

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Астафьева Ольга Александровна  
Должность: Проректор по профессиональному образованию  
Дата подписания: 28.09.2023 16:39:06  
Уникальный программный ключ:  
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

Приложение № 2.19  
к ОП по специальности 23.02.01 Организация  
перевозок и управление на транспорте (по видам)  
квалификация Техник  
на базе основного общего образования  
очной формы обучения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГГТУ)  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя  
*руководитель производственной  
базы Орехово-Зуево*  
\_\_\_\_\_

должность  
МАП № 12, г. Орехово-Зуево  
АО «МОСТРАНСАВТО»  
\_\_\_\_\_

организация  
Бакулина А.Г.  
\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы  
*Баку*  
\_\_\_\_\_

подпись  
«08» 06 2023 г.



**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя  
*директор*  
\_\_\_\_\_

должность  
ООО «Автоэксперт»  
\_\_\_\_\_

организация  
*Крылов С.В.*  
\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы  
*Крылов С.В.*  
\_\_\_\_\_

подпись  
«08» 06 2023 г.



**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ректора ГГТУ  
№ 1540 от 08.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии по специальности 23.02.01  
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Протокол № 10 от «11» мая 2023 г.

Председатель комиссии  /Бородина А.А./

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №376 от 22 апреля 2014 г. (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», (зарегистрировано в Минюсте России №32499 от 29 мая 2014 г.).

Организация-разработчик: Профессионально – педагогической колледж ГГТУ

Разработчик:  /Жаркова Н.Н./

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.05. Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – 9, ПК 2.1, 3.1, ЛР 4,8,12,14,15,17-20,23,24,26.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие, профессиональные компетенции и личностные результаты

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	У1. анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	31. сферы применения различных форм денег;
ОК 2	У2. применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	32. основные элементы банковской системы;
ОК 3	У3. сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	33. виды платежных средств;
ОК 4	У4. грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	34. страхование и его виды;
ОК 5	У5. анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);	35. налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
ОК 6	У6. оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;	36. правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
ОК 7	У7. использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;	37. признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.
ОК 8	У8. определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;	
ОК 9	У9. применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;	
ПК 2.1	У10. применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги;	
ПК 3.1	У11. применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного	
ЛР 4		
ЛР 8		
ЛР 12		
ЛР 14		
ЛР 15		
ЛР 17		

ЛР 18	страхования, страхования имущества и ответственности;	
ЛР 19	У12. применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;	
ЛР 20		
ЛР 23	У13. определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;	
ЛР 24		
ЛР 26	У14. оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	54
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	18
<i>Промежуточная аттестация</i>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах, в том числе практическая подготовка	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Семейная экономика</b>		
<b>Тема 1.1 Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2/2/2</b>	ОК 1 – 9, ПК 2.1, 3.1 ЛР 4,8,12,14,15,17-20,23,24,26
	1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	Практическое занятие 1. Составление личного финансового плана и бюджета.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом. Составление кластера по теме: «Финансовое планирование».	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции</b>		
<b>Тема 2.1 Депозит</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2/0/0</b>	ОК 1 – 9, ПК 2.1, 3.1 ЛР 4,8,12,14,15,17-20,23,24,26
	1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.2 Кредит</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2/4/2</b>	ОК 1 – 9, ПК 2.1, 3.1 ЛР 4,8,12,14,15,17-20,23,24,26
	1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	Практическое занятие 2. Расчет потребительского кредита.	2	
	Практическое занятие 3. Кейс — «Покупка машины».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание электронной презентации с использованием Интернет-ресурсов по темам «История происхождения денег», «Денежная валюта разных стран».	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4/0/2</b>	ОК 1 – 9, ПК 2.1, 3.1

<b>Тема 2.3 Расчетно-кассовые операции</b>	1. Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги - инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом.	4	ЛР 4,8,12,14,15,17-20,23,24,26
	2. Формы дистанционного банковского обслуживания - правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада: «Банковские продукты».	2	
<b>Тема 2.4 Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2/2/2	ОК 1 – 9, ПК 2.1, 3.1 ЛР 4,8,12,14,15,17-20,23,24,26
	1. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни?	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	Практическое занятие 4. Составление договора страхования жизни.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка кроссворда на тему: «Страхование в РФ».	2	
<b>Тема 2.5 Инвестиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2/2	ОК 1 – 9, ПК 2.1, 3.1 ЛР 4,8,12,14,15,17-20,23,24,26
	1. Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков.	4	
	2. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	Практическое занятие 5. Кейс — «Куда вложить деньги».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада по теме «Финансовый рынок РФ».	2	
<b>Тема 2.6 Пенсия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/0/2	ОК 1 – 9, ПК 2.1, 3.1 ЛР 4,8,12,14,15,17-20,23,24,26
	1. Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных	2	



	накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада на тему: «Пенсионная система в мире».	2	
<b>Тема 2.7 Налоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/0/2	ОК 1 – 9, ПК 2.1, 3.1 ЛР 4,8,12,14,15,17-20,23,24,26
	1. Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка кластера на тему: «Налоговая система в РФ».	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Создание собственного бизнеса</b>		
<b>Тема 3.1 Защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/2/2	ОК 1 – 9, ПК 2.1, 3.1 ЛР 4,8,12,14,15,17-20,23,24,26
	1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	Практическое занятие 6. Кейс — «Заманчивое предложение».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации по теме «Виды и способы защиты от финансового мошенничества».	2	
<b>Тема 3.2 Создание собственного бизнеса</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2/0/2	ОК 1 – 9, ПК 2.1, 3.1 ЛР 4,8,12,14,15,17-20,23,24,26
	1. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада на тему: «Создание стартапа».	2	
	<b>Итого – 36</b>	<b>24/12/18</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ.05. Основы финансовой грамотности предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ финансовой грамотности», оснащенный оборудованием:

- оборудование учебного кабинета: комплект аудиторной мебели, рабочая доска, стенды.
- технические средства обучения: ноутбук, переносной проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 288 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. Практикум / М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 128 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. <https://infourok.ru/lekcii-po-discipline-osnovy-finansovoj-gramotnosti-4042763.html>
2. <https://fmc.hse.ru/methodology>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451156>
2. Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06790-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/442106>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <p>31. сферы применения различных форм денег;</p> <p>32. основные элементы банковской системы;</p> <p>33. виды платежных средств;</p> <p>34. страхование и его виды;</p> <p>35. налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</p> <p>36. правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</p> <p>37. признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>	<p><b>«Отлично»:</b></p> <p>демонстрация глубокого и прочного усвоения знаний программного материала;</p> <p>исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение теоретического материала;</p> <p>правильность и сформированность определения;</p> <p>умение делать выводы по излагаемому материалу.</p> <p><b>«Хорошо»:</b></p> <p>демонстрация достаточного полного знания программного материала;</p> <p>демонстрация знаний основных теоретических понятий;</p> <p>последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</p> <p>умение делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</p> <p><b>«Удовлетворительно»:</b></p> <p>демонстрация общих знаний изучаемого материала;</p> <p>умение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»:</b></p> <p>незнание значительной части программного материала;</p> <p>наличие существенных ошибок при изложении учебного материала;</p> <p>неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</p> <p>неумение делать выводы по излагаемому материалу.</p>	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Текущий контроль в форме: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>3. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> <p>1. Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ.</p> <p>2. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и самостоятельных работ.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <p>У1. анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>У2. применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>У3. сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>У4. грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>У5. анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <p>У6. оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</p> <p>У7. использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</p>		

<p>У8. определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</p> <p>У9. применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</p> <p>У10. применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</p> <p>У11. применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</p> <p>У12. применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</p> <p>У13. определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</p> <p>У14. оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</p>		
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>		<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>		<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p>

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.		<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>
ЛР 14 Приобретающий социально значимые знания о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.		<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>
ЛР 15 Проявляющий ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.		<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>
ЛР 17 Приобретающий навыки общения и самоуправления.		<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>
ЛР 18 Получающий возможности самораскрытия и самореализация личности.		<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>
ЛР 19 Осознающий себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей		<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>
ЛР 20 Формирующий целостное мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающий социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.		<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>
ЛР 23 Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;		<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>
ЛР 24 Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями.		<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>
ЛР 26 Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере Организации перевозок и управления на транспорте (по видам)		<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>