

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Астафьева Ольга Александровна
Должность: Проректор по профессиональному образованию
Дата подписания: 27.09.2023 10:11:38
Уникальный программный ключ:
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

Приложение № 2.25
к ОП по специальности 23.02.01 Организация
перевозок и управление на транспорте (по видам)
квалификация Техник
на базе основного общего образования
заочной формы обучения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГГТУ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

директор
должность
ООО «Автомобиль»
организация
Климов О.Е.
фамилия, инициалы
Климов О.Е.
подпись
«08» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

генеральный директор
должность
ООО «Автомобиль»
организация
Астафьева О.В.
фамилия, инициалы
Астафьева О.В.
подпись
«08» 06 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора ГГТУ
№ 1540 от 08.06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

Орехово-Зуево, 2023 г.

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии по специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Протокол № 10 от «11» мая 2023 г.

Председатель комиссии _____ /Бородина А.А./

Программа учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №376 от 22 апреля 2014 г. (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», (зарегистрировано в Минюсте России №32499 от 29 мая 2014 г.).

Организация-разработчик: Профессионально – педагогической колледж ГГТУ

Разработчик: _____ /Волкова М.Н./

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04. ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04. Транспортная система России» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – 9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1	У 1 Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	З 1 Структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков
ОК 2		
ОК 3		
ОК 4		
ОК 5		
ОК 6		
ОК 7		
ОК 8		
ОК 9		
ПК 1.1		
ПК 1.2		
ПК 1.3		
ПК 2.1		
ПК 2.2		
ПК 2.3		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	121
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	8
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	99
<i>Промежуточная аттестация</i>	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1.	Роль единой транспортной системы в развитие экономики страны		
Тема 1.1 Транспорт, его значение в жизни общества и экономики страны	Содержание учебного материала	1/0/6	ПК.1.2, 1.3 ОК 1-9
	1. Введение. Транспорт, его значение в жизни общества и экономики страны. Транспорт в сфере производства и обращения. Особенности транспорта. Темпы развития транспорта. Значение транспорта.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Производственный процесс, продукция транспорта и ее особенности. Элементы транспортного процесса. Производственный процесс на транспорте. Транспортная продукция. Единая транспортная система и сферы деятельности различных видов транспорта. транспорта в экономике России и мировой транспортной системе. Влияние рыночных условий экономики на работу транспорта. Развитие рыночных отношений. Риски. Работа рынка.	6	
Раздел 2.	Общие вопросы транспортного обеспечение		
Тема 2.1 История развития видов транспорта	Содержание учебного материала	1/0/8	ПК.2.1, 2.2 ОК 1-9
	1. История развития видов транспорта. Формирование транспорта общего пользования. Появление транспортных средств. Создание автотранспортных предприятий.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Логистика на транспорте. Основные принципы логистической системы транспортировки. Логистика как метод, управляющий транспортным процессом. Взаимодействие, координация и конкуренция на транспорте. Взаимодействие различных видов транспорта. Транспортные узлы. Основы транспортно-	8	

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	экспедиционной работы на транспорте. История транспортно-экспедиционного обслуживания (ТЭО). Экспедитор. Экспедиторские формы.		
Раздел 3.	Технико-экономическая характеристика видов транспорта		
Тема 3.1 Железнодорожный транспорт	Содержание учебного материала	1/0/6	ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.2 ОК 1-9
	1. Железнодорожный транспорт. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства. Относительные недостатки. Принципы работы. Проблемы и тенденции развития. Классификация подвижного состава.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций.	6	
Тема 3.2 Внутренний (водный) речной транспорт. Морской транспорт	Содержание учебного материала	1/2/6	ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.2 ОК 1-9
	1. Внутренний (водный) речной транспорт. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства. Относительные недостатки. Принципы работы. Проблемы и тенденции развития. Классификация подвижного состава.	1	
	2. Морской транспорт. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства. Относительные недостатки. Принципы работы. Проблемы и тенденции развития. Классификация подвижного состава.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1. Взаимодействие железнодорожного транспорта и морского транспорта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций	6	
Тема 3.4 Воздушный транспорт	Содержание учебного материала	1/0/6	ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.2 ОК 1-9
	1. Воздушный транспорт. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства. Относительные недостатки. Принципы работы. Проблемы и тенденции развития. Классификация подвижного состава.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций.	6	
Тема 3.5 Автомобильный транспорт	Содержание учебного материала	1/2/6	ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.2 ОК 1-9
	1. Автомобильный транспорт. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства. Относительные недостатки. Принципы работы. Проблемы и тенденции развития. Классификация подвижного состава.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Практическое занятие 2. Взаимодействие воздушного транспорта и автомобильного транспорта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций.	6	
Тема 3.6 Трубопроводный транспорт. Транспорт энергии.	Содержание учебного материала	1/0/6	ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.2 ОК 1-9
	1. Трубопроводный транспорт. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства. Относительные недостатки. Принципы работы. Проблемы и тенденции развития. Классификация подвижного состава. Транспорт энергии.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций.	6	
Тема 3.7 Промышленный транспорт	Содержание учебного материала	1/0/6	ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.2 ОК 1-9
	1. Промышленный транспорт. Вид промышленного транспорта. Технические характеристики специфических видов промышленного транспорта. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства. Проблемы и тенденции развития. Отличительная особенность технического оснащения транспорта.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта. Проблемы и тенденции развития. Проекты. Экологические проблемы развития	6	
Раздел 4	Особенности показателей работы по видам транспорта		
Тема 4.1 Показатели и определяющие их факторы	Содержание учебного материала	2/2/12	ПК. 1.1, 1.3 ПК. 2.1, 2.3 ОК 1-9
	1. Показатели и определяющие их факторы. Показатели уровня транспортной работы. Сроки выполнения перевозки. Производительность. Пропускная и провозная способность дороги. Взаимодействия улучшения дорожных условий на экономику страны.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 3. Показатели уровня транспортной работы. Расчет себестоимости при перевозке автомобильным транспортом.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций.	12	

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Себестоимость перевозок. Транспортные издержки. Статьи затрат. Скорость и сроки доставки грузов и пассажиров.		
Раздел 5.	Организация транспортного процесса в единой транспортной системе		
Тема 5.1 Особенности мультимодальных систем транспортировки	Содержание учебного материала	1/0/8	ПК. 1.1, 1.3 ПК. 2.1, 2.3 ОК 1-9
	1. Особенности мультимодальных систем транспортировки. Мультимодальные системы и интермодальные технологии. Система «ступица и спица». Стратегии для мультимодальных систем транспортировки. Система перевозок. 2. Транспортная экспедиция в мультимодальных системах транспортировки. Территория полуанклава. Схема управления доставкой грузов в мультимодальной системе	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. Интегральный (универсальный) транспортный оператор. Критерии принятия решений при выборе вида транспорта. Изменение приоритета критериев транспортировки. Суммарный коэффициент по видам транспорта с учетом относительного веса.	8	
Тема 5.2 Интермодальные (безперегрузочные) технологии.	Содержание учебного материала	1/0/8	ПК. 1.1, 1.3 ПК. 2.1, 2.3 ОК 1-9
	1. Интермодальные (безперегрузочные) технологии. История развития. Трейлерные, контейнерные и роудрейлерные системы. 2. Съёмные кузова. Система плавания «река – море». Достоинства и недостатки. 3. Лихтеровозные системы. Достоинства и недостатки. Системы паромных переправ. Контейнерные и пакетные системы.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций по следующим темам: 1. Лихтеровозная система (пример). 2. Съёмные кузова (пример). 3. Система плавания «река – море» (пример). 4. Перспективные воздушные трассы.	8	
Раздел 6	Мировые транспортные системы (транспортные коридоры)		
Тема 6.1 Основные принципы формирования	Содержание учебного материала	1/2/8	ПК. 1.1, 1.3 ПК. 2.1, 2.3
	1. Основные принципы формирования транспортных коридоров. Мировые транспортные коридоры.	1	

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
транспортных коридоров	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 1-9
	Практическое занятие 4. Составление транспортного коридора при международных перевозках	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. Затраты транспорта и транспортные издержки потребителей. Сущность ценовой тарифной политики. Транспортные тарифы. Тарифные ставки. Основа тарифной платы. Ценовая политика.	8	
Раздел 7	Наука, экология и безопасность на транспорте		
Тема 7.1 Проблемы экологии на транспорте	Содержание учебного материала	1/0/13	ПК. 1.2 ПК. 2.2 ОК 1-9
	1. Проблемы экологии на транспорте. Экологические ситуации. Негативные последствия. Природные катаклизмы и «рукотворные» катастрофы. Зависимость количества выбросов вредных веществ от интенсивности автотранспортного потока. Шкала шумов и звукового давления.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Проблемы безопасности на транспорте. Обеспечение безопасности движения на различных видах транспорта. ДТП. Повышение безопасности движения. Надежность техники. Подготовка рефератов, докладов, презентаций по следующим темам: 1. Научные проблемы автомобильного транспорта. 2. Экологическая ситуация.....(города или страны).	13	
Всего:		14/8/99	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОП.04. Транспортная система России предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Транспортная система России», оснащенный оборудованием:

- оборудование учебного кабинета: комплект аудиторной мебели, рабочая доска, стенды, карта Мира.
- технические средства обучения: ноутбук, переносной проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Колик, А. В. Грузовые перевозки: комбинированные технологии : учебник для вузов / А. В. Колик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14884-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484251>

2. Троицкая, Н.А. Единая транспортная система: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков. — 13-е изд., перераб. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 286 с

3.2.2. Основные электронные издания

1. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476402>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10330-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456559>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>У 1 Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта</p>	<p>«Отлично»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; • исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение теоретического материала; 	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>З 1 Структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков</p>	<p>• правильно сформулированные определения;</p> <p>• уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</p> <p>«Хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; • продемонстрировать знание основных теоретических понятий; • достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; • уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. <p>«Удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировать общее знание изучаемого материала; • уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса. <p>«Неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • незнания значительной части программного материала; • существенных ошибок при изложении учебного материала; • неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; • неумения делать выводы по излагаемому материалу. <p>Тест оценивается следующим образом: «Отлично» - 86-100% правильных ответов на вопросы; «Хорошо» - 71-85% правильных ответов на вопросы; «Удовлетворительно» - 51-70% правильных ответов на вопросы; «Неудовлетворительно» - 0-50% правильных ответов на вопросы.</p>	<p>2. Текущий контроль в форме: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>3. Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>