

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Астафьева Ольга Александровна
Должность: Проректор по профессиональному образованию
Дата подписания: 05.10.2023 17:19:24
Уникальный программный ключ:
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

Приложение 3.17

к ОПОП-П по специальности
44.02.04 Специальное дошкольное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОГСЭ04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Орехово-Зуевский г.о., 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 10., ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР17	У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У2 -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	З1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц); З2 - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	249
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
практические занятия	172
<i>Самостоятельная работа</i>	77
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет 8 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Повторительный курс		
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких, коллег и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	13	
	Основные звуки и интонаемы английского языка		ЛР5, ЛР11, ЛР17, ОК6-ЛР25, ЛР33
	Владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания		
	Практическое занятие по теме: «Основные правила переноса слов, особенности расстановки знаков препинания»		
	Активизация лексического материала по теме «Описание людей: друзей, родных и близких, коллег»		
	Составное глагольное и именное сказуемое		
	Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом)		
	Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения		

	Текущий контроль по теме: «Описание людей: друзей, родных и близких, коллег и т.д. (внешность, характер, личностные качества)»		
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Подготовка проекта: «Лучший друг», «Друг познается в беде» (на выбор студента) Выполнение мини-сообщения по теме: «Школьные годы» Написание эссе «Я будущий воспитатель»	3	
	Содержание учебного материала	7	
Раздел 2. Бытовая и профессиональная сфера Тема 2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе, в деловой поездке и т.д.	Предложения с оборотом there is/are;		ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР 8, ЛР11, ЛР12, ЛР17, ОК6-ЛР25, ЛР33
	Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but		
	Образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite.		
	Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.		
	Текущий контроль знаний по теме: Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе, в деловой поездке и т.д.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Выполнение проекта: «Я и мои сокурсники» Подготовка выставки «Я-будущий воспитатель» Написание эссе «Мы в ответе за тех, кого приручаем»	5	
Тема 2.1. Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, рабочий день, выходной день	Содержание учебного материала	9	
	Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения		ЛР 8, ЛР30, ЛР33
	Артикль: определенный, неопределенный, нулевой; основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля		
	Употребление существительных без артикля		
Расширение и активизация в речи потенциального словаря за счет овладения лексикой по теме занятия, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе			

	продуктивных способов словообразования		
	Текущая контрольные работа по теме: «Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, рабочий день, выходной день».		
	Самостоятельная работа №3 Написание эссе «Первый день ребенка в детском саду» Подготовка проекта «Учеба в колледже»	4	
	Содержание учебного материала	9	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Глагол, понятие глагола-связки).		ЛР1, ЛР 8, ЛР33
	«Образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite		
	Система модальности		
	Активизация в речи лексического материала по теме «Спорт»		
	Активизация в речи лексического материала по теме «Здоровый образ жизни»		
	Текущий контроль знаний по теме: Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Подготовка проекта на выбор «День здоровья в детском саду», «Школа здоровья для дошкольников» (на выбор студента) Написание эссе «Движение – это жизнь», «Жизнь без вредных привычек» (на выбор студента)	4	
	Содержание учебного материала	9	
Тема 2.3. Город, инфраструктура. Деревня. Карты, маршруты. Транспорт.	Глагол, образование и употребление глаголов в Present, Indefinite»;		ЛР1, ЛР5, ЛР15, ЛР30
	Глагол, образование и употребление глаголов в Past, Indefinite/Simple.		
	Глагол, образование и употребление глаголов в Future Indefinite/Simple		
	Активизация лексического материала по теме «Город, инфраструктура. Деревня		
	Текущий контроль знаний по теме: Город, инфраструктура. Деревня. Карты, маршруты. Транспорт		

	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Подготовка экскурсии «Мой город глазами ребенка», «Любимое место детворы в родном городе», «Москва для детей вчера, сегодня, завтра» (на выбор студента) Выполнение проекта «Маршрут экскурсии по Москве»	4	
	Содержание учебного материала	9	
Тема 2.4. Досуг (кино, театр, книги, и др.)	Способы выражения действий в будущем		ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР 8, ЛР11, ЛР12, ЛР17, ОК6- ЛР25, ЛР33
	Глагол, образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive.		
	Глагол, образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем		
	Активизация лексического материала по теме «Досуг (кино, театр, книги, и др.)»		
	Текущий контроль знаний по теме: Досуг (кино, театр, книги, и др.)		
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Написание мини - сообщения «Любимая детская книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)» Подготовка проекта «Организация досуга детей в нашей стране и за рубежом»		
	Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала	9
Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.		ЛР1, ЛР5, ЛР 8, ЛР12, ОК1-ЛР23, ЛР30	
Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why			
Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные			
Активизация лексического материала по теме «Новости, средства массовой информации»			
Текущий контроль знаний по теме: Новости, средства массовой информации			

	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Подготовка ролевой игры «Я на детском телешоу». Подготовка проекта «Влияние телевидения, газет и журналов на детскую психику»	4	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология) Воспитание экологической культуры	Содержание учебного материала	9	
	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Конец 4 семестра, конец 2 курса		ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР 8, ЛР11, ЛР12, ЛР17, ОК6-ЛР25, ЛР33
	Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every		
	Глагол, образование и употребление глаголов в Present Perfect		
	Активизация лексического материала по теме: «Природа и человек (климат, погода, экология) Воспитание экологической культуры		
	Текущий контроль знаний по теме: Природа и человек (климат, погода, экология) Воспитание экологической культуры		
	Самостоятельная работа обучающихся № 8 Подготовка проекта «Планета – наш общий дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами детей». (на выбор студента) Написание эссе «Планета будущего»	6	
Содержание учебного материала	9		
Тема 2.7. Образование (система образования в России, англо-говорящих странах), непрерывное образование, языковое образование, значение иностранного	Страдательный залог.		ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР 8, ЛР11, ЛР12, ЛР17, ОК6-ЛР25, ЛР33
	Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive		
	Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций		
	Активизация лексического материала по теме: «Образование (система образования в России, англо - говорящих странах), непрерывное образование, языковое образование, значение иностранного языка в современном мире		
	Текущий контроль знаний		

языка в современном мире.	Самостоятельная работа обучающихся № 9 Написание эссе «Обучение иностранному языку в раннем возрасте: плюсы и минусы» Подготовка экскурсии «Мой колледж» Подготовка рекламного проспекта «Мой колледж»	7	
	Тема 2.8. Среднее профессиональное образование: вчера, сегодня, завтра	Содержание учебного материала	9
	Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций		ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР 8, ЛР11, ЛР12, ЛР17, ОК6-ЛР25, ЛР33
	Активизация лексического материала по теме: «Образование. Система образования в России. Профессиональное образование в России».		
	Активизация лексического материала по теме: «Образование. Система образования в англо - говорящих странах. Профессиональное образование в англо - говорящих странах»		
	Активизация лексического материала по теме: «Значение иностранного языка в современном мире».		
	Текущий контроль знаний по теме: Среднее профессиональное образование: вчера, сегодня, завтра		
	Самостоятельная работа обучающихся № 10 Написание эссе «История развития дошкольного образования в России» Подготовка проекта «Профессиональное дошкольное образование в России и за рубежом»	4	
Тема 2.9. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала	9	
	Практическое занятие по теме: «предложения со сложным дополнением, предложения с союзами neither...nor, either...or».		ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР 8, ЛР11, ЛР12, ЛР17, ОК6-ЛР25, ЛР33
	Практическое занятие по теме: «Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous».		
	Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке».		
	Активизация лексического материала по теме: «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники»		
	Текущий контроль знаний по теме: Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники		

	Самостоятельная работа обучающихся № 11 Написание письма другу на тему «Традиции моей семьи», Подготовка проекта «Праздники для детей в России и за рубежом»	6	
Тема 2.10 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала	9	
	Согласование времен		ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР 8, ЛР11, ЛР12, ЛР17, ОК6- ЛР25, ЛР33
	Глаголы в страдательном залоге		
	Активизация лексического материала по теме: «Общественная жизнь».		
	Активизация лексического материала по теме: «Профессиональные навыки и умения воспитателя»		
	Текущий контроль знаний по теме: Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)		
	Самостоятельная работа обучающихся № 12 Написание эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени» (на выбор студента) Подготовка проекта «Профессиональные компетенции воспитателя».	4	
Тема 2.11 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	11	
	Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here».		ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР 8, ЛР11, ЛР12, ЛР17, ОК6- ЛР25, ЛР33
	Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though		
	Сложноподчиненные предложения с придаточного типа If I were you, I would do English, instead of French		
	Активизация лексического материала по теме: «Научно-технический прогресс».		
	Текущий контроль знаний по теме: Научно-технический прогресс.		
	Предложения с союзами neither...nor, either...or»		
	Самостоятельная работа обучающихся № 13 Подготовка проекта «Современные достижения в дошкольном образовании», «Электронное будущее России» (на выбор студента).	2	

Тема 2.12 Профессии, траектории карьеры, профессиональный рост	Содержание учебного материала		11	
	Распознавание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous».			ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР 8, ЛР11, ЛР12, ЛР17, ОК6- ЛР25, ЛР33
	Распознавание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах действительного залога: Past Perfect Continuous».			
	Распознавание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах действительного залога: Future Perfect Continuous».			
	Активизация лексического материала по теме: «Профессии, достоинства, недостатки. Профессия воспитателя»			
	Активизация лексического материала по теме: «Траектории карьеры, профессиональный рост».			
	Текущий контроль знаний по теме: Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)			
Самостоятельная работа обучающихся № 14 Написание эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Траектории карьеры» (на выбор студента) Подготовка проекта «Волонтерское движение» в дошкольном образовании».	5			
Содержание учебного материала		11		
Тема 2.13 Отдых, каникулы, отпуск, туризм – внутренний и внешний.	Содержание учебного материала			
	Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.			
	Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though			
	Активизация лексического материала по теме: «Отдых, каникулы детей			
	Активизация лексического материала по теме: «Туризм – внутренний и внешний, детские туристические маршруты»			
Активизация лексического материала по теме: «Организованные туристические поездки с детьми: плюсы и минусы»				

	Текущий контроль знаний по теме: Отдых, каникулы, отпуск, туризм – внутренний и внешний.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 15 Подготовка проекта «Организация досуга дошкольников», «Незнакомая Россия», «Первая поездка за рубеж» (на выбор студента).	6	
Тема 2.14 Искусство и развлечения	Содержание учебного материала	9	
	Глагол в страдательном залоге: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive».		ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР 8, ЛР11, ЛР12, ЛР17, ОК6- ЛР25, ЛР33
	Неличные формы глагола без различения их функций		
	Активизация лексического материала по теме: «Искусство. Искусство в жизни детей. Социокультурное развитие будущего поколения		
	Активизация лексического материала по теме: «Развлечения. Организация досуга дошкольников».		
	Текущий контроль знаний по теме: «Искусство и развлечения»		
	Самостоятельная работа обучающихся № 16 Подготовка экскурсии для дошкольников по музею своего города. Выполнение проекта «Праздник для студентов колледжа», «Искусство детям». (на выбор студентов)	4	
Тема 2.15 Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала	9	
	Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях		ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР 8, ЛР11, ЛР12, ЛР17, ОК6- ЛР25, ЛР33
	Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях», в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		
	Активизация лексического материала по теме: «Государственное устройство, правовые институты		
	Активизация лексического материала по теме: «Государственное устройство, правовые институты		
	Текущий контроль знаний по теме: Государственное устройство, правовые институты		

	Самостоятельная работа обучающихся № 17 Написание эссе «День самоуправления в колледже», «Общество и власть: возможности для взаимопонимания и сотрудничества», «Социальная справедливость», «Социальная помощь семьям», «Государство глазами детей» (на выбор студента)	2	
Тема 3.1 Поиск работы за рубежом	Содержание учебного материала	9	
	Составление резюме, письма, запроса		ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР 8, ЛР11, ЛР12, ЛР17, ОК6- ЛР25, ЛР33
	Основы делового языка по специальности: как заполнить анкету		
	Заявление о приёме на работу. Интервью и резюме»		
	Активизация лексического материала по теме: «Поиск работы за рубежом		
	Текущий контроль знаний по теме: Поиск работы за рубежом		
	Самостоятельная работа обучающихся № 18 Подготовка резюме	3	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	249	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: комплект аудиторной мебели на 30 посадочных мест, аудиторная доска -1 шт., стенды – 3 шт., шкаф книжный - 2 шт., техническими средствами обучения: автоматизированное место преподавателя, оснащенное компьютером с выходом в Интернет –1 шт., проектор -1 шт., экран -1 шт., комплект методических материалов для обучающихся на флеш-носителе.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык для профессий и специальностей СПО [Электронный ресурс]. – Москва: Академия, 2016. – (Среднее профессиональное образование). – (ЭУМК) . – Planet of English:учебник англ. яз .(Г.Т. Безкоравайная)
2. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : практикум / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2018. — 264 с. — ISBN 978-5-406-06280-7. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927088>
3. Planet of English:учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ Г.Т. Безкоравайная, Н.И Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик.-М.: Издательский центр «Академия», 2015.-256 с.

3.2.2. Основные электронные издания

- Eslpod.com – очень люблю этот ресурс, обновление которого происходит раз в два дня. Авторы загружают новый подкаст, который может относиться к одному из существующих разделов (*entertainment, health&medicine, business, daily life, relationships* и т. д.). Подкаст состоит из следующих частей: озвученный диалог в медленном темпе, объяснение всех трудных моментов и незнакомых слов на английском языке, озвученный диалог в темпе нормальной речи. Текст каждого подкаста прилагается. Впрочем, отрабатывать каждый подкаст можно еще более качественно, получив 12-страничный материал с упражнениями и дополнительной информацией.
- Podcastsinenglish.com – прекрасные подкасты с упражнениями разбиты по уровню знаний английского языка.
- Podomatic.com – подкасты на всевозможную тематику.
- Dailystep.com – разноуровневые по сложности подкасты с подробным разбором всех нюансов языка.
- Els-lab.com – большой выбор аудиозаписей, чтобы тренировать восприятие на слух. Каждая запись снабжена тестом, проверяющим, насколько верно вы поняли прослушанный материал, и упражнениями на отработку новых слов, представленных в диалоге.
- Englishlearner.ru — видео-ролики для тренировки навыка восприятия англоязычной речи на слух.
- Fonetiks.org – очень полезный сайт для отработки не только восприятия речи на слух, но и правописания. А достигается это с помощью прослушивания и записывания диктантов, которые представлены на этом сайте.
- Engvid.com – бесплатные уроки английского языка на английском. На этих уроках продолжительностью 10-20 минут носители языка рассказывают о грамматических правилах, [синонимичности](#) слов, идиомах и [сленге](#), наиболее употребляемой лексике.

- Usingenglish.com – статьи и тесты, материалы для изучающих английский и для учителей английского, форум. Ресурс обновляется постоянно.
- Learnenglish.de – ресурс, упомянутый выше. Игры на английском, диктанты, произношение, уроки английского языка, английский для учителей – это лишь часть разделов этого полезного сайта.
- Ego4u.com и correctenglish.ru – два сайта с обширным меню, разделы которого удовлетворят самого требовательного ученика!
- http://englishearly.ru/ для изучения английского с детьми. Куча полезных книг, мультиков, карточек, песен и статей
- BBC - Homepage новости, видео
- LinguaLeo - английский язык онлайн тренировки по видео, текстам, аудио
- www.english.ru Дан курс составления деловых и личных писем на английском языке, можно найти тесты для проверки знания языка on-line.
- news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english
- www.toefl.ru
- www.foreign-language.com Один из старейших сайтов, посвященный обучению иностранным языкам.
- www.englishclub.com Сайт для тех, кто имеет базовые знания английского языка, но хотел бы изучить его глубже.
- www.eslcafe.com On-line общение с преподавателями английского языка, тонкости грамматики и пунктуации и словарь сленга.
- www.study.ru Старейший сайт для изучающих английский в рунете. Известен своей обширной и постоянно обновляющейся базой данных по курсам, языковым школам и репетиторам иностранных языков, форумом для изучающих английский и циклом уроков английского для уровня Pre-Intermediate.
- www.mbaconsult.ru Подготовка к TOEFL, GMAT, консультативная помощь в написании эссе, рекомендаций, заполнении документов.
- www.efl.ru (английский из первых рук) - для тех, кто учит английский язык (конкурсы, литература, подборка полезных ссылок).
- www.anriintern.com/indlanguage.php Сервер бесплатного дистанционного образования.
- esl.report.ru Минипортал на Report.ru, посвященный изучению английского. Ежедневная лента новостей, благодаря которым вы всегда будете в курсе событий в мире английского языка. Кроме того, обширная и тщательно проработанная коллекция ссылок на ресурсы интернета для тех, кто учит английский, и форум по теме.
- english.inrussia.org Интернет-курс для начинающих. Курс английского языка, разработанный Сергеем Грушко: от истории, алфавита и правил произношения до уверенного владения языком. Курс разделен на уроки, содержащие подробные объяснения правил и упражнения на закрепление пройденного.
- artefact.cns.ru/english Раздел сайта Андрея Пискунова для тех, кто учит английский язык. Море полезной информации: грамматика, учебники (такие, как "Hot dog" М. Голденкова и "Английский для наших" К. Джина), список ресурсов, ссылки на аудиокниги в формате mp3, а также [страница](#) с тем самым стихотворением, на котором можно отработать произношение слов-исключений из правил фонетики. В отличие от других ресурсов, в разделе есть целых два mp3-файла с озвученным коварным стишком.
- www.espanol.ru Авторы сайта Espanol.ru стремятся помочь каждому в освоении этого красивого и мелодичного языка. Здесь есть самоучитель испанского, разговорник, диалоги, форум, информация об Испании и многое другое.
- www.soft-one.com/words Программа, которая поможет вам пополнить словарный запас, через определенные промежутки времени предлагая перевести несколько слов. С Words вы будете с пользой проводить минуты отдыха на работе.
- www.english4u.dp.ua Ресурс Дмитрия Хозина для изучающих английский язык. На сайте есть бесплатный интернет-курс английского языка, статьи, программы, электронная библиотека, а также одноименная рассылка.

- mcsmall.altnet.ru Сайт Дениса Смолина, посвященный тестированию знаний, среди прочего и знания иностранных языков. Денис профессионально занимается тестированием. На его сайте вы найдете программу-оболочку для тестов и сможете скачать сами тесты. Помимо традиционных тестов, есть обучающие тесты для информатиков и переводчиков, а также статьи по вопросам тестирования.
- www.yaziki.ru Аналитические материалы по вопросам изучения иностранных языков (и английского в том числе), каталог ресурсов, развлекательные страницы и многое другое.
- alemeln.narod.ru Сайт Александра Мельникова, посвященный вопросам самостоятельного изучения английского языка. Обзор эффективности различных методик (в основном, не требующих финансовых затрат), ценная аналитическая информация о курсах, пособиях, программах и многом другом.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Агабекян, И.П. Английский для средних специальных учебных заведений : учеб. / И.П. Агабекян – Ростов н/Д. : Феникс, 2008. – 320 с.
2. Английский язык. 10 и 11 кл.: учеб. Для общеобразоват.учреждений/ О.В. Афанасьева, Дж.Дули, И.В. Михеева и др. -4-е изд.- М.: Express Publishing: Просвещение, 2011. – 248 с. (Английский в фокусе).
3. Восковская А. С. Английский язык. Учебник. Гриф МО РФ, М.2014
4. Восковская А.С. Английский язык для средних специальных учебных заведений/ А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010.
5. Карпова Т.А. English for Colleges. Английский язык для колледжей. Учебное пособие, М.:КноРус, 2015
6. Корелова Н.Г. Вся английская грамматика схематично. С наглядными примерами и упражнениями. Учебное пособие,
7. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык : учебник для бакалавров / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 441 с.
8. Любимцева С.Н., Тарковская Б.М., Памухина Л.Г.. Деловой английский для начинающих: Учебник 2-е изд., перераб. и доп. – М.: «ГИС» - «Выш.шк.», 2011.
9. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10, 11 классов (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
10. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
11. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с вложением) / под ред. В.Г.Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
12. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Код	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	Освоенные знания		
31	Общаться (устно и письменно) на	Полнота, точность, грамотность	- оценка практических работ;

	иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	построения речевых конструкций	- оценка выполнения самостоятельной работы; - дифференцированный зачет
32	Освоить грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Полнота, точность, грамотность перевода	- оценка практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы; - дифференцированный зачет
Освоенные умения			
У1	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Полнота, точность, грамотность речи. Умение логично и связно вести беседу на профессиональные темы, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: переспрос, уточнение	- оценка практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы; - дифференцированный зачет
У2	Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Грамотность, полнота перевода	
У3	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Овладение всеми видами чтения, различающимися по степени извлечения информации из текста: чтением с пониманием основного содержания читаемого (ознакомительным), чтением с полным пониманием содержания, включая детали (изучающее	<ul style="list-style-type: none"> • результатов выполнения практических и самостоятельных работ. • результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; результатов устного и письменного тестирования

		чение) и чтением с извлечением нужной либо интересующей читателя информации (просмотровое)	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	объяснение сущности и социальной значимости будущей профессии; проявление интереса к педагогической литературе и педагогическим новациям	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - отчет по выполнению самостоятельной работы; - дифференцированный зачет
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватность, полнота, аргументированность оценки эффективности собственной учебной деятельности;	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - отчет по выполнению самостоятельной работы; - дифференцированный зачет
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях;	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - отчет по выполнению самостоятельной работы; - дифференцированный зачет
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	обоснованность и грамотность отбора и использования необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - отчет по выполнению самостоятельной работы; - дифференцированный зачет
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для	обоснованность использования информационно-коммуникационных	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - отчет по выполнению

	совершенствования профессиональной деятельности.	технологий как методического оснащения профессиональной деятельности; соответствие педагогическим, гигиеническим требованиям;	самостоятельной работы; - дифференцированный зачет
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	обоснованность выбора методов, форм взаимодействия с участниками педагогического процесса; соблюдение норм профессиональной этики	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - отчет по выполнению самостоятельной работы; - дифференцированный зачет
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	обоснованность, адекватность выбора цели, методов и приемов, направленных на формирование мотивации воспитанников; грамотность, точность действий при организации и контроле деятельности воспитанников; полнота, точность, грамотность анализа образовательного процесса; проявление ответственности, добросовестности	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - отчет по выполнению самостоятельной работы; - дифференцированный зачет
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	грамотность, самостоятельность планирования обучающимся повышения личностного и профессионального уровня.	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - отчет по выполнению самостоятельной работы; - дифференцированный зачет
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	грамотность, точность, логичность адаптации методических материалов к изменяющимся условиям	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - отчет по выполнению самостоятельной работы; - дифференцированный

		профессиональной деятельности с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся и вида образовательной организации; проявление интереса к инновациям в области специального образования;	зачет
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	адекватность, обоснованность выбора методов, форм профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей; соблюдение норм безопасности при организации образовательного процесса;	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - отчет по выполнению самостоятельной работы; - дифференцированный зачет
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением ее регулирующих правовых норм.	соблюдение правовых норм профессиональной деятельности.	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - отчет по выполнению самостоятельной работы; - дифференцированный зачет
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.	определение целей, задач, содержания физического воспитания и развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - отчет по выполнению самостоятельной работы; - дифференцированный зачет
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).	создание педагогических условий проведения режимных моментов в соответствии с возрастом детей; соответствие методики проведения режимных моментов возрастным и индивидуальным особенностям детей;	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - отчет по выполнению самостоятельной работы; - дифференцированный зачет

ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).	соответствие методов, приемов, способов организации возрасту детей;	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - отчет по выполнению самостоятельной работы; - дифференцированный зачет
ПК 2.2.	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.	соответствие целей, задач детской деятельности образовательной программе, возрастной группе; адекватность распределения нагрузки в течение дня; обоснованность (правильность) выбора методов и методик при организации детской деятельности; оптимальность подбора компонентов предметно-развивающей среды для стимулирования игровой и продуктивной деятельности, посильного труда и самообслуживания, общения детей раннего и дошкольного возраста; соответствие результата игровой и продуктивной деятельности, посильного труда и самообслуживания, общения детей поставленным целям;	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - отчет по выполнению самостоятельной работы; - дифференцированный зачет
ПК 2.3.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.	обоснованность выбора педагогической и методической литературы в области дошкольного образования при планировании	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - отчет по выполнению самостоятельной работы; - дифференцированный зачет

		<p>праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>соответствие подобранного речевого и предметного материала возрастным особенностям детей и содержанию мероприятия;</p> <p>логическая связь в постановке целей, задач организации праздников и развлечений для детей;</p> <p>обоснованность (правильность) выбора методов и форм при организации и проведении праздников и развлечений;</p>	
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.	<p>обоснованность, адекватность выявления положительных и отрицательных моментов в организации различных видов деятельности и общения детей;</p>	<p>- наблюдение и оценка на практических занятиях;</p> <p>- отчет по выполнению самостоятельной работы;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>
ПК 2.5.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	<p>соответствие целей, задач содержанию занятия;</p> <p>соответствие плана занятия методическим, гигиеническим, требованиям;</p> <p>соответствие содержания занятия заявленной теме;</p>	<p>- наблюдение и оценка на практических занятиях;</p> <p>- отчет по выполнению самостоятельной работы;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>
ПК 2.6.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	<p>обоснованность (правильность) выбора методов и методик при проведении занятий с детьми дошкольного</p>	<p>- наблюдение и оценка на практических занятиях;</p> <p>- отчет по выполнению самостоятельной работы;</p>

		возраста; соответствие требований к умениям и навыкам детей их индивидуальным особенностям, возрастной группе, образовательной программе; осуществление индивидуального подхода; обоснованность выбора способов помощи детям;	- дифференцированный зачет
ПК 3.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.	соответствие содержания запланированных различных видов деятельности и общения образовательной программе, возрастной группе и возможностям детей; обоснованность (правильность) распределения различных видов деятельности и общения в течение дня;	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - отчет по выполнению самостоятельной работы; - дифференцированный зачет
ПК 3.2.	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	соответствие целей, задач детской деятельности образовательной программе, возрастной группе и возможностям детей с ОВЗ; адекватность распределения нагрузки в течение дня; обоснованность (правильность) выбора методов и методик при организации детской деятельности; оптимальность подбора компонентов предметно-развивающей среды	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - отчет по выполнению самостоятельной работы; - дифференцированный зачет

		<p>для стимулирования игровой и продуктивной деятельности, посильного труда и самообслуживания, общения детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ;</p> <p>соответствие результата игровой и продуктивной деятельности, посильного труда и самообслуживания, общения детей поставленным целям;</p>	
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.	<p>соответствие образовательного пространства специфическим, возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников;</p> <p>соответствие предметно-развивающей среды требованиям ФГОС;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических занятиях; - отчет по выполнению самостоятельной работы; - дифференцированный зачет
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	<p>обоснованность выбора педагогической и методической литературы в области специального дошкольного образования;</p> <p>полнота, точность, аргументированность анализа выявленной проблемы;</p> <p>аргументированность выбора способов решения педагогических проблем методического характера;</p> <p>полнота анализа педагогического опыта работников ДОО.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических занятиях; - отчет по выполнению самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
	Формируемые		

	личностные результаты		
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;	Осознание себя гражданином и защитником великой страны	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - отчет по выполнению самостоятельной работы; - дифференцированный зачет
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	соблюдение правовых норм профессиональной деятельности; адекватность, обоснованность выбора методов, форм профилактики социально опасного поведения окружающих; соблюдение норм безопасности при организации образовательного процесса;	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - отчет по выполнению самостоятельной работы; - дифференцированный зачет
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;	Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - отчет по выполнению самостоятельной работы; - дифференцированный зачет
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;	Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сохранять, преумножать и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - отчет по выполнению самостоятельной работы; - дифференцированный зачет

ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;	Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - отчет по выполнению самостоятельной работы; - дифференцированный зачет
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	соответствие целей, задач работы с родителями методическим требованиям; соответствие планирования методическим требованиям;	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - отчет по выполнению самостоятельной работы; - дифференцированный зачет
ЛР 14	Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися;	Стремиться находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - отчет по выполнению самостоятельной работы; - дифференцированный зачет
ЛР 15	Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт;	Признавать ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управлять собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивать собственный жизненный и профессиональный опыт;	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - отчет по выполнению самостоятельной работы; - дифференцированный зачет
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам;	Проявлять ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - отчет по выполнению самостоятельной работы; - дифференцированный зачет

		ВОСПИТАННИКАМ;	
--	--	----------------	--