


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Егорова Галина Викторовна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 29.11.2023 14:05
Уникальный программный ключ:
4963a4167398d8232817460cf5aa76d186dd7c25

Министерство образования Московской области
государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
(ГГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



« 20 » мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.07 Вспомогательные исторические дисциплины

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы	История
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

Орехово-Зуево
2023 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе учебного плана 44.03.01 Педагогическое образование по профилю История 2023 года начала подготовки.

При реализации образовательной программы университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» является формирование у студентов необходимых компетенций, позволяющих на основе изучения места и роли отдельных исторических объектов в закономерностях исторического процесса, влияния глобальных исторических событий на локальные объекты, сформировать основы системного и критического мышления, а также способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Задачи дисциплины

- формирование представления о временных и пространственных границах использования отдельных исторических объектов,
- формирование и развитие навыков работы с историческими источниками и литературой в плане анализа и использования имен собственных,
- формирование и развитие навыков определять особенности генезиса отдельных исторических объектов на локальном, национальном и глобальном уровнях.

Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Знает:

- основные принципы критического анализа;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
- основные понятия специальных исторических дисциплин;
- общие закономерности развития отдельных исторических объектов;
- особенности локального развития отдельных исторических объектов.

Умеет:

- получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов исследования;
- систематизировать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области;
- применять понятийно-категориальный аппарат, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- работать с историческими источниками, в том числе денежными единицами, гербами, флагами и т.п.;
- анализировать влияние глобальных исторических процессов на развитие отдельных исторических объектов;
- решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний по вспомогательным историческим дисциплинам.

Владеет:

- методами и приемами интеллектуальной деятельности (анализа, синтеза и др.) для исследования профессиональных вопросов;
- навыками использования локального исторического материала для выявления исторических закономерностей;
- навыками подготовки и проведения исследовательской работы;
- навыками анализа исторических источников;

- навыками профессиональной устной и письменной речи;
- алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний по вспомогательным историческим дисциплинам.

В результате изучения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» студент должен обладать следующими компетенциями:	Коды формируемых компетенций
Профессиональные компетенции:	
Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1

Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	<p>ПК-1.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы критического анализа исторического источника; - основные понятия вспомогательных исторических дисциплин; - общие закономерности развития отдельных исторических объектов в соответствии с содержанием образовательной программы. <p>ПК-1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе научных знаний по вспомогательным историческим дисциплинам; - осуществлять поиск информации на основе теоретического изучения проблем вспомогательных исторических дисциплин на современном этапе; - работать с историческими источниками, в том числе денежными единицами, гербами, флагами и т.п. в соответствии с содержанием образовательной программы. <p>ПК-1.3 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами интеллектуальной деятельности для исследования различных теоретических проблем с помощью вспомогательных исторических дисциплин; - технологиями профессиональной педагогической деятельности на основе научных знаний по вспомогательным историческим дисциплинам.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» относится к обязательной части модуля «Предметно-методический модуль по истории» учебного плана (Б1.О.07.07).

Данная дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «История (история России, всеобщая история)», «История России», «История Средних веков», «История Нового времени», «История Новейшего времени». Для успешного освоения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» обучающийся должен владеть компетенциями,

предусмотренными рабочими программами перечисленных дисциплин.

4. Структура и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Раздел/тема	Семестр	Всего час.	Виды учебных занятий				Промежуточная аттестация
			Контактная работа			СРС	
			Лекции	ЛЗ	ПЗ		
	8	108	14		14	80	
Тема 1. Палеография	8	16	2		2	14	
Тема 2. Нумизматика	8	14	2		2	10	
Тема 3. Бонистика	8	14	2		2	10	
Тема 4. Геральдика	8	14	2		2	10	
Тема 5. Вексиллография	8	14	2		2	10	
Тема 6. Фалеристика	8	12	2		2	10	
Тема 7. Историческая метрология	8	12	1		1	8	
Тема 8. Историческая хронология	8	12	1		1	8	
Промежуточная аттестация – зачет	8						
Итого	8	108	14		14	80	

Содержание дисциплины, структурированное по темам

Лекционный курс

Тема 1. Палеография.

Цели и задачи палеографии. Виды и типы палеографии. Письмо и его исторические типы.

Огамическое и руническое письмо. Иероглифы и клинопись. Первые буквенные алфавиты. Особенности восточного и западного видов письма. Финикийское письмо как основа для большинства современных алфавитов. Греческая и латинская палеографии. Особенности арабского письма. История китайского иероглифического письма.

Возникновение славянской системы письма. Роль Кирилла и Мефодия. Глаголица. Кириллица. Старославянский и церковнославянский языки.

Внешние признаки рукописных источников Древней Руси. Материалы для письма. Графика письма. Устав XI-XIII вв. Орудия письма. Украшения рукописей.

Внешние признаки письменных источников второй трети XII - конца XV вв.: Материалы для письма. Графика письма. Полуустав XIV - конца XV вв. Водяные знаки. Миниатюра. Вязь, основные ее приемы. Древнерусская тайнопись.

Внешние признаки письменных памятников русского государства XV-XVII вв.: Материалы для письма. Графика письма. Скоропись XV-XVII вв. Книжное письмо. Украшения рукописей. Миниатюра. Вязь. Чернила. Переплет. Формат рукописей, дипломатическая тайнопись.

Внешние признаки рукописей XVIII-XIX в. Материал для письма. Графика письма.

Знаки препинания. Введение гражданского шрифта. Украшения рукописей. Миниатюра. Формат рукописей. Орудия письма.

Эволюция российской тайнописи. Реформы русского письма. Современный гражданский шрифт.

Тема 2. Нумизматика

Цели и задачи нумизматики. Основные нумизматические источники. Функции денег. Изображения и легенды на монетах. Номинальная и реальная стоимости монет. Монетные металлы и вес монеты. Монетная проба и порча монет. Названия монет. Техника монетной чеканки. Медальерное искусство.

Домонетные виды денег. Античные монеты. Средневековые монеты Западной Европы. Национальные монеты. Появление первых медалей. Монеты в эпоху Нового времени. Современная денежная система.

Древнерусская денежная терминология и денежный счет. Златники. Монеты с именем «Петрос». Ярославле серебро. Монеты Михаила-Олега Тмутараканского. Денежные слитки

Безмонетный период. Роль иностранных монет в русской денежно-весовой системе. Денежные системы удельных княжеств.

Русские монеты XIV-XV вв. Монеты Великих княжеств Московского, Суздальско-Нижегородского, Рязанского, Тверского. Монеты Новгорода Великого и Пскова.

Русская монетная система XVI-XVII вв. Унификация денежной системы. Денежная реформа Елены Глинской. Централизация денежного производства. Денежная реформа 1654-1663 гг. «Медный бунт» и восстановление дореформенной денежной системы. Внешние признаки и особенности чеканки монет Алексея Михайловича и Федора Алексеевича.

Денежная реформа Петра I и ее значение. Монетная система России в середине XVIII. Монеты Екатерины II и Павла I. Денежный счет второй половины XIX в. Монеты XX века. Денежный счет в годы гражданской войны. Денежный счет в период НЭПа. Денежный счет в 30-х - начале 60-х гг. XX в. Золотой стандарт.

Современная денежная система России. Денежные реформы современной России.

Тема 3. Бонистика

Предмет и задачи бонистики. Основные понятия бонистики: бумажный денежный знак, бона, облигация, акция. Денежная бумага. Техника изготовления бумажных денег.

История появления бумажных денежных знаков. «Летающие деньги» Китая. Ранние европейские бумажные денежные знаки (Швеции, Финляндии, Норвегии). Бумажные деньги времен Великой Французской революции. Английские «деньги Голдсмита». Германские рейхсбанкноты. Бумажные деньги и банковская система в Италии. Распространение бумажных денег в колониальные страны.

Первые бумажные деньги (ассигнации) в России. Бумажные деньги XIX в. Реформа Е.Ф. Канкрин. Бумажные банкноты Временного правительства. Бумажные деньги периода Гражданской войны. Создание и реформирование денежной системы в советской России: реформы 1922-1924гг., 1947г. и 1961г.

Современные бумажные деньги и ценные бумаги.

Тема 4. Геральдика

Цели и задачи геральдики. Происхождение гербов. Развитие геральдики как научной дисциплины. Вклад русских исследователей в развитие отечественной геральдики.

Герб, символ, эмблема. Теоретическая геральдика. Основные составные части герба. Виды щитов и их деление. Шафировка. Основные геральдические и негеральдические фигуры. Символика геральдических цветов и фигур. Девизы на гербах. Гербовые девизы современных стран. Гербовые атрибуты: бурелет, венки и девизная лента. Герб как

источник информации. Гербы современных государств.

Развитие геральдики в России. Родовые знаки Рюриковичей. Львы и всадники эпохи феодальной раздробленности. Рождение двуглавого орла. Эмблематика Ивана Грозного. Историческая эволюция государственного герба российской империи. Окончательный вариант государственного герба Российской империи. Военная коллегия и городские гербы. Гербы за отличия на службе. Дворянские гербы. Герольдия. Изменения в изображении государственного герба, внесенные Временным правительством.

История возникновения советского герба. Гербы СССР и союзных республик.

Герб Российской Федерации. Городские и областные гербы. Современные эмблемы и логотипы.

Тема 5. Вексиллография

Предмет и развитие вексиллографии как самостоятельной дисциплины. Флаг и знамя как основные объекты изучения вексиллографии. Виды флагов. Знаменный комплекс. Полотнище и его части. Классификация флагов по форме полотнища. Флажный этикет. Международная Федерация Вексиллологических Ассоциаций. Условные обозначения, принятые в вексиллографии.

Первые флаги и их функции. Цвета и символы на княжеских и царских стягах Руси. Церковные хоругви. Флаги Петра Великого. Торговый и военно-морской флаги. Возникновение и цветовая символика флага Российской империи.

Флаги эпохи социализма. Государственный флаг СССР. Флаги союзных республик. Знамя «Победы».

Государственный флаг Российской Федерации. Президентский штандарт. Знамена Вооруженных сил и Военно-морского флота России. Флаги министерств и ведомств РФ. Флаги и вымпелы отдельных родов войск. Региональные флаги. Флаги учебных заведений. Коммерческие флаги.

Тема 6. Фалеристика.

Предмет и задачи фалеристики. Наградные системы античности. Наградная система в средневековье. Наградные системы Нового времени. Орден, медаль, крест, наградное оружие.

Наградная система России со 2-й четверти XVIII до начала XIX вв. Российские награды начала XIX в. и войны 1812 года. Награды в царствование Николая I и Александра II. Награды России в период правления Николая II. Награда периода русско-японской войны.

Наградная система России в период между двумя российскими буржуазно-демократическими революциями. Влияние событий 1917 г. на развитие фалеристики.

Награды периода гражданской войны. Награды Красной Армии. Награды Белого движения.

Награды Советской России и СССР в период окончания гражданской войны и накануне Великой Отечественной войны. Медали Великой Отечественной войны. Награды стран антифашистской коалиции.

Наградная система в СССР в послевоенный период.

Награды Российской Федерации. Судьба иностранных орденов в отечественной фалеристике.

Тема 7. Историческая метрология

Метрология, ее место среди исторических наук. Источники метрологии. Законодательная и историческая метрология.

Метрология Древнерусского государства X - начала XII вв. Меры длины. Меры поверхности. Меры сыпучих тел. Меры жидкостей. Меры веса.

Метрология периода феодальной раздробленности Руси XII-XV вв. Меры длины,

поверхности, сыпучих тел. Меры жидкостей, веса. Денежный счет.

Русская метрология XVI-XVII вв. Меры длины, поверхности. Сошное письмо. Меры сыпучих тел. Меры жидких тел. Меры веса. Денежный счет.

Русская метрология XVIII-XX вв. Меры длины, поверхности. Меры сыпучих тел. Меры веса. Роль иностранных метрических единиц в развитии отечественной системы мер и весов.

Создание Международной метрической (десятичной) системы. Метрологические научно-исследовательские институты.

Тема 8. Историческая хронология.

Цели и задачи исторической хронологии. Астрономические явления как основа времяисчисления. Календари. Функции календаря в жизни общества. Виды календарей. Лунный и солнечный календари. Задачи конкордации и редукции хронологических дат.

Календари древних цивилизаций. Календарная система народов Центральной и Южной Америки.

Юлианский календарь. Григорианский календарь. Взаимоотношение юлианского и григорианского календарей.

Русская система счета времени. Формирование календаря славян. Мартовский и сентябрьский календарные стили. Проблемы перевода древнерусских дат на современное летоисчисление.

Календарная реформа Петра Великого. Реформирование календаря советским правительством. Православный и современный российский календари.

Индикты. Круги солнца. Вруцелето. Установление дат по праздникам церковного календаря. Определение дат по астрономическим явлениям. Перевод и принцип суточного счета часов.

Счет времени в XX в. Ново-Юлианская календарная система.

Календарные эры. Древнейшие эры. Дионисий Малый и введение христианского летоисчисления. Исторический и астрономический счет. Эра Скалигера.

Практические занятия

Тема 1. Палеография

Учебные цели:

1. Рассмотреть виды специальных исторических дисциплин. Выявить этапы развития специальных исторических дисциплин.
2. Рассмотреть палеографию как С. И. Д. Изучить виды письма.
3. Изучить особенности огамического и рунического письма.
4. Изучить особенности греческой и латинской палеографии.
5. Изучить особенности арабской и китайской палеографии.
6. Рассмотреть условия возникновения славянской системы письма.
7. Выявить особенности письма в Древней Руси.

Практическое занятие 1. Анализ исторического источника:

1. Определить внешние признаки русских письменных источников второй трети XII - конца XV вв. Устав, полуустав, тайнопись.
2. Определить внешние признаки письменных памятников русского государства XV-XVII вв. Скоропись, книжное письмо.
3. Определить внешние признаки рукописей XVIII-XIX в.

Практическое занятие 2. Палеография отдельного государства мира – (защита мини-проектов)

Тема 2. Нумизматика

Учебные цели:

1. Изучить основные нумизматические понятия.
2. Выявить этапы исторического развития мировой монетной денежной системы.
3. Изучить древнерусскую денежную терминологию и денежный счет.

Практическое занятие 1. Анализ исторического источника:

1. Анализ внешних признаков монет периода Древней Руси и удельных княжеств.
2. Анализ внешних признаков русских монет XIV-XV вв.
3. Анализ внешних признаков русских монет XVI-XVII вв.
4. Анализ внешних признаков русских монет XVIII - XIX вв.

Практическое занятие 2. Нумизматика отдельного государства мира – защита мини-проектов

Тема 3. Бонистика

Учебные цели:

1. Изучить основные понятия бонистики.
2. Рассмотреть способы изготовления бумажных денег и элементов их защиты.
3. Проанализировать историю появления бумажных денежных знаков.
4. Рассмотреть реформы в сфере бумажного денежного обращения в России

Практическое занятие 1. Анализ исторического источника: анализ внешних признаков бумажных банкнот отдельных стран мира и выявление способов их защиты.

Практическое занятие 2. Нумизматика отдельного государства мира – защита мини-проектов

Тема 4. Геральдика

Учебные цели:

1. Изучить основные понятия теоретической геральдики.
2. Рассмотреть примеры геральдических и негеральдических фигур.
3. Проанализировать составные части классического герба и их разновидности.
4. Рассмотреть неклассические гербы государств мира.
5. Изучить историческую эволюцию российского государственного герба.

Практическое занятие 1 Анализ исторического источника: анализ внешних признаков российских дворянских гербов и выявление их составных частей.

Практическое занятие 2. Геральдика отдельного государства мира – защита мини-проектов

Тема 5. Вексиллография

Учебные цели:

1. Рассмотреть флаг и знамя как основные объекты изучения вексиллографии.
2. Проанализировать виды флагов.
3. Изучить знаменный комплекс, полотнище и его части.
4. Составить классификация флагов по форме полотнища.
5. Изучить возникновение и цветовую символику российского государственного флага Российской империи.

Практическое занятие 1. Вексиллография отдельного государства мира – защита мини-проектов

Занятие начинается с обзора темы преподавателем и постановки учебных целей. Проводится опрос студентов согласно данным заранее вопросов изучаемой темы.

1. Чем обусловлено появление и распространение флагов и знамен?
2. С чем связаны изменения в отечественной вексиллологии?
3. Какие общие закономерности эволюции флагов и знамен можно выделить на основе данных вексиллографии?

На основании ответов студентов преподаватель делает выводы.

Тема 6. Фалеристика

Учебные цели:

1. Рассмотреть эволюция наград в мировой практике.
2. Выявить особенности наградной системы России XVIII - начала XX вв.
3. Проанализировать этапы развития и особенности наградной системы Советской России.
4. Рассмотреть современную наградную систему России

Практическое занятие 1 Анализ исторического источника: анализ внешних признаков российских наград и соотнесение их с той или иной исторической эпохой.

Практическое занятие 2. Фалеристика отдельного государства мира – защита мини-проектов.

Тема 7. Историческая метрология

Учебные цели:

1. Изучить основные разделы метрологии.
2. Проанализировать традиционные метрические системы.
3. Рассмотреть особенности древнерусской метрической системы и метрической системы Российской империи.
4. Изучить современную десятичную метрическую систему и ее эталоны.

Практическое занятие 1. Анализ исторического источника: перевод предложенных метрических единиц в современную и выявление особенностей соотношения метрических единиц.

Тема 8. Историческая хронология

Учебные цели:

1. Изучить основы времяисчисления.
2. Рассмотреть виды календарей.
3. Проанализировать особенности Юлианского и Григорианского календарей.
4. Выявить этапы и особенности формирования календаря славян.
5. Проанализировать причины и сущность календарных реформ в России.

Практическое занятие 1. Анализ исторического источника: перевод предложенных исторических дат в современную систему летоисчисления и выявление проблем исторической датировки событий.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для организации самостоятельной работы обучающихся используется основная и дополнительная литература

1. Леонтьева, Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс]: учебник / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин. — Электрон. дан. — Москва: Владос, 2015. — 381 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96444>
2. Минаева, Т.С. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.С. Минаева. — Электрон. дан. — Архангельск: САФУ, 2016. — 82 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96616>
3. Толстой, И.И. Русская допетровская нумизматика [Электронный ресурс] / И.И. Толстой. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 166 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/32080>

Содержание самостоятельной работы студентов, рекомендации к ее выполнению

Тема: «Палеография»

Задание: проанализировать систему письма одной из стран мира с позиций палеографии.

Рекомендации к выполнению: при составлении справки следует отразить следующие элементы: тип письма, знаковый состав алфавита, наименование букв и особенности их графической формы, наличие специальных знаков и графическое обозначение цифр. Следует также проследить региональную специфику письма (если таковая присутствует), а также (кратко) исторические этапы его эволюции.

Тема: «Нумизматика»

Задание: проанализировать монетную систему одной из стран мира с позиций нумизматики.

Рекомендации к выполнению: при составлении справки следует учесть такие позиции: название монет и год их чеканки, металл и форма монет, изображения на аверсе и реверсе монеты.

Тема: «Бонистика»

Задание: проанализировать систему бумажных банкнот одной из стран мира с позиций бонистики.

Рекомендации к выполнению: при составлении справки следует учесть такие позиции: название банкноты и год ее выпуска, изображения на лицевой и оборотной сторонах, соотношение между отдельными банкнотами, способы защиты банкнот от подделки.

Тема: «Геральдика»

Задание: опишите герб одной из стран мира с точки зрения теоретической геральдики.

Рекомендации к выполнению: анализ герба следует начинать с указания даты и условий его введения. Затем необходимо указать наличие или отсутствие основных элементов герба. В конце нужно привести трактовку значения отдельных элементов герба.

Тема: «Вексиллография»

Задание: опишите государственный и национальный флаг одной из стран мира.

Рекомендации к выполнению: описание флага следует начинать с краткой справки о годе и условиях его введения. Затем описывается цветовая и графическая эмблематика флага. Описание национального флага (если он не совпадает с государственным) следует проводить по аналогичной схеме.

Тема: «Фалеристика»

Задание: составьте историческую справку об одной из наград любой страны мира.

Рекомендации к выполнению: описание награды должно включать:

- дата учреждения награды;
- статут;
- степени (если таковые имеются);
- описание знаков награды;
- место награды в наградной системе страны;
- наиболее известные награжденные.

Тема: «Историческая метрология»

Задание: приведите примеры исторических мер одной из стран мира и соотнесите их с современными десятичными мерами.

Рекомендации к выполнению: выполняя задание, следует помнить, что большинство исторических мер носило описательный характер и не может быть точно передано с точки зрения современных мер. К основным мерам, которые должны быть отражены в работе,

относятся меры длины, веса, объема и площади.

Тема: «Историческая хронология»

Задание: проанализируйте систему счета времени одной из стран мира с точки зрения исторической хронологии.

Рекомендации к выполнению: описание системы летоисчисления должно включать указание всех типов календарей и эр, использовавшихся в этой стране, местные наименования месяцев и дней недели (если таковые имеются)

Темы: к любой теме курса

Задание: составьте библиографию книг и статей по отдельным темам учебного курса

Рекомендации к выполнению: библиография включает в себя не менее пяти изданий по данной теме. Библиографическое описание книги или статьи должно иметь выходные данные издания и справку о том, как в нем отражена выбранная тема.

Темы: к любой теме курса

Задание: подготовка компьютерной презентации по теме занятия

Рекомендации к выполнению:

Дидактические требования к составлению мультимедийных презентаций:

1. Должна быть строго определена тема презентации.
2. Презентация должна включать от 10 до 17 слайдов. При этом следует помнить, что активно воспринимаются не более 5-7 слайдов.
3. Первый слайд должен содержать название презентации.
4. Слайды презентации должны содержать фактическую и иллюстративную информацию.
5. Фактическую информацию желательно подавать в виде схем, таблиц, кратких цитат и изречений.
6. Иллюстративная информация может быть в виде графиков, диаграмм, репродукций.
7. Презентация может содержать видео фрагмент продолжительностью до 3-5 минут, во многом дополняющий или иллюстрирующий ранее предложенную информацию.
8. Презентация должна представлять собой целостную логически связанную последовательность слайдов.
9. Обязательно последние слайды презентации должны подводить итог, делать вывод или наводить на самостоятельное размышление.
10. Использование презентации должно сопровождаться комментариями, которые должны дополняться или конкретизироваться содержанием слайдов. Фактическая информация слайдов не должна дублироваться устным выступлением или подменять его.

Тематика рефератов

1. Иероглифическое письмо и книги древнего Египта.
2. Книга-кодекс в Древнем Риме и средневековой Европе.
3. Материалы и орудия письма на Руси.
4. Развитие русского кирилловского письма (устав, полуустав, скоропись).
5. Надпись на Тмутараканском камне - выдающийся памятник русской палеографии.
6. Русский календарь XI-XVII вв. и его особенности (византийский календарь на Руси, влияние славянских традиций счисления времени на русский календарь).
7. Юлианский календарь (время появления и причины: особенности и структура, использование календаря в средневековой Европе).
8. Счисление времени в Российской империи (XVIII-XX вв.).
9. Деньги и денежный счет в Древней Руси.
10. Русские монеты XVI-XVII вв. Создание общерусской монетной системы денежного счета.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации приведен в приложении.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Перечень основной литературы

1. Леонтьева, Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс]: учебник / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин. — Электрон. дан. — Москва: Владос, 2015. — 381 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96444>
2. Минаева, Т.С. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.С. Минаева. — Электрон. дан. — Архангельск: САФУ, 2016. — 82 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96616>

Перечень дополнительной литературы:

1. Толстой, И.И. Русская допетровская нумизматика [Электронный ресурс] / И.И. Толстой. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 166 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/32080>

8. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем.

Современные профессиональные базы данных:

Все обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые подлежат обновлению при необходимости, что отражается в листах актуализации рабочих программ.

1. Открытая электронная библиотека ГПИБ <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>
2. Электронная библиотека РГБ <https://search.rsl.ru/ru/index#s=fdatedesc>
3. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
4. Открытый класс: openclass.ru
5. Учительский портал: uchportal.ru
6. Единая коллекция информационно-образовательных ресурсов: school-collection.edu.ru
Электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями и размещенные в ОС MOODLE ГГТУ
- Ссылки на лекции, записанные преподавателями и размещенные на канале ГГТУ (<https://www.youtube.com>)
- Электронные образовательные ресурсы (платформы), используемые при реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий.

Информационные справочные системы:

[Безопасный поиск SkyDNS](#)

[Яндекс](#)

[Рамблер](#)

[Google](#)

[Mail.ru](#)

[Yahoo](#)

[Bing](#)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование аудиторий	Оснащенность аудиторий (оборудование, технические средства обучения)	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Учебный корпус №5: Лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий № 7	Microsoft Windows XP Professional with Service Pack 3 Лицензия Microsoft Open License № 42921182 от 12.10.2007 для ГОУ ВПО Московский государственный областной педагогический институт. Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Standard Лицензия Microsoft Open License № 42921182 от 12.10.2007 для ГОУ ВПО Московский государственный областной педагогический институт	Учебный корпус №5: Лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий № 7
Учебный корпус №3. Информационный многофункциональный центр библиотеки для самостоятельной работы, оборудованный местами для индивидуальной работы студента в сети Internet	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2016 Лицензия Microsoft Open License № 66217822 от 22.12.2015 для Государственный гуманитарно-технологический университет. Предустановленная операционная система Microsoft Windows 10 Home OEM-версия	Учебный корпус №3. Информационный многофункциональный центр библиотеки для самостоятельной работы, оборудованный местами для индивидуальной работы студента в сети Internet

10. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Автор (составитель): _____ /к.и.н., доцент Резников А.А./
подпись

Программа утверждена на заседании кафедры истории и гуманитарных наук от 11 мая 2023 г., протокол №10.

Зи.о.зв. кафедрой _____ /Морова О.В./
подпись