

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Астафьева Ольга Александровна  
Должность: Проректор по профессиональному образованию  
Дата подписания: 27.09.2023 10:11:38  
Уникальный программный ключ:  
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

Приложение № 2.38  
к ОП по специальности 23.02.01 Организация  
перевозок и управление на транспорте (по видам)  
квалификация Техник  
на базе основного общего образования  
заочной формы обучения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГГТУ)  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя

директор  
\_\_\_\_\_

должность

ООО «Автомар-2»  
\_\_\_\_\_

организация

Крошар В.В.  
\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

[подпись]  
\_\_\_\_\_

подпись

«08» \_\_\_\_\_ 2023 г.



**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя

генеральный директор  
\_\_\_\_\_

должность

ООО «Автомар-2»  
\_\_\_\_\_

организация

Астафьева В.В.  
\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

[подпись]  
\_\_\_\_\_

подпись

«08» \_\_\_\_\_ 2023 г.



**УТВЕРЖДЕНО**

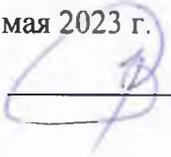
приказом ректора ГГТУ  
№ 1540 от 08.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.17 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии по специальности 23.02.01  
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Протокол № 10 от «11» мая 2023 г.

Председатель комиссии  /Бородина А.А./

Программа учебной дисциплины ОП.17 Основы предпринимательской деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №376 от 22 апреля 2014 г. (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», (зарегистрировано в Минюсте России №32499 от 29 мая 2014 г.).

Организация-разработчик: Профессионально – педагогической колледж ГГТУ

Разработчик:  /Морозова Е.И./

## *СОДЕРЖАНИЕ*

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.17. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.17. Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ООП – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – 9, ПК 2.1.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01	У 1. определить свои возможности в предпринимательской деятельности; У 2. использовать знания основ предпринимательства для организации своего дела; У 3. разрабатывать бизнес-план предприятия; У 4. анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни; У 5. систематизировать и отрабатывать быстро изменяющуюся экономическую информацию, необходимую для принятия правильных деловых решений; У 6. ориентироваться в быстро изменяющейся рыночной конъюнктуре и своевременно изменять направления своего предпринимательства; У 7. добиваться эффективных результатов предпринимательской деятельности, ее прибыльности и прогрессивности, проявляя деловую и инвестиционную активность.	З 1. коммерческо-деловую терминологию, современным нормам предпринимательства; З 2. отвечающую за начальный объем информации, необходимой предпринимателю, а именно: основы законодательства (гражданского, трудового, налогового и др.), основы экономики предприятия; понятие о капитале; о формах его существования и движения, финансово-кредитного дела, системы учета и отчетности и т.п.; З 3. необходимую информации о правовых и экономических аспектах создания собственного предприятия; З 4. возможные проблемы и трудности, с которыми сталкивается предприниматель в ходе своей деятельности, особенно на начальном этапе, в тех, или иных, конкретных условиях; З 5. актуальные вопросы развития предпринимательства в России и его зарубежный опыт.
ОК 02		
ОК 03		
ОК 04		
ОК 05		
ОК 06		
ОК 07		
ОК 08		
ОК 09		
ПК 2.1		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	120
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	8
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	100
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основные теории предпринимательства</b>		
<b>Тема 1.1. Взгляды на предпринимательскую деятельность в различные периоды истории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/0/0</b>	ОК 1 – 9, ПК 2.1
	1. Взгляды на предпринимательскую деятельность в различные периоды истории.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Предпринимательство в России: организационные и экономические основы</b>		
<b>Тема 2.1. Функции, способы, виды и формы осуществления предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/0/0</b>	ОК 1 – 9, ПК 2.1
	1. Функции, способы, виды и формы осуществления предпринимательской деятельности.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.2. Экономическая сущность предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/0/0</b>	ОК 1 – 9, ПК 2.1
	1. Экономическая сущность предпринимательства.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Лидерство</b>		
<b>Тема 3.1. Лидерство как предпосылка к успешному бизнесу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0/1/7</b>	ОК 1 – 9, ПК 2.1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	1	
	Практическое занятие 1. Семинар «Личность предпринимателя».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение на тему: «Развитие предпринимательства в Московской области».	7	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Правовые основы предпринимательской деятельности</b>		
<b>Тема 4.1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/0/7</b>	ОК 1 – 9, ПК 2.1
	1. Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды	1	

предпринимательскую деятельность	предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения).		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить схему Правовые акты регулирующие предпринимательскую деятельность.	7	
<b>Тема 4.2. Порядок регистрации предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1/0/7	ОК 1 – 9, ПК 2.1
	1. Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить схему государственной регистрации предпринимательской деятельности.	7	
<b>Тема 4.3. Налогообложение предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1/0/7	ОК 1 – 9, ПК 2.1
	1. Виды налогов. Системы налогообложения. Упрощённая система налогообложения (УСН).	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить схему государственной регистрации предпринимательской деятельности.	7	
<b>Тема 4.4. Бухгалтерский учёт и отчётность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1/0/7	ОК 1 – 9, ПК 2.1
	1. Краткие сведения о бухгалтерском учете. Бухгалтерская отчетность. Налоговый учет. Учет результатов хозяйственной деятельности при УСН. Книга учета доходов и расходов. Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи. Отчетность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выбор системы налогообложения	7	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</b>		
<b>Тема 5.1. Индивидуальное предпринимательство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1/0/7	ОК 1 – 9, ПК 2.1
	1. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Основные принципы создания и функционирования индивидуальной предпринимательской деятельности.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ преимуществ и недостатков индивидуальной предпринимательской деятельности.	7	

<b>Тема 5.2. Коллективные формы организации предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/0/7</b>	ОК 1 – 9, ПК 2.1
	1. Юридические и физические лица. Коллективные формы организации предпринимательской деятельности.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ преимуществ и недостатков общества с ограниченной ответственностью и производственного кооператива. Выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности.	7	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности</b>		
<b>Тема 6.1. Расходы и себестоимость продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0/1/7</b>	ОК 1 – 9, ПК 2.1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	1	
	Практическое занятие 2. Расчёт себестоимости продукции.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить таблицу «Классификация расходов».	7	
<b>Тема 6.2. Определение результатов предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0/1/7</b>	ОК 1 – 9, ПК 2.1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	1	
	Практическое занятие 3. Экономические расчёты точки безубыточности и рентабельности производства.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить показатели результативности предпринимательской деятельности.	7	
<b>Тема 6.3. Фондовая биржа, организация баржевой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0/1/7</b>	ОК 1 – 9, ПК 2.1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	1	
	Практическое занятие 4. Определение видов ценных бумаг. Построение схемы взаимодействия участников рынка ценных бумаг при заключении сделок на вторичном рынке.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определение видов ценных бумаг по ситуационным заданиям. Построение схемы взаимодействия участников рынка ценных бумаг при заключении сделок на вторичном рынке (на примере региональной биржи).	7	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности</b>		
<b>Тема 7.1. Основные средства и нематериальные активы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0/2/6</b>	ОК 1 – 9, ПК 2.1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	Практическое занятие 5. Расчёт амортизации основных средств.	1	
	Практическое занятие 6. Методы начисления амортизации основных средств.	1	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение об основных средствах и нематериальных активах.	<b>6</b>	
<b>Тема 7.2. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0/1/6</b>	ОК 1 – 9, ПК 2.1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	1	
	Практическое занятие 7. Расчёт заработной платы.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по расчёту заработной платы.	<b>6</b>	
<b>Раздел 8.</b>	<b>Предпринимательское проектирование и бизнес-план</b>		
<b>Тема 8.1. Технология проведения маркетингового исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/0/6</b>	ОК 1 – 9, ПК 2.1
	1. Маркетинг. Цели маркетинга. Анализ рынка для предприятия. 2. Сегментация рынка, как основной метод анализа. Потенциальная емкость рынка. Потенциальный объём продаж. Реальный объём продаж.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Провести исследование рынка.	<b>6</b>	
<b>Тема 8.2. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/1/6</b>	ОК 1 – 9, ПК 2.1
	1. Понятие и назначение бизнес – плана. Классификация бизнес-планов. 2. Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	1	
	Практическое занятие 8. Деловая игра «Бизнес план моего предприятия».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление разделов бизнес-плана.	<b>6</b>	
<b>Раздел 9.</b>	<b>Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности</b>		
<b>Тема 9.1. Работа с договорами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/0/6</b>	ОК 1 – 9, ПК 2.1
	1. Понятие сделки и договора. Виды договоров, наиболее часто используемые в предпринимательской деятельности. Порядок заключения договоров в письменной форме. 2. Оферта. Заключение договора путем направления оферты и ее акцепта.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить словарь молодого предпринимателя.	<b>6</b>	
	<b>ИТОГО - 120</b>	<b>12/8/100</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОП.17. Основы предпринимательской деятельности предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально – экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- оборудование учебного кабинета: комплект аудиторной мебели, рабочая доска, стенды;
- технические средства обучения: компьютер, переносной проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Череданова, Людмила Николаевна. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов СПО / Л.Н.Череданова. - 17-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. - 218 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-5938-2. - Текст : непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453022>

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456482>

3. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454507>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05995-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454095>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>З 1. коммерческо-деловую терминологию, современным нормам предпринимательства;</p> <p>З 2. отвечающую за начальный объем информации, необходимой предпринимателю, а именно: основы законодательства (гражданского, трудового, налогового и др.), основы экономики предприятия; понятие о капитале; о формах его существования и движения, финансово-кредитного дела, системы учета и отчетности и т.п.;</p> <p>З 3. необходимую информацию о правовых и экономических аспектах создания собственного предприятия;</p> <p>З 4. возможные проблемы и трудности, с которыми предприниматель в ходе своей деятельности, особенно на начальном этапе, в тех, или иных, конкретных условиях;</p> <p>З 5. актуальные вопросы развития предпринимательства в России и его зарубежный опыт.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Отлично»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>• исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение теоретического материала;</li> <li>• правильно сформулированные определения;</li> <li>• уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Хорошо»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>• продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li> <li>• достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li> <li>• уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Удовлетворительно»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>• уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Неудовлетворительно»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• незнания значительной части программного материала;</li> <li>• существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>• неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> </ul>	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Текущий контроль в форме: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>3. Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <hr/> <p>1. Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и самостоятельных работ.</p>

<p>У 1. определить свои возможности в предпринимательской деятельности;</p> <p>У 2. использовать знания основ предпринимательства для организации своего дела;</p> <p>У 3. разрабатывать бизнес-план предприятия;</p> <p>У 4. анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни;</p> <p>У 5. систематизировать и отрабатывать быстро изменяющуюся экономическую информацию, необходимую для принятия правильных деловых решений;</p> <p>У 6. ориентироваться в быстро изменяющейся рыночной конъюнктуре и своевременно изменять направления своего предпринимательства;</p> <p>У 7. добиваться эффективных результатов предпринимательской деятельности, ее прибыльности и прогрессивности, проявляя деловую и инвестиционную активность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• неумения делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul> <p><b>Тест оценивается следующим образом:</b></p> <p>«Отлично» - 86-100% правильных ответов на вопросы;</p> <p>«Хорошо» - 71-85% правильных ответов на вопросы;</p> <p>«Удовлетворительно» - 51-70% правильных ответов на вопросы;</p> <p>«Неудовлетворительно» - 0-50% правильных ответов на вопросы</p> <p><b>Реферат оценивается следующим образом:</b></p> <p>«Отлично»</p> <p>если выполнены все требования к написанию и защите реферата</p> <p>«Хорошо»</p> <p>основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы/реферат студентом не представлен.</p>	
--	---	--