

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Астафьева Ольга Александровна
Должность: Проректор по профессиональному образованию
Дата подписания: 27.09.2023 10:01:13
Уникальный программный ключ:
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

Приложение № 2.38
к ОП по специальности 23.02.01 Организация
перевозок и управление на транспорте (по видам)
квалификация Техник
на базе основного общего образования
очной формы обучения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГГТУ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

*руководитель производственной
базы Орехово-Зуево*

должность
МАП № 12 1. Кошкинск филиал
АО «МОСТРАНСАВТО»

организация

Бакулина А.Г.

фамилия, инициалы

Бакулина А.Г.

подпись

«08» 06 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

директор

должность
ООО «АВТОМАСТЕР»

организация

Крылов О.Е.

фамилия, инициалы

Крылов О.Е.

подпись

«08» 06 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора ГГТУ
№ 1540 от 08.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.17 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Орехово-Зуево, 2023 г.

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии по специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Протокол № 10 от «11» мая 2023 г.

Председатель комиссии  /Бородина А.А./

Программа учебной дисциплины ОП.17 Основы предпринимательской деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №376 от 22 апреля 2014 г. (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», (зарегистрировано в Минюсте России №32499 от 29 мая 2014 г.).

Организация-разработчик: Профессионально – педагогической колледж ГГТУ

Разработчик:  /Морозова Е.И./

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.17 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.17 Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – 9, ПК 2.1, ЛР 2-4,12,17-20,23,24,26.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие, профессиональные компетенции и личностные результаты

Код и наименование формируемых компетенций	Умения	Знания
ОК 01	<p>У 1. определить свои возможности в предпринимательской деятельности;</p> <p>У 2. использовать знания основ предпринимательства для организации своего дела;</p> <p>У 3. разрабатывать бизнес-план предприятия;</p> <p>У 4. анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни;</p> <p>У 5. систематизировать и отрабатывать быстро изменяющуюся экономическую информацию, необходимую для принятия правильных деловых решений;</p> <p>У 6. ориентироваться в быстро изменяющейся рыночной конъюнктуре и своевременно изменять направления своего предпринимательства;</p> <p>У 7. добиваться эффективных результатов предпринимательской деятельности, ее прибыльности и прогрессивности, проявляя деловую и инвестиционную активность.</p>	<p>З 1. коммерческо-деловую терминологию, современным нормам предпринимательства;</p> <p>З 2. отвечающую за начальный объем информации, необходимой предпринимателю, а именно: основы законодательства (гражданского, трудового, налогового и др.), основы экономики предприятия; понятие о капитале; о формах его существования и движения, финансово-кредитного дела, системы учета и отчетности и т.п.;</p> <p>З 3. необходимую информации о правовых и экономических аспектах создания собственного предприятия;</p> <p>З 4. возможные проблемы и трудности, с которыми сталкивается предприниматель в ходе своей деятельности, особенно на начальном этапе, в тех, или иных, конкретных условиях;</p> <p>З 5. актуальные вопросы развития предпринимательства в России и его зарубежный опыт.</p>
ОК 02		
ОК 03		
ОК 04		
ОК 05		
ОК 06		
ОК 07		
ОК 08		
ОК 09		
ПК 2.1		
ЛР 2		
ЛР 3		
ЛР 4		
ЛР 12		
ЛР 17		
ЛР 18		
ЛР 19		
ЛР 20		
ЛР 23		
ЛР 24		
ЛР 26		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	36
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	40
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 8 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах, в том числе практическая подготовка	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные теории предпринимательства		
Тема 1.1. Взгляды на предпринимательскую деятельность в различные периоды истории	Содержание учебного материала	2/0/0	ОК 1 – 9, ПК 2.1, ЛР 2-4,12,17-20,23,24,26
	Взгляды на предпринимательскую деятельность в различные периоды истории.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2.	Предпринимательство в России: организационные и экономические основы		
Тема 2.1. Функции, способы, виды и формы осуществления предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2/0/0	ОК 1 – 9, ПК 2.1, ЛР 2-4,12,17-20,23,24,26
	Функции, способы, виды и формы осуществления предпринимательской деятельности.	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Экономическая сущность предпринимательства	Содержание учебного материала	2/0/0	ОК 1 – 9, ПК 2.1, ЛР 2-4,12,17-20,23,24,26
	Экономическая сущность предпринимательства.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3.	Лидерство		
Тема 3.1. Лидерство как предпосылка к успешному бизнесу	Содержание учебного материала	2/2/2	ОК 1 – 9, ПК 2.1, ЛР 2-4,12,17-20,23,24,26
	Цели и задачи курса «Основы предпринимательской деятельности». Общая структура и примерное содержание курса. Лидерские качества личности, необходимые для успешной предпринимательской деятельности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие 1. Семинар «Личность предпринимателя».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: «Развитие предпринимательства в Московской области».	2	
Раздел 4.	Правовые основы предпринимательской деятельности		
Тема 4.1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	Содержание учебного материала	2/2/2	ОК 1 – 9, ПК 2.1, ЛР 2-4,12,17-20,23,24,26
	Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 2. Организационно-правовые формы предприятия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему Правовые акты регулирующие предпринимательскую деятельность.	2	
Тема 4.2. Порядок регистрации предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2/2/2	ОК 1 – 9, ПК 2.1, ЛР 2-4,12,17-20,23,24,26
	Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 3. Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему государственной регистрации предпринимательской деятельности.	2	
Тема 4.3. Налогообложение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2/2/4	ОК 1 – 9, ПК 2.1, ЛР 2-4,12,17-20,23,24,26
	Виды налогов. Системы налогообложения. Упрощённая система налогообложения (УСН).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 4. Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Составить схему государственной регистрации предпринимательской деятельности.		
Тема 4.4. Бухгалтерский учёт и отчётность	Содержание учебного материала	2/0/2	ОК 1 – 9, ПК 2.1, ЛР 2-4,12,17- 20,23,24,26
	Краткие сведения о бухгалтерском учете. Бухгалтерская отчетность. Налоговый учет. Учет результатов хозяйственной деятельности при УСН. Книга учета доходов и расходов. Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи. Отчетность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выбор системы налогообложения	2	
Раздел 5.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности		
Тема 5.1. Индивидуальное предпринимательство	Содержание учебного материала	2/0/4	ОК 1 – 9, ПК 2.1, ЛР 2-4,12,17- 20,23,24,26
	Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Основные принципы создания и функционирования индивидуальной предпринимательской деятельности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ преимуществ и недостатков индивидуальной предпринимательской деятельности.	4	
Тема 5.2. Коллективные формы организации предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2/2/4	ОК 1 – 9, ПК 2.1, ЛР 2-4,12,17- 20,23,24,26
	Юридические и физические лица. Коллективные формы организации предпринимательской деятельности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 5. Реорганизация и ликвидация юридического лица.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ преимуществ и недостатков общества с ограниченной ответственностью и производственного кооператива. Выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности.	4	
Раздел 6.	Финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности		
	Содержание учебного материала	2/2/4	

Тема 6.1. Расходы и себестоимость продукции	Расходы, способы их классификации и группировки. Расчёт себестоимости продукции. Применяемые методы и их назначение. Значение управления издержками для принятия управленческих решений. Факторы снижения затрат. Основные показатели себестоимости продукции	2	ОК 1 – 9, ПК 2.1, ЛР 2-4,12,17-20,23,24,26
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 6. Расчёт себестоимости продукции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу «Классификация расходов».	4	
Тема 6.2. Определение результатов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2/4/4	ОК 1 – 9, ПК 2.1, ЛР 2-4,12,17-20,23,24,26
	Прибыль как цель предпринимательской деятельности. Ее формирование и распределение.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 7. Экономические расчёты точки безубыточности и рентабельности производства.	2	
	Практическое занятие 8. Рентабельность. Собственные и заемные финансовые ресурсы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить показатели результативности предпринимательской деятельности.	4	
Тема 6.3. Фондовая биржа, организация баржевой деятельности	Содержание учебного материала	2/2/2	ОК 1 – 9, ПК 2.1, ЛР 2-4,12,17-20,23,24,26
	Процесс обращения ценных бумаг на фондовой бирже. Механизм организации торговли ценными бумагами, способы торговли.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 9. Определение видов ценных бумаг. Построение схемы взаимодействия участников рынка ценных бумаг при заключении сделок на вторичном рынке.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определение видов ценных бумаг по ситуационным заданиям. Построение схемы взаимодействия участников рынка ценных бумаг при заключении сделок на вторичном рынке (на примере региональной биржи).	2	
Раздел 7.	Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности		
	Содержание учебного материала	2/4/2	

Тема 7.1. Основные средства и нематериальные активы	Понятие и классификация основных средств. Оценка и способы переоценки основных средств. Амортизация и износ основных средств.	2	ОК 1 – 9, ПК 2.1, ЛР 2-4,12,17-20,23,24,26
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 10. Расчёт амортизации основных средств.	2	
	Практическое занятие 11. Методы начисления амортизации основных средств.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение об основных средствах и нематериальных активах.	2	
Тема 7.2. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4/6/2	ОК 1 – 9, ПК 2.1, ЛР 2-4,12,17-20,23,24,26
	Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности. Основные действия по подбору кадров. Отличия терминов «профессия», «специальность» и «квалификация». Повременная и сдельная формы оплаты труда. Виды сдельной оплаты труда. Виды повременной оплаты труда. Тарифная система и её основные элементы.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 12. Должностные инструкции работников.	2	
	Практическое занятие 13. Расчёт заработной платы.	2	
	Практическое занятие 14. Система стимулирования труда.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по расчёту заработной платы.	2	
Раздел 8.	Предпринимательское проектирование и бизнес-план		
Тема 8.1. Технология проведения маркетингового исследования	Содержание учебного материала	4/4/2	ОК 1 – 9, ПК 2.1, ЛР 2-4,12,17-20,23,24,26
	Маркетинг. Цели маркетинга. Анализ рынка для предприятия. Сегментация рынка, как основной метод анализа. Потенциальная емкость рынка. Потенциальный объём продаж. Реальный объём продаж.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 15. Анализ конкурентоспособности предприятия.	2	
	Практическое занятие 16. Продвижение продукта на рынке.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Провести исследование рынка.	2	
Тема 8.2.	Содержание учебного материала	4/2/2	

Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана	Понятие и назначение бизнес – плана. Классификация бизнес-планов. Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта.	4	ОК 1 – 9, ПК 2.1, ЛР 2-4,12,17- 20,23,24,26
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 17. Деловая игра «Бизнес план моего предприятия».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление разделов бизнес-плана.	2	
Раздел 9.	Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности		
Тема 9.1. Работа с договорами	Содержание учебного материала	4/2/2	ОК 1 – 9, ПК 2.1, ЛР 2-4,12,17- 20,23,24,26
	Понятие сделки и договора. Виды договоров, наиболее часто используемые в предпринимательской деятельности. Порядок заключения договоров в письменной форме.	2	
	Оферта. Заключение договора путем направления оферты и ее акцепта.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 18. Документы, оформляемые в связи с заключением и исполнением договора.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить словарь молодого предпринимателя.	2	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена в 8 семестре		
	Всего: 120	44/36/40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОП.17. Основы предпринимательской деятельности предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально – экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- оборудование учебного кабинета: комплект аудиторной мебели, рабочая доска, стенды;
- технические средства обучения: компьютер, переносной проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Черданова, Людмила Николаевна. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов СПО / Л.Н.Черданова. - 17-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 218 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-5938-2. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453022>

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456482>

3. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454507>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05995-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454095>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Результаты обучения определяют, что обучающиеся должны знать, понимать и демонстрировать по завершении изучения дисциплины. Для формирования, контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины используется система оценочных мероприятий, представляющая собой комплекс учебных мероприятий, согласованных с результатами обучения и сформулированных с учетом ФГОС СОО (предметные результаты по дисциплине) и ФГОС СПО

Результат обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>З 1. коммерческо-деловую терминологию, современным нормам предпринимательства;</p> <p>З 2. отвечающую за начальный объем информации, необходимой предпринимателю, а именно: основы законодательства (гражданского, трудового, налогового и др.), основы экономики предприятия; понятие о капитале; о формах его существования и движения, финансово-кредитного дела, системы учета и отчетности и т.п.;</p> <p>З 3. необходимую информацию о правовых и экономических аспектах создания собственного предприятия;</p> <p>З 4. возможные проблемы и трудности, с которыми сталкивается предприниматель в ходе своей деятельности, особенно на начальном этапе, в тех, или иных, конкретных условиях;</p> <p>З 5. актуальные вопросы развития предпринимательства в России и его зарубежный опыт.</p>	<p>«Отлично»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; • исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение теоретического материала; • правильно сформулированные определения; • уметь сделать выводы по излагаемому материалу. <p>«Хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; • продемонстрировать знание основных теоретических понятий; • достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; • уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. <p>«Удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировать общее знание изучаемого материала; • уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса. <p>«Неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • незнания значительной части программного материала; • существенных ошибок при изложении учебного материала; • неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; 	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Текущий контроль в форме: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>3. Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <hr/> <p>1. Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и самостоятельных работ.</p>

<p>Умения:</p> <p>У 1. определить свои возможности в предпринимательской деятельности;</p> <p>У 2. использовать знания основ предпринимательства для организации своего дела;</p> <p>У 3. разрабатывать бизнес-план предприятия;</p> <p>У 4. анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни;</p> <p>У 5. систематизировать и отрабатывать быстро изменяющуюся экономическую информацию, необходимую для принятия правильных деловых решений;</p> <p>У 6. ориентироваться в быстро изменяющейся рыночной конъюнктуре и своевременно изменять направления своего предпринимательства;</p> <p>У 7. добиваться эффективных результатов предпринимательской деятельности, ее прибыльности и прогрессивности, проявляя деловую и инвестиционную активность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • неумения делать выводы по излагаемому материалу. <p>Тест оценивается следующим образом:</p> <p>«Отлично» - 86-100% правильных ответов на вопросы;</p> <p>«Хорошо» - 71-85% правильных ответов на вопросы;</p> <p>«Удовлетворительно» - 51-70% правильных ответов на вопросы;</p> <p>«Неудовлетворительно» - 0-50% правильных ответов на вопросы</p> <p>Реферат оценивается следующим образом:</p> <p>«Отлично»</p> <p>если выполнены все требования к написанию и защите реферата</p> <p>«Хорошо»</p> <p>основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы/реферат студентом не представлен.</p>	
<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях</p>		

<p>добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>ЛР 17. Приобретающий навыки общения и самоуправления.</p> <p>ЛР 18. Получающий возможности</p>		
--	--	--

<p>самораскрытия и самореализация личности.</p> <p>ЛР 19. Осознающий себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей.</p> <p>ЛР 20. Формирующий целостное мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающий социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.</p> <p>ЛР 23. Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, обществом, Россией, будущими поколениями.</p> <p>ЛР 24. Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ЛР 26. Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере Организации перевозок и управления на транспорте (по видам).</p>		
--	--	--