

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Астафьева Ольга Александровна
Должность: Проректор по профессиональному образованию
Дата подписания: 27.09.2023 10:01:13
Уникальный программный ключ:
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

Приложение № 233
к ОП по специальности 23.02.01 Организация
перевозок и управление на транспорте (по видам)
квалификация Техник
на базе основного общего образования
очной формы обучения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГГТУ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

руководитель производственной
базы Орехово-Зуево

должность
МАП № 12 «Нашинек» филиал
АО «НОСТРАНСАВТО»

организация

Бакинни А.Г.

фамилия, инициалы

подпись
«08» 06 2023 г.



СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

директор

должность
ООО «Автомобиль-2»

организация

Крылов

фамилия, инициалы

подпись
«08» 06 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора ГГТУ
№ 1540 от 08.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии по специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Протокол № 10 от «11» мая 2023 г.

Председатель комиссии  /Бородина А.А./

Программа учебной дисциплины ОП.12 Основы исследовательской деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №376 от 22 апреля 2014 г. (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», (зарегистрировано в Минюсте России №32499 от 29 мая 2014 г.).

Организация-разработчик: Профессионально – педагогической колледж ГГТУ

Разработчик:  /Чередниченко Н.Ю./

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.12 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.12 Основы исследовательской деятельности» является обязательной частью профессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-09, ПК 3.1, ЛР2,4,6,10,19,20,23,24,26

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является рассмотрение вопросов связанных с организацией, постановкой и проведением научных исследований, знакомством с методами и приемами научного исследования, а также помочь студентам активно включиться в процесс самообразование и саморазвития.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются общие, профессиональные компетенции и личностные результаты

Код и наименование формируемых компетенций	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09, ПК 3.1 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 10, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 23 ЛР 24, ЛР 26	У1. поставить и определить проблему исследования; У 2. выдвинуть и теоретически обосновать гипотезу; У3. выбрать адекватные методы исследования, наметить план, провести исследование; У 4. обработать и интерпретировать полученные результаты; У5. написать научный доклад; У 6. публично защитить основные тезисы.	З 1. содержание основных понятий курса: наука, научное познание, научное исследование, научная парадигма, логика, научная новизна, исследовательская работа, факт, положение, понятие, категория, принцип, закон, теория и т.д.; З 2. характеристику основных групп методов исследования: эмпирических, теоретических, методов статистической и математической обработки материала; З 3. отличительные особенности разных видов студенческих исследовательских работ; З 4. требования, предъявляемые к структуре и содержанию основных разделов работы, доклада, к оформлению исследования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	18
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета с ОП.15 Маркетинг (по отраслям) в 6 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах, в том числе практическая подготовка	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности		6/0/6	
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09 ПК 3.1 ЛР2,4,6,10,19,20,23, 24,26
	Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов на темы «Что значит исследовать?», «Роль научных исследований в практической деятельности человека» Работа с конспектами и дополнительными источниками по изучению вопросов темы	2	
Тема 1.2. Основные методы исследовательского процесса	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09 ПК 3.1 ЛР2,4,6,10,19,20,23, 24,26
	Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами и дополнительными источниками по изучению вопросов темы.	2	

Тема 1.3 Виды и этапы исследовательского процесса	Содержание учебного материала		4	ОК 01-09 ПК 3.1 ЛР2,4,6,10,19,20,23, 24,26
	Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, учебно-исследовательская работа. Этапы исследовательского процесса. Постановка научной задачи и формулирование целей и задач исследований. Установление границ исследований и формулировка рабочей гипотезы. Структурирование систем и порядок его проведения. Планирование исследований		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами и дополнительными источниками по изучению вопросов темы.		2	
Раздел 2. Технология работы с информационными источниками			4/6/3	
Тема 2.1. Поиск информации	Содержание учебного материала		6	ОК 01-09 ПК 3.1 ЛР2,4,6,10,19,20,23, 24,26
	Информатика и информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации. Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек.		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	
	Практическое занятие 1 Поиск и обобщение информации в сети Интернет.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов на темы «Информационно-поисковые системы», «Поиск информации в базах данных». Работа с конспектами и дополнительными источниками по изучению вопросов темы.		2	
Тема 2.2. Накопление и обработка информации	Содержание учебного материала		7	ОК 01-09 ПК 3.1 ЛР2,4,6,10,19,20,23, 24,26л
	1	Организация работы по накоплению информации. Цели, задачи и пути накопления информации. Документальный поток информации. Накопление и обработка научной информации. Организация работы по накоплению научной информации. Способы обработки информации. Работа с литературой. Составление аннотации, простого или сложного плана информационного текста, тезисов, конспектов, рефератов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		4	

	Практическое занятие 2. Составление плана конспекта, реферата, статьи и другого информационного текста	2	
	Практическое занятие 3. Составление аннотации статьи. Составление тезисов литературы. Тестирование.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами и дополнительными источниками по изучению вопросов темы.	1	
Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы.		4/6/6	
Тема 3.1 Структура исследовательской работы	Содержание учебного материала	10	ОК 01-09 ПК 3.1 ЛР2,4,6,10,19,20,23, 24,26
	Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих. Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость. Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие. Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования. Апробация работы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 4. Формулировка темы и составление плана собственного исследования.	2	
	Практическое занятие 5. Работа над темой исследования (раскрытие темы, обоснование ее актуальности и практической значимости)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами и дополнительными источниками по изучению вопросов темы. Написание работы	4	
Тема 3.2 Правила оформления исследовательской работы	Содержание учебного материала	6	ОК 01-09 ПК 3.1 ЛР2,4,6,10,19,20,23, 24,26
	Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие 6. Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами и дополнительными источниками по изучению вопросов темы.	2	
Раздел 4	Представление результатов исследовательской работы	4/6/3	
Тема 4.1 Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления	Содержание учебного материала	6	ОК 01-09 ПК 3.1 ЛР2,4,6,10,19,20,23, 24,26
	Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 7. Разработка презентации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами и дополнительными источниками по изучению вопросов темы	2	
Тема 4.2 Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы	Содержание учебного материала	7	ОК 01-09 ПК 3.1 ЛР2,4,6,10,19,20,23, 24,26
	Основные критерии оценивания исследовательских работ.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 8. Защита исследовательских работ	2	
	Практическое занятие 9. Оценка собственной исследовательской работы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами и дополнительными источниками по изучению вопросов темы.	1	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы дисциплины ОП.12. Основы исследовательской деятельности предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ исследовательской деятельности», оснащенная оборудованием:

- оборудование учебного кабинета: комплект аудиторной мебели, рабочая доска, стенды;
- технические средства обучения: компьютер, переносной проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456571>

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.edu.ru>. Федеральный портал «Российское образование»
2. <http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
3. <http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

3.2.3. Дополнительные источники

1. Экономика отрасли. Автотранспорт : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07826-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455792>

2. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие : [16+] / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 111 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523>. — Библиогр.: с. 60. — ISBN 978-5-7782-3955-5. — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Результаты обучения определяют, что обучающиеся должны знать, понимать и демонстрировать по завершении изучения дисциплины. Для формирования, контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины используется система оценочных мероприятий, представляющая собой комплекс учебных мероприятий, согласованных с результатами обучения и сформулированных с учетом ФГОС СОО (предметные результаты по дисциплине) и ФГОС СПО

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>3 1. содержание основных понятий курса: наука, научное познание, научное исследование, научная парадигма, логика, научная новизна, исследовательская работа, факт, положение, понятие, категория, принцип, закон, теория и т.д.;</p> <p>3 2. характеристику основных групп методов исследования: эмпирических, теоретических, методов статистической и математической обработки материала;</p> <p>3 3. отличительные особенности разных видов студенческих исследовательских работ;</p> <p>3 4. требования, предъявляемые к структуре и содержанию основных разделов работы, доклада, к оформлению исследования.</p>	<p>«Отлично»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; • исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение теоретического материала; • правильно сформулированные определения; • уметь сделать выводы по излагаемому материалу. <p>«Хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; • продемонстрировать знание основных теоретических понятий; • достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; • уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. <p>«Удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировать общее знание изучаемого материала; • уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса. <p>«Неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • незнания значительной части программного материала; 	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Текущий контроль в форме: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>3. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

<p>У1. поставить и определить проблему исследования;</p> <p>У 2. выдвинуть и теоретически обосновать гипотезу;</p> <p>У3. выбрать адекватные методы исследования, наметить план, провести исследование;</p> <p>У 4. обработать и интерпретировать полученные результаты;</p> <p>У5. написать научный доклад;</p> <p>У 6. публично защитить основные тезисы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • существенных ошибок при изложении учебного материала; • неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; • неумения делать выводы по излагаемому материалу. <p>Тест оценивается следующим образом:</p> <p>«Отлично» - 86-100% правильных ответов на вопросы;</p> <p>«Хорошо» - 71-85% правильных ответов на вопросы;</p> <p>«Удовлетворительно» - 51-70% правильных ответов на вопросы;</p> <p>«Неудовлетворительно» - 0-50% правильных ответов на вопросы</p> <p>Реферат оценивается следующим образом:</p> <p>«Отлично»</p> <p>если выполнены все требования к написанию и защите реферата</p> <p>«Хорошо»</p> <p>основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы/реферат студентом не представлен</p>	
---	---	--