

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Астафьева Ольга Александровна  
Должность: Проректор по профессиональному образованию  
Дата подписания: 05.10.2023 17:19:24  
Уникальный программный ключ:  
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

## Приложение 3.27

к ОПОП-П по специальности  
44.02.04 Специальное дошкольное образование  
очная форма обучения

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Орехово-Зуевский г.о., 2023 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии - ПК 1.5 ,ПК 2.7, ОК 3 ОК 10

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

КОД ПК ОК ЛР	Личностных	Метапредметных	Предметных
ПК 1.5 ПК 2.7 ОК 3 ОК 10 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 31	<p>– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</p> <p>– готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</p>	<p>-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <p>– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать</p>	<p>– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>–сформированность</p>

		<p>средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p> <p>– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.</p>
--	--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	68
<b>в форме практической подготовки</b>	10
<b>теоретическое обучение</b>	58
<b>Самостоятельная работа</b>	26
<b>Промежуточная аттестация - III семестр дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	ОК 3
<b>Раздел 1.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации</b>	<b>10</b>	ОК 10.
<b>Тема 1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.1.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p>	<b>1</b>	ПК 1.5. ПК 2.7 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 31
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 3
	Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	<b>1</b>	ОК 10.
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	ПК 1.5.
	Отработка нормативов по надеванию противогаза <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	<b>2</b>	ПК 2.7 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 31
<b>Тема 1.3 Защита населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 3
	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах	<b>1</b>	ОК 10. ПК 1.5.

ления и территорий при стихийных бедствиях	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику</p>	2	<p><b>ПК 2.7</b> <b>ЛР 4</b> <b>ЛР 6</b> <b>ЛР 7</b> <b>ЛР 9</b> <b>ЛР 10</b> <b>ЛР 14</b> <b>ЛР 31</b></p>
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях катастрофах на транспорте	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах)</p>	1	<p><b>ОК 3</b> <b>ОК 10.</b> <b>ПК 1.5.</b> <b>ПК 2.7</b> <b>ЛР 4</b> <b>ЛР 6</b> <b>ЛР 7</b> <b>ЛР 9</b> <b>ЛР 10</b> <b>ЛР 14</b> <b>ЛР 31</b></p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику</p>	2	
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		<p><b>ОК 3</b> <b>ОК 10.</b> <b>ПК 1.5.</b> <b>ПК 2.7</b> <b>ЛР 4</b> <b>ЛР 6</b> <b>ЛР 7</b> <b>ЛР 9</b> <b>ЛР 10</b> <b>ЛР 14</b> <b>ЛР 31</b></p>
	<p>Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных, взрывоопасных объектах</p>	1	
	<p><b>Практическое занятие</b></p>	1	
	<p>Отработка правил действия при возникновении пожара</p>	2	
	<p><b>Семинарское занятие</b> Обобщение по разделу «Чрезвычайные ситуации»</p>		
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику</p>	3		

<b>Раздел 2</b>	<b>Основы военной службы</b>	48	
<b>Тема 2.1 Вооруженные Силы России на современ- ном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ПК 1.5. ОК 3 ОК 10. ПК 2.7 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 31</b>
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил	2	
	2. Виды Вооруженных Сил и рода войск	2	
	3. Сухопутные войска	2	
	4. Военно-воздушные силы РФ	2	
	5. Военно-морской флот РФ	2	
	6. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН)	2	
	7. Войска космической обороны	2	
	8. Система руководства и управления Вооруженными Силами	2	
	9. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом	2	
	10. Боевые традиции Вооруженных Сил России	2	
	11. Порядок прохождения военной службы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Подготовка реферативных сообщений - Воинская обязанность и военная служба граждан - Реформы русской армии Работа с учебником (составление конспекта, схемы)		
<b>Тема 2.2 Уставы Во- оруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 3 ОК 10 ПК 1.5. ПК 2.7 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10</b>
	Военная присяга	2	
	Боевое знамя воинской части	2	
	Военнослужащие и взаимоотношения между ними	2	
	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	2	
	Суточный наряд роты	2	
	Воинская дисциплина	2	
	Караульная служба	2	
	Обязанности и действия часового	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферативных сообщений Понятие воинского коллектива. Его особенности Воинская дисциплина, ее сущность и значение	3	ЛР 14 ЛР 31
<b>Тема 2.3</b> <b>Строевая подготовка</b>	Строй и управления ими	2	ОК 3 ОК 10. ПК 1.5. ПК 2.7 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 31
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику	3	
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	8	ОК 3 ОК 10. ПК 1.5. ПК 2.7 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 31
<b>Тема 3.1</b> <b>Медико-санитарная подготовка</b>	Содержание учебного материала		
	1.Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способы остановки кровотечения и обработки ран	1	
	2.Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	1	
	3.Первая (доврачебная) помощь при ожогах и инсульте	1	
	4Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током	1	
	5Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током	1	
	<b>Практические занятия</b>	3	
	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях	2	

	Наложение шины на место перелома	<b>1</b>	<b>ОК 3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферативных сообщений - Наркомания и ее действие на организм - Алкоголизм и его действие на организм - Курение и его действие на организм - Токсикомания как вид наркомании	<b>4</b>	<b>ОК 10.</b> <b>ПК 1.5.</b> <b>ПК 2.7</b> <b>ЛР 4</b> <b>ЛР 6</b> <b>ЛР 7</b> <b>ЛР 9</b>
	Работа с учебником (составление конспекта, схемы)	<b>2</b>	<b>ЛР 10</b> <b>ЛР 14</b> <b>ЛР 31</b>
<b>Всего: 94</b>		<b>58/9/26</b>	
<b>Дифференцированный зачет - III семестр</b>		<b>1ч</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- 1) посадочные места по количеству студентов;
- 2) рабочее место преподавателя;
- 3) доска;
- 4) комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- 5) рентгенметр ДП-5В.
- 6) общевоинской противогаз или противогаз ГП-7;
- 7) бинты марлевые;
- 8) бинты эластичные;
- 9) жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- 10) комплект плакатов по Гражданской обороне.

Технические средства обучения:

Аудио-, видео-, проекционная аппаратура

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### 3.2.1. Основные печатные издания

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов СПО /Э.А.Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов. – М: Издательский центр «Академия», 2016. – 174с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — М: КноРус, 2018. — 160 с.
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – М: Издательский центр «Академия», 2015.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia.htm/> (сайт энциклопедии Министерства обороны РФ);
2. <http://www.mchs.gov.ru/> (сайт Министерства по ЧС РФ);
3. <http://www.culture.mchs.gov.ru/> (сайт «Культура безопасности жизнедеятельности»);
4. <http://fire.mchs.gov.ru/> (сайт Федеральной целевой программы «Пожарная безопасность»);
5. <http://rb.mchs.gov.ru/> (сайт Межведомственной информационной системы по вопросам обеспечения радиационной безопасности населения и проблемам преодоления последствий радиационных аварий);
6. <http://www.spas-extreme.ru/> (Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»);
7. <http://www.ruor.org/school-of-safety/> (сайт Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Личностные результаты</b>		
– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз. <b>ЛР 6 ОК 3</b>	Способность анализировать, прогнозировать обстановку для обеспечения безопасности жизненно важных интересов личности, общества, государства.	Подготовка докладов устный опрос, оценка выполнения самостоятельных работ, тестовый контроль
– готовность к служению Отечеству, его защите. <b>ЛР 9</b>	Способность повышать механизм эффективности координации деятельности межведомственных органов и организаций, координационных советов по патриотическому воспитанию.	Подготовка докладов
– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности <b>ЛР 10 ОК 3</b>	Возможность использовать рекомендации для укрепления, сохранения и формирования здоровья с целью полноценного выполнения биологических функций	Устный опрос, подготовка докладов
<b>Метапредметные результаты</b>		
-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; <b>ЛР 31 ЛР 6 ОК 3</b>	Способность делать выводы, прогнозировать обстановку, принимать нужные решения.	Подготовка докладов

<p>-выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; <b>ЛР 4 ОК 10</b></p>	<p>Способность оценивать ситуацию, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, грамотно принимать решение, соблюдая правила личной безопасности.</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; <b>ЛР 7 ОК 10</b></p>	<p>Способность предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам</p>	<p>Подготовка докладов, устный опрос</p>
<p>– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; <b>ЛР 31 ОК 3</b></p>	<p>Способность применения знаний о безопасном поведении в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Доклад</p>
<p><b>Предметные результаты</b></p>		
<p>– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; <b>ОК 3 ПК 2.7</b></p>	<p>Возможность применять умения и навыки к сохранению окружающей среды, природной среды, как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.</p>	<p>Подготовка докладов, устный опрос</p>
<p>– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; <b>ОК 10</b></p>	<p>Возможность применять понятия о государственной системе российского законодательства.</p>	<p>Реферат</p>

<p>–сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; <b>ЛР 9 ОК 10</b></p>	<p>Возможность применения правил поведения при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности</p>	<p>Доклад</p>
<p>– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности <b>ЛР 6</b></p>	<p>Использование навыков и понятий о здоровом образе жизни</p>	<p>Доклад, устный опрос</p>
<p>– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; – освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;<b>ЛР 10 ОК 10</b></p>	<p>Применение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, и социального характера.</p>	<p>Доклад Устный опрос</p>