

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Егорова Галина Викторовна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 17.10.2023 13:28:44
Уникальный программный ключ:
4963a4167398d8232817460c35a700100007c25

**Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

 /Егорова Г.В. /

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Использование информационных технологий в общем образовании
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Заочная

**Орехово-Зуево
2023 г.**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена на основе учебного плана 44.04.01 Педагогическое образование по профилю Использование информационных технологий в общем образовании 2023 года начала подготовки (заочная форма обучения).

При реализации образовательной программы университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины «Внеурочная деятельность в общем образовании» - ознакомление учащихся с основными методами организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении, выработка базовых навыков её организации.

Задачи дисциплины

- изучение основ организации внеурочной деятельности;
- изучение основных форм внеурочной работы в образовательном учреждении;
- формирование навыков построения занятий во внеурочное время.

Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины «Внеурочная деятельность в общем образовании» студент должен обладать следующими компетенциями:	Коды формируемых компетенций
Профессиональные компетенции (ПК):	
- способен реализовывать современные образовательные технологии, включая информационные и цифровые образовательные ресурсы в педагогической деятельности с учетом актуального образовательного контента и индивидуальных образовательных траекторий обучаемых.	ПК-3

Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3 способен реализовывать современные образовательные технологии, включая информационные и цифровые образовательные ресурсы в педагогической деятельности с учетом актуального образовательного контен-	ПК-3.1. Знает: - современные методики и технологии реализации информационных и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; ПК-3.2. Умеет: подбирать современные информационные технологии в общем образовании, позволяющие решать задачи обучения и воспитания разновозрастных групп детей в учебной и внеучебной деятельности; ПК-3.3. Владеет: навыками отбора информационных и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности, в том числе выходящих за рамки учебных занятий, а также способов решения методических за-

та и индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.	дач в общем образовании.
---	--------------------------

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.10 «Внеурочная деятельность в общем образовании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины (модули).

Программа курса предполагает наличие у студентов знаний по дисциплине Б1.В.06 «Учебно-исследовательская деятельность в общем образовании», Б1.В.01 «Инновационные образовательные технологии в школе».

4. Структура и содержание дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Семестр	Все го час.	Виды учебных занятий				Промежуточная аттестация
				Контактная работа			СРС	
				Лекции	ЛЗ	ПЗ		
1.	Тема 1. Теоретические основы организации внеурочной деятельности	4	11	2	0	0	9	
2.	Тема 2. Формы организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении	4	12	0	0	2	10	
3.	Тема 3. Планирование внеурочной работы в образовательном учреждении	4	18	0	2	2	14	
4.	Тема 4. Разработка методической документации внеурочной работы в образовательном учреждении	4	22	0	4	4	14	
	Промежуточная аттестация - экзамен	4	9	0	0	0	0	9
Итого в 4 семестре			72	2	6	8	47	9

Содержание дисциплины структурированное по темам (разделам)

Лекции

Лекция 1. Теоретические основы организации внеурочной деятельности

Основные понятия внеурочной деятельности. История внеурочной деятельности. Основные направления реализации внеурочной деятельности в образовательной организации. Формы организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении. Методы, используемые при осуществлении внеурочной деятельности. Методическая документация, необходимая для осуществления внеурочной работы в образовательном учреждении. Диагностика внеурочной работы в образовательном учреждении. Показатели эффективности реализации внеурочной работы в образовательном учреждении. Личность организатора внеурочной деятельности.

Практические занятия

Практическое занятие 1.

Тема «Формы организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении»

Учебные цели: сформировать представление о формах организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении, об особенностях их использования.

Основные термины и понятия:

- внеурочная деятельность;
- кружок;
- факультатив;
- конференция;
- турнир;
- соревнование;
- игра;
- экскурсия;
- встреча;
- объединение;
- научное сообщество.

Практическое занятие 2.

Тема «Планирование внеурочной работы в образовательном учреждении»

Учебные цели: изучить положительный опыт внедрения различных моделей внеурочной деятельности на конкретных примерах образовательных программ.

Основные термины и понятия:

- внеурочная деятельность;
- учебная программа внеурочной деятельности;
- модель внеурочной деятельности.

Практические занятия 3 - 4.

Тема «Разработка методической документации внеурочной работы в образовательном учреждении»

Учебные цели: выработать практические навыки применения современных образовательных технологий, включая информационные и цифровые образовательные ресурсы, при разработке методического сопровождения для реализации внеурочной деятельности.

Основные термины и понятия:

- внеурочная деятельность;
- учебная программа внеурочной деятельности;
- информационные технологии;
- методическое сопровождение;
- электронные образовательные ресурсы.

Лабораторные занятия

Лабораторное занятие 1.

Тема «Планирование внеурочной работы в образовательном учреждении»

Учебные цели: изучить требования к содержанию, структуре и оформлению плана внеурочной деятельности структурного подразделения образовательного учреждения.

Лабораторные занятия 2 - 3.

Тема «Разработка методической документации внеурочной работы в образовательном учреждении»

Учебные цели: изучить элементную базу и методологическую основу составления программ различных форм внеурочной деятельности; выработать практические навыки анализа программ внеурочной деятельности и их учебно-методического сопровождения, находящихся в свободном доступе.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

обучающихся по дисциплине

Для организации самостоятельной работы обучающихся используется основная и дополнительная литература.

Перечень литературы для организации самостоятельной работы:

1. Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации: методическое пособие/ науч. ред. И.В. Муштавинская, Т.С. Кузнецова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 256 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462868>
2. Информационные технологии: учебник / Ю.Ю. Громов, И.В. Дидрих, О.Г. Иванова, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444641>

Содержание самостоятельной работы студентов:

При выполнении заданий необходимо использовать: материалы аудиторных занятий; методики полученные на практических занятиях; основную и дополнительную литературу.

Задание 1:

Подготовить реферат по одной из следующих тем:

1. Основные показатели эффективности внеурочной деятельности учащихся.
2. Методы совершенствования показателей эффективности внеурочной работы.
3. Программное планирование внеурочной деятельности.
4. Определение способов создания и использования элементов внеурочной деятельности.
5. Определение технологии реализации плана внеурочной деятельности.
6. Диагностика внеурочной деятельности.

Рекомендации: Реферирование – это процесс мысленной переработки письменного или устного изложения читаемого текста, результатом которого является составление вторичного документа – реферата. Цель реферата – в наиболее краткой форме передать содержание подлинника, но выделить особо важное или новое, что содержится в реферируемом материале.

Задание 2:

Подготовить доклад на одну из следующих тем:

1. Организация кружковых занятий.
2. Организация экскурсий.
3. Организация внеклассного чтения.
4. Организация школьной газеты.
5. Организация тематических вечеров.
6. Организация состязаний.

Рекомендации: Этапы подготовки доклада

1. Подготовка и планирование.
2. Выбор и осознание темы доклада.
3. Подбор источников и литературы.
4. Работа с выбранными источниками и литературой.
5. Систематизация и анализ материала.
6. Составление рабочего плана доклада.
7. Письменное изложение материала по параграфам.
8. Редактирование, переработка текста.
9. Оформление доклада.
10. Выступление с докладом.

Структура и доклада, как правило, индивидуальна и зависит от особенностей научной работы и ее темы, однако традиционно включает в себя следующие части.

1. Титульный лист.

2. План (оглавление, содержание). В нем последовательно излагаются названия пунктов доклад (простой план). Доклад может структурироваться по главам и параграфам (сложный план). Здесь необходимо указать номера страниц, с которых начинается каждый пункт плана. Каждая глава начинается с новой страницы. Заголовки каждой главы, параграфа печатаются в середине строчки, в конце заголовка точка не ставится. Не допускаются кавычки и переносы слов.

3. Вводная часть (введение). Формулируется тема доклада, определяется место рассматриваемой проблематики среди других научных проблем и подходов, т.е. автор объясняет ее актуальность и значимость. Дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема.

Далее раскрывают цель (например, показ разных точек зрения, разных подходов на определенную личность или явление, событие) и задачи (в качестве задач можно давать описание позиций авторов, раскрывать различные стороны деятельности).

4. Основная часть. Структурируется по главам, параграфам, количество и названия которых определяются автором и руководителем. Основной материал излагается в форме связного, последовательного, доказательного повествования, иллюстрация автором основных положений. Подбор материала в основной части доклада должен быть направлен на рассмотрение и раскрытие основных положений выбранной темы; выявление собственного мнения обучающегося, сформированного на основе работы с источниками и литературой.

Обязательными являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в докладе/реферате. Оформляются ссылки и цитаты в соответствии с правилами. Ссылки могут быть двух видов: внутритекстовые и подстрочные.

Задание 3:

По одной из (преподаваемых) дисциплин школьного курса подготовить доклад, отражающий следующие вопросы организации внеурочной деятельности:

1. Тематика кружковых занятий.
2. Тематика экскурсий.
3. Тематика для внеклассного чтения.
4. Содержание тематического вечера.

Задание 4:

Выполнить следующие задания:

1. Разработать годовой план внеурочной работы структурного подразделения образовательного учреждения.
2. Разработать (подобрать) программу внеурочной деятельности по одной из (преподаваемых) дисциплин школьного курса в соответствии с разработанным годовым планом.
3. Разработать структуру (сценарий) занятий во внеурочное время по темам одного из разделов разработанной программы.
4. Разработать (подобрать) методические материалы для организации занятий во внеурочное время по темам одного из разделов разработанной программы в форме ЭОР.
5. Разработать средства контроля ожидаемых результатов занятий во внеурочное время.

Форма отчетности: письменная работа, доклад, ЭОР.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной

аттестации приведен в приложении.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Перечень основной литературы:

1. Формирование личностных универсальных учебных действий во внеурочное время : сборник учебно-методических работ / под ред. В.Л. Казанской, И.Н. Нурлыгаянова, Л.И. Руленковой. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 145 с. : ил., табл; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437440](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437440).
2. Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации : методическое пособие / науч. ред. И.В. Муштавинская, Т.С. Кузнецова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 256 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462868>

7.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика: учебное пособие / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 197 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554>.
2. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02365-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839>

8. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

Все обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые подлежат обновлению при необходимости, что отражается в листах актуализации рабочих программ.

Современные профессиональные базы данных:

1. <http://информатика.1сентября.рф/2007/12/00.htm> Энциклопедия учителя информатики
2. www.edu.ru Федеральный портал "Российское образование"
3. fcior.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
4. <https://www.intuit.ru/studies/courses/1031/242/info> НОУ ИНТУИТ, курс «Введение в теорию автоматов»
5. https://vk.com/videos-30558759?section=album_3 Лекторий Минобрнауки / Минпросвещения России
6. http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.77.1.16 ИКТ в образовании, ТСО и учебное оборудование: ресурсы. // Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7. <https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=84> Современные образовательные технологии: новые медиа в классе: курс. // Современная цифровая образовательная среда в РФ
8. <https://www.youtube.com/watch?v=Ks-kLqA2fxg> Организация внеурочной деятельности в основной школе в условиях введения ФГОС
9. <https://www.youtube.com/watch?v=Og0wek1vI88> Организация внеурочной деятельности в современной школе
10. <https://www.youtube.com/watch?v=ElthqMOM4q0> Организация внеурочной деятельности: развитие образовательных результатов школьников

Электронные библиотеки:

ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: <http://biblioclub.ru>.

ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «BOOK.ru»: <https://www.book.ru/>

ЭБС «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/>

База научных статей издательства «Грамота»: <http://www.gramota.net/>

<http://www.google.ru/>

<http://www.yandex.ru/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование аудиторий	Оснащенность аудиторий (оборудование, технические средства обучения)	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №222 142611, Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Зеленая, д.4	Доска, комплект мебели для преподавателя: стол – 1, стул – 1, комплект мебели для обучающихся: столов -24, стульев –48, Проектор (1 шт.), экран (1 шт.), ноутбук.	Лекционный комплект 1: Предустановленная операционная система Microsoft Windows 8 Home OEM-версия. Обновление операционной системы до версии Microsoft Windows 10 Professional, лицензия Microsoft Open License № 66217822 от 22.12.2015 для Государственный гуманитарно-технологический университет. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2013, лицензия Microsoft Open License № 64386952 от 20.11.2014 для ГОУ ВПО Московский государственный областной гуманитарный институт. Лекционный комплект 2: Предустановленная операционная система Microsoft Windows Vista Home Premium OEM-версия. Обновление операционной системы до версии Microsoft Windows 10 Professional, лицензия Microsoft Open License № 66217822 от 22.12.2015 для Государственный гуманитарно-технологический университет. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2010, лицензия Microsoft Open License № 64386952 от 20.11.2014 для ГОУ ВПО Московский государственный областной гуманитарный институт.
Компьютерный класс, учебная аудитория для выполнения курсовых работ, помещение для самостоятельной работы обучающихся №223 142611, Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Зеленая, д.4	Доска, комплект мебели для преподавателя: стол – 1, стул – 1, комплект мебели для обучающихся: столов компьютерных - 12, стульев – 24, Проектор (1 шт.), экран (1 шт.), учебный компьютер (12 шт.), подключение к локальной сети ГГТУ, выход в ЭИОС и Интернет	Предустановленная операционная система Microsoft Windows Vista Home Basic OEM-версия. Обновление операционной системы до версии Microsoft Windows 10 Professional, лицензия Microsoft Open License № 66217822 от 22.12.2015 для Государственный гуманитарно-технологический университет. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2016, лицензия

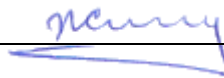
		<p>Microsoft Open License № 66217822 от 22.12.2015 для Государственный гуманитарно-технологический университет. Система для математических и инженерных вычислений MathCad 14.0, лицензия Academic Mathcad License, University Classroom Perpetual, заказ № 423424 от 16.01.2009 для Moscow State Regional Pedagogical Institute.</p> <p>Программное обеспечение для инженеров и ученых Matlab R2007b с пакетом Simulink, лицензия Matlab Academic License, лицензия № 362453 (Master License Number 30362453, License Label uliivt2008) от 01.02.2008 для Moscow State Regional Pedagogical Institute.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 119 142611, Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Зеленая, д.4</p>	<p>Доска, комплект мебели для преподавателя: стол - 1, стул - 1, комплект мебели для обучающихся: столов - 19, стульев -38, проекционный экран, мультимедийный стационарный проектор, ноутбук.</p>	<p>Лекционный комплект 1: Предустановленная операционная система Microsoft Windows 8 Home OEM-версия. Обновление операционной системы до версии Microsoft Windows 10 Professional, лицензия Microsoft Open License № 66217822 от 22.12.2015 для Государственный гуманитарно-технологический университет. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2013, лицензия Microsoft Open License № 64386952 от 20.11.2014 для ГОУ ВПО Московский государственный областной гуманитарный институт.</p> <p>Лекционный комплект 2: Предустановленная операционная система Microsoft Windows Vista Home Premium OEM-версия. Обновление операционной системы до версии Microsoft Windows 10 Professional, лицензия Microsoft Open License № 66217822 от 22.12.2015 для Государственный гуманитарно-технологический университет. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2010, лицензия Microsoft Open License № 64386952 от 20.11.2014 для ГОУ ВПО Московский государственный областной гуманитарный институт.</p>
<p>Компьютерный класс №231 142611, Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Зеленая, д.4</p>	<p>Доска, комплект мебели для преподавателя: стол - 1, стул - 1, комплект мебели для обучающихся: столов компьютерных - 11, стульев компьютерных - 11, столов-4, стульев-8 Доска маркерная/меловая 1шт</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows XP Professional, лицензия Microsoft Open License № 42921182 от 22.10.2007 для ГОУ ВПО Московский государственный областной педагогический институт. Обновление операционной системы до версии Microsoft Windows 10 Professional, лицензия Microsoft Open</p>

	<p>Интерактивная доска StarBoard 1шт Switch D-Link DES 1016 1шт Мобильный класс (тележка) 1 шт Мультимедийный проектор InFocus 1 шт Точка доступа Apple TV 1 шт ХранилищеTimeMachine 1Tb 1 шт Apple MacBook 12 шт MIDI-клавиатура 1 шт Шкаф 1 шт</p>	<p>License № 66217822 от 22.12.2015 для Государственный гуманитарно-технологический университет. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2016, лицензия Microsoft Open License № 66217822 от 22.12.2015 для Государственный гуманитарно-технологический университет. Система для математических и инженерных вычислений MathCad 14.0, лицензия Academic Mathcad License, University Classroom Perpetual, заказ № 423424 от 16.01.2009 для Moscow State Regional Pedagogical Institute. Программное обеспечение для инженеров и ученых Matlab R2007b с пакетом Simulink, лицензия Matlab Academic License, лицензия № 362453 (Master License Number 30362453, License Label uliivt2008) от 01.02.2008 для Moscow State Regional Pedagogical Institute.</p>
<p>Информационный многофункциональный центр для самостоятельной работы, оборудованный местами для индивидуальной работы студента в сети Internet. 142611, Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Зеленая, д.4</p>	<p>Комплект мебели: столов - 38, стульев – 38, ПК (30 шт.) с подключением к локальной сети ГГТУ, выход в ЭИОС и Интернет.</p>	<p>Предустановленная операционная система Microsoft Windows 10 Home OEM-версия. Обновление операционной системы до версии Microsoft Windows 10 Professional, лицензия Microsoft Open License № 66217822 от 22.12.2015 для Государственный гуманитарно-технологический университет. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2016, лицензия Microsoft Open License № 66217822 от 22.12.2015 для Государственный гуманитарно-технологический университет.</p>

10. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Автор (составитель):

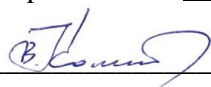


к.ф.-м.н., доц. Житенева Ю.Н.

Программа утверждена на заседании кафедры «Информатики и физики» от «29» августа 2023 г., протокол № 1 .

И. о. зав. кафедрой

подпись



/ Компанец В. Н. /

**Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.10 Внеурочная деятельность в общем образовании

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Использование информационных технологий в общем образовании
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Заочная

**Орехово-Зуево
2023 г.**

1. Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<p>ПК-3 способен реализовывать современные образовательные технологии, включая информационные и цифровые образовательные ресурсы в педагогической деятельности с учетом актуального образовательного контента и индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.</p>	<p>ПК-3.1. Знает: - современные методики и технологии реализации информационных и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>ПК-3.2. Умеет: подбирать современные информационные технологии в общем образовании, позволяющие решать задачи обучения и воспитания разновозрастных групп детей в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>ПК-3.3. Владеет: навыками отбора информационных и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности, в том числе выходящих за рамки учебных занятий, а также способов решения методических задач в общем образовании.</p>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

Оценка «Отлично», «Хорошо», «Зачтено» соответствует повышенному уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «Удовлетворительно», «Зачтено» соответствует базовому уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «Неудовлетворительно», «Не зачтено» соответствует показателю «компетенция не освоена».

№ п / п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
<i>Оценочные средства для проведения текущего контроля</i>				
1.	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического	Темы рефератов	Критерии оценки: 1) соответствие содержания письменной работы её теме, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание письменной работы соответствует заявленной теме и в какой мере тема раскрыта

		инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме		<p>автором);</p> <p>2) актуальность использованных источников (оценка того, насколько современны (по годам выпуска) источники, использованные при выполнении работы);</p> <p>3) использование профессиональной терминологии (оценка того, в какой мере в работе отражены профессиональные термины и понятия, свойственные теме работы);</p> <p>4) грамотность текста (оценка того, насколько владеет автор навыками письма в соответствии с грамматическими нормами языка. Проверка текста на наличие грамматических ошибок, употребление штампов, то есть избитых выражений; употребление слов-паразитов; ошибочное словообразование; ошибки в образовании словоформ; ошибки в пунктуации и т.п.);</p> <p>5) наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументировано выражено отношение автора к теме письменной работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено; - 50% до 100% выполненного задания - зачтено
2.	Доклад / Презентация	подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.	Темы докладов	<p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; - показал понимание темы, умение критического анализа информации; - продемонстрировал знание методов анализа и умение их применять; - обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.; - сформулировал аргументированные выводы; - оригинальность и креативность при подготовке презентации; - наличие собственного отношения автора к

				<p>рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументировано выражено отношение автора к теме доклада (презентации)):</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено; - 50% до 100% выполненного задания - зачтено
<i>Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации</i>				
3.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины в виде, предусмотренном учебным планом.	Вопросы к экзамену	<p>Оценка <i>«отлично»</i> предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание понятийно-терминологического аппарата дисциплины: состав и содержание научных понятий, их связей между собой, их систему; – знание теории вопроса, умение анализировать проблему; – умение применять основные положения теории вопроса, аналитическое изложение научных идей отечественных и зарубежных ученых; – умение содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; – глубокое понимание, осознание материала. <p>Оценка <i>«хорошо»</i> предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание основных теоретических положений вопроса; – умение анализировать изучаемые дисциплиной явления, факты, действия; – умение содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса. Но имеет место недостаточная полнота по излагаемому вопросу. <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – неполноту изложения информации; – оперирование понятиями на бытовом уровне; – отсутствие связи в построении ответа; – неумение выделить главное; – отсутствие выводов. <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незнание понятийного аппарата; – незнание методологических основ проблемы; – незнание теории и истории

				вопроса; - отсутствие умения анализировать учебный материал.
--	--	--	--	---

3. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для проведения текущего контроля знаний

Тематика рефератов:

1. Формы внеурочной деятельности.
2. Организация внеурочных занятий.
3. Изучение основных показателей эффективности внеурочной работы.
4. Динамика показателей эффективности внеурочной работы.
5. Технология программного планирования внеурочной деятельности учащихся.
6. Изучение практик внедрения различных моделей внеурочной деятельности.
7. Разработка годового плана мероприятий внеурочной работы.
8. Разработка структуры занятий внеурочной работы.
9. Изучение принципов организации мониторинга внеурочной работы.
10. Методологическое обеспечение диагностики внеурочной работы.

Тематика докладов:

1. Организация кружковых занятий.
2. Организация экскурсий.
3. Организация внеклассного чтения.
4. Организация школьной газеты.
5. Организация тематических вечеров.
6. Организация состязаний.
7. Программное планирование внеурочной деятельности.
8. Определение способов создания и использования элементов внеурочной деятельности.
9. Определение технологии реализации плана внеурочной деятельности.
10. Разработка годового плана внеурочной работы структурного подразделения образовательного учреждения.
11. Разработка структуры (сценария) занятия в рамках внеурочной деятельности.
12. Разработка методических материалов для организации занятий во внеурочное время.
13. Разработка средств контроля ожидаемых результатов занятий во внеурочное время.

Задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Основные понятия внеурочной деятельности.
2. История внеурочной деятельности.
3. Методы внеурочной деятельности.
4. Личность организатора внеурочной деятельности.
5. Классификация форм организации внеурочной деятельности.
6. Учет возрастных особенностей детей, влияющих на подготовку внеурочной деятельности.
7. Организация кружковых занятий.
8. Организация экскурсий.
9. Организация внеклассного чтения.

10. Организация школьной газеты.
11. Организация тематических вечеров.
12. Организация состязаний.
13. Тематика кружковых занятий.
14. Тематика экскурсий.
15. Тематика для внеклассного чтения.
16. Содержание тематического вечера.
17. Показатели эффективности реализации внеурочной работы в образовательном учреждении.
18. Динамика показателей эффективности внеурочной работы
19. Программное планирование внеурочной деятельности.
20. Определение способов создания и использования элементов внеурочной деятельности.
21. Определение технологии реализации плана внеурочной деятельности.
22. Разработка методической документации внеурочной работы в образовательном учреждении.
23. Разработка методического материала для организации занятий во внеурочное время.
24. Разработка средств контроля ожидаемых результатов занятий во внеурочное время.
25. Принципы организации мониторинга внеурочной работы
26. Методологическое обеспечение диагностики внеурочной работы

Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Типовое контрольное задание
ПК-3 способен реализовывать современные образовательные технологии, включая информационные и цифровые образовательные ресурсы в педагогической деятельности с учетом актуального образовательного контента и индивидуальных образовательных траекторий обучаемых.	ПК-3.1	Вопросы к экзамену
	ПК-3.2	Темы рефератов
	ПК-3.3	Темы докладов