

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Егорова Галина Викторовна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 11.10.2023 12:15:58  
Уникальный программный ключ:  
4963a4167398d823281746cc19a78d186dd7c25

**Министерство образования Московской области**  
**Государственное образовательное учреждение высшего образования**  
**Московской области**  
**«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



«20» мая 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.01.01 История России

|   |   |
|---|---|
| <b>Направление подготовки</b>             | <b>44.03.05 Педагогическое образование<br/>(с двумя профилями подготовки)</b> |
| <b>Направленность (профили) программы</b> | <b>История, обществознание</b>  |
| <b>Квалификация выпускника</b>            | <b>Бакалавр</b>   |
| <b>Форма обучения</b>                     | <b>Очная</b>  |

г. Орехово-Зуево

2023 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины составлена на основе учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), по профилям История, Обществознание 2023 года начала подготовки (очная форма обучения).

При реализации образовательной программы университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Цель дисциплины

Цель освоения дисциплины «История России» - формирование системы научных знаний по предметной области Истории России, развитие исторического мышления, умений и навыков анализа политического, экономического и социокультурного развития России в период с 1613года по1900год (включая анализ исторических событий, явлений, процессов, выявления причинно-следственных связей, роли личности и народа), а также формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

### Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся систематические знания о структуре, составе и дидактических единицах предметной области Истории России (1613 – 1900гг.);
- создать условия для освоения методологии и научного терминологии предметной области;
- познакомить с видами источников исторической и социальной информации;
- развить критическое мышление и опыт оценочной деятельности (умения находить и сопоставлять различные версии и оценок исторических фактов и личностей, определять, выражать и обосновывать собственное отношение и позицию при изучении дискуссионных проблем прошлого;
- развитие практики применения полученных знаний и умений в контексте требований ФГОС ОО.

**Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

| <b>В результате изучения дисциплины «История России» студент должен обладать следующими компетенциями:</b>   | <b>Коды формируемых компетенций</b> |
|--|-------------------------------------|
| <b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>  |                                     |
| <b>Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</b> | <b>ПК-1</b>                         |

|  |  |
|--|--|
| ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).<br>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с ФГОС ОО. |  |
|--|--|

### Индикаторы достижения компетенций

| Код и наименование компетенции  | Наименование индикатора достижения компетенции   |
|---|--|
| <b>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</b> | ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).<br>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с ФГОС ОО. |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История России» относится к Предметно-методическому модулю по истории обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) (Б1. О.07). образовательной программы.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п  | Название разделов (тем)  | семестр | Всего часов | В том числе |                                |                        | Формы текущего контроля |
|--|--|---------|-------------|-------------|--------------------------------|------------------------|-------------------------|
|  |  |         |             | Лекции      | Практические занятия, семинары | Самостоятельная работа |                         |
| <b>Раздел III. История России: XVII- XVIII века.</b> |  |         |             |             |                                |                        |                         |
| 1.   | Московское государство после Смуты. Правление Михаила Фёдоровича (1613-1645) | 5       | 12          | 2           | 4                              | 6                      |                         |

|    |   |  |    |   |   |   |  |
|----|---|--|----|---|---|---|--|
| 2. | Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIIв. Внутренняя политика Алексея Михайловича (1645-1676).<br>Церковь в XVIIв.<br>Церковно-государственные отношения в период церковной реформы.<br>Внешняя политика России во второй половине XVIIв. |  | 16 | 4 | 4 | 8 |  |
| 3. | Русская культура XVII века.   |  | 8  | 2 | 2 | 4 |  |
| 4. | Россия накануне преобразований (70-нач.90-х гг. XVIIв.).<br>Правление Федора Алексеевича,<br>регентство Софьи,<br>детство и возмужание Петра.   |  | 4  |   | 2 | 2 |  |
| 5. | Внешняя политика и военные реформы в первой четверти XVIIIв.<br>Экономическая политика и хозяйственное развитие России в первой четверти XVIIIв.  |  | 12 | 2 | 4 | 6 |  |
| 6. | Социальная политика в первой четверти XVIIIв.<br>Социальные и оппозиционные движения в первой четверти XVIIIв.<br>Реформа административного управления.   |  | 12 | 2 | 4 | 6 |  |

|   |   |          |            |           |           |           |                |
|---|---|----------|------------|-----------|-----------|-----------|----------------|
|   | Утверждение абсолютизма в России.   |          |            |           |           |           |                |
| 7.  | Россия после Петра I. Дворцовые перевороты 1725-1762гг. Внешняя политика России в 20-50-е годы XVIIIв. Культура и наука в первой половине XVIIIв.               |          | 16         | 2         | 6         | 8         |                |
| 8.  | Дворцовый переворот 1762г. Воцарение и правление Екатерины II. Церковь в середине и второй половине XVIIIв. Русская культура и наука во второй половине XVIIIв. |          | 16         | 2         | 6         | 8         |                |
| 9.  | Россия в конце XVIIIв. Правление Павла I. Основные направления эволюции российской государственности в XVII-XVIIIвв.  |          | 12         | 2         | 4         | 6         |                |
| <b>Итого по Разделу III</b>                   |   | <b>5</b> | <b>144</b> | <b>18</b> | <b>36</b> | <b>54</b> | <b>36</b>      |
| <b>Промежуточная аттестация по дисциплине</b> |   |          |            |           |           |           | <b>экзамен</b> |

| № п/п                                      | Название разделов (тем)                           | семестр | Всего часов | В том числе |                                |                        | Формы текущего контроля |
|--|---|---------|-------------|-------------|--------------------------------|------------------------|-------------------------|
|  |   |         |             | Лекции      | Практические занятия, семинары | Самостоятельная работа |                         |
| <b>Раздел IV. История России. XIX век.</b> |   |         |             |             |                                |                        |                         |
| 1.   | Россия к началу XIX века. Правление Александра I. | 6       | 12          | 4           | 2                              | 6                      |                         |

|    |   |  |    |   |   |    |  |
|----|---|--|----|---|---|----|--|
|    | Отечественная война 1812года, итоги и уроки.<br>События 14 декабря 1825года: истоки, факты, последствия.  |  |    |   |   |    |  |
| 2. | Внутренняя и внешняя политика Николая I   |  | 16 | 4 | 4 | 8  |  |
| 3. | Культура России первой половины XIX века.   |  | 12 | 2 | 4 | 6  |  |
| 4. | Россия во второй половине XIX в.: реформы и контрреформы. Александр II как государственный деятель. Отмена крепостного права. Реформы 60-70-х гг. |  | 16 | 4 | 4 | 8  |  |
| 5. | Общественное движение в России 60-80-х гг. XIX в. Революционеры 60-х гг. Разночинство как политическое явление. Либеральный лагерь. Консерватизм. |  | 16 | 4 | 4 | 8  |  |
| 6. | Александр III и его внутренняя политика. К.П.Победоносцев. Внешняя политика России после Крымской войны. Новые задачи России в Европе и Азии.     |  | 16 | 4 | 4 | 8  |  |
| 7. | Сельское хозяйство России во второй половине XIX в. (1861- 1904 гг.). Промышленность, кредит, финансы России в 1861 г. - начале XX в.             |  | 20 | 4 | 6 | 10 |  |

|   |   |          |            |           |           |           |                |
|---|---|----------|------------|-----------|-----------|-----------|----------------|
|   | Промышленный подъем 90-х гг. XIX в. Курс на индустриализацию страны.          |          |            |           |           |           |                |
| 8.  | Рабочее движение в России в 80-90-х годах XIX века. Зарождение марксизма.     |          | 8          | 2         | 2         | 4         |                |
| 9.  | Культура России во второй половине XIX века.                                  |          | 16         | 4         | 4         | <b>8</b>  |                |
| 10  | Российская империя к концу XIX века. Итоги модернизационного развития России. |          | 12         | 4         | 2         | <b>6</b>  |                |
| <b>Итого по Разделу IV</b>                    |   | <b>6</b> | <b>180</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>72</b> | <b>36</b>      |
| <b>Промежуточная аттестация по дисциплине</b> |   |          |            |           |           |           | <b>экзамен</b> |

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

### Раздел III. История России: XVII- XVIII века.

#### Лекции

#### **Тема 1. Московское государство после Смуты. Правление Михаила Фёдоровича (1613-1645).**

**Содержание:** Территория и население. Сельское хозяйство, ремесленное производство и торговля. Экономическая и социальная политика Михаила Фёдоровича (1613-1645) Внешняя политика Михаила Фёдоровича. Итоги царствования.

*Основные термины и понятия:* волость, уезд, двор, крестьянская община, опись и дозор, большая соха, тягло, посад, ремесло, мелкотоварное производство, мануфактура, беломестцы, вотчина, поместье, пятинные деньги, служилые люди

#### **Тема 2. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIIв.**

##### **Внутренняя политика Алексея Михайловича (1645-1676).**

**Содержание:** Положение населения и общественные движения во второй половине XVIIв. Цели, основные этапы и особенности движения под предводительством С. Разина. Начало становления российского абсолютизма.

*Основные термины и понятия:* тягло, чрезвычайные налоги и сборы, посадские люди, Гости, Гостиная сотня, Суконная сотня, откуп, закладчики, духовенство, белые слободы, социальное движение, казачество, абсолютизм.

### **Тема 3. Церковь в XVIIв. Церковно-государственные отношения в период церковной реформы.**

**Содержание:** Церковное управление. Политика правительства по отношению к церкви. Церковная реформа в условиях становления абсолютизма. Дело патриарха Никона. Формирование старообрядчества как религиозного движения.

*Основные термины и понятия:* епархия, церковная иерархия, черное и белое духовенство, церковный собор, патриарх, патриаршие приказы, неокладные доходы, церковная реформа, никониане, раскольники

### **Тема 4. Русская культура XVII века.**

**Содержание:** Начало формирования культуры русской нации. Усиление светских, рационалистических и демократических элементов в русской культуре XVII в. («обмирщение» культуры). Расширение культурных связей России с Западной Европой после воссоединения Украины с Россией. Начало разрушения средневекового религиозного мировоззрения. Распространение грамотности и просвещения. Создание школ (Ф.М. Ртищев) Славяно-греко-латинская академия. Грекофилы и латинствующие.

Накопление и распространение научных знаний (математика, медицина, астрономия, география, история). Литература. Последние летописи. Новые жанры, появление вымышленного героя. Сатирические повести. Бытовые повести. Силлабическое стихосложение. Симеон Полоцкий. Переводная литература. Биографические повести. Протопоп Аввакум и его «Житие». Развитие общественно-политической и исторической мысли. Ю. Крижанич, А.Л.Ордин-Нащокин. Архитектура. «Дивное узорочье» в зодчестве. Светские здания и посадские храмы Москвы, Ярославля, Ростова Великого. «Нарышкинское барокко». Деревянное зодчество. Живопись. Реалистические тенденции, портретная живопись. Симон Ушаков. Строгановская школа. Фрески Ярославля, Костромы. Музыка и народный театр. Традиционность и новшества в быту. Материальная культура. Народное творчество, его формы.

*Основные термины и понятия:* светскость, рационализм, грекофилы, латыняне, «Нарышкинское барокко», парсуна, фреска.

### **Тема 5. Внешняя политика и военные реформы в первой четверти XVIIIв.**

**Содержание:** Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. «Великое посольство в Европу и заключение Константинопольского мира с Турцией. Импульсы реформ и препятствия на пути их осуществления. Первые преобразования и их особенности. Северная война и военные реформы в первой четверти XVIIIв.

*Основные термины и понятия:* антитурецкая лига, экспансия, областная подворная система комплектования войска, рассыпной строй, гардемарин, единая рекрутская система набора рядовых, «магазинная» система провиантского снабжения армии, Воинский устав, Устав Морской

### **Тема 6. Реформа административного управления.**

**Содержание:** Преобразование высшего, центрального и местного управления. Реформа церковного управления. Губернская реформа. Создание Сената, его состав, место в



государственной системе, деятельность. Формирование коллегиальной системы, ее особенности и функционирование. Синод. Продолжение реформирования системы местного управления. Внутренняя политика Петра I. Оппозиция в верхах и дело царевича Алексея. Указ о престолонаследии. Духовный регламент. Создание системы надзора. Завершение складывания абсолютистской монархии, ее особенности в России. Дискуссионные проблемы. Становление российской бюрократии. Утверждение абсолютизма в России.

*Основные термины и понятия:* абсолютизм, империя, император, бюрократизация, централизация, губерния, дистрикт, магистрат, коллегия, конфессия, Генеральный регламент, Тайная канцелярия, Сенат, Синод, Духовный регламент, генерал-прокурор, фискал, розыскной судебный процесс, паспорт, меркантилизм, протекционизм, подушная подать, ревизская душа, поместье.

## **Тема 7. Россия после Петра I. Дворцовые перевороты 1725-1762 гг. Внешняя политика России в 20-50-е годы XVIII в.**

**Содержание:** Общая характеристика эпохи. Предпосылки дворцовых переворотов. Роль гвардии. Борьба придворных партий за власть. Правление Екатерины I. Создание Верховного тайного совета и его деятельность. Император Петр II. Кондиции и заговор верховников, его значение и причины неудачи. Правление Анны Ивановны. Бироновщина. Дело А. Волынского. Переворот 1741 г. и его особенности. Основные направления и этапы внутренней политики Елизаветы Петровны. Органы государственного управления. Финансовая политика. Семилетняя война. Правление Петра III. Личность императора и его реформы. Социальные конфликты в 30-50-е годы XVIII в. Внешнеполитический курс России в послепетровское время. Борьба за «польское наследство». Русско-турецкая и русско-шведская война. Участие России в Семилетней войне.

*Основные термины и понятия:* дворцовый переворот, престолонаследие, «верховники», кондиции, олигархическое правление, «бироновщина», временщик, замкнутое сословие, самозванство, «польское наследство», привилегии дворянства.

## **Тема 8. Дворцовый переворот 1762 г. Воцарение и правление Екатерины II.**

**Содержание:** Общая характеристика политики Просвещенного абсолютизма. Его особенности в России. Основные направления и этапы внутренней политики. Личность Екатерины II. Реформы системы центрального управления. Монастырская реформа. Деятельность Уложенной комиссии. Создание Вольного экономического общества. Социальная политика Екатерины II и превращение дворянства из служилого в привилегированное сословие. Политика экономического либерализма. Губернская реформа. Жалованная грамота дворянству и Жалованная грамота городам. Устав благочиния. Преобразования в сфере культуры и быта. Противоречия социальной и культурной политики Екатерины II. Управление окраинами империи. Политика Екатерины II в области культуры. Начало создания системы образования. Последствия и историческое значение преобразований Екатерины II.

Основные задачи и направления внешней политики России. Международная обстановка. Проект Северной системы Н.И. Панина. Отношения с Польшей в 60-х гг. Война с Турцией 1768-1774 гг. и ее последствия. Российская дипломатия в 60-90-х гг. XVIII в. Греческий проект Екатерины II. Война с Турцией 1787-1791 гг.: причины, основные события и последствия. Ясский мир. Война со Швецией. Россия и война за независимость в США. Отношения России с европейскими странами. Декларация о вооруженном нейтралитете. Сближение с Австрией. Разделы Польши и их последствия. Россия и Французская революция. Итоги внешней политики. Россия в системе международных отношений конца XVIII в. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.

*Основные термины и понятия:* дворцовый переворот, просвещенный абсолютизм, феодальная монархия, Уложенная комиссия, депутат, выборы, секуляризация, Генеральное межевание, экономический либерализм, «образцовые хозяйства», фаворитизм

## **Тема 9. Россия в конце XVIIIв. Правление Павла I.**

**Содержание:** Личность и взгляды Павла I. Их оценки в современной литературе. Факторы, влияющие на внутреннюю политику, ее характер и основные направления. Укрепление государственного аппарата. Указ о трехдневной барщине. Ограничение дворянских привилегий. Усиление регламентации службы и быта. Финансовая политика. Указ 1797 г. о престолонаследии. Участие России в антифранцузской коалиции. Действия русского флота под руководством Ф.Ф. Ушакова. Походы А.В. Суворова. Разрыв отношений с союзниками и сближение с Францией. Отношение столичного дворянства к внутренней и внешней политике Павла I. Подготовка и осуществление переворота 1801 г., его особенности.

*Основные термины и понятия:* «гатчинская Россия», масонство, охранительные меры, коалиция, дворянская оппозиция

## **Практические занятия**

### **Тема 1. Система сословно-представительных учреждений России в XVII веке.**

#### **Учебные цели:**

- 1) Раскрыть содержательные линии в соответствии с планом:

Двухуровневая система управления. Система местного самоуправления. Традиции выборности в Московском царстве. Государственный аппарат после Смутного времени. Земский собор как представительный орган управления: структура, состав, порядок формирования, функции, порядок работы, периодичность созыва, решения, роль в управлении страной;

- 2) дать личностные характеристики исторических (государственных и общественных) деятелей;
- 3) усвоить основные понятия и термины темы.

### **Тема 2. Начало становления российского абсолютизма.**

#### **Учебные цели:**

- 1) Раскрыть содержательные линии в соответствии с планом:

Законодательное оформление статуса царской власти. Царский титул. Становление государственного права. Изменения в системе государственной власти и управления. Чиновно-должностная система. Проблема местничества. Традиции и новшества армейской службы;

- 2) дать личностные характеристики исторических (государственных и общественных) деятелей;
- 3) усвоить основные понятия и термины темы.

### **Тема 3. Внешняя политика России во второй половине XVIIв. (до начала 90-х годов).**

#### **Учебные цели:**

- 1) Раскрыть содержательные линии в соответствии с планом:

Основные направления и задачи внешней политики. Трудности их решения. Внешняя политика России в период Тридцатилетней войны. Западное направление и борьба за Украину. Смоленская война. Крымская проблема. Движение под руководством Б. Хмельницкого. Переяславская Рада 1654 г. Война с Польшей, Швецией. Кардисский мир и Андрусовское перемирие, присоединение левобережной Украины. Отношение с Османской империей и Крымским ханством. Русско-турецкая война. Чигиринские походы. Вечный мир

1686 г. и выход России из дипломатической изоляции. Крымские походы. Итоги внешней политики XVII в.

- 2) дать личностные характеристики исторических (государственных и общественных) деятелей;
- 3) усвоить основные понятия и термины темы.

#### **Тема 4. Россия накануне преобразований (70-нач.90-х гг. XVIIв.).**

##### **Учебные цели:**

- 1) Раскрыть содержательные линии в соответствии с планом:  
Правление царя Федора Алексеевича. Стрелецкий мятеж и установление регентства Софьи. Внешняя политика правительства Софьи. Детство и возмужание Петра. Восхождение на престол Петра Алексеевича Романова.
- 2) дать личностные характеристики исторических (государственных и общественных) деятелей;
- 3) усвоить основные понятия и термины темы.

#### **Тема 5. Экономическая политика и хозяйственное развитие России в первой четверти XVIIIв.**

##### **Учебные цели:**

- 1) Раскрыть содержательные линии в соответствии с планом:  
Сельское хозяйство и особенности его развития. Основные группы крестьянства. Сельская община. Ремесло. Создание мануфактурной промышленности и ее основные особенности. Указ 1721 г. о праве покупки деревень к мануфактурам. Основание уральских заводов. Политика меркантилизма и протекционизма. Внутренний рынок. Развитие внешней торговли. Изменение структуры экспорта. Переориентация главного внешнеторгового направления с севера на Балтику. Тариф 1724 г. Финансы и бюджет.
- 2) дать личностные характеристики исторических (государственных и общественных) деятелей;
- 3) усвоить основные понятия и термины темы.

#### **Тема 6. Социальная политика в первой четверти XVIIIв. Социальные и оппозиционные движения в первой четверти XVIIIв.**

##### **Учебные цели:**

- 1) Раскрыть содержательные линии в соответствии с планом:

Указ о единонаследии и Табель о рангах. Служилое сословие и его структура. Городское население. Купечество. Податная реформа и положение крестьянства. Народные движения. Астраханское восстание. Движение под руководством К. Булавина. Проблема социокультурного раскола русского общества.

- 2) дать личностные характеристики исторических (государственных и общественных) деятелей;
- 3) усвоить основные понятия и термины темы.

#### **Тема 7. Культура и наука в первой половине XVIIIв.**

##### **Учебные цели:**

1) Раскрыть содержательные линии в соответствии с планом:

Преобразования в области культуры и быта. Введение гражданского шрифта, арабских цифр. Первая русская печатная газета. Светский характер новой культуры. Взаимодействие ее с западноевропейской культурой. Академия наук. Светская школа. Военные школы. Создание светских учебников и научной литературы. Наука и техника (А. Нартов, В. Геннин, В.Н. Татищев).

Общественно-политическая мысль (И. Посошков, Ф. Прокопович). Городское строительство и становление архитектуры города. Регулярная планировка города. Создание общественных, научных, культурных, музейных, библиотечных учреждений. Литература. Живопись. Скульптура. Театр. Оценка личности Петра и его преобразований в исторической литературе. «Птенцы гнезда Петрова».

2) дать личностные характеристики исторических (государственных и общественных) деятелей;

3) усвоить основные понятия и термины темы.

## **Тема 8. Русская культура и наука во второй половине XVIIIв. Церковь в середине и второй половине XVIIIв.**

### **Учебные цели:**

1) Раскрыть содержательные линии в соответствии с планом:

«Век просвещения». Сословный характер образования. Шляхетские корпуса. Деятельность Академии наук Академические экспедиции. В. Беринг, А.И. Чириков, С.П. Крашенинников. Обследование и изучение страны.

М.В. Ломоносов. Основание Московского университета. Открытие Академии художеств, Горного института. Формирование русской интеллигенции. Н.И. Новиков. Труды С.Е. Десницкого.

Развитие естественных и технических наук. Русские изобретатели: И.И. Ползунов, К.Д. Фролов, И.П. Кулибин. Комплексные географические экспедиции (И.И. Лепехин, П.С. Паллас). Вольное экономическое общество. А.Т. Болотов, М.Д. Чулков.

Исторические труды В.Н. Татищева, М.В. Ломоносова, М.М. Щербатова, И.Н. Болтина. Начало публикации исторических источников.

Педагогические эксперименты Екатерины Великой и И.И. Бецкого. Школьная реформа 1780-х гг. Создание системы общеобразовательной школы. Начало женского образования. Литература и журналистика. В.К. Тредиаковский, М.В. Ломоносов, Д.И. Фонвизин, И.А. Крылов, Г.Р. Державин, А.П. Сумароков, Н.М. Карамзин. Русское просветительство. Журналы и газеты.

Возникновение русского профессионального театра. Ф.Г. Волков. Крепостной театр. Барокко и классицизм в русском искусстве XVIII в. Архитектура. В.В. Растрелли, В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, И.Е. Старов. Живопись: А.П. Лосенко, Ф.С. Рокотов, Д.Г. Левицкий, В.Л. Боровиковский, М. Шибанов. Скульптура: Ф.И. Шубин, Э. Фальконе, М.И. Козловский, И.П. Мартос. Музыка: Е.И. Фомин, Д.С. Бортнянский, В.А. Пашкевич. А.Н. Радищев и становление революционной традиции в русской философии и общественной мысли. Последователи Радищева. Быт и нравы. Дворянская усадьба. Жизнь горожан и крестьян. Итоги развития культуры в XVIII в. и ее значение для последующих времен.

Церковь после бироновщины: государственный подход Екатерины II. Секуляризация церковных земель и её последствия. Реорганизация системы духовного обучения. Деятельность выдающихся иерархов церкви второй половины XVIIIв. Правовое положение неправославных конфессий в России.

2) дать личностные характеристики исторических (государственных и общественных) деятелей;

3) усвоить основные понятия и термины темы.

## Тема 9. Основные направления эволюции российской государственности в XVII-XVIII вв.

### Учебные цели:

- 1) обобщить события и процессы истории России XVII - XVIII вв., выявить взаимосвязи социальной, экономической, политической и духовной жизни русского общества, вступившего в эпоху модернизации, понять и осмыслить факторы, повлиявшие на его развитие, сравнить историю России с историей западноевропейских и восточных государств и выявить общее и особенное в эволюции российской цивилизации;
- 2) раскрыть смысл дискуссий по ключевым проблемам данного периода, постичь содержание начавшейся в стране имперской модернизации, увидеть предпосылки зарождающихся в это время социально-политических потрясений, пережитых Россией в XX веке.

## Раздел IV. История России. XIX век.

### Лекции

#### Тема 1. Россия к началу XIX века. Правление Александра I.

**Содержание:** Общая характеристика периода. Факторы, влияющие на развитие сельского хозяйства: сохранение его экстенсивного характера, изменение структуры аграрного производства, попытки использования новой агротехники, сохранение отсталости и продолжение процесса разложения феодальных отношений. Массовое отходничество. Развитие промышленности. Мелкая крестьянская и ремесленная промышленность. Текстильное производство. Вотчинная мануфактура. Начало промышленного переворота, его особенности в России. Мелкотоварное производство. Внутренняя и внешняя торговля. Финансы и транспорт. Изменения в социальной структуре.

Факторы, влияющие на внутреннюю политику Александра I. Личность императора. Основные направления и этапы внутренней политики. Первые шаги. Негласный комитет. Непременный совет. Реформы системы государственного управления и создание министерств. Деятельность и проекты М.М. Сперанского. Преобразования в социально-экономической сфере. Мероприятия в отношении крестьянства. Либеральные реформы системы образования. Конституция Царства Польского. Уставная грамота. Нарастание реакционных тенденций во второй половине царствования. А.А. Аракчеев и аракчеевщина. Военные поселения: цели и результаты их создания.

Основные задачи и направления внешней политики России. Участие России в наполеоновских войнах нач. XIX в. и их итоги. Вхождение Грузии в состав России. Восточный вопрос и войны России с Ираном (1804-1813 гг.) и с Турцией (1806-1812 гг.). Историография и источники Отечественной войны 1812 г. Предпосылки войны. Подготовка и военные планы сторон, основные этапы и их особенности. Историческое значение и последствия победы русского оружия. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс и создание Священного союза. Восточный вопрос в начале 20-х годов XIX в. Отношения с США. Россия и страны Средней Азии и Дальнего Востока. Итоги эпохи Александра I.

*Основные понятия и термины:* экстенсивный путь развития, отходничество, вотчинная мануфактура, либеральные реформы, конституция, политическая реакция, военные поселения, аракчеевщина, континентальная блокада, империя

#### Тема 2. Внутренняя и внешняя политика Николая I

**Содержание:** Факторы, влияющие на внутреннюю политику Николая I. Личность императора. Проблема консервативной модернизации. Усиление государственного аппарата и его

бюрократизация. Создание III отделения СЕИВК и его деятельность. Проведение кодификации законов. Основные направления социально-экономической политики. Реформа государственных крестьян. Политика в отношении дворянства и купечества. Государство и интеллигенция. Реакционная политика в сфере образования. Разработка теории официальной народности. Влияние Кавказской войны на внутреннюю политику России. Кризис николаевской системы и его проявления.

*Основные понятия и термины:* консервативная модернизация, бюрократизация, кодификация, цензура.

### **Тема 3. Культура России первой половины XIX века.**

**Содержание:** Культура и национальное самосознание. Сословный характер русской дореформенной культуры. Русская народная культура. Расцвет дворянской культуры. Государственная политика в сфере культуры во второй четверти XIX века.

*Основные понятия и термины:* сентиментализм, романтизм, национальное самосознание, демократизация культуры, фольклор, лубок.

### **Тема 4. Россия во второй половине XIX в.: реформы и контрреформы. Александр II как государственный деятель. Отмена крепостного права.**

**Содержание:** Александр II как государственный деятель. Предпосылки отмены крепостного права. Подготовка реформы. Великий князь Константин Николаевич и Н.А. Милютин. Проекты реформы, их подготовка в Редакционных комиссиях и Государственном совете. «Манифест» и «Положение» 19 февраля 1861 г. Изменение правового положения крестьян, введение крестьянского самоуправления. Земленадление крестьян по реформе 1861 г., нормы наделов, отрезки, прирезки. Временнообязанные отношения, уставные грамоты. Выкупная операция. Освобождение удельных крестьян в 1858 г. и «Положение» 1863 г. об их поземельном устройстве. «Положение» 1866 о поземельном устройстве государственных крестьян. Введение института мировых посредников, губернских по крестьянским делам присутствий. Крестьянские волнения в 1861-1863 гг. Значение отмены крепостного права.

*Основные понятия и термины:* личные и гражданские права и свободы, местное самоуправление, землевладение, землепользование, земленадление, уставная грамота, временнообязанное состояние, выкупная операция, мировой посредник.

### **Тема 5. Общественное движение в России 60-80-х гг. XIX в.**

**Содержание:** Либеральный лагерь. Либеральная бюрократия. Либералы в столице и в провинции. А.М. Унковский. Либеральная профессура. Б.Н. Чичерин. Земский либерализм. Нелегальные съезды. «Адреса», «записки» царю. Либерально-оппозиционная деятельность славянофилов. В.А. Черкасский, А.И. Кошелев, Ю.Ф. Самарин, И.С. Аксаков. Консерватизм. Почвенничество. Н.Н. Страхов. А.А. Григорьев. Общественно-политические взгляды Ф.М. Достоевского. «Гражданин» В.П. Мещерского. «Московские ведомости» М.Н. Каткова.

Революционеры 60-х гг. Разночинство как политическое явление. Деятельность А. И. Герцена за рубежом. «Колокол». Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов и «Современник». Молодые радикалы - П.Г. Заичневский, Н.Н. Утин. Нигилизм. Д.И. Писарев. «Земля и воля» 60-х гг. Польское восстание 1863-1864 гг. и русское общество. Кружок Н. Ишутина и выстрел Д. Каракозова. С.Г. Нечаев и «Народная расправа». Народничество. Большое общество пропаганды. Основные идейные течения в народничестве. М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. «Хождения в народ». Вторая «Земля и воля». Программа и деятельность землевольцев. Образование «Народной воли» и «Черного передела». Различия их программ и тактики,

основные лидеры. «Охота на царя». Убийство Александра II. Кризис революционного народничества. Идеология либерального народничества. «Теория малых дел». Рабочее движение 70-х г. Рабочие союзы. В.И. Обнорский и С.Н. Халтурин.

*Основные понятия и термины:* либерализм, либеральная бюрократия, земский либерализм, консерватизм, почвенничество, радикализм, разночинство, народничество, терроризм.

#### **Тема 6. Александр III и его внутренняя политика. К.П.Победоносцев.**

**Содержание:** Александр III и его окружение. Манифест о незыблемости самодержавия. Персональные изменения в центральном государственном аппарате. Борьба с революционным движением. «Священная дружина». Положение о мерах к охранению государственной безопасности и общественного спокойствия от 14 августа 1881 г. Завершение реформы МВД и превращение его в центральное ведомство исполнительного аппарата. Д.А. Толстой. Цензура. Просвещение.

Крестьянский вопрос. Законы о переводе крестьян на обязательный выкуп, о регулировании крестьянских семейных разделов и об укреплении общины. Меры правительства в поддержку помещичьего хозяйства. Введение института земских начальников. Ограничение института мировых судей. Ревизия земской и городской реформ. Национальная политика. Протекционизм. Н.Х. Бунге и И.А. Вышнеградский. Политика правительства по рабочему вопросу. Фабричное законодательство.

Внешняя политика. Европейское направление. Восстановление Союза трех императоров. Тройственный союз. Политика России на Балканах в 80-е гг. XIX в. Болгарский кризис 1885-1886 гг. Ухудшение отношений России с Германией и Австро-Венгрией. Образование русско-французского союза. Международное положение России к середине 90-х гг. XIX в. *Основные понятия и термины:* самодержавие, охранительные меры, цензура, земские начальники, фабричное законодательство, национальный вопрос.

#### **Тема 7. Сельское хозяйство России во второй половине XIX в. (1861- 1900 гг.).**

**Содержание:** Новые условия развития крестьянских и помещичьих хозяйств после 1861 г. как основа двух путей аграрного капитализма. Земельный вопрос. Формы землевладения (надельная, частная и казенная) и их эволюция, по данным земельных переписей 1877 и 1905 гг. Распределение надельной и частной земли. Действительный сельскохозяйственный фонд в начале XX в. Продажа и аренда земли, ее особенности в России. Начало кооперативного движения в деревне, виды кооперации. Агрικультура.

Помещичье хозяйство. Постепенный переход к частному хозяйству. Изменение соотношения капиталистической и отработочной систем. Причины сокращения дворянского землевладения и помещичьих хозяйств. Крупные помещичьи сельскохозяйственные экономии, их организация. Формирование рынка наемного труда в деревне. Агрικультура помещичьего хозяйства. Развитие сельскохозяйственного производства в 1861-1904 гг. Соотношение крестьянского и помещичьего хозяйств в производстве продукции. Рост зернового производства. Влияние падения мировых цен на хлеб. Повышение товарности производства. Структура посевной площади и рост урожаев на частных и надельных землях. Интенсивное и экстенсивное хозяйство, их преимущества и недостатки. Роль окраин. Развитие животноводства.

*Основные понятия и термины:* аграрный капитализм, формы землевладения, кооперация, отработочная система, кризис перепроизводства.

#### **Тема 8. Рабочее движение в России в 80-90-х годах XIX века. Зарождение марксизма.**

**Содержание:** Формирование, структура и география размещения промышленного пролетариата в России. Положение фабричных рабочих. Стачечное движение. Рабочие организации. Морозовская стачка 1885г. и её значение. Формирование рабочего законодательства в России.  
*Основные понятия и термины:* промышленный пролетариат, эксплуатация, экономические требования, политическая борьба, стачка, политическая организация рабочих, социал-демократия, марксизм.

## **Тема 9. Российская империя к концу XIX века. Итоги модернизационного развития России.**

**Содержание:** Россия как евразийская империя и как европейское государство. Население: этническая и религиозная структура. Государственная власть и неправославные религиозные общества. Межэтнические отношения, этнические районы и размывание их границ. Развитие националистических движений в конце XIX-начале XX вв. в Прибалтике, на Кавказе, на Украине.

*Основные понятия и термины:* модернизация, евразийская империя, полиэтничность, поликонфессиональность, русификация, националистические движения, диаспора, привилегия, дискриминация, социальные противоречия.

### **Практические занятия**

#### **Тема 1. Движение декабристов.**

##### **Учебные цели:**

- 1) Раскрыть содержательные линии в соответствии с планом:

Предпосылки, характер и особенности движения декабристов. Психология участников тайных обществ. Первые декабристские организации. Союз спасения. Союз благоденствия: структура, деятельность, идеология, роспуск. Южное и Северное общества. Содержание и особенности их программ. Династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. Планы заговорщиков и их реализация. Восстание Черниговского полка. Следствие и суд над декабристами. Причины неудачи декабристского движения. Декабристы в Сибири. Историческое значение движения декабристов.

- 2) дать личностные характеристики исторических (государственных и общественных) деятелей;
- 3) усвоить основные понятия и термины темы.

#### **Тема 2. Внутренняя политика Николая I**

##### **Учебные цели:**

- 1) Раскрыть содержательные линии в соответствии с планом:

Основные направления, задачи внешней политики России и факторы, на нее влияющие. Особенности внешней политики, ее основные этапы. Внешняя политика России 1825-1840 гг. Восточный вопрос и методы его решения. Борьба Греции за независимость. Русско-иранская (1826-128 гг.) и русско-турецкая (1828-1829 гг.) войны, их последствия. Отношения России и



Османской империи в 30-х гг. Западное направление. Восстание в Польше. Восстановление Священного союза. Отношения России с Англией и Францией. Россия и революции в Европе 1848-1849 гг. Крымская война: причины, подготовка сторон, основные этапы. Российская дипломатия в годы войны. Причины поражения России в войне. Парижский мир и его условия. Последствия и историческое значение крымской катастрофы. Итоги правления Николая I.

- 2) дать личностные характеристики исторических (государственных и общественных) деятелей;
- 3) усвоить основные понятия и термины темы.

### **Тема 3. Внутренняя политика Николая I. Общественное движение России 2-ой четверти XIX в.**

**Учебные цели:** 1) Раскрыть содержательные линии в соответствии с планом:

Источники и историография. Факторы, влияющие на развитие общественного движения. Его особенности. Становление основных направлений общественного движения России. Общество Любомудров. Консервативное течение и его концепции. Сунгуровское общество. Деятельность кружка Н.В. Станкевича. Мировоззрение П.Я. Чаадаева. Славянофильство и его теория. Основные идеи западничества и начало становления либеральной идеологии. Зарождение теории русского социализма. А.И. Герцен. Петрашевцы. Мрачное семилетие. Итоги развития общественного движения.

- 2) дать личностные характеристики исторических (государственных и общественных) деятелей;
- 3) усвоить основные понятия и термины темы.

### **Тема 4. Культура России первой половины XIX века.**

**Учебные цели:** 1) Раскрыть содержательные линии в соответствии с планом:

Система образования в России. Высшее образование. Женское образование. Издательское дело. Периодическая печать. Библиотеки. Наука и просвещение. Достижения науки и техники. Научные центры. Открытия русских путешественников.

- 2) дать личностные характеристики исторических (государственных и общественных) деятелей;
- 3) усвоить основные понятия и термины темы.

### **Тема 5. Культура России первой половины XIX века.**

**Учебные цели:** 1) Раскрыть содержательные линии в соответствии с планом:

Сентиментализм и романтизм. Роль литературы в общественной жизни страны. А.С. Пушкин и его общественно-политические взгляды. Русская сцена. Музыкальная и художественная культура. Архитектура и изобразительное искусство.

- 2) дать личностные характеристики исторических (государственных и общественных) деятелей;
- 3) усвоить основные понятия и термины темы.

### **Тема 6. Реформы 60-70-х гг.**

**Учебные цели:** 1) Раскрыть содержательные линии в соответствии с планом:

Земская реформа и ее значение. Городовое положение 1870 г. Формирование органов местного самоуправления, их состав и деятельность. Судебная реформа. Принципы формирования суда, прокуратуры, адвокатуры и основы их деятельности.

- 2) дать личностные характеристики исторических (государственных и общественных) деятелей;
- 3) усвоить основные понятия и термины темы.

#### **Тема 7. Реформы 60-70-х гг.**

**Учебные цели:** 1) Раскрыть содержательные линии в соответствии с планом:

Военные реформы. Военный министр Д.А. Милютин. Введение всесословной воинской повинности вместо рекрутчины. Реорганизация военного управления. Реформы в области народного образования и печати. Университетский устав 1863 г. Высшее женское образование. Финансовые реформы. Отмена откупов, введение акцизной системы, учреждение Государственного банка, законы о государственном бюджете, о налоговой системе, частных банках. Значение реформ 1860-1870-х гг.

- 2) дать личностные характеристики исторических (государственных и общественных) деятелей;
- 3) усвоить основные понятия и термины темы.

#### **Тема 8. Революционеры 60-х гг. Разночинство как политическое явление.**

**Учебные цели:** 1) Раскрыть содержательные линии в соответствии с планом:

Революционеры 60-х гг. Разночинство как политическое явление. Деятельность А. И. Герцена за рубежом. «Колокол». Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов и «Современник». Молодые радикалы - П.Г. Заичневский, Н.Н. Утин. Нигилизм. Д.И. Писарев. «Земля и воля» 60-х гг. Польское восстание 1863-1864 гг. и русское общество. Кружок Н. Ишутина и выстрел Д. Каракозова. С.Г. Нечаев и «Народная расправа». Народничество. Большое общество пропаганды. Основные идейные течения в народничестве. М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. «Хождения в народ». Вторая «Земля и воля». Программа и деятельность землевольцев. Образование «Народной воли» и «Черного передела». Различия их программ и тактики, основные лидеры. «Охота на царя». Убийство Александра II. Кризис революционного народничества. Идеология либерального народничества. «Теория малых дел». Рабочее движение 70-х г. Рабочие союзы. В.И. Обнорский и С.Н. Халтурин.

- 2) дать личностные характеристики исторических (государственных и общественных) деятелей;
- 3) усвоить основные понятия и термины темы.

#### **Тема 9. Либеральный лагерь. Консерватизм. 4 часа**

**Учебные цели:** 1) Раскрыть содержательные линии в соответствии с планом:

Либеральная бюрократия. Либералы в столице и в провинции. А.М. Унковский. Либеральная профессура. Б.Н. Чичерин. Земский либерализм. Нелегальные съезды. «Адреса», «записки» царю. Либерально-оппозиционная деятельность славянофилов. В.А. Черкасский, А.И. Кошелев, Ю.Ф. Самарин, И.С. Аксаков. Консерватизм. Почвенничество. Н.Н. Страхов. А.А. Григорьев. Общественно-политические взгляды Ф.М. Достоевского. «Гражданин» В.П. Мещерского. «Московские ведомости» М.Н. Каткова. Реакция русского общества на событие 1 марта 1881 г. Переоценка интеллигенцией социальных ориентиров и структурная перестройка общественного сознания. Основные течения общественно-политической мысли. Традиционализм. К.П. Победоносцев - идеолог и государственный деятель. Философия К.Н. Леонтьева. Литературное направление «Московских новостей», «Русского вестника» и «Гражданина». Сотрудники М.Н. Каткова: В.П. Мещерский, В.А. Грингмут. Л.А. Тихомиров.

Неославянофилы. Совет объединенного дворянства. Русское собрание. Либерализм. Б.Н. Чичерин. Земский либерализм. Собрание и съезды земских деятелей. «Беседа». М.М. Стасюлевич и направление «Вестника Европы». Радикальный либерализм. «Союз освобождения». Персонифицированные направления общественно - политической мысли. Религиозная философия В.В. Розанова. Теократическая утопия В.С. Соловьева. Историософия В.О. Ключевского. Общественно-политические взгляды и деятельность Л. Н. Толстого. Толстовство.

- 2) дать личностные характеристики исторических (государственных и общественных) деятелей;
- 3) усвоить основные понятия и термины темы.

## **Тема 10. Внешняя политика России в 1856-1881 гг.**

**Учебные цели:** 1) Раскрыть содержательные линии в соответствии с планом:

А.М. Горчаков как выдающийся дипломат и государственный деятель, министр иностранных дел и канцлер России. Расстановка сил в Европе после 1856 г. Внешнеполитическая программа Горчакова. Отношения с Францией до и после Польского восстания 1863 г. Позиция России в период франко-прусской войны. Отмена статей Парижского мирного договора о «нейтрализации» Черного моря. Союз трех императоров. Восточный кризис 1875-1876 гг. Поддержка Россией освободительного движения южнославянских народов. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Ход военных действий на Балканах и на Кавказе. Сан-Стефанский договор и Берлинский конгресс.

- 2) дать личностные характеристики исторических (государственных и общественных) деятелей;
- 3) усвоить основные понятия и термины темы.

## **Тема 11. Внешняя политика России в 1856-1881 гг**

**Учебные цели:** 1) Раскрыть содержательные линии в соответствии с планом:

Дальний Восток в политике России. Айгунский трактат. Пекинский договор. Продажа Россией своих североамериканских владений США. Установление границ России с Китаем, Японией и США. Присоединение Средней Азии. Положение среднеазиатских ханств в середине XIX в. Войны между Бухарским эмиратом, Кокандским и Хивинским ханствами. Отношения их с Россией. Постройка г. Верного в 1854 г. Борьба с Кокандским ханством. Поход 1854 г. Взятие русскими Ташкента.

Создание Туркестанского генерал-губернаторства. Обострение отношений с Англией. Туркменский поход русской армии под командованием генерала М.Д. Скобелева. Присоединение части Средней Азии к России. Установление вассальной зависимости Бухарского эмирата и Хивинского ханства от России. Итоги внешнеполитического курса.

- 2) дать личностные характеристики исторических (государственных и общественных) деятелей;
- 3) усвоить основные понятия и термины темы.

## **Тема 12. Промышленность, кредит, финансы России в 1861 – 1900гг.**

**Учебные цели:** 1) Раскрыть содержательные линии в соответствии с планом:

Общее и особенное в промышленном развитии России в пореформенный период. Размещение промышленности. Соотношение мелкой (кустарной) и крупной промышленности. Развитие важнейших отраслей тяжелой и легкой промышленности, изменение их соотношения. Появление новых отраслей. Завершение промышленного переворота. Железнодорожное

строительство - важный фактор развития промышленности. Создание транспортной системы. Паровой морской и речной транспорт.

- 2) дать личностные характеристики исторических (государственных и общественных) деятелей;
- 3) усвоить основные понятия и термины темы.

### **Тема 13. Промышленность, кредит, финансы России в 1861 – 1900 гг.**

**Учебные цели:** 1) Раскрыть содержательные линии в соответствии с планом:

Промышленный подъем 90-х гг. XIX в. Курс на индустриализацию страны. Роль отечественного и иностранного капитала и государства в развитии промышленности. Финансовая политика. Формирование государственного бюджета. Денежная реформа 1897 г. Развитие кредитной системы. Роль Государственного банка. Дворянский и Крестьянский банки. Развитие внутренней и внешней торговли. Общероссийский и местные рынки. Эволюция ярмарочной торговли. Становление звеньев стационарной торговли. Хлебная торговля. Биржи в России, их особенности. Структура экспорта и импорта. Главные торговые партнеры России.

- 2) дать личностные характеристики исторических (государственных и общественных) деятелей;
- 3) усвоить основные понятия и термины темы.

### **Тема 14. Сельское хозяйство России во второй половине XIX в. (1861- 1904 гг.).**

**Учебные цели:** 1) Раскрыть содержательные линии в соответствии с планом:

Организация крестьянского хозяйства. Двор, семья, сельское общество. Социальное расслоение крестьянства. Бедные и зажиточные хозяйства. «Раскрестьянивание». Крестьянская община в 1860-1900-х гг. Крестьянские хозяйства в центре и на окраинах (Нижнее Поволжье, Предкавказье, Новороссия, Сибирь).

Крестьянские промыслы. Районная специализация. Соотношение различных хозяйственных укладов в деревне. Рост применения сельскохозяйственных машин. Экономическое положение крестьянства. Материальная база хозяйств, питание, одежда.

- 2) дать личностные характеристики исторических (государственных и общественных) деятелей;
- 3) усвоить основные понятия и термины темы.

### **Тема 15. Рабочее движение в России в 80-90-х годах XIX века. Зарождение марксизма.**

**Учебные цели:** 1) Раскрыть содержательные линии в соответствии с планом:

Кризис народничества. Формирование партии социалистов - революционеров. Марксизм. Распространение марксистских идей в России. Легальный (критический) и революционный (ортодоксальный) марксизм. Г.В. Плеханов и П.Б. Аксельрод. Формирование социал-демократической партии. В.И. Ленин, Ю.О. Мартов. Анархизм.

- 2) дать личностные характеристики исторических (государственных и общественных) деятелей;
- 3) усвоить основные понятия и термины темы.

### **Тема 16. Культура России во второй половине XIX века.**

**Учебные цели:** 1) Раскрыть содержательные линии в соответствии с планом:

1. Основные тенденции, проблемы и особенности развития культуры России во второй половине XIX века.
2. Просвещение. Развитие начального образования. Школы министерства народного образования, церковно-приходские и земские. К.Д. Ушинский и его педагогическая

- школа. Среднее и высшее образование. Открытие новых университетов и технических вузов. Развитие женского образования. Высшие женские курсы. Печать. Библиотеки. Музеи. Явление русской разночинной интеллигенции.
3. Наука и техника. Успехи в области естественных, технических и гуманитарных наук. И.М. Сеченов, П.Л. Чебышев, А.М. Бутлеров Д.И. Менделеев, С.В. Ковалевская, А.С. Попов и др. Русские географы и путешественники. П.П.Семенов-Тянь-Шанский, Н.Н. Миклухо-Маклай, Н.М. Пржевальский и др.
  4. Развитие исторических исследований. С.М. Соловьев, В.О.Ключевский, В.И.Герье, Н.И.Кареев, П.Г.Виноградов и др.
    - 2) дать личностные характеристики исторических (государственных и общественных) деятелей;
    - 3) усвоить основные понятия и термины темы.

### **Тема 17. Культура России во второй половине XIX века.**

**Учебные цели:** 1) Раскрыть содержательные линии в соответствии с планом:

1. Художественная культура. Художественная литература. Мировое значение произведений И.С. Тургенева, Л.Н. Толстого, Ф.М. Достоевского. Развитие русского театра. А.Н. Островский. Успехи музыкального образования. Расцвет музыкальной культуры. Опера и балет. «Могучая кучка». М.А. Балакирев, А.П. Бородин, М.П. Мусоргский, Н.А. Римский-Корсаков. П.И. Чайковский. Живопись и скульптура. «Передвижники» и их значение в развитии реалистического искусства.
2. Российские меценаты и их вклад в развитие русской культуры. П.М. Третьяков и его картинная галерея. Культура народов России.
3. Культура отдельных социальных слоев. Русский человек и среда его обитания. Бытовая культура.
  - 2) дать личностные характеристики исторических (государственных и общественных) деятелей;
  - 3) усвоить основные понятия и термины темы.

### **Тема 18. Российская империя в XIX – нач. XX вв.: оценка основных тенденций развития в контексте теории модернизации.**

**Учебные цели:** 1) Раскрыть содержательные линии в соответствии с планом:

Протоиндустриальная фаза в экономическом развитии России. Особенности раннеиндустриальной модернизации. Роль российского государства в процессах модернизации. Феномен промышленной революции. Ускорение процесса урбанизации и изменения в социальной структуре общества. Усиление социальной напряженности и угроза политической стабильности в стране.

- 2) дать личностные характеристики исторических (государственных и общественных) деятелей;
- 3) усвоить основные понятия и термины темы.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Задания для самостоятельной работы

#### Раздел III

#### К Теме 1. Московское государство после Смуты. Правление Михаила Фёдоровича (1613-1645).

По учебнику [ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. IX—XIX ВЕКА 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов \(Богомазов Г. Г., Благих И. А. ; Под общ. ред. Богомазова Г.Г.\)](#) выполните задания:

Прочтите материал Главы 4. Экономическое развитие и экономическая идеология на Руси в период становления централизованного русского государства (вторая половина XV—XVII в.)

А. По параграфам «Феодальные сословия централизованного государства. Поместная система», «Образование тяглых сословий. Закрепощение крестьянства» составьте краткие характеристики социальных групп населения с указанием особенностей их расположения в социальной иерархии. (Письменно, тетрадь)

Б. По параграфу «Первые шаги в формировании отечественной промышленности. Казенные и вотчинные мануфактуры. Привлечение иностранных специалистов» выпишите, из каких социальных слоёв пополнялась группа владельцев мануфактур. (Письменно, тетрадь)

В. По параграфам «Внешняя торговля. Московская компания и ее деятельность» и «Начало формирования всероссийского рынка» начертите **схему**, отражающую основные характеристики и особенности внешней и внутренней торговли Московского государства. (лист А4)

#### К Теме 2. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIIв. Внутренняя политика Алексея Михайловича (1645-1676). Церковь в XVIIв. Церковно-государственные отношения в период церковной реформы.

1) Прочтите материал Лекции 34. Соборное уложение и социально-экономическая политика правительства царя Алексея Михайловича и Лекции 35. Эволюция политической структуры во второй половине XVII века. Формирование элементов абсолютизма [ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVIII ВЕКА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов \(Ермолаев И. П., Фомина Т. Ю.\)](#). Пройдите тест по материалу лекции. (ссылка)

2) Прочтите материал Лекции 35. Эволюция политической структуры во второй половине XVII века. Формирование элементов абсолютизма и составьте схему политического устройства Московского государства. (письменно, Лист А4)

3) Предложите тип таблицы для сравнительно-исторического анализа народных выступлений с религиозной окраской второй половины XVIIвека и заполните таблицу (письменно, лист А4)

4) Прочтите материал Лекции 4. Восстание Степана Разина [ИСТОРИЯ РОССИИ. XVII — ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XIX ВЕКА 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов \(Князев Е. А.\)](#) в качестве дополнительного источника по теме. (устно)

### **К Теме 3. Русская культура XVII века.**

Используя разнообразные источники, подготовьте «Дайджест новостей культуры Московского государства XVII века» (электронный формат= цифровой продукт). Дайджест должен отражать особенности культурного развития страны, самые яркие достижения и представлять деятелей культуры.

### **К Теме 4. Россия накануне преобразований (70-нач.90-х гг. XVIIIв.). Правление Федора Алексеевича, регентство Софьи, детство и возмужание Петра.**

По материалам учебника [ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVIII ВЕКА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов \(Ермолаев И. П.,...\)](#) Лекция 38. Внутриполитическое развитие России в 1676—1689 годах и Лекция 41. Начало правления Петра I (90-е годы XVII века) ответьте на вопрос:

Прослеживается ли преемственность во внутренней политике Фёдора Алексеевича и Петра Алексеевича? Приведите 2-3 аргумента в доказательство Вашего суждения. (письменно, тетрадь)

### **К Теме 5. Внешняя политика и военные реформы в первой четверти XVIIIв. Экономическая политика и хозяйственное развитие России в первой четверти XVIIIв.**

По материалам учебника [ИСТОРИЯ РОССИИ. XVII — ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XIX ВЕКА 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов \(Князев Е. А.\)](#) Лекция 9. Великая Северная война и создание империи сравните жизненный путь и государственную службу Александра Меншикова и Петра Шафирова. Примените не менее 4-х критериев сравнения. (письменно, тетрадь)

### **К Теме 6. Социальная политика в первой четверти XVIIIв. Социальные и оппозиционные движения в первой четверти XVIIIв. Реформа административного управления. Утверждение абсолютизма в России.**

По материалам учебника [ИСТОРИЯ РОССИИ. XVII — ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XIX ВЕКА 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов \(Князев Е. А.\)](#) Лекция 10. Регулярное государство Петра Великого объясните выражение «Строительство новой столицы Петр превратил в государственную повинность» с опорой на 2-3 аргумента. (письменно, тетрадь)

### **К Теме 7. Россия после Петра I. Дворцовые перевороты 1725-1762гг. Внешняя политика России в 20-50-е годы XVIIIв. Культура и наука в первой половине XVIIIв.**

По материалам учебника [ИСТОРИЯ РОССИИ. XVII — ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XIX ВЕКА 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов \(Князев Е. А.\)](#) Лекция 10. Регулярное государство Петра

Великого составьте краткую характеристику на 4-х деятелей данного периода с указанием их заслуг перед отечественной культурой. (письменно, тетрадь)

### **К Теме 8. Дворцовый переворот 1762г. Воцарение и правление Екатерины II. Церковь в середине и второй половине XVIIIв. Русская культура и наука во второй половине XVIIIв.**

Познакомьтесь с материалом Лекции 15. Общественная мысль России. Вторая половина XVIII в. учебника [ИСТОРИЯ РОССИИ. XVII — ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XIX ВЕКА 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов \(Князев Е. А.\)](#)

Вторая половина XVIIIв. – время инновационных проектов в сфере образования и педагогики. Дайте краткую характеристику этим проектам. Какую таблицу для представления результата работы Вы предложите? Заполните таблицу. (письменно, тетрадь)

### **К Теме 9. Россия в конце XVIIIв. Правление Павла I. Основные направления эволюции российской государственности в XVII-XVIIIвв.**

По материалам учебника [ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов \(Ланцов С. А.\)](#) Глава 3. Россия на путях догоняющей модернизации XVIII — начала XX в. § 3.2. Реформы и контрреформы XVIII в. в России ответьте на вопрос: Почему петровские реформы не получили достойного продолжения? Назовите не менее 2-х факторов (письменно, тетрадь)

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации приведен в приложении.

В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий используются ЭИОС и платформа <https://meet.jit.si>

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Перечень основной литературы:**

1. Богомазов, Г. Г. Экономическая история России в 2 ч. Часть 1. IX—XIX века : учебник для вузов / Г. Г. Богомазов, И. А. Благих ; под общей редакцией Г. Г. Богомазова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07138-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode> . [Экономическая история России в 2 ч. Часть 1. IX—XIX века](#)



2. Ермолаев, И. П. История России с древнейших времен до конца XVIII века : учебное пособие для вузов / И. П. Ермолаев, Т. Ю. Фомина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03302-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452902> *История России с древнейших времен до конца XVIII века*
3. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2 Филлюшкин А. И., Боднарчук Д. В. + еще 4 автора <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-do-konca-xvii-veka-v-2-ch-chast-2-451902#page/222>
4. Князев, Е. А. История России. XVII — первая половина XIX века : учебник для вузов / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11418-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456228> (дата обращения: 28.10.2020). [История России. XVII — первая половина XIX века](#)
5. Ланцов, С. А. Политическая история России : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12604-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447856> (дата обращения: 28.10.2020). [https://urait.ru/adv-search/get?disciplines\[\]=17057&disciplines\[\]=38123&disciplines\[\]=3388&disciplines\[\]=12567](https://urait.ru/adv-search/get?disciplines[]=17057&disciplines[]=38123&disciplines[]=3388&disciplines[]=12567)
6. Концепция преподавания учебного курса «история России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (от 23 октября 2020 г. No ПК-1вн) <https://docs.edu.gov.ru/document/b12aa655a39f6016af3974a98620bc34/download/3243/>

#### **Перечень дополнительной литературы:**

1. *Дмитриев, А. В.* История русской общественной мысли. Эпоха Николая I : учебное пособие для вузов / А. В. Дмитриев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10217-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494787>
2. *Никифоров, О. А.* История российского предпринимательства. Дореволюционный период: учебное пособие для вузов / О. А. Никифоров, Н. В. Боркина, А. Н. Першиков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06966-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474023>
3. *Павленко, Н. И.* История России 1700—1861 гг. (с картами) : учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02047-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490069>
4. *Сперанский, М. Н.* История древней русской литературы в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / М. Н. Сперанский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09434-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494876>
5. *Шершнева-Цитульская, И. А.* Государство и церковь в России в XVIII — начале XXI века : учебное пособие для вузов / И. А. Шершнева-Цитульская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13608-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497382>.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Все обучающиеся университета обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Ежегодное обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем отражено в листе актуализации рабочей программы.

Современные профессиональные базы данных:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>.

ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>.

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>

Платформы видеоконференцсвязи <https://meet.jit.si> <https://us04web.zoom.us>

ЭОР <http://dis.ggtu.ru>

Платформа <https://postnauka.ru/>

Информационные справочные системы:

Яндекс. Переводчик <https://translate.yandex.ru/>

Поисковые системы: Яндекс <https://yandex.ru/>; Рамблер <https://www.rambler.ru/> ;

Google <https://www.google.ru/> ; Mail.ru <https://mail.ru/>

Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>

### Дополнительные ресурсы:

[Очерк домашней жизни и нравов великорусского народа в XVI и XVII столетиях Костомаров Н. И. 2020](#)

Россия в эпоху дворцовых переворотов. Алексей Гончаров

[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5433290472496223454&parent-reqid=1606988521198033-1500089897718316239200205-production-app-host-man-web-yp-86&path=wizard&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8+%D0%BF%D0%BE+%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8+%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8+18+%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0&wiz\\_type=vital&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvzEjMs6Yzzd4](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5433290472496223454&parent-reqid=1606988521198033-1500089897718316239200205-production-app-host-man-web-yp-86&path=wizard&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8+%D0%BF%D0%BE+%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8+%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8+18+%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0&wiz_type=vital&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvzEjMs6Yzzd4)

Россия в эпоху дворцовых переворотов. Анна Иоанновна. Алексей Гончаров

[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6120481334790841753&parent-reqid=1606988521198033-1500089897718316239200205-production-app-host-man-web-yp-86&path=wizard&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8+%D0%BF%D0%BE+%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8+%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8+18+%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0&wiz\\_type=vital&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DLMkqVmNDRGw](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6120481334790841753&parent-reqid=1606988521198033-1500089897718316239200205-production-app-host-man-web-yp-86&path=wizard&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8+%D0%BF%D0%BE+%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8+%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8+18+%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0&wiz_type=vital&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DLMkqVmNDRGw)

Социально-экономическое развитие России в XVIII веке. Алексей Гончаров

[https://yandex.ru/video/preview?filmId=7476464337287027855&parent-reqid=1606988521198033-1500089897718316239200205-production-app-host-man-web-yp-86&path=wizard&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8+%D0%BF%D0%BE+%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8+%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8+18+%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0&wiz\\_type=vital](https://yandex.ru/video/preview?filmId=7476464337287027855&parent-reqid=1606988521198033-1500089897718316239200205-production-app-host-man-web-yp-86&path=wizard&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8+%D0%BF%D0%BE+%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8+%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8+18+%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0&wiz_type=vital)

Россия в эпоху дворцовых переворотов. А. И. Фурсов

[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16280679095172290671&parent-reqid=1606988521198033-1500089897718316239200205-production-app-host-man-web-yp-86&path=wizard&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8+%D0%BF%D0%BE+%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8+%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8+18+%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0&wiz\\_type=vital&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DhkCSfjx3mqg](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16280679095172290671&parent-reqid=1606988521198033-1500089897718316239200205-production-app-host-man-web-yp-86&path=wizard&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8+%D0%BF%D0%BE+%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8+%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8+18+%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0&wiz_type=vital&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DhkCSfjx3mqg)

Проект История Государства Российского. Серия 419

[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13253458450306980347&parent-reqid=1606988521198033-1500089897718316239200205-production-app-host-man-web-yp-86&path=wizard&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8+%D0%BF%D0%BE+%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8+%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8+18+%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0&wiz\\_type=vital&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2F2485258931074647402](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13253458450306980347&parent-reqid=1606988521198033-1500089897718316239200205-production-app-host-man-web-yp-86&path=wizard&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8+%D0%BF%D0%BE+%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8+%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8+18+%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0&wiz_type=vital&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2F2485258931074647402)

## 1. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Аудитории  | Программное обеспечение  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная компьютером с выходом в интернет, мультимедиапроектором;</li><li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГГТУ.</li></ul> | Операционная система.<br>Пакет офисных приложений.<br>Браузер Firefox, Яндекс. |

10.

**ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Составитель: к.и.н. Морова О.В.

Программа утверждена на заседании кафедры истории и гуманитарных дисциплин от «17» мая 2022 г., протокол № 10

И.о. зав. кафедрой: Морова О.В.