

Министерство образования Московской области

Документ Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области  
Информация о владельце: «Государственный гуманитарно-технологический университет»  
ФИО: Егорова Галина Викторовна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 06.10.2023 10:36:40  
Уникальный программный ключ:  
4963a4167398d8232817460cf5aa76d186dd7c25

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор



26 июня 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01 Экономика предприятия (организации)**

**Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**

**Профиль подготовки:  
Менеджмент организации**

**Квалификация выпускника Бакалавр**

**Форма обучения: \_\_\_\_\_ очно-заочная \_\_\_\_\_**

2023 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины составлена на основе учебного плана 38.03.02 Менеджмент по профилю «Менеджмент организации» 2023 года начала подготовки (очно-заочная форма обучения).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**2.1 Цель** освоения дисциплины «**Экономика предприятия (организации)**»: формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, а также знаний о формах и методах принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации в условиях цифровой экономики с учетом передового российского и зарубежного опыта.

### 2.2 Задачами курса являются:

- ознакомить студентов с основными понятиями о предприятии (организации) и предпринимательской деятельности;
- определить роль предприятия (организации) в народно-хозяйственном комплексе России;
- сформировать представление об организационной и производственной структуре предприятия (организации);
- участвовать в качестве исполнителей и координаторов в процессе сбора, обработки и анализе информации о факторах внешней и внутренней среды современного предприятия для последующего создания и ведения базы данных по различным показателям его функционирования используемым в оценке эффективности хозяйственной деятельности и возможного риска банкротства, в т.ч. для разработки функциональных стратегий (финансовой).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
<b>Универсальные компетенции (УК):</b>	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>	
ПК-1 Владеет методами экономического анализа поведения экономических агентов и управления корпоративными финансами	ПК-1

### Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает: основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; цели и задачи финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними; основные инструменты управления личными финансами; сущность и принципы предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов; аналитические методы; УК-10.2 Умеет: решать типичные задачи в сфере личного экономического, финансового планирования и предпринимательской деятельности; анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами; пользоваться источниками информации об индивидуальных рисках, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами; применять аналитические методы; УК-10.3 Владеет: навыками ведения личного бюджета, в т.ч. на основе ИКТ-инструментов; навыками выбора инструментов управления

	личными финансами для достижения поставленных финансовых целей; навыками применения инструментов для управления личными финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности; методами оценки для выбора аналитических методов.
ПК-1 Владеет методами экономического анализа поведения экономических агентов и управления корпоративными финансами	<p>ПК-1.1 Знает: содержание экономического анализа и последовательность его проведения; методы анализа эффективности капитальных и финансовых вложений; анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособность организации</p> <p>ПК-1.2 Умеет: применять методы экономического анализа для оценки деловых ситуаций на уровне организации, анализировать финансовую отчетность;</p> <p>ПК-1.3 Владеет: методами экономического анализа поведения экономических агентов.</p>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Экономика предприятия (организации)**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы - Б1.В.01.

Дисциплины, для изучения которых необходимы знания данного курса:

Б1.В.09 Финансовый менеджмент

Б1.В.ДВ.02.01 Инвестиционный менеджмент

Б1.В.ДВ.02.02 Мировая экономика: системно-управленческий аспект

Б1.В.ДВ.03.01 Антикризисное управление

Б1.В.ДВ.03.02 Управление изменениями

Знания в рамках дисциплины необходимы для прохождения производственной практики, а также подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Раздел/тема	Семестр	Виды учебных занятий			Промежуточная аттестация	
			Контактная работа		СРС		
			Лекции			ПЗ	Экзамен
			<b>12</b>		<b>24</b>	<b>108</b>	<b>36</b>
1.	<b>Модуль 1. Экономические основы деятельности предприятия</b> Тема 1. Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике	7	2		3	20	
2.	Тема 2. Экономические ресурсы предприятия	7	2		3	20	
3.	Тема 3. Организационно-производственная структура предприятия	7	2		3	20	
4.	Тема 4. Экономический механизм функционирования	7	2		3	10	

5.	<b>Модуль 2. Результаты использования экономических ресурсов предприятия</b> Тема 5. Финансовые ресурсы предприятия	7	1		3	10	
6.	Тема 6. Взаимоотношения предприятия с институтами финансовой системы	7	1		3	10	
7.	Тема 7. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и его финансового состояния	7	1		3	10	
8.	Тема 8. Риски в предпринимательской деятельности предприятия и угроза его банкротства	7	1		3	8	
9.	<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	7					Экзамен 36

## 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

### Лекционные занятия

#### Модуль 1. Экономические основы деятельности предприятия

##### Тема 1. Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике

Понятия предпринимательская деятельность и юридическое лицо.

Экономическая сущность и типы предприятий.

Объединения предприятий.

Место предприятия в системе рыночных отношений.

Предприятие в рыночном механизме.

##### Тема 2. Экономические ресурсы предприятия

Понятие и состав имущества предприятия.

Капитал предприятия и его структура по источникам формирования и по назначению.

Экономическая сущность, состав, классификация и особенности использования основных средств предприятия.

Экономическая сущность, состав, классификация и особенности использования оборотных средств предприятия.

Трудовые ресурсы предприятия и их производительность труда.

Организация труда на предприятии.

##### Тема 3. Организационно-производственная структура предприятия

Производственная структура предприятия.

Типы организации промышленного производства.

Принципы организации производственного процесса на предприятии.

Техническая подготовка производственного процесса на предприятии.

Материально-техническое снабжение предприятия.

Транспортное хозяйство на предприятии.

Система сбыта продукции предприятия.

В рамках данной темы планируется проведение групповой дискуссии и обсуждение вопросов, способствующих развитию навыков командной работы, межличностных коммуникаций и лидерских качеств обучающихся.

##### Тема 4. Экономический механизм функционирования предприятия

Прогнозирование деятельности предприятия.

Бизнес-планирование деятельности предприятия.

Товарная стратегия предприятия.

Производственная программа предприятия.

Издержки производства и принципы формирования себестоимости продукции предприятия.

Ценовая политика предприятия.

Качество и конкурентоспособность продукции предприятия.

Инновационная деятельность предприятия.

Инвестиционная деятельность предприятия.

Природоохранная деятельность предприятия.

Внешнеэкономическая деятельность предприятия.

В рамках данной темы планируется проведение групповой дискуссии и обсуждение вопросов, способствующих развитию навыков командной работы, межличностных коммуникаций и лидерских качеств обучающихся.

## **Модуль 2. Результаты использования экономических ресурсов предприятия**

### **Тема 5. Финансовые ресурсы предприятия**

Источники финансирования деятельности предприятия.

Доходы и прибыль предприятия.

Порядок распределения прибыли на предприятии.

Налоги и платежи, вносимые предприятием в бюджет.

### **Тема 6. Взаимоотношения предприятия с институтами финансовой системы**

Взаимодействие предприятия с кредитными учреждениями.

Взаимодействие предприятия с биржами.

Взаимодействие предприятия со страховыми компаниями.

Взаимодействие предприятия с прочими рыночными контрагентами.

### **Тема 7. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и его финансового состояния**

Основная и вспомогательная отчетность предприятия.

Система показателей эффективности предприятия.

Показатели финансового состояния предприятия.

Балансовый метод оценки эффективности деятельности предприятия.

В рамках данной темы планируется проведение групповой дискуссии и обсуждение вопросов, способствующих развитию навыков командной работы, межличностных коммуникаций и лидерских качеств обучающихся.

### **Тема 8. Риски в предпринимательской деятельности предприятия и угроза его банкротства**

Понятие и виды рисков в экономике предприятия.

Факторы риска и его анализ.

Понятие и процедура банкротства.

Причины банкротства предприятия и способы его предотвращения.

В рамках данной темы планируется проведение групповой дискуссии и обсуждение вопросов, способствующих развитию навыков командной работы, межличностных коммуникаций и лидерских качеств обучающихся.

## **Практические занятия**

### **Модуль 1. Экономические основы деятельности предприятия**

#### **Практическое занятие 1.**

#### **Тема 1. Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике**

**Учебные цели:** рассмотреть основы осуществления предпринимательской деятельности в Российской Федерации

#### **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ**

юридическое лицо

предприниматель

предпринимательская деятельность

промышленное предприятие

рыночная экономика

индивидуальный предприниматель

#### **Практическое занятие 2.**

#### **Тема 2. Экономические ресурсы предприятия**

**Учебные цели:** рассмотреть структуру, содержание и назначение экономических ресурсов предприятия

#### **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ**

имущество предприятия

материальные и нематериальные активы предприятия

собственный капитал предприятия

заемный капитал предприятия

основной капитал предприятия

оборотный капитал предприятия

уставный (складочный) капитал предприятия

срок полезного использования  
моральный и физический износ основных средств предприятия  
амортизация и амортизационный фонд  
методы начисления амортизации  
фондоотдача и фондоемкость производства  
нормирование оборотных средств  
оборачиваемость оборотных средств  
структура оборотных средств  
отдача оборотных средств  
производительность труда  
трудовое соглашение  
заработная плата  
мотивация труда  
безработица  
производственный персонал  
квалификация

### **Практическое занятие 3.**

#### **Тема 3. Организационно-производственная структура предприятия**

**Учебные цели:** рассмотреть способы построения организационной, производственной и управленческой структуры предприятия

#### **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ**

организация производства  
типы организации промышленного предприятия  
производственная структура предприятия  
производственный процесс  
производственный цикл  
техническая подготовка производства  
конструкторская подготовка производства  
технологическая подготовка производства  
техническое обслуживание  
материально-техническое снабжение  
нормы расхода и нормы запаса материалов  
система сбыта предприятия  
торговые посредники  
 грузооборот  
грузопоток

### **Практическое занятие 4.**

#### **Тема 4. Экономический механизм функционирования предприятия**

**Учебные цели:** изучить структуру и действие экономического механизма

#### **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ**

экономический механизм  
экономический интерес  
коммерческий расчет  
материальное стимулирование  
ценообразование  
инновационная деятельность  
экономическая работа

### **Модуль 2. Результаты использования экономических ресурсов предприятия**

### **Практическое занятие 5.**

#### **Тема 5. Финансовые ресурсы предприятия**

**Учебные цели:** изучить содержание понятия финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования, а также способы их распределения

#### **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ**

финансовые ресурсы предприятия  
доход предприятия от реализации  
прибыль предприятия  
убыток предприятия  
прибыль от реализации продукции

валовая прибыль  
прибыль от реализации имущества  
внереализационные доходы  
налог на прибыль и налог на имущество предприятия  
НДС  
акцизы  
таможенные пошлины  
единый социальный налог

### **Практическое занятие 6.**

#### **Тема 6. Взаимоотношения предприятия с институтами финансовой системы**

**Учебные цели:** изучить понятие, структуру и функции институтов формирующих финансовую систему РФ

#### **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ**

финансовая система РФ  
бюджетные фонды РФ  
внебюджетные фонды РФ  
федеральный бюджет РФ  
финансово-правовых норм  
Министерство финансов РФ  
Казначейство России  
Пенсионный фонд РФ  
Счетная палата РФ  
Центральный банк России

### **Практическое занятие 7.**

#### **Тема 7. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и его финансового состояния**

**Учебные цели:** изучить назначение, структуру и принципы построения баланса, а также способы определения эффективности использования ресурсов предприятия

#### **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ**

бухгалтерский баланс  
баланс-брутто и баланс-нетто  
активы и пассивы баланса предприятия  
регулирующая статья баланса  
экономическая эффективность производства предприятия  
рентабельность предприятия  
ликвидность предприятия  
платежеспособность предприятия  
коэффициент общей ликвидности  
коэффициент покрытия

### **Практическое занятие 5.**

#### **Тема 8. Риски в предпринимательской деятельности предприятия и угроза его банкротства**

**Учебные цели:** раскрыть особенности методов анализа риска и способов его снижения

#### **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ**

риск и его виды  
предпринимательские и производственные риски  
финансовые и инвестиционные риски  
качественный анализ риска  
количественный анализ риска  
способы снижения риска  
методы оценки риска  
банкротство юридического лица  
процедура банкротства  
внешнее наблюдение  
финансовое оздоровление  
конкурсное производство  
мировое соглашение

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ**

## РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В современных условиях востребованными качествами на рынке труда являются самостоятельность, инициативность, предприимчивость, деловитость, способность быстро и оперативно приспособиться к изменяющейся конъюнктуре рынка. Именно эти профессионально значимые и социально важные качества, столь необходимые теперь профессионалу, должны быть развиты в процессе обучения, в том числе, в ходе внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Рекомендуемые средства, методы обучения, способы учебной деятельности, применение которых для освоения конкретных модулей рабочей программы наиболее эффективно:

- обучение теоретическому материалу рекомендуется основывать на основной и дополнительной литературе, изданных типографским или электронным способом конспектах лекций; рекомендуется в начале семестра ознакомить студентов с программой дисциплины, перечнем теоретических вопросов для текущего промежуточного и итогового контроля знаний, что ориентирует и поощрит студентов к активной самостоятельной работе;

- на практических занятиях закрепляются и уточняются знания, полученные на лекциях и во время самостоятельной подготовки. Для развития творческих способностей студентов активно используются такие методы как дискуссия, мозговой штурм, обмен мнениями по проблемным вопросам, обсуждение докладов, сообщений. Подчеркнем, что при использовании интерактивных форм роль преподавателя резко меняется, перестаёт быть центральной, он лишь регулирует процесс и занимается его общей организацией, готовит заранее необходимые задания и формулирует вопросы или темы для обсуждения в группах, даёт консультации, контролирует время и порядок выполнения намеченного плана. Участники обращаются к социальному опыту – собственному и других людей, при этом им приходится вступать в коммуникацию друг с другом, совместно решать поставленные задачи, преодолевать конфликты, находить общие точки соприкосновения, идти на компромиссы.

В результате проведения практических и лабораторных занятий выявляются способности обучаемых применять полученные компетенции для решения задач, связанных с дальнейшей деятельностью выпускника.

### Перечень литературы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия): учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин; Московская государственная академия делового администрирования. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 291 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02129-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410>.
2. Загородников С. В. Экономика предприятия: шпаргалка / С. В. Загородников, Л. В. Щербина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 40 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578572>
3. Мухина И.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2017. - 320 с. - Библиогр.: с. 293-295. - ISBN 978-5-9765-0684-8. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>.
4. Торхова А. Н. Экономика предприятия: учебное пособие / А. Н. Торхова. – Изд. 3-е, стер. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 101 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320>.

### Задания для реализации самостоятельной работы

Название разделов (модулей) и тем	Задания для самостоятельной работы
<b>Модуль 1. Экономические основы деятельности предприятия</b> Тема 1. Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.
Тема 2. Экономические ресурсы предприятия	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.
Тема 3. Организационно-производственная структура предприятия	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.



Тема 4. Экономический механизм функционирования	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.
<b>Модуль 2. Результаты использования экономических ресурсов предприятия</b> Тема 5. Финансовые ресурсы предприятия	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.
Тема 6. Взаимоотношения предприятия с институтами финансовой системы	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.
Тема 7. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и его финансового состояния	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.
Тема 8. Риски в предпринимательской деятельности предприятия и угроза его банкротства	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.

### Вопросы для самостоятельной работы

1. Предприятие, его определение и основные цели деятельности.
2. Классификация и структура предприятий.
3. Предпринимательство, его сущность, цели и задачи.
4. Формы осуществления предпринимательской деятельности.
5. Индивидуальные и коллективные формы предпринимательства.
6. Акционерное общество как особая форма коллективного предпринимательства.
7. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как особый вид предпринимательства.
8. Функции и структура рынка.
9. Формы и методы государственного регулирования экономики.
10. Механизм функционирования предприятий в рыночных условиях.
11. Социально-экономическая сущность и содержание маркетинга.
12. Стратегия и инструменты маркетинга.
13. Сущность и структура основных фондов на предприятии.
14. Учет и оценка основных производственных фондов на предприятии.
15. Износ и амортизация основных производственных фондов и роль амортизационных отчислений.
16. Показатели и пути улучшения использования основных производственных фондов на предприятии.
17. Понятие, состав и структура оборотных средств на предприятии.
18. Стадии кругооборота оборотных фондов на протяжении производственного цикла.
19. Оценка использования оборотных фондов в производстве.
20. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств.
21. Себестоимость продукции: понятие, структура, состав и классификация затрат.
22. Поэлементная классификация затрат на предприятии и ее назначение.
23. Классификация затрат по статьям калькуляции, ее назначение и модификации.
24. Зарубежный опыт определения издержек производства.
25. Формирование цены и ценовая политика предприятия.
26. Прибыль и ее экономическое содержание на предприятии.
27. Распределение прибыли на предприятии.
28. Рентабельность предприятия и определяющие ее факторы.
29. Социально-экономическая сущность налогов и их функции.
30. Характеристика налогов, уплачиваемых предприятием.
31. Кадры предприятия, их классификация и структура.
32. Производительность труда: сущность, методика определения и планирование.
33. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления.
34. Финансовый механизм предприятия.
35. Финансовые ресурсы предприятия.
36. Оценка финансового состояния предприятия.
37. Основные положения управления предприятием.

38. Современные подходы к управлению предприятием.
39. Производственный процесс на предприятии и его экономическая функция.
40. Организация материально-технического снабжения на предприятии.
41. Логистика: характеристика, цели и стратегия.
42. Планирование как функция управления производством.
43. Текущее и долгосрочное планирование работы предприятия.
44. Стратегическое планирование и его роль на предприятии.
45. Деловое планирование как его особая форма.
46. Инвестиции на предприятии: понятие, виды и структура.
47. Цели и принципы инвестиционной политики предприятия.
48. Методы оценки инвестиционных проектов.
49. Экономическая и социальная эффективность научно-технического прогресса предприятий.
50. Экономическая сущность и принципы аренды.
51. Сущность и преимущества аренды в форме лизинга.
52. Экономическое значение лизинга.
53. Франчайзинг как смешанная форма предпринимательства.
54. Понятие банкротства и причины несостоятельности предприятий.
55. Пути предотвращения банкротства предприятий.
56. Роль банкротства предприятий для экономики страны.
57. Сущность, критерии и показатели экономической эффективности производства.
58. Основные направления повышения эффективности производства на предприятии.
59. Значение и задачи малого предпринимательства.
60. Основные показатели результативности работы предприятия.

#### **Тестовые задания**

1. Какой критерий не является определяющим при отнесении объекта имущества фирмы к основным средствам?
  - а) объект способен приносить экономические выгоды (доход)
  - б) приобретен с целью использования в качестве средств труда, не для перепродажи
  - в) имеет срок службы более одного года
  - г) переносит свою стоимость на готовую продукцию по частям путем включения в себестоимость суммы начисленной амортизации
2. Какие из перечисленных групп имущества не относятся к основным средствам?
  - а) производственные здания и сооружения
  - б) оборудование, используемое при производстве продукции, работ, услуг
  - в) оборудование, сданное на склад готовой продукции
  - г) капитальные вложения в улучшение земель
  - д) долгосрочные финансовые вложения
3. К основным производственным фондам относятся:
  - а) здания производственных цехов;
  - б) здания жилого фонда;
  - в) машины и оборудование, служащие менее одного года;
  - г) транспортные средства;
  - д) незавершенное строительство новых цехов;
  - е) сооружения.
4. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются по:
  - а) восстановительной стоимости,
  - б) полной первоначальной стоимости,
  - в) остаточной стоимости,
  - г) смешанной стоимости.
5. В состав пассивной части основных производственных фондов включаются:
  - а) здания производственных цехов,
  - б) жилые здания;
  - в) сооружения;
  - г) передаточные устройства;
  - д) транспортные средства;
  - е) инструмент, служащий менее одного года.

6. Срок полезного использования основных фондов определяется как:
- а) период времени, когда основные фонды должны приносить доход
  - б) период времени фактического использования основных фондов
  - в) объем продукции, ожидаемый к получению в результате использования объекта
  - г) период времени физического износа основных фондов.
7. Что является единицей бухгалтерского учета основных средств?
- а) инвентарный объект
  - б) комплекс конструктивно сочлененных объектов
  - в) каждый обособленный предмет
  - г) объект со всеми приспособлениями и принадлежностями.
8. Выберите не используемый среди перечисленных методов расчета амортизации:
- а) линейный метод
  - б) метод уменьшаемого остатка
  - в) метод списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования
  - г) нелинейный метод
  - д) метод остаточной стоимости
  - е) метод списания стоимости пропорционального объему продукции.
9. Как определяется годовая сумма начисленной амортизации при линейном методе?
- а) исходя из полной первоначальной стоимости и нормы амортизации, определенной как величина, обратная сроку службы основного средства
  - б) исходя из остаточной стоимости и нормы амортизации, определенной как величина обратная сроку службы основного средства с применением коэффициента ускорения
  - в) исходя из восстановительной стоимости и нормы амортизации, определенной как величина обратная сроку службы основного средства
  - г) исходя из соотношения полной первоначальной стоимости и нормативной выработки умноженного на показатель фактической выработки за период
10. Что является источником погашения затрат на амортизацию?
- а) балансовая прибыль
  - б) чистая прибыль
  - в) себестоимость
  - г) основной капитал
11. Как начисляется амортизация в течение года для целей бухгалтерского учета?
- а) регулярно с начала месяца, следующего за месяцем приобретения основного средства, как  $1/12$  годовой суммы амортизации
  - б) с начала месяца, следующего за месяцем приобретения основного средства, как  $1/12$  годовой суммы амортизации за каждый месяц фактической работы основного средства
  - в) независимо от момента приобретения основного средства исчисляется годовая сумма амортизации по выбранному методу
  - г) ускоренно в работающие месяцы и замедленно в неработающий период
12. Как начисляется амортизация в течение года для целей налогообложения?
- а) годовая сумма амортизации определяется как сумма амортизации начисленной с начала месяца, следующего за месяцем приобретения основного средства до конца года, рассчитанная исходя из нормы амортизации, исчисленной в месяц.
  - б) с начала месяца, следующего за месяцем приобретения основного средства, как  $1/12$  годовой суммы амортизации за каждый месяц фактической работы основного средства
  - в) регулярно с начала месяца, следующего за месяцем приобретения основного средства, как  $1/12$  годовой суммы амортизации
  - г) независимо от момента приобретения основного средства исчисляется годовая сумма амортизации по линейному или нелинейному методу
13. Как называют показатель, определяемый отношением выручки от реализации к среднегодовой стоимости основных средств?
- а) фондоотдача
  - б) фондоемкость
  - в) фондовооруженность
  - г) рентабельность основных средств
14. Годовая норма амортизации при начислении ее линейным методом – 25%. Каков срок полезного использования оборудования?
- а) 5 лет

- б) 10 лет
  - в) 2,5 года
  - г) 4 года
15. Какая из перечисленных групп показателей не относится к показателям оценки эффективности использования основных средств?
- а) показатели интенсивной загрузки оборудования
  - б) показатели экстенсивной загрузки оборудования
  - в) показатели оборачиваемости
  - г) показатели рентабельности основных средств
  - д) показатели сменности
16. Под оборотными средствами организации понимают:
- а) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции;
  - б) средства производства, многократно участвующие в процессе производства и постепенно переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции;
  - в) орудия труда, многократно участвующие в производственном цикле и переносящие свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции не сразу, а по частям, по мере изнашивания;
  - г) предметы труда, необходимые для изготовления продукции.
17. Как классифицируются оборотные средства по экономическому содержанию (месту обращения)?
- а) оборотные производственные фонды и фонды обращения
  - б) денежные средства и производственные запасы
  - в) денежные средства и предметы труда
  - г) оборотные активы и внеоборотные активы
18. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы:
- а) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов;
  - б) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи;
  - в) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия;
  - г) прибыль предприятия, задолженность поставщикам.
19. К фондам обращения относятся:
- а) материальные ресурсы предприятия;
  - б) готовые изделия на складе предприятия, продукция отгруженная, находящаяся в пути, денежные средства и средства в незаконченных расчетах (денежные средства в кассе, на расчетном счете, в аккредитивах, все виды задолженности);
  - в) готовые изделия, отгруженные потребителям, денежные средства в акциях, на расчетном счете, в кассе;
  - г) транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения;
  - д) прибыль.
20. В состав оборотных средств предприятия входят:
- а) запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе;
  - б) оборотные фонды и фонды обращения;
  - в) незавершенное производство, готовая продукция на складе;
  - г) производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, фонды обращения;
  - д) оборудование цехов, готовая продукция на складе.
21. Что показывает норматив оборотных средств?
- а) определяет фактическое количество запасов организации
  - б) определяет стоимость капитала, авансированного в оборотные средства для бесперебойной работы организации
  - в) определяет количество дней работы организации на имеющихся запасах
  - г) определяет период и размер поставки сырья и готовой продукции
22. Какие из ниже перечисленных элементов оборотных средств являются нормируемыми:
- а) готовая продукция
  - б) денежные средства
  - в) незавершенное производство
  - г) производственные запасы
23. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризуют:

- а) размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов;
  - б) средняя длительность одного оборота оборотных средств;
  - в) количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период;
  - г) уровень технической оснащенности труда;
  - д) затраты производственных фондов на 1 руб. товарной продукции.
24. В чем исчисляется норма запаса по элементу оборотных средств?
- а) в рублях
  - б) в натуральных показателях объема запаса
  - в) в натуральных показателях объема среднесуточного расхода по данному элементу
  - г) в днях запаса
25. Что показывает среднегодовой остаток оборотных средств организации:
- а) оптимальное количество оборотных средств организации
  - б) средний норматив оборотных средств организации
  - в) среднее количество средств в обороте организации за истекший период
  - г) средний норматив оборотных средств в производственных запасах
26. Какие инвестиции называют реальными?
- а). вложения капитала в средства производства
  - б). инвестиции, осуществляемые фирмой за счет собственных средств
  - в). покупка ценных бумаг
  - г). участие в уставном капитале АО путем приобретения акций
27. Какие инвестиции называются финансовыми (портфельными)?
- а). вложения капитала, связанные с формированием портфеля ценных бумаг
  - б). инвестиции, осуществляемые за счет заемных средств
  - в). вложения капитала в расширение портфеля заказов фирмы
  - г). краткосрочные финансовые обязательства
28. Что из ниже перечисленного не относится к капитальным вложениям?
- а). вложение в капитальное строительство
  - б). вложение в расширение производства
  - в). вложения в пакет акций
  - г). вложение в создание оборотных средств
  - д). вложения в НИОКР
29. Какой показатель инвестиционной деятельности фирмы свидетельствует о ее росте и развитии?
- а). валовые инвестиции
  - б). чистые инвестиции
  - в). реинновационные инвестиции
  - г). прямые инвестиции
30. Для собственного капитала уровень нормы дисконта может быть определен:
- а). исходя из депозитного процента по вкладам
  - б). исходя из процентных выплат по займам
  - в). как средневзвешенная величина депозитного процента и процента по займам

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации приведен в приложении

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Основная литература**

1. Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия): учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин; Московская государственная академия делового администрирования. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 291 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02129-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410>.
2. Загородников С. В. Экономика предприятия: шпаргалка / С. В. Загородников, Л. В. Щербина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 40 с.: табл. – Режим доступа: по

подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578572>

3. Мухина И.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2017. - 320 с. - Библиогр.: с. 293-295. - ISBN 978-5-9765-0684-8. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>.
4. Торхова А. Н. Экономика предприятия: учебное пособие / А. Н. Торхова. – Изд. 3-е, стер. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 101 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320>.

## 7.2 Дополнительная литература

1. Арзуманова Т.И. Экономика организации: учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 237 с.: табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02049-0. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453416>.
2. Арустамов Э. А. Основы бизнеса: учебник / Э. А. Арустамов. – 4-изд., стер. – М.: Дашков и К°, 2019. – 230 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496187>
3. Блаженкова Н.М. Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика организации: Учебное пособие для обучающихся по направлению «Экономика» / Н.М. Блаженкова, М.П. Зырянова, Н.С. Поаншваль; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса» (УГУЭС). - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 124 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-88469-702-7. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445124>.
4. Колесникова Е.Г. Экономика организации (предприятия): электронный практикум / Е.Г. Колесникова; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 83 с.: табл., ил. - ISBN 978-5-8353-1751-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481555>.
5. Экономика организаций: учебник / О.Н. Глотова, Ю.В. Рыбасова, О.А. Чередниченко и др. - Ставрополь: Агрус, 2015. - 392 с.: табл., схем. - Библиогр.: с. 379-380. - ISBN 978-5-9596-1190-3. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438689>.
6. Экономика предприятия: учебное пособие / О.Н. Кусакина, О.А. Чередниченко, Ю.В. Рыбасова и др.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 131 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438665>
7. Шатаева О.В. Экономика предприятия (фирмы): учебное пособие / О.В. Шатаева. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 129 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5153-7 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428507>.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Все обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые подлежат обновлению при необходимости, что отражается в листах актуализации рабочих программ.

### Современные профессиональные базы данных:

1. <http://www.nalog.ru> – Федеральная налоговая служба Российской Федерации
2. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк Российской Федерации
3. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации

### Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://base.consultant.ru>

Яндекс <https://yandex.ru/>

Рамблер <https://www.rambler.ru/>

Google <https://www.google.ru/>

Mail.ru <https://mail.ru/>

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ

## ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Аудитории	Программное обеспечение
<ul style="list-style-type: none"><li>- учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная компьютером с выходом в интернет, мультимедиа проектором;</li><li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГГТУ;</li><li>- специализированная аудитория для проведения лабораторных работ по дисциплине, оснащенная набором реактивов и лабораторного оборудования;</li></ul>	Операционная система Пакет офисных приложений Браузер Firefox, Яндекс

### 10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Автор (составитель):



/ к.э.н. Комарова О.М./

Программа утверждена на заседании кафедры математики и экономики от 26 июня 2023 года, протокол № 8

Зав. кафедрой



/ доцент Каменских Н.А. /

**Министерство образования Московской области**

**Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.01 Экономика предприятия (организации)**

**Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**

**Профиль подготовки:  
«Менеджмент организации»**

**Квалификация выпускника Бакалавр**

**Форма обучения очно-заочная**

**2023 г.**



### 1.1 Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Знает: основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; цели и задачи финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними; основные инструменты управления личными финансами; сущность и принципы предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов; аналитические методы;</p> <p>УК-10.2 Умеет: решать типичные задачи в сфере личного экономического, финансового планирования и предпринимательской деятельности; анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами; пользоваться источниками информации об индивидуальных рисках, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами; применять аналитические методы;</p> <p>УК-10.3 Владеет: навыками ведения личного бюджета, в т.ч. на основе ИКТ-инструментов; навыками выбора инструментов управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей; навыками применения инструментов для управления личными финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности; методами оценки для выбора аналитических методов.</p>
ПК-1 Владеет методами экономического анализа поведения экономических агентов и управления корпоративными финансами	<p>ПК-1.1 Знает: содержание экономического анализа и последовательность его проведения; методы анализа эффективности капитальных и финансовых вложений; анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации</p> <p>ПК-1.2 Умеет: применять методы экономического анализа для оценки деловых ситуаций на уровне организации, анализировать финансовую отчетность;</p> <p>ПК-1.3 Владеет: методами экономического анализа поведения экономических агентов.</p>

### 1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания<sup>1</sup>

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
<i>Оценочные средства для проведения текущего контроля</i>				
1.	<b>Тест</b> (показатель компетенции «Знание»)	Система стандартизованных заданий, позволяющая измерить уровень <b>знаний</b> .	Тестовые задания	Оценка «Отлично»: в тесте выполнено более 90% заданий. Оценка «Хорошо»: в тесте выполнено более 75 % заданий. Оценка «Удовлетворительно»: в тесте выполнено более 60 % заданий. Оценка «Неудовлетворительно»: в тесте выполнено менее 60 % заданий.
2.	<b>Глоссарий</b>	Набор материалов,	Список	Оценка «Отлично»: даны определения всех предложенных терминов,

<sup>1</sup> Оценка «Отлично» и «Хорошо» соответствует повышенному уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.  
Оценка «Удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.  
Оценка «Неудовлетворительно» соответствует показателю «компетенция не освоена».

	(показатель компетенции «Знание»)	направленных на проверку <b>знания</b> основных понятий дисциплины. Способ проверки степени освоения категориального аппарата.	терминов	все задания выполнены правильно. Оценка «Хорошо»: даны грамотные определения всех представленных терминов, однако имеются отдельные недочёты. Оценка «Удовлетворительно»: большая часть терминов охарактеризована правильно, но все определения имеют недочёты; все определения представлены, но допущено несколько грубых ошибок. Оценка «Неудовлетворительно»: большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.
3.	<b>Опрос</b>  (показатель компетенции «Умение»)	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, <b>умение</b> логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Оценка «Отлично»: продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений. Оценка «Хорошо»: продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений. Оценка «Удовлетворительно»: продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений. Оценка «Неудовлетворительно»: ответы не представлены.
4.	<b>Реферат</b>  (показатель компетенции «Умение»)	Продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, а также авторский взгляд на нее.	Тематика рефератов	Оценка «Отлично»: показано понимание темы, <b>умение</b> критического анализа информации. Используется основная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальности темы, проведен анализ литературы, показано применение теоретических положений в профессиональной деятельности, работа корректно оформлена (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.). Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д. – при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Оценка «Хорошо»: показано понимание темы, умение критического анализа информации. В работе использована основная литература по теме (методическая и научная), дано теоретическое обоснование темы, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит проблемы применения теоретических положений в профессиональной деятельности. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.- при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера, работа корректно оформлена. Оценка «Удовлетворительно»: не показано понимание темы, умение критического анализа информации. Библиография ограничена, нет должного анализа литературы по проблеме, тема работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, не содержит элементов анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности. Оценка «Неудовлетворительно»: не раскрыта тема работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер, ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, нет ссылок на литературные и нормативные источники.
5.	<b>Доклад</b>  (показатель компетенции «Умение»)	Расширенное письменное или устное сообщение на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ, изложение	Тематика докладов	Оценка «Отлично»: показано <b>умение</b> критического анализа информации. Тема актуальна, содержание соответствует заявленной теме, тема полностью раскрыта, проведено рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, язык изложения научен, соблюдается логичность и последовательность в изложении материала, использованы новейшие источники по проблеме, выводов четкие, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

		результатов проведённых исследований, экспериментов и разработок по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих значение для теории науки и практического применения.		<p>Оценка «Хорошо»: показано умение критического анализа информации. Тема актуальна, содержание соответствует заявленной теме, язык изложения научен, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно»: не показано умение критического анализа информации. Содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно»: содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем, материал изложен неграмотно, без логической последовательности, при оформлении работы имеются грубые недочеты.</p>
6.	<b>Презентация</b>  (показатель компетенции «Умение»)	Работа, направленная на выполнение комплекса учебных и исследовательских задач.	Тематика презентаций	<p>Оценка «Отлично»: показано умение критического анализа информации. Содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены дискуссионные вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами. Присутствуют иллюстративно-аналитические материалы (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.).</p> <p>Оценка «Хорошо»: показано умение критического анализа информации. Содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, но тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты. Присутствуют иллюстративно-аналитические материалы (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.).</p> <p>Оценка «Удовлетворительно»: не показано умение критического анализа информации. Содержание презентации не в полной мере соответствует заявленной теме, тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов. Иллюстративно-аналитические материалы не представлены.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно»: презентация не соответствует заявленной теме, материал изложен непоследовательно, язык презентации не отражает научного стиля.</p>
7.	<b>Электронный конспект</b>  (показатель компетенции «Умение»)	Оценочное средство, позволяющее формировать и оценивать умение применять технологию критического мышления через анализ материала.	Тематика электронного конспекта	<p>Оценка «Отлично»: в электронном конспекте оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала). Присутствует логическое построение и связность текста, полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей). Информация визуализирована как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки – при необходимости). Оформление - аккуратность, соблюдение структуры оригинала. Представлены выводы и примеры практического применения проработанной информации.</p> <p>Оценка «Хорошо»: в электронном конспекте оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала). Присутствует частично логическое построение и связность текста, полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей). Информация визуализирована как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки – при необходимости). Оформление - аккуратность, но не соблюдена структуры оригинала.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно»: в электронном конспекте оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала). Нарушено логическое построение и связность текста, полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей). Информация не визуализирована.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно»: конспект написан без учета предъявленных требований, имеются грубые ошибки.</p>
8.	<b>Расчетная работа (решение задач)</b>  (показатель компетенции «Владение»)	Средство проверки владения навыками применения полученных знаний по заранее определенной методике для решения задач.	Задачи	<p>Оценка «Отлично»: продемонстрировано понимание методики решения задачи и ее применение. Решение качественно оформлено (аккуратность, логичность). Использован нетрадиционный подход к решению задачи.</p> <p>Оценка «Хорошо»: продемонстрировано понимание методики решение и ее применение. Решение задачи оформлено.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно»: продемонстрировано понимание методики решения и частичное ее применение.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно»: задача не решена.</p>

9.	<b>Практические задания</b>  (показатель компетенции «Владение»)	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины.	Практические задания	<p>Оценка «Отлично»: продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности.</p> <p>Оценка «Хорошо»: продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно»: продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно»: не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины.</p>
----	--	---	----------------------	--

*Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации*

1.	<b>Экзамен</b>	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	<p>Оценка «Отлично»: <b>Знание</b> теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему); <b>умение</b> анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать, осознавать материал; <b>владение</b> аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</p> <p>Оценка «Хорошо»: <b>знание</b> основных теоретических положений вопроса; <b>умение</b> анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса. Но имеет место недостаточная полнота по излагаемому вопросу. <b>владение</b> аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно»: <b>знание</b> теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); <b>умение</b> выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано; <b>владение</b> аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно»: <b>знание</b> понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; <b>умение</b> анализировать учебный материал не продемонстрировано; <b>владение</b> аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано.</p>
----	----------------	---	--------------------	--

**1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы к экзамену**

1. Предприятие как субъект рыночной экономики. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
2. Цели и функции предприятия в рыночной экономике.
3. Микро- и макросреда предприятия. Субъекты рынка функционирования предприятий.
4. Организационно-правовые формы предприятия в России, их сущность и особенности.
5. Малый бизнес в экономике. Критерии отнесения предприятий к малым. Приоритетные направления деятельности.
6. Виды деятельности предприятий. Государственное регулирование деятельности предприятий. Лицензирование предпринимательской деятельности.
7. Организация нового предприятия. Устав предприятия. Учредительный договор.
8. Добровольная ликвидация предприятия.
9. Классификация предприятий на основе численности персонала.
10. Организация снабжения на предприятии. Управление запасами.
11. Производственная функция и производственная структура предприятия. Типы производственных систем. Факторы, оказывающие влияние на производство.
12. Критерии выбора местоположения и размещения предприятий.
13. Прибыль предприятия, ее функции. Схема формирования и распределения прибыли.
14. Издержки на производство продукции. Постоянные и переменные издержки.
15. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции. Калькулирование себестоимости: позаказный и пооперационный методы.

16. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по комплексным статьям, по первичным элементам.
17. Зарубежный опыт определения издержек производства (на примере системы «Директ-костинг»).
18. Товарная политика предприятия. Определение ассортиментного портфеля предприятия на основе жизненного цикла товара.
19. Ценовая политика предприятия и виды цен.
20. Производственная мощность предприятия и ее использование.
21. Основные средства предприятия. Состав. Методы оценки.
22. Амортизация основных средств предприятия. Способы начисления.
23. Формы воспроизводства основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов предприятия.
24. Оборотные средства предприятия. Состав.
25. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования.
26. Понятие и виды нематериальных активов предприятия. Амортизация нематериальных активов.
27. Кадры предприятия. Классификация по категориям работающих. Показатели численности персонала.
28. Организация заработной платы на предприятии.
29. Производительность труда. Методы измерения.
30. Налогообложение деятельности предприятий. Порядок уплаты налогов.
31. Инвестиционная деятельность на предприятии. Критерии принятия инвестиционных решений. Виды инвестиций.
32. Сущность, направления, принципы проектного анализа.
33. Риски в предпринимательстве и угроза банкротства.
34. Методы расчета эффективности инвестиций.
35. Планирование на предприятии. Характер, цели, задачи. Структура планов предприятия.
36. Бизнес-план, назначение. Принципиальное содержание основных разделов.
37. План развития предприятия. Порядок разработки. Основные разделы.
38. Производственная программа предприятия. Основные показатели.
39. Капитал предприятия. Оборотный и внеоборотный капитал.
40. Финансовый анализ деятельности предприятия. Экспресс-анализ.
41. Формы и системы оплаты труда.
42. Организация производственной инфраструктуры.
43. Концентрация производства. Сущность, экономическое значение. Оптимальные размеры производства.
44. Специализация и кооперирование производства. Сущность, экономическое значение.
45. Комбинирование производства. Сущность, экономическое значение.
46. Сущность направления НТП на современном этапе.
47. Научно-техническая политика предприятия.
48. Понятие рациональной структуры финансирования. Источники собственного и заемного капитала.
49. Природоохранная деятельность предприятия.
50. Качество промышленной продукции. Факторы, влияющие на качество продукции. Система показателей качества продукции.
51. Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия.
52. Инновационная и инвестиционная деятельность организации.
53. Методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики на предприятии.
54. Структура капитала предприятия.
55. Содержание и принципы проведения экономического анализа в регулирования производственной деятельности предприятия.
56. Основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики предприятия.
57. Методы экономического анализа и управления корпоративными финансами на предприятии.

### Темы докладов

1. *Основные и оборотные средства предприятия.*
  - 1.1 Экономическая сущность, состав и классификация основных средств предприятия.
  - 1.2 Система резервов улучшения использования основных средств предприятия.
  - 1.3 Взаимосвязь видов оценки и методов переоценки основных средств со стоимостью чистых активов предприятия.
  - 1.4 Определение потребности предприятия в оборотных средствах
  - 1.5 Способы улучшения использования оборотных средств предприятием.
2. *Издержки предприятия и прибыль.*
  - 2.1 Прямые и косвенные затраты предприятия.
  - 2.2 Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции.
  - 2.3 Принципы формирования сметы затрат на производство.
  - 2.4 Взаимосвязь валовых, средних и предельных издержек с валовой прибылью предприятия.
3. *Ценообразование и ценовая политика предприятия.*
  - 3.1 Понятие цена, ее виды и их классификация.
  - 3.2 Взаимосвязь цен и издержек предприятия.
  - 3.3 Ценовая политика предприятия: задачи и механизм ее разработки.
  - 3.4 Ценообразование и его методы.
  - 3.5 Особенности ценообразования при различных моделях рынка.
4. *Кадры и кадровая политика на предприятии.*
  - 4.1 Состав и классификация персонала, как доля успешной деятельности предприятия.
  - 4.2 Особенности методов изучения затрат рабочего времени.
  - 4.3 Причины многоаспектной классификации затрат рабочего времени.
  - 4.4 Достоинства и недостатки методов нормирования труда.
  - 4.5 Методика определения потребности в персонале.
  - 4.6 Какие аспекты функционирования предприятия раскрывают показатели использования рабочего времени?

5. *Планирование хозяйственной деятельности предприятия.*
  - 5.1 Методы и виды планирования на предприятия.
  - 5.2 Система планов предприятия.
  - 5.3 Бизнес-план, как отправная точка планирования на предприятии.
  - 5.4 Стратегическое планирование на предприятии.
6. *Управление конкурентоспособностью предприятия.*
  - 6.1 Взаимосвязь понятий "качество" и "конкурентоспособность".
  - 6.2 Стандартизация качества, как метод поддержания конкурентоспособности предприятия.
  - 6.3 Современные проблемы и возможности управления качеством.
  - 6.4 Российская модель управления качеством: на что она похожа?
  - 6.5 Политика предприятия в области конкурентоспособности, в чем состоит и основные этапы реализации.
7. *Оценка влияния инвестиционного проекта на показатели эффективности действующего предприятия.*
  - 7.1 Экономическая сущность, классификация и структура инвестиций.
  - 7.2 Источники финансирования инвестиций.
  - 7.3 Принципы инвестиционной деятельности на предприятии.
  - 7.4 Экономическое обоснование инвестиций на предприятии
  - 7.5 Инвестиционные риски и основные пути их снижения.
8. *Макроэкономическое равновесие и предпринимательство.*
  - 8.1. Циклическое развитие экономики. Типология экономических циклов.
  - 8.2. Безработица и её основные формы. Экономические и социальные издержки безработицы.
  - 8.3. Инфляция: сущность, причины возникновения и виды.
  - 8.4. Социально-экономические последствия инфляции и меры борьбы с ней.
  - 8.5. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса.

### Список терминов (гlossарий)

1. Имущество предприятия
2. Собственный капитал
3. Заемный капитал
4. Уставный капитал
5. Основной капитал (средства)
- 6.оборотный капитал
7. Амортизация
8. Амортизационный фонд
9. Физический износ
10. Моральный износ
11. Полная первоначальная стоимость основных средств
12. Восстановительная стоимость основных средств
13. Балансовая стоимость активов предприятия
14. Остаточная стоимость основных средств
15. Норма амортизации
16. Рентабельность капитала
17. Фондоёмкость
18. Фондоотдача

### Тестовые задания

1. Какая стоимость используется при начислении амортизации?
  - а) первоначальная;
  - б) восстановительная;
  - в) остаточная;
  - г) балансовая;
  - д) ликвидационная.
2. Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости произведенной продукции к:
  - а) среднегодовой стоимости ОПФ;
  - б) первоначальная стоимость ОПФ;
  - в) восстановительная стоимость ОПФ;
  - г) ликвидационная стоимость ОПФ.
3. Коэффициент сменности определяется как отношение:
  - а) количества отработанных станко-смен за сутки, к среднегодовой стоимости нормы оборудования;
  - б) количество смен отработанных за сутки, к количеству установленного оборудования;
  - в) количество работающего оборудования в наибольшую смену, к количеству наличного оборудования.
4. Какой элемент оборотных средств не нормируется?
  - а) производственные запасы;
  - б) незавершенное производство;
  - в) дебиторская задолженность;
  - г) расходы будущих периодов;
  - д) готовая продукция.
5. Какие виды запасов не включаются в производственный запас?

- а) текущие запасы;
- б) запасы неустановленного оборудования;
- в) страховой запас;
- г) транспортный запас;
- д) технологический запас.

6. Какой показатель не используется при оценке эффективности оборотных средств?

- а) коэффициент сменности;
- б) количество оборотов;
- в) длительность одного оборота;
- г) стоимость высвобождения оборотных средств.

7. Какой из факторов влияет на производительность труда?

- а) интенсивность;
- б) время выпуска детали со станка;
- в) затраты на производство единицы продукции;
- г) фонд рабочего времени.

8. Какой из показателей является трудовым показателем производительности труда?

- а) станкосменность;
- б) трудоемкость;
- в) материалоемкость;
- г) фондоемкость.

9. В чем состоит главное экономическое содержание основных производственных фондов?

- а) в способности сохранять свою натуральную форму;
- б) в длительности использования;
- в) в переносе своей стоимости на создаваемый продукт по частям;
- г) в неизменности сохранения своей стоимости;
- д) денежной оценке, по которой они отражаются в балансе предприятия.

10. Какое из понятий характеризует выработку?

- а) количество продукции, произведенное в среднем на одном станке;
- б) стоимость произведенной продукции, приходящейся на одного среднеспособного работника промышленно-производственного персонала;
- в) время на производство запланированного объема продукции.

11. От каких параметров зависит исчисление восстановительной стоимости основных производственных фондов?

- а) физического износа;
- б) морального износа;
- в) уровня инфляции;
- г) социального износа;
- д) совокупного износа.

12. Какой из источников не используется при формировании прироста собственных оборотных средств?

- а) внутрипроизводственные;
- б) прибыль;
- в) бюджетное финансирование.

13. Какие показатели характеризуют уровень использования ОПФ?

- а) уровень рентабельности производства;
- б) фондоотдача и фондоемкость продукции;
- в) коэффициент сменности;
- г) производительность труда рабочих.

14. Основные производственные фонды переносят свою стоимость на:

- а) реализованную продукцию;
- б) валовую продукцию;
- в) чистую продукцию;
- г) изготовленную продукцию;
- д) условно чистую продукцию.

15. Какие из указанных категорий работников относятся к вспомогательным рабочим?

- а) рабочие инструментального цеха, столовой и подсобного хозяйства;
- б) рабочие цеха, работники охраны и ученики;
- в) рабочие инструментального цеха, склада и транспортного цеха;
- г) рабочие детского сада и базы отдыха.

16. Аккордная система оплаты труда характеризуется:

- а) наращиванием количества изготавливаемой продукции;
- б) улучшением качества продукции;
- в) экономией времени при выполнении задания;
- г) улучшением использования ОПФ.

17. Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с:

- а) количеством изготовленной продукции;
- б) количеством отработанного времени;
- в) размером тарифной ставки;
- г) должностным окладом.

18. Какие из перечисленных действий относятся к методам нормирования труда - хронометражу и фотографии рабочего времени?

- а) нормирование оперативного времени на ручных и вспомогательных работах;

- б) замеры затрат времени за весь рабочий день;
- в) замеры подготовительно-заключительных работ;
- г) замеры продолжительности операций по отдельным элементам и рабочим приемам.

19. Какова цель группировки затрат по экономическим элементам?

- а) определение себестоимости продукции на запланированный объем производства;
- б) определение стоимости живого и прошлого труда на единицу продукции;
- в) определение объема поставок материалов;
- г) определение производственных запасов;
- д) формирование базы ценообразования.

20. На какой экономический процесс цена изделия не оказывает влияния?

- а) производство;
- б) распределение;
- в) обмен;
- г) оценка конкурентоспособности производства;
- д) потребление.

21. Какие виды износа основных производственных фондов официально учитываются в экономических процессах?

- а) физический, моральный, социальный;
- б) физический и социальный;
- в) физический и моральный;
- г) моральный и социальный;
- д) совокупный.

22. При каком методе переоценка основных производственных фондов осуществляется умножением балансовой стоимости объекта на индекс цены, установленной для каждой группы основных средств?

- а) экспертном методе;
- б) индексном методе;
- в) факторном методе;
- г) балансовом методе;
- д) статистическом методе.

23. Как называется особый денежный резерв, предназначенный для воспроизводства основных средств?

- а) резервный фонд;
- б) добавочный фонд;
- в) амортизационный фонд;
- г) регуляционный фонд;
- д) воспроизводственный фонд.

24. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов отражает их стоимость на:

- а) начало года;
- б) конец года;
- в) начало года, включая стоимость введенных в течение года фондов;
- г) начало года, включая среднегодовую стоимость введенных и ликвидированных основных производственных фондов в течение года;
- д) начало года и стоимость ликвидированных фондов.

25. Какой из перечисленных методов начисления амортизации обеспечивает полное возмещение стоимости амортизируемых средств труда к концу установленного срока службы, вместе с тем решающая доля амортизации исчисляется в первые два-три года?

- а) пропорционально объему выполненных (произведенных) работ;
- б) кумулятивный или «суммы чисел лет»
- в) уменьшающегося остатка;
- г) ускоренный;
- д) равномерно-линейный.

26. Определите, какие из представленных активов в списке не будут относиться к основным производственным фондам?

- а) здания и сооружения;
- б) передаточные устройства;
- в) акции и облигации;
- г) машины и оборудование;
- д) инструмент, производственный и хозяйственный инвентарь.

27. Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости произведенной продукции к:

- а) среднегодовой стоимости основных производственных фондов;
- б) ликвидационной стоимости;
- в) восстановительной стоимости;
- г) остаточной стоимости;
- д) первоначальной стоимости.

28. В каких случаях возрастает коэффициент фондоотдачи?

- а) когда наблюдается рост производства продукции при неизменной стоимости основных производственных фондов;
- б) когда наблюдается сокращение производства продукции при неизменной стоимости основных производственных фондов;
- в) когда наблюдается рост стоимости основных производственных фондов при стабильном производстве продукции;
- г) когда наблюдается снижение стоимости основных производственных фондов при стабильном производстве продукции;
- д) когда наблюдается рост стоимости основных производственных фондов при росте производства продукции.

29. По какой из представленных формул рассчитывается коэффициент выбытия?

- а)  $= \text{ОПФ}_{\text{НГ}} + \text{ОПФ}_{\text{ПР}}$ ;
- б)  $= \text{ОПФ}_{\text{ВВ}} - \text{ОПФ}_{\text{ПР}}$ ;



- в) =  $\text{ОПФ}_{\text{ПР}} / \text{ОПФ}_{\text{КГ}}$ ;  
г) =  $\text{ОПФ}_{\text{ВВ}} / (\text{ОПФ}_{\text{НГ}} + \text{ОПФ}_{\text{ПР}})$ ;  
д) =  $(\text{ОПФ}_{\text{ВВ}} - \text{ОПФ}_{\text{ПР}}) / \text{ОПФ}_{\text{НГ}}$ .

30. Коэффициент сменности определяется как отношение:

- количества отработанных станкосмен за сутки к среднегодовой стоимости нормы оборудования;
- количества работающего оборудования в наибольшую смену к количеству наличного оборудования;
- количества смен, отработанных за сутки, к количеству установленного оборудования;
- количества отработанных станкосмен за сутки к максимальному количеству работающего оборудования в одной из смен;
- количество фактического выпуска продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов.

31. Коэффициент загрузки оборудования определяется как отношение:

- количества произведенной продукции к количеству установленного оборудования;
- количества произведенной продукции к годовому эффективному фонду времени работы парка оборудования;
- станкочасов годовой программы к количеству оборудования;
- трудоемкости годовой программы к количеству оборудования;
- станкочасов годовой программы к годовому эффективному фонду времени работы парка оборудования.

32. Как влияет возраст оборудования на годовой фонд времени работы оборудования?

- не влияет;
- сокращается пропорционально возрастной характеристике;
- увеличивается пропорционально возрастной характеристике;
- прямо пропорционально изменениям возраста оборудования;
- для каждого возрастного интервала характерен определенный процент сокращения годового фонда времени.

33. Наличная фондоемкость продукции отражает стоимость основных производственных фондов, приходящуюся на стоимость произведенной продукции, т.е.:

- стоимость основных производственных фондов на конец года;
- среднегодовую стоимость основных производственных фондов основного предприятия и смежников;
- среднегодовую стоимость основных фондов основного предприятия;
- среднегодовую стоимость основных производственных фондов смежного предприятия;
- балансовую стоимость основных производственных фондов.

34. Какой технико-экономический фактор не относится к факторам совершенствования организации производства?

- специализация производства;
- улучшение организации труда;
- механизация и автоматизация производственного процесса;
- улучшение материально-технического снабжения;
- сокращение сверхплановых простоев оборудования.

35. Какой технико-экономический фактор не относится к факторам повышения технического уровня производства?

- совершенствование средств труда;
- совершенствование организации производства;
- улучшение использования технических параметров оборудования;
- внедрение более прогрессивного оборудования;
- внедрение прогрессивной технологии

### Тематика для электронного конспекта

Оценка влияния инновационно-инвестиционной деятельности на показатели эффективности действующего предприятия

Источник:

- Колесникова Е.Г. Экономика организации (предприятия): электронный практикум / Е.Г. Колесникова; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 83 с.: табл., ил. - ISBN 978-5-8353-1751-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481555>
- Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2017. - 320 с. - Библиогр.: с. 293-295. - ISBN 978-5-9765-0684-8. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>.

### Темы презентаций

Составьте презентацию, отражающую:

- Понятие и причины возникновения предпринимательских рисков.
- Виды предпринимательских рисков и их классификация.
- Основные виды производственных рисков.
- Основные виды коммерческих рисков.
- Основные виды финансовых рисков.
- Несистематические риски.
- Управление рисками: задачи и принципы.
- Определение уровня риска.
- Механизм операционного рычага в управлении производственными рисками предприятия.
- Механизм финансового рычага в управлении финансовыми рисками предприятия.
- Способы снижения рисков: лимитирование и страхование.
- Сущность и процедура банкротства.
- Методы диагностики вероятности банкротства.
- Особенности организации риск-менеджмента на предприятии.

**Рекомендации к выполнению:**

Дидактические требования к составлению мультимедийных презентаций:

- Должна быть строго определена тема презентации.

2. Презентация должна включать от 10 до 17 слайдов. При этом следует помнить, что активно воспринимаются не более 5-7 слайдов.
3. Первый слайд должен содержать название презентации.
4. Слайды презентации должны содержать фактическую и иллюстративную информацию.
5. Фактическую информацию желательно подавать в виде схем, таблиц, кратких цитат и изречений.
6. Иллюстративная информация может быть в виде графиков, диаграмм, репродукций.
7. Презентация может содержать видео фрагмент продолжительностью до 3-5 минут, во многом дополняющий или иллюстрирующий ранее предложенную информацию.
8. Презентация должна представлять собой целостную логически связанную последовательность слайдов.
9. Обязательно последние слайды презентации должны подводить итог, делать вывод или наводить на самостоятельное размышление.
10. Использование презентации должно сопровождаться комментариями, которые должны дополняться или конкретизироваться содержанием слайдов. Фактическая информация слайдов не должна дублироваться устным выступлением или подменять его.

**Форма отчетности:** мультимедийная презентация.

### Вопросы к опросу

1. Методы организации производства.
2. Методы начисления амортизации.
3. Методы учета затрат на производство и реализацию продукцию.
4. Сущность и методы планирования прибыли предприятия.
5. Методы управления финансами предприятия.
6. Бюджетирование на предприятии.
7. Особенности ценовой политики предприятия.
8. Тарифная система оплаты труда.
9. Управление качеством на предприятии.
10. Методы определения потребности в оборотных средствах.
11. Стандартизация и сертификация продукции.
12. Понятие и классификация основных фондов.
13. Методы и формы мотивации в организации.
14. Составные элементы, этапы и виды производственной программы.

### Темы рефератов

1. Особенности формирования организационно-управленческого механизма управления на предприятии.
2. Особенности формирования инновационной стратегии на предприятии.
3. Особенности моделирования финансово- инвестиционной стратегии предприятия.
4. Особенности организации транспортного хозяйства на предприятии.
5. Особенности организации логистической системы предприятия.
6. Особенности организации аналитической работы на предприятии.
7. Особенности организации бухгалтерского и управленческого учета на предприятии.
8. Особенности управления активами предприятия.
9. Особенности управления интеграционными процессами предприятия.
10. Особенности управления финансами предприятия.
11. Особенности управления стратегическими изменениями предприятия.
12. Особенности управления денежными потоками предприятия.

### Практическое задание

1. Прослушав материалы электронной лекции [Электронный ресурс] Алексея Станиславовича Конашевича, сертифицированного специалиста по кадровому менеджменту, преподавателя Высшей школы экономики, на тему "Адаптация персонала в организации: виды, методы, результаты" в режиме доступа: <http://edumarket.ru/library/hr/36802/> Сформулируйте ответы на следующие вопросы:

1. Что такое продуманная адаптация персонала?
2. Что включает в себя психофизиологическая адаптация персонала?
3. Что включает в себя техническая (технологическая) адаптация персонала?
4. Какие методы и приемы адаптации персонала чаще всего используют российские корпорации?
5. Как адаптация персонала сказывается на финансовых результатах деятельности компании?
6. Как оценивается эффективность процесса адаптации сотрудников?
7. Критерии успешности прохождения адаптационного периода?

**Форма отчетности:** Письменная работа.

2. Используя Федеральный портал малого и среднего предпринимательства: <http://smb.gov.ru/>

Изучив сведения (данные) размещенные на указанном портале представьте подробную информацию о региональных и муниципальных программах поддержки малого и среднего бизнеса, какие органы государственной власти ответственны за выполнение тех или иных программ поддержки предпринимательства, а также о количестве субъектов предпринимательства, которые получили поддержку в вашем регионе.

Кроме этого дайте исчерпывающие ответы на следующие вопросы: Каковы шансы получить поддержку бизнеса без серьезных затрат? Стоит ли доверять региональным и местным властям? Возможно ли получить реальную поддержку, причем без коррупционной составляющей? Как бесплатно зарегистрировать ИП, не выходя из дома?

3. В аптечной сети «Н» в аптеке «А» работали четыре кассы. Одна из них находилась на проходном месте рядом с входом в торговый зал аптеки, но давала оборота в среднем на 30 – 40 % меньше, чем остальные три. Чего только в аптеке ни делали: и «самых – самых» продавцов ставили, и товары группировали, и вменяли в обязанность фармацевтам других касс сообщать покупателям, что та касса свободна. Результат нулевой. Пригласили консультанта, который провел оценку рабочих мест

методом наблюдения и выяснил, что проходы между стеллажами, на которых находились фармацевтические препараты, и прилавками, за которыми стояли продавцы, слишком узки для двух человек. Когда препараты заканчивались, их подносили складские работники, которым было запрещено проносить товары через торговый зал, так как в торговом зале все время толпились покупатели. В итоге препараты доходили только до второй кассы и передавались кассиром вручную на третью. Сотрудник, работающий за четвертой кассой, вынужден был ходить на склад за препаратами самостоятельно, что отнимало приблизительно 30 – 40 % времени (консультант рассчитывал по минутам). Результат налицо.

Задание: Представьте развернутый ответ на следующие вопросы используя предложенную ситуацию.

1. Выявите действительные причины описанных проблем?
2. Можно ли считать, что неэффективность сотрудников связана только с внешними факторами?
3. Какие решения можно предпринять, чтобы объективно оценить работу сотрудников?

### Задачи

В задачах представлены условные цифровые данные. Налоговые ставки необходимо уточнить в рамках действующих НПА.

**Задача 1.** Предприятие приобрело грузовой автомобиль. Цена приобретения автомобиля -142 тыс. руб. Расходы по его доставке составили 30 тыс. руб. Срок службы – 8 лет. Ликвидационная стоимость – 2 тыс. руб. Рассчитайте годовые амортизационные отчисления, накопленный износ и остаточную стоимость по годам методом прямолинейного списания.

**Задача 2.** Предприятие приобрело токарный станок. Цена приобретения – 200 тыс. руб. Расходы по его доставке составили -30 тыс. руб. Стоимость консультационных услуг связанных с приобретением станка составила 48 тыс. руб. НДС приходящийся на стоимость станка составил 20% его цены и 18% от стоимости консультационных услуг. Срок полезного использования станка – 10 лет. Ликвидационная стоимость – 2 тыс. руб. Рассчитайте годовые амортизационные отчисления, накопленный износ и остаточную стоимость по годам методом уменьшаемого остатка, если известно, что на предприятии при начислении амортизации используют повышающий коэффициент равный 4.

**Задача 3.** Предприятие приобрело грузовой автомобиль. Цена приобретения автомобиля 148 тыс. руб., в том числе НДС 20%. Срок полезного использования – 7 лет. Расходы по его доставке составили 32 тыс. руб. Ликвидационная стоимость 2 тыс. 200 руб. Рассчитайте годовые амортизационные отчисления, накопленный износ и остаточную стоимость по годам методом начисления амортизации пропорционально объёму выполненных работ, если известно, что пробег автомобиля в течение первого года составил 10 тыс. км., в течение второго года – 25 тыс. руб., третьего – 25 тыс. км., четвёртого – 25 тыс. км., пятого – 20 тыс. км., шестого – 10 тыс. км., седьмого – 15 тыс. км.

**Задача 4.** Предприятие приобрело ЭВМ стоимостью 72 тыс. руб. Стоимость консультационных услуг связанных с приобретением составили 30 тыс. руб. Срок эксплуатации ЭВМ согласно техническому паспорту – 5 лет. Ликвидационная стоимость – 2 тыс. руб. Рассчитайте годовые амортизационные отчисления, накопленный износ и остаточную стоимость пользуясь методом суммы чисел лет, т.е. кумулятивным способом.

**Задача 5.** Остаток товарных запасов на 01.03.06г. составил 20 единиц, по цене за 1 ед. - 10 тыс. руб. В течении следующего месяца на предприятие поступило 90 единиц, при чём первая партия в количестве 30 единиц по цене 10 тыс. руб. за 1 ед., вторая партия -20 единиц по цене 12 тыс. руб. за 1 ед., а третья партия – 40 единиц по цене 15 тыс. руб. за 1 ед. При этом в производство было отпущено 100 единиц. Рассчитайте переходящий остаток на 01.04.06г и стоимость товарных запасов методом средней стоимости, ЛИФО, ФИФО.

**Задача 6.** Рассчитайте стоимость материалов методом ФИФО, ЛИФО, а также себестоимость реализованной продукции. Поступления материалов в течение года составило в течение года 200 кг. В том числе в I квартале – 50 кг. по цене 10 тыс. руб., во II квартале – 75 кг. по цене 12 тыс. руб., в III квартале – 45 кг. по цене 14 тыс. руб., в IV квартале – 30 кг. по цене 16 тыс. руб. Фактический годовой расход производственных запасов – 165 кг.

**Задача 7.** Рассчитайте тремя методами стоимость запасов, себестоимость и прибыль реализуемой продукции, если известно, что запасы на 01.01.06 г. составляли 300 изделий по цене 55 руб. за 1 ед., в течении месяца поступали запасы следующими партиями: 1-я партия 300 шт. по цене 70 тыс. руб. за 1 единицу, 2-я партия 200 шт. по цене 70 тыс. руб., 3-я партия 400 шт. по цене 80 тыс. руб. за 1 единицу. Кроме этого известно, что в производство было отпущено 1150 шт. запасов. В результате продажи запасов получена выручка за отчётный год в сумме 100 тыс. руб.

**Задача 8.** Определите норматив оборотных средств в незавершённом производстве, оборачиваемость оборотных средств предприятия, если известно, что выпуск железобетонных стеновых панелей составил 10 тыс. ед. в год, себестоимость изделия 12 тыс. руб., цена изделия на 25% превышает себестоимость, среднегодовой остаток оборотных средств 75 млн. руб., длительность производственного цикла изготовления 1 стеновой панели – 30 дней, а коэффициент нарастания затрат в незавершённом производстве – 0,5.

**Задача 9.** Определите общий норматив оборотных средств предприятия, если известно, что план выпуска изделий 2 тыс. шт., себестоимость сырья на единицу продукции 25 руб., полная себестоимость изготовления одного изделия 48 руб. Норма оборотных средств в производственных запасах 25 дней. Норматив расхода будущих периодов 2 тыс. руб. Норма запаса по готовой продукции составила 5 дней.

**Задача 10.** Рассчитайте показатели эксплуатации основных средств, на основании которых сделайте соответствующие выводы о эффективности этой эксплуатации, если известно, что стоимость основных средств на начало финансового года составляет 290 тыс. руб., стоимость введённых в эксплуатацию основных средств составила 185 тыс. руб., стоимость выбывших основных средств составила 167 тыс. руб., амортизация за год – 300 тыс. руб.

**Задача 11.** Определите оборачиваемость оборотных средств, если известно, что объём выпущенной продукции за год составил 240 кг. по цене 13 руб. за 1 кг., среднегодовой остаток оборотных средств составили 13 кг.

**Задача 12.** Рассчитайте коэффициент общего (интегрального) использования основных средств. Если Объём продаж в год составляет 138 тыс.шт. Стоимость основных средств в начале срока использования равнялась 450 тыс. руб., а стоимость к концу срока использования составила 486 тыс. руб. Планировалось использовать данное оборудование 12 лет, но фактический срок его службы составил 9 лет. Списочная численность работников к началу использования данного оборудования составляла 85 человек, но в течение всего срока службы на предприятии произошли следующие кадровые изменения: вновь принято – 12 человек, уволено по собственному желанию – 10 человек, уволено за нарушение трудовой дисциплины – 8 человек, поступили в высшие учебные заведения – 12 человек.

**Задача 13.** Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 85 чел. В течение года уволились по собственному желанию 37 чел., уволено за нарушение трудовой дисциплины 5 чел., ушли на пенсию 12 чел., поступили в высшие учебные заведения 13 чел. Определите коэффициент выбытия и текучести кадров.

**Задача 14.** Рассчитайте показатели динамики персонала, если известно, что в начале года на предприятии числилось 118 чел. В течение года на предприятии произошли следующие кадровые изменения: было уволено по собственному желанию 6 чел., уволено за нарушение трудовой дисциплины 3 чел., ушли на пенсию 7 чел., и вновь приняты 10 чел.

**Задача 15.** Среднесписочная численность предприятия за год составила 200 чел. В начале года численность работников предприятия составляла 202 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 7 чел., уволено за нарушение трудовой дисциплины 3 чел., ушли на пенсию 8 чел., поступили в высшие учебные заведения 4 чел. Определите число вновь принятых на предприятие, а также дайте характеристику текучести кадров, постоянству и восполнению кадров.

**Задача 16.** Норма времени на изготовление одного изделия составляет 12 мин., часовая тарифная ставка при данной сложности труда – 120 руб., в месяце 24 рабочих дня, продолжительность смены 8 часов. За месяц изготовлено 1080 изделий. Определите норму выработки в месяц, сдельную расценку за изделие, сумму сдельной заработной платы в месяц, если за каждый процент перевыполнения выплачивается 1,5% заработка по сдельным расценкам.

**Задача 17.** Рассчитайте производительность труда и оснащённость рабочего места, если известно, что предприятием произведено 80 тыс. м. ткани на сумму 16 мил. руб. Среднесписочная численность работающих составила 50 чел. Среднегодовая стоимость основных средств предприятия 8 мил. руб.

**Задача 18.** Часовая тарифная ставка при данной сложности труда – 150 руб. Норма выработки составляет 10 деталей в час и 176 часов в месяц. Работником в течение месяца было изготовлено 1936 деталей. Рассчитайте размер начисленной оплаты труда работника и размер заработной платы выдаваемой на руки, и определите к какой форме оплаты труда относится данная, если согласно Положению о премировании за каждый процент перевыполнения плана начисляется премия в размере 2% сдельного заработка.

**Задача 19.** Определите среднесписочную численность работников на предприятии за каждый квартал, за полугодие и год, если известно, что на 01.01.03г. численность работников составляла 93 человека, в январе руководство предприятия уволило за нарушение трудовой дисциплины 4 человека; в феврале месяце было принято на освободившиеся вакансии 2 человека; в марте ушли на пенсию 3 человека и были вновь приняты 3 человека; в апреле уволилось по собственному желанию 4 человека; в мае вновь приняты 8 человек, в июне никаких изменений в штате не произошло; в июле по собственному желанию уволились 2 человека; в августе месяце кадровых изменений не происходило; в сентябре месяце также в списочном составе предприятия изменений не наблюдалось; в октябре месяце было принято 4 сотрудника, в ноябре руководство предприятия уволило за нарушение трудовой дисциплины 2 человек; в декабре в кадровом составе предприятия изменений не происходило, таким образом, численность работников предприятия на 31.12.03г. составила 96 человек.

**Задача 20.** Определите, к какой форме оплаты труда относится начисление заработной платы по следующим данным. Начислите заработную плату работнику, если известно, часовая тарифная ставка работника составляет 190 руб., работником фактически отработано 176 часов, хотя на выполнение данного задания предусмотрено 192 часа. Объём работ по плану составляет 384 изделия, фактически работник изготовил 388 изделий. Работнику согласно его трудовому стажу полагаются надбавки в размере 80% и районный коэффициент в размере 70%. Согласно Положению о премировании, за выполнение плана работ в объёме 100% полагается премия в 20% тарифного заработка, а за каждый процент перевыполнения плана полагается премия в размере 3% тарифного заработка.

**Задача 21.** Определите среднесписочную численность за каждый квартал и за год предприятия выполняющего сезонные работы. Известно, что среднесписочная численность в марте составила 84 человека, в апреле – 85 человек, в мае – 85 человек, в июне – 88 человек, в июле – 88 человек, в августе – 84 человека, в сентябре – 80 человек, в октябре – 70 человек.

**Задача 22.** Рассчитайте заработную плату наладчика, если она составляет 80% начисленной заработной платы основного производственного рабочего. Норма выработки на основного рабочего 68 изделий. Часовая тарифная ставка основного рабочего равна 180 руб. В течение месяца он изготовил 73 изделия. Согласно Положению о премировании за каждый процент перевыполнения плана основному производственному рабочему полагается премия в размере 2% от тарифного заработка. Определите к какой форме оплаты труда относится данная.

**Задача 23.** Известно, что общий заработок бригады по сдельным расценкам составил 3540 руб. Тарифные коэффициенты работников составили: Иванов – 1,4; Петров – 1,7, Сидоров – 2,0. В феврале месяце Ионов отработал 170 часов, Петров – 180 часов, Сидоров – 200 часов. Определите полагающуюся заработную плату каждого работника.

**Задача 24.** Определите остаток оборотных средств на конец периода, длительность одного оборота и количество оборотов приходящихся на отчётный период, если известно, что объём товарной продукции выпущенной в периоде составил 183000 руб., плановый размер оборотных средств составлял 15800 руб., отчётный период равен одному финансовому году, фактический размер оборотных средств составил 11784,2 руб.

**Задача 25.** Определите оборачиваемость оборотных средств, продолжительность оборота, длительность пребывания на каждой стадии, если известно, что выручка от реализации продукции равна 24 млн. руб., среднегодовой размер оборотных средств – 6 млн. руб., в том числе:

- незавершённое производство – 3,3 млн. руб.
- готовая продукция – 1,2 млн. руб.

**Задача 26.** Определите ускорение оборачиваемости в днях и в процентах, абсолютное высвобождение оборотных средств, если известно, что выручка от реализации продукции составила 6 млн. руб., плановый размер оборотных средств – 3 млн. руб., фактический размер оборотных средств – 2,4 млн. руб.

**Задача 27.** Две фабрики прядельная с численностью работающих в 120 человек и выпуском 2 млн. руб. и ткацкая соответственно в 80 человек и 4,5 млн. руб. – решили объединиться в комбинат. Как изменится производительность труда?

**Задача 28.** Определите показатели эффективности использования основных фондов торгового предприятия. Товарооборот – 3200 тыс. руб. среднегодовая стоимость основных средств – 1400 тыс. руб. Численность работающих – 12 человек. При расчете используйте пример стр.55-60.

**Задача 29.** Цена изделия составляла в первом квартале 250 руб., во втором квартале возросла на 10%. Постоянные издержки предприятия равны 240 тыс. руб. В результате роста арендной платы постоянные издержки возросли на 8%. Средние

переменные издержки – 60 руб. Рассчитайте: 1). Как изменение цены повлияло на изменение критического объёма производства; 2). Каким образом изменение постоянных издержек повлияло на величину критического объёма производства.

**Задача 30.** Предприятие производит овощные консервы по цене 38 руб. Постоянные издержки 100 тыс. руб. Средние переменные издержки во втором квартале составили 26 руб., в третьем квартале цены на сырьё возросли на 7%, что привело к росту средних переменных издержек. Определите, как повлияло на критический объём производства изменение цен на материалы.

**Задача 31.** Производственная себестоимость изделия равна 420 руб. за штуку. Объём производства – 1200 штук. Коммерческие расходы – 3%, плановый уровень рентабельности – 8%, НДС – 18%. Определите, как повлияло на критический объём производства снижение цен на материалы до 5%, если средние переменные издержки составляют 374 руб.

**Задача 32.** Постоянные издержки по производству товара составляют 800 тыс. руб. при производстве 3 тыс. единиц. Переменные издержки составляют 200 руб. на каждое изделие. Определите: критическую продажную цену, цену при получении целевой прибыли в размере 120 тыс. руб., цену, обеспечивающую рентабельность продукции на уровне 20%.

**Задача 33.** В I квартале цена 1 кг. мяса составляла 150 руб., при этом спрос на него равнялся 2 кг. в неделю на одного человека, во II квартале цена снизилась до 120 руб. спрос увеличился до 4 кг. в неделю на одного человека, в III квартале цена резко возросла до 170 руб. за 1 кг., что привело к снижению спроса до 1,5 кг. на одного человека в неделю, в IV квартале цена мяса составила 160 руб., а спрос на него 2 кг. на человека. При этом предложение на мясном рынке в I квартале составляло 5 кг. на 1 покупателя, во II квартале – 4 кг., в III квартале 6 кг., и в IV квартале – 5,5 кг. Рассчитайте эластичность спроса относительно цены и эластичность предложения относительно цены, постройте кривую спроса и предложения, определите в какой момент времени на рынке наблюдалось равновесие.

**Задача 34.** Изобразите графически динамику постоянных, переменных, предельных и валовых (общих) издержек. Если известно, что:

Период	Продукция		Общие издержки			Предельные издержки	Средние издержки		
	Общее кол-во	прирост	постоянные	переменные	валовые		постоянные	переменные	общие
0	---	---	1200	-----	1200	-----	-----	-----	----
1	20	20	1200	400					
2	50	30	1200	800					
3	78	28	1200	1200					
4	93	15	1200	1600					
5	97	5	1200	2000					
6	100	3	1200	2400					

**Задача 35.** Постоянные издержки предприятия составили 100 тыс. руб. Средне валовые издержки при объёме производства 20 тыс. шт. по цене 12 руб. за 1 шт. имеются следующие данные о предельных издержках предприятия: при объёме производства от 20 до 25 тыс. шт., предельные издержки составили 9,1 руб. за 1шт., при объёме производства от 25 до 30 тыс. шт. – предельные издержки 11,5 руб. за 1 шт., при объёме производства от 30 до 40 тыс. шт. – предельные издержки 16,2 руб. за 1 шт. Определите средне валовые и средне переменные издержки при существующем объёме производства.

**Задача 36.** Менеджер компании должен принять решение производить или закупать детали, которые используются при производстве грузовых автомобилей. Используя данные таблицы, определите при каком объёме производства менеджеру будет безразлично производить детали или закупать их.

Показатели	Производить	Закупать
Годовые фиксированные затраты (издержки)	150000 руб.	_____
Переменные издержки на 1-цу продукции	60 руб.	80 руб.
Годовой объём затрат в единицах производства	12000 шт.	12000 шт.

**Задача 37.** Владелец кондитерской фабрики рассматривает возможность использования новой линии продукции, что потребует аренды нового оборудования в размере 6000 тыс. \$ в месяц. Переменные расходы (издержки) составят 2 \$, цена одного изделия равняется 7 \$. Рассчитайте сколько необходимо производить и продавать кондитерских изделий, чтобы достичь точку безубыточности, и какова будет прибыль (убыток) владельца фабрики, если ежемесячно производить 1000 изделий. Сколько надо производить и продавать изделий для получения прибыли 4000 \$.

**Задача 38.** Рассчитайте доходность инвестиционного проекта и представьте данную информацию графически. Предположим у фирмы есть проект, рассчитанный на 7 лет, без него доходы фирмы составляют 500 тыс. руб., а валовые затраты её составляют 400 тыс. руб. В случае осуществления проекта доходы компании составят 900 тыс. руб., а валовые затраты увеличатся на 200 тыс. руб.

**Задача 39.** Определите дисконтированную стоимость инвестиционного проекта, если известно, что прибыль в 2004 г. составила 100 тыс. руб., в 2005 г. – 110 тыс. руб., в 2006 г. – 121 тыс. руб. при постоянном годовом проценте по инвестированию равному 10.

**Задача 40.** Определите окупаемость инвестиционного проекта, если Прибыль до введения проекта составляла: 1-ый год – 10 тыс. руб., 2-ой год – 15 тыс. руб., 3-ий год – 22,5 тыс. руб., 4-ый год – 28 тыс. руб., 5-ый год – 26 тыс. руб., 6-ой год – 18 тыс. руб., 7-ой год - 22,4 тыс. руб., 8-ой год – 9 тыс. руб. После введения инвестиционного проекта прибыль предприятия в 1-ый год будет фиксированной и составит 120 тыс. руб., прибыль каждого последующего года увеличивается нарастающим финансовым итогом на сумму прибыли до введения инвестиционного проекта, например в первый год нарастающий итог равняется 10 тыс. руб. минус 120 тыс. руб. равняется -110 тыс. руб., во 2-ой год -110+15= 95 тыс. руб. Определите дисконтированную стоимость проекта при коэффициенте дисконтирования равному 6% и коэффициенте дисконтирования равному 5%.

**Задача 41.** Постоянные издержки предприятия 42 тыс. руб. в месяц. Переменные затраты составляют 3 тыс. руб. Продажная цена 1-го изделия 7 тыс. руб. Составьте таблицу общих прибылей, постоянных затрат, переменных затрат и доходов для объёмов производства 10 тыс. шт., 12 тыс., 15 тыс. шт.

**Задача 42.** В бизнес-плане указана цена товара равная 800 руб. Срок поставки через 3 месяца начиная со дня подписания контракта. Цены должны пересматриваться в зависимости от номинального индекса цен на материалы и сырьё. В будущем

периоде оговорено, что 80% роста затрат будет включено в новую цену, а 20% будет погашено самим производителем. Доля материальных затрат в цене товара 50%, доля заработной платы в цене товара 22%. Индекс цен на материалы составил 1,15. Индекс роста заработной платы составил 1,02. Определите новую цену товара.

**Задача 43.** Составьте калькуляцию себестоимости 100 пар детской обуви и определите прибыль или убыток от реализации 1-ой пары. Известно, что затраты на сырьё и основные материалы на 100 пар обуви составляют: кожа для верха - 1750 руб., кожа для низа - 694 руб., тесьма для подкладки - 240 руб., искусственный мех для подкладки - 248 руб. Вспомогательные материалы, т.е. электроэнергия и отопление на технологические цели составили 50 руб., заработная плата технолога - 1110 руб., начисления на заработную плату - 35,6%. Накладные расходы 20% к заработной плате технолога. Внепроизводственные расходы 0,3% к производственной себестоимости. Свободная отпускная цена 1 пары обуви без НДС - 70 руб.

**Задача 44.** Плата за аккордное задание 12600 руб. Время выполнения аккордного задания по договору составляет 15 рабочих дня. Фактическое время выполнения задания составило 12 рабочих дней. Согласно Положению о премировании за каждый процент сокращения срока выполнения задания работнику выплачивается премия по 1,5% заработка по аккордному заданию.

**Задача 45.** Рассчитайте фонд заработной платы на месяц, квартал и год, если согласно штатному расписанию на предприятии предусмотрены следующие должности со следующим должностным окладом:

- Директор -9300 руб.
- Заместитель директора -9100 руб.
- Главный бухгалтер- 9000 руб.
- Экономист высшей категории - 8000 руб.
- Экономист 1 категории - 7600 руб.
- Экономист 2 категории - 7200 руб.
- Секретарь - 6000 руб.
- Специалист по кадрам - 6000 руб.
- Водитель I класса - 6800 руб.
- Водитель II класса - 6400 руб.
- Водитель III класса - 6000 руб.
- Автомеханик - 6800 руб.
- Уборщица - 5300 руб.

Так как некоторые работники работают на данном предприятии по совместительству, то при оплате вменяется следующий ряд доплат: 1). За совместительство водителю- автомеханику 25% от оклада водителя I класса; 2). За совместительство секретаря-специалиста по кадрам 20% от оклада секретаря; 3). За вредность уборщице 10% от её оклада; 4). За категории: высшую -15% от оклада, за 1 категорию - 10% от оклада, за 2 категорию -5% от основного оклада. 5). За классность: I класс - 15% от оклада, II класс -10% от оклада, III класс - 5% от оклада. Кроме этого на данном предприятии предусмотрено премирование работников по квартально в размере 30%.

**Задача 46.** Определите цену чайного сервиза на 6 персон, на 12 персон, и на 24 персоны агрегированным методом, если известно, что стоимость 1 заварника - 15 руб., 1 чайника - 17 руб., 1 сахарницы - 14 руб., 1 молочника - 18 руб., 1 блюдца - 12 руб., 1 чашки - 13 руб., 1 десертной тарелочки - 11 руб. 1 розетки для варенья - 10 руб.

**Задача 47.** Производственное предприятие, специализирующееся на выпуске товаров бытовой химии, планирует в будущем году освоить производство нового шампуня, для чего ему требуются дополнительные вложения. На основании исходных данных рассчитайте: величину потребности в основном и оборотном капиталах, сумму 3-х месячного кредита, который может получить фирма у своих поставщиков для текущего приобретения сырья. Известно, что годовой объём производства и реализации - 64800 шт., время нахождения товаров в зале: производственных запасов - 15 дней, незавершённого производства - 6 дней, запасов готовой продукции - 40 дней. Цена за единицу - 150 руб. Стоимость сырья на единицу продукции - 80 руб. Прочие производственные затраты - 40 руб. Условия реализации: за наличные - 70%, на условиях 3-х месячного кредита - 15%, на условиях «текущий месяц+30 дней» - 15%. Арендная плата, внесённая авансом - 5000 руб. Стоимость оборудования - 24 тыс. руб.

**Задача 48.** Рассчитайте оптимальную величину партии закупаемого сырья табличным методом, если издержки по складированию товарного запаса составляют 25% от среднегодовой стоимости товарного запаса. Годовой объём закупаемых товаров - 72 тыс. шт., покупная цена единицы товара - 240 руб., издержки на обслуживание каждой партии - 2400 руб.

**Задача 49.** Оклад работника равен 4200 руб. По графику работник должен отработать 22 дня. Фактически им отработано 23 рабочих дня. Надбавки составляют 70% фактического заработка. Районный коэффициент применяемый к оплате труда данного работника составляет 80%. Определите размер начисленной заработной платы.

**Задача 50.** Определите форму оплаты труда по которой осуществляется начисление и размер заработка получаемого работником на руки. Если известно, что часовая тарифная ставка - 130 руб., количество фактически отработанных часов - 172 часа, ставка за работу в ночное время 35% от часовой тарифной ставки, количество ночной переработки - 12 часов.

**Задача 51.** Учитывая принципы нормирования оборотных средств определите общую величину и стоимость поставки, если известно, что стоимость потребления за декаду составила 84 тыс. руб., цена одного изделия 2 тыс. руб., интервал плановой поставки - 8 дней, страховой запас - 4 дня, транспортный запас 2 дня, технологический запас составил коэффициент равный 0,02.

**Задача 52.** Определите стоимость высвобождения оборотных средств в текущем году, если стоимость реализованной продукции составила 18 тыс. руб., прибыль от реализации составила 4000 тыс. руб., доля основных производственных фондов составила 0,8, стоимость производственных фондов составила 4000 тыс. руб., а длительность одного оборота сократилась в отчетном году на 8 дней.

**Задача 53.** Определите рост производительности труда при изготовлении отдельных изделий и в целом по всей номенклатуре продукции, если в плановом периоде объём производства изделия А составляет 900тыс. руб.; изделия Б составляет 300 тыс. руб.; изделия В составляет 200 тыс. руб., численность работающих при изготовлении изделия А равна 500 человек; изделия Б 300 человек; изделия В 180 человек. В отчетном периоде А валовая прибыль составила 980 тыс. руб.; Б - 460

тыс. руб.; В – 250 тыс. руб. В отчетный период численность работающих при изготовлении изделия А составляет 500 человек; В – 400 человек; В – 225 человек.

**Задача 54.** Определите выработку по отдельным изделиям и в целом по всей номенклатуре продукции, а также отклонение производительности труда при производстве изделий от средней производительности, если объем производства изделия А 70 тыс. шт.; изделия Б – 170 тыс. шт.; изделия В – 370 тыс. шт. Цена изделия А составляет 70 руб.; изделия Б – 100 руб.; изделия В – 170 руб. Численность работающих составляет 2840 человек, из которых в производстве изделия А участвует 5%; изделия Б – 25%.

**Задача 55.** Определите темпы роста производительности труда по изделиям и в целом по всей номенклатуре продукции, если объем производства изделия А оставляет 7,0 тыс. шт.; изделия Б – 7,5 тыс. шт.; изделия В – 10,0 тыс. шт. Трудоемкость изделия А в плановом периоде 20 мин; изделия Б – 25 мин; изделия В – 35 мин. В отчетном периоде трудоемкость изделия А составляет 17 мин; изделия Б – 20 мин; изделия В – 30 мин.

**Задача 56.** Поставка сырья на предприятие осуществляется на основе договора. Оплата осуществляется платежными требованиями. Срок платежа 3 дня после отгрузки, срок поставки 7 дней после отгрузки. За год на предприятии получают сырья на сумму 45 млн. руб. Необходимо рассчитать среднюю величину дебиторской задолженности.

**Задача 57.** Рассчитайте годовую норму амортизации с учетом коэффициента ускорения, а также амортизационные отчисления способом уменьшающегося остатка. При условии, что стоимость приобретенного объекта основных средств составила 480000 руб. Приобретенный объект входит в амортизационную группу со сроком полезного использования свыше 5 лет до 7 лет включительно. Срок полезного использования установлен 6 лет, а коэффициент ускорения равен 2.

**Задача 58.** Рассчитайте сумму чисел лет полезного использования для последующего расчета амортизационных отчислений методом по сумме чисел лет срока полезного использования. При условии, что стоимость приобретенного объекта основных средств составила 560000 руб. Приобретенный объект входит в амортизационную группу со сроком полезного использования свыше 5 лет до 7 лет включительно. Срок полезного использования установлен 7 лет.

**Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Формируемая компетенция	Наименование индикатора достижения компетенции	Номер типового контрольного задания
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-1 Владеет методами экономического анализа поведения экономических агентов и управления корпоративными финансами	УК-10. ПК-1.	<b>Вопросы к экзамену</b> Список терминов Тестовое задание
	УК-10.2 ПК-1.2	<b>Вопросы к экзамену</b> Тематика докладов Тематика презентаций Тематика рефератов Вопросы к опросу Электронный конспект
	УК-10.3 ПК-1.3	<b>Вопросы к экзамену</b> Практические задания Задачи