

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Астафьева Ольга Александровна
Должность: Проректор по профессиональному образованию
Дата подписания: 28.09.2023 16:39:06
Уникальный программный ключ:
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

Приложение № 2.16
к ОП по специальности 23.02.01 Организация
перевозок и управление на транспорте (по видам)
квалификация Техник
на базе основного общего образования
очной формы обучения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГГТУ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

руководитель подразделения
СЗЗП Орехово-Зуево

должность
МАП № 12, г. Ногинск филиал
АО «МОСТРАНСАВТО»

организация
Балун А.Г.

фамилия, инициалы

подпись

«08» 06 2023 г.



СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

директор

должность
ООО «Автомобильная»

организация
Кранов О.А.

фамилия, инициалы

подпись

«08» 06 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора ГГТУ
№ 1540 от 08.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Орехово-Зуево, 2023 г.

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии по специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Протокол № 10 от «11» мая 2023 г.

Председатель комиссии  /Бородина А.А./

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №376 от 22 апреля 2014 г. (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», (зарегистрировано в Минюсте России №32499 от 29 мая 2014 г.).

Организация-разработчик: Профессионально – педагогической колледж ГГТУ

Разработчик:  /Крюков В.А./

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной частью естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – 9, ЛР 1-8,10-12,14,15,19-24,26.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие, профессиональные компетенции и личностные результаты

Код и наименование формируемых компетенций	Умения	Знания
ОК 1	ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; распознавать социально-значимые проблемы и процессы в XX веке, находить верные пути их анализа анализировать закономерности социально-экономического, культурного и политического развития нашей страны и ее народов, проявляющихся в конкретно исторических событиях, фактах и личностях. Использовать в работе разноплановые источники;	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 3 1. основные этапы и ключевые события истории России и мира
ОК 2		
ОК 3		
ОК 4		
ОК 5		
ОК 6		
ОК 7		
ОК 8		
ОК 9		
ЛР 1		
ЛР 2		
ЛР 3		
ЛР 4		
ЛР 5		
ЛР 6		
ЛР 7		
ЛР 8		
ЛР 10		
ЛР 11		
ЛР 12		
ЛР 14		
ЛР 15		
ЛР 19		
ЛР 20		
ЛР 21		
ЛР 22		
ЛР 23		
ЛР 24		
ЛР 26		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т.ч. в форме практической подготовки	18
Основное содержание	48
в т.ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	18
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	18
в т.ч.:	
практические занятия	18
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах, в том числе практическая подготовка	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		20	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	8	ОК 1 – 9, ЛР 1-8,10-12,14,15,19-24,26
	1. Входной контроль. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Внешняя политика СССР.	6	
	2. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.		
	3. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980- х гг. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70- х гг. на фоне традиций русской культуры. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа с теоретическим материалом	1		
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80- х гг	Содержание учебного материала	8	ОК 1 – 9, ЛР 1-8,10-12,14,15,19-24,26
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	6	
	2. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.		
	3. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 2. Деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. Биография политических деятелей СССР второй половины 1980- х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа с теоретическим материалом	1		

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века		52	
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала	6	ОК 1 – 9, ЛР 1-8,10-12,14,15,19-24,26
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	4	
	2. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 3. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа с теоретическим материалом.	1		
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	6	ОК 1 – 9, ЛР 1-8,10-12,14,15,19-24,26
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	4	
	2. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Политические карты 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 4. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа с теоретическим материалом.	1		
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	8	ОК 1 – 9, ЛР 1-8,10-12,14,15,19-24,26
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	4	
	2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 5. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.	2	
Практическое занятие 6. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа с теоретическим материалом.	1	
Тема 2.4 Развитие культуры в России	Содержание учебного материала	8	ОК 1 – 9, ЛР 1-8,10-12,14,15,19-24,26
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	4	
	2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 7. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».	2	
	Практическое занятие 8. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа с теоретическим материалом.	1		
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала	4	ОК 1 – 9, ЛР 1-8,10-12,14,15,19-24,26
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 9. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа с теоретическим материалом.	2	
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории» для проведения занятий лекционного, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной и воспитательной работы:

- доска учебная
- рабочее место преподавателя
- столы, стулья (на 30 мест)
- технические средства (компьютер с доступом к Интернет-ресурсам,
- проектор переносной, экран, наглядные пособия).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, Виктор Владимирович. История : учебник для студентов СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 20-е изд., доп. - Москва : Академия, 2020. – 447 с.– (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9233-4. - Текст : непосредственный..
2. Артемов, Виктор Владимирович. История. В 2 ч. Ч.1 : учебник для студентов СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. –7-е изд., стер.– Москва : Академия, 2020. – 352 с.– (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-8403-2. – Текст : непосредственный
3. Артемов, Виктор Владимирович. История. В 2 ч. Ч.2 : учебник для студентов СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. –7-е изд., стер.– Москва : Академия, 2020. – 396 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-8404-9. – Текст : непосредственны.

3.2.2. Основные электронные издания

1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451389>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2017. – 232 с.
2. История мировых цивилизаций. (Бакалавриат). Учебник : учебник / В.П. Семин, под. под ред. — Москва : КноРус, 2019. — 310 с. — ISBN 978-5-406-06987-5

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Результаты обучения определяют, что обучающиеся должны знать, понимать и демонстрировать по завершении изучения дисциплины. Для формирования, контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины используется система оценочных мероприятий, представляющая собой комплекс учебных мероприятий, согласованных с результатами обучения и сформулированных с учетом ФГОС СОО (предметные результаты по дисциплине) и ФГОС СПО

№	Модуль/раздел/тема	Результат обучения	Оценочные материалы	ОК/ПК/ЛР
1	Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
2	Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	-оценка выполненных практических работ	ОК 1 – 9, ЛР 1-8,10-12,14,15,19-24,26
3	Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	распознавать социально-значимые проблемы и процессы в XX веке, находить верные пути их анализа анализировать закономерности социально-экономического, культурного и политического развития нашей страны и ее народов, проявляющихся в конкретно исторических событиях, фактах и личностях.	- устный опрос -оценка выполненных практических работ -тестовые задания	ОК 1 – 9, ЛР 1-8,10-12,14,15,19-24,26
4	Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.			
5	Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Использовать в работе разноплановые источники; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	- устный опрос -оценка выполненных практических работ	ОК 1 – 9, ЛР 1-8,10-12,14,15,19-24,26
6	Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	-оценка выполненных практических работ	ОК 1 – 9, ЛР 1-8,10-12,14,15,19-24,26
7	Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	- устный опрос -оценка выполненных практических работ	ОК 1 – 9, ЛР 1-8,10-12,14,15,19-24,26
8	Тема 2.4 Развитие культуры в России	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	-оценка выполненных практических работ	ОК 1 – 9, ЛР 1-8,10-12,14,15,19-24,26
9	Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире	основные этапы и ключевые события истории России и мира	- устный опрос -оценка выполненных практических работ -тестовые задания	ОК 1 – 9, ЛР 1-8,10-12,14,15,19-24,26

