

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Астафьева Ольга Александровна  
Должность: Проректор по профессиональному образованию  
Дата подписания: 28.09.2023 16:39:06  
Уникальный программный ключ:  
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

Приложение № 1.2  
к ОП по специальности 23.02.01 Организация  
перевозок и управление на транспорте (по видам)  
квалификация Техник  
на базе основного общего образования  
очной формы обучения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГГТУ)  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя

*руководитель производственной  
Бакина Оксана Александровна*

должность  
МАП №12 в Ногинск филиал  
АО «МОСТРАНСАВТО»

организация

*Бакина А.Г.*

фамилия, инициалы

*Бакин*

подпись

«08» 06 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя

*директор*

должность  
ООО «АВТОСТАВ-2»

организация

*Крылов Д.Е.*

фамилия, инициалы

*Крылов*

подпись

«08» 06 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ректора ГГТУ  
№ 1540 от 08.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ  
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

Орехово-Зуево, 2023 г.

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии по специальности 23.02.01  
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Протокол № 10 от «11» мая 2023 г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ /Бородина А.А./

Программа профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), утверждённого приказом Минобрнауки России № 376 от 22 апреля 2014 г. (рег. 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)», (зарегистрировано в Минюсте России № 32449 от 29 мая 2014 г.) и профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2014 г. №616 н.

Организация-разработчик: Профессионально-педагогический колледж

Разработчики: \_\_\_\_\_ / Волкова М.Н./

\_\_\_\_\_ / Сизяков И.А./

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ  
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)»**

**1.1. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности ВД.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций и личностных результатов</i>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и

	видах деятельности.
ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 16.	Приобретающий опыт личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 17.	Приобретающий навыки общения и самоуправления.
ЛР 18.	Получающий возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 19.	Осознающий себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей
ЛР 20.	Формирующий целостное мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающий социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
ЛР 23.	Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями
ЛР 24.	Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями
ЛР 26.	Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере Организации перевозок и управления на транспорте (по видам)

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<b>ВД 1</b>	<b>Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
<b>ОТФ 1. Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок</b>	
А/01.5	Планирование перевозки грузов в цепи поставок
А/02.5	Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	ПО1 Применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; ПО2 Применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; ПО3 Самостоятельного поиска необходимой информации
Уметь	У1 Обеспечить управление движением; У2 Анализировать работу транспорта.

Знать	31 Требования к управлению персоналом; 32 Систему организации движения; 33 Правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; 34 Основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом; 35 Основные принципы организации движения на транспорте; 36 Особенности организации пассажирского движения; 37 Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте.
-------	---

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 477 часа,

в том числе в форме практической подготовки.

Из них на освоение МДК 297 часов

в том числе самостоятельная работа 99 часа

практики, в том числе учебная 108 часов

производственной (по профилю специальности) 72 часа.

Промежуточная аттестация: в форме экзамена (квалификационного) в 6 семестре;

по МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта) — комплексный дифференцированный зачет в 6 семестре;

по МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) – курсовой проект в 6 семестре, комплексный дифференцированный зачет 6 семестре;

учебная практика – комплексный дифференцированный зачет в 6 семестре;

производственная практика (по профилю специальности) – комплексный дифференцированный зачет в 6 семестре.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

**2.1. Структура профессионального модуля**

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.								
		Суммарный объем нагрузок и, час.	Обучение по МДК					Практики		Самостоятельная работа
			Всего	Лаборат. и практ. занятий	В том числе в форме практ. подг.	Курсовых работ (проектов)	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная	
ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 2,4,6,7,9,10,16-20,23,24,26	Раздел 1. Организация движения (во видах транспорта)	135	90		40					45
	Раздел 2. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	162	108		40	20				54
ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 2,4,6,7,9,10,16-20,23,24,26	Учебная практика	108						108		
ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 2,4,6,7,9,10,16-20,23,24,26	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))	72							72	
	Промежуточная аттестация									
	<b>Всего:</b>	<b>477</b>	<b>198</b>		<b>80</b>	<b>20</b>		<b>108</b>	<b>72</b>	<b>99</b>

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Организация движения (по видам транспорта)</b>		
<b>МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)</b>		<b>50/40</b>
<b>Раздел 1. Организация движения на автомобильном транспорте</b>		
<b>Тема 1.1 Безопасность дорожного движения</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0/0</b>
	Введение. Цель и задачи изучения МДК. 02.01. Организация движения (по видам). Понятие безопасности дорожного движения. Система «водитель – автомобиль – дорога - среда движения» (ВАДС). Особенности, цели и задачи функционирования системы ВАДС. Участники дорожного движения. Автомобилизация и дорожное движение в мире и России. Проблемы организации дорожного движения.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-
<b>Тема 1.2. Системный подход при изучении безопасности дорожного движения</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/4</b>
	Общие понятия об организации и безопасности дорожного движения. Основные направления деятельности по обеспечению безопасности и организации дорожного движения. Перспективные способы совершенствования организации движения. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения. Составляющие факторы и их особенности, проявляющиеся в дорожном движении.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>Практическое занятие</b>	2
	1. Организация и проведение исследования транспортных потоков на улично-дорожной сети (УДС) города.	
	<b>Практическое занятие</b>	2
	2. Обработка данных, полученных в результате исследования и составление отчета с соответствующим графиком.	
	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>



<b>Тема 1.3. Законодательство в сфере организации дорожного движения</b>	Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» и другие нормативные акты по безопасности дорожного движения. Конвенция о дорожном движении и международные организации, функционирующие в этой области. Службы и учреждения, функционирующие в организации дорожного движения.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-
<b>Тема 1.4. Принципы организации движения автомобильного транспорта</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>
	Типы перекрёстков. Пересечение потоков на перекрестках. Сокращение числа и уменьшение степени опасности конфликтных точек. Выравнивание состава транспортного потока. Оптимизация скоростного режима на автомобильных дорогах. Снижение уровня загрузки дороги. Светофорное регулирование. Понятие координированного управления и «зеленой волны». Обеспечение безопасности	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-
<b>Тема 1.5. Транспортный поток и его характеристики.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>
	Характеристики дорожного движения. Транспортный поток и его характеристики. Интенсивность и состав транспортного потока. Неравномерность потока во времени и пространстве. Временные интервалы в транспортном потоке.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<b>Практические занятия</b> 3. Исследования интенсивности транспортного потока.	2
<b>Тема 1.6. Динамические габариты транспортных средств.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>
	Динамические габариты транспортных средств. Динамический коридор движения автомобиля. Дистанция безопасности. Понятие о коэффициенте приведения состава потока.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-
<b>Тема 1.7. Скорость движения транспортных средств</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>
	Скорость движения. Мгновенная скорость. Скорость свободного движения. Пространственно-временные характеристики скорости транспортных средств в потоке. Скорость сообщения, ее значение как показателя транспортного обслуживания. Задержки движения, причины и условия их возникновения. Затормозки в дорожном движении.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-
<b>Тема 1.8. Пропускная способность дороги</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>
	Пропускная способность дорожной полосы и многополосной дороги. Коэффициент загрузки дороги. Состав движения по типам транспортных средств.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<b>Практические занятия</b> 4. Определение пропускной способности дороги.	2

<b>Тема 1.9. Причины конфликтности в дорожном движении.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>
	Конфликтные точки и конфликтные ситуации. Пересечение потоков на перекрестках. Сокращение числа и уменьшение степени опасности конфликтных точек	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<b>Практические занятия</b> 5. Исследование конфликтных ситуаций. Анализ конфликтных точек.	2
<b>Тема 1.10. Транспортные корреспонденции и улично-дорожная сеть.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/4</b>
	Объекты формирования транспортных и пешеходных потоков. Движение пешеходов и пропускная способность их путей. Основные характеристики пешеходного потока: интенсивность, скорость, плотность. Специфические свойства людей, влияющие на формирование пешеходного движения. Задержки пешеходного движения и их причины. Главные источники формирования пешеходных потоков.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>Практическое занятие</b> 6. Изучение характеристик транспортных и пешеходных потоков.	2
	7. Обследование организации движения на типичном перекрестке с выявлением недостатков.	2
<b>Тема 1.11. Методы исследования дорожного движения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>
	Исследования – необходимый базис для организации дорожного движения. Классификация и характеристика методов получения информации о параметрах дорожного движения: документальные исследования, натурные наблюдения, моделирование. Виды и значение документальных исследований. Натурные исследования дорожного движения. Регистрация данных на существующих постах и с помощью подвижных средств. Аппаратура наблюдения для проведения исследований.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<b>Практические занятия</b> 8. Основные направления и способы организации дорожного движения.	2
<b>Раздел 2. Основные направления и способы организации дорожного движения.</b>		
<b>Тема 2.1. Основы повышения эффективности организации дорожного движения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/4</b>
	Роль ОДД в общем комплексе мер по обеспечению безопасности и эффективности функционирования автомобильного транспорта. Совершенствование комплекса «водитель – автомобиль – дорога - среда движения» (ВАДС), а также организация автомобильных перевозок как важные основы повышения эффективности организации дорожного движения.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>Практическое занятие</b> 9. Обеспечение информацией участников движения.	2

	<b>Практическое занятие</b> 10. Методы оценки эффективности (качества транспортных потоков).	2
<b>Тема 2.2. Оценка влияния организации дорожного движения на экологическую характеристику окружающей среды.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>
	Оценка влияния организации дорожного движения на экологическую характеристику окружающей среды.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<b>Практические занятия</b> 11. Влияние организации дорожного движения на экологическую характеристику окружающей среды.	2
<b>Тема 2.3. Общность и специфические задачи организации движения в городах и на автомобильных дорогах.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>
	Организация движения на нерегулируемых пересечениях. Обеспечение видимости. Обеспечение приоритета. Сокращение количества и степени опасности конфликтных точек. Канализирование движения.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<b>Практические занятия</b> 12. Техническое обеспечение для исследования дорожного движения.	2
<b>Тема 2.4. Регулируемые пересечения, условия перехода к регулированию движения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>
	Круговое движение на пересечениях и площадях. Положительные и отрицательные стороны. Обеспечение информации. Общие положения по применению светофорного регулирования и автоматизированных систем управления движением (АСУД) в ОДД.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-
<b>Тема 2.5. Обеспечение путей для движения пешеходов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>
	Требования к пешеходным путям, расположенным вдоль улиц и дорог. Организация пешеходных переходов: расположение, размеры, оборудование. Условия видимости. Обеспечение информации. Пешеходные (бестранспортные) зоны, их эффективность и комплекс требований при организации. «Жилые» улицы и зоны. Меры по повышению пропускной способности пешеходных путей.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<b>Практические занятия</b> 13. Исследование режима движения пешеходов на пешеходном переходе и на тротуаре.	2
<b>Тема 2.6. Основные требования к организации движения наземного пассажирского транспорта.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>
	Пропускная способность полос и остановочных пунктов. Провозная способность полосы и пути ее повышения. Расположение и устройство остановочных пунктов. Специфические задачи ОДД для движения маршрутного пассажирского транспорта, способы обеспечения приоритета. Внеуличные остановочные пункты и станции. Организация остановочных пунктов для таксомоторов.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2

	<b>Практические занятия</b> 14. Статистики ДТП.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
<b>Тема 2.7. Специфические требования к организации движения грузовых автомобилей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>
	Формирование городских магистралей для грузовых автомобилей, основные требования к планировочным параметрам грузовых дорог. Организация стоянок и погрузо-разгрузочных площадок.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<b>Практические занятия</b> 15. Организация движения в различных условиях.	2
<b>Тема 2.8. Автомобильные стоянки для временного хранения автомобилей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>
	Общая классификация стоянок и их характеристика. Стоянки для временного хранения автомобилей у объектов притяжения. Необходимая вместимость. Размещение стоянок и контроль за стояночным режимом. Платные стоянки. Обеспечение участников дорожного движения информацией об условиях их организации.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<b>Практические занятия</b> 16. Организация стоянок и погрузо-разгрузочных площадок.	2
<b>Тема 2.9. Организация движения в специфических условиях.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>
	Характеристика сложных условий дорожного движения. Специфика аварийности и направления повышения безопасности дорожного движения в переходное и темное время суток. Факторы, влияющие на зрительное восприятие водителя в переходное и темное время суток. Меры ОДД для улучшения ориентирования водителей в темноте и предотвращения ослепления водителей. Искусственное освещение улиц и дорог. Контроль и требования к качеству освещения дорог и дорожных сооружений.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-
<b>Тема 2.10. Дополнительные меры ОДД в зимних условиях.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>
	Требования к очистке дорог и пешеходных путей, к складированию снега. Пути повышения сцепления колес автомобилей с дорожным покрытием. Средства информации и улучшение зрительного ориентирования водителей.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-
	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>

<b>Тема 2.11. Организация движения на железнодорожных переездах.</b>	Аварийность на переездах. Пропускная способность переездов. Классификация переездов. Требования к размещению переездов. Требования к обустройству железнодорожных переездов. Повышение пропускной способности переездов. Обеспечение путей для пешеходов. Средства информации и управления движением на переездах.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<b>Практические занятия</b> 17. Практические мероприятия по организации дорожного движения.	2
<b>Тема 2.12. Обеспечение информации в различных условиях эксплуатации.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>
	Организация движения в местах ремонта улиц и дорог, общие требования. Организация и оборудование объездов, их пропускная способность. Организация движения при заторах транспортного потока. Меры организации движения в условиях возникновения заторов на улицах и дорогах.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-
<b>Раздел 3. Основы организации и управления пассажирским автомобильным транспортом.</b>		
<b>Тема 3.1. Правила размещения остановочных пунктов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>
	Правила размещения остановочных пунктов. Оборудование остановочных пунктов. Обеспечение безопасности пассажиров.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<b>Практические занятия</b> 18. Разработка схемы оборудования остановочного пункта	2
<b>Тема 3.2. Проблемы и перспективы развития пассажирского автомобильного транспорта.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/4</b>
	Обеспечение приоритета в движении маршрутного транспорта. Проблемы и перспективы развития пассажирского автомобильного транспорта. Правила организации перевозок – основные документы, регламентирующие организацию перевозок пассажиров. Требования к перевозке групп детей. Лицензирование услуг пассажирского транспорта.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>Практическое занятие</b> 19. Оценка эффективности мероприятий по организации и безопасности дорожного движения.	2
	<b>Практическое занятие</b> 20. Причины аварийности на автомобильном пассажирском транспорте	2
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1.</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		<b>45</b>

2.Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ		
<b>Раздел 2. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)</b>		<b>48/40/20/54</b>
<b>МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)</b>		<b>48/40/20/54</b>
<b>Раздел 1.</b>		
<b>Роль и значение пассажирского автомобильного транспорта в единой транспортной системе страны</b>		
<b>Тема 1.1. Основы организации перевозки пассажиров автомобильным транспортом.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2/2</b>
	Роль и значение пассажирского автомобильного транспорта в единой транспортной системе страны. Виды пассажирских перевозок. Проблемы и перспективы развития пассажирского автомобильного транспорта в условиях рыночной экономики. Основные понятия в транспортном процессе и транспорте.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Роль и значение пассажирского автомобильного транспорта в единой транспортной системе страны.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций	2
<b>Тема 1.2. Нормативно-законодательная база перевозок пассажиров.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2/2</b>
	Устав автомобильного транспорта, правила организации перевозок - основные документы, регламентирующие организацию перевозок пассажиров.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<b>Практическое занятие</b> 2. Правила перевозок пассажиров автомобильным транспортом.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций	2
<b>Тема 1.3. Методы изучения транспортной подвижности населения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2/2</b>
	Методы получения информации о потребностях в перевозках: отчетно-статистические, экспериментальные, расчетно-аналитические. Транспортная подвижность населения, факторы на неё влияющие. Пассажиропотоки на маршрутах. Методы изучения спроса на автобусные перевозки. Определение объема перевозок, пассажирооборота, средней дальности поездки пассажира, коэффициента сменности, коэффициента неравномерности пассажиропотока, коэффициента пересадочности.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2

	<b>Практическое занятие</b> 3. Методы изучения спроса на автобусные перевозки	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций	2
<b>Тема 1.4. Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта. Линейные сооружения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0/4</b>
	Транспортная классификация подвижного состава. Эксплуатационные качества подвижного состава. Эффективность использования автомобилей. Линейные сооружения. Оборудование и экипировка подвижного состава и линейных сооружений. Внешняя и внутренняя экипировка автобусов. Классификация остановочных пунктов. Выбор и размещение остановочных пунктов. Устройство и оборудование остановочных пунктов. Содержание остановочных пунктов. Линейные сооружения: автовокзалы, пассажирские автостанции, их назначение и оборудование. Технологический паспорт автовокзалов, пассажирских автостанций. Типовой технологический процесс работы автовокзала (автостанции); производственная и техническая характеристика автовокзала (автостанции); организация работы служб автовокзала (автостанции); бытовое обслуживание пассажиров; организация обслуживания пассажиров пригородных сообщений. Передовые методы и передовая технология работы автовокзалов и автостанций. Взаимоотношения автовокзалов и автостанций с пассажирскими предприятиями. Роль автовокзалов и автостанций как посредников в сбыте услуг.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций по темам: Взаимоотношения автовокзалов и автостанций с пассажирскими предприятиями. Организация, размещение и оборудование стоянок такси. Оплата проезда в автобусах специального маршрута. Договор на организацию специального автобусного маршрута. Основные принципы организации пассажирских автомобильных перевозок. Выбор и размещение остановочных пунктов. Устройство и оборудование остановочных пунктов.	4
<b>Тема 1.5. Техничко-эксплуатационные и результирующие показатели использования подвижного состава.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2/2</b>
	Техничко - эксплуатационные показатели и их значение для планирования и организации работы автобусов. Логистические подходы к перевозке пассажиров. Показатели использования парка подвижного состава. Эксплуатационные показатели перевозочного процесса одиночного автомобиля. Парк подвижного состава. Показатели использования парка подвижного состава. Численность парка, периоды пребывания автомобиля в парке, коэффициент использования парка автомобилей.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<b>Практическое занятие</b>	2

	4. Расчет эксплуатационных показателей работы автобусов с использованием данных конкретного автотранспортного предприятия	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций	2
<b>Раздел 2. Организация маршрутной системы</b>		
<b>Тема 2.1. Основы маршрутной технологии.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/4/2</b>
	Автобусные маршруты, их характеристика. Классификация автобусных маршрутов. Порядок организации автобусных маршрутов. Паспорт маршрута, его оформление. Выбор и обоснование автобусных маршрутов. Маршрутная сеть и оборудование автобусных маршрутов. Транспортная сеть и маршрутная система, их показатели. Порядок изменения и закрытия маршрутов. Остановочные, контрольные и технические пункты маршрутов.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>Практическое занятие</b> 5. Оформление паспорта маршрута	2
	<b>Практическое занятие</b> 6. Оптимизация маршрутной системы.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций	2
<b>Тема 2.2. Технико-эксплуатационные показатели маршрутов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2/2</b>
	Число дней работы маршрута автобусов в году. Длина маршрута, протяженность трассы маршрута. Число остановочных пунктов маршрута, средняя длина перегона. Скорости движения на маршруте: техническая, скорость сообщения, эксплуатационная, допустимая, мгновенная. Интервал движения, число рейсов, регулярность движения. Общая длина маршрута, общая длина маршрутной сети.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<b>Практическое занятие</b> 7. Составление наряда на выпуск автобусов	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций	2
<b>Тема 2.3. Нормирование скоростей движения автобусов на маршруте.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2/2</b>
	Нормирование скоростей движения автобусов на маршруте. Значение нормирования скоростей движения автобусов на маршруте. Факторы, влияющие на скорость движения автобусов. Пути повышения скоростей движения на городских, пригородных и междугородных маршрутах. Методика	2



	нормирования скоростей движения автобусов на городских маршрутах. Руководство по нормированию скоростей движения автобусов на междугородных и пригородных маршрутах. Использование ЭВМ при нормировании скоростей движения автобусов на маршруте.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<b>Практическое занятие</b> 8. Обработка хронометражных расчетов материалов нормирования скоростей движения автобусов.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций	2
<b>Раздел 3. Технология и организация перевозок по регулярным маршрутам в городском и пригородном сообщениях</b>		
<b>Тема 3.1. Задачи организации перевозок по регулярным маршрутам в городском сообщении.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2/2</b>
	Организация движения автобусов на городских маршрутах. Городские маршруты, их назначение. Классификация маршрутов по режимам работы и режимам движения, по характеру расположения на территории города. Требования, предъявляемые к эксплуатации городских маршрутов. Особенности организации движения автобусов во внутригородском сообщении в часы «пик».	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<b>Практическое занятие</b> 9. Классификация маршрутов	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций	2
<b>Тема 3.2. Задачи организации перевозок по регулярным маршрутам в пригородных сообщениях.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2/2</b>
	Пригородные перевозки, их характеристика. Особенности сельских автобусных маршрутов. Определение объема внегородских перевозок. Определение потребности в подвижном составе и распределение автобусов на маршруте. Организация комбинированных режимов движения. Резервирование подвижного состава.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<b>Практическое занятие</b> 10. Расчет необходимого количества автобусов, интервала и частоты движения на маршруте	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций	2
	<b>Содержание</b>	<b>2/4/2</b>

<b>Тема 3.3. Составление расписания движения автобусов.</b>	1. Порядок составления расписания движения автобусов. Графический метод составления расписания движения автобусов. Табличный метод составления расписания. Трафаретный метод составления расписания. Автоматизированный метод составления расписания. Методика составления расписаний в табличной и в графической форме, увязка их с технико-эксплуатационными показателями работы предприятий автомобильного транспорта. Утверждение расписаний движения автобусов.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>Практическое занятие</b> 11. Составление расписаний движения автобусов для городских маршрутов.	2
	<b>Практическое занятие</b> 12. Составление расписаний движения автобусов для пригородных маршрутов.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций	2
<b>Тема 3.4. Организация труда водителей и другого линейного персонала.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/4/2</b>
	Организация труда водителей автобусов на маршруте. Организация труда линейного персонала. Наряд водителей и кондукторов. Нормируемое время труда и отдыха водителей. Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей. Требования к организации труда водителей и кондукторов. Учет рабочего времени водителей. Состав рабочего времени. Планируемое время отдыха. Формы организации труда водителей: в зависимости от закрепления водителей за автобусами (строенная, двухполовинная, сдвоенная, спаренная, полуторная, одиночная, по разрывному графику); в зависимости от закрепления водителей за маршрутами: маршрутная, «кустовая», единая. Графики работы водителей и кондукторов на месяц.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>Практическое занятие</b> 13. Составление графиков работы водителей на месяц по различным формам организации труда	2
	<b>Практическое занятие</b> 14. Расчет показателей регулярности движения	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций	2	
<b>Раздел 4. Технология и организация перевозок в междугороднем и международном сообщении</b>		
<b>Тема 4.1. Организация движения автобусов на</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2/2</b>
	Междугородные перевозки, их характеристика. Определение объема внегородских перевозок. Обследование пассажиропотоков на междугородных маршрутах. Принципы выбора и обоснования	2

<b>междугородних маршрутах</b>	маршрутов. Выбор типа подвижного состава. Сквозная система движения автобусов на междугородних маршрутах. Расчет количества автобусов. Расписания движения междугородних автобусов. Организация перевозки багажа.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<b>Практическое занятие</b> 15. Составление расписаний движения автобусов для междугородних маршрутов	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций	2
<b>Тема 4.2. Организация движения автобусов на международных перевозках.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0/2</b>
	Международные перевозки. Особенности организации международных перевозок. Особенности лицензирования перевозок в международном сообщении.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций	2
<b>Тема 4.3. Организация специальных и заказных перевозок.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0/4</b>
	Организация специальных и заказных перевозок. Коммерческие перевозки. Специальные автобусные перевозки: цель организации, правила организации специальных автобусных маршрутов. Оплата проезда в автобусах специального маршрута. Договор на организацию специального автобусного маршрута. Заказные перевозки: цель организации, правила выделения автобусов по заказам. Коммерческие автобусные перевозки.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций по темам: Основные принципы организации пассажирских автомобильных перевозок. Выбор и размещение остановочных пунктов. Устройство и оборудование остановочных пунктов. Организация выпуска автобусов на линию.	4
<b>Раздел 5. Технология и организация перевозок легковыми автомобилями.</b>		
<b>Тема 5.1. Формы использования легковых автомобилей. Особенности</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2/2</b>
	Таксомоторные перевозки. Служебные легковые перевозки. Прокат автомобилей. Особенности таксомоторных перевозок. Схема организации обслуживания населения легковыми автомобилями - такси. Формы работы на линии в зависимости от способа найма таксомотора пассажиром: на улице, на таксомоторной стоянке, по заказу Оборудование маршрутных таксомоторов, оборудование	2

<b>таксомоторных перевозок</b>	стоянок такси. Легковой автомобильный транспорт в новых условиях реорганизации государственных предприятий.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<b>Практическое занятие</b> 16. Составление графиков выпуска автомобилей-такси на линию	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций	2
<b>Тема 5.2. Техничко-эксплуатационные показатели работы легковых автомобилей-такси.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2/2</b>
	Техничко-эксплуатационные показатели работы легковых автомобилей-такси. Общий пробег автомобиля-такси, платный пробег, средняя дальность поездки с пассажиром, производительность автомобиля-такси. Потребность в автомобилях - такси. График работы автомобилей такси на линии и режимы труда водителей. Расчет объема таксомоторных перевозок. Производительность списочного автомобиля - такси по количеству пассажиров. Расчет необходимого списочного количества легковых автомобилей – такси.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<b>Практическое занятие</b> 17. Расчет показателей работы автомобилей такси	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций	2
	<b>Раздел 6. Диспетчерское управление пассажирскими перевозками.</b>	
<b>Тема 6.1. Основы диспетчерского управления перевозками.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0/2</b>
	Диспетчерское управление автобусными перевозками. Организационная структура диспетчерской службы. Регулярность движения автобусов на маршрутах, пути её повышения. Показатели регулярности. Система диспетчерского управления перевозками пассажиров.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций	2
<b>Тема 6.2. Задачи внутрипарковой и линейной диспетчеризации. Организация выпуска</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0/2</b>
	Задачи внутрипарковой и линейной диспетчеризации. Положение о центральной диспетчерской станции (ЦДС). Основные задачи и функции ЦДС. Организационная структура ЦДС. Права, обязанности и ответственность диспетчерского аппарата ЦДС.	2

автобусов на линию.	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций	2
<b>Тема 6.3. Диспетчерское руководство движением автобусов и легковых автомобилей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/4/2</b>
	Технические средства диспетчерской связи: прямая проводная, радиотелефонная, индуктивная. Методы диспетчерского регулирования движения автобусов. Приемы восстановления нарушенной регулярности движения автобусов. Организация выпуска автобусов на линию Диспетчерская документация. Составление наряда на выпуск автобусов. Путевой лист, его содержание и обработка.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>Практическое занятие</b> 18. Оформление отчетной диспетчерской документации	2
	<b>Практическое занятие</b> 19. Оформление путевого листа формы - 3	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций по темам: Организация диспетчерского руководства движением автобусов на внегородских маршрутах. Транспорт общего пользования выполняет коммерческие перевозки грузов сторонних организаций и физических лиц на договорной основе. Диспетчерское управление автобусными перевозками. Организация работы пассажирского автомобильного транспорта.	2
<b>Раздел 7. Себестоимость перевозочных услуг, ценообразование и тарифы.</b>		
<b>Тема 7.1. Классификация и состав затрат на перевозки.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0/2</b>
	Себестоимость перевозочных услуг, классификация по элементам затрат. Статьи затрат: заработная плата, автомобильное топливо, смазочные материалы, ТО и Р подвижного состава, износ и ремонт шин, амортизация, общехозяйственные затраты.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций	2
<b>Тема 7.2. Тарифы на пассажирском транспорте. Билеты и квитанции.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0/2</b>
	Билетная система на пассажирском автомобильном транспорте. Организация работы автобусов с кондуктором: учет работы кондукторов, билетно-учетный лист. Организация работы автобусов без кондуктора, обязанности водителя перед выездом на линию, во время работы на линии, по возвращению в парк. Сущность без кассовой системы сбора проездной платы. Тарифы на перевозку	2

	пассажирами легковыми автомобилями - такси. Страхование пассажиров. Тарифы на перевозки заказными автобусами. Договорные тарифы.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций	2
<b>Раздел 8. Учет и контроль перевозок пассажиров.</b>		
<b>Тема 8.1. Организация линейного контроля работы пассажирского автомобильного транспорта.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2/2</b>
	Контрольно - ревизорская служба, её задачи. Контроль за соблюдением графика движения автобуса. Контроль за полнотой сбора доходов, сохранностью денежной выручки и использованием автомобильного транспорта. Правила пользования автобусами и легковыми таксомоторами. Организация маршрутного контроля оплаты проезда на городских автобусных маршрутах.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<b>Практическое занятие</b> 20. Контроль за соблюдением графика движения автобуса.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций	2
		<b>2/0/4</b>
<b>Тема 8.2. Система контроля на таксомоторном транспорте. Контроль за деятельностью перевозчиков.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0/4</b>
	Система контроля на таксомоторном транспорте. Инспектирование пассажирского автомобильного транспорта Российской транспортной инспекции. Контроль за деятельностью перевозчиков. Работа с обращениями граждан. Качество транспортного обслуживания населения. Понятие качества пассажирских перевозок. Основные показатели качества перевозок пассажиров. Закон «О защите прав потребителей». Организация работы с жалобами пассажиров.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий. Подготовка рефератов, докладов, презентаций по темам: Закон «О защите прав потребителей». Организация работы с жалобами пассажиров. Организация работы автобусов без кондуктора, обязанности водителя перед выездом на линию, во время работы на линии, по возвращению в парк. Сущность без кассовой системы сбора проездной платы. Взаимодействие массового и легкового автомобильного транспорта Инспектирование пассажирского автомобильного транспорта Российской транспортной инспекции. Системы пассажирского автомобильного транспорта. Организация автобусных перевозок.	4

<p><b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2.</b></p> <p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ</p>	54
<p><b>Курсовой проект (работа)</b></p> <p><b>Тематика курсовых проектов (работ)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система организации движения общественного транспорта при обслуживании маршрута № 34 - Павловский Посад – Чисто Перхурово.</li> <li>2. Документальное оформление перевозок при организации сервисного обслуживания по маршруту № 27 - Павловский Посад – Ногинск.</li> <li>3. Ресурсосберегающие технологии при управлении пассажирским транспортом на пригородном маршруте № 33 - Павловский Посад – Власово.</li> <li>4. Планирование перевозочного процесса на пригородном маршруте № 23 - Павловский Посад – Козлово.</li> <li>5. Обеспечение безопасности движения на городском маршруте № 2 - Больничный комплекс – ул. Нечаевская – Больничный комплекс г. Егорьевск.</li> <li>6. Требования к управлению персоналом при организации перевозочного процесса на пригородном маршруте № 58 - Павловский Посад – Электросталь.</li> <li>7. Особенности организации пассажирского движения в междугороднем сообщении (на примере маршрута № 391 «Ликино-Дулево – Москва»).</li> <li>8. Организация перевозочного процесса на пригородном маршруте № 28 - Павловский Посад – Большие Дворы.</li> <li>9. Обеспечение управления движением пассажирского транспорта в пригородном сообщении г.о. Орехово-Зуево.</li> <li>10. Основные принципы организации движения на междугородном туристическом маршруте.</li> <li>11. Оперативное регулирование и координация деятельности МАП № 12 г. Ногинск Филиал АО «МОСТРАНСАВТО» на примере работы маршрута № 7 - Дорожный участок – ул. Владимирская.</li> <li>12. Использование информационно-коммуникационных технологий при организации сервисного обслуживания на автобусах малой вместимости в г.о. Орехово-Зуево.</li> <li>13. Оперативное регулирование и координация деятельности общественного транспорта при перевозке пассажиров автобусами малой вместимости г.о. Орехово-Зуево.</li> <li>14. Анализ работы общественного транспорта при выполнении перевозок в пригородном маршруте № 29 - Павловский Посад – Стремянниково.</li> </ol>	
<p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работ)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Актуальность выбранной темы, цель и задачи выполнения курсового проекта.</li> <li>2. Аналитическая часть: Анализ организации, осуществляющей перевозки. Выбор и характеристика подвижного состава на маршруте.</li> </ol>	20

<p>3. Обработка материалов обследования пассажиропотоков, построение эпюры.</p> <p>4. Расчетно-технологическая часть: расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава пассажирского автомобильного транспорта, показателей использования парка подвижного состава, общего пробега автобуса.</p> <p>5. Расчет скоростей движения подвижного состава, объема автобусных перевозок, пассажирооборота.</p> <p>6. Расчет транспортной подвижности населения, производительности подвижного состава.</p> <p>7. Организационная часть: организация труда водителей, диспетчерского управления движения, безопасность движения. Экология.</p> <p>8. Оформление заключения и списка использованных источников.</p> <p>9. Оформление приложения (путевого листа).</p> <p>10. Разработка презентации по курсовому проекту. Защита курсового проекта</p>	
<p><b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой).</b></p> <p>1. Планирование выполнения курсового проекта.</p> <p>2. Определение задач работы.</p> <p>3. Изучение литературных источников.</p> <p>4. Проведение предпроектного исследования</p>	
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Назначение пассажирского автотранспортного предприятия, его характеристика. Функции основных служб и отделов.</p> <p>Изучение деятельности служб сервиса. Виды и функции услуг, оказываемых автотранспортным предприятием. Применяемые технологии оказания услуг.</p> <p>Организация обслуживания клиентов, информационно-справочная и рекламно-информационная деятельность. Определение оптимальных вариантов доставки грузов и перевозок пассажиров.</p> <p>Изучение порядка выписки путевых листов.</p> <p>Графики выпуска подвижного состава. Единые нормы времени на перевозку грузов.</p> <p>Работа центральной диспетчерской станции (ЦДС).</p> <p>Автоматизированные рабочие места работников отдела.</p> <p>Изучение оформляемой документации при выпуске автомобиля. Правильность заполнения путевых листов, товарно-транспортных накладных.</p> <p>Сбор и оформление заявок на выполнение перевозок в течение дня и на следующие дни. Заполнение журнала заявок.</p> <p>Оформление путевых листов по возвращении автомобиля с линии, внесение данных в компьютер.</p> <p>Изучение отчёта диспетчера за месяц, правильность заполнения и проверка путевых листов за весь месяц.</p>	108
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Отчетная документация календарного планирования и учета.</p> <p>Правила заполнения и регистрации в журнале выдачи путевой документации.</p> <p>Правила и методы обработки путевой документации.</p>	72



<p>Содержание суточной и месячной отчетности.          Заполнение суточной и месячной отчетности, их порядок составления.          Содержание квартальной и годовой отчетности, и порядок составления.          Заполнение квартальной и годовой отчетности, их содержание и порядок составления.          Правила заполнения журналов регистрации проведения ТО и ТР подвижного состава и выпуска его на линию и возвращения в гараж.          Участие в работе контрольного пункта выпуска на линию подвижного состава.          Контроль за соблюдением норм простоя.          Контроль за соблюдением графиков маршрутов движения.          Диспетчерское руководство движением автотранспорта.          Выполнение обязанностей линейного диспетчера Ведение диспетчерской документации.          Правила заполнения журналов учёта ДТП и учёта нарушений ПДД водительским составом АТП.          Правила заполнения учётной карточки и листа стажировки водителя.          Правила заполнения журнала проведения целевых инструктажей водителей. Изучение свода типовых инструкций водителей.          Анализ выполнения планов перевозок пассажирского и грузового транспорта.</p>	
<p><b>Итого - 477</b></p>	<p><b>98/80/20/99/ 180 (практика)</b></p>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)», оснащенный оборудованием: комплект аудиторной мебели, рабочая доска, стенды, техническими средствами переносной проектор.

Оснащенные базы практики, в соответствии с основной образовательной программы по 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Организация и безопасность дорожного движения : учебник для вузов / А. Н. Галкин [и др.] ; под редакцией К. В. Костина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Омск : Изд-во ОмГТУ. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11811-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8149-2667-8 (Изд-во ОмГТУ). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495815>

2. Спирин, И.В. Организация и управление пассажирскими перевозками : учебник для студентов СПО / И. В. Спирин. — 12-е изд., испр. - Москва : Академия, 2020. — 399 с.

3. Ходош, М.С. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте : М.С. Ходош, А.А. Бачурин, И.В. Спирин, М.И. Савосина, под ред. М.С. Ходоша. — 2-е изд., стер. — М.: М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 288 с. 3. Организация управления пассажирскими автомобильными перевозками/ И.В. Спирин – 12-е изд.испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 400 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1.Бачурин, А.А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бачурин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11207-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515357>

2. Горев, А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11019-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/49156>

3. Солодкий, А.И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под редакцией А. И. Солодкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10330-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456559>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://mostransavto.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО  
ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Вид профессиональной деятельности:		
ВД 2 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Отчеты, тестирование, рефераты, доклады, презентации.
ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	- Планирование и организация перевозочного процесса	Опрос. Проверка усвоения практических умений
ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	- Решать задачи по обеспечению безопасности движения с применением нормативных документов.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	- Работать в коллективе и организовывать работу персонала.	Анализ посещаемости практик, оформления документации по практике (дневника, отчета, характеристики).
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Отчеты, тестирование, рефераты, доклады, презентации.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- Реализация собственного профессионального и личностного развития, - Использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Отчеты по практическим занятиям, результаты тестирования, рефераты, доклады, презентации.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в	- Организация самостоятельной деятельности под руководством	Отчеты, тесты, рефераты, доклады, презентации.

коллективе и команде	преподавателя	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- Демонстрировать устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Отчеты, тесты, рефераты, доклады, презентации.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- Доброжелательное и адекватное взаимодействие группы и преподавателя - Проявление гражданско-патриотической позиции	Отчеты по практическим занятиям, результаты тестирования, рефераты, доклады, презентации
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- Сохранять окружающую среду	Отчеты по практическим занятиям, результаты тестирования, рефераты, доклады, презентации
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- Укреплять здоровье в процессе профессиональной деятельности и поддерживать необходимый уровень физической подготовленности	Отчеты по практическим занятиям, результаты тестирования, рефераты, доклады, презентации
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-Ориентироваться и заполнять профессиональную документацию на государственном и иностранном языке	Отчеты по практическим занятиям, результаты тестирования, рефераты, доклады, презентации
А/01.5 Планирование перевозки грузов в цепи поставок	- Организовывать процесс управления перевозками и рациональную переработку грузов.	Беседы с руководителями практики от организации.
А/02.5 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок.	- Оформление товаросопроводительной документации	Посещение занятий и практики обучающихся. Беседы с руководителями практики от организации.
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности,	Умение проводить практические занятия, (открытые уроки, посещение уроков)	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.		
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Отчеты, тесты, рефераты, доклады, презентации.
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Умение подготавливать инструменты, оборудование, заготовок, дидактических средства и др. к занятиям; осуществлять подготовку рабочих мест	Анализ подготовленности материально-технических средств к занятиям
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- Осознавать приоритетную ценность личности человека	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	- Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта	Отчеты по практическим занятиям, результаты тестирования, рефераты, доклады, презентации
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Умение проводить практические занятия, (открытые уроки, посещение уроков)	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ЛР 16 Приобретающий опыт личной ответственности за развитие группы обучающихся.	Проявление интереса к инновациям в области своей деятельности	Отчеты по практическим занятиям, результаты тестирования, рефераты, доклады, презентации

ЛР 17 Приобретающий навыки общения и самоуправления.	Демонстрация умений использовать и менять технологии обучения	Отчеты по практическим занятиям, результаты тестирования, рефераты, доклады, презентации
ЛР 18 Получающий возможности самораскрытия и самореализация личности.	Проявление интереса к инновациям в области своей деятельности	Отчеты по практическим занятиям, результаты тестирования, рефераты, доклады, презентации
ЛР 19 Осознающий себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей	Демонстрация знаний правовых норм	Отчеты по практическим занятиям, результаты тестирования, рефераты, доклады, презентации
ЛР 20 Формирующий целостное мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающий социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.	Умение подготавливать инструменты, оборудование, дидактические средства и др. к занятиям; осуществлять подготовку рабочих мест	Анализ подготовленности материально-технических средств к занятиям
ЛР 23 Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, обществом, Россией, будущими поколениями	Умение проводить практические занятия, (открытые уроки, посещение уроков)	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ЛР 24 Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями	Умение осуществлять педагогически контроль деятельности обучающихся.	Беседы с руководителями практики от организации.
ЛР 26 Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере Организации перевозок и управления на транспорте (по видам)	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Отчеты по практическим занятиям, результаты тестирования, рефераты, доклады, презентации