

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Астафьева Ольга Александровна
Должность: Проректор по профессиональному образованию
Дата подписания: 27.09.2023 10:01:13
Уникальный программный ключ:
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

Приложение № 2.31
к ОП по специальности 23.02.01 Организация
перевозок и управление на транспорте (по видам)
квалификация Техник
на базе основного общего образования
очной формы обучения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГГТУ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

*руководитель производственной
базы Орехово-Зуево*

должность

*МАП №12 г. Орехово-Зуево
АО МОСТРАК-АВТО*

организация

Бакунина А.Г.

фамилия, инициалы

Фалу

подпись

« 08 » 06 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

директор

должность

ОО «АВТОКЕР»

организация

Крылова О.Е.

фамилия, инициалы

подпись

« 08 » 06 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора ГГТУ
№ 1540 от 08.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии по специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Протокол № 10 от «11» мая 2023 г.

Председатель комиссии  /Бородина А.А./

Программа учебной дисциплины ОП.10 Основы логистики разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №376 от 22 апреля 2014 г. (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», (зарегистрировано в Минюсте России №32499 от 29 мая 2014 г.).

Организация-разработчик: Профессионально – педагогической колледж ГГТУ

Разработчик:  /Волкова М.Н./

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.10 Основы логистики» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – 9, ПК 3.2, ЛР 2,4,6,10,17-20,23,24,26

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
ОК 1	У 1 Описывать материальные, финансовые и информационные потоки; У 2 Выделять функциональные области логистики; У 3 Определять логистическую миссию и анализировать логистическую среду организации; У 4 Анализировать и принимать логистические решения в условиях неопределенности и риска.	З 1 Основные понятия логистики; З 2 Правила, принципы и функции логистики; З 3 Основные концепции логистики; З 4 Содержание основных производственных микрологистических систем; З 5 Сущность управления цепями поставок в цепи создания стоимости.
ОК 2		
ОК 3		
ОК 4		
ОК 5		
ОК 6		
ОК 7		
ОК 8		
ОК 9		
ПК 3.2		
ЛР 2		
ЛР 4		
ЛР 6		
ЛР 10		
ЛР 17		
ЛР 18		
ЛР 19		
ЛР 20		
ЛР 23		
ЛР 24		
ЛР 26		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т.ч. в форме практической подготовки	
В т. ч.:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	20
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	22
Промежуточная аттестация	Комплексный дифференцированной зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах, в том числе практическая подготовка	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы теории логистики		
Тема 1.1 Понятие и сущность логистики	Содержание учебного материала	2/0/2	ОК 1 – 9, ПК 3.2 ЛР 2, 4, 6, 10, 17-20, 23, 24, 26
	1. Введение. Понятие логистики. История понятия «логистики». Объекты исследования в логистике. Предмет и задачи дисциплины.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций.	2	
Тема 1.2 Логистика и ее применение в современной торговле	Содержание учебного материала	2/0/2	ОК 1 – 9, ПК 3.2 ЛР 2, 4, 6, 10, 17-20, 23, 24, 26
	1. Эволюция логистического подхода в торговле. Логистика и ее применение в современной торговле. Терминология и понятийный аппарат логистики	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций.	2	
Тема 1.3 Концепция и функции логистики	Содержание учебного материала	2/2/2	ОК 1 – 9, ПК 3.2 ЛР 2, 4, 6, 10, 17-20, 23, 24, 26
	1. Концепция логистики. Основные положения концепции логистики. Основные функции логистики.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 1. Предпосылки становления и развития международной логистики в РФ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций по следующим темам: <ol style="list-style-type: none"> 1. Происхождение и определения термина «логистика». 2. Понятие, задачи и функции логистики. 3. Поточковые, операционные, структурообразующие термины логистики. 4. История возникновения и развития логистики. 		
Раздел 2.	Промышленное предприятие как логистическая система		
Тема 2.1 Промышленное предприятие как объект логистического управления	Содержание учебного материала	4/0/2	ОК 1 – 9, ПК 3.2 ЛР 2, 4, 6, 10, 17-20, 23, 24, 26
	1. Понятие предприятия, его задачи и основные признаки. Производственно-техническое и организационно-экономическое единство предприятия. Производственная система. 2. Представление производственного процесса в виде потоков и процессов. Работники и подразделения на предприятии как внутренние потребители по отношению к внутренним поставщикам	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций	2	
Тема 2.2 Производственная структура предприятия	Содержание учебного материала	2/2/2	ОК 1 – 9, ПК 3.2 ЛР 2, 4, 6, 10, 17-20, 23, 24, 26
	1. Толкающая система управления материальным потоком на предприятии. Система MRP. Тянущая система управления материальным потоком на предприятии. Система КАНБАН. Система «точно в срок».	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 2. Работа в системе КАНБАН	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций по следующим темам: <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы, повлиявшие на развитие логистики. 2. Основные методологические принципы логистики. 	2	

Раздел 3.	Управление цепями поставок		
Тема 3.1 Сущность, значение концепции управления цепями поставок	Содержание учебного материала	2/0/2	ОК 1 – 9, ПК 3.2 ЛР 2, 4, 6, 10, 17-20, 23, 24, 26
	1. Экономическая сущность управления цепями поставок в современной экономике. Эволюция производственно-логистических концепций. История развития управления цепями поставок. Взаимосвязь управления цепями поставок и логистики. Сущность цепей поставок и управления ими. Основные понятия системы субконтрактинга и аутсорсинга. Классификация цепей поставок.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций	2	
Тема 3.2 Бизнес-процессы в цепи поставок	Содержание учебного материала	2/0/2	ОК 1 – 9, ПК 3.2 ЛР 2, 4, 6, 10, 17-20, 23, 24, 26
	1. Объектная декомпозиция и процессная декомпозиция цепи поставок. Интеграция бизнес-процессов в цепях поставок. Ключевые и логистические бизнес-процессы. Логистические функции, связанные с операционной деятельностью, с координирующей и интегрирующей деятельностью организации. Логистическая операция как действие (или совокупность действий), связанное с реализацией потоков в рамках существующей цепи поставок. Основные, обеспечивающие процессы и процессы управления. Интеграция ключевых бизнес-процессов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций	2	
Тема 3.3 Основные решения при управлении цепями поставок	Содержание учебного материала	2/4/2	ОК 1 – 9, ПК 3.2 ЛР 2, 4, 6, 10, 17-20, 23, 24, 26
	1. Классификация и взаимосвязь основных уровней принятия решений в управлении цепями поставок. Стратегия конкурентного поведения и стратегия управления цепью поставок.. Стратегический уровень принятия решений в управлении цепями поставок: проектирование структуры производства и распределения. Выбор поставщиков и построение системы взаимодействия с ними. Интеграция участников цепи создания стоимости на основе организации межфирменных кооперационных отношений.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 3. Проектирование структуры производства. 4. Распределение структуры производства.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций по следующим темам: 1. Объекты логистического управления: материальные, финансовые и информационные потоки; потоки услуг. 2. Логистическая миссия и логистическая среда фирмы.	2	
Тема 3.4 Проблема неопределенности и риск в цепях поставок	Содержание учебного материала	2/4/2	ОК 1 – 9, ПК 3.2 ЛР 2, 4, 6, 10, 17-20, 23, 24, 26
	1. Причины и последствия неопределенности в цепях поставок. Выявление, устранение и усиление «узких мест» цепи поставок. Классификация видов неопределенности. Понятие риска, его виды и типы. Факторы риска: внешние и внутренние, постоянные и переменные, прямого и косвенного воздействия. Устойчивость цепей поставок. Концепция комплексной безопасности цепей поставок. Снижение неопределенности в цепях поставок. Bullwhip-эффект (эффект хлыста) в цепях поставок и методы его снижения. Отложенная дифференциация продукции и точка проникновения заказа.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 5. Устранение и усиление «узких мест» цепи поставок. 6. Снижение неопределенности в цепях поставок	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций по следующим темам: 1. Логистические функции: базовые и поддерживающие. 2. Классификация логистических систем, операций и функций.	2	
Тема 3.5 Координация в цепи поставок	Содержание учебного материала	2/4/2	ОК 1 – 9, ПК 3.2
	1. Значение координации в управлении цепями поставок. Создание системы информационного обмена между всеми участниками цепи	2	

	создания стоимости. Основные направления и элементы координации в цепях поставок. Причины недостаточной координации в цепи поставок. Концепции и технологии координации цепей поставок. Выбор стратегии и улучшение координации в цепи поставок.		ЛР 2, 4, 6, 10, 17-20, 23, 24, 26
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 7. Процесс построения системы управления цепями поставок. 8. Координации цепей поставок	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций по следующим темам: 1. Классификация логистических систем, операций и функций. 2. Понятие и элементы логистического процесса.	2	
Раздел 4	Управление финансовыми потоками в логистической системе		
Тема 4.1 Финансовые потоки как объект финансовой логистики	Содержание учебного материала	2/4/2	ОК 1 – 9, ПК 3.2 ЛР 2, 4, 6, 10, 17-20, 23, 24, 26
	1. Понятие и сущность финансовой логистики. Субъект и объект управления в финансовой логистике. Функции финансовой логистики. Основные цели управления финансовыми ресурсами.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 9. Комплекс задач в системе операционных и инвестиционных решений и их характеристика. 10. Комплекс задач в системе финансовых решений и их характеристика.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций по следующим темам: 1. Семь правил логистики. 2. Характеристика основных парадигм логистики. 3. Фундаментальные концепции управления как теоретическая база логистики.	2	
Всего - 66		24/20/22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОП.10. Основы логистики предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Транспортно-логистической деятельности», оснащенный оборудованием:

- оборудование учебного кабинета: комплект аудиторной мебели, рабочая доска, стенды, карта Мира.
- технические средства обучения: ноутбук, переносной проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Логистика: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452535>

2. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика: учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518570>.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513677>

2. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика: учебник и практикум для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06545-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453183>

3.2.3. Дополнительные источники

1. <http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Результаты обучения определяют, что обучающиеся должны знать, понимать и демонстрировать по завершении изучения дисциплины. Для формирования, контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины используется система оценочных мероприятий, представляющая собой комплекс учебных мероприятий, согласованных с результатами обучения и сформулированных с учетом ФГОС СОО (предметные результаты по дисциплине) и ФГОС СПО

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
3 1 Основные понятия логистики; 3 2 Правила, принципы и функции логистики; 3 3 Основные концепции логистики; 3 4 Содержание основных производственных микрологистических систем; 3 5 Сущность управления цепями поставок в цепи создания стоимости.	<p>«Отлично»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; • исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение теоретического материала; • правильно сформулированные определения; • уметь сделать выводы по излагаемому материалу. <p>«Хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; • продемонстрировать знание основных теоретических понятий; • достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; • уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. <p>«Удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировать общее знание изучаемого материала; • уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса. <p>«Неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • незнания значительной части программного материала; • существенных ошибок при изложении учебного материала; 	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы. 2. Текущий контроль в форме: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий. 3. Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета

	<ul style="list-style-type: none"> • неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; • неумения делать выводы по излагаемому материалу. <p>Тест оценивается следующим образом: «Отлично» - 86-100% правильных ответов на вопросы; «Хорошо» - 71-85% правильных ответов на вопросы; «Удовлетворительно» - 51-70% правильных ответов на вопросы; «Неудовлетворительно» - 0-50% правильных ответов на вопросы.</p>	
Умения:		
<p>У 1 Описывать материальные, финансовые и информационные потоки;</p> <p>У 2 Выделять функциональные области логистики;</p> <p>У 3 Определять логистическую миссию и анализировать логистическую среду организации;</p> <p>У 4 Анализировать и принимать логистические решения в условиях неопределенности и риска.</p>	<p>«Отлично»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; • исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение теоретического материала; • правильно сформулированные определения; • уметь сделать выводы по излагаемому материалу. <p>«Хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; • продемонстрировать знание основных теоретических понятий; • достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; • уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. <p>«Удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировать общее знание изучаемого материала; • уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса. <p>«Неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • незнания значительной части программного материала; • существенных ошибок при изложении учебного материала; 	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Текущий контроль в форме: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>3. Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; • неумения делать выводы по излагаемому материалу. <p>Тест оценивается следующим образом:</p> <p>«Отлично» - 86-100% правильных ответов на вопросы;</p> <p>«Хорошо» - 71-85% правильных ответов на вопросы;</p> <p>«Удовлетворительно» - 51-70% правильных ответов на вопросы;</p> <p>«Неудовлетворительно» - 0-50% правильных ответов на вопросы.</p>	
--	---	--