

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Астафьева Ольга Александровна
Должность: Проректор по профессиональному образованию
Дата подписания: 27.09.2023 10:11:38
Уникальный программный ключ:
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

Приложение № 2.19
к ОП по специальности 23.02.01 Организация
перевозок и управление на транспорте (по видам)
квалификация Техник
на базе основного общего образования
заочной формы обучения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГГТУ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

директор

должность
ООО «Автокар-2»

организация
Астафьева О.А.

фамилия, инициалы
[подпись]

подпись
«08» _____ 2023 г.



СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

генеральный директор

должность
ООО «Автокар»

организация
Асламов В.В.

фамилия, инициалы
[подпись]

подпись
«08» _____ 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора ГГТУ
№ 1540 от 08.06.2023 г.

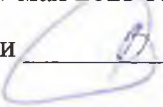
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Орехово-Зуево, 2023 г.

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии по специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Протокол № 10 от «11» мая 2023 г.

Председатель комиссии  /Бородина А.А./

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №376 от 22 апреля 2014 г. (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», (зарегистрировано в Минюсте России №32499 от 29 мая 2014 г.).

Организация-разработчик: Профессионально – педагогической колледж ГГТУ

Разработчик:  /Жаркова Н.Н./

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.05. Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ООП – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – 9, ПК 2.1,

3.1. ЛР

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	У1. анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	31. сферы применения различных форм денег;
ОК 2	У2. применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	32. основные элементы банковской системы;
ОК 3	У3. сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	33. виды платежных средств;
ОК 4	У4. грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	34. страхование и его виды;
ОК 5	У5. анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);	35. налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
ОК 6	У6. оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;	36. правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
ОК 7	У7. использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;	37. признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.
ОК 8	У8. определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;	
ОК 9	У9. применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;	
ПК 2.1	У10. применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;	
ПК 3.1	У11. применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного	

	<p>страхования, страхования имущества и ответственности;</p> <p>У12. применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</p> <p>У13. определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</p> <p>У14. оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</p>	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	48
<i>Промежуточная аттестация</i>	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы финансовой грамотности		
Тема 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала:	2/0/5	ОК 1 – 9, ПК 2.1, 3.1
	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с теоретическим материалом по теме: Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	5	
Тема 2. Депозит	Содержание учебного материала:	2/0/0	ОК 1 – 9, ПК 2.1, 3.1
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Кредит	Содержание учебного материала:	0/2/5	ОК 1 – 9, ПК 2.1, 3.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1. Кейс — «Покупка машины»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с теоретическим материалом по теме: 1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. 2. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). 3. Из чего складывается плата за кредит. 4. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. 5. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. 6. Кредитная история. 7. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Практическое задание:	5	

	1. Расчет потребительского кредита		
Тема 4. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала:	0/0/5	ОК 1 – 9, ПК 2.1, 3.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с теоретическим материалом по теме: 1. Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц 2. Виды платежных средств. 3. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги - инструменты денежного рынка. 4. Правила безопасности при пользовании банкоматом 5. Формы дистанционного банковского обслуживания - правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом. Практическое задание: Составление договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты — формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты.	5	
Тема 5. Страхование	Содержание учебного материала:	0/0/5	ОК 1 – 9, ПК 2.1, 3.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с теоретическим материалом по теме: 1. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. 2. Учимся понимать договор страхования. 3. Виды страхования в России. 4. Страховые компании, услуги для физических лиц. 5. Как использовать страхование в повседневной жизни? Практическое задание: Составление договора страхования жизни	5	
Тема 6. Инвестиции	Содержание учебного материала	0/2/5	ОК 1 – 9, ПК 2.1, 3.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с теоретическим материалом по теме: 1. Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. 2. Сроки и доходность инвестиций. 3. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. 4. Как управлять инвестиционными рисками. 5. Диверсификация активов как способ снижения рисков. 6. Фондовый рынок и его инструменты. 7. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) 8. Как сформировать инвестиционный портфель.	5	

	9. Место инвестиций в личном финансовом плане.		
Тема 7. Пенсия	Содержание учебного материала	0/0/6	ОК 1 – 9, ПК 2.1, 3.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с теоретическим материалом по теме: 1. Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. 2. Что такое накопительная и страховая пенсия. 3. Что такое пенсионные фонды и как они работают. 4. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	6	
Тема 8. Налоги	Содержание учебного материала	0/0/6	ОК 1 – 9, ПК 2.1, 3.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с теоретическим материалом по теме: 1. Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. 2. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. 3. Виды налогов для физических лиц. 4. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты. Практическое задание: Оптимизация личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц.	6	
Тема 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала	0/0/6	ОК 1 – 9, ПК 2.1, 3.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с теоретическим материалом по теме: 1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. 2. Мошенничества с банковскими картами. 3. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. 4. Финансовые пирамиды. Практическое задание: Кейс — «Заманчивое предложение»	6	
Тема 10. Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала:	0/0/6	ОК 1 – 9, ПК 2.1, 3.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с теоретическим материалом по теме: 1. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	6	
	Итого –54	4/2/48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ.05. Основы финансовой грамотности предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ финансовой грамотности», оснащенный оборудованием:

– оборудование учебного кабинета: комплект аудиторной мебели, рабочая доска, стенды.

– технические средства обучения: ноутбук, переносной проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Каджаева, Медея Романовна. Финансовая грамотность : учебное пособие для студентов СПО / М. А. Каджаева, С. В. Дубровская, А. Р. Елисеева. – 2-е изд., стер.– Москва : Академия, 2020. – 287 с.– (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9279-2. – Текст : непосредственный

2. Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06790-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442106>

3. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451156>

3.2.2. Основные электронные издания

1. <https://infourok.ru/lekci-po-discipline-osnovy-finansovoj-gramotnosti-4042763.html>

2. <https://fmc.hse.ru/methodology>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3668-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170306>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>31. сферы применения различных форм денег;</p> <p>32. основные элементы банковской системы;</p> <p>33. виды платежных средств;</p> <p>34. страхование и его виды;</p> <p>35. налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</p> <p>36. правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</p> <p>37. признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>	<p>«Отлично»: демонстрация глубокого и прочного усвоения знаний программного материала; исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение теоретического материала; правильность и сформированность определения; умение делать выводы по излагаемому материалу.</p> <p>«Хорошо»: демонстрация достаточного полного знания программного материала; демонстрация знаний основных теоретических понятий; последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; умение делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</p> <p>«Удовлетворительно»: демонстрация общих знаний изучаемого материала; умение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса.</p> <p>«Неудовлетворительно»: незнание значительной части программного материала; наличие существенных ошибок при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.</p>	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Текущий контроль в форме: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>3. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>У1. анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>У2. применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>У3. сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>У4. грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>У5. анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <p>У6. оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</p> <p>У7. использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</p>		<p>1. Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ.</p> <p>2. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и самостоятельных работ.</p>

<p>У8. определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</p> <p>У9. применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</p> <p>У10. применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</p> <p>У11. применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</p> <p>У12. применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</p> <p>У13. определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</p> <p>У14. оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</p>		
---	--	--