not so ... as	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8
	В том числе практические и лабораторные занятия	10	
	Практическое занятие 26. Географическое положение, климат, население	2	
	Практическое занятие 27. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство	2	
	Практическое занятие 28. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы	4	
	Практическое занятие 29. Традиции народов России.	2	
Раздел 2.	Прикладной модуль	58	
Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Содержание учебного материала	14	
	Лексика: профессионально ориентированная лексика: лексика делового общения. Грамматика: - герундий, инфинитив. - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	Практическое занятие 30. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по профессии/специальности	2	

	Практическое занятие 31. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности	2	
	Практическое занятие 32. Основные принципы деятельности по профессии/специальности	2	
	Практическое занятие 33. Основные понятия вашей профессии	2	
	Практическое занятие 34. Чемпионаты WorldSkills	4	
	Контрольная работа	2	
Тема 2.2 Искусство и культура	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8
	Лексика: искусство (Subsidized theatres, choirs, fine art etc.) театр (theatre, stage, play etc.); архитектура (architecture, building structure); музыка (composer, music, classical music etc.); живопись (paint, draw, fresco, landscape etc.). Грамматика: причастия I и II; обороты to be going to there to be в прошедшем времени: взаимные и вопросительные местоимения.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие 35. Культура. Искусство	2	
	Практическое занятие 36. Живопись	2	
	Практическое занятие 37. Архитектура	2	
	Практическое занятие 38. Музыка. Театр	2	
	Практическое занятие 39. Музеи	2	
	Контрольная работа	2	
Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные виды связи	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8
	Лексика виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) • названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) Грамматика: - страдательный залог, - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля		

	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие 40. Достижения науки	4	
	Практическое занятие 41. Современные информационные технологии.	2	
	Практическое занятие 42. ИКТ в профессиональной деятельности	4	
	Контрольная работа	2	
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание учебного материала	8	
	Лексика: Профессионально-ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 43. Известные ученые и их открытия в России	4	
	Практическое занятие 44 Известные ученые и их открытия за рубежом	2	
	Контрольная работа	2	
Тема 2.5 Деловое общение	Содержание учебного материала	12	
	Лексика: Профессионально ориентированная лексика: Лексика делового общения Грамматика: Грамматические конструкции типичные для делового стиля.	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 2, ЛР 8
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие 45. Публичное выступление	2	
	Практическое занятие 46. Искусство эффективных презентаций	2	
	Практическое занятие 47. Продвижение в СМИ	4	
	Практическое занятие 48. Работа в команде	2	
	Контрольная работа	2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		18	

Bcero:		144	
---------------	--	------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: комплект аудиторной мебели для обучающихся, автоматизированное рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером, аудиторная доска, стенды, набор плакатов, техническими средствами обучения: комплект методических материалов для обучающихся на флеш-накопителе.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2019.
2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2019
3. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2019
4. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. /Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А.Койранская и др. Москва, Академия, 2020 - 255с.-ISBN 978-5-4468-8654-8
5. Гончарова, Татьяна Анатольевна Английский язык для гостиничного бизнеса = English for the Hotel Industry : учебник для студентов НПО / Т. А. Гончарова. – 10-е изд., стер.. - Москва : Академия, 2019. – 143 с. - (Профессиональное образование).
6. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448454>

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.stavcur.ru/topic/7/10.htm>
2. http://iloveenglish.ru/topics/oboazovanie_za_rybezhom
3. <http://www.nativeenglish.ru/topics/russian-traditions>
4. <http://www.englishhelp.ru/topics/138-transport.html>
5. <http://english-4life.com.ua/topic/transport/menutransport.html>
6. <http://www.native-english.ru/topics/world-of-jobs>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. English Grammar: reference&practice Version 2.0, изд-е 5 –е, - СПб: Изд-во Антология, 2019 г.
2. Омеляненко В.И.: ЕГЭ. Английский язык. Пошаговая подготовка. М., Эксмо-Пресс., 2018 г.
3. Качалова К.Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. М., Издательство: ЛадКом, 2019 г.
4. Маилова В.Г., Дроздова Т.Ю., Николаева В.С.: Read & Speak English. Учебное пособие. СПб, Издательство: Антология, 2019 г.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>№</i>	<i>Модуль/раздел/тема</i>	<i>Результат обучения</i>	<i>Оценочные материалы</i>	<i>ОК/ПК/ЛР</i>
Раздел 1. Водный курс				
1.	Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи; уметь вести разные виды диалога; -создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение); передавать	Заполнение формы-резюме; устный опрос	ОК 02, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8
2.	Тема 1.2. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы	основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не	Заполнение формы-резюме; постер; письма	ОК 02, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8
3.	Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности)	препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием	Проект; устный опрос	ОК 02, ОК 3, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8
4.	Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	нужной/интересующей/запрашиваемой информации; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее	Тесты; заметки; ролевые игры	ОК 02, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8
5.	Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.	употребительную тематическую фоновую лексику реалии и страны/стран изучаемого языка; иметь базовые знания о	Письма; устный опрос	ОК 02, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8
6.	Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха	социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;	Устный опрос	ОК 01, ОК 02, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8

7.	Тема 1.7. Страна/страны изучаемого языка		Презентаци я; тесты	ОК 02, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8
8.	Тема 1.8. Россия		Письма; тесты; презентаци я	ОК 01, ОК 02, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8
Раздел 2. Прикладной модуль				
9.	Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль инострannого языка в вашей профессии	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	Ролевые игры;	ОК 1, ОК 02, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8
10.	Тема 2.2. Искусство и культура	- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проект.	Проект	ОК 02, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8
11.	Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные виды связи	создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - владеть навыками учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	Круглый стол- дебаты	ОК 02, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8
12.	Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Проект	ОК 02, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8
13.	Тема 2.5. Деловое общение		Устный опрос	ОК 04, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8

