

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Астафьева Ольга Александровна  
Должность: Проректор по профессиональному образованию  
Дата подписания: 27.09.2023 10:01:13  
Уникальный программный ключ:  
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

Приложение № 1.1  
к ОП по специальности 23.02.01 Организация  
перевозок и управление на транспорте (по видам)  
квалификация Техник  
на базе основного общего образования  
очной формы обучения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГГТУ)  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя

*представитель работодателя*

*база Орехово-Зуево*  
должность  
*МАП №12 в Ногинске филиал  
АО МОСТРАНСАВТО*

организация

*Башинов А.Г.*

фамилия, инициалы

*Валу*

подпись

«08» 06 2023 г.



**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя

*директор*

должность

*ООО «Автосфера-2»*

организация

*Крылов Д.Е.*

фамилия, инициалы

*Крылов Д.Е.*

подпись

«08» 06 2023 г.



**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ректора ГГТУ  
№ 1540 от 08.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА  
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

Орехово-Зуево, 2023 г.

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии по специальности 23.02.01

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Протокол № 10 от «11» мая 2023 г.

Председатель комиссии  /Бородина А.А./

Программа профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376 (ред. 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)», (зарегистрировано в Минюсте России № 32449 от 29 мая 2014 г.), профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2014 г. №616 н.

Организация-разработчик: Профессионально-педагогический колледж

Разработчики:  / Синкевич Е.А./

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.01. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ  
ТРАНСПОРТА)»**

**1.1. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности ВД.01 Организации перевозочного процесса (по видам транспорта) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 16	Приобретающий опыт личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 17	Приобретающий навыки общения и самоуправления.
ЛР 18	Получающий возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 19	Осознающий себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей.
ЛР 20	Формирующий целостное мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающий социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
ЛР 23	Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями
ЛР 24	Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями
ЛР 25	Применяющий в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ЛР 26	Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере Организации перевозок и управления на транспорте (по видам)

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
<b>ОТФ 1. Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок</b>	
А/01.5	Планирование перевозки грузов в цепи поставок
А/02.5	Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок.

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;</li> <li>-использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;</li> <li>-расчета норм времени на выполнение операций;</li> <li>-расчета показателей работы объектов транспорта;</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;</li> <li>использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;</li> <li>применять компьютерные средства;</li> </ul>

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);</li> <li>основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);</li> <li>систему учета, отчета и анализа работы;</li> <li>основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;</li> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>
-------	---

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 672 часа,

в том числе в форме практической подготовки 300 часов.

Из них на освоение МДК 492 часа

в том числе самостоятельная работа 164 часа

практики, в том числе учебная 108 часов

производственной (по профилю специальности) 72 часа.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный) в 6 семестре;

МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) – дифференцированный зачет в 5 семестре;

МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) -дифференцированный зачет в 5 семестре;

МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) – дифференцированный зачет в 6 семестре.

Учебная практика – дифференцированный зачет в 5 семестре.

Производственная практика (по профилю специальности) – дифференцированный зачет в 6 семестре.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							
			Обучение по МДК					Практики		Самостоятельная работа
			Всего	Лаборат. и практ. занятий	В том числе в форме практ. подг.	Курсовых работ (проектов)	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная	
ПК 1.1-1.3 ОК 1-9 ЛР 1,2, 4, 6, 10,16-20, 23-26	Раздел 1. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	<b>180</b>	<b>180</b>		40					60
	Раздел 2. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	<b>144</b>	<b>144</b>		50					48
	Раздел 3. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	<b>168</b>	<b>168</b>		30					56
ПК 1.1-1.3 ОК 1-9 ЛР 1,2, 4, 6, 10,16-20, 23-26	Учебная практика	<b>108</b>						<b>108</b>		
ПК 1.1-1.3 ОК 1-9 ЛР 1,2, 4, 6, 10,16-20, 23-26	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))	<b>72</b>							<b>72</b>	
	Промежуточная аттестация									
	<b>Всего:</b>	<b>672</b>	<b>492</b>		<b>120</b>			<b>108</b>	<b>72</b>	<b>164</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
Раздел 1. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)		180
МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)		180
Раздел 1. Основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам)		
Тема 1.1 Основные понятия в транспорте и транспортном процессе	<b>Содержание</b>	16
	1. Значение автомобильных перевозок для экономики населения. Состояние и перспективы автомобильных перевозок	12
	2. Основы коммерческих услуг и конкуренция на нем. Основы организации автомобильных перевозок	
	3. Транспортный процесс и его элементы	
	4. Классификация грузовых и пассажирских перевозок	
	5. Производительность подвижного состава	
	6. Влияния эксплуатационных факторов на производительность подвижного состава	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>Практическое занятие</b> 1. Формирование показателей работы автомобильного транспорта.	2
<b>Практическое занятие</b> 2. Расчет средних по парку АТС	2	
Тема 1.2 Классификация структурных компонентов транспортного комплекса РФ, грузы и грузопотоки	<b>Содержание</b>	20
	1. Термины и классификация видов транспорта	14
	2. Классификация грузов и грузопотоков	
	3. Основные технологии перевозочных услуг в междугороднем международном сообщениях	
	4. Организация мелкопартионных перевозок	



	5. Организация погрузочно-разгрузочных работ на транспорте	
	6. Система физического распределения грузов (товаров)	
	7. Роль складов в технологическом перевозочном процессе	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	<b>Практическое занятие</b> 3. Виды маршрутов движения	2
	<b>Практическое занятие</b> 4. Характеристика маршрутов движения	2
	<b>Практическое занятие</b> 5. Расчет потребного числа подвижного состава на маршруте.	2
<b>Раздел 2. Организация пассажирских перевозок</b>		
<b>Тема 2.1 Организация и технология транспортного процесса перевозок пассажиров</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1.Состояние системы пассажирского автомобильного транспорта.	8
	2.Условия эксплуатации пассажирского автомобильного транспорта.	
	3.Классификация и характеристика автомобильных пассажирских перевозок	
	4.Технико-эксплуатационные показатели маршрутов.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>Практическое занятие</b> 6. Методы расчета потребности числа автобусов на маршруте	2
	<b>Практическое занятие</b> 7.Организация труда водителей на маршруте.	2
<b>Раздел 3. Организация грузовых перевозок</b>		
<b>Тема 3.1 Организация транспортного процесса по перевозке грузов</b>	<b>Содержание</b>	<b>30</b>
	<b>1.</b> Транспортная сеть перевозок	
	<b>2.</b> Выбор подвижного состава по производительности перевозок	
	<b>3.</b> Способы перевозки груза в соответствии с его характеристикой	
	<b>4.</b> Эффективность применения специализированного подвижного состава.	16
	<b>5.</b> Разработка рациональных маршрутов перевозок грузов на основании заявок договорной клиентуры.	
	<b>6.</b> Организация работы подвижного состава на линии.	
	<b>7.</b> Технико-эксплуатационные показатели работы предприятия, подвижного состава	

	на линии	
	8. Графики работы водителей. Оптимизация маршрута	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	14
	<b>Практическое занятие</b> 8. Подбор вида специализированного подвижного состава для перевозкитарно-штучных грузов.	2
	<b>Практическое занятие</b> 9. Подбор вида специализированного подвижного состава для перевозки навалочных и сельскохозяйственных грузов.	2
	<b>Практическое занятие</b> 10. Подбор вида специализированного подвижного состава для перевозкинародно-хозяйственных грузов.	2
	<b>Практическое занятие</b> 11. Расчет показателей использования парка подвижного состава	2
	<b>Практическое занятие</b> 12. Расчет пробега подвижного состава и его использование	2
	<b>Практическое занятие</b> 13. Расчет времени работы подвижного состава	2
	<b>Практическое занятие</b> 14. Расчет производительности подвижного состава	2
<b>Раздел 4. Оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам)</b>		
<b>Тема 4.1 Правовые основы автомобильных перевозок.</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Регулирование транспортной деятельности	10
	2. Нормативно-правовая база грузоведения.	
	3. Нормативные документы, регламентирующие деятельность автомобильного транспорта. Устав автомобильного транспорта.	
	4. Общие положения лицензирования перевозочной деятельности. Правовые акты, регулирующие лицензионную деятельность.	
	5. Документальное оформление перевозок.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	<b>Практическое занятие</b> 15. Оформление путевого листа на грузовой автомобиль	2

	<b>Практическое занятие</b> 16. Оформление путевого листа на легковой автомобиль.	2
	<b>Практическое занятие</b> 17. Оформление товарно-транспортной накладной	2
<b>Тема 4.2 Рациональные сферы применения автомобильного транспорта и взаимодействия его с другими видами транспорта</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Рациональные сферы применения видов транспорта	4
	2. Взаимодействие видов транспорта	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>Практическое занятие</b> 18. Выбор транспорта и расчет себестоимости перевозок на каждый вид транспорта	2
	<b>Практическое занятие</b> 19. Расчет производственной задачи по оптимизации маршрута	2
<b>Раздел 5. Безопасность движения на транспорте</b>		
<b>Тема 5.1 Основные направления работы по обеспечению безопасности движения на АТП</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1. Дорожное движение, его характеристики. Компоненты дорожного движения.	16
	2. Выявление закономерностей дорожного движения. Факторы, влияющие на безопасность ДД.	
	3. Дорожные условия и безопасность движения. Международная система обеспечения безопасности движения.	
	4. Государственная система управления безопасностью движения.	
	5. Международная система обеспечения безопасности движения.	
	6. Задачи служб и подразделений АТП по обеспечению безопасности движения	
	7. Организация работы по предупреждению аварийности.	
	8. Практические мероприятия по организации и безопасности дорожного движения.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
<b>Практическое занятие</b> 19. Практические мероприятия по организации и безопасности дорожного движения.	2	
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1.</b>		<b>60</b>
1. Самостоятельное изучение технологической документации.		
2. Сферы применения автомобильного транспорта, эффективность каждого вида транспорта.		

3. Оформление заявления на выдачу лицензии.		
4. Разработка комплекса мероприятий по снижению травматизма на производственных участках.		
<b>МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса(по видам транспорта)</b>		144
<b>Раздел 1. Основы организации информационного обеспечения перевозочного процесса</b>		
<b>Тема 1.1 Понятие и сущность информационных систем информационных</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Информационные технологии и системы. Типы и свойства современных информационных технологий. Общая классификация видов информационных технологий и их реализация в технических областях	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
<b>Тема 1.2 Информационные процессы в системах</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Понятие технологического процесса обработки информации. База данных как основа информационного обеспечения. Понятие БД. Организация систем управления БД. Назначение и классификация СУБД. Основные понятия СУБД с точки зрения доступного информационного ресурса оптимизации перевозочного процесса	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-
<b>Тема 1.3 Основные этапы технологического процесса и составляющие их операции</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Процессы сбора и ввода исходных данных. Этапы технологического процесса. Состав операций технологического процесса	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-
<b>Тема 1.4 Технологии электронного офиса</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Электронный офис. Информационное обеспечение электронного офиса. Прикладное программное обеспечение электронного офиса.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Разработка технологических схем. Интегрированная обработка электронных документов при безбумажной технологии.	2
<b>Тема 1.5 Технологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>

<b>работы с документами</b>	1. Организация документооборота. Регистрация документов. Контроль исполнения документов. Систематизация и хранение документов	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>Практическое занятие</b> 2. Расчет дохода автотранспортных дорог в таблицах MS Word	2
	<b>Практическое занятие</b> 3. Составление документа «Заявка на автотранспорт» средствами MS Word.	2
<b>Тема 1.6 Примеры реализации технологий электронного документооборота</b>	<b>Содержание</b>	2
	1. Внедрение современных СЭД. Классификация ICD.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-
<b>Тема 1.7 Использование компьютерных сетей в организации информационного обеспечения</b>	<b>Содержание</b>	2
	1. Характеристика вычислительных сетей. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Поиск информации в глобальной сети Интернет в соответствии с профессиональной деятельностью. Понятие защиты информации и информационная безопасность	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-
<b>Раздел 2. Решение задач информационного обеспечения перевозочного процесса</b>		
<b>Тема 2.1. Офисные информационные технологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Использование офисных информационных технологий. Основные составные части пакета MS Office, их назначение и функции, основные правила работы, взаимосвязь в процессе работы. Офисные автоматизированные технологии	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8
	<b>Практическое занятие</b> 4. Заполнение транспортных накладных программа MS Office	2
	<b>Практическое занятие</b> 5. Составление документа «Товаро -транспортная накладная» MS Word /MS Excel	2
	<b>Практическое занятие</b> 6. Расчет прибыли и ее распределения в электронных таблицах MS Excel	2
	<b>Практическое занятие</b> 7. Составление «Заявки на автотранспорт» средствами MS Word /MS Excel.	2

<b>Тема 2.2 Технологии использования систем управления базами данных</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Основные работы СУБД MS Access. Таблицы. Запросы. Формы.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	<b>Практическое занятие</b> 8. Работа с таблицами	2
	<b>Практическое занятие</b> 9. Создание базы данных в СУБД MS Access	2
	<b>Практическое занятие</b> 10. Работа с данными в СУБД MS Access	2
<b>Тема 2.3. Экономические расчеты в электронных таблицах.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel. Подбор параметра. Организация обратного расчета.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	<b>Практическое занятие</b> 11. Расчет перевозочного процесса провозной платы в MS Excel. Путевые листы.	2
	<b>Практическое занятие</b> 12. Создание базы данных в среде MS Excel	2
	<b>Практическое занятие</b> 13. Работа в среде MS Excel	2
<b>Раздел 3.</b> <b>Применение сетевых информационных технологий в организации перевозочного процесса</b>		
<b>Тема 3.1. Информационно-навигационные системы управления подвижными единицами</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Навигационные системы и технологии. Географические информационные системы и технологии.	6
	2. Телекоммуникационные технологии и системы на автомобильном транспорте.	
	3. Использование Бортового навигационно-связного оборудования для обмена информацией с диспетчерским центром	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	10
	<b>Практическое занятие</b> 14. Технологии передачи информации	2

	<b>Практическое занятие</b> 15. Компоненты ИТС	2
	<b>Практическое занятие</b> 16. Характеристики глобальных навигационных спутниковых систем.	2
	<b>Практическое занятие</b> 17. Расчет местоположения объекта с использованием спутниковых навигационных систем	2
	<b>Практическое занятие</b> 18. Создание и редактирование векторных карт	2
<b>Тема 3.2. Информационное обслуживание автоперевозок</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1.Использование Интернета при организации перевозок. Внутрифирменные информационные системы.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8
	<b>Практическое занятие</b> 19. Обзор программ автоматизации управления перевозочным процессом.	2
	<b>Практическое занятие</b> 20. Организация электронной коммерции в сети Интернет в сфере пассажирских автомобильных перевозок на Российских дорогах	2
	<b>Практическое занятие</b> 21. Предоставления пассажирам автомобильного транспорта на Российских дорогах сервисных услуг on-line	2
	<b>Практическое занятие</b> 22. Функциональные модули «1С: Управление автотранспортом Стандарт»	2
<b>Тема 3.3 Государственная политика в области создания и внедрения телематических систем на автомобильном транспорте России</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Формирование отраслевых требования к проектированию и внедрению систем навигации на автомобильном транспорте.	12
	2. Развитие и повышение эффективности использования телематических систем на автомобильном транспорте России в рамках Федеральной целевой программы ГЛОНАСС.	
	3. Разработка нормативно-технического обеспечения в области построения автоматизированных навигационных систем диспетчерского управления автомобильными перевозками.	
	4. Национальные стандарты по использованию спутниковых технологий в диспетчерских системах в сфере пассажирских и грузовых перевозках	
	5. Национальные стандарты по использованию спутниковых технологий в	

	диспетчерских системах в сфере работы специального транспорта	
	6. Мероприятия в интересах автомобильного и городского электрического транспорта, выполненные в рамках подпрограммы III. Федеральная целевая программа «поддержание, развитие и использование ГЛОНАС на 2012-2020 годы».	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-
<b>Раздел 4. Функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</b>		
<b>Тема 4.1 Информационные системы предприятий автомобильного транспорта</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Автоматизация процессов организационного управления на основе использования пакетов прикладных программ	6
	2. Информационное взаимодействие ERP-системы транспортнопредприятия с диспетчерской системой	
	3. Автоматизированные системы контроля проезда пассажиров	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	<b>Практическое занятие</b> Учет транспортной работы с помощью бортовых контроллеров спутниковых навигационных систем	2
	<b>Практическое занятие</b> Прикладные системы автоматизации учета транспортной работы и диспетчерского управления движением на база навигационных систем	2
	<b>Практическое занятие</b> Функциональные модули «1С: Управление автотранспортом Стандарт»	2
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2.</b> 1. Составить презентацию и написать реферат на тему «Нормативное обеспечение перевозок». 2. Подготовка к защите практических занятий. 3. Подготовка докладов-презентаций-сообщений на темы: Понятие информационных потоков; Развитие ИТС. 4. Офисные информационные технологии MS Excel, MS Access, MS Office и их применение в работе экспедитора. 5. Поиск информации в глобальной сети Интернет в соответствии с профессиональной деятельностью. Понятие защиты информации и информационной безопасности.	48	
<b>МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)</b>		168
<b>Раздел 1. Системный подход к решению задач автоматизации и управления на автомобильном транспорте</b>		



<b>Тема 1.1. Автоматизированные системы управления</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Основы теории управления. Процессы управления в системах. Структурная схема системы управления. Принцип обратной связи в теории управления..	10
	2. Оптимальное управление, критерий оптимальности. Управление и кибернетика.	
	3. Понятие, цель и функции АСУ. Основные принципы создания АСУ.	
	4. Особенности автотранспортного предприятия как объекта автоматизированной системы управления.	
	5. Классификация АСУ по их функциональной принадлежности	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
<b>Тема 1.2 Теоретические основы построения АСУ</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Автоматизированная система управления автотранспортом и составляющие её подсистемы..	8
	2. Информационное обеспечение АСУ. Понятие информационного обеспечения (ИО) АСУ.	
	3. Состав ИО АСУ. Технологический процесс обработки информации.	
	4. Особенности построения современных информационных систем. База данных как основа информационного обеспечения	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-
<b>Тема 1.3 Подсистемы АСУ на автотранспортных предприятиях</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1. Географические информационные системы. Назначение, функциональные возможности и область использования ГИС.	18
	2. Применение ГИС на автомобильном транспорте. Проект 2ГИС	
	3. Основные информационные потоки в подразделениях АТП. Информационная модель предприятия	
	4. Организационное, эргономическое и правовое обеспечение АСУ	
	5. Обеспечение информационной безопасности. Защита информации при использовании Интернет	
	6. Техническое обеспечение АСУ. Классификация ТС. Средства обработки информации	
	7. Техническое обеспечение АСУ: средства сбора, передачи и отображения информации.	

	8. Системы определения местоположения транспортных средств.	
	9. Проект «ЭРА ГЛОНАСС». Перспективы развития технического обеспечения АСУ.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
<b>Тема 1.4 Функциональные подсистемы АСУ на автотранспортных предприятиях</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	1. Информационно-коммуникационная инфраструктура АСУ АТП. Компьютерные сети.	10
	2. Программное обеспечение АСУ АТП. Классификация программ	
	3. Прикладные программные продукты, используемые в АСУ АТП	
	4. Классификация программ	
	5. Изучение системы управления базами данных MS ACCESS	
	6. Математическое обеспечение (МО) АСУ: понятие, структура. Постановка транспортной задачи, критерий оптимальности	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	10
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение интерфейса и основ работы программы «2ГИС».	2
	<b>Практическое занятие</b> 2. Составление информационной модели грузового АТП. Составление информационной модели пассажирского АТП	2
	<b>Практическое занятие</b> 3. Работа с интернет-сервисом «Транспорт-онлайн».	2
	<b>Практическое занятие</b> 4. Создание базы данных автотранспортного предприятия	2
	<b>Практическое занятие</b> 5. Создание базы данных автотранспортного предприятия	2
<b>Раздел 2. Программное обеспечение для решения транспортных задач</b>		
<b>Тема 2.1 Автоматизация планирования и управления перевозочным процессом</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. АСУ грузовыми перевозками. Функции АСУ ГП – оперативное планирование, контроль, регулирование, учет и анализ перевозочного процесса.	6
	2. Основные задачи, решаемые в данной подсистеме, постановка задач и алгоритм решения	
	3. АСУ пассажирскими перевозками. Задачи оптимального планирования пассажирских перевозок. Общая характеристика и функции подсистемы АСУ ПП.	

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-
<b>Тема 2.2 Автоматизированные системы управления техническим обслуживанием и ремонтом подвижного состава</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Внедрение системы автоматизации процессов поддержки технического обслуживания и ремонта.	6
	2. Контроль, регулирование, учет и анализ хода технологического процесса в ремонтной зоне АТП.	
	3. Пакеты прикладных программ по автоматизации задач составления сменно-суточных заданий и план графика загрузки постов ТО, ТР.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-
<b>Тема 2.3 Автоматизация планирования и управления материально- техническими ресурсами</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Основы планирования подсистемы МТС на АТП. Задачи подсистемы МТС.	8
	2. Определение с помощью ЭВМ потребностей в материально-технических ресурсах, регулирование запасов в автотранспортных системах	
	3. Автоматизированные системы для диспетчерского управления автотранспортом (АСДУ). Состав и задачи АСДУ, структура и техническое обеспечение АСДУ	
	4. Автоматизированные рабочие места (АРМ). Назначение, состав и оборудование АРМ. Задачи, решаемые на АРМ АТП. Перспективы развития ИС на автомобильном транспорте	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-
<b>Тема 2.4 Автоматизация учета и анализа производственно- хозяйственной деятельности предприятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	1. Автоматизация системы учета на АТП. Состав, содержание и критерии задач по обработке экономической информации. .	8
	2. Автоматизация задач бухгалтерского учета. Автоматизация учета и расчетов ТЭП использования подвижного состава	
	3. Использование ЭВМ для планирования и анализа производственной деятельности АТП	
	4. Характеристика и периодичность решения задач подсистемы технико-экономического планирования и анализа производственно-хозяйственной деятельности АТП	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	12
	<b>Практическое занятие</b>	2

	6. Составление информационной модели грузового АТП.	
	<b>Практическое занятие</b> 7. Составление информационной модели пассажирского АТП	2
	<b>Практическое занятие</b> 8. Изучение алгоритмов решения транспортной задачи.	2
	<b>Практическое занятие</b> 9. Решение транспортной задачи	2
	<b>Практическое занятие</b> 10. Решение транспортной задачи	2
	<b>Практическое занятие</b> 11. Выполнение транспортной задачи с помощью MS Excel	2
<b>Раздел 3. Развитие АСУ в России</b>		
<b>Тема 3.1 Перспективы развития АСУ на автомобильном транспорте</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Конкурентная борьба на рынке информационных технологий	8
	2. Качественные последствия развития средств телекоммуникаций.	
	3. Перспективы развития технических средств АСУ	
	4. Итоговое занятие	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8
	<b>Практическое занятие</b> 12. Создание БД в СУБД	2
	<b>Практическое занятие</b> 13. Создание БД в СУБД	2
	<b>Практическое занятие</b> 14. Создание БД в СУБД	2
<b>Практическое занятие</b> 15. Создание БД в СУБД	2	
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 3.</b>		<b>56</b>
1. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
2. Оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		
3. Подготовка рефератов-презентаций-сообщений-докладов на темы: Классификация АСУ; Структура АСУ. АСУ на АТП.		
4. Управление перевозками.		

<p><b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Общие сведения о предприятии. Организационно-правовая форма предприятия. Виды деятельности. Структура предприятия.</li> <li>2.Характеристика подвижного состава предприятия. Материально - техническое оснащение предприятия.Перечень транспортных средств, их характеристика. Степень износа. Коэффициент использования Техническая документация.</li> <li>3.Техническая документация на подвижной состав. Анализ содержанияпаспорта ТС, расписание движения, путевые листы, графики ТО и ТР, наряды.</li> <li>4.Расчет норм времени на выполнение технологических операций перевозочного процесса.Графики движения ТС. Отслеживание выполнения графиков водителями</li> <li>5.Показатели работы транспорта. Оценка работы транспорта. Расчет показателей работы транспорта предприятия: объем перевозок, грузо-пассажираоборот, среднее расстояние перевозок , скорость сообщения, техническая скорость, эксплуатационная скорость, себестоимость перевозки, производительность ТС, среднесуточный пробег.</li> <li>6.Аварийность на предприятии. Анализ статистическихданных: абсолютные и относительные показатели. Заполнение акта служебного расследования ДТП. Системы спутниковой навигации, мониторинга ТС. Использование информационных технологий.</li> <li>7.Оснащение диспетчерских компьютерной техникой, связью. Тахографы.</li> <li>8.Изучение прикладных систем автоматизации учета транспортной работы и диспетчерского управлениядвижением на база навигационных систем.</li> <li>9.Расчет перевозочного процесса провозной платы в MS Excel. Заполнение путевых листов и ТТН в MSExcel.</li> <li>10.Составление «Заявки на автотранспорт» средствами MS Word.</li> <li>11.Составления графика по статистическим данным "Аварийность на предприятии"</li> </ol>	<p><b>108</b></p>
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Общие сведения о предприятии. Организационно-правовая форма предприятия. Виды деятельности. Структура предприятия</li> <li>2.Характеристика подвижного состава предприятия. Материально - техническое оснащение предприятия.Перечень транспортных средств, их характеристика. Степень износа. Коэффициент использования Техническая документация.</li> <li>3.Техническая документация на подвижной состав</li> <li>4.Разработка расписания движения, заполнение путевых листов и ТТН, графиковТО и ТР.</li> <li>5.Расчет норм времени на выполнение технологических операций перевозочного процесса. Графики движения ТС. Отслеживание выполнения графиков водителями. Линейный контроль</li> <li>6.Показатели работы транспорта. Оценка работы транспорта. Расчет показателей работы транспорта предприятия: объем перевозок, грузо-пассажираоборот, среднее расстояние перевозок , скорость сообщения, техническая скорость, эксплуатационная скорость, себестоимость перевозки, производительность ТС, среднесуточный пробег. Аварийность на предприятии. Анализ статистическихданных: абсолютные и относительные показатели.</li> <li>7.Работа на компьютере. Поиск необходимой информации. Работа в базах данных. Работа с системамиспутниковой навигации, мониторинга ТС. Использование информационных технологий. Тахографы. Изучение АСУ, используемых на предприятии. Осуществление текущего контроля за ТС на линии.</li> <li>8.Работа в системе диспетчерского управления, использование средств связи с персоналом. Оперативное</li> </ol>	<p><b>72</b></p>

управление движением. 9.Знакомство со специализированными программами на платформе 1С: Предприятие	
<b>Всего</b>	<b>208/120/164/108/72</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)», кабинет «Информатика», оснащенный оборудованием: комплект аудиторной мебели, рабочая доска, стенды, техническими средствами переносной проектор.

Лаборатории «Автоматизированные системы управления на транспорте» оснащенный оборудованием: комплект аудиторной мебели, рабочая доска, стенды, техническими средствами переносной проектор.

Оснащенные базы практики, в соответствии с основной образовательной программы по 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Спирин, Иосиф Васильевич. Организация и управление пассажирскими перевозками : учебник для студентов СПО / И. В. Спирин. – 12-е изд., испр. - Москва : Академия, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9201-3. - Текст : непосредственный.

2. Ходош, Марк Соломонович. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте : учебник для студентов СПО / М. С. Ходош, А. А. Бачурин. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. – 304 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-7528-3. - Текст : непосредственный.

3. Ходош, Марк Соломонович. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте : учебник для студентов СПО / М. С. Ходош, А. А. Бачурин. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. – 304 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-7528-3. - Текст : непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. <http://www.consultant.ru/>

2. <https://1c.ru/rus/products/1c/default.jsp>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Пантелеев В.Н. Основы автоматизации производства (ЭОР) М.: Издательский центр «Академия», 2016.

2. Пеньшин, Н.В. Организация функционирования рынка транспортных услуг : учебное пособие / Н.В. Пеньшин, И.Н. Лавриков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». -Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. - 81 с. : ил. - Библиогр.: с. 64-65. - ISBN 978-5-8265-1771-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499183>

3. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для

среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05512-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/439007>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Вид профессиональной деятельности:		
ВД 1 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Отчеты, тестирование, рефераты, доклады, презентации.
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	-Работать и применять на практике современные информационные технологии по управлению перевозками.	Опрос. Проверка усвоения практических умений
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	-Организовывать работу по обеспечению безопасности перевозок; работать в нестандартных условиях своевременно реагировать на аварийные ситуации.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	- Оформлять документацию по перевозочному процессу.	Анализ посещаемости практик, оформления документации по практике (дневника, отчета, характеристики).
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Отчеты, тестирование, рефераты, доклады, презентации.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	- Реализация собственного профессионального и личностного развития, - Использование знаний по финансовой грамотности в	Отчеты по практическим занятиям, результаты тестирования, рефераты, доклады, презентации.



профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	различных жизненных ситуациях	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- Организация самостоятельной деятельности под руководством преподавателя	Отчеты, тесты, рефераты, доклады, презентации.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- Демонстрировать устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Отчеты, тесты, рефераты, доклады, презентации.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- Доброжелательное и адекватное взаимодействие группы и преподавателя - Проявление гражданско-патриотической позиции	Отчеты по практическим занятиям, результаты тестирования, рефераты, доклады, презентации
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- Сохранять окружающую среду	Отчеты по практическим занятиям, результаты тестирования, рефераты, доклады, презентации
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- Укреплять здоровье в процессе профессиональной деятельности и поддерживать необходимый уровень физической подготовленности	Отчеты по практическим занятиям, результаты тестирования, рефераты, доклады, презентации
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- Ориентироваться и заполнять профессиональную документацию на государственном и иностранном языке	Отчеты по практическим занятиям, результаты тестирования, рефераты, доклады, презентации
А/01.5 Планирование перевозки грузов в цепи поставок	- организовывать процесс управления перевозками и рациональную переработку грузов.	Беседы с руководителями практики от организации.
А/02.5 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок.	- оформление товаросопроводительной документации	Посещение занятий и практики обучающихся. Беседы с руководителями

		практики от организации.
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Умение работать в коллективе, отстаивать интересы, любить свое Отечество.	Посещение занятий и практики обучающихся. Беседы с руководителями практики от организации.
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Умение работать в коллективе, отстаивать интересы, отражать свою активную жизненную позицию	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Отчеты, тесты, рефераты, доклады, презентации.
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Уважительное отношение к людям старшего поколения	Участие в организации различных мероприятий профессиональной деятельности
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Соблюдение правил по защите окружающей среды и цифровой безопасности	Анализ деятельности обучающегося во время учебного процесса
ЛР 16 Приобретающий опыт личной ответственности за развитие группы обучающихся.	Развитие чувства ответственности за результаты своего труда	Отчеты по практическим занятиям, результаты тестирования, рефераты, доклады, презентации
ЛР 17 Приобретающий навыки общения и самоуправления.	Знающий правила поведения, учитывающий интересы других участников образовательного процесса	Анализ деятельности обучающегося во время учебного процесса
ЛР 18 Получающий возможности самораскрытия и самореализация личности.	Участвующий в мероприятиях профессиональной направленности	Отчеты по практическим занятиям, результаты тестирования, рефераты, доклады, презентации
ЛР 19 Осознающий себя гражданином России на основе	Демонстрация знаний правовых норм	Отчеты по практическим занятиям, результаты

принятия общих национальных нравственных ценностей		тестирования, рефераты, доклады, презентации
ЛР 20 Формирующий целостное мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающий социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.	Уважающий традиции своего народа, готов прийти на помощь в тяжелых жизненных ситуациях	Анализ участия во внеклассной деятельности
ЛР 21 Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах	Принимающий активное участие общественной жизни	Анализ деятельности обучающегося на занятиях
ЛР 23 Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, обществом, Россией, будущими поколениями	Активно занимающийся повышением своего профессионального уровня	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ЛР 24 Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями	Нести ответственность за результаты своего труда.	Анализ отчетов, ведения дневников и написания характеристик.
ЛР.25 Применяющий в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	Проявление интереса к профессиональной деятельности	Анализ отчетов по практическим занятиям, результатов тестирования, рефератов, докладов, презентаций
ЛР 26 Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере Организации перевозок и управления на транспорте (по видам)	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Отчеты по практическим занятиям, результаты тестирования, рефераты, доклады, презентации