

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Астафьева Ольга Александровна  
Должность: Проректор по профессиональному образованию  
Дата подписания: 27.09.2023 10:01:13  
Уникальный программный ключ:  
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

Приложение № 2.34  
к ОП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) квалификация Техник на базе основного общего образования очной формы обучения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГГТУ)  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя  
*руководитель производственной базы Орехово-Зуево*  
должность  
*МАП №12 в Носовском филиале АО «МОСТРАНСАВТО»*  
организация  
*Бакуминя А.Г.*  
фамилия, инициалы  
*Баку*  
подпись  
«08» 06 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя  
*директор*  
должность  
*ООО «Автомобиль»*  
организация  
*Кочнев О.В.*  
фамилия, инициалы  
*Кочнев*  
подпись  
«08» 06 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ректора ГГТУ  
№ 1540 от 08.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.13 ПРАВИЛА И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии по специальности 23.02.01  
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Протокол № 10 от «11» мая 2023 г.

Председатель комиссии  /Бородина А.А./

Программа учебной дисциплины ОП.13 Правила и безопасность дорожного движения разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №376 от 22 апреля 2014 г. (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», (зарегистрировано в Минюсте России №32499 от 29 мая 2014 г.).

Организация-разработчик: Профессионально – педагогической колледж ГГТУ

Разработчик:  /Сизяков И.А./

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВИЛА И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правила и безопасность дорожного движения» является обязательной частью профессионального учебного цикла образовательной программы – программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – 9, ПК 2.1, 3.1, ЛР 2,3,9,10,19,20,22-24,26.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины – формирование теоретических знаний в области безопасности дорожного движения и умение применять правила безопасности дорожного движения; усвоение знаний в области движения автомобиля; изучение психологических основ труда водителей; изучение причин дорожно-транспортных происшествий; ознакомление с приёмами оказания первой медицинской помощи.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие, профессиональные компетенции и личностные результаты

| Код и наименование формируемых компетенций | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| ОК 1                                       | У1. пользоваться дорожными знаками;   | 31. руководящие документы по обеспечению безопасности дорожного движения;  |
| ОК 2                                       | У2. проводить профилактическую работу по предупреждению ДТП;  | - основные направления решения проблемы безопасности движения;   |
| ОК 3                                       | У3. обобщать практику должностных лиц и общественности по предупреждению ДТП;                                       | содержание Правил дорожного движения Российской Федерации и принципы обеспечения безопасности, заложенные в требованиях этого документа; |
| ОК 4                                       | У4. решать практические задачи, обеспечивающие безопасность дорожного движения;                                     | 32. основы дорожной терминологии;  |
| ОК 5                                       | У5. управлять автотранспортным средством;   | 33. основы безопасного управления автотранспортным средством;  |
| ОК 6                                       | У6. соблюдать Правила дорожного движения, уверенно действовать в сложной дорожной ситуации предупреждать ДТП;       | 34. причины возникновения дорожно - транспортных происшествий;   |
| ОК 7                                       | У7. оказывать самопомощь и первую помощь при несчастных случаях соблюдать требования транспортировки пострадавшего. | 35. основы законодательства об ответственности водителя за нарушением Правил дорожного движения;   |
| ОК 8                                       |   | 36. общие принципы организации работы в предприятиях по предупреждению дорожно - транспортных происшествий.                              |
| ОК 9                                       |   |  |
| ПК 2.1                                     |   |  |
| ПК 3.1                                     |   |  |
| ЛР 2                                       |   |  |
| ЛР 3                                       |   |  |
| ЛР 9                                       |   |  |
| ЛР 10                                      |   |  |
| ЛР 19                                      |   |  |
| ЛР 20                                      |   |  |
| ЛР 22                                      |   |  |
| ЛР 23                                      |   |  |
| ЛР 24                                      |   |  |
| ЛР 26                                      |   |  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 132           |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 30            |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение                                    | 58            |
| практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )        | 30            |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 44            |
| <b><i>Промежуточная аттестация</i></b>                    | экзамен       |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах, в том числе практическая подготовка | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|--|--|
| 1   | 2  | 3  | 4  |
| <b>ОП.13. Правила и безопасность дорожного движения</b>   |  |  |  |
| <b>Раздел 1.</b>  | <b>Общие положения правил дорожного движения.</b>  |  |  |
| <b>Тема 1.1 Введение. Единый порядок дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2/0/1</b>                                       | ОК 1-9<br>ПК 2.1, 3.1<br>ЛР 2,3,9,10,19,20,22-24,26  |
|   | 1. Задачи дисциплины, связь с другими дисциплинами, её роль в подготовке специалистов. История развития Правил дорожного движения. Единый порядок дорожного движения, нормативные акты дорожного движения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей перед выездом и в пути.<br>Порядок представления транспортных средств должностным лицам.<br>Обстоятельства, исключающие возможность управления и передачи управления транспортным средством другому лицу. | 2  |  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | -  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>История развития Правил дорожного движения. Единый порядок дорожного движения, нормативные акты дорожного движения. ФЗ от 10 декабря 1995 г. N 196 ФЗ «О безопасности дорожного движения». Кодекс об административных правонарушениях РФ. Порядок получения квалификации водителя автомобиля.   | <b>1</b>   |  |
| <b>Раздел 2.</b>  | <b>Дорожные знаки и их применение</b>  |  |  |
| <b>Тема 2.1 Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2/0/1</b>                                       | ОК 1-9<br>ПК 2.1, 3.1<br>ЛР 2,3,9,10,19,20,22-24,26  |
|   | 1. Назначения предупреждающих знаков и знаков приоритета. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком и знаками приоритета.   |  |  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | -  |  |

|  |  |              |   |
|--|--|--------------|---|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Решение комплексных задач и разбор типичных дорожно -транспортных ситуаций при использовании предупреждающих знаков и знаков приоритета.  | <b>1</b>     |   |
| <b>Тема 2.2 Запрещающие знаки.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2/0/1</b> | ОК 1-9<br>ПК 2.1, 3.1<br>ЛР 2,3,9,10,19,20,22-24,26 |
|  | 1.Назначение знаков. Общий признак запрещения. Назначение, название и место установки каждого знака. Действие водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Зона действия запрещающих знаков.  | 2            |   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | -            |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение Правил дорожного движения, тема «Запрещающие знаки».   | <b>1</b>     |   |
| <b>Тема 2.3<br/>Предписывающие знаки.<br/>Знаки особых предписаний.</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2/0/1</b> | ОК 1-9<br>ПК 2.1, 3.1<br>ЛР 2,3,9,10,19,20,22-24,26 |
|  | 1.Назначение. Общий признак предписания. Назначение, название и место установки каждого знака. Действие водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков.   | 2            |   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | -            |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение правил дорожного движения, тема «Предписывающие знаки».  | <b>1</b>     |   |
| <b>Тема 2.4.<br/>Информационные знаки.<br/>Знаки сервиса и дополнительной информации (таблички).</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2/0/1</b> | ОК 1-9<br>ПК 2.1, 3.1<br>ЛР 2,3,9,10,19,20,22-24,26 |
|  | 1.Назначение. Общий признак информационных знаков и знаков особых предписаний. Назначение, название и место установки каждого знака. Действие водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенный режим движения. Знаки сервиса и дополнительной информации Назначение и размещение каждого знака. Действие водителей в соответствии с указанием знаков дополнительной информации. | 2            |   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | -            |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения.<br>Классификация дорожных знаков. Дублирующие, сезонные и переменные знаки. Технические средства организации дорожного движения. Конвенции и европейские соглашения по стандартам дорожных знаков. Решение практических задач на знание дорожных знаков.                             | <b>1</b>     |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2/2/1</b> |   |

|   |  |              |   |
|---|--|--------------|---|
| <b>Тема 2.5. Горизонтальная и вертикальная разметка</b>                                       | 1.Значение разметки в общей организации движения, классификация разметки. Цвет и условия применения каждого вида разметки. Действие водителей в соответствии с требованиями разметки.  | 2            | ОК 1-9<br>ПК 2.1, 3.1<br>ЛР 2,3,9,10,19,20,22-24,26 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>2</b>     |   |
|   | Практическое занятие 1.Решения комплексных задач и разбор типичных дорожно –транспортных ситуаций при использовании дорожных знаков и дорожной разметки.   | 2            |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения.<br>Классификация дорожных знаков. Дублирующие, сезонные и переменные знаки. Технические средства организации дорожного движения. Конвенции и европейские соглашения по стандартам дорожных знаков.   | <b>1</b>     |   |
| <b>Раздел 3.</b>  | <b>Регулирование дорожного движения</b>  |              |   |
| <b>Тема 3.1. Применение спецсигналов, аварийной сигнализации, знаков аварийной остановки.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2/0/1</b> | ОК 1-9<br>ПК 2.1, 3.1<br>ЛР 2,3,9,10,19,20,22-24,26 |
|   | 1.Аварийная сигнализация и ее применение. Ситуации, при которых применяются аварийная сигнализация. Использование знака аварийной остановки. Опасные последствия несоблюдения правил пользования аварийной сигнализацией и знаком аварийной остановки.   |              |   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | -            |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение Правил дорожного движения, тема «Разметка». Характеристика дорожной разметки по ГОСТу Р 51256 - 99 и ГОСТу 23457 - 86. Роль дорожной разметки в организации дорожной разметки.   | <b>1</b>     |   |
| <b>Тема 3.2. Сигналы светофора и регулировщика</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2/2/1</b> | ОК 1-9<br>ПК 2.1, 3.1<br>ЛР 2,3,9,10,19,20,22-24,26 |
|   | 1.Средства регулирования дорожного движения. Значение сигналов светофора и действие водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Регулирование движения трамваев, а также других транспортных средств общего пользования, движущихся по обособленной полосе. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки по сигналу регулировщика, запрещающих движение. Действие водителей и пешеходовв случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметки. | 2            |   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>2</b>     |   |

|   |  |              |   |
|---|--|--------------|---|
|   | Практическое занятие 2.Сигналы светофора и регулировщика   | 2            |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение правил дорожного движения, тема «Знаки аварийной остановки.»<br>Классификация светофорного регулирования. Особенности организации дорожного движения светофорами и регулировщиком.<br>Решение практических задач на знание дорожных знаков и дорожной разметки.    | 1            |   |
| <b>Раздел 4.</b>  | <b>Порядок движения и маневрирования, обгон, остановка и стоянка транспорта</b>  |              |   |
| <b>Тема 4.1 Начало движения.<br/>Маневрирование транспортных средств.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2/2/2</b> | ОК 1-9<br>ПК 2.1, 3.1<br>ЛР 2,3,9,10,19,20,22-24,26 |
|   | 1.Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и другими изменениями направления движения. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действие водителя при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом. | 2            |   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>2</b>     |   |
|   | Практическое занятие 3.Решения комплексных задач и разбор типичных дорожно -транспортных ситуаций при начале движения, маневрирование транспортных средств.  | 2            |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение Правил дорожного движения, тема «Маневрирование ТС».<br>Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.  | 2            |   |
| <b>Тема 4.2 Расположение транспортных средств по проезжей части.</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2/2/2</b> | ОК 1-9<br>ПК 2.1, 3.1<br>ЛР 2,3,9,10,19,20,22-24,26 |
|   | 1.Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости, движения. Случай, когда разрешается движение по трамвайным путям.<br>Повороты на дорогу с реверсивным движением.  | 2            |   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>2</b>     |   |
|   | Практическое занятие 4.Решения комплексных задач и разбор типичных дорожно –транспортных ситуаций при расположении транспортных средств по проезжей части.   | 2            |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение правил дорожного движения, тема «Расположение ТС». Опасные последствия несоблюдения правил транспортных средств на проезжие части  | 2            |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2/2/2</b> | ОК 1-9  |

|  |  |              |   |
|--|--|--------------|---|
| <b>Тема 4.3.Скорость движения транспортных средств</b>         | 1.Факторы влияющие на выбор скорости движения. Ограничение скорости вне населенных пунктов, транспортных средств. Запрещение при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особое требование для водителей тихоходных транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения скоростного режима и дистанции | 2            | ПК 2.1, 3.1<br>ЛР 2,3,9,10,19,20,22-24,26           |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>2</b>     |   |
|  | Практическое занятие 5.Решения комплексных задач и разбор типичных дорожно -транспортных ситуаций по скорости движения транспортных средств.   | 2            |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Изучение правил дорожного движения, тема «Скорость движения ТС».   | <b>2</b>     |   |
| <b>Тема 4.4.Обгон. Встречный разъезд транспортных средств.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2/2/2</b> | ОК 1-9<br>ПК 2.1, 3.1<br>ЛР 2,3,9,10,19,20,22-24,26 |
|  | 1.Обязанности водителей перед началом обгона. Действие водителей при обгоне. Место где обгон запрещен. Встречный разъезд на узких участках дорог. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.  | 2            |   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>2</b>     |   |
|  | Практическое занятие 6.Решения комплексных задач и разбор типичных дорожно –транспортных ситуаций при обгоне, встречном разъезде транспортных средств.   | 2            |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение правил дорожного движения, тема «Обгон». Особенности выполнения обгона в сложны метеорологических условиях.  | <b>2</b>     |   |
| <b>Тема 4.5 Остановка и стоянка транспортных средств.</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2/2/2</b> | ОК 1-9<br>ПК 2.1, 3.1<br>ЛР 2,3,9,10,19,20,22-24,26 |
|  | 1.Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Место где остановка и стоянка запрещены. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.   | 2            |   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>2</b>     |   |
|  | Практическое занятие 7. Решения комплексных задач и разбор типичных дорожно -транспортных ситуаций при остановке и стоянке транспортных средств.   | 2            |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение правил дорожного движения, тема «Остановка и стоянка транспортных средств». Меры предосторожности при постановке транспортных средств на стоянку.  | <b>2</b>     |   |

|   |  |              |   |
|---|--|--------------|---|
| <b>Тема 4.6 Проезд перекрёстков</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2/2/2</b> | ОК 1-9<br>ПК 2.1, 3.1<br>ЛР 2,3,9,10,19,20,22-24,26 |
|   | 1.Классификация перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движение на регулируемом перекрестке. Действие водителей по указанию регулировщика.   | 2            |   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>2</b>     |   |
|   | Практическое занятие 8. Решения комплексных задач и разбор типичных дорожно -транспортных ситуаций при проезде перекрестков.   | 2            |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Действие водителя в случае если он не может определить тип перекрестка (темное время суток, грязь, снег и т. д.). Решение практических задач на знание дорожных знаков и дорожной разметки.   | 2            |   |
| <b>Тема 4.7 Пешеходные переходы и остановки транспортных средств.</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2/0/2</b> | ОК 1-9<br>ПК 2.1, 3.1<br>ЛР 2,3,9,10,19,20,22-24,26 |
|   | 1.Определение нерегулируемых и регулируемых пешеходных переходов. Обязанности водителей, приближающихся к пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств. Основные факторы ухудшающие условия безопасности в указанных местах. Действие водителей при приближении к транспортному средству, имеющему опознавательный знак перевозки группы детей. | 2            |   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | -            |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Классификация пешеходных переходов. Решение практических задач на знание дорожных знаков и дорожной разметки.   | 2            |   |
| <b>Тема 4.8 Движение транспортных средств через железнодорожные пути.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2/2/2</b> | ОК 1-9<br>ПК 2.1, 3.1<br>ЛР 2,3,9,10,19,20,22-24,26 |
|   | 1.Разновидность железнодорожных переездов. Особенности дорожной обстановки вблизи железнодорожного переезда. Порядок движения через железнодорожный переезд и правила остановки и стоянки перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде.   | 2            |   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>2</b>     |   |
|   | Практическое занятие 9. Решения комплексных задач и разбор типичных дорожно –транспортных ситуаций на пешеходных переходах и остановках и при движении ТС через железнодорожный переезд.   | 2            |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником.<br>Решение практических задач на знание дорожных знаков и дорожной разметки.   | 2            |   |
| <b>Раздел 5.</b>  | <b>Особые условия движения</b>   |              | ОК 1-9  |

|  |  |              |   |
|--|--|--------------|---|
| <b>Тема 5.1 Движение по автомагистрали и в жилых зонах.</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2/2/2</b> | ПК 2.1, 3.1<br>ЛР 2,3,9,10,19,20,22-24,26           |
|  | 1. Особенности вождения транспортных средств по автомагистрали, запреты вводимые на автомагистрали. Обязанности водителя при вынужденной остановке на проезжей части и на обочине автомагистрали. Особенности движения в жилой зоне. Приоритет пешеходов и ограничения, вводимые при движении в жилой зоне.  | 2            |   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>2</b>     |   |
|  | Практическое занятие 10. Решение практических задач и разбор типичных дорожно –транспортных ситуаций при движении по автомагистрали и жилых зонах.   | 2            |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение Правил дорожного движения, темы «Движение по автомагистрали», «Движение в жилых зонах»   | <b>2</b>     |   |
| <b>Тема 5.2. Приоритет маршрутных транспортных средств. Учебная езда.</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2/2/2</b> | ОК 1-9<br>ПК 2.1, 3.1<br>ЛР 2,3,9,10,19,20,22-24,26 |
|  | 1. Действие водителей при пересечении трамвайных путей. Порядок движения на дороге с разделительной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенной остановки. Условия, при которых разрешается учебная езда.<br>Требование к обучаемому, и учебному транспортному средству.  | 2            |   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>2</b>     |   |
|  | Практическое занятие 11. Решения комплексных задач и разбор типичных дорожно -транспортных ситуаций при использовании при приоритете маршрутных транспортных средств и учебной езде.   | 2            |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение Правил дорожного движения, темы «Приоритет маршрутных транспортных средств.», «Учебная езда». Приоритет маршрутных транспортных средств. Учебная езда. Действие водителей при пересечении трамвайных путей. Порядок движения на дороге с разделительной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенной остановки. Условия при которых разрешается учебная езда. Требование к обучаемому, и учебному транспортному средству | <b>2</b>     |   |
| <b>Тема 5.3. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2/2/2</b> | ОК 1-9<br>ПК 2.1, 3.1<br>ЛР 2,3,9,10,19,20,22-24,26 |
|  | 1. Особенности вождения транспортных средств в темное время суток. Правила пользования внешними световыми приборами. Действия водителя при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары -прожектора и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда. Особенности применения звуковых сигналов  |              |   |

|   |   |              |   |
|---|---|--------------|---|
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>2</b>     |   |
|   | Практическое занятие 12. Решения комплексных задач и разбор типичных дорожно -транспортных ситуаций при пользовании внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.   | 2            |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2</b>     |   |
|   | Изучение Правил дорожного движения, темы «Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами».  |              |   |
| <b>Тема 5.4. Буксировка механических транспортных средств.</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2/2/2</b> | ОК 1-9<br>ПК 2.1, 3.1<br>ЛР 2,3,9,10,19,20,22-24,26 |
|   | 1. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. Случаи, когда буксировка запрещена. Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств.  | 2            |   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>2</b>     |   |
|   | Практическое занятие 13. Решения комплексных задач и разбор типичных дорожно -транспортных ситуаций при буксировке механических транспортных средств.   | 2            |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2</b>     |   |
|   | Изучение Правил дорожного движения, темы «Буксировка механических транспортных средств».  |              |   |
| <b>Тема 5.5. Перевозка людей и грузов.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2/2/2</b> | ОК 1-9<br>ПК 2.1, 3.1<br>ЛР 2,3,9,10,19,20,22-24,26 |
|   | 1.Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещена перевозка людей. Правило размещения и закрепления груза на транспортных средствах. Обозначения перевозимого груза. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов. | 2            |   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>2</b>     |   |
|   | Практическое занятие 14. Решения комплексных задач и разбор типичных дорожно -транспортных ситуаций при перевозке людей и грузов.   | 2            |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2</b>     |   |
|   | Изучение Правил дорожного движения, темы «Перевозка людей», «Перевозка грузов».   |              |   |
| <b>Тема 5.6 Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, и гужевых повозок.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2/2/2</b> | ОК 1-9<br>ПК 2.1, 3.1<br>ЛР 2,3,9,10,19,20,22-24,26 |
|   | 1.Требование Правил к эксплуатации и движению немеханических транспортных средств. Особенности перегона животных по дороге и через железнодорожные переезды.  | 2            |   |

|   |   |              |   |
|---|---|--------------|---|
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>2</b>     |   |
|   | Практическое занятие 15. Решения комплексных задач и разбор типичных дорожно -транспортных ситуаций при движении велосипедов, мопедов, и гужевых повозок.   | 2            |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение Правил дорожного движения, темы «Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, и гужевых повозок, а также прогону животных».   | <b>2</b>     |   |
| <b>Тема 5.7 Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2/0/2</b> | ОК 1-9<br>ПК 2.1, 3.1<br>ЛР 2,3,9,10,19,20,22-24,26 |
|   | 1.Регистрация транспортных средств. Требование к оборудованию транспортных средств номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами. Обязанности должностных лиц, ответственных за эксплуатацию и техническое состояние автотранспортных средств. Обязанности должностных лиц, ответственных за эксплуатацию дорог и других сооружений. Общие требования.<br>Условия при которой запрещена эксплуатация транспортных средств.<br>Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стояния. Опасные последствия эксплуатации автотранспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения. | 2            |   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | -            |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Изучение Правил дорожного движения «Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению ДД». Изучение Гражданского Кодекса РФ «Об ответственности водителей». Эксплуатационные свойства автомобиля и их влияния на безопасность движения. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Классификация автомобильных дорог. Основные элементы автомобильной дороги и их характеристики.  | <b>2</b>     |   |
| <b>Раздел 6.</b>  | <b>Организация и безопасность дорожного движения</b>  |              |   |
| <b>Тема 6.1 Основы обеспечения безопасности дорожного движения.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2/0/1</b> | ОК 1-9<br>ПК 2.1, 3.1<br>ЛР 2,3,9,10,19,20,22-24,26 |
|   | 1.Общие положения. Закон РФ «О безопасности дорожного движения» Статья 20 ФЗ №196. Понятие ДТП. Классификация и анализ ДТП.   | 2            |   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | -            |   |

|  |   |              |   |
|--|---|--------------|---|
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>Изучение практических мероприятий по организации и безопасности дорожного движения.<br/>Изучение закона о безопасности ДД.<br/>Организация работы дорожных служб по безопасности ДД.</p>   | <b>1</b>     |   |
| <b>Тема 6.2. Конструктивная безопасность транспортных средств.</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2/0/1</b> | ОК 1-9<br>ПК 2.1, 3.1<br>ЛР 2,3,9,10,19,20,22-24,26 |
|  | 1. Активная безопасность, пассивная безопасность, послеаварийная безопасность, экологическая безопасность ТС.   | 2            |   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | -            |   |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>Изучение элементов активной и пассивной безопасности.</p>  | <b>1</b>     |   |
| <b>Тема 6.3. Основы управления транспортным средством.</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2/0/1</b> | ОК 1-9<br>ПК 2.1, 3.1<br>ЛР 2,3,9,10,19,20,22-24,26 |
|  | 1. Техника пользования органами управления. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на пешеходных переходах, перекрестках, в плотном транспортном потоке. Управление транспортным средством в темное время суток, в условиях недостаточной видимости и сложных дорожных условиях.  | 2            |   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | -            |   |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>Штрафы и другие санкции для водителей и пешеходов.</p>   | <b>1</b>     |   |
| <b>Раздел 7.</b>   | <b>Правовые основы организации дорожного движения и первая медицинская помощь</b>   |              |   |
| <b>Тема 7.1<br/>Ответственность водителей за нарушения правил дорожного движения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2/0/1</b> | ОК 1-9<br>ПК 2.1, 3.1<br>ЛР 2,3,9,10,19,20,22-24,26 |
|  | 1. Виды правонарушения и ответственности за них по действующему законодательству. Понятия и виды административных правонарушений. Дисциплинарный проступок. Виды дисциплинарной ответственности. Понятие о преступлении на автотранспорте. Отличие преступления от других правонарушений. Состав преступления. Понятие об уголовной ответственности.<br><br>Понятие о наказании и его цели. Значение гражданской ответственности. Основание для гражданской ответственности. Понятие вреда, противоправности, причинной связи и виды дорожно - транспортного происшествия | 2            |   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | -            |   |

|  |  |                         |   |
|--|--|-------------------------|---|
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>Изучение Уголовного Кодекса РФ об ответственности водителей.<br/>Психофизиологические условия труда водителя. Общие принципы организации работы в предприятиях по предупреждению дорожно - транспортных происшествий. Этика поведения водителя автомобиля. Взаимоотношение водителя с другими участниками дорожного движения и сотрудниками ГИБДД.</p>  | <b>1</b>                |   |
| <b>Тема 7.2 Порядок проведения освидетельствования на состояние опьянения.</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2/0/1</b>            | ОК 1-9<br>ПК 2.1, 3.1<br>ЛР 2,3,9,10,19,20,22-24,26 |
|  | 1.Виды освидетельствований. Порядок отстранения от управления транспортным средством. Порядок направления на медицинское освидетельствование. Меры обеспечения.  |                         |   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | -                       |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение Постановления Правительства РФ от 26.06.2008 N 475 и приказа Минздрава России от 18.12.2015 N 933н   | <b>1</b>                |   |
| <b>Тема 7.3 Оказание первой медицинской помощи при дорожно - транспортных происшествиях.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2/0/1</b>            | ОК 1-9<br>ПК 2.1, 3.1<br>ЛР 2,3,9,10,19,20,22-24,26 |
|  | 1.Общее понятия о первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно транспортном происшествии. Остановка сердца и дыхания. Причины и признаки. Кровотечение, его виды (артериальное, венозное, капиллярное). Ушибы, растяжение, вывихи. Ожоги. Переломы, их виды и признаки. Черепно - мозговая травма. Травмы груди и живота. Оказания первой медицинской помощи при травмах. Способы остановки кровотечения. Наложение шин и повязок. Техника проведения массажа сердца. Искусственное дыхание. транспортировка пострадавших. | 2                       |   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | -                       |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Ответственность за вред, причиненный природе. Медицинская аптечка и пользование ею.   | <b>1</b>                |   |
|  |  |                         |   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |  | <b>экзамен</b>          |   |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>58/30/44<br/>132</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОП.13. Правила и безопасность дорожного движения предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности и дорожного движения», оснащенный оборудованием:

– оборудование учебного кабинета: комплект аудиторной мебели, рабочая доска, стенды.

– технические средства обучения: ноутбук, переносной проектор.

–

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Организация и безопасность дорожного движения : учебник для вузов / А. Н. Галкин [и др.] ; под редакцией К. В. Костина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11811-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457040>

1. Правила дорожного движения. Форма доступа [www.gumn146.minsk.edu.by/main.aspx?uid=20596](http://www.gumn146.minsk.edu.by/main.aspx?uid=20596)

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Пегин, Павел Анатольевич. Правила безопасности дорожного движения: учебник для студентов СПО/ П. А. Пегин. – 3-е изд., стер.– Москва : Академия, 2020.– 144 с.– (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9240-2. – Текст : непосредственный

2. Секирников, Владимир Евгеньевич. Теоретическая подготовка водителя автомобиля: учебник для студентов СПО/ В. Е. Секирников, Л. Э. Никитина, Л. В. Тимофеева. – 3-е изд., испр. – Москва : Академия, 2020. – 332 с.– (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9427-7. – Текст : непосредственный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Результаты обучения определяют, что обучающиеся должны знать, понимать и демонстрировать по завершении изучения дисциплины. Для формирования, контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины используется система оценочных мероприятий, представляющая собой комплекс учебных мероприятий, согласованных с результатами обучения и сформулированных с учетом ФГОС СОО (предметные результаты по дисциплине) и ФГОС СПО

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|---|--|--|
| <b>Знания:</b>  |  |  |
| <p>31. руководящие документы по обеспечению безопасности дорожного движения; - основные направления решения проблемы безопасности движения; содержание Правил дорожного движения Российской Федерации и принципы обеспечения безопасности, заложенные в требованиях этого документа;</p> <p>32. основы дорожной терминологии;</p> <p>33. основы безопасного управления автотранспортным средством;</p> <p>34. причины возникновения дорожно - транспортных происшествий;</p> <p>35. основы законодательства об ответственности водителя за нарушением Правил дорожного движения;</p> <p>36. общие принципы организации работы в предприятиях по предупреждению дорожно - транспортных происшествий.</p> | <p><b>«Отлично»:</b><br/>демонстрация глубокого и прочного усвоения знаний программного материала;<br/>исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение теоретического материала;<br/>правильность и сформированность определения;<br/>умение делать выводы по излагаемому материалу.</p> <p><b>«Хорошо»:</b><br/>демонстрация достаточного полного знания программного материала;<br/>демонстрация знаний основных теоретических понятий;<br/>последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;<br/>умение делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</p> <p><b>«Удовлетворительно»:</b><br/>демонстрация общих знаний изучаемого материала;</p> | <p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Текущий контроль в форме: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>3. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> |
| <b>Умения</b>   | <p>умение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»:</b><br/>незнание значительной части программного материала;<br/>наличие существенных ошибок при изложении учебного материала;<br/>неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;<br/>неумение делать выводы по излагаемому материалу.</p>   | <p>1. Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ.</p> <p>2. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и самостоятельных работ.</p>  |
| <p>У1. пользоваться дорожными знаками;</p> <p>У2. проводить профилактическую работу по предупреждению ДТП;</p> <p>У3. обобщать практику должностных лиц и общественности по предупреждению ДТП;</p> <p>У4. решать практические задачи, обеспечивающие безопасность дорожного движения;</p> <p>У5. управлять автотранспортным средством;</p> <p>У6. соблюдать Правила дорожного движения, уверенно</p>   |  |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>действовать в сложной дорожной ситуации предупреждать ДТП;<br/>У7. оказывать самопомощь и первую помощь при несчастных случаях соблюдать требования транспортировки пострадавшего.</p>   |  |   |
| <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>          |  | <p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p> |
| <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> |  | <p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p> |
| <p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>   |  | <p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p> |
| <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>   |  | <p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p> |
| <p>ЛР 19 Осознающий себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей</p>  |  | <p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p> |
| <p>ЛР 20 Формирующий целостное мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающий социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.</p>  |  | <p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>ЛР 22 Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству</p>  |  | <p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p> |
| <p>ЛР 23 Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;</p> |  | <p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p> |
| <p>ЛР 24 Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями.</p>  |  | <p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p> |
| <p>ЛР 26 Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере Организации перевозок и управления на транспорте (по видам)</p>   |  | <p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p> |