

Министерство образования Московской области

Документ государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области  
Информация о владельце: «Государственный гуманитарно-технологический университет»  
ФИО: Егорова Галина Викторовна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 06.10.2023 10:36:40  
Уникальный программный ключ:  
4963a4167398d8232817460cf5aa76d186dd7c25

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор



26 июня 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02 Экономика и управление муниципальным хозяйством**

**Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**

**Направленность (профиль) программы:  
Менеджмент организации**

**Квалификация выпускника **Бакалавр****

**Форма обучения очно-заочная**

**2023 г.**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины составлена на основе учебного плана 38.03.02 Менеджмент по профилю «Менеджмент организации» 2023 года начала подготовки (очно-заочная форма обучения).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**2.1 Целью** освоения дисциплины «Экономика и управление муниципальным хозяйством» является формирование у студентов компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, формирование у студентов системы представлений основ экономических знаний и практических навыков в области экономики муниципального хозяйства в целом, а также отдельных его подотраслей.

**2.2 Задачами** курса являются:

- формирование базы знаний для разработки проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа муниципального управления);
- научиться оценивать влияние различных факторов на состояние и развитие отраслей городского хозяйства;
- формирование базы знаний для разработки обоснованных предложений по повышению эффективности управления муниципальным хозяйством.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
<b>Универсальные компетенции (УК):</b>	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>	
ПК-1 Владеет методами экономического анализа поведения экономических агентов и управления корпоративными финансами	ПК-1

### Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает: основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; цели и задачи финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними; основные инструменты управления личными финансами; сущность и принципы предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов; аналитические методы; УК-10.2 Умеет: решать типичные задачи в сфере личного экономического, финансового планирования и предпринимательской деятельности; анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами; пользоваться источниками информации об индивидуальных рисках, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами; применять аналитические методы; УК-10.3 Владеет: навыками ведения личного бюджета, в т.ч. на основе ИКТ-инструментов; навыками выбора инструментов управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей; навыками применения инструментов для управления личными финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях

	жизнедеятельности; методами оценки для выбора аналитических методов.
ПК-1 Владеет методами экономического анализа поведения экономических агентов и управления корпоративными финансами	<p>ПК-1.1 Знает: содержание экономического анализа и последовательность его проведения; методы анализа эффективности капитальных и финансовых вложений; анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации</p> <p>ПК-1.2 Умеет: применять методы экономического анализа для оценки деловых ситуаций на уровне организации, анализировать финансовую отчетность;</p> <p>ПК-1.3 Владеет: методами экономического анализа поведения экономических агентов.</p>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика и управление муниципальным хозяйством» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы - Б1.В.02.

Дисциплины, для изучения которых необходимы знания данного курса:

Б1.В.ДВ.02.01 Инвестиционный менеджмент

Знания в рамках дисциплины необходимы для прохождения производственной практики, а также подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Структура и содержание дисциплины

Название разделов (модулей) и тем	семестр	Виды учебных занятий				
		Контактная работа			сам. работа	Промежуточная аттестация
		Лекции		Пр.		
		8		10	54	
<b>Модуль 1. Введение в дисциплину</b>	8	2		4	14	
Тема 1. Теоретические основы дисциплины						
Тема 2. Территориальный комплекс муниципального образования	8	2		3	20	
Тема 3. Жилищно-коммунальный комплекс	8	4		3	20	
<b>Модуль 2. Особенности управления муниципальным хозяйством</b>	9	<b>12</b>		<b>18</b>	<b>78</b>	<b>36</b>
Тема 4. Транспортный и строительный комплекс	9	2		2	15	
Тема 5. Потребительский рынок товаров и услуг	9	2		2	15	
Тема 6. Общественная безопасность жизнедеятельности	9	2		2	15	
Тема 7. Социальная сфера города	9	2		2	15	
Тема 8. Планирование развития отраслей муниципального хозяйства	9	4		4	18	
Промежуточная аттестация - экзамен	9					<b>Экзамен 36</b>

## 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

### Лекционные занятия

#### Модуль 1. Введение в дисциплину

##### Тема 1. Теоретические основы дисциплины

Предмет и задачи дисциплины

Возникновение и эволюция развития городов. Муниципальное образование как социально-экономическая система: понятие, свойства города как системы; структура города как системы; главные подсистемы муниципального образования: территория, население, градообразующая сфера, градообслуживающая сфера (городское хозяйство), социальная сфера; основные связи в системе муниципального образования и взаимодействие с внешней средой; жизненный цикл и его фазы (интенсивный рост, замедляющийся рост, стагнация, упадок.).

Муниципальное образование как объект управления. Классификация муниципальных образований. Городское поселение, городской округ, муниципальный район, внутригородские территории городов федерального значения.

Классификация населенных пунктов России в соответствии с Градостроительным кодексом. Моно- и многофункциональные города. Специализация города. Типология российских городов.

Социально-экономическое содержание понятия «городское хозяйство». Отличия городского хозяйства от национального хозяйства: пространственная ограниченность, специфика местного рынка, объект управления и планирования со стороны органов местного самоуправления.

Структура многоотраслевого хозяйственного комплекса города: территориальный комплекс, жилищный комплекс, коммунальный комплекс, транспортный комплекс, градостроительный комплекс, комплекс потребительского рынка и услуг, социальный комплекс, система управления и информатизации, службы общественной безопасности, система охраны окружающей среды.

Муниципальное управление городским хозяйством.

##### Тема 2. Территориальный комплекс муниципального образования.

Территориальный комплекс муниципального образования. Организация территориального планирования. Генеральный план развития муниципального образования как элемент системы градорегулирования и управления муниципальной территорией. Основные принципы градорегулирования. Внутригородское градостроительное зонирование (функциональное, строительное, ландшафтное).

Влияние политики градостроительного зонирования территории на социально - экономическое развитие муниципального образования.

Правовое и ценовое зонирование муниципальных территорий.

Развитие городского земельного рынка, методы определения рыночной стоимости городского земельного участка и роль органов местного самоуправления в организации эффективной системы землепользования в городе.

В рамках данной темы планируется проведение групповой дискуссии и обсуждение вопросов, способствующих развитию навыков командной работы, межличностных коммуникаций и лидерских качеств обучающихся.

##### Тема 3. Жилищно-коммунальный комплекс

Жилищно-коммунальный комплекс - важнейшая и самая крупная составная часть городского хозяйства. Структура ЖКК муниципального образования.

Жилищный комплекс муниципального образования. Структура жилищного хозяйства: жилищный фонд, нежилые здания и помещения общественного, социального и иного назначения, а также предприятия и организации, эксплуатирующие и обслуживающие жилищный фонд и нежилые помещения.

Структура жилищного фонда в зависимости от формы собственности (частный, государственный, муниципальный) и от целей использования (жилищный фонд социального назначения, специализированный жилищный фонд, индивидуальный жилищный фонд, жилищный фонд коммерческого использования).

Формы воспроизводства жилищного фонда. Управление жилищным фондом. Передача управления жилыми домами и прилегающими к ним территориями объединениям собственников жилья (жилищным и жилищно-строительным кооперативам (ЖСК), товариществам собственников жилья (ТСЖ), объединениям (ассоциациям) ТСЖ, ЖСК для совместного управления общим имуществом многоквартирных домов). Возможные модели организации управления жилым фондом. Плата за содержание и ремонт жилого помещения.

Основные направления государственной и муниципальной жилищной политики.

Коммунальный комплекс муниципального образования. Подсистемы коммунальной инфраструктуры города: ресурсоснабжение или инженерное обеспечение (водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение, энергоснабжение, газоснабжение), комплексное благоустройство города

(дорожно-мостовое хозяйство, санитарная очистка территории муниципального образования и утилизация отходов, уличное освещение и размещение малых архитектурных форм, зеленое хозяйство), бытовое обслуживание города (гостиничное, банно-прачечное хозяйство, содержание мест захоронения).

Управление развитием коммунального комплекса муниципального хозяйства. Формирование экономически обоснованных тарифов на коммунальные услуги.

Государственное и муниципальное регулирование тарифов на товары и услуги организаций коммунального комплекса.

В рамках данной темы планируется проведение групповой дискуссии и обсуждение вопросов, способствующих развитию навыков командной работы, межличностных коммуникаций и лидерских качеств обучающихся.

## **Модуль 2. Особенности управления муниципальным хозяйством**

### **Тема 4. Транспортный и строительный комплекс**

Городская транспортная сеть. Городской пассажирский транспорт. Влияние городского пассажирского транспорта на формирование города. Соотношение различных видов городского транспорта и городских путей сообщения.

Технико-экономическое обоснование развития городской транспортной инфраструктуры. Система управления городским транспортным хозяйством. Регулирование транспортной деятельности на федеральном и местном уровне. Задачи и функции органов местного самоуправления по управлению транспортным комплексом города.

### **Тема 5. Потребительский рынок товаров и услуг**

Понятие, функции и структура потребительского рынка города. Основные элементы потребительского рынка города: рынок продовольственных товаров, рынок непродовольственных товаров, рынок платных услуг.

Основные виды обслуживания населения: товарный рынок, система общественного питания, рынок платных услуг. Классификация инфраструктуры потребительского рынка по формам собственности и по функциональному признаку.

Задачи муниципального регулирования потребительского рынка. Формы взаимодействия органов местного самоуправления с предприятиями потребительского рынка товаров и услуг (административно-правовое регулирование; деловое сотрудничество). Механизмы регулирования городского потребительского рынка: долгосрочное прогнозирование и индикативное планирование, разработка и реализация целевых комплексных программ, льготное кредитование и предоставление льготных кредитов, установление ставок арендной платы за землю, нежилые и производственные помещения и пр.

Особенности и проблемы современного развития потребительского рынка города.

В рамках данной темы, планируется проведение групповой дискуссии и обсуждение вопросов, способствующих развитию навыков командной работы, межличностных коммуникаций и лидерских качеств обучающихся.

### **Тема 6. Общественная безопасность жизнедеятельности**

Система общественной безопасности города. Обеспечение общественного порядка в муниципальном образовании. Субъекты обеспечения общественной безопасности в городе и их функции.

Организация противопожарной безопасности в городе. Гражданская оборона и действия при чрезвычайных ситуациях. Полномочия муниципальных органов ГОиЧС и их взаимодействие с федеральными органами МЧС.

Экологическая ситуация и экологические проблемы городов. Факторы, обуславливающие конкретную экологическую ситуацию в городе. Экологическая политика города. Механизмы реализации муниципальной экологической политики.

В рамках данной темы, планируется проведение групповой дискуссии и обсуждение вопросов, способствующих развитию навыков командной работы, межличностных коммуникаций и лидерских качеств обучающихся.

### **Тема 7. Социальная сфера города**

Характеристика социальной сферы муниципального образования. Принципы управления социальной сферой муниципального образования. Формирование муниципальной социальной политики. Анализ управления социальной сферой города. Состояние отраслей социальной сферы. Система организации и функционирования социальной сферы.

### **Тема 8. Планирование развития отраслей муниципального хозяйства**

Формирование бюджета города и муниципального заказа на услуги городского хозяйства.

Социально-экономическая сущность и необходимость планирования развития городского хозяйства. Принципы планирования и виды планов городского развития. Директивное и индикативное муниципальное планирование.

Стратегия социально-экономического развития города. Система показателей социально-экономического развития города и способы их оценки. Управление формированием и развитием имиджа города. Целевые комплексные программы как метод реализации стратегического плана городского развития. Планирование развития отдельных отраслей городского хозяйства. Влияние субъектов управления на развитие города (органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации).

## Практические занятия

### Модуль 1. Введение в дисциплину

#### Практическое занятие 1.

#### Тема 2. Территориальный комплекс муниципального образования.

**Учебные цели:** раскрыть содержание территориального комплекса.

#### **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ**

территориальный комплекс

генеральный план

градостроительное зонирование

территории на социально - экономическое развитие муниципального образования.

#### Практическое занятие 2.

#### Тема 3. Жилищно-коммунальный комплекс

**Учебные цели:** раскрыть основные проблемы ЖКХ.

#### **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ**

жилищно-коммунальный комплекс

структура ЖКК муниципального образования.

управление жилищным фондом

ЖСК

ТСЖ

### Модуль 2. Особенности управления муниципальным хозяйством

#### Практическое занятие 3.

#### Тема 4. Транспортный и строительный комплекс

**Учебные цели:** раскрыть содержание городского транспорта, как важной сферы городского хозяйства, определить основные направления деятельности муниципального градостроительного комплекса.

#### **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ**

Муниципальный транспорт

Муниципальное хозяйство

дорожная сеть

транспортная инфраструктура

объем перевозок

пассажиропоток

транспортное хозяйство

строительство

градостроительный комплекс

территория города

инвестиционная деятельность

инвестиционный климат

инвестиционная привлекательность города

инвестиционный проект

#### Практическое занятие 4.

#### Тема 5. Потребительский рынок товаров и услуг

**Учебные цели:** раскрыть содержание, функции и структуру потребительского рынка муниципального образования

#### **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ**

потребительский рынок города

рынок продовольственных товаров

рынок непродовольственных товаров

рынок платных услуг

товарный рынок  
инфраструктура потребительского рынка  
регулирование потребительского рынка  
органы местного самоуправления  
долгосрочное прогнозирование  
индикативное планирование  
льготное кредитование

### **Практическое занятие 5.**

#### **Тема 6. Общественная безопасность жизнедеятельности**

**Учебные цели:** раскрыть содержание системы общественной безопасности муниципального образования, раскрыть понятия экологической ситуации и экологических проблем городов.

#### **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ**

общественная безопасность  
противопожарная безопасность  
гражданская оборона  
экологическая ситуация  
окружающая среда города  
природопользование  
экологическая экспертиза  
экологический аудит  
загрязняющие вещества

### **Практическое занятие 6.**

#### **Тема 7. Социальная сфера**

**Учебные цели:** раскрыть содержание состава и структуры социального комплекса муниципального образования

#### **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ**

социальный комплекс  
муниципальная социальная политика  
занятость  
трудовые отношения  
рынок труда  
образовательный комплекс  
управление образованием  
система здравоохранения  
физическая культура и спорт  
культура и искусство  
городское население  
социальные объекты  
социальная защита населения  
социальный муниципальный заказ

### **Практическое занятие 7.**

#### **Тема 8. Планирование развития отраслей муниципального хозяйства**

**Учебные цели:** раскрыть социально - экономическую сущность и необходимость планирования развития муниципального хозяйства

#### **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ**

бюджет города  
муниципальный заказ  
развитие городского хозяйства  
директивное муниципальное планирование  
индикативное муниципальное планирование  
стратегия социально-экономического развития муниципального образования  
целевые комплексные программы  
мониторинг  
прогнозирование городского развития  
имидж города  
муниципальный заказ  
услуги муниципального образования

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В современных условиях востребованными качествами на рынке труда являются самостоятельность, инициативность, предприимчивость, деловитость, способность быстро и оперативно приспособиться к изменяющейся конъюнктуре рынка. Именно эти профессионально значимые и социально важные качества, столь необходимые теперь профессионалу, должны быть развиты в процессе обучения, в том числе, в ходе внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Рекомендуемые средства, методы обучения, способы учебной деятельности, применение которых для освоения конкретных модулей рабочей программы наиболее эффективно:

- обучение теоретическому материалу рекомендуется основывать на основной и дополнительной литературе, изданных типографским или электронным способом конспектах лекций; рекомендуется в начале семестра ознакомить студентов с программой дисциплины, перечнем теоретических вопросов для текущего промежуточного и итогового контроля знаний, что ориентирует и поощрит студентов к активной самостоятельной работе;

- на практических занятиях закрепляются и уточняются знания, полученные на лекциях и во время самостоятельной подготовки. Для развития творческих способностей студентов активно используются такие методы как дискуссия, мозговой штурм, обмен мнениями по проблемным вопросам, обсуждение докладов, сообщений. Подчеркнем, что при использовании интерактивных форм роль преподавателя резко меняется, перестаёт быть центральной, он лишь регулирует процесс и занимается его общей организацией, готовит заранее необходимые задания и формулирует вопросы или темы для обсуждения в группах, даёт консультации, контролирует время и порядок выполнения намеченного плана. Участники обращаются к социальному опыту – собственному и других людей, при этом им приходится вступать в коммуникацию друг с другом, совместно решать поставленные задачи, преодолевать конфликты, находить общие точки соприкосновения, идти на компромиссы.

В результате проведения практических и лабораторных занятий выявляются способности обучаемых применять полученные компетенции для решения задач, связанных с дальнейшей деятельностью выпускника.

### Перечень литературы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Вобленко С. В. Организация городского (муниципального) хозяйства: учебное пособие / С. В. Вобленко. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 116 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597931>
2. Заборова Е. Н. Городское управление: учебное пособие [Электронный ресурс] / Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – 298с. – 978-5-7996-1130-9 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276019>
3. Кобелев А. В. Электроснабжение городского хозяйства: лабораторный практикум: учебное электронное издание / А. В. Кобелев, М. Ю. Авдеева, А. Н. Кагдин; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 80 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570340>
4. Моисеев А. Д., Московцева Л. В., Шурупова А. С. Муниципальное управление: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2015. – 159 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116721>
5. Экономика и управление социальной сферой: учебник / Е. Н. Жильцов, Е. В. Егоров, Т. В. Науменко и др.; под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет и др. – М.: Дашков и К°, 2018. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762>

### Задания для реализации самостоятельной работы

Название разделов (модулей) и тем	Задания для самостоятельной работы
<b>Модуль 1. Введение в дисциплину</b>	
Тема 1. Теоретические основы дисциплины	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта.
Тема 2. Территориальный комплекс муниципального образования	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта.



Тема 3. Жилищно-коммунальный комплекс	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта.
<b>Модуль 2. Особенности управления муниципальным хозяйством</b>	
Тема 4. Транспортный и строительный комплекс	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта.
Тема 5. Потребительский рынок товаров и услуг	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта.
Тема 6. Общественная безопасность жизнедеятельности	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта.
Тема 7. Социальная сфера	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта.
Тема 8. Планирование развития отраслей муниципального хозяйства	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта.

### **Вопросы для самоподготовки**

#### **Тема. Теоретические основы дисциплины**

1. Возникновение и эволюция развития городов.
2. Город как социально-экономическая система.
3. Город как объект управления. Классификация муниципальных образований.
4. Классификация населенных пунктов России в соответствии с Градостроительным кодексом.

#### **Тема. Территориальный комплекс муниципального образования.**

1. Территориальный комплекс города.
2. Организация территориального планирования.
3. Генеральный план развития муниципального образования как элемент системы градорегулирования и управления муниципальной территорией.
4. Влияние политики градостроительного зонирования территории на социально - экономическое развитие муниципального образования.
5. Правовое и ценовое зонирование муниципальных территорий.
6. Развитие городского земельного рынка, методы определения рыночной стоимости городского земельного участка и роль органов местного самоуправления в организации эффективной системы землепользования в городе.

#### **Тема. Жилищно-коммунальный комплекс**

1. Жилищно-коммунальный комплекс - важнейшая и самая крупная составная часть городского хозяйства.
2. Жилищный комплекс города. Структура жилищного хозяйства.
3. Структура жилищного фонда в зависимости от формы собственности и от целей использования.
4. Формы воспроизводства жилищного фонда.
5. Управление жилищным фондом.
6. Основные направления государственной и муниципальной жилищной политики.
7. Коммунальный комплекс города.
8. Управление развитием коммунального комплекса городского хозяйства.
9. Государственное и муниципальное регулирование тарифов на товары и услуги организаций коммунального комплекса.

#### **Тема. Транспортный и строительный комплекс**

1. Городской транспорт как важная сфера городского хозяйства, призванная обеспечить ежедневные передвижения жителей на работу и обратно, все культурно-бытовые поездки населения, а также перевозку грузов предприятий и организаций.
2. Организация городской дорожной сети.
3. Транспортная инфраструктура и ее элементы.
4. Показатели, учитываемые при организации транспортного процесса: годовой объем перевозок, годовой объем работы городского транспорта, средний пассажиропоток и др.
5. Регулирование транспортной деятельности на федеральном и местном уровне.
6. Система управления городским транспортным хозяйством.
7. Обобщающие показатели деятельности городского пассажирского транспорта.

8. Проблемы транспортного комплекса города.
9. Основные направления деятельности городского градостроительного комплекса (строительство и организация территориального планирования).
10. Управление строительным комплексом города.
11. Функции муниципального органа управления строительством для всех объектов на территории города и для объектов, строящихся с привлечением бюджетных средств.

#### **Тема. Потребительский рынок товаров и услуг**

1. Понятие, функции и структура потребительского рынка муниципального образования.
2. Основные элементы потребительского рынка города: рынок продовольственных товаров, рынок непродовольственных товаров, рынок платных услуг.
3. Основные виды обслуживания населения: товарный рынок, система общественного питания, рынок платных услуг.
4. Классификация инфраструктуры потребительского рынка по формам собственности и по функциональному признаку.
5. Задачи муниципального регулирования потребительского рынка.
6. Формы взаимодействия органов местного самоуправления с предприятиями потребительского рынка товаров и услуг (административно-правовое регулирование; деловое сотрудничество).
7. Механизмы регулирования городского потребительского рынка.
8. Особенности и проблемы современного развития потребительского рынка города.

#### **Тема. Общественная безопасность жизнедеятельности**

1. Система общественной безопасности муниципального образования.
2. Основные направления деятельности муниципальной власти по обеспечению общественной безопасности на территории муниципального образования и организационная структура управления.
3. Обеспечение общественного порядка в муниципальном образовании.
4. Организация противопожарной безопасности в муниципальном образовании.
5. Гражданская оборона и действия при чрезвычайных ситуациях.
6. Экологическая ситуация и экологические проблемы городов.
7. Нормативно-правовые основы управления состоянием окружающей среды города и природопользования.
8. Налоги и платежи за загрязнение окружающей среды, их виды.
9. Экологическая политика города. Механизмы реализации муниципальной экологической политики.

#### **Тема. Социальная сфера**

1. Современное состояние и развитие отраслей социальной сферы города.
2. Муниципальное регулирование занятости и трудовых отношений.
3. Муниципальное управление образовательным комплексом муниципального образования.
4. Муниципальная система здравоохранения на уровне муниципального образования.
5. Управление развитием физической культуры и спорта.
6. Управление развитием культуры и искусства.
7. Нормативы обеспечения городского населения объектами социальной инфраструктуры.
8. Методы расчёта потребности городского населения в социальных объектах и услугах.
9. Социальная защита населения. Формирование социального муниципального заказа.

#### **Тема. Планирование развития отраслей муниципального хозяйства**

1. Формирование бюджета города и муниципального заказа на услуги городского хозяйства
2. Социально - экономическая сущность и необходимость планирования развития городского хозяйства.
3. Принципы планирования и виды планов муниципального развития. Директивное и индикативное муниципальное планирование.
4. Стратегия социально-экономического развития города.
5. Целевые комплексные программы как метод реализации стратегического плана городского развития.
6. Мониторинг и оценка выполнения стратегического плана развития города.
7. Прогнозирование городского развития.
8. Управление формированием и развитием имиджа города.
9. Планирование развития отдельных отраслей муниципального хозяйства.
10. Механизм формирования, размещения и исполнения муниципального заказа на услуги городского хозяйства.
11. Структура бюджета города и направления повышения эффективности бюджетных расходов на услуги городского хозяйства.

Обучающимся по заочной форме обучения для самостоятельной работы рекомендуется использовать типовые контрольные задания или иные материалы, приведенные в фонде оценочных средств (см. Приложение).

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации приведен в приложении

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Основная литература**

1. Вобленко С. В. Организация городского (муниципального) хозяйства: учебное пособие / С. В. Вобленко. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 116 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597931>
2. Заборова Е. Н. Городское управление: учебное пособие [Электронный ресурс] / Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – 298с. – 978-5-7996-1130-9  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276019>
3. Кобелев А. В. Электроснабжение городского хозяйства: лабораторный практикум: учебное электронное издание / А. В. Кобелев, М. Ю. Авдеева, А. Н. Кагдин; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 80 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570340>
4. Моисеев А. Д., Московцева Л. В., Шурупова А. С. Муниципальное управление: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2015. – 159 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116721>
5. Экономика и управление социальной сферой: учебник / Е. Н. Жильцов, Е. В. Егоров, Т. В. Науменко и др.; под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет и др. – М.: Дашков и К°, 2018. – 496 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Федеральный закон от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (действующая редакция).  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_44571/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/)
2. Абдюшева Д.Р. Анализ современного состояния транспортного комплекса России. // Вестник университета (ВАК). 2018, №8. С.56-61 – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-sovremennogo-sostoyaniya-transportnogo-kompleksa-rossii/viewer>Рахимов А.Р. Оценка уровня развития предпринимательской деятельности в Транспортной области РФ. // Colloquium-Journal. 2019, №20 (44). С.1-5. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-urovnya-razvitiya-predprinimatelskoy-deyatelnosti-v-transportnoy-oblasti-rossiyskoy-federatsii/viewer>
3. Гасратов Э.И. Транспортная система России: состояние и перспективы развития. // Известия Санкт-Петербургского государственного экономического университета (ВАК). 2017, С.133-136. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/transportnaya-sistema-rossii-sostoyanie-i-perspektivy-razvitiya/viewer>
4. Доклад о реализации транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года. Отчетный период 2017 год. [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.mintrans.ru/activity/detail.php?SECTION\\_ID=204#document\\_30686](http://www.mintrans.ru/activity/detail.php?SECTION_ID=204#document_30686)
5. Местное самоуправление и муниципальное управление: учебник [Электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2015. – 399с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118331>
6. Селезнева Ж. В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства: учебное пособие [Электронный ресурс] / Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. – 118с. – Режим доступа: по подписке. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=256115](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=256115)
7. Ткачев И.Г. Транспортный комплекс Российской Федерации: проблемы и тенденции развития. // Управленческое консультирование (ВАК). 2017, №6 С.183-189. [Электронный ресурс]. – URL:

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Все обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые подлежат обновлению при необходимости, что отражается в листах актуализации рабочих программ.

### Современные профессиональные базы данных:

1. Федеральная налоговая служба Российской Федерации//[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
2. Счетная палата Российской Федерации//[www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
3. Центральный банк Российской Федерации//[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
4. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации//[www.gks.ru](http://www.gks.ru)

### Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://base.consultant.ru>

Яндекс <https://yandex.ru/>

Рамблер <https://www.rambler.ru/>

Google <https://www.google.ru/>

Mail.ru <https://mail.ru/>

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Аудитории	Программное обеспечение
<ul style="list-style-type: none"><li>- учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная компьютером с выходом в интернет, мультимедиа проектором;</li><li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГГТУ;</li><li>- специализированная аудитория для проведения лабораторных работ по дисциплине, оснащенная набором реактивов и лабораторного оборудования;</li></ul>	Операционная система Пакет офисных приложений Браузер Firefox, Яндекс

## 10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Автор (составитель):



/ к.э.н. Комарова О.М./

Программа утверждена на заседании кафедры математики и экономики от 26.06.2023 года, протокол № 8

Зав. кафедрой



/ доцент Каменских Н.А. /

**Министерство образования Московской области**

**Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.02 Экономика и управление муниципальным хозяйством**

**Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**

**Направленность (профиль) программы:  
Менеджмент организации**

**Квалификация выпускника Бакалавр**

**Форма обучения очно-заочная**

**2023 г.**

### 1.1 Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Знает: основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; цели и задачи финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними; основные инструменты управления личными финансами; сущность и принципы предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов; аналитические методы;</p> <p>УК-10.2 Умеет: решать типичные задачи в сфере личного экономического, финансового планирования и предпринимательской деятельности; анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами; пользоваться источниками информации об индивидуальных рисках, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами; применять аналитические методы;</p> <p>УК-10.3 Владеет: навыками ведения личного бюджета, в т.ч. на основе ИКТ-инструментов; навыками выбора инструментов управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей; навыками применения инструментов для управления личными финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности; методами оценки для выбора аналитических методов.</p>
ПК-1 Владеет методами экономического анализа поведения экономических агентов и управления корпоративными финансами	<p>ПК-1.1 Знает: содержание экономического анализа и последовательность его проведения; методы анализа эффективности капитальных и финансовых вложений; анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации</p> <p>ПК-1.2 Умеет: применять методы экономического анализа для оценки деловых ситуаций на уровне организации, анализировать финансовую отчетность;</p> <p>ПК-1.3 Владеет: методами экономического анализа поведения экономических агентов.</p>

### 1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания<sup>1</sup>

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
<i>Оценочные средства для проведения текущего контроля</i>				
1.	<b>Тест</b> (показатель)	Система стандартизированных заданий,	Тестовые задания	Оценка «Отлично»: в тесте выполнено более 90% заданий. Оценка «Хорошо»: в тесте выполнено более 75 % заданий. Оценка «Удовлетворительно»: в тесте выполнено более 60 %

<sup>1</sup> Оценка «Отлично» и «Хорошо» соответствует повышенному уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.  
Оценка «Удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.  
Оценка «Неудовлетворительно» соответствует показателю «компетенция не освоена».

	компетенции «Знание»)	позволяющая измерить уровень <b>знаний</b> .		заданий. Оценка « <i>Неудовлетворительно</i> »: в тесте выполнено менее 60 % заданий.
2.	<b>Опрос</b> (показатель компетенции «Умение»)	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, <b>умение</b> логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Оценка « <i>Отлично</i> »: продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений. Оценка « <i>Хорошо</i> »: продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений. Оценка « <i>Удовлетворительно</i> »: продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений. Оценка « <i>Неудовлетворительно</i> »: ответы не представлены.
3.	<b>Доклад</b> (показатель компетенции «Умение»)	Расширенное письменное или устное сообщение на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ, изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих значение для теории науки и практического применения.	Тематика докладов	Оценка « <i>Отлично</i> »: показано <b>умение</b> критического анализа информации. Тема актуальна, содержание соответствует заявленной теме, тема полностью раскрыта, проведено рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, язык изложения научен, соблюдается логичность и последовательность в изложении материала, использованы новейшие источники по проблеме, выводы четкие, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. Оценка « <i>Хорошо</i> »: показано умение критического анализа информации. Тема актуальна, содержание соответствует заявленной теме, язык изложения научен, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты. Оценка « <i>Удовлетворительно</i> »: не показано умение критического анализа информации. Содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты. Оценка « <i>Неудовлетворительно</i> »: содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем, материал изложен неграмотно, без логической последовательности, при оформлении работы имеются грубые недочеты.
4.	<b>Электронный конспект</b> (показатель компетенции «Умение»)	Оценочное средство, позволяющее формировать и оценивать <b>умение</b> применять технологию критического мышления через анализ материала.	Тематика электронного конспекта	Оценка « <i>Отлично</i> »: в электронном конспекте оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала). Присутствует логическое построение и связность текста, полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей). Информация визуализирована как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки – при необходимости). Оформление - аккуратность, соблюдение структуры оригинала. Представлены выводы и примеры практического применения проработанной информации. Оценка « <i>Хорошо</i> »: в электронном конспекте оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала). Присутствует частично логическое построение и связность текста, полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей). Информация визуализирована как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки – при необходимости). Оформление - аккуратность, но не соблюдена структуры оригинала. Оценка « <i>Удовлетворительно</i> »: в электронном конспекте оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала). Нарушено логическое построение и связность текста, полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей). Информация не визуализирована. Оценка « <i>Неудовлетворительно</i> »: конспект написан без учета предъявленных требований, имеются грубые ошибки.

5.	<b>Практические задания</b>  (показатель компетенции «Владение»)	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины.	Практические задания	Оценка «Отлично»: продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Оценка «Хорошо»: продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Оценка «Удовлетворительно»: продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Оценка «Неудовлетворительно»: не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины.
6.	<b>Творческое задание</b>  (показатель компетенции «Владение»)	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать владение способностью интеграции знаний в различные профессиональные области, аргументации собственной точки зрения. Может выполняться индивидуально или в группе.	Темы творческих заданий	Оценка «Отлично»: продемонстрировано владение учебным материалом и профессиональной терминологией, теоретически обосновывается решение, лежащее в основе замысла и воплощенное в результате. Присутствует научность и творческий подход, демонстрируется оригинальность замысла. Показано владение комбинацией ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы, владение технологией представления результатов (наглядность, оформление и др.) Оценка «Хорошо»: продемонстрировано владение учебным материалом, теоретически обосновывается решение, лежащее в основе замысла и воплощенное в результате. Научность, творческий подход и оригинальность замысла реализованы не в полной мере. Оценка «Удовлетворительно»: продемонстрировано владение учебным материалом, теоретически обосновывается решение. Творческий подход и оригинальность замысла реализованы не в полной мере. Оценка «Неудовлетворительно»: не продемонстрировано владение учебным материалом, решение не обосновывается. Отсутствует решение проблемы.

*Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации*

1.	<b>Экзамен</b>	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Оценка «Отлично»: <b>знание</b> теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему); <b>умение</b> анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать, осознавать материал; <b>владение</b> аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии. Оценка «Хорошо»: <b>знание</b> основных теоретических положений вопроса; <b>умение</b> анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса. Но имеет место недостаточная полнота по излагаемому вопросу. <b>владение</b> аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Оценка «Удовлетворительно»: <b>знание</b> теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); <b>умение</b> выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано; <b>владение</b> аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Оценка «Неудовлетворительно»: <b>знание</b> понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; <b>умение</b> анализировать учебный материал не продемонстрировано; <b>владение</b> аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано.
----	----------------	---	--------------------	---



**1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы к экзамену**

1. Территориальный комплекс города.
2. Муниципальное управление городским хозяйством.
3. Город как объект управления.
4. Развитие городского земельного рынка.
5. Социально-экономическое содержание понятия «городское хозяйство».
6. Классификация муниципальных образований.
7. Отличия муниципального хозяйства от национального хозяйства: пространственная ограниченность, специфика местного рынка, объект управления и планирования со стороны органов местного самоуправления.
8. Генеральный план развития муниципального образования (МО) как элемент системы градорегулирования и управления городской территорией.
9. Возникновение и эволюция развития городов.
10. МО как социально-экономическая система: понятие, свойства города как системы.
11. Основные принципы градорегулирования. Внутригородское градостроительное зонирование (функциональное, строительное, ландшафтное).
12. Жилищно-коммунальный комплекс.
13. Структура ЖКК МО.
14. Формы воспроизводства жилищного фонда.
15. Управление жилищным фондом.
16. Передача управления жилищными домами и прилегающими к ним территориями объединениям собственников жилья.
17. Основные направления государственной и муниципальной жилищной политики.
18. Подсистемы коммунальной инфраструктуры МО.
19. Управление развитием коммунального комплекса муниципального хозяйства.
20. Государственное и муниципальное регулирование тарифов на товары и услуги организаций коммунального комплекса.
21. Городской транспорт как важная сфера городского хозяйства.
22. Организация муниципальной дорожной сети.
23. Транспортная инфраструктура и ее элементы.
24. Классификация видов транспорта и перевозок.
25. Система управления муниципальным транспортным хозяйством.
26. Управление строительным комплексом города.
27. Понятие, функции и структура потребительского рынка МО.
28. Основные элементы потребительского рынка город.
29. Классификация инфраструктуры потребительского рынка по формам собственности и по функциональному признаку.
30. Задачи муниципального регулирования потребительского рынка.
31. Механизмы регулирования муниципального потребительского рынка.
32. Особенности и проблемы современного развития потребительского рынка города.
33. Система общественной безопасности города.
34. Основные направления деятельности муниципальной власти по обеспечению общественной безопасности на территории города и организационная структура управления.
35. Обеспечение общественного порядка в муниципальном образовании.
36. Экологическая ситуация и экологические проблемы городов.
37. Экологическая политика МО.
38. Механизмы реализации муниципальной экологической политики.
39. Состав и структура социального комплекса города. Основные направления муниципальной социальной политики.
40. Муниципальная система здравоохранения на уровне города.
41. Управление развитием физической культуры и спорта.
42. Управление развитием культуры и искусства.
43. Методы расчёта потребности городского населения в социальных объектах и услугах.
44. Социальная защита населения. Формирование социального муниципального заказа.
45. Социально - экономическая сущность и необходимость планирования развития городского хозяйства.
46. Принципы планирования и виды планов муниципального развития.
47. Директивное и индикативное муниципальное планирование.
48. Стратегия социально-экономического развития города.
49. Целевые комплексные программы как метод реализации стратегического плана городского развития.
50. Мониторинг и оценка выполнения стратегического плана развития МО
51. Прогнозирование городского развития.
52. Управление формированием и развитием имиджа города.
53. Планирование развития отдельных отраслей городского хозяйства.
54. Механизм формирования, размещения и исполнения муниципального заказа на услуги городского хозяйства.
55. Структура бюджета МО и направления повышения эффективности бюджетных расходов на услуги муниципального хозяйства.
56. Реализация бизнес-планов в сфере муниципального хозяйства.
57. Управленческие решения в сфере муниципального хозяйства.
58. Организационно-управленческие решения: сфера муниципального хозяйства.
59. Содержание и последовательность проведения экономического анализа (оценки) эффективности бюджетной политики муниципального образования.

60. Цели и формы участия государства в экономике муниципального образования.
61. Методы экономического анализа поведения экономических агентов муниципального хозяйства.

### Тематика докладов

1. История возникновения первых городов.
2. Значение города в развитии общества.
3. Предмет и объект исследования дисциплины.
4. Текущее планирование деятельности предприятий городского хозяйства.
5. Разработка и осуществление товарной политики.
6. Планирование ассортимента продукции.
7. Сущность и значение текущего планирования.
8. Количественные и качественные показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
9. Особенности разработки производственной программы для отдельных предприятий городского хозяйства.
10. Экономика города – основа развития территориального сообщества.
11. Муниципальная экономика.
12. Материально-техническая база городского хозяйства.
13. Экономика современного города.
14. Жилищно-коммунальное хозяйство как важнейшая сфера экономики народного хозяйства.
15. Жилищные услуги.
16. Реформирование жилищно-коммунального хозяйства.
17. Цели и задачи реформирования жилищно-коммунального хозяйства.
18. Управление ЖКХ в условиях реформирования.
19. Развитие конкуренции в сфере управления жилищным фондом.
20. Товарищество: особенности хозяйственной деятельности города.
21. Система финансового управления товариществом.
22. Основные направления совершенствования системы оплаты жилья и коммунальных услуг.
23. Ипотечный жилищный кредит.
24. Особенности жилищного фонда в городе и развитие ипотеки.
25. Основные направления совершенствования ипотеки.
26. Развитие энергетики города.
27. Состояние энергетического хозяйства города.
28. Проблемы развития энергетического состояния города.
29. Особенности формирования городских транспортных сетей.
30. Городской пассажирский транспорт.
31. Влияние городского пассажирского транспорта на формирование города.
32. Соотношение различных видов городского транспорта и городских путей сообщения.
33. Техничко-экономическое обоснование развития городской транспортной инфраструктуры.
34. Недвижимость как экономическая категория.
35. Жилье и нежилые помещения с позиции потребительской стоимости.
36. Классификация рынка недвижимости.
37. Тенденции развития рынка недвижимости.
38. Развитие рынка недвижимости в отдельных городах.
39. Финансы города.
40. Бюджет города.
41. Муниципальный заказ: инструмент повышения эффективности использования местных бюджетов.
42. Планирование источников финансирования.
43. Формирование межбюджетных отношений.
44. Первичный и вторичный рынок городского жилья.
45. Эволюции городов и основных теорий их формирования и развития.
46. Характеристик современного муниципального образования как социально-экономической системы.
47. Основные денежные потоки в социальной сфере и способов их регулирования.
48. Сущность и способы решения жилищной проблемы российских городов.
49. Проблемы ЖКХ российских городов и направления реформирования ЖКХ.
50. Перспективы развития городов мира и российских городов.

### Практическое задание 1

Разработайте матрицу выбора проекта для инвестирования в муниципальном образовании.

*Условия:* Муниципальное образование с общей численностью 100 тыс. человек. Основные предприятия промышленного сектора: ресторан, кирпичный завод, сахарный завод, столовая. Развитая инженерная и социальная инфраструктура города. Имеется муниципальная собственность: кинотеатр, больница, две школы, четыре детских дошкольных учреждений, музеев.

Город обладает средней степенью социально-политической, социально-экономической и культурной активности.

Город может стать туристическим центром, однако здесь отсутствуют рестораны высокого класса, нет соответствующего сервиса, ощущается острая нехватка рабочих мест для трудоспособного населения, в частности для молодежи.

Выбор объекта для инвестирования сводится к решению проблемы сочетания доходной и социальной значимости проекта.

Для предварительной оценки привлекательности объекта с точки зрения сочетания критериев доходности и социальной значимости можно использовать следующую матрицу:

Объект	Высокая значимость	Средняя значимость	Низкая значимость
--------	--------------------	--------------------	-------------------

Доходный			
Самоокупаемый			
Бездоходный			

**Критерий доходности:** доходный; самоокупаемый; бездоходный.

**Критерий социальной значимости:** высокая, средняя, низкая.

**Необходимо выбрать наиболее привлекательный объект (один или два из следующих):** жилой дом (5); ресторан (Р); больница (2); собачья площадка (СП); гостиница (4); канализация (К); мост (М); сахарный завод (СЗ); кирпичный завод (КЗ); школа (Ш); детское дошкольное учреждение (ДУ); музей (Мз); столовая (СТ).

Помещение объекта в ту или иную «лунку» (перемещение из одной лунки в другую, а также возможность совместного взаимно-выгодного развития, т.е. когда в одной лунке может находиться два и более объекта. Матрицы может зависеть как от конкретных условий города, так и от того места, которое объект займет в городском хозяйстве.

### Практическое задание 2

Приведите в соответствии содержание основных этапов реформирования ЖКХ в РФ. Укажите цели каждого из них.

Этапы	Содержание	Цели/ критерии социальной значимости решений
I. Приватизация жилья	1. Дробление коммунальных предприятий. 2. Разгосударствление предприятий ЖКХ 3. Конкурсы. Переход на договорные отношения	
II. Переход на новую систему оплаты жилья и коммунальных услуг	1. Повышение ставок и тарифов для экономически обоснованного уровня. 2. 100% оплата стоимости жилищно-коммунальных услуг потребителями.	
III. Демонопользация деятельности в ЖКХ	Передача муниципального и ведомственного жилья в собственность жильцов.	

**Форма отчетности:** письменная работа

### Практическое задание 3

Определите, в чем заключается уникальность вашего города (муниципального образования). Выделите основные признаки его практической деятельности:

- 1) особенность муниципального образования (историческое развитие, географическое положение, природно-климатические условия, демографическая ситуация, трудоспособность населения, экологическая обстановка, развитие инженерной и транспортной инфраструктуры, обеспечение жилищным фондом);
- 2) основные проблемы в городе;
- 3) сильные внутренние стороны и внешние возможности муниципального образования;
- 4) миссия муниципального образования;
- 5) приведите пример по установлению сроков и реализации организационно-управленческих решений.

Проанализируйте и дайте краткую характеристику каждого из признака.

**Форма отчетности:** письменная работа.

### Практическое задание 4.

Изучить Генеральный план развития города как элемент системы градорегулирования и управления городской территорией. Назовите инструментарий реализации управленческих решений. Предложите бизнес-идею в рамках развития города.

**Практическое задание 5.** Оцените услуги, предоставляемые муниципальным образованием населению (по пятибалльной шкале). Обобщите результаты, выделите основные проблемы муниципального образования и оцените возможности их решения.

Виды услуг	Оценка услуг				
	1	2	3	4	5
Услуги жизнеобеспечения (ЖКХ)					
Здравоохранение					
Образование					
Культура					
Спорт и туризм					
Транспортные услуги					
Услуги по обеспечению безопасности и общественного порядка					
Бытовые услуги					
Торговля и общественное питание					
Благоустройство и озеленение территории					
Дорожное строительство и содержание местных дорог					
Поддержка малого и среднего бизнеса					
Социальная поддержка населения					

Определите, к какому виду инфраструктуры муниципального образования можно отнести перечисленные услуги.

**Форма отчетности:** письменная работа

### **Практическое задание 5.**

Рассмотреть проблемы регулирования транспортной деятельности на федеральном и местном уровне, определить функции муниципального органа управления строительством для всех объектов на территории города и для объектов, строящихся с привлечением бюджетных средств.

### **Практическое задание 6.**

На примере конкретного муниципального образования изучить современное состояние и развитие отраслей социальной сферы города. Определите ограничения для реализации социальных проектов в данном МО. Приведите примеры соглашений, договоров и контрактов в рамках реализации социальной политики.

### **Практическое задание 7.**

Составьте глоссарий на тему «Управление проектом».

### **Практическое задание 8.**

Предположим, что в структуре системы управления городом отсутствует отдел работы с населением. Вследствие чего, население не информировано о деятельности органов местной власти и не имеет возможности участвовать в решении проблем города.

Дайте анализ ситуации сложившейся в структуре системы управления городом, выявите ее причины.

### **Практическое задание 9.**

На примере конкретного муниципального образования изучить структуру жилищного хозяйства: жилищный фонд, нежилые здания и помещения общественного, социального и иного назначения, а также предприятия и организации, эксплуатирующие и обслуживающие жилищный фонд и нежилые помещения.

### **Практическое задание 10.**

Изучить подсистемы коммунальной инфраструктуры города: ресурсоснабжение или инженерное обеспечение (водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение, энергоснабжение, газоснабжение), комплексное благоустройство города (дорожно-мостовое хозяйство, санитарная очистка территории города и утилизация отходов, уличное освещение и размещение малых архитектурных форм, зеленое хозяйство), бытовое обслуживание города (гостиничное, банно-прачечное хозяйство, содержание мест захоронения).

### **Практическое задание 11.**

Постановление Администрации г. Перми от 19.10.2016 N 908

"Об утверждении муниципальной программы "Развитие системы жилищно-коммунального хозяйства в городе Перми"<http://www.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc&base=RLAW368&n=98327&dst=100024#0>

Постановление

#### **Муниципальная программа "Развитие системы жилищно-коммунального хозяйства в городе Перми"**

Паспорт муниципальной программы

Финансирование муниципальной программы "Развитие системы жилищно-коммунального хозяйства в городе Перми"

Финансирование подпрограммы 1.1 "Модернизация и комплексное развитие систем коммунальной инфраструктуры" муниципальной программы "Развитие системы жилищно-коммунального хозяйства в городе Перми"

1.1.1. Задача. Строительство и реконструкция сетей коммунальной инфраструктуры

1.1.2. Задача. Повышение эффективности системы теплоснабжения города Перми

1.1.3. Задача. Обеспечение теплоснабжением потребителей микрорайона Южный Свердловского района города Перми

1.1.4. Задача. Преобразование территории набережной реки Камы

Приложение. Информация по осуществлению капитальных вложений в объекты муниципальной собственности города Перми по подпрограмме 1.1 "Модернизация и комплексное развитие систем коммунальной инфраструктуры" муниципальной программы "Развитие системы жилищно-коммунального хозяйства в городе Перми"

Финансирование подпрограммы 1.2 "Создание эффективной системы обращения с твердыми бытовыми отходами" муниципальной программы "Развитие системы жилищно-коммунального хозяйства в городе Перми"

Финансирование подпрограммы 1.3 "Обеспечение эффективного управления многоквартирными домами в городе Перми" муниципальной программы "Развитие системы жилищно-коммунального хозяйства в городе Перми"

Финансирование подпрограммы 1.4 "Содержание объектов инженерной инфраструктуры" муниципальной программы "Развитие системы жилищно-коммунального хозяйства в городе Перми"

Финансирование подпрограммы 1.5 "Проведение капитального ремонта общего имущества собственников помещений в многоквартирных домах, расположенных на территории города Перми" муниципальной программы "Развитие системы жилищно-коммунального хозяйства в городе Перми"

Таблица показателей конечного результата муниципальной программы "Развитие системы жилищно-коммунального хозяйства в городе Перми"

### **Практическое задание 12.**

Представьте развернутый ответ на вопросы:

1. В чем вы видите роль современного транспортного комплекса в развитии экономической системы РФ?
2. Как вы можете оценить текущее состояние современного транспортного комплекса РФ?
3. Какие проблемы и перспективы существуют у транспортного комплекса РФ на современном этапе?

Электронное конспектирование с комментариями (анализ текста)

1. Управление муниципальным развитием

<https://www.youtube.com/watch?v=JQTHrSPBi7Y>

Используя видео лекцию: Виктора Сиднева, МЭРа наукограда г.Троицк, члена клуба Что? Где? Когда?

Составьте электронный конспект, в котором будет отражена суть понятия «муниципалитет» и «муниципальное развитие». В конце конспекта следует составить глоссарий 10 основных понятий, наиболее часто употребляемых в лекции.

2. Энергоресурсосберегающие функции жилищно-коммунального хозяйства

<http://institutiones.com/general/1484-ekonomika-gorodskogo-xozyajstva.html>

Особенности электронного конспектирования и требования к конспекту

Важнейшей разновидностью аналитико-синтетической переработки документов является конспектирование письменных источников информации, в том числе в их электронном варианте. В современном потоке научно-технической информации доля этих источников неуклонно возрастает, и обработка их имеет свои специфические особенности по сравнению с традиционными способами конспектирования:

Компьютерное конспектирование научно-технических текстов является частью более широкой и чрезвычайно важной проблемы – проблемы моделирования процессов понимания, алгоритмизации обработки сообщений (текстов) - применение маркеров для цветовой разметки текста, ключевых слов и др. На этапе создания массива первичных документов необходимо четко сформулировать тему (название) подготавливаемого первичного документа (в нашем случае - обзора) и определить цель документа, на какие вопросы он должен ответить (какие вопросы должны быть освещены, чтобы достичь поставленной цели). Формулируя ответы на эти вопросы, мы получим предварительное оглавление (содержание, структуру) документа.

**Рекомендации по составлению конспекта**

1. Определите цель составления конспекта.

2. Читая изучаемый материал в электронном виде в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.

3. Если составляете план - конспект, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.

4. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.

5. Включайте в конспект не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

6. Составляя конспект, записывайте отдельные слова сокращённо, выписывайте только ключевые слова, делайте ссылки на страницы конспектируемой работы, применяйте условные обозначения.

7. Чтобы форма конспекта отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.

8. Отмечайте непонятные места, новые слова, имена, даты.

9. Наведите справки о лицах, событиях, упомянутых в тексте. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля.

10. При конспектировании надо стараться выразить авторскую мысль своими словами. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

**Форма отчета:** Конспект в электронном формате.

### Вопросы для опроса

#### **Тема 1.**

**Вопросы для проверки знаний:**

1. Определение городского хозяйства и его характеристики.

2. Базовые условия стабильного функционирования городского хозяйства.

3. Основные специфические признаки города.

4. Ключевая роль города в экономике страны.

5. Особенности развития городов в современном мире (в целом или на примере одного – двух городов).

6. Понятие «город». Исторические этапы и экономические основы развития городского хозяйства.

7. Классификация городов: принципы и значение.

8. Методика оценки уровня социально-экономического развития города

#### **Тема 2.**

**Вопросы для проверки знаний:**

1. Особенности отраслевой структуры городского хозяйства (общая характеристика, тенденции развития, примеры по ряду городов мира и России). Условия, влияющие на формирование структуры и развитие предприятий городского хозяйства.

2. Классификация и характеристика основных отраслей городского хозяйства (опыт России, примеры по ряду городов).

3. Земельные и имущественные отношения в городском хозяйстве (опыт Москвы и других городов России).

4. Социальная значимость городского хозяйства.

#### **Тема 3. Жилищно-коммунальный комплекс города**

**Вопросы для проверки знаний:**

Назовите основные этапы развития коммунальной реформы.

1. В чем сущность жилищно-коммунальной реформы?

2. Назовите основные проблемы, сдерживающие развитие жилищно-коммунального хозяйства.

3. Каковы основные направления Концепции реформы ЖКХ?

4. Каковы причины современного кризисного состояния жилищно-коммунального хозяйства?

5. Из каких отраслей и видов деятельности состоит ЖКХ?

6. Каковы основные функции ЖКХ?
7. Назовите основные нормативно-правовые документы федерального уровня по выводу ЖКХ из кризисного состояния.
8. Каковы стратегические цели реформы ЖКХ?
9. В чем особенность системы управления ЖКХ?
10. Каков механизм реализации жилищно-коммунальной реформы?
11. Назовите основные задачи муниципального органа управления ЖКХ.
12. Укажите меры по формированию конкурентной среды в ЖКХ.

#### **Тема 4.**

Какова роль транспорта в структуре организации города?

1. Назовите основные виды транспорта?
2. Основные типы транспортных систем в своем городе.
3. Родственность проблем транспорта и элементов инженерной инфраструктуры.
4. Основные причины возрастания спроса на услуги систем связи в мегаполисе.
5. Влияние городского пассажирского транспорта на формирование города.
7. Анализ современного состояния транспортных сетей в своем городе.

#### **Тема 5.**

##### **Вопросы для проверки знаний:**

1. Отличие жилья от других видов товаров.
2. Виды потребительских услуг, произведенные единицей жилищного фонда.
3. Факторы спроса на жильё.
4. Финансовые активы в составе недвижимости.
5. Необходимость и методы оценки недвижимости.
6. Особенности работы кондоминиумов.

**Форма отчетности:** доклад, письменная работа

#### **Тема 6.**

##### **Вопросы для проверки знаний:**

1. Какова структура инженерно-энергетического комплекса города?
2. Какие виды предприятий, обеспечивающие население города электричеством и природным газом вы знаете?
3. Какова роль инженерно-энергетического комплекса в городе?
4. В чем особенность сферы теплоснабжения города?
5. Оцените состояние и состав энергетического комплекса города.
6. Назовите основные проблемы развития водопроводно-канализационного хозяйства города.

#### **Тема 7.**

##### **Вопросы для проверки знаний:**

1. Состав социальной сферы городского хозяйства: здравоохранение и физкультура; образование; культура и искусство.
2. Особенности управления социальной сферой в современных условиях.
3. Система управления здравоохранением.
4. Учреждения образования, культуры, физической культуры и спорта как основа социальной политики развития городов.
5. Состав образовательных учреждений в городском хозяйстве.
6. Основные типы учреждений культуры, отличительные черты их развития в городах разной величины.

#### **Тема 8.**

##### **Вопросы для проверки знаний:**

1. Какие основные типы развития муниципального хозяйства вы знаете?
2. Дайте определение понятию «стратегический замысел».
3. Что представляет собой структура стратегического развития городского хозяйства?
4. В чем заключается основная цель стратегического развития муниципального хозяйства?
5. Каковы ключевые направления стратегии развития городского хозяйства?
6. Перечислите основные пути реализации стратегии развития муниципального хозяйства.
7. Функции городского бюджета.
8. Статьи формирования городского бюджета.
9. Виды доходов городского бюджета.

#### **Тестовые задания**

##### **1. «Городское хозяйство» - это**

- А) совокупность хозяйств в городе
- Б) совокупность предприятий и учреждений
- В) деятельность ОМСУ для удовлетворения потребностей горожан

##### **2. Местное самоуправление - это**

- А) органы, избираемые населением и образуемые представительным органом МО, наделенные собственными полномочиями по решению местных вопросов
- Б) органы, избираемые населением и образуемые представительным органом МО, с государственными полномочиями по решению всех вопросов

##### **3. Собственные источники местного бюджета – это**

- А) налоговые доходы
- Б) дотации гос. бюджета
- В) безвозмездные перечисления

Г) неналоговые доходы

**4. Какое имущество находится в собственности городского округа:**

- А) имущество газо-, тепло-, электро-, водоснабжения
- Б) городские автомобильные дороги
- В) жилищный фонд
- Г) обслуживающий транспорт
- Д) объекты культурного наследия
- Е) предприятия

**5. Функции местного бюджета:**

- А) образование и расход фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и МСУ
- Б) образование и расход фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций МСУ

**6. Виды налоговых доходов местного бюджета:**

- А) налоги на имущество физических лиц
- Б) земельный налог
- В) регистрационный сбор с предпринимателей
- Г) налог на рекламу
- Д) аренда земли
- Е) местные налоги и сборы
- Ж) финансовая помощь от бюджетов других уровней

**7. Отрасли третичного сектора экономики включают следующее:**

- А) оптовая и розничная торговля
- Б) обучение персонала
- В) транспорт, связь и склады
- Г) финансовое посредничество
- Д) услуги, связанные с недвижимостью

**8. Отрасли четвертичного сектора экономики включают следующее:**

- А) финансовый консалтинг
- Б) внешний аудит
- В) факторинг
- Г) внешнеторговое посредничество
- Д) перевозки различным транспортом
- Е) образование

**9. Экономические модели системы городов, предложенные экономистами:**

- А) Ципф
- Б) Парето
- В) Рейли
- Г) Лёша

**10. Масштаб города по Кристаллеру определяют 4 фактора:**

- А) уровень экономики
- Б) наличие крупных предприятий
- В) численность обслуживаемого населения
- Г) экономическое расстояние в городе
- Д) частота покупок

**11. Основные принципы, определяющие взаиморасположение разных видов услуг:**

- А) фактор цены земли
- Б) транспортная доступность
- В) минимальная дифференциация

**12. Причины изменения рынка жилья:**

- А) цены на жильё
- Б) прибыльность арендного фонда
- В) качество жилья
- Г) издержки, связанные с владением жильем

**13. Жилое помещение при превращении в нежилое – это процесс:**

- А) конверсии
- Б) консервации
- В) аренды
- Г) полного отказа от жилища

**14. В составе недвижимости применительно к городскому рынку можно выделить:**

- А) земельный участок
- Б) жилое помещение
- В) автодороги
- Г) нежилое помещение
- Д) предприятие
- Е) здания и сооружения

**15. Рынок недвижимости характеризуют специфические признаки:**

- А) географические

- Б) исторические
- В) состояние инфраструктуры
- Г) превышение предложения над спросом
- Д) обязательная гос. регистрация всех сделок с недвижимостью
- Е) затраты, сопутствующие вложению капитала в недвижимость

**16. Целью выпуска муниципальных земельных облигаций является:**

- А) недостаток местных бюджетных средств на освоение территории и обустройство земель города
- Б) неразвитость российского земельного рынка и недооценка стоимости земли
- В) возможность увеличения налогооблагаемой базы путем введения в финансовый оборот имущественных прав на земельные участки
- Г) возможность решения ряда региональных демографических проблем, связанных с миграцией населения
- Д) повышение интереса для инвестиций

**17. Федеральный стандарт социальной нормы площади жилья, кв.м:**

- А) 13,1
- Б) 18
- В) 27

**18. Реформа ЖКХ включает в себя следующие мероприятия:**

- А) совершенствование механизма контроля за стоимостью жил.-ком. услуг
- Б) снижение стоимости предоставления услуг
- В) изменение системы управления жилищным сектором
- Г) увеличение процессов дотирования
- Д) вывод на самоокупаемость тех услуг, которые могут предоставляться предпринимателями

**19. Программа энергоресурсосбережения осуществляется по направлениям:**

- А) переход к эффективным энергосберегающим архитектурно-строительным системам
- Б) создание экономического механизма, стимулирующего процесс энергоресурсосбережения
- В) внедрение приборного учета потребления тепла и воды
- Г) совершенствование системы тарифов, сертификации и метрологии

#### Тема творческого задания

#### **ДЕЛОВАЯ ИГРА «Стратегическое развитие города» (с использованием метода игрового моделирования)**

Цель игры: приобретение студентами умений и навыков по развитию и повышению эффективности функционирования города и муниципального хозяйства в условиях экономической самостоятельности и местного самоуправления.

В игре принимают участие 15-60 человек.

Этапы:

**1. Предварительный этап**

- ознакомление участников с содержанием игры;
- распределение игровых ролей.

**2. Аналитический этап**

- изучение исходной ситуации в городе;
- определение стратегических ориентиров развития;
- обсуждение целевого блока стратегии

**3. Проектный этап**

- анализ целевых показателей и банка городских проектов;
- отбор проектов и принятие стратегических решений;
- формирование вариантов стратегического плана

**4. Заключительный этап**

- оценка вариантов стратегий
- допуск к конкурсному обсуждению;
- подведение итогов игры и определение победителей.

На предварительном этапе руководитель игры знакомит участников с ее содержанием, целью и правилами. Распределяет игровые роли, функции участников игры, выбираются кандидатуры капитанов команд и мэра города.

После чего выбранный мэр и капитаны команд формируют свои организационные структуры.

Участники игры:

**1. Команды разработчиков (3-5 чел) по 2-3 группы**

Капитан команды- руководитель проекта по разработке стратегии (выполняет функции будущего главы администрации города и в случае успеха его команды назначается на эту должность).

Заместители капитанов команд отвечают за важнейшие направления стратегии города:

- заместитель, отвечающий за экономическое развитие;
- заместитель, отвечающий за социальное развитие и связи и с общественностью;
- заместитель, отвечающий за городское хозяйство;
- заместитель, отвечающий за привлечение и использование финансовых ресурсов.



Команды на основе изучения ситуации определяют условия развития и актуальные социально-экономические проблемы города. Команды выступают как специалисты и управленцы в области городского управления, они представляют город, дают ему название, моделируют процесс функционирования города за счет реализации стратегии развития его систем, предлагают стратегические проекты.

Основная задача команд - победа в конкурсном отборе вариантов стратегии развития города.

2. Экспертный совет состоит из 4-6 человек и включает:

- 1) мэра города, который выбирается на альтернативной основе;
- 2) председателя муниципального совета;
- 3) руководящих работников администрации города;
- 4) членов муниципального совета.

Экспертный совет работает под руководством мэра города и состоит из депутатов муниципального совета.

Цель экспертного совета: объективное и обоснованное проведение конкурса стратегических предложений, формирование дееспособной администрации и принятие обоснованной стратегии города.

Основными задачами экспертного совета является рассмотрение конкурсных предложений команд, выявление победителей и принятие стратегического плана развития города

3. Общественность города (4-6 чел.): пенсионер; активист партии «зеленых»; индивидуальный предприниматель; профсоюзный деятель; СМИ.

Общественность участвует в обсуждении предложений команд. Определяет свою позицию по решению городских проблем.

Цель: активизация развития города и решение насущных социально-экономических проблем.

4. Инвесторы (3-5 чел). Ими могут быть как отечественные, так и зарубежные представители.

Цель: коммерческие интересы. Инвестируют проекты, занимаются благотворительностью и действуют в соответствии со своими интересами.

Совет экспертов уточняет перечень целевых показателей и формирует банк городских проектов. На основе полученных материалов команды определяют стратегические решения и направляют их в экспертный совет на рассмотрение.

Конкурсные предложения детально анализируются и оцениваются. Основное внимание эксперты обращают на динамику важнейших целевых показателей, к числу которых относятся следующие:

- 1) качество и уровень жизни населения;
- 2) здоровье населения города;
- 3) образ жизни населения города;
- 4) экономическое развитие города.

В результате проведенного анализа представленных материалов и открытого обсуждения конкурсных предложений по стратегическому развитию города экспертный совет определяет степень влияния предложенных решений на ситуацию в городе и дает оценку рассматриваемым вариантам стратегии.

Разработка стратегии ведется на пятилетний период с выделением годовых этапов. В итоге команды разработчики представляют варианты стратегий в форме конкурсного предложения.

По завершению игры экспертный совет фиксирует сложившуюся ситуацию, принимает окончательный вариант стратегического плана города и определяет команду-победителя.

#### **Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Формируемая компетенция	Наименование индикатора достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-1 Владеет методами экономического анализа поведения экономических агентов и управления корпоративными финансами	УК-10.1 ПК-1.1	<b>Вопросы к экзамену</b> Тестовые задания
	УК-10.2 ПК-1.2	<b>Вопросы к экзамену</b> Тематика для электронного конспекта Тематика докладов Вопросы к опросу
	УК-10.3 ПК-1.3	<b>Вопросы к экзамену</b> Практические задания Темы творческих заданий