

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе:
ФИО: Егорова Галина Викторовна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 28.09.2023 11:14:35
Уникальный программный ключ:
4963a4167398d8232817460cf5aa76d186dd7c25

Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



26 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.03 Финансово-экономический практикум

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) программы Русский язык, Литература

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения - заочная

2023г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины составлена на основе учебного плана **44.03.05 «Педагогическое образование»** по профилю Русский язык, Литература 2023 года начала подготовки (заочная форма обучения).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Целью освоения дисциплины «**Финансово-экономический практикум**» является формирование у студентов компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение уровня финансовой и экономической грамотности посредством освоения базовой системы понятий экономической и финансовой сферы, приобретения практических навыков управления личным финансовым бюджетированием.

2.2 Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей, приобретение ими практических навыков анализа ситуаций,
- формирование базы знаний для управления личными финансами.

2.3 Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:	Коды формируемых компетенций
Универсальные компетенции (УК):	
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9

Индикаторы достижения компетенций

Наименование индикатора достижения компетенции
УК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Б1.О.01.03 Финансово-экономический практикум**» относится к обязательной части Блок 1. Дисциплины (модули) образовательной программы **44.03.05 Педагогическое образование**. Для следующих дисциплин и ГИА необходимы знания данного курса:

Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Структура и содержание дисциплины

Название разделов (модулей) и	○	Виды учебных занятий
-------------------------------	---	----------------------

тем		Контактная работа			сам.р абота	Промежуто чная аттестация
		Лекции	Пр.	Лаб.		
		2	6		64	зачет
Тема 1. Экономическая система	2	0,25	1		8	
Тема 2. Рынок и поведение потребителя: система отношений	2	0,25	1		8	
Тема 3. Личное финансовое планирование	2	0,25	1		8	
Тема 4. Денежное управление	2	0,25	1		8	
5. Вопросы налогообложения	2	0,25	0,5		8	
Тема 6. Собственный бизнес: как создать и не потерять	2	0,25	0,5		8	
Тема 7. Сбережения и инвестиции	2	0,25	0,5		8	
Тема 8. Вопросы кредитования и страхования	2	0,25	0,5		8	
Промежуточная аттестация	2					зачет

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) Лекционные занятия

Тема 1. Экономическая система.

Экономические ресурсы. Экономические агенты. Домохозяйства. Предельная и общая полезность блага. Фирмы. Поведение фирм на рынке. Доход, издержки, бухгалтерские и экономические, нормальная прибыль, прибыль, рентабельность. Провалы рынка. Инструменты государственного влияния на экономику. Экономический рост и развитие, показатели экономического роста.

Тема 2. Рынок и поведение потребителя: система отношений.

Цена. Спрос и предложение. Выбор потребителя. Ценность блага и «альтернативная стоимость». Сбалансированность на рынке. Ценовая дискриминация. Конкуренция.

Тема 3. Личное финансовое планирование.

Денежные и не денежные доходы. Постоянные и временные доходы. Трудовые и нетрудовые доходы. Оплата труда. Социальные выплаты и пособия. Активы и пассивы домохозяйств. Ведение личного бюджета. Управление расходами. Расходы обязательные. Инвестиционные расходы. Финансовое целеполагание. Цель - правила определения. Классификация целей. Финансовая подушка безопасности.

Тема 4. Денежное управление.

Виды денег. Управление движением безналичных денег. Банковская система. Банк России, коммерческий банк. Политика дорогих и дешевых денег. Наличные или безналичные платежи. Инфляция и дефляция. Инфляция и личный бюджет. Измерение уровня цен. Покупательная способность. Стандартная потребительская корзина. Калькулятор инфляции. Номинальная и реальная стоимость денег. Денежные агрегаторы. Валюта. Стоимость валюты. Виды валют. Криптовалюта. Обменный курс. Финансовое мошенничество.

5. Вопросы налогообложения.

Прямые и косвенные налоги в России. Бюджетная система. Государственный бюджет. Уровень налогообложения в России. Плоская шкала подоходного налогообложения. Налоговый агент.

Имущественные налоги в России. Налоговые льготы в России. Налоговый вычет и как его получить.

Тема 6. Собственный бизнес: как создать и не потерять.

Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов. Риски предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. ЖЦ проекта. Структура бизнес-плана, финансовый план (денежные потоки, чистый дисконтированный доход, точка безубыточности и др.). Бизнес-модель А. Остервальдера и И. Пинье. Система налогообложения. Страховые взносы. Самозанятые.

Тема 7. Сбережения и инвестиции.

Номинальная и реальная процентная ставка. Ключевая ставка. Инструменты сбережений: доходность, ликвидность, риск. Основные характеристики вклада. Вопросы налогообложения. Инфляция и сбережения. Страхование вкладов. Индексы. Ценные бумаги. Основные финансовые организации (Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, биржа, фондовый рынок, страховая организация, негосударственный пенсионный фонд и др.)

Тема 8. Вопросы кредитования и страхования.

Кредиты и займы. Заемные отношения между гражданами. Кредитование в банках и МФО. Кредитная история. Классификация кредитов и займов. Способы начисления процентов. Риски и страхование. Предмет страхования. Пенсионное страхование.

Практические занятия

Тема 1. Экономическая система.

Учебные цели: раскрыть понятие и содержание экономической системы.

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

Экономические ресурсы

Экономические агенты

Домохозяйства

Предельная полезность

Доход

Издержки

Прибыль

Тема 2. Рынок и поведение потребителя: система отношений.

Учебные цели: раскрыть понятие рынка и потребительского поведения.

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

Цена

Спрос

Предложение

Конкуренция

Тема 3. Личное финансовое планирование.

Учебные цели: рассмотреть вопросы личного финансового планирования.

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

Активы и пассивы домохозяйств

Личный бюджет

Тема 4. Денежное управление.

Учебные цели: раскрыть содержание денежного управления.

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

Банковская система

Банк России

Коммерческий банк

Инфляция и дефляция

Валюта

Финансовое мошенничество

5. Вопросы налогообложения.

Учебные цели: рассмотреть основные вопросы налогообложения.

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

Прямые и косвенные налоги

Бюджетная система

Налоговый вычет

Тема 6. Собственный бизнес: как создать и не потерять.

Учебные цели: представить вопросы бизнес-планирования.

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

Предпринимательская деятельность

Структура бизнес-плана

Бизнес-модель

Тема 7. Сбережения и инвестиции.

Учебные цели: раскрыть понятие и содержание инвестиционной деятельности.

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

Процентная ставка

Страхование вкладов

Основные финансовые организации

Тема 8. Вопросы кредитования и страхования.

Учебные цели: раскрыть вопросы кредитования и страхования.

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

Кредиты

Займ

Кредитная история

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся используется основная и дополнительная литература (электронные образовательные ресурсы).

Шимко, Петр Дмитриевич. Экономика : учебник для акад. бакалавриата / П. Д. Шимко. – 4-е изд., испр. и доп. - Москва :Юрайт, 2019. – 461 с. – (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5- 9916-1579-2. - Текст : непосредственный.

Финансовая грамотность : учебник : [16+] / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов и др. ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183>

Задания для реализации самостоятельной работы

Название разделов и тем	Задания для самостоятельной работы
Тема. 1. Экономическая система	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.
Тема 2. Рынок и поведение потребителя: система отношений	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала.
Тема 3. Личное финансовое планирование	Составление конспекта, поиск и приведение примеров.
Тема 4. Денежное управление	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала.
5. Вопросы налогообложения	Составление конспекта, поиск и приведение примеров.

Тема 6. Собственный бизнес: как создать и не потерять	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала.
Тема 7. Сбережения и инвестиции	Составление конспекта, поиск и приведение примеров.
Тема 8. Вопросы кредитования и страхования	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала.

Открытый вопрос 1. На примере конкретного товара опишите действие монополистической конкуренции (дифференцированная продукция, неценовая конкуренция и пр.). Как вы учитываете это в своем поведении?

Открытый вопрос 2. Объясните, что имеют в виду авторы: 1. Стивен Чунг: «Трансакционные издержки - издержки, существование которых невозможно себе представить в экономике Робинзона Крузо». 2. Дуглас Норт: «Трансакционные издержки для покупателя – это все издержки, которые не входят в цену, уплачиваемую продавцу, а для продавца – это издержки, которых не было бы, продавай он товар самому себе».

Открытый вопрос 3. Опишите структуру человеческого капитала, приведите конкретные примеры его проявления.

Открытый вопрос 4. Составьте аналитическую таблицу о влиянии государства на экономику. В структуре отразите провалы рынка, инструменты государственного влияния и приведите конкретные примеры.

Открытый вопрос 5. Объясните эффект латте. Произведите необходимые расчет при стоимости чашки кофе на текущую дату в сети ресторанов Макдональдс.

Открытый вопрос 6. Имущественные налоги для граждан в России (налог на имущество, земельный, транспортный).

Воспользуйтесь налоговым калькулятором и рассчитайте транспортный налог для семейного автомобиля. Используйте источник:

https://www.nalog.ru/rn50/service/calc_transport/

По каждому налогу составьте аналитическую таблицу по конкретному муниципальному образованию (место жительства студента) налог за 2019г. Используйте источник:

Справочная информация о ставках и льготах по имущественным налогам.

<https://www.nalog.ru/rn50/service/tax/>

Открытый вопрос 7. Составьте аналитическую справку на тему «Рефинансируемые кредиты». Отрадите следующие позиции: требования к рефинансируемым кредитам, требуемые документы, получение и обслуживание кредита.

Проектное задание 1. Изучите Индекс Оливье. Используйте источник:

<https://www.gks.ru/folder/70843/document/70845>

Используя данные сайта www.gks.ru разработайте свой рецепт блюда по стоимости набора продуктов для приготовления за 2017-2019гг.

Проектное задание 2. При помощи инфляционного калькулятора оцените влияние инфляции на ценность (покупательскую способность) денег и рост цен со временем, а так же рассчитайте уровень инфляции за произвольный промежуток времени. Используйте источник:

<https://xn---ctbjnaatncev9av3a8f8b.xn--p1ai/%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BB%D1%8F%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8F%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B>

Проектное задание 3. Проведите опрос «Инфляционные ожидания». Шаблоны вопросов: 1. Как, по Вашему мнению, в целом изменятся цены на продукты питания, непродовольственные товары и на услуги в следующем месяце? на 2% и менее, на 3–5%, на 6–8%, на 9–12%, 13–16%, 17–20% и др. 2. Как, по Вашему мнению, в целом будут меняться цены в следующие 12 месяцев (год)? «будут расти быстрее, чем сейчас», «будут расти так же, как и сейчас», «будут расти медленнее, чем сейчас», «останутся на нынешнем уровне / не изменятся», «будут снижаться», «затрудняюсь ответить». 3. Какие из перечисленных на карточке крупных расходов Вы (Ваша семья) совершили / собираетесь совершить в следующие три месяца? Разработать список из 10 позиций (от ремонта

и покупки бытовой техники до трат на семейные торжества и отпуск). 4. Что люди делают для адаптации к росту цен? Покупаю более дешёвые продукты и товары, покупаю реже или отказываюсь от некоторых продуктов, товаров, ищу более высокооплачиваемую работу, приработки, покупаю продукты впрок выращиваю овощи и фрукты, делаю заготовки.

Обработайте полученные данные, постройте аналитические диаграммы, сделайте выводы.

Проектное задание 4. Составьте ментальную карту «Советы будущему заемщику».

Рекомендуется в карте отразить следующие вопросы: выбор банка или иного кредитора, выбор параметров кредита (величина обязательных платежей, ставка, гарантии возвратности, льготы), подача заявки, кредитная история, уровень сервиса и др.

Проектное задание 5. Проанализируйте, попробуйте применить и презентуйте сервисы для ведения личного бюджета. Например, [«Easyfinance.ru»](http://Easyfinance.ru) — [управление личными финансами](#), Alzex Finance, Cash Organizer и др.

Проектное задание 6. Составьте ментальную карту «Ловушка кэшбэка». Рекомендуется в карте отразить следующие вопросы: зачем банки дают кэшбэк, организации-партнеры, «плюшки», лояльность клиентов, математика кэшбэков и др.

Проектное задание 7. Сформулируйте свои собственные цели (не менее десяти).

Выберите любые две цели, например, по критериям:

- самые дорогие
- самые короткие по сроку достижения
- самые долгие по сроку достижения

Для каждого такого выбора предложите набор инструментов, с помощью которых можно будет достичь этих целей. Попробуйте доказать их достижимость.

Проектное задание 8.

«Франчайзинг».

Задание:

- 1) Выбрать сферу бизнеса, в которой распространены франчайзинговые отношения;
- 2) Определить основных франчайзеров в вашем регионе в данной сфере;
- 3) Сравнить их по выбранным студентами параметрам;
- 4) Обосновать решение о покупке франшизы у того или иного франчайзера.

Рекомендации:

- Предложите студентам начать работу с просмотра сайтов по продаже франшиз, например, <http://www.buybrand.ru/franshises/> и другие;
- Предварительно обсудите совместно со студентами, на какие показатели / характеристики бизнеса франчайзера и параметры предлагаемой им франшизы стоит обратить внимание;
- Итогом работы должна стать презентация с обоснованием выбора одного из предложений о покупке франшизы.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации приведен в приложении

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

Финансовая грамотность: учебник : [16+] / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов и др. ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183>

Елисеев, А. С. Экономика : учебник / А. С. Елисеев. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 528 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198>

1.2 Дополнительная литература

Шимко Петр Дмитриевич. Экономика : учебник для акад. бакалавриата / П. Д. Шимко. – 4-е изд., испр. и доп. - Москва :Юрайт, 2019. – 461 с. – (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5- 9916-1579-2. - Текст : непосредственный.

Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям : [16+] / Е. А. Капогузов, Г. М. Самошилова, А. Л. Карпов и др. ; под общ. ред. Е. А. Капогузова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 244 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765>

8. ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Все обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые подлежат обновлению при необходимости, что отражается в листах актуализации рабочих программ.

Современные профессиональные базы данных:

1. www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба Российской Федерации
2. www.ach.gov.ru – Счетная палата Российской Федерации
3. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации
4. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации
5. <https://fas.gov.ru/> Федеральная антимонопольная служба - ФАС России

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://base.consultant.ru>

Яндекс <https://yandex.ru/>

Рамблер <https://www.rambler.ru/>

Google <https://www.google.ru/>

Mail.ru <https://mail.ru/>

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется в наличии следующая материально-техническая база:

Аудитории	Программное обеспечение
<ul style="list-style-type: none">- учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная компьютером с выходом в интернет, мультимедиа проектором;- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-	Операционная система Пакет офисных приложений Браузер Firefox, Яндекс

<p>образовательную среду ГГТУ;</p> <p>- специализированная аудитория для проведения лабораторных работ по дисциплине,</p> <p>оснащенная набором реактивов и лабораторного оборудования;</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Автор: к.э.н. Каменских Н.А.  _____

Программа утверждена на заседании кафедры математики и экономики от 26.06.2023 года, протокол № 8

Зав. кафедрой Каменских Н.А.  _____

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.О.01.03 Финансово-экономический практикум

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Русский язык, Литература

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения - заочная

2023 г.

1. Индикаторы достижения компетенций

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Наименование индикатора достижения компетенции
УК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

Оценка «Зачтено» соответствует повышенному уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству

Оценка «Зачтено» соответствует базовому уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству

Оценка «Не зачтено» соответствует показателю «компетенция не освоена»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
<i>Оценочные средства для проведения текущего контроля</i>				
1.	Тест	Система стандартизованных заданий.	Тестовые задания	Оценка «Отлично»: в тесте выполнено более 90% заданий. Оценка «Хорошо»: в тесте выполнено более 75 % заданий. Оценка «Удовлетворительно»: в тесте выполнено более 60 % заданий. Оценка «Неудовлетворительно»: в тесте выполнено менее 60 % заданий.
2.	Проектное задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное	Проектное задание	Оценка «Отлично»: продемонстрировано владение учебным материалом и профессиональной терминологией, теоретически обосновывается решение, лежащее в основе замысла и воплощенное в результате. Присутствует научность и творческий

		решение и позволяющее диагностировать владение способностью интеграции знаний в различные профессиональные области, аргументации собственной точки зрения. Может выполняться индивидуально или в команде.		подход, демонстрируется оригинальность замысла. Показано владение комбинацией ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы, владение технологией представления результатов (наглядность, оформление и др.) Оценка «Хорошо»: продемонстрировано владение учебным материалом, теоретически обосновывается решение, лежащее в основе замысла и воплощенное в результате. Научность, творческий подход и оригинальность замысла реализованы не в полной мере Оценка «Удовлетворительно»: продемонстрировано владение учебным материалом, теоретически обосновывается решение. Творческий подход и оригинальность замысла реализованы не в полной мере Оценка «Неудовлетворительно»: не продемонстрировано владение учебным материалом, решение не обосновывается. Творческий подход и оригинальность замысла не прослеживаются
3.	Открытый вопрос	Позволяет формировать и оценивать знания и их применение в технологии критического мышления через анализ материала.	Вопросы	Оценка «Отлично»: может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить нестандартные источники информации в рамках поставленной задачи, владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи Оценка «Хорошо»: может найти и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи, владеет алгоритмом и понимает его основы для решения задачи Оценка «Удовлетворительно»: может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи Оценка «Неудовлетворительно»: в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи
4.	Расчетная работа (решение задач) (показатель компетенции «Владение»)	Средство проверки владения навыками применения полученных знаний по заранее определенной методике для решения задач.	Задачи	Оценка «Отлично»: продемонстрировано понимание методики решения задачи и ее применение. Решение качественно оформлено (аккуратность, логичность). Использован нетрадиционный подход к решению задачи. Оценка «Хорошо»: продемонстрировано понимание методики решения и ее применение. Решение задачи оформлено. Оценка «Удовлетворительно»: продемонстрировано понимание методики решения и частичное ее применение. Оценка «Неудовлетворительно»: задача не решена.
5.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками	Практические задания	Оценка «Отлично»: продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного

	(показатель компетенции «Владение»)	изучаемой дисциплины.		мышления, творческой активности. Оценка «Хорошо»: продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Оценка «Удовлетворительно»: продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Оценка «Неудовлетворительно»: не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины.
<i>Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации</i>				
1.	Зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к зачету	«Зачтено»: знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему); умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; владение аналитическим способом изложения вопроса, навыками аргументации. «Не зачтено»: знание вопроса на уровне основных понятий; умение выделить главное, сформулировать выводы не продемонстрировано; владение навыками аргументации не продемонстрировано.

1.3. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.01.03 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях
жизнедеятельности

Код и наименование универсальной компетенции	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

УК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике

1.Отметьте функцию, которую не осуществляет Центральный банк РФ (выберите один вариант ответа):

- а. эмиссия денег
- б. кредитование банков
- в. денежно-кредитное регулирование
- г. проведение внешнеэкономической политики

2. Выберите верное суждения об экономическом росте (выберите один вариант ответа):

- а. под экономическим ростом понимается увеличение количества денег в обороте
- б. одним из показателей экономического роста является прирост валового внутреннего продукта
- в. с переходом к постиндустриальному обществу приоритетным становится производство товаров, а не услуг
- г. при экономическом росте не происходит увеличения потребительских расходов

3. Кривая Лоренца показывает (выберите один вариант ответа):

- а. наличие неравномерного распределения доходов в обществе
- б. снижение доходов населения при росте цен
- с. абсолютно равномерное распределение доходов в обществе
- д. увеличение доходов населения при снижении налогов

4. Какое из общественных благ в рыночной экономике производит только государство (выберите один вариант ответа):

- а. проведение маркетинговых исследований
- б. страхование имущества
- в. обеспечение обороноспособности страны
- г. медицинские услуги

5. Что из перечисленного выступает в качестве доходных статей государственного бюджета (выберите один вариант ответа):

- а. финансирование оборонного заказа
- б. выплата процентов по государственному долгу
- в. налоги от физических и юридических лиц
- г. заработная плата

6. Регулируя денежную массу, государство может влиять на (выберите один вариант ответа):

- а. экспорт и импорт
- б. инвестиционные проекты и потребление населения
- в. трансферты
- г. различные социальные программы

7. Закон, согласно которому страна теряет от 2 до 3% фактического ВВП по отношению к потенциальному ВВП, когда фактический уровень безработицы увеличивается на 1% по сравнению с её естественным уровнем, известен как (выберите один вариант ответа):

- а. Закон Хекшера-Олина
- б. Закон Оукена
- в. Закон Маршалла
- г. Закон Фишера

8. Экономический рост может быть проиллюстрирован (выберите один вариант ответа):

- а. движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей
- б. сдвигом кривой совокупного спроса
- в. сдвигом кривой производственных возможностей вправо
- г. сдвигом кривой производственных возможностей влево

9. В качестве показателя темпа инфляции используется (выберите один вариант ответа):

- а. индекс потребительских цен
- б. индекс дискриминации
- в. паритет покупательной способности валют

г. номинальный обменный курс

10. Основная цель повышения Центральным банком ключевой ставки (выберите один вариант ответа):

- а. стимулирование роста объёма ссуд коммерческих банков населению и предприятиям
- б. стимулирование увеличения объёма сбережений населения
- в. рост общего объёма резервов коммерческих банков
- г. уменьшение общей величины резервов коммерческих банков

11. При осуществлении Центральным банком политики «дешёвых денег» (выберите один вариант ответа):

- а. понижается норма обязательных резервов и учётная ставка
- б. повышается норма обязательных резервов и учётная ставка
- в. повышается норма обязательных резервов и понижается учётная ставка
- г. понижается норма обязательных резервов и повышается учётная ставка

12. _____ - экономическая система, управление которой предполагает оптимальное сочетание рыночного механизма и государственного регулирования. Напишите пропущенное слово в именительном падеже.

13. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из приведённого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. В ответе укажите набор букв без пропусков, который соответствует верному ответу. Пример. АВЕГ

«В современной экономике действуют три главных _____ (1): производители экономического продукта, его _____ (2) и государство. Между ними происходит весьма интенсивный _____ (3) товарами, _____ (4), денежными средствами, информацией. Государство обеспечивает определённую упорядоченность экономических процессов, их правовое _____ (5), защиту прав и интересов отдельных участников экономических _____ (6)».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) регулирование Б) обмен В) спрос Г) потребитель Д) рынок Е) субъект Ж) услуга З) объект И) отношение

14. Назовите два главных элемента в структуре государственного бюджета. В ответе необходимо написать два слова в именительном падеже.

15. _____ - плата, начисляемая за пользование заемными средствами.

16. Какой орган государственной власти в России имеет право выдавать лицензии профессиональным участникам рынка ценных бумаг? Напишите пропущенное слово в именительном падеже.

17. **Ситуация.** Первая оценка роста ВВП в 2019 году, опубликованная Росстатом, составила 1,3%, что находится ровно между ожиданиями экспертов и Минэкономики. Хотя данных о структуре и динамике роста экономики в четвертом квартале пока нет, вероятнее всего, его ускорение в конце года обеспечено государственными потреблением инвестициями.

Примечательно, что основным обеспечившим рост ВВП в 2019 году, остается частный спрос, но не на товары, а на финансовые услуги. Согласно первой оценке Росстата (всего их пять), объем ВВП России за 2019 г. составил в текущих ценах 109361,5 млрд рублей.

Индекс-дефлятор ВВП за 2019 г. составил 103,4%. Таким образом, в 2019 году реальный экономический рост составил 1,3% после роста на 2,5% в 2018 г. и 1,8% в 2017 году.

URL: <https://www.kommersant.ru/doc/4242240>

Вопрос. Согласно какому методу подсчета ВВП «частный спрос» населения включается в состав ВВП? В ответе достаточно указать название с предлогом «по...».

18. **Ситуация.** Первая оценка роста ВВП в 2019 году, опубликованная Росстатом, составила 1,3%, что находится ровно между ожиданиями экспертов и Минэкономики. Хотя данных о структуре и динамике роста экономики в четвертом квартале пока нет, вероятнее всего, его ускорение в конце года обеспечено государственными потреблением инвестициями.

Примечательно, что основным обеспечившим рост ВВП в 2019 году, остается частный спрос, но не на товары, а на финансовые услуги. Согласно первой оценке Росстата (всего их пять), объем ВВП России за 2019 г. составил в текущих ценах 109361,5 млрд рублей.

Индекс-дефлятор ВВП за 2019 г. составил 103,4%. Таким образом, в 2019 году реальный экономический рост составил 1,3% после роста на 2,5% в 2018 г. и 1,8% в 2017 году.

URL: <https://www.kommersant.ru/doc/4242240>

Вопрос. Какой элемент, который касается импортных товаров включается в ВВП согласно методу «по расходам»? Ответ написать в именительном падеже.

19. Ситуация. Первая оценка роста ВВП в 2019 году, опубликованная Росстатом, составила 1,3%, что находится ровно между ожиданиями экспертов и Минэкономики. Хотя данных о структуре и динамике роста экономики в четвертом квартале пока нет, вероятнее всего, его ускорение в конце года обеспечено государственными потреблением инвестициями.

Примечательно, что основным обеспечившим рост ВВП в 2019 году, остается частный спрос, но не на товары, а на финансовые услуги. Согласно первой оценке Росстата (всего их пять), объем ВВП России за 2019 г. составил в текущих ценах 109361,5 млрд рублей.

Индекс-дефлятор ВВП за 2019 г. составил 103,4%. Таким образом, в 2019 году реальный экономический рост составил 1,3% после роста на 2,5% в 2018 г. и 1,8% в 2017 году.

URL: <https://www.kommersant.ru/doc/4242240>

Вопрос. О каком ВВП идет речь в тексте, номинальном или реальном? В ответе необходимо написать «реальный» или «номинальный».

20. Ситуация. Первая оценка роста ВВП в 2019 году, опубликованная Росстатом, составила 1,3%, что находится ровно между ожиданиями экспертов и Минэкономики. Хотя данных о структуре и динамике роста экономики в четвертом квартале пока нет, вероятнее всего, его ускорение в конце года обеспечено государственными потреблением инвестициями.

Примечательно, что основным обеспечившим рост ВВП в 2019 году, остается частный спрос, но не на товары, а на финансовые услуги. Согласно первой оценке Росстата (всего их пять), объем ВВП России за 2019 г. составил в текущих ценах 109361,5 млрд рублей.

Индекс-дефлятор ВВП за 2019 г. составил 103,4%. Таким образом, в 2019 году реальный экономический рост составил 1,3% после роста на 2,5% в 2018 г. и 1,8% в 2017 году.

URL: <https://www.kommersant.ru/doc/4242240>

Вопрос. Есть ли инфляция в 2019г.? Если есть, сколько составляет %? В ответе необходимо написать «0», если инфляции нет или число, округленное до десятых (пример. 5,7), если инфляция есть.

21. Ситуация. В целях повышения эффективности борьбы с коронавирусом Правительство страны в рамках бюджетно-налоговой политики приняло решение выделить из резервного фонда Правительства Российской Федерации в 2020 году бюджетные ассигнования:

- Минздраву России - в размере 10223,4 млн рублей на осуществление выплат стимулирующего характера за особые условия и дополнительную нагрузку медицинским работникам, оказывающим медицинскую помощь гражданам, у которых выявлена новая коронавирусная инфекция, и лицам из групп риска заражения новой коронавирусной инфекцией.
- Граждане, потерявшие работу после 1 марта и обратившиеся в службу занятости, в апреле – июне будут получать пособия по безработице в максимальном размере – 12 130 рублей. Также Председатель Правительства Михаил Мишустин подписал новое постановление: для временно безработных граждан, у которых есть дети, вводятся дополнительные выплаты по 3000 рублей в месяц на каждого несовершеннолетнего ребёнка. На социальные выплаты безработным в трёхлетнем федеральном бюджете предусмотрено 54,34 млрд рублей. На выплаты в рамках нового постановления Правительства дополнительно потребуется 33,36 млрд рублей.

URL: <https://minzdrav.gov.ru/>

Вопрос. К какому компоненту совокупного спроса относятся выплаты медикам? Ответ написать в именительном падеже.

22. Ситуация. В целях повышения эффективности борьбы с коронавирусом Правительство страны в рамках бюджетно-налоговой политики приняло решение выделить из резервного фонда Правительства Российской Федерации в 2020 году бюджетные ассигнования:

- Минздраву России - в размере 10223,4 млн рублей на осуществление выплат стимулирующего характера за особые условия и дополнительную нагрузку медицинским работникам, оказывающим медицинскую помощь гражданам, у которых выявлена новая коронавирусная инфекция, и лицам из групп риска заражения новой коронавирусной инфекцией.
- Граждане, потерявшие работу после 1 марта и обратившиеся в службу занятости, в апреле – июне будут получать пособия по безработице в максимальном размере – 12 130 рублей. Также Председатель Правительства Михаил Мишустин подписал новое постановление: для временно безработных граждан, у которых есть дети, вводятся дополнительные выплаты по 3000 рублей в месяц на каждого несовершеннолетнего ребёнка. На социальные выплаты безработным в трёхлетнем федеральном бюджете предусмотрено 54,34 млрд рублей. На выплаты в рамках нового постановления Правительства дополнительно потребуется 33,36 млрд рублей.

URL: <https://minzdrav.gov.ru/>

Вопрос. Если безработные потратят все свои дополнительные пособия на потребление, на сколько млрд руб. может измениться ВВП (при прочих равных условиях), если предельная склонность россиян к потреблению составляет 0.7? Ответ округлите до десятых по правилам округления.

23. _____ находит выражение в том, что при существовании людей, оставшихся без работы, в стране есть немалое число вакансий, которые не могут быть заняты безработными без предварительного, иногда длительного, их переобучения. Напишите пропущенное слово в именительном падеже.

24. Определите ВВП для приведенных ниже данных. В ответе нужно написать число:

- а) семья продала квартиру в старом доме за 750 ден. ед и купила новую квартиру в только что построенном доме за 10 800 ден. ед.;
- б) фермер Иванов А. А. купил подержанный автомобиль за 200 ден. ед.;
- в) фирма «AR» купила у автомобильного завода 25 автомобилей на 72 500 ден. ед.;
- г) издательство продает изданные в прошлом году книги общей стоимостью 5000 ден. ед. и изданные в текущем году на 10 000 ден. ед.

25. Сопоставьте термины и их определения.

1. Акция	А. Банковский вклад, который размещается в банке на заранее оговоренных договором условиях хранения и начисления процентов
2. Облигация	Б. Форма коллективных инвестиций, при которых инвесторы являются собственниками долей в имуществе фонда
3. Депозит	В. Вид долевого ценной бумаги, дающей владельцу право на получение части чистого дохода от деятельности акционерного общества в виде дивидендов, а также на часть имущества компании в случае ее ликвидации
4. ПИФ	Г. Долговая ценная бумага, которая обязывает эмитента (того, кто ее выпускает) выплатить определенную сумму и процент за использование средств в установленный срок

Ключи

1.	г
2.	б
3.	а
4.	в
5.	в

6.	б
7.	б
8.	в
9.	а
10.	г
11.	а
12.	смешанная экономика
13.	ЕГБЖАИ
14.	доходы расходы
15.	процент
16.	Банк России (Регулятор)
17.	по расходам
18.	чистый экспорт
19.	номинальный
20.	3,4
21.	государственные расходы
22.	23,3
23.	структурная безработица
24.	93300
25.	1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

1. Определите какая из целей является текущей (выберите один вариант ответа):

- а. Через 6 месяцев купить ноутбук Asus X756UA за 30 000 руб.
- б. За 5 лет накопить деньги на 1-комнатную квартиру в своем городе площадью 34 кв. м в сумме 4 млн. руб.
- в. Через 20 лет выйти на пенсию и иметь пассивный доход в размере 7000 руб. ежемесячно.

2. Какой критерий отсутствует в финансовой цели: «Купить смартфон за 15 000 руб. в октябре»? (выберите один вариант ответа):

- а. Время
- б. Конкретика
- в. Денежная оценка
- г. Измеримость

3.50 000 рублей помещается в банк под 5 % годовых. Определите сумму вклада через два года, если проценты начисляются по простой ставке раз в год (выберите один вариант ответа):

- а. 55000
- б. 65000
- в. 60000
- г. 10000

4.50000 рублей помещается в банк под 5 % годовых. Определите сумму вклада через два года, если проценты начисляются по сложной ставке (выберите один вариант ответа):

- а. 55125
- б. 55200

в. 55025

г. 65000

5. Ваш ежемесячный доход составляет 25 000 рублей. Вы хотите приобрести автомобиль, который стоит 400 000 рублей. Сколько времени вам понадобится, чтобы достичь своей цели, сберегая 10% от дохода? (выберите один вариант ответа):

- а. >13 лет
- б. >16лет
- в. 12лет
- г. 10 лет

6. Что из перечисленного верно в отношении "финансовой подушки безопасности" домохозяйства и долгосрочного инвестиционного портфеля домохозяйства? (выберите один вариант ответа):

- а. "Подушка безопасности" должна превышать долгосрочный инвестиционный портфель хотя бы в 2 раза.
- б. Желательный размер "подушки безопасности" составляет 3-6 среднемесячных доходов домохозяйства.
- в. "Подушка безопасности" должна равняться как минимум двум годовым доходам домохозяйства
- г. Долгосрочный инвестиционный портфель должен состоять из высоколиквидных и надежных активов, а "подушка безопасности" может включать активы с разной степенью надежности и ликвидности.

7. Следует ли при ведении личного бюджета отражать полученные вами займы и кредиты как доходы? (выберите один вариант ответа):

- а. Да, ведь на эти деньги я что-то покупаю, и, если их не учесть как доходы, у меня не сойдется бюджет.
- б. Да, если на этом настаивают мои кредиторы.
- в. Нет, ведь мне же придется их отдавать, да еще и с процентами.
- г. Нет, мой доход - зарплата, а эти деньги я не заработал.

8. Что из перечисленного точно не поможет Евдокии Семеновне избавиться от хронического дефицита бюджета? (выберите один вариант ответа):

- а. Начать экономить электричество и воду.
- б. Получить заём в микрофинансовой организации.
- в. Сдать комнату в своей квартире в аренду иногороднему студенту.
- г. Перевести сбережения в другой банк под более высокий процент.

9. Менеджер строительной компании Эдуард собирается накопить денег на мотоцикл, откладывая часть своей зарплаты в течение полугода. Какие преимущества есть у этого варианта финансового поведения по сравнению с покупкой мотоцикла в кредит? (выберите несколько вариантов ответов):

- а. Нет необходимости регулярно с точностью до дня делать платежи.
- б. Ничего страшного не случится, если один месяц не делать накоплений.
- в. Цель гарантированно будет достигнута.
- г. Затраты Эдуарда на покупку не зависят от роста цен на мотоциклы.
- д. В случае ухудшения финансового положения не возникнет проблемы с возвращением долга.
- е. Желаемая цель может быть достигнута быстрее.

10. Выделите ключевые задачи, которые человек должен решать в процессе управления личными финансами (выберите несколько вариантов ответов):

- а. Максимально широко использовать потребительские кредиты
- б. Вовремя отдавать долги
- в. Сводить доходы с расходами
- г. Рассчитывать в уме эффективную ставку по кредиту
- д. Как можно позднее выйти на пенсию
- е. Постепенно трансформировать свой человеческий капитал в финансовый капитал

11. Укажите то, что не облагается налогом на доходы физического лица (выберите один вариант ответа):

- а. заработная плата
- б. процентные доходы
- в. пенсии по государственному пенсионному обеспечению
- г. доходы от трудовой деятельности

12. Что из нижеперечисленного по версии Центробанка является признаками финансовой пирамиды? (выберите несколько вариантов ответов):

- а. обещание доходности инвестиций существенно выше той, которую предлагают банки
- б. непрозрачные механизмы инвестирования средств в компании, предлагающей вкладывать деньги через нее
- в. обещание выплачивать проценты из средств, поступивших от новых участников
- г. отсутствие у организации лицензии на осуществление деятельности на финансовом рынке, а также отсутствие информации о компании в реестрах ЦБ

13. Напишите, что помимо важности и срочности нужно определить при постановке финансовой цели. В ответе напишите одно слово в именительном падеже.

14. Семья Фирсовых состоит из пяти человек: студент Федор, его мама, папа, бабушка и дедушка. Мама получает заработную плату, работая врачом в больнице, 35 000 р. (без учета подоходного налога). Папа – инженер на заводе, получает зарплату 52 000 р. (без учета подоходного налога). Бабушка и дедушка получают пенсию соответственно 12 000 р. и 14 000 р. Стипендия Федора – 2500 рублей. Каков доход семьи Фирсовых в расчете на одного человека после вычета налогов? В ответе нужно написать число.

15. Упрощенная система налогообложения - это возможность платить налоги в размере ___% от доходов или ___% от прибыли. В ответе нужно написать два числа.

16. Сотрудница Ласкина Н.А., работающая на окладе 10000 руб. в мес., имеет двоих несовершеннолетних детей. По итогам года она получила премию 2000 руб. Рассчитаем НДФЛ для Ласкиной Н.А. за год. В ответе напишите число.

17. Ваша заработная плата составляет 50000 рублей в месяц. В течение года было потрачено 20 тысяч на платные услуги в школе и 30 тысяч на медицинские услуги. Какую сумму можно вернуть, применив механизм налогового вычета? В ответе напишите число.

18. Располагаемый доход Екатерины увеличился на 10 тыс. рублей. Предельная склонность к потреблению у Екатерины MPC = 0,75. Сколько сбережет Екатерина? В ответе напишите число.

19. Зарботная плата Иванова П.П. составляет 12000 руб. в месяц, в последние три месяца оклад был повышен до 15 000 руб. Он воспитывает 2 детей: сына 3 лет и 20-летнюю дочь – студентку «очницу», обучающуюся на платной основе за 10000. руб. в год. Рассчитайте НДФЛ за год для сотрудника-резидента РФ Иванова П.П. В ответе напишите число.

20. Зарботная плата Иванова П.П. составляет 12000руб. в месяц, в последние три месяца оклад был повышен до 15 000 руб. Он воспитывает 2 детей: сына 3 лет и 20-летнюю дочь – студентку

«очницу», обучающуюся на платной основе за 10 000 руб. в год. Если Иванов П.П. подаст налоговую декларацию, приложив к ней копии соответствующих документальных подтверждений, сколько она может возратить по социальной льготе? В ответе напишите число.

21. Доходы семьи Репкиных составляют 67 000 рублей в месяц. Каковы среднемесячные расходы семьи, если за год профицит бюджета составил 180000 рублей? В ответе напишите число.

22. Роман - дизайнер на фрилансе, оформлен как самозанятый. Он подготовил лендинг (страница в интернете) для компании ООО «Счастливый случай». Получил от компании 30 000 рублей за свои услуги. Рассчитайте налог на профессиональный доход для Романа. В ответе напишите число.

23. Кто должен заплатить налоги за проценты по депозитам Сергея Сергеевича? (выберите один вариант ответа):

- а. Никто не должен, проценты по депозитам не облагаются налогом
- б. Банк Сергея Сергеевича
- в. Сам Сергей Сергеевич
- г. Жена Сергея Сергеевича

24. Какой из принципов не является ключевым в отношениях между кредитором и должником? (выберите один вариант ответа):

- а. Возвратность
- б. Срочность
- в. Ликвидность
- г. Платность

25. Ведение личного бюджета позволяет (выберите несколько вариантов ответов):

- а. Получать достоверную информацию о своих доходах и расходах
- б. Повышать свою финансовую дисциплину
- в. Ставить перед собой финансовые цели и достигать их
- г. Не верно все перечисленное

26. Что такое кредитный скоринг? (выберите один вариант ответа):

- а. Максимально быстрое рассмотрение банком заявления гражданина о выдаче кредита
- б. Автоматическая процедура оценки кредитоспособности заемщика на базе статистических данных
- в. Проверка соблюдения банком требований законодательства, осуществляемая Банком России
- г. Ускоренное погашение кредита заемщиком

27. Для полноценного ведения личного бюджета вы (выберите один вариант ответа):

- а. Записывание некоторых расходов время от времени
- б. Учет всех расходов
- в. Учет всех расходов и доходов
- г. Планирование расходов и доходов, учет фактических расходов и доходов и анализ полученной информации

28. Сопоставьте термины и их примеры.

1. Основные источники дохода	А. Заработная плата
2. Дополнительные источники дохода	Б. Доход от личного приусадебного хозяйства
	В. Пенсия

29. Семья Романовых – мама, папа и их 19-летняя дочь Ольга планирует летний отпуск на июнь месяц. Билеты на поезд стоят 2 700 руб. на каждого члена семьи. До 15 июня действует скидка 30% на билет Ольги по ее студенческому билету. После 15 июня действует понижающий коэффициент 0,8 к тарифам на проезд в поездах дальнего следования.

Определите, в каком периоде – до или после 15 июня семье Романовых поездка к месту отдыха обойдется дешевле. В ответе укажите стоимость поездки в этом периоде.

30. Месячный бюджет семьи Игнатьевых (мать, отец, бабушка и двое детей младшего школьного возраста) представлен в таблице

Доход, руб.		Расход, руб.	
Заработная плата отца (после налогообложения)	50000	Коммунальные платежи	4000
Заработная плата матери (после налогообложения)	30000	Расходы на питание	30000
Пенсия бабушки	12000	Проезд в общественном транспорте детей - школьников	2400
Доход от сдачи однокомнатной квартиры (после налогообложения)	10000	Покупка одежды	15000
		Оплата обучения детей в музыкальной школе	20000
		Заправка и обслуживание автомобиля	5000
		Налоги	1000

Определите, является бюджет семьи Игнатьевых дефицитным, профицитным или сбалансированным. В ответе напишите необходимый термин.

Ключи

1.	а
2.	а
3.	а
4.	а
5.	а
6.	б
7.	а
8.	б
9.	абд
10.	бве
11.	в
12.	абвг
13.	стоимость
14.	20838
15.	6, 15
16.	11492 доход за год: $12 \times 10000 + 2000 = 122000$ руб. социальные льготы + так как ее годовой доход меньше 200 тыс. руб. На первых двух детей Ласкиной Н.А. полагается вычет по 1400 руб.,

	облагаемая налогом сумма: $122000 - (1400 \times 2) \times 12 = 88400$ руб. Ласкина Н.А. является резидентом РФ, так что вычисляем НДФЛ по ставке в 13%: 11492 руб.
17.	6500
18.	2500
19.	15522 Заработная плата за год составит $12000 \times 9 + 15\,000 \times 3 = 153$ тыс. руб. Доход за год – меньше 200 тыс.руб., так что стандартные вычеты + За каждого ребенка, в том числе и дочь, так как она учится очно, вычитаем по 1400 руб: $153000 - 2800 \times 12 = 119400$ руб. Вычисляем 13% по резидентской ставке: 15522 руб.
20.	1300
21.	52000
22.	1800
23.	в
24.	в
25.	абв
26.	б
27.	г
28.	1-АВ, 2-БГ
29.	6480 Если семья поедет до 15 июня, то расходы на билеты составят $2700 \cdot (2 + 0,7) = 7290$. После 15 июня расходы составят $2700 \cdot 3 \cdot 0,8 = 6480$.
30.	Профицитный Расчёты: Доход = $50000 + 30000 + 12000 + 10000 = 102\,000$ руб. Расход = $4000 + 30000 + 2400 + 15000 + 20000 + 5000 + 1000 = 77\,400$ руб. 102000 руб. – $77\,400$ руб. = $24\,600$ руб.

Задания для текущего контроля

Творческое задание

Деловая игра 1. Команды должны найти ситуацию и представить сценку с явным нарушением прав потребителей. В сценке может участвовать: продавец, потребитель, производитель, ремонтная компания, рекламная компания.

Используйте источник: <https://grazhdaninu.com/pp/narushenie-prav-potrebiteley.html>

Вопросы для обсуждения:

- Почему данная ситуация подпадает под действие Закона о защите прав потребителей?
- Могут ли студенты представить себя в той ситуации, в которую попал пострадавший потребитель?
- Есть ли вина потребителя в сложившейся ситуации? Как можно было ее предотвратить?

Деловая игра 2. «Судебный спор по иску потребителя финансовой услуги» (или товара, или обычной услуги — по выбору преподавателя или студентов).

- Найти в интернете или в правовых базах («Консультант», «Гарант») пример интересного судебного спора по защите прав потребителей (или найти ряд примеров и выбрать наиболее интересный).
- Разделить студентов на команды — истец и группа его поддержки, ответчик и группа его поддержки, суд, эксперты.
- Провести игру «Судебное заседание» и вынести решение по спору.

Вопросы для обсуждения:

- Почему данный спор подпадает под действие Закона о защите прав потребителей?
- Могут ли студенты представить себя в той ситуации, в которую попал пострадавший потребитель? Есть ли его вина в сложившейся ситуации? Как можно было ее предотвратить?
- Предпринял ли потребитель шаги к мирному урегулированию спора? Как отреагировал на это исполнитель услуги (продавец товара)?
- Есть ли у суда основания для сомнений в том, в чью пользу должно быть вынесено решение? Насколько убедительными были аргументы каждой из сторон?

Задачи

Задача 1. У молодой семьи Щегловых после окончания университета совместный ежемесячный доход составляет 50 000 рублей, а обязательные ежемесячные расходы – 44 000 рублей. К началу 2020 года семье удалось накопить 40 000 рублей. Семья планирует купить новую мебель на кухню стоимостью 60 000 рублей за счет собственных средств. В каком месяце текущего года семья сможет это сделать? Пополнение бюджета происходит в последний день каждого месяца, а покупка мебели возможна не раньше следующего дня. В ответе укажите календарный месяц.

Задача 2. Фирма за год произвела и реализовала 100 000 штук продукции по цене 100 у. е. за штуку.

Затраты на производство этого количества продукции составили:

на сырье и материалы – 1 500 000 у. е.,

на электроэнергию – 200 000 у. е.,

на аренду помещений и транспорта – 1 000 000 у. е.,

заработная плата составила: административных работников 600 000 у. е., основных рабочих – 800 000 у. е.

На предприятии установлено оборудование стоимостью 20 000 000 у. е., срок службы которого 10 лет. Эти средства при ином помещении капитала могли принести 10 % годового дохода.

Фирма платит 300 000 у. е. процентов за заемные средства. Свой риск фирма оценивает в 700 000 у. е. Определите:

общие издержки, в том числе постоянные и переменные;

средние издержки, в том числе постоянные и переменные;

бухгалтерские издержки;

экономические издержки.

Задача 3. Игорь выбирает между автомобилем «Мерседес» мощностью 286 л. с. и автомобилем «Вольво» мощностью 240 л. с. Ставка транспортного налога на автомобили мощностью от 200 до 250 л. с. составляет 75 рублей за одну лошадиную силу, на автомобили мощностью свыше 250 л. с. — 150 рублей за одну лошадиную силу. Расход топлива на 100 км пути у автомобилей одинаковый, как и другие эксплуатационные расходы. Игорь планирует пользоваться автомобилем 3 года. При какой разнице в цене имеет смысл выбрать более мощный автомобиль?

Задача 4. Менеджеру Петрову нужно заехать в магазин, чтобы купить минеральную воду «Perrier» после работы. Он знает, что ближайшем от работы магазине «Азбука вкуса» воду можно купить по цене 170 рублей за бутылку, при этом потратив на дорогу туда и обратно 20 минут. Также он знает, что в гипермаркете «Ашан» эту же воду можно купить по цене 115 рублей за бутылку. Но поездка в Ашан займет 45 минут. Петров знает, что он зарабатывает 300 рублей в час. Сколько бутылок ему нужно купить для того, чтобы ему было безразлично, в каком магазине купить воду.

Задача 5. 65% расходов семьи Истоминых идет на продовольствие, 20% — на другие потребительские товары, 15% — на услуги. Уровень цен на продовольствие за год вырос на 15%, на услуги — на 25%, на прочие потребительские товары — на 5%. Доход семьи за год увеличился на 15%. Как изменился ее реальный доход?

Задача 6. Чтобы диверсифицировать свои сбережения, 30 сентября 2017 года Ирина открыла депозит в евро под 1 % годовых. Курс евро к рублю в этот день был равен --- руб. за евро. На сколько процентов изменилась покупательная способность вложенных средств за 2 года, если курс евро 1 октября 2019 года был равен --, а индекс потребительских цен за прошедший год, по данным Росстата, был равен 3,4 %? Недостающие данные определите на основе источника. База данных по курсам валют

https://cbr.ru/currency_base/dynamics/

Задача 7. Андрею необходимо продать 200 евро. В банках, расположенных недалеко от его дома, представлены следующие курсы:

	Банк 1	Банк 2	Банк 3	Банк 4
Покупка, руб.	75,20	75,65	75,43	74,00
Продажа, руб.	77,20	75,99	76,18	78,00

В каком из этих четырех банков Андрею стоит совершить операцию? Сколько рублей он в результате получит? Как вы считаете

Задача 8. 10 октября 2019 года перед тем как лететь в Лондон Лариса купила 600 фунтов стерлингов по курсу -- руб. за фунт. Вернувшись в Россию, Лариса обменяла оставшиеся 86 фунтов 25 октября 2019 по курсу -- руб. за фунт. Какую сумму в рублях потеряла на операциях обмена валюты Лариса? Недостающие данные определите на основе источника. База данных по курсам валют https://cbr.ru/currency_base/dynamics/

Задача 9. В туристической поездке в Европу Варвара расплачивается за покупки банковской картой российского банка. В одном из магазинов в Берлине продавец предложил ей выбрать валюту, в которой сумма покупки будет списана со счета ее карты. Если Варвара выберет списание суммы в рублях, то применяется курс конвертации немецкого продавца, а если в евро, то курс российского банка, выпустившего карту. Выбранный товар стоил 175 евро, сумма к оплате в рублях составляла 13 125 руб. Варвара решила, что, поскольку ее карточка выпущена российским банком, лучше рассчитывать в рублях. Права ли она, если известно, что курс евро, применяемый для конвертации российским банком, выпустившим карту, на дату покупки составлял 72,47 руб.?

Задача 10. Марина открыла депозит на сумму 3000 долларов США 31 декабря 2015 года сроком на 1 год. Официальный курс 1 доллара США, установленный Банком России на 31.12.2015 г., составлял 72,88 руб., на 31.12.2016 г. — 60,66 руб. Ставка по вкладу составила 1,6 % годовых. Ка-

кую доходность по вкладу получила Марина в пересчете на рубли?

Задача 11. Изучите основные направления кредитной политики банка и обоснуйте решение о возможности выдачи кредита или отказе. Исходные данные:

Кредитной политикой банка предусмотрено:

1. При оформлении ипотечного кредита возраст заёмщика должен находиться в пределах от 21 года до 60 лет. Стаж работы на последнем месте должен превышать 1 год. Также заёмщик обязательно должен внести первоначальный взнос в размере 20% от стоимости квартиры, должен иметь страховку объекта ипотеки, страхование жизни.
2. При автокредитовании первоначальный взнос должен быть не менее 20% от стоимости автомобиля.
3. Для всех видов кредитов предусматривается что, коэффициент соотношения ежемесячного аннуитетного платежа банку и ежемесячного дохода клиента должен составлять (в%):

Ежемесячный доход--Коэффициент аннуитетного платежа банку и ежемесячного дохода клиента, %

20 000 – 400 00 --< 30%

41 000 – 120 000 --< 40%

121 000 - 200 000--< 45%

201000 – 400 000--< 50%

Рассмотрите и обоснуйте ситуации:

Ситуация 1. Гражданка РФ, 53 года, обратилась в банк с просьбой предоставить кредит на 5 лет на приобретение автомобиля стоимостью 1650 тыс. руб. Клиентка готова внести взнос в сумме 350 тыс. руб. Ежемесячный доход заёмщика составляет 51 тыс. руб. По предварительным расчетам банка, ежемесячные аннуитетные платежи по кредиту составят 26350 руб.

Ситуация 2. Гражданка РФ обратилась в банк с просьбой предоставить кредит в сумме 1 млн. руб. на 15 лет для проведения ремонта в квартире. В залог предоставила квартиру. Ежемесячный доход заёмщика составляет 35 тыс. руб. По предварительной оценке банка аннуитетные платежи по кредиту составят 31600 рублей.

Аннуитет-это одинаковый по сумме ежемесячный платеж по кредиту плюс проценты по нему не зависимо от оставшейся суммы.

Формула аннуитетного платежа: $A = K * S$

S – сумма кредита. K – коэффициент аннуитета

Коэффициент аннуитета= $i*(i+1)^n/(i+1)^n-1$

i – месячная (годовая) процентная ставка;

n – количество периодов кредитования.

Задача 12. Иван Иванович через десять лет, то есть в начале 2030 года, должен будет выйти на пенсию. Сейчас его чистый ежемесячный доход составляет 60 000 рублей, и еще 240 000 рублей он получает в конце года в качестве премии. Иван Иванович решил, начиная с декабря 2019 года в течение следующих 10 лет каждый год откладывать на банковский депозит полученную премию (процентная ставка по депозиту - 5 % годовых с ежегодной капитализацией процентов). Накопленная за 10 лет сумма станет «резервным фондом», а начисляемые на нее в дальнейшем проценты Иван Иванович после выхода на пенсию будет снимать на текущие траты. Чему будет равен «резервный фонд» Ивана Ивановича через 10 лет? На какую ежемесячную прибавку к пенсии он может рассчитывать за счет процентов по депозиту?

Задача 13. Значение официального курса США на 23 февраля 2019г. и 8 марта 2020г. были равны 65,51 и 67,51 рубля соответственно. На сколько процентов изменился курс доллара между этими праздниками?

Задача 14. На сколько процентов изменился курс доллара между праздниками 31 декабря 2019г. и 23 февраля 2020г.? Используйте источник: База данных по курсам валют

https://cbr.ru/currency_base/dynamics/

Задача 15. В 2019 году Звягинцев М. К. оплачивал свое лечение в размере 140 000 руб. Лечение его заболевания включено в утвержденный Правительством РФ перечень медицинских услуг и отнесено к числу дорогостоящих. Медучреждение действует в соответствии с лицензией, а Звягинцев М. К. располагает документами, которые подтверждают его расходы, связанные с лечением и покупкой необходимых лекарств (подп. 3 п. 1 ст. 219 НК РФ). За 2019 год доход Звягинцева М. К., участвующий в расчете налоговой базы, составил 260 000 руб. Нужно рассчитать базу по НДФЛ за 2019 год с учетом всех вышеизложенных обстоятельств.

Задача 16. Фирма «ИНЕК» выплачивает своему сотруднику, Петрову Иван Владимировичу, заработную плату в размере 30 тыс. рублей ежемесячно. Сколько средств фирма переведет в ПФР за год и какую сумму пенсионных накоплений Иван Владимирович сможет передать в управление негосударственному пенсионному фонду (при условии, что мораторий на накопительную часть пенсии не действует)?

Задача 17. Предприниматель Иванов год назад начал думать о перестройке принадлежащего ему помещения под багетную мастерскую, и уже вложил 3000 у.е. в переоборудование. Для полного переоборудования необходимо вложить еще 1000 у.е. Также данное помещение можно переоборудовать под офис (это потребует 2000 у.е.) и сдавать его в аренду за 3000 у.е. в год. Для того чтобы начать деятельность багетной мастерской, необходимо купить оборудование на сумму 15000 у.е. (с нулевой амортизацией), нанять трех работников с оплатой по 1000 у.е. в конце года. По итогам первого года работы Иванов планирует выплатить работникам справедливый бонус из чистой прибыли (естественно, только при ее наличии). Иванову также придется оставить должность бухгалтера с окладом 2500 у.е. в год. Он рассчитывает получить выручку 12000 у.е. У него есть 10000 у.е., процент по кредиту равен 20%, по депозиту 10%.

1. какова экономическая и бухгалтерская прибыль
2. при каком бонусе в % от чистой прибыли деятельность станет невыгодной?

Задача 18. Учитель химии, получавший в конце года после всех вычетов (в том числе и подоходного налога) 24 тыс. р. в год, в новом году решил открыть собственный магазин. Его стартовый собственный капитал составляет 30 тыс. р. Он рассчитывает получить выручку, равную 180 тыс. р.

Для реализации этого проекта ему нужно:

1. оплатить из выручки в конце года арендную плату в размере 48 тыс. р. за помещение магазина за год;
2. в начале года выполнить ремонтные работы в арендуемом помещении стоимостью 30 тыс. р.;
3. нанять трёх работников с оплатой по 16 тыс. р. в год каждому, причём 6 тыс. р. выплатить в начале года в качестве аванса, а остальные 10 тыс. р. заплатить в конце года из выручки;
4. занять в банке недостающую для покрытия расходов сумму денег сроком на год;
5. оставить труд учителя и целиком сосредоточиться на предпринимательской деятельности.

Иных затрат у него нет. Банковский процент по депозитам равен 40%, а по кредитам – 50%.

Определить величину бухгалтерской и экономической прибыли за год (в тыс. р.) без учёта налога на прибыль.

Задача 19. Оценить проект методом NPV на основе данных.

В образовательной организации решено рассмотреть проект предоставления платных дополнительных образовательных услуг. Курсы по информатике с привлечением специалистов высшей школы (центр «Робототехника»).

Цель: подготовка и участие в программе ранней профориентации JuniorSkills по компетенции «Мобильная робототехника».

Необходимо приобрести 2 комплекта на базе LegoMindstorms EV3 за <http://roboticsshop.ru/sets/sets-lego/ev3-set-for-juniorskills> 49800 руб. (собственные средства).



Увеличение стоимости материальных запасов в 1-й год (приобретение книг, учебников для осуществления занятий, канцелярских товаров, материалов для копировальной техники) составит 8000 руб., в последующие годы будет увеличиваться на 1000 руб. ежегодно (собственные средства). В 1-й год затраты на оплату труда (включая страховые взносы) руководителя центра составят 50000 руб., а в последующие годы будут увеличиваться на 5000 руб. ежегодно. Затраты на оплату труда (включая страховые взносы) специалиста высшей школы составят 60000 руб., а в последующие годы будут увеличиваться на 6000 руб. ежегодно. На коммунальные услуги в 1-й год будет израсходовано 1400 руб. Расходы будут увеличиваться на 300 руб. ежегодно. Другие постоянные ежегодные затраты составят 10000 руб.

Цена реализации в 1-й год составит 300 руб. за час и будет увеличиваться на 50 руб. ежегодно. Объемы реализации новой услуги в 1-й год достигнут 15 чел., во 2-й – 20, в 3-й – 25. (Примерная программа предполагает 1 недельный час, 4 часа в месяц, 36 ч в год). Норма дохода на капитал принимается равной 15 %; налоги и другие отчисления от прибыли – 20 %. Срок реализации проекта – 3 года.

2)

Практические задания

Практическое задание 1. В условиях кризиса многие российские банки пересмотрели приоритеты своей кредитной политики. Какие заемщики стали для российских банков «нежелательными» клиентами? Проанализируйте на примере конкретного банка, какой была динамика кредитов, предоставляемых физическим лицам за последние два года. Выберите конкретные виды кредитов (ипотечные, автомобильные, образовательные, потребительские нецелевые, кредитные карты).

Практическое задание 2. Составьте презентацию «Возможности для самозанятых». Используйте источник: <https://www.sberbank.ru/ru/svoedelo>

Практическое задание 3. Анализ информации на профессионально-ориентированных и официальных сайтах. Составьте аналитическую таблицу «Режим налогообложения для моего бизнеса»: Упрощенная система налогообложения для ИП. В таблице отразить следующие сведения: Налоговая ставка, Отчетность, Периодичность отчетов, Периодичность уплаты налога, Авансовые платежи, Основные ограничения, Ведение налогоплательщиком налогового учета, Налоговая база, Региональные особенности. Используйте источник: <https://www.nalog.ru/rn77/service/mp/>

Практическое задание 4. Составьте аналитическую записку «Мониторинг застрахованных вкладов в 2019 году». Используйте источник: https://www.asv.org.ru/information-analytics_docs/new/653355/

Практическое задание 5. Анализ информации на профессионально-ориентированных и официальных сайтах. Проведите анализ Федерального закона «О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов» от 05.12.2017 N 362-ФЗ (последняя редакция). Федеральный закон от 02.12.2019 N 380-ФЗ (ред. от 18.03.2020) "О федеральном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов". Сравните показатели ВВП, инфляции, дохода, расхода бюджета. Сделайте выводы об экономическом росте. Используйте источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_284360/

Практическое задание 6. Анализ информации на профессионально-ориентированных и официальных сайтах. Программа антикризисных мер Правительства Российской Федерации на 2009 год. Используйте источник: <https://rg.ru/2009/03/20/programma-antikrisis-dok.html>

Приведите примеры конкретных мер поддержки студентов, бизнеса и населения в рамках антикризисной программы.

Практическое задание 7. Анализ информации на профессионально-ориентированных и официальных сайтах. Изучите структуру расходов бюджета на Национальные проекты «Демография», «Здравоохранение».

Используйте источник: Бюджет для граждан к Федеральному закону о федеральном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов minfin.ru

Практическое задание 8. Анализ информации на профессионально-ориентированных и официальных сайтах. Согласно федеральным законам № 395-1 «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 и № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 Агентство по страхованию вкладов управляет процедурами банкротства (ликвидации) кредитных организаций. Проведите обзор банков, которые находятся в процедуре банкротства. Используйте источник: <https://www.asv.org.ru/liquidation/>

Практическое задание 9. Анализ информации на профессионально-ориентированных и официальных сайтах. Изучите возможности сервиса chargeback (защита от недобросовестного продавца).

Практическое задание 10. Анализ информации на профессионально-ориентированных и официальных сайтах. Проведите анализ и укажите банки, не менее пяти, предлагающих наиболее выгодные условия по ипотечным кредитам (на период выполнения задания). Воспользуйтесь кредитным калькулятором (калькулятор кредита банков). Используйте источник: <http://calculator-credit.ru/>

Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Типовое контрольное задание
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	Тестовые задания Вопросы к зачету
	УК-9.2	Вопросы к зачету Практические задания