

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Егорова Галина Викторовна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 11.10.2023 12:15:58
Уникальный программный ключ:
4963a4167398d8232817460cf5aa76d189ae7125

Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
(ГГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



«20» МАЯ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.08.11 ПОЛИТЭКОНОМИЯ**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	История, Обществознание
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

2023 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Политическая экономия относится к числу общественных наук. Она изучает законы общественного производства и распределения материальных благ на различных ступенях развития человеческого общества. Предметом изучения в рамках настоящего курса являются наиболее общие закономерности политики и экономического регулирования.

Рабочая программа дисциплины составлена на основе учебного плана 44.03.05 **Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** по профилю История, Обществознание 2023 года начала подготовки (очная форма обучения).

При изучении дисциплины учтены объекты профессиональной деятельности выпускников воспитание, развитие, просвещение.

1. 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели дисциплины

Целью дисциплины является подготовка квалифицированного выпускника, способного анализировать социально-экономические последствия экономических процессов, умеющего концептуально оценивать политико-экономические проблемы общества, раскрывать противоречия современной рыночной экономики.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- сформировать способность применять экономические знания для оценки социально-политических процессов;
- освоить методы политико-экономического анализа;
- сформировать способность соотносить политические и экономические тенденции, выявляя закономерности и специфику общественного развития.

Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Политэкономия» студент должен обладать следующими компетенциями:	Коды формируемых компетенций
Профессиональные компетенции (ПК):	
Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1

Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-1	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «ПОЛИТЭКОНОМИЯ» относится к Б1.О.08.11
ПОЛИТЭКОНОМИЯ

Обязательной части образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел/тема	семестр	Виды учебных занятий				
		Контактная работа			СРС	Промеж. аттестация
		Лекции	Пр.			
		18	36		54	зачет
Тема 1. Теоретико-методологические основания исследования политико-экономических процессов в обществе.	7	4	8		12	
Тема 2. Экономическая роль государства: эволюция представлений	7	3	8		12	
Тема 3. Политико-экономическая модернизация современного государства: векторы, этапы, особенности	7	6	8		15	
Тема 4. Стратегические ориентиры развития современного общества: политикоэкономический анализ.	7	5	8		15	
Промежуточная аттестация: Зачет	7					

Содержание дисциплины, структурированное по темам

Лекционные занятия

Тема 1. Теоретико-методологические основания исследования политико-экономических процессов в обществе.

Становление и развитие предмета и метода политической экономии. Современное государство в регулировании национальной экономики. Новая институциональная теория государства. Теория общественного выбора

Тема 2. Экономическая роль государства: эволюция представлений.

Основные направления экономической деятельности государства. Пределы государственного вмешательства в экономику. Классификация, основные направления государственного регулирования экономики. Сферы деятельности государственного сектора. Методы государственного воздействия на рынок. Современные методы влияния государства. Способы улучшения государственного воздействия на рынок. Методы денежно кредитной политики

Тема 3. Политико-экономическая модернизация современного государства: векторы, этапы, особенности

Теоретико-методологические основания исследования модернизации современных обществ. «Империя» и «национальное государство» как типы политической организации общества. Модернизация государства как механизм развития политической организации современных обществ. Особенности направления политической модернизации российского государства на современном этапе. Политико-исторический образ империи в контексте государственной модернизации России. Проект политической модернизации как механизм формирования национального

Тема 4. Стратегические ориентиры развития современного общества: политикоэкономический анализ.

Необходимость государственного вмешательства в экономику. "Провалы рынка" и основные функции государства в рыночной экономике. "Провалы государства" и изменение его функций в меняющемся мире. Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике. Государственное распределение ресурсов в рыночной экономике. Функции и место государства в экономическом кругообороте товаров, услуг и ресурсов. Особенности частно-государственного предпринимательства. Общественные блага и их классификация. Порядок формирования предложения общественных благ. Регулирование естественных монополий, особенности ценообразования.

Практические занятия:

Практическое занятие 1.

Тема «Теоретико-методологические основания исследования политико-экономических процессов в обществе»

Учебные цели:

1. Выяснить роль политики в жизни общества.
2. Объяснить суть понятий институциональная теория государства.
3. Понять различия между политикой и моралью, политикой и правом и т.д.
4. Охарактеризовать теорию общественного выбора.

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

1. Политика
2. Политизация
3. Экономические науки
4. Политические науки

Практическое занятие 2.

Тема «Экономическая роль государства: эволюция представлений»

Учебные цели:

1. Раскрыть основные направления государственного регулирования экономики.
2. Объяснить основные направления экономической деятельности государства.
3. Понять различия между: современными методами влияния государства

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

1. экономика
2. кредитная политика
3. влияние государства
4. регулирование экономики

Используется подготовка докладов и сообщений для ознакомления с экономической ролью государства, эволюцией представлений, а также вводятся элементы тестирования.

Практическое занятие 3.

Тема «Политико-экономическая модернизация современного государства: векторы, этапы, особенности»

Учебные цели:

1. Выяснить теоретико-методологические основания исследования модернизации современных обществ.
2. Объяснить особенности направления политической модернизации российского государства на современном этапе.
3. Понять различия между: «Империя» и «национальное государство».
4. Раскрыть содержание политико-исторический образ империи в контексте государственной модернизации России

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

1. Политическая власть
2. Легитимность
3. Империя
4. Национальное государство

Практическое занятие 4.

Тема «Стратегические ориентиры развития современного общества: политикоэкономический анализ»

Учебные цели:

1. Раскрыть особенности понятий "провалы рынка" и основные функции государства в рыночной экономике, "провалы государства" и изменение его функций в меняющемся мире.
2. Объяснить функции и место государства в экономическом кругообороте товаров, услуг и ресурсов.
3. Обосновать особенности частно-государственного предпринимательства.

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

1. общественные блага
2. монополии
3. ценообразование
4. провалы рынка
5. провалы государства

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для организации самостоятельной работы обучающихся используется основная и дополнительная литература (электронные образовательные ресурсы).

1. Политическая экономия (экономическая теория) : учебник : [16+] / под общ. ред. В. Д. Руднева. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 856 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98825>
2. Политология : учебник / В. Ю. Бельский, Д. А. Иванов, А. Б. Моисеев [и др.] ; под ред. В. Ю. Бельского, А. И. Сацуты, А. Б. Шатилова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 465 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685812>
3. Актуальные вопросы политической науки и практики : учебное пособие : [16+] / И. А. Ветренко, Н. В. Кефнер, Д. А. Коновалов [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 346 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572440>
4. Минаков, А. В. История экономических учений : учебник / А. В. Минаков. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690539>

Задания для реализации самостоятельной работы Вопросы для самостоятельной проработки

Тема 1. Теоретико-методологические основания исследования политико-экономических процессов в обществе.

Определение политики и экономики	Характеристика или авторство определения
1. Политика – это концентрированное выражение экономики, ее потребностей и интересов	
2. Политика – это сфера соперничества разнообразных общественных групп за реализацию своих интересов с помощью власти	
3. Политика – это общественная деятельность, направленная на достижение общего блага	
4. Рыночная экономика - стремление предпринимателя к достижению своих частных интересов независимо от его воли и сознания, приводит к достижению экономической выгоды и пользы для всего общества	
5. Экономика, или экономия — это совокупность общественных отношений и социальных практик, складывающихся в системе хозяйственной деятельности человека, производства, распределения, обмена, потребления и накопления материальных благ, а также управления этими процессами.	
6. Экономика - совокупность производственных отношений, соответствующих определенной ступени развития производительных сил. 2. Состояние хозяйства страны или его части. // Структура и финансово-материальное состояние какой-либо области хозяйственной деятельности. 3. Раздел научной дисциплины, изучающий функциональные или отраслевые аспекты экономических отношений.	

а) Есть ли среди приведенных определений определения, противоречащие друг другу, исключают друг друга? (Указать их порядковые номера, не менее двух.)

б) Среди приведенных определений есть ли определения похожие? (Указать их порядковые номера, не менее двух.)

в) Какое определение представляется наиболее обоснованным? (Предлагается указать порядковый номер выбранного определения и обосновать свое мнение.)

Тема 2. Экономическая роль государства: эволюция представлений

Подготовить доклады и рефераты, раскрывающие основные положения политических учений основных представителей политической мысли.

Рекомендации: Реферирование – это процесс мысленной переработки и письменного или устного изложения читаемого текста, результатом которого является составление вторичного документа – реферата. Цель реферата – в наиболее краткой форме передать содержание подлинника, но выделить особо важное или новое, что содержится в реферируемом материале.

Форма отчетности: реферат, выступления с докладами на семинарском занятии.

Тема 3. Политико-экономическая модернизация современного государства: векторы, этапы, особенности

Критерии	Империя	Национальное государство
Степень политической свободы (наличие прав и свобод личности)		
Степень принуждения и насилия		
Принципы организации власти (разделение властей или концентрация, всеобщие выборы или закрытый способ формирования власти, ответственность властей перед законом)		
Место и роль государства		
Зрелость гражданского общества		
Наличие оппозиции, инакомыслия, многообразии идеологий или господство одной из них		
Существование конкурентной партийной системы или монополия одной партии		

Форма отчетности: составление таблицы.

Тема 4. Стратегические ориентиры развития современного общества: политикоэкономический анализ.

Задание: Подготовьте доклад по одной из предлагаемых тем.

Тематика докладов

1. Политические нормы и ценностные ориентации современного российского общества.
2. Модели и механизмы политической социализации.
3. Трансформация идеологий в условиях новых информационных технологий.\
4. Государственная коммуникационная политика.
5. Стратегическое развитие.
6. Информационное общество, общество знаний, устойчивое развитие.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации приведен в приложении

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

7.1 Основная литература:

1. Политическая экономия (экономическая теория) : учебник : [16+] / под общ. ред. В. Д. Руднева. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 856 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98825>
2. Актуальные вопросы политической науки и практики : учебное пособие : [16+] / И. А. Ветренко, Н. В. Кефнер, Д. А. Коновалов [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 346 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572440>
3. Минаков, А. В. История экономических учений : учебник / А. В. Минаков. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690539>

7.2 Дополнительная литература

1. Политология : учебник / В. Ю. Бельский, Д. А. Иванов, А. Б. Моисеев [и др.] ; под ред. В. Ю. Бельского, А. И. Сацуты, А. Б. Шатилова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 465 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685812>
2. Целевые ориентиры государственной национальной политики / ред. О.К. Румянцев, А.Ю. Шеманов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. - 361 с. - Библиограф. в кн. - ISBN 978-5-906980-81-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488592>
3. Асемоглу, Д. Введение в теорию современного экономического роста : учебник : в 2 книгах / Д. Асемоглу ; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2018. – Книга 2. – 737 с. : граф. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563271>
5. История экономических учений : учебник / В. С. Адвадзе, Ю. К. Федулов, А. С. Квасов [и др.] ; ред. А. Н. Маркова, Ю. К. Федулов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 472 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684801>
6. Уринсон, Я. М. Экономика и государство / Я. М. Уринсон ; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2021. – 160 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615651>

8. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

Все обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые подлежат обновлению при необходимости, что отражается в листах актуализации рабочих программ.

Современные профессиональные базы данных:

1. Вопросы политической экономии
<http://interpolitec.su/>
2. Политнаука™. Политология в России и мире.
<http://www.politnauka.org/>
3. Российская ассоциация политической науки
<https://www.rapn.ru/in.php?to=resources>

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://base.consultant.ru>
 Яндекс <https://yandex.ru/>
 Рамблер <https://www.rambler.ru/>
 Google <https://www.google.ru/>
 Mail.ru <https://mail.ru/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется в наличии следующая материально-техническая база:

Аудитории	Программное обеспечение
- учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная компьютером с выходом в	Операционная система Пакет офисных приложений Браузер Firefox, Яндекс

<p>интернет, мультимедиа проектором;</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГГТУ; - специализированная аудитория для проведения лабораторных работ по дисциплине, оснащенная набором реактивов и лабораторного оборудования; 	
---	--

10. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Автор: к.филос.н. Корнышева И.Р.

Программа одобрена на заседании кафедры историко-правовых и гуманитарных наук от 11.05.2023 года, протокол № 10

и.о.зав.кафедрой Морова О.В.

**Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.О.08.11 ПОЛИТЭКОНОМИЯ

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	История, Обществознание
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

1. Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
<i>Оценочные средства для проведения текущего контроля</i>				
1.	Тест (показатель компетенции «Знание»)	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний .	Тестовые задания	Оценка « <i>Отлично</i> »: в тесте выполнено более 90% заданий. Оценка « <i>Хорошо</i> »: в тесте выполнено более 75 % заданий. Оценка « <i>Удовлетворительно</i> »: в тесте выполнено более 60 % заданий. Оценка « <i>Неудовлетворительно</i> »: в тесте выполнено менее 60 % заданий.
2.	Презентация (показатель компетенции «Умение»)	Работа, направленная на выполнение комплекса учебных и исследовательских задач.	Тематика презентаций	Оценка « <i>Отлично</i> »: показано умение критического анализа информации. Содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены дискуссионные вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация

			<p>четкими выводами. Присутствуют иллюстративно-аналитические материалы (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.).</p> <p>Оценка «Хорошо»: показано умение критического анализа информации. Содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, но тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты. Присутствуют иллюстративно-аналитические материалы (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.).</p> <p>Оценка «Удовлетворительно»: не показано умение критического анализа информации. Содержание презентации не в полной мере соответствует заявленной теме, тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов. Иллюстративно-аналитические материалы не представлены.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно»: презентация не соответствует заявленной теме, материал изложен непоследовательно, язык презентации не отражает научного стиля.</p>
--	--	--	---

3.	<p>Практические задания</p> <p>(показатель компетенции «Владение»)</p>	<p>Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины.</p>	<p>Практические задания</p>	<p>Оценка «Отлично»: продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности.</p> <p>Оценка «Хорошо»: продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно»: продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно»: не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины.</p>
4.	<p>Опрос</p> <p>(показатель компетенции «Умение»)</p>	<p>Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая</p>	<p>Вопросы по теме</p>	<p>Оценка «Отлично»: продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.</p> <p>Оценка «Хорошо»: продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован</p>

		условия для неформального общения.		<p>алгоритм обоснований во время рассуждений. Оценка «Удовлетворительно»: продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений. Оценка «Неудовлетворительно»: ответы не представлены.</p>
5.	<p>Работа с периодическими изданиями</p> <p>(показатель компетенции «Владение»)</p>	<p>В работе с периодическими изданиями выявляется владение анализировать актуальную информацию, сравнивать собранные конкретные данные по изучаемой проблеме, проводить подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и синтезом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему, и т.д</p>	<p>СМИ, интернет ресурсы</p>	<p>Оценка «Отлично»: продемонстрировано владение инструментами анализа и систематизации различных источников информации (письменные и наглядные). Показаны навыки индивидуальной и групповой работы с различными видами источников (статьи, философские очерки, монографии, СМИ, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой); владение современными средствами телекоммуникаций и работы с глобальными информационными ресурсами. Оценка «Хорошо»: продемонстрировано владение инструментами анализа и систематизации различных источников информации (письменные и наглядные). Показаны навыки индивидуальной и групповой работы с различными видами источников (статьи, философские очерки, монографии, СМИ, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой), однако не достаточно систематизированы азы</p>

				<p>данных; владение современными средствами телекоммуникаций и работы с глобальными информационными ресурсами на уровне сбора информации.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно»: продemonстрировано не достаточно уверенное владение инструментами анализа и систематизации различных источников информации (письменные и наглядные). Слабо продемонстрированы навыки индивидуальной и групповой работы с различными видами источников (статьи, философские очерки, монографии, СМИ, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой); формальное владение современными средствами телекоммуникаций и работы с глобальными информационными ресурсами.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно»: не продемонстрированы навыки владения и использования современными средств телекоммуникаций и работы с глобальными информационными ресурсами.</p>
<i>Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации</i>				
1.	Зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к зачету	«Зачтено»: знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему); умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно

- г) Труд
 - д) Финансовые
6. Найдите правильное определение производственных возможностей общества?
- а) Это когда для общества невозможно получить большее количество одного блага без уменьшения количества другого
 - б) Это наибольший объем выпуска продукции, который достигается при полном использовании ресурсов
 - в) Это максимально возможный объем производства некоторого конкретного товара при заданных ресурсах и знаниях, которыми располагает экономика
 - г) Это максимально возможный объем производства некоторого конкретного товара при заданных ресурсах и знаниях и заданных объемах производства других товаров
 - д) Это средний объем выпуска продукции, который достигается при заданных ресурсах и знаниях, которыми располагает экономика
7. Действия какого из указанных факторов спроса будет означать движение вдоль кривой спроса, но не сдвиг самой кривой?
- а) Рост реальных доходов населения
 - б) Возрастание численности взрослого населения
 - в) Падение численности несовершеннолетних жителей
 - г) Эффект замещения
 - д) Инфляционные ожидания
8. Какое из условий формирования предпринимательства в нашей стране указано неправильно?
- а) Стабильность государственной и социальной политики
 - б) Наличие прав собственности на средства производства, продукт и доход
 - в) Полная экономическая самостоятельность
 - г) Наличие благоприятного общественного мнения среди населения
 - д) Невмешательство государства в области финансового и материально-технического обеспечения, особенно на начальном этапе становления бизнеса
9. Что Аристотель понимал под "экономикой"?
- а) Науку об управлении домашним хозяйством
 - б) Экономическую политику государства
 - в) Искусство наживать богатство с помощью торговли
 - г) Производство благ для удовлетворения потребностей людей
 - д) Науку об управлении хозяйством государства
10. Предметом политэкономии является:
- а) Производственные отношения, складывающиеся между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг
 - б) Изучение деятельности отдельных экономических субъектов
 - в) Процесс воздействия человека на предметы и силы природы и их приспособление для удовлетворения определенных потребностей
 - г) Наука о том, как люди и общество осуществляют конечный выбор редкостных ресурсов, чтобы изготавливать товары
 - д) Разработка принципов экономической политики

ОТВЕТЫ

- 1. в)
- 2. г)
- 3. а)
- 4. 1-3, 2-2, 3-1
- 5. в)
- 6. б)
- 7. г)
- 8. д)
- 9. г)

10. а)

Тема 2. Экономическая роль государства: эволюция представлений.

Презентация

Подготовьте презентацию по теме

Задание.

- подобрать рекомендованную учебную и научную литературу;
- составить презентацию, выбрав одну из предлагаемых тем: «Основные направления экономической деятельности государства», «Пределы государственного вмешательства в экономику», «Классификация, основные направления государственного регулирования экономики», «Сферы деятельности государственного сектора», «Методы государственного воздействия на рынок», «Современные методы влияния государства», «Способы улучшения государственного воздействия на рынок», «Методы денежно-кредитной политики».

Практические задания:

Тема 3. Политико-экономическая модернизация современного государства: векторы, этапы, особенности

Задание №1.

Допишите документ, используя полученные знания и понимание ситуации. Сравните с оригиналом.

Из книги А.С. Черняева «Шесть лет с Горбачевым» (М., 1993. – с.519-521)

К 1985 году советское общество представляло собой глыбу, внутри которой перемешалось все: ... социализации.

Задание №2.

1. В многообразной жизни людей важную роль играют политические институты, деятельность великих личностей, научные открытия, религия и др. Почему же научный подход к объяснению общественных процессов начинается с изучения общественного производства?

2. Что такое экономические ресурсы? Согласны ли Вы с тем, что время представляет собой экономический ресурс?

3. Какова вмененная стоимость учебы в академии?

4. Каким образом ограниченность ресурсов и вмененные издержки влияют на поведение предпринимателей?

5. Что произошло бы с кривой производственных возможностей общества, если бы возросли все факторы производства или если бы научные открытия повысили производительность имеющихся ресурсов?

6. Что произошло бы, если бы усовершенствования применялись только при изготовлении предметов потребления?

Опрос

Модернизация государства как механизм развития политической организации современных обществ.

Вопрос: «Как Вы оцениваете перспективы России в достижении западного уровня жизни и западной модели демократии?» (Студентам предлагается проанализировать нижеприведенные высказывания и выбрать наиболее, по их мнению, обоснованные, указав порядковый номер выбранного определения.) Требуется обосновать свое мнение, продумав свои аргументы и отвечая на критические аргументы других участников опроса.

1. Если правящие круги будут проводить правильно ориентированную и эффективную политику, то Россия быстро достигнет западного уровня жизни; основой же полной демократизации в России является создание соответствующей законодательной базы.
2. Предназначение России состоит не в том, чтобы соревноваться с западными странами по экономическим показателям и перенимать образцы западной демократии. Россия призвана свыше быть духовным стражем мира и показывать потребительской технократической цивилизации путь к спасению через развитие духовности.
3. Географические условия России, генотип и психологические особенности русского народа не позволяют копировать и переносить в Россию модель западного общества.
4. Процесс модернизации в России является необходимой составной частью общего глобального процесса развития мировой цивилизации. Наличие же в современной России политических конфликтов, конкуренции по поводу ресурсов власти или позиций престижа, социального дефицита является источником самодвижения и эволюции.

Работа с периодическими изданиями

Тема 4. Стратегические ориентиры развития современного общества: политикоэкономический анализ.

Задание 1. Провести мониторинг с использованием СМИ и Интернет ресурсов с целью актуализации данных по внешней политике России за последние 3 месяца в части социально-экономического развития на международном уровне.

Рекомендации к выполнению: проведенный анализ позволит выявить проблему взаимоотношений между странами, геополитические и экономические факторы, влияющие на политику.

Форма отчета: письменная работа.

Задание 2. Проанализируйте статью

https://library.asue.am/books/vopr_econ_2012%20%E2%84%96%2012.pdf

А. Радыгин, Р. Энтов «Провалы государства»: теория и политика

Составьте аннотацию и сопоставьте статью с лекционным курсом преподавателя Санкт-Петербургского государственного университета Мусаевой А.М. «Как государство помогает бороться с провалами рынка»

<https://www.youtube.com/watch?v=lvAL-s3gwEM>

Особенности частно-государственного предпринимательства.

Практическое задание 1. Проведите анализ роли бюджетной политики в стимулировании инноваций в России и особенностей государственно-частного партнерства в инновационной и научной сфере.

Практическое задание 2. Разработайте проект государственно-частного партнерства в области сотрудничества государства, бизнеса и высших учебных заведений (возможно в форме кластера). Опишите этапы разработки и внедрения проекта, необходимые финансовые ресурсы и источники финансирования, возможные риски и мероприятия по их снижению

БИЗНЕС-КЕЙС «ТЕХНОПАРК «СИСТЕМА-САРОВ»

Технопарк «Система-Саров» (п. Сатис, Нижегородская область) создан на принципах государственно-частного партнерства АФК «Система» и РФЯЦ- ВНИИЭФ, является элементом национальной инновационной системы. Находится технопарк в поселке Сатис, в 5 километрах от Сарова. На территории общей площадью 50 гектаров строятся офисные здания, лаборатории, производственные цеха.

Технопарк является базовой площадкой научно-производственного кластера, созданного для реализации и коммерциализации инновационного потенциала РФЯЦ ВНИИЭФ в гражданском секторе. Основными направлениями деятельности научно-производственного кластера являются: энергоэффективность и энергосбережение, ядерные, космические, телекоммуникационные, информационные и суперкомпьютерные технологии.

Управляющей компанией технопарка является ОАО «Технопарк «Система-Саров» - дочернее предприятие АФК «Система». ОАО ИТЦ «Система-Саров»
Общие сведения ОАО «ИТЦ «Система-Саров»

Полное наименование компании	Открытое акционерное общество «Инновационный технологический центр «Система-Саров»
Сокращенное наименование компании	ОАО ИТЦ «Система-Саров»
Юридический адрес	Нижегородская обл., Дивеевский р-н, п. Сатис, ул. Парковая д.3
Почтовый адрес	Нижегородская обл., Дивеевский р-н, п. Сатис, ул. Парковая д.3
Дата государственной регистрации	06.12.2010 00:00:00
Зарегистрировавший орган	Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Нижегородской области
ОГРН	1105254001896
ИНН	5216017944
Код ФСФР	13045-Е
ОКПО	69507480
ФИО Руководителя	Цыба Евгений Владимирович

Телефон руководителя	8 (83130) 95144
----------------------	-----------------

На территории технопарка площадью 50 га функционирует более 20 российских и зарубежных компаний, включая компанию Intel. Ведутся переговоры с ведущими мировыми высокотехнологичными компаниями - NokiaSiemens Network, General Motors, Rolls Royce, Hewlett-Packard, Magna и др. - о реализации проектов и создании совместных предприятий и исследовательских групп. В планах по развитию инфраструктуры технопарка - строительство бизнес-инкубатора, в котором будут расположены Суперкомпьютерный центр и Высшая школа физики и информационных технологий.

В технопарке создан Молодежный инновационный центр «Система-Саров» для продвижения инновационных проектов молодых ученых. На базе центра планируется создание системы подготовки кадров для высокотехнологичных инновационных компаний. Уже сейчас проводятся научно-техническая и инвестиционная экспертизы проектов, формируется банк проектов и портфель заказов.

ОАО "Технопарк "Система-Саров" подписал соглашение о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" (Москва).

Согласно сообщению на сайте технопарка, соглашение было подписано в рамках проекта "Молодежный инновационный центр "Система-Саров", прошедшего с 3 по 9 октября на базе саровского технопарка. Сотрудничество будет осуществляться в образовательной и научно-исследовательской сферах, в частности, в области ядерных и информационных технологий, включая суперкомпьютеры.

Построенные объекты технопарка и реализуемые проекты:

Сегодня главная задача технопарка - создание новых молодежных стартапов, когда по-настоящему удачная идея получает все шансы быть реализованной. Председатель Совета директоров технопарка "Система-Саров" Андрей Шпиленко рассказал: "Мы, с одной стороны, находим идею, с другой - специалистов с экономическим, прежде всего, образованием, которые готовы коммерциализировать первоначальную задумку".

Менее чем за год технопарк провел экспертизу более 2000 проектов, на данный момент реализуются:

- Центр компетенций, обучения и сертификации по суперкомпьютерному имитационному моделированию
- Создание генераторов синтез-газа
- Создание наземно-космического центра информационно-управляющих систем различного назначения
- Национальный центр лазерных систем и технологий
- Создание центра гидродинамических исследований
- Новые технологии переработки и транспортировки угля в рамках угольного технологического кластера
- Создание производства трубопроводной арматуры для тепловых и атомных электростанций

- Создание аппаратно-программного комплекса (АПК) для имитационного моделирования телекоммуникационных процессов, диагностики и мониторинга объектов на основе акусто- эмиссионных технологий

Основными партнерами ОАО «ИТЦ «Система-Саров» являются:ОАО

АФК «Система»

ОАО «РТИ»

ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ»

ОАО «ВНИИЖТ»

ОАО «НИИЭС» (РусГидро)

ИПФ РАН

ОАО «СНИИП» (Росатом)

МГЛУ

Осацкий университетКорпорация Microsoft

ФГУП «НИИ «Восход»Infobip

ФЦИ при ЦИК РФ

Hasbro

ОАО «ИнфоТеКС»

ООО "Компания "Демос"

«А1 Агрегатор»

«Ситроникс»

МГУ им. М.В.Ломоносова

ТГТУ

ФРЭД

Уже построенными объектами на территории технопарка являются:

- Инновационно-технологический центр и Центр информационных технологий
- Производственное здание
- Лабораторный корпус
- Гостиница на 30 мест
- Кафе с демонстрационным залом на 100 мест
- Гостевые дома

Основным инвестором при создании технопарка являлось государство – через ФЦП и другие инструменты. Согласно планируемым показателям деятельности ОАО «ИТЦ «Система-Саров» может занять $\geq 10\%$ рынка в России по разработке новых инновационных продуктов для крупного российского бизнеса в ключевых секторах

Объем инвестиций проекта составил: 15 000 000 000 руб.

Основными конкурентами ОАО «ТЕХНОПАРК «СИСТЕМА-САРОВ»

являются:

- ООО "НПО "РЭТ", Санкт-Петербург, Санкт-Петербург
- ООО ЛОЦИЯ, Тюменская область, Тюмень
- ООО ЦГИ "ПРОГНОЗ", Красноярский край, Красноярск
- ООО ДСК "СИБИРЬ", Республика Бурятия, Улан-Удэ
- ООО "МЕГАСКАН", Москва, Москва
- ООО ИНК КОМ, Пермский край, Пермь

- ЗАО "ПЕТРОЛЕУМ ТЕХНОЛОДЖИС", Москва

В 2014 г. ОАО «ИТЦ «Система-Саров» было получено свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система акустического мониторинга обстановки» (начальная (максимальная) цена договора в рублях РФ на ее изготовление и поставку в размере 50000000 руб.).

Задание:

- 1) определить примененную в данной ситуации модель государственно-частного партнерства;
- 2) определить возможную бюджетную эффективность использования модели государственно-частного партнерства;
- 3) раскройте нормативное регулирование механизмов обеспечения исполнения обязательств публичных партнеров, принятых в рамках реализуемого проекта государственно-частного партнерства;
- 4) перечислите и обоснуйте возможные риски, оказывающие влияние на реализацию проекта государственно-частного партнерства;
- 5) раскройте и рассчитайте влияние риска на стоимость привлекаемого финансирования;
- 6) перечислите лучшие практики государственного и муниципального управления с использованием ГЧП для отраслевого, регионального и городского развития в сфере инноваций.

Задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Становление и развитие предмета и метода политической экономии.
2. Современное государство в регулировании национальной экономики.
3. Новая институциональная теория государства.
4. Теория общественного выбора
5. Экономическая роль государства: эволюция представлений.
6. Основные направления экономической деятельности государства.
7. Пределы государственного вмешательства в экономику.
8. Классификация, основные направления государственного регулирования экономики.
9. Сферы деятельности государственного сектора.
10. Методы государственного воздействия на рынок.
11. Современные методы влияния государства.
12. Способы улучшения государственного воздействия на рынок. Методы денежно кредитной политики
13. Политико-экономическая модернизация современного государства: векторы, этапы, особенности
14. Теоретико-методологические основания исследования модернизации современных обществ.
15. «Империя» и «национальное государство» как типы политической организации общества.
16. Модернизация государства как механизм развития политической организации современных обществ.
17. Особенности направления политической модернизации российского государства на современном этапе.
18. Политико-исторический образ империи в контексте государственной модернизации России.
19. Проект политической модернизации как механизм формирования национального
20. Стратегические ориентиры развития современного общества: политикоэкономический анализ.
21. Необходимость государственного вмешательства в экономику.
22. "Провалы рынка" и основные функции государства в рыночной экономике.
23. "Провалы государства" и изменение его функций в меняющемся мире.

24. Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике.
25. Государственное распределение ресурсов в рыночной экономике.
26. Функции и место государства в экономическом кругообороте товаров, услуг и ресурсов.
27. Особенности частно-государственного предпринимательства.
28. Общественные блага и их классификация.
29. Порядок формирования предложения общественных благ.
30. Регулирование естественных монополий, особенности ценообразования.

Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формируемая компетенция	Показатели сформированности компетенции	Типовое контрольное задание
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК- 1.1	Тестовые задания Вопросы к зачету
	ПК- 1.2	Вопросы по теме Тематика презентаций Практические задания СМИ, интернет ресурсы Вопросы к зачету