

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Астафьева Ольга Александровна  
Должность: Проректор по профессиональному образованию  
Дата подписания: 27.09.2023 10:11:38  
Уникальный программный ключ:  
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

Приложение № 2.32  
к ОП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) квалификация Техник на базе основного общего образования заочной формы обучения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГГТУ)  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя

директор  
\_\_\_\_\_

должность

ООО «Автокар-2»  
\_\_\_\_\_

организация

Крылов В.В.  
\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

[подпись]  
\_\_\_\_\_

подпись

«08» 08 2023 г.



**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя

генеральный директор  
\_\_\_\_\_

должность

ООО «Автокар»  
\_\_\_\_\_

организация

Асанов В.В.  
\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

[подпись]  
\_\_\_\_\_

подпись

«08» 08 2023 г.



**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ректора ГГТУ  
№ 1540 от 08.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП.10 ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ**

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии по специальности 23.02.01  
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Протокол № 10 от «11» мая 2023 г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ /Бородина А.А./

Программа учебной дисциплины ОП.10 Основы логистики разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №376 от 22 апреля 2014 г. (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», (зарегистрировано в Минюсте России №32499 от 29 мая 2014 г.).

Организация-разработчик: Профессионально – педагогической колледж ГГТУ

Разработчик: \_\_\_\_\_ /Волкова М.Н./

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10. ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.10. Основы логистики» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – 9, ПК 3.2.

ЛР

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Цель:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1	У 1 Описывать материальные, финансовые и информационные потоки;	3 1 Основные понятия логистики; 3 2 Правила, принципы и функции логистики;
ОК 2		
ОК 3		
ОК 4	У 2 Выделять функциональные области логистики;	3 3 Основные концепции логистики;
ОК 5		
ОК 6	У 3 Определять логистическую миссию и анализировать логистическую среду организации;	3 4 Содержание основных производственных микрологистических систем;
ОК 7		
ОК 8		
ОК 9	У 4 Анализировать и принимать логистические решения в условиях неопределенности и риска.	3 5 Сущность управления цепями поставок в цепи создания стоимости.
ПК 3.2		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	66
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
контрольная работа (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	56
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы теории логистики</b>		
<b>Тема 1.1</b> <b>Понятие и сущность логистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/0/6</b>	ОК 1 – 9, ПК 3.2
	1. Введение. Понятие логистики. История понятия «логистики». Объекты исследования в логистике. Предмет и задачи дисциплины.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций.	6	
<b>Тема 1.2</b> <b>Логистика и ее применение в современной торговле.</b> <b>Концепция и функции логистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/0/8</b>	ОК 1 – 9, ПК 3.2
	1. Эволюция логистического подхода в торговле. Логистика и ее применение в современной торговле. Терминология и понятийный аппарат логистики. Концепция логистики. Основные положения концепции логистики. Основные функции логистики.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций по следующим темам: 1. Происхождение и определения термина «логистика». 2. Понятие, задачи и функции логистики. 3. Поточные, операционные, структурообразующие термины логистики. 4. История возникновения и развития логистики.	8	

1	2	3	4
<b>Раздел 2.</b>	<b>Промышленное предприятие как логистическая система</b>		
<b>Тема 2.1</b> <b>Промышленное предприятие как объект логистического управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/0/6</b>	ОК 1 – 9, ПК 3.2
	1. Понятие предприятия, его задачи и основные признаки. Производственно-техническое и организационно-экономическое единство предприятия. Производственная система. 2. Представление производственного процесса в виде потоков и процессов. Работники и подразделения на предприятии как внутренние потребители по отношению к внутренним поставщикам	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций	6	
<b>Тема 2.2</b> <b>Производственная структура предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/0/8</b>	ОК 1 – 9, ПК 3.2
	1. Толкающая система управления материальным потоком на предприятии. Система MRP. Тянущая система управления материальным потоком на предприятии. Система КАНБАН. Система «точно в срок».	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций по следующим темам: 1. Факторы, повлиявшие на развитие логистики. 2. Основные методологические принципы логистики.	8	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Управление цепями поставок</b>		
<b>Тема 3.1</b> <b>Сущность, значение концепции управления цепями поставок. Бизнес-процессы в цепи поставок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/0/6</b>	ОК 1 – 9, ПК 3.2
	1. Экономическая сущность управления цепями поставок в современной экономике. Эволюция производственно-логистических концепций. История развития управления цепями поставок. Взаимосвязь управления цепями поставок и логистики. Сущность цепей поставок и управления ими. Основные понятия системы субконтрактинга и аутсорсинга. Классификация цепей поставок. 2. Объектная декомпозиция и процессная декомпозиция цепи поставок.	1	

1	2	3	4
	<p>Интеграция бизнес-процессов в цепях поставок. Ключевые и логистические бизнес-процессы. Логистические функции, связанные с операционной деятельностью, с координирующей и интегрирующей деятельностью организации. Логистическая операция как действие (или совокупность действий), связанное с реализацией потоков в рамках существующей цепи поставок. Основные, обеспечивающие процессы и процессы управления. Интеграция ключевых бизнес-процессов.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций</p>	-	
<p><b>Тема 3.2 Основные решения при управлении цепями поставок</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>1/0/8</b></p>	<p>ОК 1 – 9, ПК 3.2</p>
	<p>1. Классификация и взаимосвязь основных уровней принятия решений в управлении цепями поставок. Стратегия конкурентного поведения и стратегия управления цепью поставок.. Стратегический уровень принятия решений в управлении цепями поставок: проектирование структуры производства и распределения. Выбор поставщиков и построение системы взаимодействия с ними. Интеграция участников цепи создания стоимости на основе организации межфирменных кооперационных отношений.</p>	<p>1</p>	
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций по следующим темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объекты логистического управления: материальные, финансовые и информационные потоки; потоки услуг.</li> <li>2. Логистическая миссия и логистическая среда фирмы.</li> </ol>	<p>8</p>	
<p><b>Тема 3.3 Проблема неопределенности и риск в цепях поставок. Координация в</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Причины и последствия неопределенности в цепях поставок. Выявление, устранение и усиление «узких мест» цепи поставок. Классификация видов неопределенности. Понятие риска, его виды и типы. Факторы риска: внешние и внутренние, постоянные и</p>	<p><b>1/2/6</b></p> <p>1</p>	<p>ОК 1 – 9, ПК 3.2</p>



1	2	3	4
цепи поставок	переменные, прямого и косвенного воздействия. Устойчивость цепей поставок. Концепция комплексной безопасности цепей поставок. Снижение неопределенности в цепях поставок. Bullwhip-эффект (эффект хлыста) в цепях поставок и методы его снижения. Отложенная дифференциация продукции и точка проникновения заказа. 2. Значение координации в управлении цепями поставок. Создание системы информационного обмена между всеми участниками цепи создания стоимости. Основные направления и элементы координации в цепях поставок. Причины недостаточной координации в цепи поставок. Концепции и технологии координации цепей поставок. Выбор стратегии и улучшение координации в цепи поставок.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Процесс построения системы управления цепями поставок.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций по следующим темам: 1. Логистические функции: базовые и поддерживающие. 2. Классификация логистических систем, операций и функций.	6	
Раздел 4	<b>Управление финансовыми потоками в логистической системе</b>		
Тема 4.1 Финансовые потоки как объект финансовой логистики	<b>Содержание учебного материала</b>	1/0/8	ОК 1 – 9, ПК 3.2
	1. Понятие и сущность финансовой логистики. Субъект и объект управления в финансовой логистике. Функции финансовой логистики. Основные цели управления финансовыми ресурсами.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций по следующим темам: 1. Семь правил логистики. 2. Характеристика основных парадигм логистики.	8	

1	2	3	4
	3. Фундаментальные концепции управления как теоретическая база логистики.		
<b>Всего</b>		<b>8/2/56</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОП.10. Основы логистики предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Транспортно-логистической деятельности», оснащенный оборудованием:

- оборудование учебного кабинета: комплект аудиторной мебели, рабочая доска, стенды, карта Мира.
- технические средства обучения: ноутбук, переносной проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496038>.

2. Турков, А.М. Логистика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /А.М. Турков, И.О. Рыжова. – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 176 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://baifby.com> – Ассоциация Международных Экспедиторов и Логистики «БАМЭ»

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06545-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492063>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>У 1 Описывать материальные, финансовые и информационные потоки;</p> <p>У 2 Выделять функциональные области логистики;</p> <p>У 3 Определять логистическую миссию и анализировать логистическую среду организации;</p> <p>У 4 Анализировать и принимать логистические решения в условиях неопределенности и риска.</p>	<p><b>«Отлично»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>• исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение теоретического материала;</li> <li>• правильно сформулированные определения;</li> <li>• уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul> <p><b>«Хорошо»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>• продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li> <li>• достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li> <li>• уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul> <p><b>«Удовлетворительно»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>• уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса.</li> </ul> <p><b>«Неудовлетворительно»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• незнания значительной части программного материала;</li> <li>• существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>• неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>• неумения делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul> <p><b>Тест оценивается следующим образом:</b>  <b>«Отлично»</b> - 86-100% правильных ответов на вопросы;  <b>«Хорошо»</b> - 71-85% правильных ответов на вопросы;  <b>«Удовлетворительно»</b> - 51-70% правильных ответов на вопросы;  <b>«Неудовлетворительно»</b> - 0-50% правильных ответов на вопросы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.</li> <li>2. Текущий контроль в форме: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий.</li> <li>3. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</li> </ol>