

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Егорова Галина Викторовна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 05.10.2023 10:31:19  
Уникальный программный ключ:  
4963a4167398d8232817460cfe5a76c49861d7c25

**Министерство образования Московской области  
Государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный гуманитарно-технологический университет»  
(ГГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
  
«22» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВА ЧЕЛОВЕКА Б1.О.01.03**

**Направление подготовки**

**44.03.02 Педагогическое образование**

**Профили подготовки**

**"Психология и социальная педагогика"**

**Квалификация бакалавр**

**Форма обучения –заочная**

**Орехово-Зуево**

**2023 г.**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины составлена на основе учебного плана \_\_\_\_\_ (44.03.02 Психолого-педагогическое образование) по профилю (психология и социальная педагогика) 2023 года начала подготовки.

При реализации образовательной программы университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСОБОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Права человека» является формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством, а также формирование у студентов знаний в области прав человека в различных отраслях права.

### 2.2 Задачи дисциплины:

- усвоение основных понятий и институтов прав человека;
- изучение основных международных и российских правовых актов, раскрывающих цели, направления и организацию прав человека;
- формирование навыков применения приобретенных знаний применительно к практической деятельности.

### 2.3 Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2
Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-10.

### Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование универсальной	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
----------------------------------	--

компетенции	
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. <b>Знает:</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения  УК-2.2. <b>Умеет:</b> анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ  УК-2.3. <b>Владеет:</b> методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</p>
<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. <b>Знает:</b> нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики  ОПК-1.2. <b>Умеет:</b> применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики  ОПК-1.3. <b>Владеет:</b> применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики</p>
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-10.1 Основные меры и принципы, а также действующие правовые нормы противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, способы профилактики проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.  УК-10.2 Давать оценку проявлениям коррупционного поведения, экстремизма и терроризма  УК-10.3 Навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействия различным проявлениям экстремизма и терроризма.</p>

### 3.

#### 4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01.03 «Права человека» относится к «Обязательной части» мировоззренческий модуль.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

(заочная форма обучения)

Название разделов (модулей)и тем	Семестр	Всего трудоемкости часов 72, зачетных единиц 2			
		Контактная (аудиторная) работа		СРС	Промежуточная аттестация
		ЛЗ	ПЗ		
		4	6	62	Зачет
Тема 1 Права человека - предпосылки возникновения в национальном и международном праве, историческое развитие института «прав человека»	9			4	
Тема 2 Права человека и правовое государство	9	1	1	4	
Тема 3 Права человека и социальное государство	9			4	
Тема 4 Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	9			4	
Тема 5 Структура прав человека и гражданина	9			5	
Тема 6 Защита прав человека в системе конституционного контроля РФ	9			5	
Тема 7 Защита прав человека в уголовном судопроизводстве	9	1	1	5	
Тема 8 Защита прав человека в гражданском судопроизводстве	9	1	1	5	
Тема 9 Защита прав человека в сфере исполнительной власти	9			5	
Тема 10 Иные механизмы защиты прав человека в Российской Федерации и зарубежных странах	9	1	1	5	
Тема 11 Индивиды в международном праве: особенности правосубъектности	9		1	5	
Тема 12. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение противодействия	9			5	

экстремизму и терроризму					
Тема 13. Организация противодействия экстремизму и терроризму	9		1	5	
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>62</b>	

## Содержание дисциплины, структурированное по темам

### Тема 2. Права человека и правовое государство

#### Лекция

Развитие идей прав человека и правового государства. Понятие и признаки правового государства. Приоритет прав человека как основной принцип правового государства. Провозглашение правового государства в России - теория и практика.

### Тема 7 Защита прав человека в уголовном судопроизводстве

#### Лекция

Защита прав человека в уголовном судопроизводстве - понятие, виды.  
Процессуальные гарантии участников уголовного судопроизводства. Обеспечение права на защиту лиц, содействующих правосудию.

### Тема 8 Защита прав человека в гражданском судопроизводстве

#### Лекция

Правовое положение гражданина в гражданском судопроизводстве. Право на обращение в суд - условия реализации, порядок предъявления иска. Приоритет судебной защиты прав и свобод индивида.

### Тема 10 Другие механизмы защиты прав человека в Российской Федерации и зарубежных странах

#### Лекция

Институт Уполномоченного по правам человека - понятие, основные полномочия.  
Уполномоченный по правам человека в РФ при Европейском суде по правам человека - правовой статус, функции. Процедуры защиты прав человека в зарубежных странах

### Практическая работа

### Тема 2. Права человека и правовое государство

#### Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Права и свободы человека: понятие, содержание, природа.

2. Система и свойства прав и свобод человека.
3. Поколения прав человека, их закрепление во Всеобщей Декларации прав человека, в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах, Международном пакте о гражданских и политических правах.
4. Проблемы формирования четвертого и пятого поколений прав.
5. Правовое государство и права человека.

### **Тема 7. Защита прав человека в уголовном судопроизводстве**

#### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие и виды защиты в уголовном судопроизводстве Защита прав и свобод, нарушенных преступлением.
2. Защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном суде. Сущность и предмет защиты обвиняемого.

### **Тема 8. Защита прав человека в гражданском судопроизводстве**

#### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Принципы гражданского судопроизводства.
2. Судебная защита прав личности.
3. Гражданско-правовое положение личности.
4. Конституционное право на судебную защиту.
5. Процессуальные гарантии исполнения судебного решения

### **Тема 10. Иные механизмы защиты прав человека в Российской Федерации и зарубежных странах**

#### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Конституционный контроль - принципы, формы защиты прав человека.
2. Уполномоченный по правам человека, и Уполномоченный по правам человека в РФ при Европейском суде по правам человека

### **Тема 11. Индивиды в международном праве: особенности правосубъектности**

#### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Особенности статуса индивида в международном праве.
2. Право на индивидуальные обращения за защитой своих прав.
3. Обязанность нести международную ответственность за совершение международных преступлений.

### **Тема 13. Организация противодействия экстремизму и терроризму**

#### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Принципы борьбы с экстремизмом и терроризмом.
2. Государственная система выявления, предупреждения, применения и ликвидации последствий от экстремистско-террористических акций.
3. Выявление причин и условий, способствующих возникновению и распространению экстремизма и терроризма.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

В курсе «Права человека» часть времени отводится на самостоятельную работу студентов, предполагающую:

✓ изучение и систематизацию официальных государственных документов законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», глобальной сети «Интернет»;

✓ изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

В ходе самостоятельной работы, у студента выявляются способности применять полученные знания для решения задач, которые связаны с дальнейшей деятельностью выпускника.

### **Перечень литературы для организации самостоятельной работы:**

1. Абашидзе, А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека: учебное пособие / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтяев. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 140 с. - ISBN 978-5-238-02354-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968>

2. Права человека в России: история, теория и практика: учебное пособие / Д.Т. Караманукян, А.В. Минжуренко, С.А. Величко и др.; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия»; отв. ред. Д.Т. Караманукян. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 307 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98065-129-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437010>

3. Пронин, А.А. Защита прав человека: национальные и международные механизмы: учебная программа / А.А. Пронин; Уральский гуманитарный институт. - 2-е изд. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 37 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2009-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253877>

4. Пронин, А.А. Проблемы прав человека: программа учебной дисциплины / А.А. Пронин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 39 с. - Библиогр.: С. 33-36. - ISBN 978-5-4475-1647-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241794>

5. Сагдеева, Л.В. Право на защиту собственности в актах Европейского Суда по правам человека / Л.В. Сагдеева. - М.: Статут, 2014. - 319 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-

8354-0972-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448480>

6. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях : учебно-методическое пособие : [16+] / Н. А. Ждан, О. А. Кирьяш, Е. А. Кошечкина [и др.] ; под ред. С. В. Новикова ; Омский государственный педагогический университет. – Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2018. – 188 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616206>

7. Крюкова, Т. Б. Противодействие распространению экстремизма и терроризма в студенческой среде / Т. Б. Крюкова, С. Ю. Лисова. – Иваново : б.и., 2021. – 150 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695851>

## **Содержание самостоятельной работы, форма отчетности**

### **Модуль 1**

#### **Тема 1. Права человека - историческое развитие института «прав человека»**

1. Права человека - содержание, сущность.
2. Формационный и цивилизационный подходы к правам человека. Персоноцентризм и системоцентризм как идеология взаимоотношений личности и власти.
3. Правовое государство. Приоритет прав человека как определяющий принцип правового государства.
4. Права человека и формирование правового государства в России. Права человека и права гражданина

#### **Тема 2. Права человека и правовое государство**

1. Понятие и признаки правового государства.
2. Приоритет прав человека как основной принцип правового государства.

#### **Тема 3. Права человека и социальное государство**

1. Причины и условия формирования социального государства.
2. Пути формирования социального государства в условиях реформирования экономических отношений в России.
3. Понятие и функции социального государства.
4. Права человека как необходимый фактор существования социального государства.

#### **Тема 4. Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации**

1. Правовой статус человека и гражданина - понятие, отличие.
2. Правовой статус различных категорий населения в Российской Федерации.

#### **Тема 5. Структура прав человека и гражданина**

1. Анализ терминов «право» и «свобода».
2. Основные (фундаментальные) права человека.
3. Международный Билль о правах, конституционное законодательство.



*Форма отчетности:* **Контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме). Проверка знаний на семинарских занятиях.**

## **Модуль 2. Специальная часть**

### **Тема 6. Защита прав человека в системе конституционного контроля РФ**

1. Развитие системы конституционного контроля.
2. Компетенция, принципы, формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
3. Понятие, содержание конституционного правосудия. Осуществление правосудия только судом. Сущность и система. Конституционные принципы правосудия.
4. Правосудие в системе разделения властей.
5. Проблема ограничения прав и свобод.
6. Юридическая сила решений Конституционного суда.

### **Тема 7. Защита прав человека в уголовном судопроизводстве**

1. Понятие и виды защиты в уголовном судопроизводстве Защита прав и свобод, нарушенных преступлением.
2. Защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном суде. Сущность и предмет защиты обвиняемого.
3. Процессуальные гарантии прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.
4. Уголовный процесс и правосудие.
5. Уголовный процесс РФ и прецедентное право Европейского Суда по правам человека.

### **Тема 8. Защита прав человека в гражданском судопроизводстве**

1. Принципы гражданского судопроизводства.
2. Судебная защита прав личности.
3. Гражданско-правовое положение личности.
4. Конституционное право на судебную защиту.
5. Процессуальные гарантии исполнения судебного решения

### **Тема 9. Защита прав человека в сфере исполнительной власти**

1. Административно-правовой статус гражданина.
2. Взаимоотношения гражданина и органов исполнительной власти

### **Тема 10. Иные механизмы защиты прав человека в Российской Федерации и зарубежных странах**

1. Конституционный контроль - принципы, формы защиты прав человека.
2. Институт парламентского уполномоченного по правам человека.
3. Право на петицию.
4. Процедура «Хабеас корпус».
5. Защита прав человека в системе Административной юстиции.
6. Уполномоченный по правам человека, и Уполномоченный по правам человека в РФ при Европейском суде по правам человека

### **Тема 11. Индивиды в международном праве: особенности правосубъектности**

1. Особенности статуса индивида в международном праве.
2. Право на индивидуальные обращения за защитой своих прав.
3. Обязанность нести международную ответственность за совершение международных преступлений.

### **Тема 12. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение противодействия экстремизму и терроризму**

Изучение федерального законодательства, указов Президента РФ. Изучение учебной и научной литературы по дисциплине. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка рефератов (докладов)

Цели и принципы антитеррористической деятельности.

Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Международно-правовые акты, федеральное законодательство РФ, Постановления правительства РФ, Указы Президента РФ, нормативно-правовые акты МВД РФ о противодействии терроризму и экстремизму.

Организация противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Основные направления и субъекты противодействия терроризму и экстремизму в России.

### **Тема 13. Организация противодействия экстремизму и терроризму**

Изучение федерального законодательства, указов Президента РФ. Изучение учебной и научной литературы по дисциплине. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка рефератов (докладов).

Принципы борьбы с терроризмом. Организация антитеррористической деятельности правоохранительных и иных органов.

Государственная система выявления, предупреждения, применения и ликвидации последствий от террористических акций.

Организация взаимодействия органов внутренних дел с органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями и организация по профилактике террористических актов.

### **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации приведен в приложении

### **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основная учебная литература:**

1. Лукаш, Ю.А. Права и обязанности участников отношений по наследованию: учебное пособие / Ю.А. Лукаш. – 3-е изд., стереотип. – Москва: Флинта, 2016. – 496 с. – (Библиотека юриста). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83384>
2. Трыканова, С.А. Основы избирательного права и процесса : учебное пособие / С.А. Трыканова. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79466>
3. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 473 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334>
4. Костенко, М. А. Права человека и национальная безопасность : учебное пособие : [16+] / М. А. Костенко, О. А. Лупандина ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 109 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598615>
5. Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах: учебное пособие : [16+] / М. П. Клейменов, И. М. Клейменов, Е. М. Сейбол, А. А. Урусов. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2021. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614060>
6. Назаров, В. Л. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие / В. Л. Назаров, П. Е. Суслонов ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. – 207 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696006>
7. Трудовое право : учебник / К. К. Гасанов, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумаков [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумакова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 553 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683462>
8. Основы образовательного права : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. Н. Н. Сорока ; Омский государственный педагогический университет. – Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2019. – 152 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616270>

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Права человека в России: история, теория и практика: учебное пособие / Д.Т. Караманукян, А.В. Минжуренко, С.А. Величко и др.; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия»; отв. ред. Д.Т. Караманукян. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 307 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98065-129-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437010>
2. Багмет, А.М. Конституционное право : учебник / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487>
3. Право Европейского Союза. учеб. для студентов вузов Кашкин. Юрайт-Издат», 2012. – 1120 с.
4. Самович, Ю.В. Право на обращение в Европейский суд по правам человека: учебное пособие / Ю.В. Самович. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. - 158 с. - ISBN 987-5-8353-0908-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232470>

5. Павленко, Е.М. Теория и практика прав человека: учебно-методический комплекс / Е.М. Павленко. - М. : Издательство МЭСИ, 2010. - 176 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90439](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90439)
6. Международная и внутригосударственная защита прав человека: учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет; отв. ред. Р.М. Валеев. - М.: Статут, 2011. - 830 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450100](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450100)
7. Рожкова, М.А. Порядок рассмотрения жалоб в Европейском Суде по правам человека / М.А. Рожкова, Д.В. Афанасьев, Ю.В. Тай. - М.: Статут, 2013. - 567 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453299](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453299)
8. Абашидзе, А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека: учебное пособие / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтяев. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 140 с. - ISBN 978-5-238-02354-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968>
9. Абашидзе, А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека: учебное пособие / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтяев. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 140 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968)
10. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях : учебно-методическое пособие : [16+] / Н. А. Ждан, О. А. Кирьяш, Е. А. Кошечкина [и др.] ; под ред. С. В. Новикова ; Омский государственный педагогический университет. – Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2018. – 188 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616206>
11. Крюкова, Т. Б. Противодействие распространению экстремизма и терроризма в студенческой среде / Т. Б. Крюкова, С. Ю. Лисова. – Иваново : б.и., 2021. – 150 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695851>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

Все обучающихся университета обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Ежегодное обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем отражено в листе актуализации рабочей программы

1. Официальный сайт Российской газеты: <http://www.rg.ru/>
2. Официальный сайт Парламентской газеты: <http://www.pnp.ru/>
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://www.kremlin.ru/>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://government.ru/>
5. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации: <http://www.scrf.gov.ru>
6. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru/>
8. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://www.genproc.gov.ru/>
9. Электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями и размещенные в ОС MOODLE ГГТУ - <https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=2749>

### **Информационные справочные системы**

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://base.consultant.ru>

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Очная форма обучения

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Права человека	142608 Московская область г. Орехово-Зуево пр. 4 Козлова дом 1, корпус 11 Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13	Необходимая аудиторная мебель, переносной проекционный экран, ноутбук	Предустановленная операционная система MicrosoftWindows 8.1 SingleLanguage OEM-версия.  Пакет офисных программ MicrosoftOffice 2007 Standard, лицензия MicrosoftOpenLicense № 42921182 от 12.10.2007 для ГОУ ВПО Московский государственный областной педагогический институт.
	142608 Московская область г. Орехово-Зуево пр. 4 Козлова дом 1, корпус 11 Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №9	Необходимая аудиторная мебель, компьютеры, экран настенный LUMIENMASTER, стенд на пластиковой основе, принтер HPDeckjet 2130	Интернет браузер MozillaFirefox, Программа просмотра документов AdobeAcrobatReader, Утилита работы с архивами документов 7-Zip, Набор кодеков для воспроизведения видеофайлов K-LiteCodecPack, Программа просмотра документов WinDjView, Программа воспроизведения видеофайлов в формате FlashAdobeFlashPlayer, Антивирусное программное обеспечение «KasperskyEndpointSecurity 10 forWindowsWorkstations», MicrosoftWindows 10 Professional, Программа воспроизведения видео и аудиофайлов «TheKMPlayer»
	142611, Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Зеленая, д. 4 Информационный многофункциональный центр для самостоятельной работы, оборудованный местами для индивидуальной	ПК (30 шт.) с подключением к локальной сети ГГТУ, выход в ЭИОС и Интернет. Необходимая аудиторная мебель	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2016 Лицензия MicrosoftOpenLicense № 66217822 от 22.12.2015 для Государственный гуманитарно-технологический университет. Предустановленная операционная система

	работы студента в сети Internet		MicrosoftWindows 10 HomeOEM-версия
--	---------------------------------	--	------------------------------------

### 10. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Автор (составитель): \_\_\_\_\_ Белясов С.Н. \_\_\_\_\_ /  \_\_\_\_\_ /

Программа одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин от 22.05.2023 года, протокол № \_\_11\_\_

Зав. каф. Публичного права



С.Н. Белясов

**Министерство образования Московской области  
Государственное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический университет»  
(ГГТУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПРАВА ЧЕЛОВЕКА Б1.О.01.03**

**Направление подготовки  
44.03.02 Педагогическое образование  
Профили подготовки  
"Психология и социальная педагогика"  
Квалификация бакалавр  
Форма обучения – очная, заочная**

**Заочная**

**г. Орехово-Зуево  
2023 г.**

## 1. Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. <b>Знает:</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения</p> <p>УК-2.2. <b>Умеет:</b> анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p>УК-2.3. <b>Владеет:</b> методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</p>
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ОПК-1.1. <b>Знает:</b> нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики</p> <p>ОПК-1.2. <b>Умеет:</b> применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики</p> <p>ОПК-1.3. <b>Владеет:</b> применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики</p>
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	<p>УК-10.1 Основные меры и принципы, а также действующие правовые нормы противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, способы профилактики проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.</p> <p>УК-10.2 Давать оценку проявлениям коррупционного поведения, экстремизма и терроризма</p> <p>УК-10.3 Навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействия различным проявлениям экстремизма и терроризма.</p>

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.



Оценка «Отлично», «Хорошо», «Зачтено» соответствует повышенному уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству

Оценка «Удовлетворительно», «Зачтено» соответствует базовому уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству

Оценка «Неудовлетворительно», «Не зачтено» соответствует показателю «компетенция не освоена»

### Критерии оценивания

	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства	Критерии оценивания
1	2	3	4	5
1	Тест (показатель компетенции «Знание»)	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний и умений обучающегося.	Тестовые задания	Оценка «Отлично» выставляется за тест, в котором выполнено более 90% заданий. Оценка «Хорошо» выставляется за тест, в котором выполнено более 75 % заданий. Оценка «Удовлетворительно» выставляется за тест, в котором выполнено более 60 % заданий. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за тест, в котором выполнено менее 60 % заданий.
2	Проблемная ситуация (кейс) (показатель компетенции «Владение»)	Метод кейсов (англ. <i>Casemethod</i> , кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.	Тексты правовых ситуаций	Оценка «Отлично» - дан конструктивный анализ рассматриваемой ситуации (конструктивный вариант реагирования) и приведено его качественное обоснование. Оценка «Хорошо» - предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного

				<p>эффекта. В предлагаемом нет решении достаточного обоснования. Оценка «Удовлетворительно» вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным. Оценка «Неудовлетворительн о» выставляется, если вариант ответа отсутствует.</p>
3	Доклад (показатель компетенции «Умение»)	Расширенное письменное или устное сообщение на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных и опытно- конструкторских работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих значение для теории науки и практического применения. Представляет собой обобщённое изложение результатов проведённых исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.	Тематика докладов	Оценка «Отлично» - тема актуальна, содержания соответствует заявленной теме, тема полностью раскрыта, проведено рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, язык изложения научен, соблюдается логичность и последовательность в изложении материала, использованы новейшие источники по проблеме, выводы четкие, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

				<p>Оценка «Хорошо» - тема актуальна, содержания соответствует заявленной теме, язык изложения научен, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» - содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» - содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем, материал изложен неграмотно, без логической последовательности, ссылок на литературные и нормативные источники.</p>
5	Зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании	Вопросы к зачету	«Зачтено»: <b>знание</b> теории вопроса, понятийно-

		изучения дисциплины в виде, предусмотренном учебным планом.		терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему); <b>умение</b> анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; <b>владение</b> аналитическим способом изложения вопроса, навыками аргументации. <i>«Не зачтено»:</i> <b>знание</b> вопроса на уровне основных понятий; <b>умение</b> выделить главное, сформулировать выводы не продемонстрировано; <b>владение</b> навыками аргументации не продемонстрировано
--	--	---	--	---

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### Текущий контроль

#### Проблемная ситуация (кейс)

1. Виктор Климов родился в 1970 году в г. Новокузнецке, несовершеннолетняя мать от ребенка отказалась, он был усыновлен четой граждан Австрии. В 1995 году он решил вернуться на родину и приобрести гражданство РФ.

2. В каком порядке он сможет это сделать? Ответ нормативно обоснуйте.

3. Отец Смирнова А. В., будучи офицером ВС СССР, с 1973 г. служил в Германии, где женился на гражданке ГДР. В 1975 г. родился Смирнов А. В., который стал гражданином ГДР по рождению. В 1997 г. решил приехать в г. Томск к деду и приобрести гражданство РФ. В каком порядке он сможет это сделать? В каком порядке он сможет приобрести гражданство России, если дед его гражданин Украины?

4. После распада Советского Союза гражданство Украины не приобрела, в 1997 г. приехала на постоянное жительство в г. Томск, к дочери, являющейся гражданкой России. В каком порядке Плетнева Л. В. сможет приобрести гражданство России в 1998 году? Какие документы и в какой орган необходимо ей представить?

5. Ответьте на первый вопрос при условии, что Плетнева Л. В. родилась в 1943 г. в г. Киеве. Ответьте на первый вопрос при условии, что Плетнева для постоянного проживания в г. Томск решила приехать в 2002 год

6. Согласно ст. 17 Конституции Республики Дагестан гражданин республики может не являться одновременно гражданином России. Оцените конституционность этого положения применительно к Конституции РФ и Конституции Республики Дагестан. Проверьте соблюдение принципов российского гражданства.

7. Банкир П. периодически перечислял денежные средства на счет благотворительной организации «Мир против войны». Руководитель этой организации Н., являясь членом одной из террористических группировок, после очередного получения денежных средств приобрел у неустановленных лиц взрывное устройство и подложил его у здания администрации города. В результате взрыва часть здания была разрушена. Подлежат ли П. и Н. уголовной ответственности?

8. Варианты : 1) П. был знаком с Н. и знал, на какие цели перечисляет денежные средства; 2) П. денежные средства не перечислял, а только рассказал Н., где лучше приобрести взрывное устройство и как доехать до администрации города.

9. К. и Х. с целью срыва выборов в городское законодательное собрание установили на железнодорожной платформе взрывное устройство и ночью взорвали его. Никто из немногих находившихся на платформе пассажиров не пострадал. Подлежат ли К. и Х. уголовной ответственности?

Варианты : 1) в результате взрыва двое пассажиров погибли; 2) на следующий день Х. позвонил в редакцию местной газеты и сообщил, что если выборы

### Тестовые задания

1. Чем исторически определяется объем прав человека и условий жизни?
  1. Демократическим взаимодействием индивидов общества;
  2. формированием правового государства;
  3. положением индивида в классовой структуре общества;
  4. притязаниями индивида на лучшие условия жизни;
  5. положением индивида в системе материального производства.
2. При каких условиях культурный прогресс общества невозможен?
  1. Без смены одной общественно-исторической формации на другую;
  2. если человек не получает каждой новой ступенью развития дополнительных свобод;
  3. без гуманного начала в морали, праве, религии;
  4. без роста экономического развития общества.
3. Какой вклад в развитие гражданских свобод внесли римляне?
  1. Ввели санкции к бессовестным сборщикам налогов;
  2. отменили произвол, культ силы, насилие;
  3. ввели наказания по закону страны;
  4. ввели разделение властей.

4. Какие основополагающие статьи содержатся в Великой хартии вольностей 1215 г.?
1. Требования не назначать судей, шерифов, не знающих законов;
  2. запрет закабаления храмовых слуг первосвященниками;
  3. предусматривающие возможность применения наказания свободных не иначе как по законному приговору равных;
  4. о разделении властей.
5. Какой документ был первым государственным определением прав человека?
1. Великая хартия вольностей;
  2. петиция о праве;
  3. билль о правах;
  4. хабеас корпусакт;
  5. Декларация прав Вирджинии.
6. Кто был одним из первых защитников в России естественно-правовых идей о равенстве всех людей, о неотчуждаемых правах и свободах человека?
1. А.Н. Радищев;
  2. Б.Н. Чичерин;
  3. Л.Н. Толстой;
  4. А.И. Герцен;
  5. В.Г. Белинский.
7. Как может быть охарактеризован правовой статус человека и гражданина?
1. Как система прав и ответственности;
  2. Как система прав и обязанностей
  3. Как система взаимоотношений людей друг с другом;
  4. Как система взаимоотношений между государством и индивидом.
8. С чем всегда связаны права индивида (субъективные права)?
1. С удовлетворением его потенциальных возможностей;
  2. С удовлетворением его интересов в материальной сфере;
  3. С удовлетворением определенного стандарта жизни.
9. Верно ли утверждение, что, рассматривая права и свободы как элемент правового статуса, мы включаем в него только основные (конституционные) права?
1. Да;
  2. нет.
10. Почему содержание таких категорий как права человека и права гражданина не тождественно, хотя эти категории обычно упоминаются в одной «связке»?
1. Права гражданина – это установление равенства между людьми, а права человека – это комплекс прав, относящихся к общепризнанным правам;
  2. права человека проистекают из естественного права, а права гражданина – из позитивного права;
  3. положение человека определяется статусом прав, который охраняется государством в силу его конституции и международного права;
  4. права человека являются исходными, а права гражданина закрепляются за лицом только в силу его принадлежности к государству.

11. При наличии каких определенных указанных ниже оснований Конституция РФ вводит институт ограничения прав и свобод?

1. Необходимости защиты основ Конституционного строя;
2. в случае злоупотребления свободой печати;
3. в условиях чрезвычайного положения;
4. в случае злоупотребления собственностью;
5. в случае злоупотребления правам убежища.

12. Верно ли утверждение, что в условиях чрезвычайного положения допускается создание чрезвычайных судов?

1. Да;
2. нет.

13. Какие структурные образования в единстве своем образуют комплекс (каталог) прав и свобод человека и гражданина?

1. Права человека как субъекта внутригосударственного права;
2. права человека по времени возникновения («поколения прав человека»);
3. права человека по сферам жизнедеятельности;
4. права человека как субъекта международного права.

14. Что следует понимать в современных условиях под основными правами человека?

1. Права, содержащиеся в Конституции государства и международно-правовых документах по правам человека;
2. личные (гражданские) права;
3. политические права;
4. экономические права;
5. социальные и культурные права.

15. В чем состоит особенность третьего поколения прав человека?

1. Они являются индивидуальными правами;
2. они являются естественными правами;
3. они являются конституционными правами;
4. они являются коллективными правами.

16. К каким правам и свободам человека относят свободу совести, свободу выбора национальности и языка общения?

1. К личным (гражданским) правам и свободам человека;
2. к основным, фундаментальным правам и свободам человека;
3. к позитивным правам;
4. к производным правам.

17. Из каких компонентов складывается право на свободу и личную неприкосновенность?

1. Из признания обществом социальной ценности человека;
2. из уважения к частной жизни человека;
3. из права человека мыслить и поступать в соответствии со своими убеждениями;
4. индивидуальной свободы личности располагать собой по своему усмотрению.

18. Какие права граждан являются неременным условием функционирования всех других видов прав?

1. Политические;

2. экономические;
3. социальные;
4. культурные;
5. конституционные.

19. Что является гарантиями и одновременно конкретными формами реализации права граждан участвовать в управлении делами государства?

1. Обязанность государства осуществлять прогрессивные экономические и социальные реформы;
2. право избирать и быть избранными;
3. право граждан направлять индивидуальные и коллективные обращения в компетентные государственные органы;
4. право человека на труд;
5. право на участие в отправлении правосудия.

20. В чем заключается в Российской Федерации гарантия свободы экономической деятельности?

1. В проявлении личной свободы граждан в сфере предпринимательства;
2. в реализации права честной собственности;
3. в реализации права свободы договора;
4. в реализации права на деловую репутацию;
5. в реализации права на свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств.

21. В каком праве зафиксированы условия, обеспечивающие достойную жизнь и свободное развитие человека?

1. В праве на социальную защиту;
2. в праве на достаточный уровень жизни, психического и физического здоровья;
3. в праве на социальное обеспечение;
4. в праве на охрану здоровья и медицинскую помощь.

22. Как понимается гражданство как институт внутреннего права каждой страны?

1. Совокупность правовых норм, закрепляющих гарантии представления политических прав и доступа к государственной службе;
2. совокупность правовых норм, определяющих принадлежность лица к данному государству;
3. совокупность правовых норм, определяющих взаимные обязательства государства и гражданина.

23. В чем состоит специфика федерального законодательства о гражданстве в России?

1. Собственным гражданством обладают все субъекты Федерации;
2. собственным гражданством субъекты Федерации не обладают;
3. собственным гражданством обладают не все субъекты Федерации.

24. В каких государствах полагают, что «право почвы» позволяет сформировать новую культурно-государственную общность?

1. В государствах, стремящихся сохранить этнокультурное единство народа (Германия, Швейцария);
2. в государства иммиграции (США, Канада).



25. Кто наделен в России правом постановления гражданства лицам, не являющимся гражданами России по рождению (натурализация)?

1. Президент;
2. Правительство;
3. Государственная Дума;
4. Министерство юстиции;
5. Министерство Внутренних Дел.

26. Что является условием натурализации в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства?

1. Ценз оседлости;
2. отвечать критериям материально-финансового характера;
3. отвечать критериям морального характера;
4. отвечать критериям уголовно-правового характера;
5. знание языка и основных положений Конституции РФ.

27. В каких случаях в Российской Федерации не допускается выход из гражданства?

1. После получения повестки о призыве на срочную военную службу или альтернативную службу;
2. если лицо является носителем сведений, составляющих государственную тайну;
3. если претендент на выход из гражданства привлечен в качестве обвиняемого по уголовному делу;
4. если лицо находится на службе в международных организациях.

28. Может ли гражданин Российской Федерации, имеющий двойное гражданство, уклоняться от выполнения обязанностей, вытекающих из гражданства РФ?

1. Да;
2. нет.

29. Какая мера пресечения может применяться в РФ к иностранцам и лицам без гражданства, не имеющим статуса лиц, законно проживающих или пребывающих на территории страны?

1. Административное выдворение;
2. задержание;
3. арест;
4. привлечение к уголовной ответственности;
5. экстрадиция.

30. Рассмотрение каких вопросов изъято из ведения Конституционного Суда РФ?

1. Рассматривать запросы судов о соответствии Конституции законов, подлежащих применению в конкретном деле;
2. ограничивается возможность перевода политических вопросов в правовые;
3. рассматривать индивидуальные и коллективные жалобы граждан или их объединений.

31. Верно ли утверждение, что Конституционный Суд наделен принудительными средствами исполнения своих решений?

1. Да;
2. нет.

32. Какие виды подсудности предусмотрены правилами о подсудности, которые непременно должны соблюдать граждане при подаче жалоб?

1. Предметная;
2. территориальная;
3. индивидуальная;
4. персональная;
5. коллективная;
6. смешанная.

33. Какой договор является первым в истории международных отношений многосторонним договором, который заложил основы широкого развития сотрудничества государств по правам человека?

1. Договор о борьбе с рабством и работорговлей;
2. договор о защите религиозных, этнических и языковых меньшинств;
3. устав ООН;
4. декларация Объединенных Наций;
5. Международный Билль по правам человека;
6. Международный пакт о гражданских и политических правах.

34. Дата, принятая какого международного соглашения по правам человека, ежегодно отмечается как «День прав человека»?

1. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах (16 декабря 1996 г.);
2. Всеобщая декларация прав человека (10 декабря 1948 г.);
3. Международный пакт о гражданских и политических правах (16 декабря 1966 г.);
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (16 декабря 1966 г.);
5. Второй Факультативный протокол к пакту о гражданских и политических правах (15 декабря 1989 г.).

35. Какой вопрос в доктрине международного права и в практике межгосударственных отношений относительно пресечения преступных нарушений прав человека является наиболее спорным и противоречивым?

Вопрос о правомерности гуманитарной интервенции;

1. вопрос о создании воинских подразделений ООН быстрого реагирования;
2. вопрос о принятии экономических санкций;
3. вопрос о принятии политических санкций.

36. Какой из перечисленных контрольный орган помимо Комитета по правам человека, созданный на основании Международных конвенций, выполняет функции контроля за соблюдением международных договоров?

1. Комитет по расовой дискриминации;
2. Комитет по политическим правам;
3. Комитет по правам беженцев;
4. Комитет по правам инвалидов;

37. Какая организация на Европейском Континенте является старейшей региональной организацией по правам человека?

1. Европейская Комиссия по правам человека;
2. Совет Европы;

3. Европейский Суд по правам человека;
4. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ);

38. Верно ли утверждение, что судебной защите подлежат не все права и свободы, а лишь основные?

1. Да;
2. нет.

39. Рассматривает ли первый Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах экономические права?

1. Да;
2. нет.

40. Являются ли рекомендации Генеральной Ассамблеи ООН в области прав человека юридически обязательными для государств-членов ООН?

1. Да;
2. нет.

41. Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров...

1. могут рассматриваться при условии согласования их с руководителем контртеррористической операции
2. не должны рассматриваться
3. должны рассматриваться

42. Кто отдает боевое распоряжение (боевой приказ) о применении группировки сил и средств, создаваемой в соответствии со статьей 15 настоящего Федерального закона?

1. Президент Российской Федерации
2. Оперативный штаб
3. Руководитель контртеррористической операции

43. Могут ли Вооруженные Силы Российской Федерации применяться для пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации?

1. Нет, не могут
2. Да, могут
3. Нет однозначного ответа

44. О каком понятии идет речь? Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта.

1. Контртеррористическая операция
2. Предупреждение террористического акта
3. Антитеррористическая защищенность объекта

45. В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует:

1. неотвратимость наказания
2. освободить от наказания
3. ограничения по военной службе
4. смертная казнь

46. Предметом угона судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК) не является...

1. судно водного транспорта;
2. железнодорожный подвижной состав;
3. автомобиль;
4. судно воздушного транспорта.

47. Субъективная сторона ст. 207 УК «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» характеризуется...

1. прямым умыслом;
2. легкомыслием;
3. небрежностью;
4. косвенным умыслом.

48. Лицо, подлежащее уголовной ответственности по ст. 206 УК РФ («Захват заложника»)

1. вменяемое лицо, достигшее возраста 16 лет
2. вменяемое лицо, достигшее возраста 14 лет
3. специальный субъект

49. Действия, входящие в объективную сторону заведомо ложного сообщения об акте терроризма

1. Угроза совершения взрыва, поджога иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий
2. Заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий
3. сообщение о действительно существующей опасности взрыва, поджога

### **Тематика докладов**

1. Основные понятия теории прав человека.
2. Обязанности человека: понятие, сущность виды. Единство прав и обязанностей.
3. Классификации прав и свобод человека.
4. Сущность и виды личных прав и свобод человека. Сущность и виды политических прав и свобод человека. Сущность и виды социально-экономических и культурных прав и свобод человека. Права народов: сущность и виды.
5. История развития концепций прав человека.
6. Понятие и сущность статуса человека и гражданина. Структура и виды статуса личности.
7. Понятие и содержание ограничений прав человека. Отличия ограничения прав человека от их ущемления.

8. Цели и условия ограничения прав и свобод человека в соответствии со ст. 55 Конституции Российской Федерации. Положения Конституции Российской Федерации о правах и свободах человека, не подлежащих ограничению.

9. Особенности правомерного ограничения прав лиц, пользующихся дипломатическими иммунитетами и привилегиями

10. Международные универсальные акты в области защиты прав и свобод человека: общая характеристика.

11. Международные нормы в области защиты от пыток и иных унижающих человеческое достоинство видов обращения и наказания.

12. Международные соглашения в области защиты прав уязвимых категорий населения: общая характеристика.

13. Международные соглашения, направленные на противодействие массовым и грубым нарушениям прав и свобод человека: общая характеристика.

14. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.: общая характеристика.

15. Международные организации по защите прав и свобод человека: их значение для международно-правового обеспечения защиты прав и свобод человека.

16. Европейский Суд по правам человека: общая характеристика организации и деятельности, правовые основы деятельности.

17. Европейский Суд по правам человека как орган по защите прав и свобод человека.

18. Конституционный Суд Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.

19. Прокуратура Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.

20. Права и обязанности органов прокуратуры Российской Федерации в связи с проверками по обращениям граждан.

21. Формы судебной защиты прав и свобод человека в Российской Федерации.

22. Иски о защите чести, достоинства и деловой репутации: особенности правоприменительной практики.

23. Иски о возмещении ущерба законными действиями органов власти: особенности правоприменительной практики.

24. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.

25. Уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод человека.

26. Обязанности органов государственной власти в связи с обращениями Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации.

27. Общественные советы как органы по защите прав и свобод человека.

28. Полномочия общественных советов при органах исполнительной власти в части обеспечения прав и свобод человека.

29. Защита прав и свобод человека общественными наблюдательными комиссиями в местах принудительного содержания граждан.

30. Международное гуманитарное право о защите жертв войны: основные документы. Женевские конвенции 1949 г. Дополнительные протоколы к Женевским конвенциям. Гаагские конвенции 1899-1907 гг.

31. Негуманные средства и методы ведения войны: виды, особенности международного регулирования.

32. Защита прав и свобод участников вооруженного конфликта: комбатантов, некомбатантов, наемников, шпионов.

33. Защита прав и свобод больных и раненых в соответствии с нормами международного гуманитарного права.

34. Защита прав и свобод военнопленных в соответствии с нормами международного гуманитарного права.
35. Защита прав и свобод гражданского населения в соответствии с нормами международного гуманитарного права.
36. Меры и временные ограничения прав и свобод человека, применяемые в условиях чрезвычайного положения: общая характеристика.
37. Порядок и условия возмещения ущерба имуществу граждан в условиях чрезвычайного положения.
38. Защита прав и свобод человека в условиях чрезвычайного положения.
39. Общегосударственная система противодействия терроризму и экстремизму.
40. Субъекты общегосударственной системы противодействия терроризму.
41. Роль национального антитеррористического комитета в противодействии терроризму.
42. Роль Федерального оперативного штаба в противодействии терроризму.
43. Основные направления деятельности системы противодействия терроризму и экстремизму.
44. Значение изучения причин терроризма и экстремизма. Зарубежные теории причин терроризма
45. Политические причины терроризма и экстремизма
46. Причины экономического характера
47. Причины в сфере социальных отношений, религиозной и духовной жизни
48. Условия, способствующие совершению преступлений террористического характера и экстремистской направленности в современном обществе
49. Сущность и международно-правовое понятие экстремизма и терроризма
50. Основные определения терроризма (научные, международно-правовые, в соответствии с законодательством Российской Федерации)
51. Виды терроризма
52. Классификация, виды и формы проявления экстремизма
53. Законодательная база противодействия террористической деятельности
54. Понятие системы противодействия терроризму в РФ. Её цель и задачи
55. Системы предупреждения о террористической опасности
56. Основные меры по предупреждению (профилактике) терроризма и экстремизма
57. Уголовная ответственность за совершение преступлений экстремистской направленности

### **Промежуточная аттестация вопросов к зачёту**

1. Эволюционное развитие института прав человека в международном национальном праве
2. Теоретические концепции прав человека
3. Понятие прав и свобод человека и гражданина
4. Классификация прав и свобод человека и гражданина и международном и национальном праве
5. Классификация прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ
6. Правовой статус личности - понятие, признаки. Гражданство
7. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства
8. Особенности правового положения беженцев и вынужденных переселенцев
9. Гражданство Российской Федерации - понятие, основания приобретения и выхода

10. Гарантии прав человека и гражданина - понятие, содержание, виды
11. Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ и Уполномоченного по правам человека при Европейском суде в РФ - функции, задачи
12. Конституционная защита прав человека в РФ - цели, пределы ограничения
13. Система конституционного контроля в РФ как механизм защиты прав и свобод человека
14. Компетенция Конституционного Суда РФ в сфере защиты прав и свобод человека (принципы и формы защиты)
15. Конституционное правосудие и ограничение прав и свобод
16. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ
17. Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека в РФ
18. Международные и конституционные гарантии права на обращение в суд
19. Приоритет судебной защиты прав и свобод человека
20. Понятие и виды защиты в уголовном судопроизводстве
21. Защита прав и свобод, нарушенных преступлением
22. Защита от обвинения и подозрения
23. Защита лиц, содействующих правосудию
24. Процессуальные гарантии прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве
25. Минимальные международные требования к судебной процедуре по уголовным делам
26. Правовое положение гражданина в гражданском судопроизводстве
27. Право на обращение в суд за защитой своих прав
28. Особенности защиты прав и свобод человека в гражданском судопроизводстве (процедура, характеристика статуса)
29. Административно-правовой статус гражданина и формы его реализации
30. Правовое регулирование обязанностей органов исполнительной власти как средство защиты прав граждан
31. Ответственность органов исполнительной власти в области защиты прав и свобод человека и гражданина
32. Административный порядок обжалования решений и действий органов исполнительной власти
33. Судебный контроль за действиями и решениями органов исполнительной власти в области защиты прав человека
34. Возникновение и развитие института защиты прав и свобод человека в международном праве
35. Общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав и свобод человека
36. Международная защита прав и свобод человека - универсальные механизмы защиты в рамках Организации Объединенных Наций
37. Международная защита прав и свобод человека - органы, создаваемые в рамках международных договоров о правах человека (Комитет по правам человека, Комитет против пыток и др.)
38. Региональные механизмы защиты прав человека - судебные и политические органы
39. Право на обращение в межгосударственные органы по Конституции РФ (ч. 3 ст. 46)
40. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов международного характера
41. Защита прав человека в период внутренних вооруженных конфликтов
42. Социальное государство и права человека - понятие, соотношение

43. Правовое государство и права человека - понятие, соотношение
44. Значение курса «Права человека» в системе юридического образования
45. Общегосударственная система противодействия терроризму и экстремизму.
46. Субъекты общегосударственной системы противодействия терроризму.
47. Роль национального антитеррористического комитета в противодействии терроризму.
48. Роль Федерального оперативного штаба в противодействии терроризму.
49. Основные направления деятельности системы противодействия терроризму и экстремизму.
50. Значение изучения причин терроризма и экстремизма. Зарубежные теории причин терроризма
51. Политические причины терроризма и экстремизма
52. Причины экономического характера
53. Причины в сфере социальных отношений, религиозной и духовной жизни
54. Условия, способствующие совершению преступлений террористического характера и экстремистской направленности в современном обществе

**Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Показатели сформированности компетенции</i>	<i>Номер типового контрольного задания</i>
Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1	ОПК-1.1	Вопросы к зачету; Тест
	ОПК-1.2	Доклад. Вопросы к зачету
	ОПК-1.3	Проблемная ситуация. Вопросы к зачету
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2	УК-2.1	Вопросы к зачету; Тест
	УК-2.2	Доклад. Вопросы к зачету
	УК-2.3	Проблемная ситуация. Вопросы к зачету
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям	УК-10.1	Вопросы к зачету; Тест
	УК-10.2	Доклад. Вопросы к зачету
	УК-10.3	Проблемная ситуация. Вопросы к зачету



экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.		
--	--	--