

**Министерство образования Московской области**

**Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

Информация о владельце

ФИО: Егорова Галина Викторовна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 06.10.2023 10:49:40

Уникальный программный ключ:

4963a4167398d8232817460cf5aa76d186dd7c25

**УТВЕРЖДАЮ  
Проректор**



26 июня 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.05 Региональная экономика и управление**

**Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

**Направленность (профиль) программы:**

**Управление социально-экономическими системами**

**Квалификация выпускника Бакалавр**

**Форма обучения очно-заочная**

2023 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины составлена на основе учебного плана 38.03.04 Государственное и муниципальное управление по профилю «Управление социально-экономическими системами» (очно-заочная форма обучения) 2023 года начала подготовки<sup>1</sup>.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**2.1 Цель** освоения дисциплины «Региональная экономика и управление» - формирование у студентов компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и базы знаний о территориальной структуре страны в целом и территориальных особенностей регионов Российской Федерации; о существующих способах и методах управления объектами региональной экономики, с учетом их размера, плотности населения, природного потенциала и многим другим факторам и умений применять их в практической деятельности.

### 2.2 Задачами курса

- определить возможности участия в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития,
- осуществление анализа происходящих процессов в сфере региональных отношений, определяя их значение и место в обществе;
- рассмотреть вопросы влияния совокупности экономических и социальных факторов и явления на формирование и развитие производительных сил и социальные процессы в региональной системе страны и в каждой территориальной единице.

### 2.3 Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:	Коды формируемых компетенций
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>	
Способен использовать инструменты и технологии регулирующего воздействия для разработки и эффективной реализации управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков	ПК-1

### Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен использовать инструменты и технологии регулирующего воздействия для разработки и эффективной	ПК-1.1 <b>Знает:</b> параметры качества принятия и реализации управленческих решений; методы, приемы и правила их определения.
	ПК-1.2 <b>Умеет:</b> согласовывать решения с принятыми ранее решениями и нести ответственность за их реализацию.
	ПК-1.3 <b>Владеет:</b> навыками проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений; навыками выбора оптимального варианта решения.

<sup>1</sup> При изучении дисциплины учтены объекты профессиональной деятельности выпускников (органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации). При этом в общем аспекте социально-экономическая система (СЭС) рассматривается как целостная совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных и экономических элементов (субъектов) и отношений по поводу распределения и потребления материальных и нематериальных ресурсов, производства, распределения, обмена и потребления товаров и услуг. Подчеркнем существенное разнообразие СЭС:

– локальные СЭС (предприятия, учреждения, институты, организации, объединения, отрасли);  
– региональные СЭС (регион, муниципальные образования);  
– национальные СЭС (национальная экономика, страна).

реализации управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Региональная экономика и управление» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1. В.05

Дисциплины и ГИА, для изучения которых необходимы знания, умения, навыки данной дисциплины:

Б1.В.ДВ.03.01 Антикризисное управление

Б1.В.ДВ.03.02 Управление изменениями

Б1.В.ДВ.05.01 Государственное регулирование экономики

Б3.01(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Название разделов (модулей) и тем	семестр	Контактная работа			сам. работ а	Промеж. аттестация Зачет
		Лекции		Пр.		
		12		12	84	
<b>Модуль 1. Теоретические основы региональной экономики</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>14</b>	
Тема 1. Предмет региональной экономики. Понятие и типологизация регионов	6	1		0,5	4	
Тема 2. Теоретические основы региональной экономики.	6	1		0,5	2	
Тема 3. Регион как объект хозяйствования.	6	1		0,5	4	
Тема 4. Природно-ресурсный потенциал региона. Распределение экономической деятельности в пространстве.	6	1		0,5	4	
<b>Модуль 2. Практико-ориентированные вопросы региональной экономики</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>30</b>	
Тема 5. Регион как объект макроэкономического анализа	6	1		1	6	
Тема 6. Анализ регионального дохода.	6	1		1	6	
Тема 7. Региональные рынки.	6	1		2	6	
Тема 8. Региональный рост и межрегиональное неравенство.	6	0,5		2	6	
Тема 9. Региональная политика, ее цели и инструменты.	6	0,5		2	6	
<b>Модуль 3. Управление эффективностью регионального развития.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>40</b>	
Тема 10. Региональные финансы. Бюджетно-налоговая система.	6	2		1	10	
Тема 11. Свободные экономические зоны как инструмент региональной политики.	6	1		0,5	15	
Тема 12. Стратегическое партнёрство в системе управления регионом	6	1		0,5	15	
Промеж. аттестация	6					Зачет

# Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

## Лекционные занятия

### Модуль 1. Теоретические основы региональной экономики

#### Тема 1. Предмет региональной экономики. Понятие и типологизация регионов.

Региональная наука и место в ней региональной экономики. Общая характеристика регионоведения. Региональная экономика в системе наук. Предмет, основные задачи и методы исследования региональной экономики. Базовые понятия региональной экономики. Определение региона как социально-экономической системы. Макро - мезо- и микрорегионы. Мегарегионы. Регион как система. Структура региональной системы. Субстрат региональной системы. Экономическая подсистема региона. Объект и предмет региональной экономики. Жизненный цикл региональной системы. Экономический рост и экономическое развитие. Экономическая стабилизация и экономическая деградация. Экономическая смерть региона. Методы исследования, применяемые в региональной экономике.

#### Тема 2. Теоретические основы региональной экономики.

Теория сельскохозяйственного штандорта И. Тюнена. Условия модели Тюнена. Транспортабельность и трудоемкость. Кольца Тюнена. Модификация с одной дорогой. Модификация с несколькими дорогами. Применение к реальному размещению сельхозпроизводства. Теория промышленного штандорта А. Вебера. «Локационный треугольник». В. Лаунгарда. Теория центральных мест В. Кристаллера. Учение о пространственной организации хозяйства А. Леша. Отечественная школа региональных экономических исследований. Дореволюционный этап региональных экономических исследований (А. Радищев, Д. Менделеев, К. Арсеньев и др.). Основные направления региональных экономических исследований в СССР (Н. Баранский, В. Немчинов, Н. Некрасов, Ю. Саушкин, Н. Колосовский). Современные западные направления развития теорий региональной экономики: теория «центр-периферия» (Дж. Фридман, Э. Валлерстайн), теория несбалансированного роста, теория «полюса роста» (Л. Перроу, Х. Пасуэн, Ж. Будвиль), концепция осей развития (П. Потье), создание пространственной экономики (У. Айзард). Отечественные теории: энерго-производственные циклы, территориально-производственные комплексы.

#### Тема 3. Регион как объект хозяйствования.

Схема общего экономического пространства. Экономическое районирование: закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил на территории страны. Особенности районирования в РФ (исторический аспект). Территориальное районирование в Германии, США, Китае.

Территориально-производственный комплекс. Промышленные узлы, центры и районы. Субъекты региональных отношений, органы управления экономикой региона в РФ. Классификаций регионов. Проблемные региона. Индикаторы устойчивого развития регионов. Модель Дж. Фридмана для оценки развития регионов.

Сердцевинные регионы. Восходящие регионы. Сырьевые регионы. Коридоры развития. Нисходящие регионы. Дополнения к модели Фридмана. Аграрные регионы. Налоговые гавани. Сервисные территории. Информационные центры.

Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона. Строеие региональной социально-экономической системы. Характеристика основ регионального развития. Устойчивость социально-экономических систем.

Виды и уровни территориального разделения труда. Формы организации территориального разделения труда. Отраслевая и территориальная структура рынка. Межрегиональные связи.

Характер региональных диспропорций в современном социально-экономическом развитии России. Трансформация региональных социально-экономических систем.

#### Тема 4. Природно-ресурсный потенциал региона. Распределение экономической деятельности в пространстве.

Природно-ресурсный потенциал России. Методологические вопросы природоведения. Кадастр. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона. Территориальное сочетание природных ресурсов региона. Приоритетные направления обеспечения национальной безопасности РФ в экологической сфере. Оценка экологической ситуации в России и в отдельных регионах на современный период.

Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Принципы размещения и территориальной организации производства. Эволюция факторов размещения производства. Сущность специализации и комплексного развития. Межотраслевые взаимодействия. Методы определения отраслевой специализации региона. Экономическая эффективность производства.

### Модуль 2. Практико-ориентированные вопросы региональной экономики

#### Тема 5. Регион как объект макроэкономического анализа.

Методы регионального анализа. Макроэкономическая концепция региона. Система макроэкономических показателей региона. Методы исчисления ВРП. Система статистических показателей или индикаторов региона. Анализ социально-экономического состояния региона. Межотраслевой баланс региона. Построение интегрированных социально-экономических показателей региона.

#### **Тема 6. Анализ регионального дохода.**

Гравитационные модели. Межрегиональные различия и структурный анализ. Региональные мультипликаторы. Мультипликатор кейнсианского типа. Модифицированный мультипликатор. Мультипликатор с государственными расходами. Модель региональной экспортной базы. Секторы регионального хозяйства. Распределение доходов в межрегиональной системе.

#### **Тема 7. Региональные рынки.**

Рынокобразующие факторы. Проблемы формирования региональных рынков. Система региональных рынков. Потребительский рынок. Региональный рынок труда и занятость населения. Миграция рабочей силы. Факторы, определяющие миграционные процессы. Экономические и социально-психологические факторы. Региональный аграрный рынок. Региональный рынок капитала. Мобильность капиталов и пространственная диффузия инноваций. Спрос на капитал. Инвестиционная привлекательность региона. Инвестиционный потенциал региона. Инвестиционные риски. Региональные рынки иностранных инвестиций. Правовой режим для иностранных частных инвестиций.

Условия и факторы межрегиональной торговли. Степень открытости региона, методы ее определения. Коэффициенты вывоза, ввоза, товарообмена. Принцип сравнительных преимуществ. Альтернативные издержки производства. Сравнительные и абсолютные преимущества. Торговля в однофакторной модели. Межрегиональная торговля и ресурсная обеспеченность. Общий случай межрегиональной торговли. Оценка экономического потенциала региона. Концепция региональной конкурентоспособности. Инвестиционный климат, инвестиционная привлекательность региона. Маркетинг регионов. Субъекты управления как элементы внутренней и внешней среды региона (органы государственные власти Российской Федерации, органы государственные власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации). Участие в федеральных программах развития регионов. Место Сибири в экономике России.

#### **Тема 8. Региональный рост и межрегиональное неравенство.**

Региональный рост и региональное развитие. Факторы регионального роста. Модели регионального роста. Равновесный рост в неоклассической модели. Модель кумулятивного роста. Агломерационный потенциал роста. Агломерационная экономия. Локационные предпочтения и константы. Инвестиционные потоки. Теория полюсов роста. Модель Центр-Периферия для национальной экономики. Регионы с примитивным хозяйством. Аграрные регионы. Индустриальные (сырьевые и обрабатывающие) районы. Сервисные территории. Информационные центры. Приграничные и инфраструктурные территории. Экспортно-ориентированные регионы. Россия на фоне мировой экономики. Масштабы и уровень развития хозяйства современной России. Территориальные социально-экономические диспропорции. Проблема единого экономического пространства.

#### **Тема 9. Региональная политика, ее цели и инструменты.**

Формирование современной региональной политики. Цели, задачи, основные направления региональной политики. Факторы, влияющие на формирование региональной политики. Общая схема региональной политики. Методы и формы реализации региональной политики в Российской Федерации. Административные и экономические методы. Средства макроэкономической и микроэкономической политики. Политика стимулирования занятости и капитала. Селективная поддержка развития регионов. Фискальная политика. Дифференциация региональной политики. Прямое государственное регулирование. Измерения в региональной экономике. Плотность населения. Уровень жизни. Цели региональной экономической политики. Средства реализации региональной экономической политики. Оценка региональной экономической политики. Современные социально-экономические реформы в России и их логика. Влияние финансово-экономического кризиса на развитие регионов. Идея выравнивания уровней регионального развития. Инструменты выравнивания. Опыт СССР. Опыт Европейского Союза.

#### **Модуль 3. Управление эффективностью регионального развития.**

#### **Тема 10. Региональные финансы. Финансовая система регионов.**

Финансы региона. Финансовые ресурсы, созданные на территории. Финансовые ресурсы, образованные на территории. Располагаемые финансовые ресурсы. Финансовые ресурсы субъектов хозяйствования. Сводный финансовый баланс.

Бюджет и его распределительная функция. Механизм бюджетного выравнивания. Устройство бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетный федерализм. Региональные и местные бюджеты. Межбюджетные отношения. Региональные внебюджетные фонды. Доходы и расходы бюджетов. Собственные и регулирующие доходы. Трансферты. Бюджет текущих расходов. Бюджет развития. Федеральные налоги. Региональные и местные налоги. Фонд финансовой поддержки регионов.

#### **Тема 11. Свободные экономические зоны как инструмент региональной политики.**

Свободная экономическая зона. Опыт создания свободных экономических зон в Китае. Зона свободной торговли. Промышленно производственные зоны. Сервисные зоны. Комплексные зоны. Деятельность научных парков и технополисов в РФ. Инновационный центр «Сколково». Силиконовая долина - мировой полюс высоких технологий, первый и крупнейший в мире технополис (США). Обзор зарубежных технополисов и технопарков. Промышленный парк. Научно-технический парк. Регулирование деятельности специальных зон. Внешнеторговые, фискальные, финансовые, административные льготы. Функционирование офшорных зон на территории России.

#### **Тема 12. Стратегическое партнёрство в системе управления регионом**

Содержание стратегического партнёрства как инструмента управления социально-экономическим развитием региона. Классификация и характеристика форм стратегического партнёрства. Интеграция государственно-частного партнёрства в стратегию социально-экономического развития регионов. Практика внедрения механизмов государственно-частного партнёрства. Государственно-частное партнёрство в форме института общественного взаимодействия. Региональные проблемы природопользования. Киотский протокол и его последствия.

### **Практические занятия**

#### **Модуль 1. Теоретические основы региональной экономики**

##### **Практическое занятие 1.**

##### **Тема 1. Предмет региональной экономики. Понятие и типологизация регионов.**

**Учебные цели:** рассмотреть целепологание для изучения предмета региональной экономики.

##### **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ**

Типологизация регионов.

Территориальная структура экономики.

Административно-территориальное деление.

##### **Практическое занятие 2.**

##### **Тема 2. Теоретические основы региональной экономики.**

**Учебные цели:** рассмотреть теоретические основы региональной экономики.

##### **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ**

Штандорт И. Тюнена.

«Локационный треугольник».

Теория центральных мест.

##### **Практическое занятие 3.**

##### **Тема 3. Регион как объект хозяйствования.**

**Учебные цели:** рассмотреть особенности формирования и функционирования социально-экономического комплекса региона.

##### **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ**

Социально-экономический комплекс регион.

Социально-экономической системы.

Устойчивость социально-экономических систем.

Принципы районирования.

##### **Практическое занятие 4.**

##### **Тема 4. Природно-ресурсный потенциал региона. Распределение экономической деятельности в пространстве.**

**Учебные цели:** рассмотреть природно-ресурсный потенциал России.

##### **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ**

Природно-ресурсный потенциал.

Кадастр.

Кластер.

Анклав.

## **Модуль 2. Практико-ориентированные вопросы региональной экономики**

### **Практическое занятие 5.**

#### **Тема 5. Регион как объект макроэкономического анализа.**

**Учебные цели:** рассмотреть понятие и особенности регионального деления территории РФ.

#### **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ**

Методы регионального анализа.

Макроэкономическая концепция региона.

Система макроэкономических показателей региона.

Методы исчисления ВРП.

### **Практическое занятие 6.**

#### **Тема 6. Анализ регионального дохода.**

#### **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ**

Гравитационные модели.

Межрегиональные различия.

### **Практическое занятие 7.**

#### **Тема 7. Региональные рынки.**

**Учебные цели:** рассмотреть проблемы формирования современных региональных рынков.

#### **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ**

Рынкообразующие факторы.

Проблемы формирования региональных рынков.

Система региональных рынков.

Потребительский рынок.

Региональный рынок труда.

Инвестиционный климат.

Маркетинг регионов.

Федеральные программы развития регионов.

### **Практическое занятие 8.**

#### **Тема 8. Региональный рост и межрегиональное неравенство.**

**Учебные цели:** рассмотреть причины формирования межрегионального неравенства.

#### **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ**

Региональный рост и региональное развитие.

Факторы регионального роста.

Модели регионального роста.

Равновесный рост.

### **Практическое занятие 9.**

#### **Тема 9. Региональная политика, ее цели и инструменты.**

**Учебные цели:** рассмотреть вопросы региональной политики.

#### **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ**

Региональная политика.

Факторы, влияющие на формирование региональной политики.

Общая схема региональной политики

## **Модуль 3. Управление эффективностью регионального развития.**

### **Практическое занятие 10.**

#### **Тема 10. Региональные финансы. Финансовая система.**

**Учебные цели:** рассмотреть вопросы обеспечения эффективности регионального управления финансовыми ресурсами регионов.

#### **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ**

Финансы региона.

Финансовые ресурсы.

Располагаемые финансовые ресурсы.

Финансовые ресурсы субъектов хозяйствования.

Бюджетный и фискальный федерализм.

Трансферты, субсидии, дотации.

Финансовая помощь регионам в США, Германии.

### **Практическое занятие 11.**

#### **Тема 11. Свободные экономические зоны как инструмент региональной политики.**

**Учебные цели:** рассмотреть вопросы эффективности СЭЗ.

## **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ**

Свободная экономическая зона.

Зона свободной торговли.

### **Практическое занятие 12.**

#### **Тема 12. Стратегическое партнёрство в системе управления регионом**

**Учебные цели:** рассмотреть вопросы стратегического партнерства в условиях современной России.

## **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ**

Стратегическое планирование.

Социально-экономическое развитие региона.

Государственно-частное партнёрство

### **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В современных условиях востребованными качествами на рынке труда являются самостоятельность, инициативность, предприимчивость, деловитость, способность быстро и оперативно приспособиться к изменяющейся конъюнктуре рынка. Именно эти профессионально значимые и социально важные качества, столь необходимые теперь профессионалу, должны быть развиты в процессе обучения, в том числе, в ходе внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная учебная работа эффективна только в активно-деятельностной форме. Инновационность, вносимая ИКТ в образовательный процесс, – интерактивность, позволяющая развивать активно-деятельностные формы обучения. Это новое качество позволяет рассчитывать на эффективное расширение сектора самостоятельной учебной работы.

Результатом внедрения ИКТ в образование является резкое расширение сектора самостоятельной учебной работы.

Наиболее существенные изменения касаются учебных материалов. Учебные электронные ресурсы обеспечивают программируемый учебный процесс, представляют собой электронные учебные пособия, содержащие систематизированный материал в рамках программы учебной дисциплины. Предназначены они для изучения предмета «с нуля» до границ предметной области, определенных программой обучения. Включают все виды учебной деятельности: получение информации, практические занятия в известных и новых формах, аттестацию. Нацелены на поддержку работы и расширение возможностей преподавателя и самостоятельную работу обучающегося.

Рекомендуемые средства, методы обучения, способы учебной деятельности, применение которых для освоения конкретных модулей рабочей программы наиболее эффективно:

- обучение теоретическому материалу рекомендуется основывать на основной и дополнительной литературе, изданных типографским или электронным способом конспектах лекций; рекомендуется в начале семестра ознакомить студентов с программой дисциплины, перечнем теоретических вопросов для текущего промежуточного и итогового контроля знаний, что ориентирует и поощрит студентов к активной самостоятельной работе;

- на практических занятиях закрепляются и уточняются знания, полученные на лекциях и во время самостоятельной подготовки. Для развития творческих способностей студентов активно используются такие методы как дискуссия, мозговой штурм, обмен мнениями по проблемным вопросам, обсуждение докладов, сообщений. Подчеркнем, что при использовании интерактивных форм роль преподавателя резко меняется, перестаёт быть центральной, он лишь регулирует процесс и занимается его общей организацией, готовит заранее необходимые задания и формулирует вопросы или темы для обсуждения в группах, даёт консультации, контролирует время и порядок выполнения намеченного плана. Участники обращаются к социальному опыту – собственному и других людей, при этом им приходится вступать в коммуникацию друг с другом, совместно решать поставленные задачи, преодолевать конфликты, находить общие точки соприкосновения, идти на компромиссы.

В результате проведения практических и лабораторных занятий выявляются способности обучаемых применять полученные компетенции для решения задач, связанных с дальнейшей деятельностью выпускника.

#### **Перечень литературы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Иневатова О. А., Дедеева С. А., Макарова Ю. А.. Региональные рынки: учебное пособие [Электронный ресурс] / Оренбург: ОГУ, 2015. - 204с. – Режим доступа: по подписке. – URL [4http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439003](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439003)
2. Матвеева Л. Г. Экономика инноваций: макро- и мезоуровень / Л. Г. Матвеева, О. А. Чернова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог Южный федеральный



- университет, 2021. – 198 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619056>
3. Мидлер Е. А. Региональная экономика и территориальное управление: учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. – 100 с.: ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612236>
4. Региональный менеджмент: учебное пособие / Е. А. Горюшкина, Б. Л. Лавровский, Л. В. Мельникова и др.; под ред. Б. Л. Лавровского; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 409 с.: ил., табл. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575277>
5. Рыбина З. В. Региональная экономика: учебное пособие / З. В. Рыбина. – М.; Берлин; Директ-Медиа, 2021. – 311 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599298>

### Задания для реализации самостоятельной работы

Название разделов (модулей) и тем	Задания для самостоятельной работы
<b>Модуль 1. Теоретические основы региональной экономики</b>	
Тема 1. Предмет региональной экономики. Понятие и типологизация регионов	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.
Тема 2. Теоретические основы региональной экономики.	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.
Тема 3. Регион как объект хозяйствования.	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.
Тема 4. Природно-ресурсный потенциал региона. Распределение экономической деятельности в пространстве.	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.
<b>Модуль 2. Практикоориентированные вопросы региональной экономики</b>	
Тема 5. Регион как объект макроэкономического анализа	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.
Тема 6. Анализ регионального дохода.	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.
Тема 7. Региональные рынки.	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.
Тема 8. Региональный рост и межрегиональное неравенство.	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.
Тема 9. Региональная политика, ее цели и инструменты.	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.
<b>Модуль 3. Управление</b>	

<b>эффективностью регионального развития</b>	
Тема 10. Региональные финансы. Бюджетно-налоговая система.	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала.  Составление конспекта, поиск и приведение примеров.
Тема 11. Свободные экономические зоны как инструмент региональной политики.	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала.  Составление конспекта, поиск и приведение примеров.
Тема 12. Стратегическое партнёрство в системе управления регионом	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала.  Составление конспекта, поиск и приведение примеров.

### Вопросы и задания для самостоятельной подготовки

#### Модуль 1. Теоретические основы региональной экономики

**Задание:** проанализируйте материалы лекции, литературных и интернет источников и составьте конспект на следующие вопросы:

1. Каковы основные принципы классификации регионов?
2. Что подразумевается под иерархией регионов?
3. Каковы основные признаки региона?
4. Как осуществляется группировка регионов по социально-экономическому признаку?
5. Как осуществляется группировка регионов по географическому признаку?

Как осуществляется группировка регионов по географическому положению?

**Задание:** подготовьте конспект по темам:

1. Региональная экономика: сущность, признаки, цели и основные подходы анализа.
2. Иерархия регионов и проблемы их классификации.
3. Прогнозирование регионального развития.
4. Понятие, цели и задачи региональной политики.

#### Модуль 2. Практико-ориентированные вопросы региональной экономики

**Задание:** проанализируйте материалы лекции, литературных и интернет источников и составьте конспект на следующие вопросы:

1. Какие основы подходы и методы существуют для анализа региональных доходов?
2. Каков состав и структура доходов и расходов регионального бюджета?
3. Какие критерии применимы при классификации региональных рынков?
4. В чем основные причины изменения межрегионального неравенства в российской экономике?
5. Какие следует учитывать принципы и можно использовать инструменты при формировании региональной политики?

**Задание:** подготовьте конспект по темам:

1. Теоретические подходы к пространственной организации региональной экономики
2. Понятие регионального дохода и методика его исчисления.
3. Региональные рынки и пространственная теория цен.
4. Региональный рост и межрегиональное неравенство.

#### Модуль 3. Управление эффективностью регионального развития

**Задание:** проанализируйте материалы лекции, литературных и интернет источников и составьте конспект на следующие вопросы:

1. Какие типы свободных экономических зон вам известны?
2. Охарактеризуйте регион как административно-территориальное образование.
3. Дайте определение понятию «регион».
4. Что такое бюджетный и фискальный федерализм в разрезе региональной экономике?
5. В чем заключается социально-экономическая эффективность экономического развития?
6. В чем заключается сущность эффективности развития региона?
7. Как проявляются категории социальной эффективности в региональной экономике?
8. Что включается в понятие «методологические основы социально-экономической эффективности регионального развития»?
9. Какие элементы формируют систему стратегических карт управления социально-экономической эффективностью регионального развития?
10. Кто такие регионы доноры в процессе управления региональными экономическими системами?

**Задание:** подготовьте конспект по темам:

1. Мониторинг управления эффективности регионального развития.
2. Специфика региональной экономической политики ДФО.
3. Элементы системы эффективности регионального развития.
4. Сравнительный анализ потенциала Российских регионов.

### Тестовые задания

1. *Какая страна изначально не входила в СНГ:*

- а) Белоруссия;
- б) Молдавия;
- в) Литва;
- г) Украина;
- д) Грузия;
- е) Азербайджан.

2. *В России городом считается населенный пункт, достигший числа жителей (тыс. чел.):*

- А) 12;
- б) 10;
- в) 5;
- г) 2;
- д) 15.

3. *Выберите крупнейший по численности населения город – центр машиностроения Поволжского экономического района:*

- А) Нижний Новгород;
- б) Самара;
- в) Ульяновск;
- г) Тольятти;
- д) Уфа.

4. *Определите экономический район России по территориальному сочетанию его природных ресурсов (все эксплуатируются): каменный и бурый уголь, гидроэнергоресурсы, полиметаллы, медно-никелевые, оловянные руды, поваренная соль, лесные ресурсы, золото, железные руды:*

- А) Центральный экономический район (ЦЭР);
- б) Северный;
- в) Дальневосточный;
- г) Поволжский.

5. *Крупнейший центр в РФ производства грузовых автомобилей находится в:*

- А) Нижегородской области;
- б) Алтайском крае;
- в) Республике Татарстан;
- г) Московской области.

6. *Укажите крупнейший нефтеналивной порт РФ:*

- А) Мурманск;
- б) Дудинка;
- в) Владивосток;
- г) Калининград;
- д) Новороссийск.

7. *Какой из признаков понятий «крупный экономический район» является лишним:*

- А) единство территории;
- б) общие факторы развития;
- в) специализация;
- г) комплексность;
- д) единство административно-территориального управления.

8. *Валовый внутренний продукт (ввп) – это:*

- А) стоимость конечной продукции отраслей материального производства;
- б) стоимость конечной продукции, произведенной всеми отраслями на территории страны за год;
- в) стоимость конечной продукции, произведенной всеми предприятиями страны, в том числе расположенными за границей;
- г) разница между стоимостью произведенной продукции затратами на ее производство;
- д) чистый доход, полученный от реализации произведенной продукции.

9. *Переезд обеспеченной части городского населения в пригород – это:*

- а) урбанизация;
- б) дезурбанизация;
- в) субурбанизация;
- г) миграция.

10. *Кто считается основоположником региональной науки?*

- а) Т.Райнер;
- б) У.Айзард;
- в) А.Леш;
- г) Т.Паландер.

11. *Укажите цели образования федеральных округов:*

- а) для реализации федеральных полномочий на территории субъектов;
- б) для укрепления вертикали государственной власти;
- в) для решения проблем регионального развития.

12. *Укажите в состав какой межрегиональной ассоциации экономического взаимодействия входит Читинская область:*

- а) «Сибирское соглашение»;
- б) «Дальний Восток и Забайкалье»;
- в) «Урал»;
- г) «Центральная Россия».

## **Проблемная ситуация КЕЙС**

### **Технопарк Вирджинского университета (к теме «Инновационная инфраструктура»)**

Вирджинский технопарк (ВТ) основан 15 лет назад Вирджинским технологическим фондом совместно с Вирджинским политехническим университетом штата с целью создания плодотворных взаимоотношений между исследователями и частными и государственными предприятиями. Это частная коммерческая компания.

Технопарк Вирджинского университета расположен примерно в 3 км от центра студенческого городка, рядом с аэропортом Университета, располагающим 1,5-км-й взлетно-посадочной полосой и всем необходимым для транспортировки грузов. Он занимает 8 зданий общей площадью 2 тыс. м<sup>2</sup>. В настоящее время в технопарке арендуют площади 30 компаний, в которых работают около 700 сотрудников.

Управлением технопарка занимается всего 4 человека: 2 управляющих и два администратора. За первые 10 лет в ВТ было вложено университетом 3 млн. долл. Сейчас он оценивается в 20 млн. долл.

ВТ располагает разнообразной технологической базой, которая включает транспорт, биотехнологии, новые материалы, компьютерные и лазерные технологии, технологии, основанные на применении техники, средства контроля и защиты окружающей среды и т. д. Компании, обосновавшиеся в технопарке, начинают торговать друг с другом, формируют стратегические союзы и венчурное предприятия.

Одна из задач технопарка – создавать высоко оплачиваемые рабочие места, чтобы способные исследователи, выполняющие наиболее перспективные работы, зарабатывали достаточно, чтобы остаться в Университете и больше времени уделять преподаванию.

Технопарки создают необходимые связи между частными компаниями и университетами. Чтобы определить, как увеличить отдачу исследовательских работ, представители технопарка должны, в первую очередь, встречаться с представителями компаний и выявлять потребности этих компаний. Необходимо также хорошо представлять себе возможности университетов. Для этого организуются встречи с представителями факультетов. Чтобы свести две заинтересованные стороны вместе, технопарк может оплатить либо визит представителей компании в университет, либо представителей

университета в какую-либо фирму. Научный потенциал университета и связанные с этим возможности практически неисчерпаемы, и если технопарку удастся наладить деловое сотрудничество с промышленной компанией, можно быть уверенным, что университет успешно решит поставленную задачу.

Технопарк должен обеспечить возможность успешного развития «своих» компаний, поскольку единственная возможность процветания технопарка в целом – это успешное развитие работающих в нем компаний.

Вирджинский технопарк делает все необходимое для становления новых компаний: находит предпринимателей с помощью своих связей и рекламы; изыскивает капитал, развивая контакты и помогая с подготовкой проектных предложений; оценивает коммерческий потенциал технологий путем проведения маркетинговых исследований; находит потребителей, используя свои контакты и связи.

ВТ оказывает помощь в ведении бизнеса своих компаний, обеспечивая связи компании с преподавателями и студентами; общественными организациями в области малого бизнеса; центрами развития, финансируемыми правительством; частными компаниями.

Огромно разнообразие услуг Технопарка, предлагаемых компаниям: стратегическое и деловое планирование, маркетинг, финансовое управление, персональное развитие (образование), интеллектуальная собственность, производство и многое другое. Кроме того, Технопарк принимает на себя часть риска, позволяя отсрочку арендных платежей; прощая компании пени; обеспечивает аренду приборов и оборудования по доступной цене; предоставляет в общее пользование оборудование для делопроизводства (факсы, ксероксы, проекторы и т. д.), делает фотосъемку, слайды и т. д. по более низким ценам, предоставляет конференц-залы, кухни, почасовую оплату секретарей и т. д.

Технопарк создает компаниям имидж и повышает их кредитоспособность: строит здания и офисы технопарка всегда высшего качества; поддерживает отличный ландшафт и ухоженную территорию; при каждой возможности подчеркивает связь компании с университетом.

Технопарк помогает компаниям-арендаторам завязать полезные связи с политическими деятелями, государственными чиновниками, занимающимися экономическим развитием, с банками, фондами, компаниями венчурного капитала, с потенциальными потребителями, друг с другом (ежегодные банкеты, посещение специальных мероприятий).

Технопарк постоянно полностью арендован, несмотря на самую высокую арендную плату в городе, следовательно, компании высоко оценивают услуги Технопарка. ВТ живет за счет аренды помещений (21 тыс. м<sup>2</sup>), общий доход от которой достигает 2,5 млн. долл. в год. Задача технопарка заключается в том, чтобы все участники технопарка платили свою аренду вовремя.

Расширение Технопарка идет параллельно с образованием новых технологических компаний.

Служащие компаний-арендаторов технопарка могут пользоваться различными спортивными сооружениями и участвовать в различных мероприятиях Университета. Технопарк обеспечивает комплексное обслуживание компаний, арендующих его помещения, включая предоставление конференц-залов, различного оборудования, доступ к сети Internet и консультационную поддержку. На территории Технопарка можно получить все необходимые банковские услуги.

### **Вопросы для самостоятельной работы в рамках кейса**

1. Кому и для чего необходимы технопарки?
2. Технопарки – эффективная форма организации и поддержки инновационной деятельности. Поясните.
3. Обозначьте возможности и проблемы организации технопарков в России.
4. Назовите этапы реализации управленческих решений в контексте ситуации.
5. В каком году появился первый технопарк в США. Сколько на данный момент технопарков в стране?
6. Какой технопарк является основным конкурентом ВТ?

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации приведен в приложении

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Основная литература**

1. Иневатова О.А., Дедеева С.А., Макарова Ю.А.. Региональные рынки: учебное пособие [Электронный ресурс] / Оренбург: ОГУ, 2015. – 204 с. – Режим доступа: по подписке. – URL [4http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439003](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439003)
2. Матвеева Л. Г. Экономика инноваций: макро- и мезоуровень / Л. Г. Матвеева, О. А. Чернова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог Южный федеральный университет, 2021. – 198 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619056>
3. Мидлер Е. А. Региональная экономика и территориальное управление: учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. – 100 с.: ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612236>
4. Региональный менеджмент: учебное пособие / Е. А. Горюшкина, Б. Л. Лавровский, Л. В. Мельникова и др.; под ред. Б.Л. Лавровского; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 409 с.: ил., табл. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575277>
5. Рыбина З. В. Региональная экономика: учебное пособие / З. В. Рыбина. – М.; Берлин; Директ-Медиа, 2021. – 311 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599298>

## 7.2 Дополнительная литература

1. Бережнов Г. В. Стратегия конкурентного развития региона: учебник / Г. В. Бережнов. – 2-е изд. – М.: Дашков и К°, 2020. – 256 с.: ил., схем. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600299>
2. Каменских Н.А. Разработка модели регионального механизма стимулирования участия работодателей в подготовке кадров для инновационной экономики (статья) Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ» Том 7, №3 (2015). – URL: <http://naukovedenie.ru/PDF/125EVN315.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ. DOI:10.15862/125EVN315. – Режим доступа: <https://naukovedenie.ru/PDF/125EVN315.pdf>
3. Нешиной А. С. Финансы: учебник / А. С. Нешиной. – 12-е изд., стер. – М.: Дашков и К°, 2020. – 352 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339>
4. Новикова И.В. Управление региональными проектами и программами: учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 277 с.: ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124>
5. Основы управления региональными социально-экономическими системами: учебное пособие / О. Ю. Ангел, Е. Ю. Баженова, Н. З. Губнелова, А. В. Дятлов; под общ. ред. А. В. Дятлова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2021. – 302 с.: ил., табл., схем.; – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619048>
6. Региональная экономика учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др.; ред. Г.Б. Поляк. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 463 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977>
7. Экономическая безопасность региона и предприятия: учебное пособие / В. Б. Украинцев, О. Б. Черненко, В. М. Джуха и др.; под ред. В. Б. Украинцева, О. Б. Черненко; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 223 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567673>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Все обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые подлежат обновлению при необходимости, что отражается в листах актуализации рабочих программ.

**Современные профессиональные базы данных:**

1. Федеральный портал российского образования: <http://www.edu.ru/>.
2. Правительство РФ: <http://www.government.gov.ru>
3. Федеральная антимонопольная служба - ФАС России: <http://fas.gov.ru>
4. Счетная палата Российской Федерации: <http://www.ach.gov.ru>
5. Федеральная налоговая служба Российской Федерации: <http://www.nalog.ru>
6. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации: <http://www.gks.ru>
7. Президент России: <http://president.kremlin.ru>
8. Совет Федерации: <http://www.council.gov.ru/>
9. Государственная Дума: <http://www.duma.gov.ru>
10. Административно-управленческий портал. URL: [http:// www.aup.ru](http://www.aup.ru)

#### **Информационные справочные системы**

Яндекс <https://yandex.ru/>

Рамблер <https://www.rambler.ru/>

Google <https://www.google.ru/>

Mail.ru <https://mail.ru/>

Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://base.consultant.ru>

Учебно-методические материалы и электронные образовательные ресурсы к ООП:  
<https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=2889>

Учебное пособие «Региональная экономика и управление: стратегическое партнёрство в системе управления регионом» <http://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=973>

### **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется в наличии следующая материально-техническая база:

<b>Аудитории</b>	<b>Программное обеспечение</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная компьютером с выходом в интернет, мультимедиа проектором;</li> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГГТУ;</li> <li>- специализированная аудитория для проведения лабораторных работ по дисциплине, оснащенная набором реактивов и лабораторного оборудования;</li> </ul>	<p>Операционная система            Пакет офисных приложений            Браузер Firefox, Яндекс</p>

### **10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого

требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Автор: к.э.н. Комарова О.М.



Программа утверждена на заседании кафедры математики и экономики от 26 июня 2023г., протокол №  
\_8\_

Зав. кафедрой Каменских Н.А.





**Министерство образования Московской области**

**Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.05 Региональная экономика и управление**

**Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

**Направленность (профиль) программы:  
Управление социально-экономическими системами**

**Квалификация выпускника Бакалавр**

**Форма обучения очно-заочная**

**2023 г.**

## 1.1 Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен использовать инструменты и технологии регулирующего воздействия для разработки и эффективной реализации управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков.	ПК-1.1 Знает: параметры качества принятия и реализации управленческих решений; методы, приемы и правила их определения.
	ПК-1.2 Умеет: согласовывать решения с принятыми ранее решениями и нести ответственность за их реализацию.
	ПК-1.3 Владеет: навыками проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений; навыками выбора оптимального варианта решения.

## 1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания<sup>2</sup>

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
<i>Оценочные средства для проведения текущего контроля</i>				
1.	<b>Тест</b> (показатель компетенции и «Знание»)	Система стандартизованных заданий, позволяющая измерить уровень <b>знаний</b> .	Тестовые задания	Оценка <i>«Отлично»</i> : в тесте выполнено более 90% заданий. Оценка <i>«Хорошо»</i> : в тесте выполнено более 75 % заданий. Оценка <i>«Удовлетворительно»</i> : в тесте выполнено более 60 % заданий. Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i> : в тесте выполнено менее 60 % заданий.
2.	<b>Глоссарий</b> (показатель компетенции и «Знание»)	Набор материалов, направленных на проверку <b>знания</b> основных понятий дисциплины. Способ проверки степени освоения категориального аппарата.	Список терминов	Оценка <i>«Отлично»</i> : даны определения всех предложенных терминов, все задания выполнены правильно. Оценка <i>«Хорошо»</i> : даны грамотные определения всех представленных терминов, однако имеются отдельные недочёты. Оценка <i>«Удовлетворительно»</i> : большая часть терминов охарактеризована правильно, но все определения имеют недочёты; все определения представлены, но допущено несколько грубых ошибок. Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i> : большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.
3.	<b>Опрос</b> (показатель компетенции «Умение»)	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, <b>умение</b> логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Оценка <i>«Отлично»</i> : продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений. Оценка <i>«Хорошо»</i> : продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений. Оценка <i>«Удовлетворительно»</i> : продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений. Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i> : ответы не представлены.
4.	<b>Реферат</b> (показатель	Продукт самостоятельной работы,	Тематика рефератов	Оценка <i>«Отлично»</i> : показано понимание темы, <b>умение</b> критического анализа информации. Используется основная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальности темы,

<sup>2</sup> Оценка «Отлично» и «Хорошо» соответствует повышенному уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству  
Оценка «Удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству  
Оценка «Неудовлетворительно» соответствует показателю «компетенция не освоена»

	компетенции «Умение»)	представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, а также авторский взгляд на нее.		<p>проведен анализ литературы, показано применение теоретических положений в профессиональной деятельности, работа корректно оформлена (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.). Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д. – при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники.</p> <p>Оценка «Хорошо»: показано понимание темы, умение критического анализа информации. В работе использована основная литература по теме (методическая и научная), дано теоретическое обоснование темы, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит проблемы применения теоретических положений в профессиональной деятельности. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.- при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера, работа корректно оформлена.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно»: не показано понимание темы, умение критического анализа информации. Библиография ограничена, нет должного анализа литературы по проблеме, тема работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, не содержит элементов анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно»: не раскрыта тема работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер, ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, нет ссылок на литературные и нормативные источники.</p>
5.	<b>Доклад</b> (показатель компетенции «Умение»)	Расширенное письменное или устное <a href="#">сообщение</a> на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ, изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих значение для теории науки и практического применения.	Тематика докладов	<p>Оценка «Отлично»: показано <b>умение</b> критического анализа информации. Тема актуальна, содержание соответствует заявленной теме, тема полностью раскрыта, проведено рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, язык изложения научен, соблюдается логичность и последовательность в изложении материала, использованы новейшие источники по проблеме, выводов четкие, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p>Оценка «Хорошо»: показано умение критического анализа информации. Тема актуальна, содержание соответствует заявленной теме, язык изложения научен, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно»: не показано умение критического анализа информации. Содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно»: содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем, материал изложен неграмотно, без логической последовательности, при оформлении работы имеются грубые недочеты.</p>
6.	<b>Проблемная ситуация (кейс)</b> (показатель компетенции «Владение»)	Метод кейсов (метод ситуационного анализа) - проблемное задание, в котором предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию. Средство, демонстрирующее <b>владение</b>	Проблемная ситуация	<p>Оценка «Отлично»: дан конструктивный анализ рассматриваемой ситуации и приведено его качественное обоснование.</p> <p>Оценка «Хорошо»: предложенный вариант решения направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении ситуации нет достаточного обоснования.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно»: представлен вариант решения ситуации нейтрального типа. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно»: вариант решения ситуации отсутствует.</p>

		методологией системного анализа проблемы и оценки ситуации, разработки возможных решений и выбора наиболее оптимальных из них.		
7.	<b>Практические задания</b>  (показатель компетенции «Владение»)	Направлено на <b>овладение</b> методами и методиками изучаемой дисциплины.	Практические задания	Оценка <i>«Отлично»</i> : продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Оценка <i>«Хорошо»</i> : продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Оценка <i>«Удовлетворительно»</i> : продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i> : не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины.
8.	<b>Творческое задание</b>  (показатель компетенции «Владение»)	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать <b>владение</b> способностью интеграции знаний в различные профессиональные области, аргументации собственной точки зрения. Может выполняться индивидуально или в группе.	Темы творческих заданий	Оценка <i>«Отлично»</i> : продемонстрировано владение учебным материалом и профессиональной терминологией, теоретически обосновывается решение, лежащее в основе замысла и воплощенное в результате. Присутствует научность и творческий подход, демонстрируется оригинальность замысла. Показано владение комбинацией ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы, владение технологией представления результатов (наглядность, оформление и др.) Оценка <i>«Хорошо»</i> : продемонстрировано владение учебным материалом, теоретически обосновывается решение, лежащее в основе замысла и воплощенное в результате. Научность, творческий подход и оригинальность замысла реализованы не в полной мере. Оценка <i>«Удовлетворительно»</i> : продемонстрировано владение учебным материалом, теоретически обосновывается решение. Творческий подход и оригинальность замысла реализованы не в полной мере. Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i> : не продемонстрировано владение учебным материалом, решение не обосновывается. Отсутствует решение проблемы.
<i>Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации</i>				
1.	<b>Зачет</b>	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к зачету	<i>«Зачтено» (повышенный уровень)</i> : <b>знание</b> теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему); <b>умение</b> анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; <b>владение</b> аналитическим способом изложения вопроса, навыками аргументации. <i>«Зачтено» (базовый уровень)</i> : <b>знание</b> основных теоретических положений вопроса; <b>умение</b> анализировать проблему продемонстрировано фрагментарно, вопрос излагается несодержательно и ошибками стилистического плана; <b>владение</b> аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации не продемонстрировано. <i>«Не зачтено» (компетенция не освоена)</i> : <b>знание</b> понятийного аппарата не продемонстрировано; <b>умение</b> выделить главное, сформулировать выводы не продемонстрировано; <b>владение</b> навыками аргументации не продемонстрировано.

### 1.3 Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Вопросы к зачету

1. Предмет «Региональной экономики и управления», ее взаимосвязь с другими науками.
2. Методы и задачи региональной экономики.
3. Районирование: цели, принципы, основные положения.
4. Национально-государственное устройство России.
5. Экономическое районирование на основе территориального разделения труда.
6. Административно-территориальное деление страны.
7. Проблемное районирование.
8. Экономическое пространство, его основные характеристики.
9. Параметры качества принятия и реализации управленческих решений на региональном уровне.
10. Основные региональные аспекты переходного периода. Формы пространственной организации хозяйства и расселения.
11. Управленческие решения, технологии и методы их принятия в рамках управления регионом.
12. Эволюция отношений федерального центра и регионов на современном этапе.
13. Внешние и внутренние факторы процессов дезинтеграции на региональном уровне.
14. Региональная политика: объекты, цели, виды, проблемы.
15. Принципы управления региональной экономической политикой.
16. Формы и методы управления экономикой региона.
17. Механизм управления экономикой региона.
18. Бюджетная система, ее доходная и расходная части.
19. Субъекты региональной экономики и их экономические интересы.
20. Планирование и прогнозирование регионального развития.
21. Организационные структуры управления экономикой региона.
22. Инвестиционный потенциал и инвестиционный климат региона.
23. Основные направления федеральной инвестиционной политики.
24. Особенности инвестиционной политики региона по привлечению иностранных инвестиций.
25. Инвестиционная политика региона.
26. Методы принятия управленческих решений, технология оценки альтернатив принятия управленческих решений, параметры качества управленческих решений на региональном уровне.
27. Рыночная инфраструктура региона. Особенности формирования территорий с особым экономическим статусом.
28. Федеральные (региональные) программы, их сущность и значение как инструмента
29. Реализации региональной экономической политики.
30. 19. Осуществление административных процессов на региональном уровне.
31. Единое экономическое пространство и предпосылки его создания.
32. Топливо-энергетический комплекс России: состояние, размещение, перспективы развития.
33. Факторы размещения производства.
34. Федеральные округа России. Принципы их выделения. Цели и задачи их формирования.
35. Федеральные целевые программы регионального развития.
36. Функции полномочного представителя президента РФ в федеральном округе.
36. Регион как объект исследования и управления.
37. Региональная структура управления (на примере одного из субъектов РФ).
38. Классификация городов и урбанистические процессы.
39. Динамика городского и сельского населения. Проблемы «утечки мозгов» из России – региональный аспект.
40. Межбюджетные отношения в РФ.
41. Управленческие решения на региональном уровне.
42. Организационно-управленческие решения и оценка результатов управленческих решений на региональном уровне.
43. Методы и инструменты регулирования регионального развития российской экономики.
44. Технология реализации государственной региональной политики, оказывающей активное влияние на динамику реального сектора экономики страны в условиях неопределенности и рисков.
45. Инструменты и технологии регулирующего воздействия для разработки и эффективной реализации управленческих решений на региональном уровне.

#### Вопросы к опросу

##### **Вариант №1**

*Контрольные вопросы для проведения опросов:*

1. Чем диктуется необходимость социально-экономического выравнивания положения регионов?
2. Приведите примеры преимуществ вашего региона (природные и приобретенные).
3. Определите отрасли специализации региона.
4. Охарактеризуйте состав хозяйства региона.
5. Охарактеризуйте состав и структуру экономического потенциала региона.
6. Что такое асоциальный потенциал региона. Можно ли воздействовать на его величину?
7. Охарактеризуйте производственный потенциал вашего региона.
8. Охарактеризуйте научно-технический и природный потенциалы региона.
9. Охарактеризуйте демографический и духовный потенциалы региона.
10. Охарактеризуйте управленческий и финансовый потенциалы региона.
11. Охарактеризуйте состояние непроизводственной сферы региона.

12. Дайте сравнительную характеристику природно-ресурсных потенциалов двух известных вам регионов и их влияние на отраслевую структуру экономики.
13. Раскройте содержание основных механизмов реализации потенциала региона.

#### **Вариант №2**

*Контрольные вопросы для проведения опросов:*

1. Региональная стратегия России, её особенности на современном этапе.
2. Назовите факторы, влияющие на стратегию регионов.
3. Виды региональных стратегий, используемые регионами на современном этапе.
4. Промышленная политика региона и её основные направления.
5. Финансово-инвестиционная поддержка предпринимательства в регионе.
6. Проводится ли анализ и прогнозирование развития предпринимательства, в том числе малого, по сферам деятельности в регионе?
7. Назовите направления государственной поддержки промышленности, в том числе приоритетные?
8. Разработайте программу по совершенствованию механизмов взаимодействия между властью, предпринимателями, заинтересованными организациями.
9. Охарактеризуйте государственное регулирование инновационных преобразований региональной экономики.
10. Каковы "точки роста" в регионе?
11. В чём выражается развитие инновационной деятельности?
12. Постройте в виде схемы систему финансирования в регионе научно-технической и инновационной деятельности.
13. Какова инфраструктура поддержки предпринимательства на региональном уровне? Дайте рекомендации по её улучшению.
14. Охарактеризуйте состояние малого бизнеса на данный момент в области.
15. На основе анализа проблем малых предприятий определите наиболее актуальные направления поддержки.
16. Существует ли фонд поддержки малого предпринимательства в регионе?
17. Какие формы и механизмы финансовой поддержки малого предпринимательства используются в области?
18. Разработайте программу защиты малого предпринимательства (физическую, юридическую, коммерческую, интеллектуальную) с участием МВД, ФСБ, частных охранных предприятий.

#### **Вариант №3**

*Контрольные вопросы для проведения опросов:*

1. В чём состоит процесс формирования рационального инвестиционного климата?
2. По возможности определите все факторы конкурентоспособности региона.
3. Проанализируйте пути и возможности привлечения инвестиций.
4. Разработайте методику обоснования целесообразности инвестиций с учётом экономической и социальной значимости для территории.
5. Разработайте действенные механизмы по привлечению инвестиций в экономику региона.
6. Какая инфраструктура необходима для привлечения инвестиций?
7. Какую роль могут сыграть региональные власти в инвестиционном процессе?
8. Что такое Бюджет развития, какую роль он играет? Сформируйте свой бюджет развития для региона.
9. Назовите основные инвестиционные проекты вашего региона.
10. Выделите важнейшие направления в «Инвестиционной стратегии Московской области», дайте её общую характеристику.
11. Постройте многопрофильную систему производства на основе использования конкурентных преимуществ территории.
12. Каким образом повышение инвестиционной привлекательности региона может обеспечить качество региональной среды проживания?

#### **Вариант №4**

*Контрольные вопросы для проведения опросов:*

1. В чём заключается сущность регионального планирования?
2. Основные положения региональной социально-экономической политики.
3. Роль долгосрочного и текущего планирования в социально-экономическом развитии региона.
4. Структура концепции социально-экономического развития региона.
5. Назовите свойства региональной системы.
6. Представьте структуру внешней среды региона.
7. Представьте структуру внутренней среды региона, соотношенную с совокупностью экономических ресурсов.
8. Охарактеризуйте информационно-технологическую базу принятия управленческих решений.
9. Перечислите основные интересы следующих субъектов управления: Региональные органы государственной власти; Руководители предприятий (бизнес-сообщество); Местное сообщество.
10. Сформулируйте понятие синергии.

#### **Вариант №5**

*Контрольные вопросы для проведения опросов:*

1. Назовите элементы модели конфигурации векторов социально-экономического развития региона.
2. Перечислите инструменты и методы достижения целей социально-экономического развития региона.
3. Раскройте сущность понятия «партисипативное управление».
4. Назовите принципы реализации стратегического партнёрства.
5. Опишите жизненный цикл развития стратегического партнёрства.
6. Этапы реализации стратегического партнёрства.
7. Представьте классификацию форм и механизмов ГЧП.
8. Цели и задачи разработки стратегии регионального развития области.
9. Обоснование структуры комплексного прогноза развития региона. Почему она носит еще название стратегии развития региона?

10. Хронологические сроки и основные этапы реализации данной программы.
11. Содержание и логическая взаимосвязь основных разделов комплексной программы регионального развития.
12. Какие факторы положены в основу рассмотрения рыночного потенциала региона?
13. Методические подходы, использованные при анализе состояния и выявления основных проблем в каждой из подсистем регионального развития.
14. Анализ информационных ресурсов, использованных при разработке комплексной программы региональных развития.
15. Каким образом в стратегии развития региона согласованы цели, ресурсы и сроки реализации.

#### **Вариант №6**

*Контрольные вопросы для проведения опросов:*

1. В чём состоит суть процесса развития бюджетного федерализма на уровне региона?
2. Какие проблемы возникают у региональных властей во взаимоотношениях с федеральным центром и муниципалитетом? Что делается для их разрешения?
3. Как действует механизм финансового выравнивания на региональном уровне?
4. Какие реформы предполагается провести в сфере межбюджетных отношений?
5. Охарактеризуйте финансы региона.
6. Бюджет региона, доходы и расходы.
7. Назовите противоречия взаимоотношений бюджетов различных уровней, из чего они проистекают, и как, по-вашему, их можно устранить?
8. Государственная поддержка регионов и её виды (трансферты, субвенции, дотации, ссуды и др.).
9. На основе анализа экономики области и её бюджета определите дополнительные источники пополнения доходов бюджета региона.
10. Какую роль играют облигационные займы области в процессе финансирования бюджета? Определите их эффективность.
11. Каков механизм выпуска региональных ценных бумаг?
12. Насколько развит рынок ценных бумаг в области? Как это влияет на эффективность облигационных займов области?
13. Привлекаются ли кредиты банков на финансирование бюджетных расходов? Проанализируйте плюсы и минусы их привлечения.
14. Насколько эффективно используется имущество, находящееся в ведении региона?
15. Существуют ли программы по рациональному использованию имущества? Если да, то оцените их результативность.
16. Как имеющиеся природные ресурсы можно использовать в пополнении казны области?

#### **Практические контрольные задания в электронном виде**

Решение практических контрольных заданий в системе Moodle

<https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=2889>

**Задание 1.** Изучите ресурсы и постройте информационную структуру сайтов:

1. Правительство РФ: <http://www.government.gov.ru>
2. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации: <http://www.gks.ru>

#### **Список терминов**

Сформируйте Глоссарий по основным терминам и понятиям

1. Синергия
2. Регион
3. Региональная экономика
4. Региональное планирование
5. Региональная система
6. Региональная среда
7. Региональное развитие
8. Региональная инфраструктура
9. Региональный инвестиционный климат
10. Инвестиционная привлекательность
11. Финансовый потенциал региона
12. Стратегический потенциал
13. Стратегический партнер
14. Партиципативное управление
15. «Точки роста» в регионе
16. Районирование

#### **Тестовые задания**

##### **Вариант 1**

*1. Проблемы региональной экономики относятся к проблемам:*

- а) макроуровня,
- б) микроуровня,
- в) мезоуровня,
- г) ни то, ни другое

*2. Что не относится к критериям территориально-экономического районирования:*

- а) критерий национально-государственного устройства;
- б) территориальное разделение труда;
- в) экономико-математическое моделирование;
- г) административно-территориальное деление;

д) проблемное экономическое районирование.

*3. К основным принципам районирования не относится:*

- а) экономический;
- б) национальный;
- в) политический;
- г) административный.

*4. Какие происходящие тенденции в начале 90-х гг. усилили остроту региональных проблем:*

- а) новое геополитическое и экономическое пространство;
- б) кризис административно-плановой системы и переход к экономике рыночного типа;
- в) либерализация внешнеэкономической деятельности;
- г) наличие депрессивных и слаборазвитых регионов;
- д) изменения государственного устройства.

*5. Объектом региональной экономической политики являются:*

- а) методы воздействия на экономическое развитие регионов;
- б) различного рода региональные неравенства;
- в) политические и экономические процессы в регионах.

*6. Цель региональной политики:*

- а) достижение высоких результатов в развитии отдельных регионов;
- б) сведение к минимуму региональных неравенств;
- в) достижение устойчивого развития всей страны.

*7. Уровни проведения региональной экономической политики:*

- а) федеральный;
- б) субфедеральный;
- в) местный.

*8. Предметом федеральной региональной экономической политики являются:*

- а) территориальные проблемы национальной экономики;
- б) пространственная организация внутри региона;
- в) ни то, ни другое.

*9. Предмет субфедеральной региональной экономической политики – это*

- а) территориальные проблемы национальной экономики;
- б) пространственная организация внутри региона;
- в) ни то, ни другое.

*10. Прогнозирование и планирование территориального и регионального социально-экономического развития, как средство реализации региональной экономической политики означает, что каждый субъект РФ выступает*

- а) в качестве самостоятельной независимой социально-экономической системы;
- б) в виде социально-экономической подсистемы страны;
- в) в виде социально-экономической подсистемы страны и в качестве относительно самостоятельной системы.

*11. Прямое государственное участие в развитии объектов экономики и социальной сферы в регионах как инструмент адресного регулирования означает, что государство:*

- а) оказывает селективную поддержку регионам;
- б) оказывает непосредственное прямое влияние на развитие регионов;
- в) не оказывает никакой поддержки регионам.

*12. Использование такого средства реализации региональной экономической политики как применение системы государственных заказов дает возможность регионам*

- а) выйти из депрессивного состояния;
- б) полностью решить свои проблемы;
- в) частично решить социально-экономические проблемы.

*13. Организационная, правовая, информационная поддержка регионов, оказываемая государством, означает*

- а) постоянную и повсеместную опеку государства регионов;
- б) поддержку в тех видах деятельности, где возможности и компетенция региональных властей ограничены или недостаточны;
- в) что государство не должно оказывать регионам подобной помощи.

*14. Главным экономическим механизмом государственного регулирования территориального и регионального развития является:*

- а) стратегический план развития экономики страны;
- б) бюджетная система страны;
- в) стратегический план развития экономики каждого субъекта Российской Федерации.

*15. Бюджетная система РФ имеет*

- а) два уровня;



- б) три уровня;
- в) один уровень.

16. Что такое межбюджетные отношения?

- а) это процесс взаимодействия уровней бюджетной системы РФ между собой;
- б) это процесс формирования бюджетов регионов;
- в) это процесс формирования бюджета страны.

17. Что не является источником формирования доходной части любого уровня бюджета:

- а) налоги и сборы;
- б) неналоговые поступления;
- в) прибыль предприятий.

18. Что не относится к механизмам оказания финансовой помощи бюджетам регионов:

- а) дотации, субвенции;
- б) бюджетные ссуды и трансферты;
- в) нераспределенная прибыль хозяйствующих субъектов.

19. Федеральные программы регионального развития предполагают

- а) решение стратегических задач регионального развития, имеющих общегосударственное значение;
- б) решение всех задач развития регионов;
- в) решение проблем, связанных с чрезвычайными обстоятельствами.

20. К территориям с особым экономическим статусом не относятся:

- а) свободные экономические зоны; оффшорные зоны;
- б) закрытые административно-территориальные образования;
- в) наукограды;
- г) зоны чрезвычайных ситуаций.

### Темы рефератов

1. Региональная экономика как научное направление и учебная дисциплина.
2. Основные понятия региональной экономики (регион и система регионов, экономическое пространство).
3. Структура и генезис теорий региональной экономики.
4. Формирование региональной науки.
5. Экономическое районирование и образование территориальных комплексов.
6. Принципы и методы экономического районирования.
7. Экономические зоны и их функции.
8. Особые экономические зоны как фактор рационализации экономического потенциала региона.
9. Методы планирования и регулирования территориального и регионального развития.
10. Система законов и факторов социально-экономического развития регионов.
11. Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития.
12. Территориальная дифференциация уровней социально-экономического развития и типология проблемных регионов.
13. Схема функционирования экономики региона.
14. Общие вопросы моделирования региональной экономики
15. Организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики.
16. Региональная инфраструктура рынка.
17. Финансовый потенциал регионов.
18. Природно-ресурсный потенциал региона.
19. Пути повышения регионально-бюджетного самообеспечения.
20. Сущность государственного регулирования регионального развития.
21. Экономические механизмы регулирования регионального развития.
22. Теории абсолютных и относительных преимуществ А. Смита и Д. Рикардо.
23. Отечественная школа региональных экономических исследований. Дореволюционный этап региональных экономических исследований (А. Радищев, Д. Менделеев, К. Арсеньев и др.).
24. Основные направления региональных экономических исследований в СССР (Н. Баранский, В. Немчинов, Н. Некрасов, Ю. Саушкин, Н. Колосовский).
25. Современные западные направления развития теорий региональной экономики: теория «центр-периферия» (Дж. Фридман, Э. Валлерстайн).
26. Теория несбалансированного роста, теория «полюса роста» (Л. Перроу, Х. Пасуэн, Ж. Будвиль), концепция осей развития (П. Потье).
27. Создание пространственной экономики (У. Айзард). Отечественные теории: энер-го-производственные циклы, территориально-производственные комплексы.
28. Охарактеризуйте основные фундаментальные положения теории районирования.

### Темы докладов

- 1) Модели и механизмы развития приграничных территорий: проблемы, эффективность и перспективы развития.
- 2) Ресурсный потенциал и социально-экономическое положение региона, и их влияние на формирование региональной экономической политики (на примере Московской области).
- 3) Проблемы региональной инвестиционной политики (на примере Московской области).
- 4) Региональные аспекты социальной политики (на примере Московской области).
- 5) Государственная политика занятости в регионах и ее эффективность.

- 6) Проблемы межрегиональных экономических отношений в годы реформ и их влияние на формирование региональной экономической политики.
- 7) Оценка инвестиционного потенциала и региональная инвестиционная политика.
- 8) Проблемы межрегиональной миграции в современной России.
- 9) Бюджетная региональная политика как фактор экономического развития регионов.
- 10) Проблемы укрепления межбюджетных отношений на субфедеральном уровне.
- 11) Проблемы отношений федерального центра и регионов России.
- 12) Закрытые административно-территориальные образования в России: их особенности и проблемы развития экономики.
- 13) Социально-экономические проблемы развития территориально-производственных комплексов в России.
- 14) Особенности формирования структуры управления Федерального округа (на примере Центрального Федерального округа).
- 15) Проблемы развития депрессивных и отсталых территорий в Российской Федерации.
- 16) Эффективная региональная политика как способ сокращения социально-экономических и территориальных неравенств в РФ.
- 17) Федерализм и региональная политика: проблемы, тенденции и противоречия.
- 18) Особенности региональной дифференциации рынка труда в России.
- 19) Региональная политика: цели, принципы, средства.
- 20) Особенности и проблемы федеральной поддержки экономики Сибири и Дальнего Востока.
- 21) Принципы разработки и реализации федеральных программ регионального развития.
- 22) Проблемы дифференциации региональных уровней доходов населения в современной России.
- 23) Проблемы и перспективы сближения социально-экономического развития регионов.
- 24) Наукограды, их сущность, особенности функционирования.

### Практические задания

#### Вариант №1

Ознакомившись с посланием Президента РФ определите какие меры предлагает использовать В.В. Путин для:

1. дальше укреплять доверие между властью и бизнесом;
2. улучшать деловой климат в стране;
3. повышения качества жизни российских граждан.

Послание Президента Федеральному Собранию. Путин В.В.:

«Нам нужно и дальше укреплять доверие между властью и бизнесом, улучшать деловой климат в стране. Мы предоставили столь широкие полномочия недавно созданной Федеральной корпорации развития малого и среднего бизнеса. Прошу министерства и ведомства, губернаторов, руководителей всех регионов Российской Федерации, государственные компании и банки оказывать ей всё необходимое содействие»

Источник: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/50864>

#### Вариант №2

**Задание 1.** Заполните таблицу описав философию развития региона, в которой Вы проживаете.

<b>Видение</b>	
<b>Миссия</b>	
<b>Цель</b>	

**Задание 2.** Исследуйте элементы внешней среды. Заполните таблицу контентом.

Рекомендуется использовать:

Правовые ресурсы <http://www.consultant.ru>

Данные портала <http://www.gks.ru/>

Показатель	2013г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
ВВП (к предыдущему году, в %)				
Ставка рефинансирования (%)				
Уровень инфляции (%)				
МРОТ (руб.)				
Средняя заработная плата (руб.)				
Нормативная величина Резервного фонда (тыс. руб.)				
Общий объем расходов федерального бюджета (тыс. руб.)				
Общий объем доходов федерального бюджета (тыс. руб.)				
Профицит/Дефицит				

**Задание 3.** Заполните таблицу составив глоссарий:

Понятие	Значение экономического понятия
<b>ВВП</b>	
<b>Ставка рефинансирования</b>	
<b>Инфляция</b>	

### Вариант №3

В таблице представлен SWOT-анализ Московской области<sup>3</sup>, где определены сильные и слабые стороны региона (внутренние факторы), а также угрозы и возможности, определяемые внешними факторами.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ	
<i>Сильные стороны:</i>	<i>Ограничения развития:</i>
<p>выгодное географическое положение; высокоразвитое промышленное производство; близость к ключевым железнодорожному и автомобильному узлам, соединяющим магистральные направления Запад-Восток и Север-Юг, а также наличие на территории области крупных международных аэропортов; высокий инвестиционный потенциал и умеренные риски;</p> <p>наличие квалифицированной рабочей силы; развитый научно-производственный комплекс; наличие культурно-исторического наследия.</p>	<p>относительная зависимость от решений, принимаемых на федеральном уровне (изменения бюджетного, налогового законодательства, отсутствие четкой региональной политики федеральной власти); высокий уровень демографической нагрузки на трудоспособное население; сложная демографическая ситуация (естественная убыль населения, старение населения); Преобладание импортных товаров на внутреннем рынке Московской области; высокая степень износа основных производственных фондов; несоответствие темпов развития структуры производства и поддерживающей инфраструктуры; отсутствие сырьевых источников; высокая степень дифференциации муниципальных образований по уровню экономического и социального развития.</p>
<i>Возможности развития:</i>	<i>Возможные угрозы:</i>
<p>высокая инвестиционная привлекательность; наличие инновационного потенциала развития; наличие возможностей для развития туристского бизнеса;</p> <p>наличие свободных рыночных ниш для организации и ведения бизнеса (финансовый рынок (включая рынок потребительских кредитов), фондовый рынок, логистика, торговля, рынок услуг, рекреация и др.); наличие возможностей для реализации частно-государственного партнёрства.</p>	<p>неблагоприятные структурные сдвиги в возрастном составе населения Московской области, ведущие к снижению числа рождений;</p> <p>возможные отрицательные последствия решений, принимаемых на федеральном уровне (изменения налогового законодательства, приводящие к уменьшению доходов бюджета); снижение мотивации к труду в экономике Московской области для жителей региона (отставание средней заработной платы в Московской области от средней заработной платы в Москве: средняя заработная плата в Москве превышает в 1,5 раза среднюю заработную плату в Московской области, рост социальной нагрузки на бюджет и, как следствие, снижение инвестиционных возможностей бюджета); недостаток квалифицированных кадров рабочих профессий; возрастание различий в социально-экономическом развитии муниципальных образований.</p>

Приведите примеры объектов высокоразвитого промышленного производства из экономической практики региона.

Приведите примеры, отражающие возможности для развития туристского бизнеса в регионе.

### Вариант №4

Необходимо выбрать объект для анализа (субъект РФ). Определите стратегические позиции выбранного Вами субъекта с использованием SWOT-анализа. В результате использования SWOT-анализа, необходимо определить перспективные стратегические направления развития региона. Для этого необходимо последовательно выполнить несколько действий.

1. Сформировать матрицу сильных и слабых сторон региона, его возможностей и угроз.

2. Построить матрицу экспертных количественных оценок. В ней рассматриваются различные сочетания сильных и слабых сторон в социально-экономическом развитии региона с возможностями и угрозами. При этом в каждую ячейку этой матрицы помещается экспертная оценка «силы» рассматриваемого сочетания, т.е. оценка значимости сочетания той или иной сильной (слабой) стороны с той или иной угрозой (возможностью). При оценивании используется пятибалльная шкала (связь более значима при большей оценке). По итоговой строке (столбцу) этой матрицы расставляются приоритеты.

3. Построить матрицу, на которой цифрами будут обозначены направления развития для анализируемого региона. Эти направления развития обусловлены тем или иным сочетанием сильных (слабых) сторон региона с угрозами (возможностями). Проранжировать направления развития региона по значимости.

### Вариант №5

**Задание 1.** Привести примеры интересов основных групп влияния:

<sup>3</sup> Стратегия социально-экономического развития московской области до 2025 года. URL: me.mosreg.ru/userdata/135099.doc

Группа влияния	Типичные интересы
Инвесторы	
Работники	
Потребители	
Представители государственной власти	
Социальные и общественные группы	

**Задание 2.** Составьте глоссарий «Формы межсекторного сетевого взаимодействия на региональном уровне».

Понятие	Сущность
Социальный заказ	
Бенчмаркинг	
Краудсорсинг	
Фандрайзинг	
Фонд местного сообщества	
Грант	

**Задание 3.** В рамках среднесрочной программы социально-экономического развития Московской области до 2025 года «Создание условий, обеспечивающих развитие гибкого, эффективно функционирующего рынка труда, позволяющего преодолеть структурное несоответствие спроса и предложения на рабочую силу, повысить мотивацию к труду и трудовую мобильность» разработайте целевые показатели развития рынка труда региона. Разработайте управленческое решение в рамках развития рынка труда.

#### Вариант №6

Некоммерческое партнерство «Ассоциация технопарков в сфере высоких технологий» было образовано в 2011 году, начиная с 2012 года - член Международной Ассоциации научных парков (IASP).

Проанализируйте деятельность российских технопарков по схеме:

- Государственные органы
- Информационные партнеры
- Компании партнеры
- Смоделируйте возможные варианты управленческих решений

#### Проблемная ситуация

##### КЕЙС 1

**Перечень объектов государственного (республиканского) значения, предлагаемых для реализации проектов на основе механизма государственно-частного партнёрства**

№ п/п	Наименование проекта (объекта), место расположения	Цель
1	Строительство современного театрально-концертного зала на 3000 мест в г. Симферополе	Создание объекта социально-культурного назначения
2	Целостный имущественный комплекс «Санаторий для детей и детей с родителями «Радуга» г. Евпатория, ул. Киевская, 43	Использование внебюджетных средств финансирования санаторного учреждения для развития санаторной отрасли Республики Крым
3	Целостный имущественный комплекс «Санаторий для детей и детей с родителями «Родина» г. Евпатория, ул. Франко, 30	Использование внебюджетных средств финансирования санаторного учреждения для развития санаторной отрасли Республики Крым

4	Целостный имущественный комплекс «Санаторий для детей и детей с родителями «Смена» г.Евпатория, ул. Кирова, 47-51	Использование внебюджетных средств финансирования санаторного учреждения для развития санаторной отрасли Республики Крым
5	Целостный имущественный комплекс «Санаторий для детей и детей с родителями «Ай-Тодор» г. Ялта, пгт Гаспра, ул. Севастопольское шоссе, 8	Использование внебюджетных средств финансирования санаторного учреждения для развития санаторной отрасли Республики Крым
6	Целостный имущественный комплекс «Детский противотуберкулезный санаторий «Алупка» г. Ялта, г. Алупка, ул. Ялтинская, 5	Использование внебюджетных средств финансирования санаторного учреждения для развития санаторной отрасли Республики Крым
7	Целостный имущественный комплекс «Санаторий «Пионер» г. Ялта, пгт. Симеиз, ул. Паустовского, 2	Использование внебюджетных средств финансирования санаторного учреждения для развития санаторной отрасли Республики Крым
8	Целостный имущественный комплекс «Санаторий «Солнечный» г. Ялта, г. Алупка, ул. Фрунзе, 19	Использование внебюджетных средств финансирования санаторного учреждения для развития санаторной отрасли Республики Крым
9	Целостный имущественный комплекс «Санаторий «Юность» г. Ялта, пгт. Симеиз, ул. Советская, 39	Использование внебюджетных средств финансирования санаторного учреждения для развития санаторной отрасли Республики Крым
10	Целостный имущественный комплекс «Санаторий «Прибой» г. Евпатория, ул. Московская, 9/15	Использование внебюджетных средств финансирования санаторного учреждения для развития санаторной отрасли Республики Крым
11	Целостный имущественный комплекс «Противотуберкулезный санаторий «Предгорный» г. Ялта, г. Алупка, ул. шоссе Свободы, 11	Использование внебюджетных средств финансирования санаторного учреждения для развития санаторной отрасли Республики Крым
12	Целостный имущественный комплекс «Противотуберкулезный санаторий «Сосняк» г. Ялта, пгт. Восход	Использование внебюджетных средств финансирования санаторного учреждения для развития санаторной отрасли Республики Крым
13	Целостный имущественный комплекс «Детский специализированный (специальный) санаторий «Волна» г. Феодосия, пр. им. И.К. Айвазовского, д. 37	Использование внебюджетных средств финансирования санаторного учреждения для развития санаторной отрасли Республики Крым
14	Главный корпус комплекса сооружений усадьбы Арндтов-Ребец, 1900-1901 г.г., г. Симферополь, ул. Карла Маркса, 25, лит. «А».	Проведение ремонтно-реставрационных работ с целью сохранения объекта культурного наследия
15	Дом жилой усадьбы Кесслера, XIX века, Симферопольский район, с. Пионерское, ул. Аллейная	Проведение ремонтно-реставрационных работ с целью сохранения объекта культурного наследия
16	Дом Шлее, конец XIX века, Сакский район, с. Чеботарка	Проведение ремонтно-реставрационных работ с целью сохранения объекта культурного наследия
17	Автовокзалы и автостанции (города, районы Крыма)	Обслуживание пассажиров
18	Ввод в эксплуатацию имеющихся пассажирских судов	Организация пассажирских перевозок морским транспортом
19	Комплекс гидротехнического сооружения, расположенного по месту нахождения Морвокзала г. Алушта, ул. Ленина, 6	Оказание услуг пассажирам туристических и внутренних линий

**Из доклада министра экономического развития РК Н. Коряжкина по вопросам поддержки малого и среднего предпринимательства в Крыму**

13 ноября 2014 года под руководством заместителя Председателя Совета министров Республики Крым Евгении Бавыкиной состоялось совещание по проблемным вопросам развития малого предпринимательства.

В мероприятии приняли участие представители государственных органов исполнительной власти, Торгово-

промышленной палаты Крыма, регионального отделения в Республике Крым Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России», Крымского республиканского отделения Общероссийской общественной организации «Деловая Россия», фондов поддержки предпринимательства Крыма, КРО Российского союза промышленников и предпринимателей, общественности и др.

По словам министра экономического развития Республики Крым Николая Коряжкина вопросы малого бизнеса приобретают в Республике Крым все большую актуальность.

«В Крыму по состоянию на 01.01.2014 г. зарегистрированы и осуществляли деятельность: 116 тыс. физических лиц-предпринимателей, 16 тыс. юридических лиц, включая 664 средних предприятий, 15 тыс. малых предприятий, что составляет около 95% от общего количества действующих предприятий. Удельный вес работающих в малом предпринимательстве составляет более 30% от общей численности работающих на предприятиях полуострова», - сообщил министр и добавил, что объем реализованных товаров, работ и услуг предприятиями малого бизнеса за 2013 год составил 63 млрд. руб. или 19,3% к общему объему реализованной продукции (товаров, услуг).

Следует отметить, что сферой деятельности малого предпринимательства остается непроизводственная сфера. Малый бизнес Республики Крым в разрезе отраслей выглядит следующим образом: большая доля приходится на оптовую и розничную торговлю (23% от общего количества малых предприятий); в равной доле (около 11%) представлены такие отрасли, как операция с недвижимым имуществом, сельское хозяйство, строительство, здравоохранение и образование; 9% малых и средних предприятий Крыма работают в промышленной сфере.

Глава экономического ведомства акцентировал внимание на том, что в меньшей степени субъекты предпринимательской деятельности задействованы в профессиональной, научной и технической деятельности (7,7%), транспорте и связи (7%), временном размещении и организации питания (6,5%). Также, по состоянию на 01 ноября 2014 г. в Крыму работало 116,0 тыс. физических лиц-предпринимателей. Всего от физических лиц - предпринимателей за 2013 год в бюджет поступило 2,5 млрд.руб. налогов, что на 63% больше, чем за 2012 год.

К общим проблемам малого предпринимательства, для интегрирования бизнеса Крыма в экономическую систему России относятся: сложности процедуры регистрации и перерегистрации (не полный охват территории регистрационными центрами, регистрационные окна открыты в 6 городах из 25 регионов), проблема перерегистрации недвижимости, земли, движимого имущества для крымских предприятий, необходимость переоформления лицензий, специальных разрешений и патентов, проведение перерегистрации торговых марок предприятий и торговых марок продукции; неурегулированность разрешительных процедур и процедур осуществления государственного контроля, получения документов разрешительного характера субъектами малого и среднего предпринимательства (отсутствие межведомственных административных регламентов оказания государственных и муниципальных услуг для субъектов предпринимательской деятельности (технических, санитарных, строительных) в связи с перераспределением полномочий среди органов власти); отсутствие доступных финансовых инструментов, острая необходимость в нормализации банковской системы (сложности в получении дешевых и долгосрочных кредитных ресурсов), отсутствие залогового имущества у субъектов малого и среднего бизнеса при получении кредитов (в связи с необходимостью переоформления прав собственности на землю и недвижимость); проблемы финансового характера, связанные с возвратом/возмещением денежных средств в связи с их заморозкой украинскими банковскими учреждениями; необходимость перезаключения хозяйственных договоров и завершение взаиморасчетов по ранее действующим украинским договорам; энергетическая, товарно-сырьевая зависимость, ограниченность водных ресурсов (дефицит / перебои с обеспечением ресурсами, сырьем с материковой части Украины); необходимость выстраивания новых экономических связей с Россией с учетом более сильной конкурентной среды и построение новой транспортно-логистической системы.

Николай Коряжкин подчеркнул, что одной из важных проблем являются сложности перехода на систему налогообложения Российской Федерации, включая упрощенную систему, единый налог на вмененный доход, единый сельскохозяйственный налог и патентную систему.

#### **Из доклада министра экономического развития РК В. Демидова по вопросам поддержки малого и среднего предпринимательства в Крыму**

С 19 июня 2015 года министром экономического развития Республики Крым является Валентин Демидов

На финансовую поддержку малого и среднего бизнеса в Крыму в этом году выделено порядка 180 млн. рублей. Об этом сообщил министр экономического развития Республики Крым Валентин Демидов в эфире телепередачи «Школа начинающего предпринимателя» на телеканале «ТВ FM». «Фонд микрофинансирования предпринимательства Республики Крым» предоставляет микрозаймы на льготных условиях, с максимальной ставкой 10%. Услугами фонда на сегодняшний день воспользовались 77 предпринимателей, общая сумма предоставленных кредитов составила порядка 45 млн. рублей.

Крымский гарантийный фонд поддержки предпринимательства принял уже 27 положительных решений по предоставлению поручительств на общую сумму порядка 48 млн. рублей.

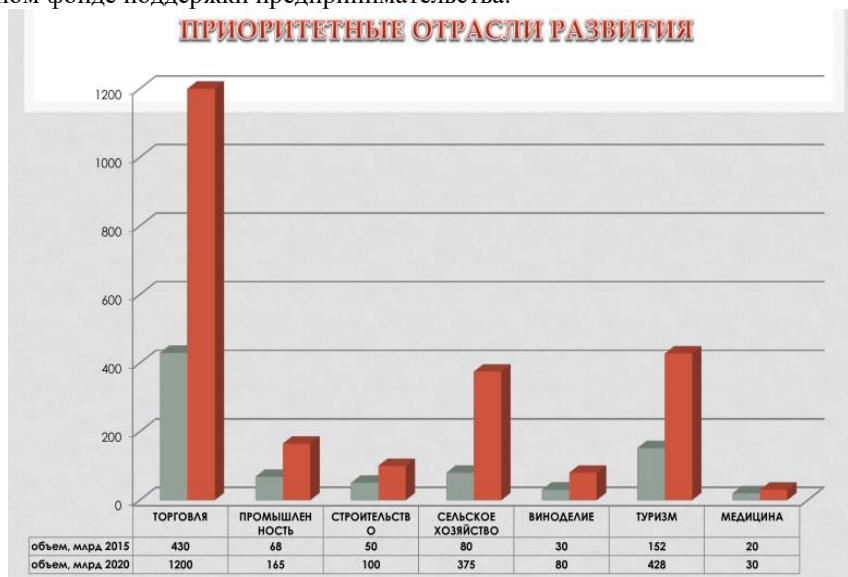
Деятельность НО «Крымский государственный фонд поддержки предпринимательства» направлена на оказание консультационных, информационных и образовательных услуг. В частности, фонд проводит на безоплатной основе курсы «Основы предпринимательской деятельности», которые являются обязательными для участия в конкурсном отборе по предоставлению грантов при отсутствии у предпринимателей высшего экономического или юридического образования. Кроме того, организованы курсы, обучающие разработке бизнес-планов. В прошлом году образовательными услугами фонда воспользовались более 1,5 тыс. человек.

«Мы сейчас вместе с депутатами Госдумы работаем над созданием закона «Об особенностях ведения предпринимательской деятельности в Республике Крым». Мы дали свои инновационные предложения, которые призваны существенно упростить процедуры проверок. Большинство займов в Крыму выдано на сельское хозяйство и производство предоставления отчетности. Чем понятнее будет система для предпринимателя, тем больше людей будут пытаться заняться бизнесом», — отметил Валентин Демидов. Министр экономического развития Крыма также сообщил, что в 2015 году увеличена сумма грантов на развитие малого и среднего бизнеса.

#### **Выдержки из стратегических документов**

Подпрограмма «Развитие малого и среднего предпринимательства в Республике Крым» Государственной программы Республики Крым «Экономическое развитие и инновационная экономика» на 2015-2017 годы утверждена постановлением Совета министров Республики Крым от 23 декабря 2014 года № 542 (далее – Подпрограмма).

В рамках реализации мероприятий Подпрограммы субъекты малого и среднего предпринимательства могут получить следующие виды государственной поддержки: льготные микрозаймы через Фонд микрофинансирования предпринимательства РК, поручительства под кредиты в коммерческих банках через Крымский гарантийный фонд поддержки предпринимательства, грант на начало ведения бизнеса, компенсацию части затрат по уплате процентов за кредиты, привлеченные в коммерческих банках, а также информационно-консультационные и образовательные услуги в Крымском государственном фонде поддержки предпринимательства.



Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов (2014 г.)

Показатель	Характеристика	В прежней оценке	Наличие в оценке эффективности субъектов РФ	Источник информации
1. Число субъектов малого и среднего предпринимательства в расчете на 10 тыс. человек населения.	↑	только малого бизнеса	-	Росстат
2. Доля среднесписочной численности работников (без внешних совместителей) малых и средних предприятий в среднесписочной численности работников (без внешних совместителей) всех предприятий и организаций.	↑	+	-	Росстат
3. Объем инвестиций в основной капитал (за исключением бюджетных средств) в расчете на 1 жителя (рублей).	↑	+	+	Росстат
4. Доля площади земельных участков, являющихся объектами налогообложения земельным налогом, в общей площади территории городского округа (муниципального района).	↑	+	-	Росстат (ф №1-МО)
5. Доля прибыльных сельскохозяйственных организаций в общем их числе (процентов).	↑	+	-	Минсельхоз России
6. Доля протяженности автомобильных дорог общего пользования местного значения, не отвечающих нормативным требованиям в общей протяженности автомобильных дорог общего пользования местного значения.	↓	+	+	Росстат (по дорогам регионального значения)
7. Доля населения, проживающего в населенных пунктах, не имеющих регулярного автобусного и (или) железнодорожного сообщения с административным центром городского округа (муниципального района), в общей численности населения городского округа (муниципального района).	↓	+	-	Росстат (ф №1-МО)
8. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников (рублей): крупных и средних предприятий и некоммерческих организаций; муниципальных дошкольных образовательных учреждений; муниципальных общеобразовательных учреждений, в том числе учителей; муниципальных учреждений культуры и искусства; муниципальных учреждений физической культуры и спорта.	↑	только в муниципальных образовательных и здравоохранительных учреждениях по категориям работников, в том числе работников муниципальных учреждений	учреждений соцзащиты населения, культуры и искусства, здравоохранения, общеобразовательных и дошкольных учреждений	Росстат, Минобрнауки (по учителям)

Министерство регионального развития Российской Федерации

### Приоритеты развития Республики Крым по ключевым сферам

#### РАЗВИТИЕ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Стратегическая цель: обеспечение условий развития малого и среднего предпринимательства – источника создания новых рабочих мест, развития приоритетных секторов экономики; создание системы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства.

Проблемные вопросы:

1. отсутствие доступных финансовых инструментов, острая необходимость в нормализации банковской системы (сложности в получении дешевых и долгосрочных кредитных ресурсов),
2. отсутствие залогового имущества у субъектов малого и среднего бизнеса при получении кредитов (в связи с необходимостью переоформления прав собственности на землю и недвижимость);
3. неразвитая сеть общественных организаций, выражающих интересы предпринимателей, и инфраструктуры поддержки предпринимательства;
4. недостаточное информационное обеспечение субъектов малого и среднего предпринимательства, затрудняющее принятие управленческих и коммерческих решений.

Приоритеты развития:

- увеличение количества субъектов предпринимательской деятельности;
- построение инфраструктуры поддержки предпринимательства;
- создание новых рабочих мест;
- финансовая поддержка начинающих субъектов малого предпринимательства;

- удешевление кредитных средств путем компенсации процентной ставки по кредитам, привлеченным в коммерческих банках, а также путей предоставления льготных микрозаймов и поручительств.

Задачи:

поддержка МСП в приоритетных сферах;  
развитие системы финансово-кредитной поддержки субъектов МСП;  
создание инфраструктуры поддержки субъектов МСП,  
пропаганда и популяризация предпринимательской деятельности.

Источник: <http://minek.rk.gov.ru/rus/info.php?id=609404>

### Задания в рамках кейса «Формирование инновационной инфраструктуры для развития малого и среднего бизнеса в республике Крым»

1. Проанализируйте актуальность создания и использования стартап-центров в Крыму. К каким положительным экономическим результатам приведет создание системы стартап-центров в этом регионе? Заполните таблицу.

Результат создания системы стартап-центров	Как это поможет малому и среднему бизнесу?

2. Как Вы считаете, что должны делать органы власти различных уровней для развития системы стартап-центров в Республике Крым? Заполните таблицу.

Уровень власти	Действия (не менее трех для каждого органа власти)
Региональный: Правительство Республики Крым	
Местный: Руководители муниципальных образований	

3. Предложите формы участия малого и среднего бизнеса в развитии стартап-центров в Республике Крым и укажите положительные результаты этого участия. Заполните таблицу.

Формы участия малого и среднего бизнеса в развитии стартап-центров	Как это повлияет на развитие региона

4. Определите, какие выгоды получают предприниматели от функционирования стартап-центров в Крыму. Заполните таблицу.

Факторы инвестиционной привлекательности стартап-центров для частных инвесторов	Доказательства привлекательности данного фактора

5. Определите, какие выгоды получают государственные инвесторы, финансируя создание стартап-центров в Крыму. Приведите факторы, доказывающие инвестиционную привлекательность проекта создания стартап-центров в Республике Крым, для государственных инвесторов. Заполните таблицу.

Факторы инвестиционной привлекательности стартап-центров для государственных инвесторов	Доказательства привлекательности данного фактора

6. Назовите конкретные формы и механизмы ГЧП наиболее эффективные, по Вашему мнению, для реализации в рамках проектов, обозначенных в «Перечне объектов государственного (республиканского) значения, предлагаемых для реализации проектов на основе механизма государственно-частного партнёрства».

7. Предложите варианты взаимодействия Правительства Республики Крым с Федеральной корпорацией развития малого и среднего бизнеса.

### Проблемная ситуация КЕЙС 2

«Проекты в рамках муниципально-частного партнерства».

#### Описание проблемной ситуации

ЧГП может эффективно использоваться в целях выполнения задач по экономическому развитию территории, в частности для реализации проектов, входящих в стратегические планы региона или муниципального образования. ЧГП создаются для решения конкретных задач социально-экономического развития.

Создание ЧГП требует от государственных и муниципальных служащих, вовлеченных в их создание и осуществление контроля их деятельности, новых профессиональных компетенций, которые приобретаются в процессе учебы



и участия в реализации конкретных проектов. При этом органы государственной власти и местного самоуправления должны предлагать жизнеспособные проекты

#### Дополнительные материалы

Фрагмент из Федерального закона от 13.07.2015 г. № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Источник: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182660#1>

Статья 7. Объекты соглашения о государственно-частном партнерстве, объекты соглашения о муниципально-частном партнерстве

Объектами соглашения являются:

- частные автомобильные дороги или участки частных автомобильных дорог, мосты, защитные дорожные сооружения, искусственные дорожные сооружения, производственные объекты (объекты, используемые при капитальном ремонте, ремонте и содержании автомобильных дорог), элементы обустройства автомобильных дорог, объекты, предназначенные для взимания платы (в том числе пункты взимания платы), объекты дорожного сервиса;
- транспорт общего пользования, за исключением метрополитена;
- объекты железнодорожного транспорта;
- объекты трубопроводного транспорта;
- морские порты, речные порты, специализированные порты, объекты их инфраструктур, в том числе искусственные земельные участки, портовые гидротехнические сооружения, за исключением объектов инфраструктуры морского порта, которые могут находиться в федеральной собственности, не подлежат отчуждению в частную собственность;
- морские суда и речные суда, суда смешанного (река - море) плавания, а также суда, осуществляющие ледокольную проводку, гидрографическую, научно-исследовательскую деятельность, паромные переправы, плавучие и сухие доки, за исключением объектов, которые в соответствии с законодательством Российской Федерации находятся в государственной собственности, не подлежат отчуждению в частную собственность;
- воздушные суда, аэродромы, аэропорты, технические средства и другие предназначенные для обеспечения полетов воздушных судов средства, за исключением объектов, отнесенных к имуществу государственной авиации или к единой системе организации воздушного движения;
- объекты по производству, передаче и распределению электрической энергии;
- гидротехнические сооружения, стационарные и (или) плавучие платформы, искусственные острова;
- подводные и подземные технические сооружения, переходы, линии связи и коммуникации, иные линейные объекты связи и коммуникации;
- объекты здравоохранения, в том числе объекты, предназначенные для санаторно-курортного лечения и иной деятельности в сфере здравоохранения;
- объекты образования, культуры, спорта, объекты, используемые для организации отдыха граждан и туризма, иные объекты социального обслуживания населения;
- объекты, на которых осуществляются обработка, утилизация, обезвреживание, размещение твердых коммунальных отходов;
- объекты благоустройства территорий, в том числе для их освещения;
- мелиоративные системы и объекты их инженерной инфраструктуры, за исключением государственных мелиоративных систем. ГЧП нашло отражение и в стратегических документах как необходимый инструмент реализации обозначенных в них направлений. В Стратегии-2020 «создание условий и различных механизмов для реализации ГЧП<sup>4</sup>» определено в качестве одного из базовых принципов социально-экономического развития.

Статья 9. Рассмотрение предложения о реализации проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства уполномоченным органом

1. Уполномоченный орган рассматривает предложение о реализации проекта в целях оценки эффективности проекта и определения его сравнительного преимущества. Направление предложения о реализации проекта с нарушением определенных в соответствии с частями 3 и 4 статьи 8 настоящего Федерального закона формы и требований и без приложения документов, предусмотренных частью 8 статьи 8 настоящего Федерального закона, не допускается.

2. Оценка эффективности проекта проводится перед рассмотрением проекта на определение его сравнительного преимущества на основании следующих критериев:

1) финансовая эффективность проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства;

2) социально-экономический эффект от реализации проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства, рассчитанный с учетом целей и задач, определенных в соответствующих документах стратегического планирования.

#### Задание в рамках кейса «Проекты в рамках муниципально-частного партнерства»

1. Необходимо выбрать муниципальное образование для реализации кейса.

2. Проведите исследование муниципального образования по следующей схеме:

Наименование МО	
Стратегические цели развития	
Перечень муниципальных программ	
Ведущие предприятия	

<sup>4</sup> Стратегия-2020: Новая модель роста - новая социальная политика. Итоговый доклад о результатах экспертной работы по актуальным проблемам социально-экономической стратегии России на период до 2020 года. Книга 2; под научн. ред. В.А. Мау, Я.И. Кузьмина. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2013. - 408 с

3. Предложите для муниципального образования проект, предусматривающий муниципально-частное партнёрство.

<b>Краткое содержание</b>	
Наименование проекта	
Объекты соглашения о муниципально-частном партнерстве	
Цели проекта	
Задачи проекта	
Планируемые результаты реализации муниципальной программы	

4. Опишите экономические и социальные эффекты реализации проекта.

Экономические эффекты	
Социальные эффекты	

### **Проблемная ситуация КЕЙС 3**

Решите кейс на тему: «Рациональное размещение промышленных предприятий на территории субъектов РФ» по предложенным вариантам. Цель кейса: закрепить теоретические знания о факторах и принципах размещения предприятий в зависимости от вида экономической деятельности.

В ходе решения кейса необходимо:

- 1) Определить, какие факторы играют решающую роль при размещении заданного предприятия;
- 2) Провести сравнительный анализ исходных преимуществ, которыми обладают субъекты РФ для размещения на их территории промышленного предприятия;
- 3) Выбрать наиболее оптимальный вариант размещения и обосновать свой выбор;
- 4) Указать основные рынки сбыта своей продукции и перспективы работы предприятия в выбранном субъекте;
- 5) Выводы подтвердить статистическими расчетами, схемами;
- 6) Результаты исследования оформить в виде презентации PowerPoint.

**Вариант 1** - на примере нанотехнологического предприятия по выращиванию нановолокон:

В связи с принятием Правительством РФ ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития nanoиндустрии на 2012-2017 годы», в целях развития научно-технологического комплекса РФ Министерством экономического развития РФ совместно с Министерством регионального развития разрабатывается проект создания на территории Центрального экономического района (ЭР) крупного нанотехнологического предприятия по выращиванию нановолокон. Общий объем инвестиций на реализацию проекта - 57 млрд. руб.

Данное предприятие специализируется на получении нановолокон меди, которые служат прозрачными проводниками и электродами для солнечных батарей или плоско-панельных телевизоров и компьютерных дисплеев. Создание подобного предприятия позволит снизить их стоимость по отношению к имеющимся аналоговым технологиям, что приведет к сокращению импорта проводников и электродов, и повышению конкурентоспособности отечественного производства в данной отрасли на мировом рынке. При этом рассматриваются несколько вариантов размещения нанотехнологического комплекса на территории Центрального ЭР: Калужская область, Ярославская область, Тульская область. В ходе данной работы вам необходимо определить наиболее оптимальный вариант размещения. Для обоснования территориального размещения предприятия по производству нановолокон необходимо учесть важность следующих принципов:

- организации комплексной переработки металлов меди и серебра для их рационального использования;
- наличия достаточного количества экономически доступных ресурсов качественного серебра обладающие хорошей электропроводностью, гибкостью и прозрачностью для видимого света;
- наличия достаточного количества экономически доступных ресурсов меди, менее качественного, чем серебра, но широко распространенного и доступного металла, обладающего высокой электропроводностью, а также устойчивостью к деформациям на изгиб;
- наличия доступных свободных энергетических ресурсов в районе размещения новых нанотехнологических мощностей;
- наличия достаточного количества водных ресурсов для организации химических методов выращивания нановолокон;
- пропорциональности и согласованности производственных мощностей производств по переработке руда кристаллов меди (серебра), отходов и вторичных ресурсов.

**Вариант 2** - на примере предприятия лесоперерабатывающего комплекса:

В рамках реализации ФЦП «Экономическое и социальное развитие Дальнего Востока и Забайкалья до 2015 года», в целях развития деревообрабатывающей промышленности РФ планируется создание на территории Дальневосточного экономического района крупного лесоперерабатывающего комплекса. Реализацию данного проекта предполагается провести в несколько этапов, общий объем инвестиций с учетом создания необходимой инфраструктуры составляет 38 млрд. руб.. Данный проект позволит решить проблему дефицита предприятий глубокой переработки древесины на территории Дальневосточного экономического района. При этом возможны несколько вариантов размещения лесоперерабатывающего комплекса: Хабаровский край, Сахалинская область, Республика Саха (Якутия). Вам необходимо

определить наиболее оптимальный вариант размещения рассматриваемого производства, руководствуясь следующими принципами:

- организации комплексной переработки древесины на базе рационального лесопользования;
- наличия достаточного количества экономически доступных ресурсов качественной древесины для организации производства механической и/или химико-механической переработке древесного сырья (лесопиление, деревянное домостроение, фанерное производство и др.);
- наличия достаточного количества экономически доступных ресурсов низкокачественной (хвойной и лиственной) древесины для организации производства по химической и химико-механической переработке древесины (производство древеснолистовых материалов, целлюлозы товарной, бумаги и картона);
- обеспеченности комплексного использования древесины, включая полное использование образующихся на всех стадиях производственных процессов древесных отходов на основе создания региональных лесных кластеров;
- пропорциональности и согласованности производственных мощностей производств по переработке древесины, отходов и вторичных ресурсов.

**Вариант 3** – на примере предприятия рыбохозяйственного комплекса:

Основу рыбохозяйственного комплекса составляют водные биологические ресурсы (ВБР), рациональное освоение которых, является обязательным и необходимым условием сохранения и обеспечения экономической и продовольственной безопасности Российской Федерации. В соответствии с ФЦП «Повышение эффективности использования и развитие ресурсного потенциала рыбохозяйственного комплекса в 2014 -2017 годах», разрабатывается проект создания на территории Дальневосточного экономического района предприятия по воспроизводству водных биоресурсов. Реализация программы будет проходить в два этапа, общий объем инвестиций составит 34 млрд. руб. Данный проект позволит обеспечить оптимальную занятость населения, доступность качественной рыбопродукции, эффективность использования биоресурсов и пополнение доходной части бюджетов соответствующих уровней. При этом рассматриваются несколько вариантов размещения рыбохозяйственного комплекса: Сахалинская область, Камчатский край, Приморский край.

В ходе работы вам необходимо определить наиболее оптимальный вариант размещения предприятия. Применительно к рыбохозяйственному комплексу для обоснования территориального размещения необходимо учесть следующие принципы:

- увеличение ресурсной базы рыболовства путем искусственного воспроизводства ВБР и повышения эффективности проведения комплексных рыбохозяйственных исследований состояния запасов ВБР в районах промысла;
- повышение эффективности добычи ВБР;
- расширение видового состава ВБР и тиражирование технологий культивирования их ценных видов;
- увеличение объемов доставки рыбной продукции и сырья на территорию Российской Федерации путем повышения пропускной способности (грузооборота) рыбных терминалов морских портов в РФ;
- удовлетворение растущего спроса населения Российской Федерации на рыбную продукцию за счет увеличения объема производства товарной пищевой рыбной продукции.

*Методические указания.*

Решение кейса направлено на изучение основных принципов и факторов размещения производительных сил региона и овладение навыками оценки целесообразности размещения промышленных объектов. Вариант кейса определяется преподавателем. В ходе работы необходимо использовать лекционный материал, рекомендованные источники по теме, официальные сайты субъектов РФ, др. ресурсы Интернет. Статистическая информация, необходимая для комплексного анализа исходных преимуществ территорий, размещена на официальном сайте Росстата-[www.gks.ru](http://www.gks.ru). Результаты работы представить в виде презентации PowerPoint.

## Проблемная ситуация

### КЕЙС 4

#### «Формирование инновационной инфраструктуры для развития малого и среднего бизнеса в республике Крым»<sup>5</sup>.

##### Описание проблемной ситуации

Одним из основополагающих направлений проведения региональной экономической политики является развитие малого и среднего предпринимательства. Предпринимательство – это развивающийся сектор экономики, пополняющий бюджет налогами, производящий качественные товары и услуги, создающий новые рабочие места, тем самым способствующий улучшению качества жизни населения. Но малый и средний бизнес – это особая сфера предпринимательства, которая нуждается в поддержке. Для развития малого и среднего предпринимательства, необходимо формирование системы стартап-центров. Но на данный момент региональная политика в области создания стартап-центров в Республике Крым (РК) отсутствует.

В результате отсутствия такой политики начинающие предприниматели сталкиваются с множеством барьеров, которых можно было бы избежать, если бы им предоставлялась вся необходимая поддержка (каковой являет размещение в стартап-центрах, а также оказание экономической, материально-технической, информационной, правовой и другой помощи). Таким образом, малый и средний бизнес развивается более медленными темпами, из-за чего страдает экономика всего региона.

**Для поддержки развития малого и среднего предпринимательства в Крыму были созданы:**

1. Государственное унитарное предприятие «Крымский гарантийный фонд поддержки предпринимательства»,

**Целью деятельности Фонда** является обеспечение доступа субъектов малого и среднего предпринимательства Республики Крым к кредитным и иным финансовым ресурсам, развитие системы гарантий и поручительств по обязательствам субъектов малого и среднего предпринимательства и инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства Республики Крым, основанных на кредитных договорах, договорах займа и лизинга.

**Основными задачами Фонда являются:**

<sup>5</sup> Построено на основе: Мельков С.А., Перенджиев А.Н., Ряжапов Н.Х. Сборник учебных кейсов по дисциплине «Региональная политика»: учебное пособие. Химки: АГЗ МЧС России, 2015. 129 с.

- развитие системы кредитования малого и среднего предпринимательства в Республике Крым;
- максимальное удовлетворение потребностей малого и среднего бизнеса в кредитных ресурсах и оказание поддержки малому и среднему предпринимательству;
- содействие формированию среди населения положительного имиджа предпринимательства;
- формирование благоприятной внешней среды для развития предпринимательства, в том числе: формирование условий, обеспечивающих устойчивый рост числа субъектов малого и среднего предпринимательства, увеличение доли занятого в таких организациях населения;
- обеспечение исполнения обязательств по заключенным договорам поручительства;
- финансовое обеспечение программ развития и поддержки малого и среднего предпринимательства путем аккумулирования бюджетных средств и доходов от собственной деятельности;
- предоставление обеспечения по обязательствам субъектов малого и среднего предпринимательства (организаций инфраструктуры поддержки СМП), основанных на кредитных договорах, (договорах займа, банковской гарантии и т.п.) в форме поручительства;
- увеличение объема обеспечения по обязательствам субъектов малого и среднего предпринимательства (организаций инфраструктуры поддержки СМП), основанных на кредитных договорах в форме поручительства;
- стимулирование банковского обслуживания малого и среднего бизнеса благодаря системе контроля за выполнением задач, стоящих перед каждым банком - Участником Программы. Источник: <http://garant-fond.rk.gov.ru/rus/info.php?id=604917>

2. Некоммерческая организация «Фонд микрофинансирования предпринимательства Республики Крым».

#### Виды деятельности

Предоставление микрокредитов под льготный процент на реализацию бизнес-планов, предпринимательских программ и проектов, приобретение производственного оборудования, модернизацию производства, внедрение новаторских технологий, осуществление инновационной деятельности.

#### Цель деятельности

Основной целью деятельности НО «ФМППРК» является обеспечение доступа малых и средних предприятий и организаций инфраструктуры поддержки малого и среднего предпринимательства к финансовым ресурсам посредством предоставления займов субъектам малого и среднего предпринимательства и организациям инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в Республике Крым.

Хотя в направлениях деятельности данных организаций и прослеживается наличие возможности создания бизнес-центров, бизнес-инкубаторов и других организаций для оказания помощи начинающим предпринимателям, но фактически, центры и инкубаторы, которые созданы на данный момент, носят лишь консультативный и обучающий характер. Что касается стартап-центров, стартап-акселераторов и коворкингов, то их создание в ближайшей перспективе в рамках деятельности данных организаций не прослеживается.

Несмотря на «упущения» властей, некоторые предприниматели, которые развивают инфраструктуру способствующую развитию малого и среднего предпринимательства в г. Москве и других городах, реализовали свои проекты и в Крыму. Но пока такие примеры единичны.

Также до момента вхождения Крыма в состав России, там развивалось несколько перспективных проектов, одни из которых – стартап-гостиница «ИТАКА». Но в связи с возникшими финансовыми трудностями, развитие данного проекта было приостановлено и здание было выставлено на продажу.

### Проблемная ситуация

#### КЕЙС 5

Оценка эффективности ВРП. Проанализируйте эффективность ВРП конкретного региона с учетом его инновационно-инвестиционного развития, социальных тенденций и суммарного экономического эффекта. Постарайтесь ответить на следующие вопросы, используя результаты анализа:

1. Обоснуйте основные критерии повышения эффективности ВРП.
2. Как влияет на эффективность ВРП изменение структуры ВРП в регионе?
3. В чем заключается двусторонняя направленность эффективности экономик региона?
4. Свяжите оценку эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ и эффективность ВРП.

Методика оценки ожидаемого инновационного эффекта по каждому из приведенных показателей предполагает определение показателей в абсолютных значениях и в процентах по отношению к базовому году. При этом результаты расчетов должны сравниваться с нормативными параметрами или порогами экономической безопасности.

- Определить долю инновационной продукции в общем объеме товарной продукции  $E_{и}$  по выражению

$$E_{и} = \frac{V_{т} + V_{у}}{V_{д}}$$

где  $V_{м}$  — объем продукции, подвергшийся значительным технологическим изменениям, или вновь внедренная продукция;  $V_{у}$  — объем продукции, подвергшийся усовершенствованию;  $V_{р}$  — объем промышленной продукции региона.

$$E_{г} = \frac{Z_{ип}}{V_{ин.п}}$$

- Осуществить расчет коэффициента развития исследовательской деятельности  $E_{е}$  по выражению

где  $Z_{\text{нр}}$  — внутренние затраты на исследования и разработки;  $Y_{\text{ин.п}}$  — объем инновационной продукции.

Этот коэффициент характеризует эффективность инновационной деятельности региона.

$$E_{\text{т.инн}} = \frac{Z_{\text{т.инн}}}{V_{\text{ин.пр}}},$$

- Провести расчет коэффициента затрат на технологические инновации  $E_{\text{т.инн}}$  по выражению:

где  $Z_{\text{т.инн}}$  — затраты на технологические инновации.

Данный показатель позволяет определить затраты на конечный результат инновационной деятельности в виде нового или усовершенствованного продукта (процесса) к итоговому объему инновационной продукции.

- Рассчитать коэффициент занятости научными исследованиями и разработками  $E_{\text{з.н.ис}}$  по выражению:

$$E_{\text{з.н.ис}} = \frac{Ч_{\text{ис.р}}}{Ч},$$

где  $Ч_{\text{ис.р}}$  — численность персонала, занятого научными исследованиями и разработками;  $Ч$  — общая численность занятого населения региона.

Этот параметр позволяет определить научный потенциал региона.

- Установить долю экспорта технологий и услуг технического характера в общем объеме экспорта по выражению

$$E_{\text{экс.т}} = \frac{ЧС_{\text{э}}}{Y},$$

где  $ЧС_{\text{э}}$  — чистая стоимость предмета соглашения на экспорт технологий и услуг технического характера;  $Y$  — общий объем экспорта региона.

- Рассчитать коэффициент технологичности экспорта  $K_{\text{т.э}}$  по выражению:

$$K_{\text{т.э}} = \frac{\mathcal{E}_M}{V_M},$$

где  $\mathcal{E}_M$  — объем экспорта машиностроительной продукции;  $V_M$  — общий объем продукции и машиностроения.

- Определить долю импорта технологий и услуг технического характера в общем объеме импорта  $K_{\text{им.т.у}}$  по выражению:

$$K_{\text{им.т.у}} = \frac{ЧС_{\text{им}}}{I},$$

где  $I$  — общий объем импорта;  $ЧС_{\text{им}}$  — чистая стоимость предмета соглашения на импорт технологий и услуг технического характера.

Показатели доли импорта технологий и услуг технического характера в общем объеме импорта и коэффициент технологичности экспорта позволяют определить качественную структуру экспорта и импорта.

- Вычислить коэффициент экспортной эффективности инновационной деятельности  $K_{\text{эин}}$  по выражению

$$K_{\text{э.инн}} = \frac{ЧС_{\text{э}}}{З_{\text{ис.р}}},$$

где  $З_{\text{ис.р}}$  — затраты на исследования и разработки.

Этот результат позволяет оценить экспортную эффективность инновационной деятельности.

- Провести расчет коэффициента внешнеторговой эффективности инновационной деятельности  $K_{\text{вн.эф}}$  по выражению

$$K_{\text{вн.эф}} = \frac{ЧС_{\text{э}} - ЧС_{\text{и}}}{З_{\text{ис.р}}} \cdot 100\%.$$

Оценка инновационной активности может быть проанализирована с помощью эффекта от инвестиционной деятельности в регионе. Для этого необходимо оценить коэффициент локализации инвестиций по отраслям экономики  $K$  по выражению

$$K_{\text{лок}} = \frac{F_{\text{отр.р}} \cdot F_{\text{с}}}{F_{\text{р}} \cdot F_{\text{отр.с}}},$$

где  $F_{\text{отр.р}}$  — инвестиции в отраслях региона;  $F_{\text{с}}$  — инвестиции в стране в целом;  $F_{\text{р}}$  — инвестиции в регионе в целом;  $F_{\text{отр.с}}$  — инвестиции в отраслях страны.

Данный коэффициент показывает распределение инвестиций по отраслям экономики региона.

- Провести мониторинг текущего инвестиционного состояния объема накопленных инвестиций в регионе за  $t$ -й период к суммарным амортизационным отчислениям и определить коэффициент развития региона  $K_{\text{р}}$  по выражению

$$K_{\text{р}} = \frac{I_{\text{пт}}}{A_t},$$

где  $A_t$  — амортизационный фонд за период  $t$ ;  $I_{\text{пт}}$  — объем накопленных инвестиций в регионе за  $t$ -й год.

- Рассчитать долю собственных, привлеченных, иностранных инвестиций и инвестиций в основной капитал в общем объеме инвестиций в регионе  $I_i$  по общему выражению

$$I_i = \frac{I_x}{I_{\text{р}}} \cdot 100\%,$$

где  $I_x$  — объем привлеченных инвестиций по отдельным видам.

$$\Delta I = \frac{I_{\text{т}}}{I_{\text{б}}} \cdot 100\%,$$

- Установить прирост инвестиций  $\Delta I$  в текущем году по отношению к базисному по выражению

где  $I_{\text{т}}$  — объем инвестиций в текущем году;  $I_{\text{б}}$  — объем инвестиций в базисном году.

- Вычислить индекс инвестиционной насыщенности территории  $I_{\text{н}}$  по выражению

$$I_{\text{н}} = \frac{I_{\text{р}_t}}{S \text{ или } N} \cdot K_{\text{д}},$$

где  $S$  — площадь региона;  $N$  — численность населения региона;  $K_{\text{д}}$  — коэффициент динамического прироста ВРП.

$$\Delta T = T_{T_t} - T_{\text{б}_t},$$

- Определить сокращение продолжительности инвестиционного цикла  $ATB$  по выражению

где  $T_m$  — продолжительность инвестиционного цикла при реализации концепции эффективного управления экономическим ростом за ? лет;  $T_{()}$  — это же, в базовом году.

Методика расчета социального эффекта от реализации концепции сводится к определению следующих показателей.

- Рассчитать коэффициент локализации производительности труда в регион  $K_{\text{л.пр}}$  по

$$K_{\text{л.пр}} = \frac{\text{ПТ}_{\text{отр.р}} \cdot \text{ПТ}_{\text{с}}}{\text{ПТ}_{\text{р}} \cdot \text{ПТ}_{\text{отр.с}}},$$

выражению:

где  $\text{ПТ}_{\text{отр.р}}$  — производительность труда по отраслям региона;  $\text{ПТ}_{\text{с}}$  — производительность труда в стране в целом;  $\text{ПТ}_{\text{р}}$  — производительность труда в регионе в целом;  $\text{ПТ}_{\text{отр.с}}$  — производительность труда по отраслям страны.

- Определить оценку уровня социально-экономического развития региона ЦВ по

$$D_i = \left( \frac{A_1}{A_0} \cdot \frac{B_1}{B_0} \cdot \frac{C_1}{C_0} \right)^{\frac{1}{3}} \cdot 100\%,$$

выражению

где  $L$ , — подушевой ВВП для  $\gamma$ -го региона, рассчитанный в паритете покупательной способности;  $B_x$  — доля населения, не относящаяся к категории с доходами ниже величины прожиточного минимума в  $\gamma$ -м регионе;  $C_x$  — покупательная способность населения (соотношение среднедушевого дохода и величины прожиточного минимума) в  $\gamma$ -м регионе;  $A_0, B_0, C_0$  — одноименные показатели, взятые в среднем по стране.

- Вычислить коэффициент уровня развития малого предпринимательства  $E_{\text{МП}}$  по выражению:

$$E_{\text{МП}} = \frac{V_{\text{МП}}}{V_{\text{т.р}}},$$

где  $V_{\text{МП}}$  — объем продукции, произведенный малыми предприятиями региона;  $V_{\text{т.р}}$  — объем товарной продукции региона.

- Установить  $E_3$  коэффициент занятости на малых предприятиях по выражению

$$E_3 = \frac{\text{Ч}_{\text{МП}}}{\text{Ч}},$$

где  $\text{Ч}_{\text{МП}}$  — численность населения, занятого работой на малых предприятиях.

Расчет суммарного экономического эффекта от реализации концепции эффективного управления экономическим ростом региона заключается в следующем.

- Рассчитывается показатель, позволяющий осуществить сравнительную оценку общей устойчивости экономического положения в регионе (ВРП) в сопоставлении с динамикой роста (падения) ВВП в стране ( $E_p$ ) по выражению:

$$\mathcal{E}_p = (\Delta \text{ВРП}_{t_p} - \Delta \text{ВВП}_{t_{p,p}}) \cdot \frac{\text{ВРП}_t}{100},$$

где ДВРП, — прирост ВРП, % за время  $V$ , ДВВП, — прирост ВВП в России, % за время  $\Gamma$ ; ВРП, — валовой региональный продукт за время  $t$ .

- Проводится расчет абсолютного результата деятельности региона по сравнению с затратами на получение данного результата  $\mathcal{E}_p$  по выражению

$$\mathcal{E}_p = \frac{\text{ВРП}_t}{M_t + A_t + Z_t},$$

где  $M$ , — материальные затраты за время  $\Gamma$ ;  $A$ , — амортизационные отчисления за время  $\Gamma$ ;  $Z$ , — заработная плата за время  $\Gamma$ .

- Оценивается показатель динамики ВРП, характеризующий тенденции его изменения  $P$  по выражению

$$P = \frac{\text{ВРП}_t}{\text{ВРП}_6} - 1,$$

где  $\text{ВРП}_t$ , — уровень ВРП за текущий период;  $\text{ВРП}_6$  — уровень ВРП за базовый период.

При этом если полученное значение  $P > 1$ , то ситуация может быть диагностирована как экономический рост. Если  $P < 1$ , то как экономический спад (кризис).  $P = 1$  ассоциируется со стагнацией.

Применительно к специфике развития агломераций может быть использована *интегрированная форма расчета* их экономической эффективности, позволяющая оценивать этот показатель через дополнительную результативность от действия агломерационного эффекта  $\mathcal{E}_\phi^A$ .

Действие данного эффекта приводит к усилению влияния на региональную систему и к дополнительному приросту объемов товаров и услуг на исследуемой территории:

$$\mathcal{E}_{\Phi_A} = \frac{\sum_{i=1}^n C_i - \sum_{j=1}^m C_j}{P_c - P_{\Pi}} \cdot k_A,$$

где  $C_i$ , — объем реализованных товаров и услуг  $i$ -го вида, исчисленных в стоимостном выражении на основе рыночных цен;  $n$  — количество товаров и услуг, производимы в регионе в рассматриваемом периоде;  $C_j$ , — объем реализованных товаров и услуг  $j$ -го вида, исчисленных в стоимостном выражении на основе рыночных цен, за счет дотаций из федерального бюджета;  $m$  — количество товаров и услуг, производимы в регионе за счет федерального бюджета;  $P_c$  — собственные (использованные) или запланированные к использованию ресурсы по субъектам агломерации;  $P_{\Pi}$  — потенциально-возможные к использованию собственные ресурсы агломерации;  $k_A$  — коэффициент агломерационного эффекта.

При этом

$$k_A = M_p \cdot t,$$

где  $M_p$  — региональный мультипликатор;  $t$  — коэффициент временного лага, учитывающий период времени от начала воздействия на региональную систему до возникновения результата от этого воздействия.



Таким образом, формирование методов оценки социально-экономического потенциала регионов должно предусматривать расчет и анализ четырех основных эффектов, характеризующих в совокупности возможность инновационного типа развития региона:

- эффект от развития инновационной деятельности, позволяющий регион не только выйти на устойчивый путь экономического развития, но и повысить собственную экономическую безопасность, стать «регионом-мотором» инновационного развития всей РФ;
- эффект от инвестиционной деятельности в регионе, способствующий переориентации инвестиционных потоков в сторону стратегически важных направлений развития и обеспечивающий контроль над динамикой и структурой инвестиций;
- социальный эффект, связанный с повышением конкурентоспособности региона за счет роста производительности труда, повышения качества и уровня жизни населения данной территории;
- суммарный экономический эффект, позволяющий квалитетически оценить итоговые параметры функционирования регионов.

## Задание 2

1. Руководствуясь представленным кейсом<sup>[1]</sup>, постройте дерево целей стратегического управления развитием муниципального округа выбранного города.
2. Сравните российскую и британскую практику разработки и реализации стратегии.
3. Что необходимо предпринять для улучшения процесса стратегического планирования в России?
4. Как взаимосвязаны между собой дорожные карты развития муниципальных образований и процесс стратегического планирования?
5. Постройте матрицу ответственности на примере муниципального округа выбранного города.

Расходование средств бюджета как в государстве, так и в бизнесе всегда требует взвешенности и ответственности. А если за год освоены десятки миллионов фунтов стерлингов, то очень сложно определить, были ли данные расходы оправданными и эффективными.

Как подтвердить — себе, избирателям, государству, — что принятые на муниципальном уровне целевые программы достойны продолжения, а может, и дополнительного финансирования?

Объективный ответ на этот вопрос призвана дать автоматизированная система стратегического управления. Муниципальные округа Лондона строят свою стратегию на длительный срок, как правило, более 10 лет.

Формулировка стратегических инициатив во многом похожа на формулировки, используемые бизнесом, только в роли потребителей или клиентов выступают местные жители, которые очень строго следят за тем, чтобы органы власти работали эффективно, что реально отражается на снижении уровня преступности и антисоциального поведения, загрязненности улиц, на улучшении качества преподавания в школах и вузах.

Перечислять эти показатели можно достаточно долго — в системе стратегического управления развитием муниципального округа их может быть несколько сотен.

В качестве примера определения стратегии можно привести такую ключевую фразу: «Ньюхэм — привлекательный для жителей район города с хорошо развитой инфраструктурой». Это формулировка глобальной цели, которая должна быть достигнута до конца 2015 г. В свою очередь, цель разбивается на несколько подцелей, которые детализируются до конкретных задач и вех в рамках этих задач. Вот некоторые из них:

1. Ньюхэм — привлекательный для жителей район города с хорошо развитой инфраструктурой.
  - 1.1. Собственники земли получают услуги муниципальных служб наилучшего качества.
    - 1.1.1. Создание реестра местных стандартов обслуживания.
      - 1.1.1.1. Определение и описание стандартов, входящих в реестр.
      - 1.1.1.2. Разграничение и закрепление ответственности за соблюдение стандарта обслуживания между коммунальными службами.
      - 1.1.1.3. Определение регламента мониторинга.
      - 1.1.1.4. Определение системы менеджмента качества.
    - 1.1.2. Разработка и внедрение программы поощрения для граждан, приобретающих собственность в Ньюхэме.
      - 1.1.2.1. Выделение финансирования из местного бюджета.
      - 1.1.2.2.....
    - 1.1.3. Разработка и внедрение программы обратной связи по вопросам коммунального обслуживания с жителями района.
    - 1.1.4.....

Приведенный пример отражает лишь три уровня детализации задач в рамках выбранной стратегии. Однако каждая из задач представляет, по сути, весьма масштабный проект как по охвату количества жителей, так и по выделяемому финансированию. Естественно, эти проекты детализируются в системе до конкретных вех и этапов. Такая детализация ни в коем случае не будет избыточной. Наоборот, чем выше точность отражения показателей «вниз», тем легче будет выстроить систему весов и оценить достижение стратегических целей. Так, дерево стратегических целей может быть наглядно представлено в автоматизированной системе стратегического управления.

Определением стратегии как дерева целей и задач работа еще не заканчивается, а скорее только начинается. Далее требуется разработка системы показателей эффективности, на основании которых можно будет отслеживать выполнение стратегии и эффективность управления на каждом уровне. Да и сама стратегия представляет собой не просто набор задач, а взаимосвязанную модель, позволяющую оценить выполнение стратегии в целом на основании данных о завершении конкретных задач или достижения вех даже незначительного проекта.

Следующим этапом становится выделение организационных единиц, ответственных за реализацию целей и задач в рамках стратегии. Эти организационные единицы не обязательно подчинены муниципальному образованию. Например, многие мероприятия в рамках цели «Снижение уровня преступности» будут входить в компетенцию городской полиции. Такие же параллели можно провести для управления пожарной охраны или комитета по здравоохранению.

Таким образом, внедрение системы стратегического управления в одном муниципальном округе Лондона выступает мощным фактором интеграции между различными государственными структурами. Задача интеграции реализуется британцами путем создания комитетов локального партнерства, куда входят представитель муниципалитета, пожарной охраны, полиции, министерства здравоохранения и др. Информация о достижении тех ключевых показателей, за которые отвечают сторонние ведомства, например полиция Лондона, берется из информационных систем функционирующих в данных организациях.

Так, для реализации загрузки данных по количеству преступлений (актов антисоциального поведения) необходима программная связь с автоматизированной системой регистрации инцидентов местного полицейского управления, которая представляет собой полноценное СИМ-решение. При этом под СКМ-решением понимается система управления взаимоотношениями с клиентами.

Допустим, что стратегия окончательно разработана, матрица ответственности согласована и настроена, показатели эффективности реализованы и сведены в аналитические отчеты.

В общем, система стратегического управления функционирует в отдельно взятом муниципальном округе Лондона. Далее чиновникам, которые представляют преимущества автоматизации, хочется большего. Для дальнейшего повышения эффективности управления им необходим единый корпоративный (муниципальный) портал который объединит и иерархически (с учетом приоритетов) выстроит информацию из всех систем, существующих в организации. При этом портал будет открыт не только для служащих муниципалитета, но и для обычных жителей района. Естественно граждане через Интернет получают доступ только к ограниченному кругу отчетов но и этой информации будет вполне достаточно для того, чтобы каждый в режим реального времени мог составить обоснованное представление об эффективности работы муниципальных органов государственной власти.

### **Темы творческих заданий**

#### **Деловая игра №1**

#### **«Потенциал регионов РФ»**

Студенты делятся на команды, каждая из которых готовит домашнее задание в форме 3 кратких тезисов-предложений (с указанием порядкового номера) по теме блиц-игры. Каждый тезис содержит информацию о качественных характеристиках одного из ресурсных потенциалов социально-экономического развития конкретного субъекта РФ (его название должно содержаться на слайде), выбранного по собственному усмотрению команды (окончательный список регионов передается командам). Все тезисы должны описывать разные потенциалы:

1. Природно-ресурсный потенциал
2. Производственный потенциал
3. Социально-демографический потенциал
4. Трудовой потенциал
5. Научно-инновационный потенциал
6. Инвестиционный потенциал
7. Внешнеэкономический потенциал
8. Финансовый (бюджетно-налоговый) потенциал
9. Туристско-рекреационный потенциал

Один из тезисов должен быть составлен заведомо неверно.

Авторам задания следует предложить правильный вариант трактовки неверного тезиса с исправлением заведомо ложной ошибки в нем. При составлении задания команды обязаны учитывать необходимость такой формулировки неверного тезиса, при которой участники блиц-игры смогли бы предложить однозначный, безальтернативный верный вариант ответа.

Подготовленные тезисы должны опираться исключительно на качественную сторону, характеризующую избранный субъект РФ. Таким образом, при их составлении запрещается использование конкретных данных статистической отчетности, точных рейтинговых позиций заявленного региона и иной цифровой информации. Сведения должны быть актуальными и взятыми из официальных источников. При подготовке тезисов необходимо на каждый пункт сделать ссылку на источник. Каждая команда должна подготовить 3 текста, каждый из которых необходимо оформить в виде одного слайда файла PowerPoint.

*Методические указания.*

Пример составления тезисов:

1. Иркутская область обладает колоссальным туристским потенциалом, основу которого составляет озеро Байкал - удивительное творение природы, с чрезвычайно чистой, очень прозрачной водой.

2. Богатейший природный потенциал области обеспечивает неисчерпаемые возможности развития экологического туризма, являющегося одним из самых популярных видов туризма на Байкале.

3. В целях его дальнейшего развития в рамках федерального закона от 22 июля 2005 года № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в РФ» в 2007 году на территории Иркутской области создана особая экономическая зона туристско-рекреационного типа «Байкальская гавань» или «Ворота Байкала»

Информационные источники:

1.<http://www.irkobl.ru/economy/tourism/>-Официальный портал Иркутской области

2.<http://www.irkobl.ru/economy/tourism/>-Официальный портал Иркутской области

3.[http://www.irkobl.ru/sites/economy/public-private\\_partnership/economic\\_zone/](http://www.irkobl.ru/sites/economy/public-private_partnership/economic_zone/)-Официальный портал Иркутской области

Подготовленный текст тезисов должен удовлетворять следующим критериям:

1. Соответствие текста заявленной тематике;
2. Наличие в тексте конкретной ошибки, дающей возможность ее исправить;
3. Корректность использования понятийного аппарата региональной экономики;
4. Оригинальный подход в составлении описания потенциала;
5. Степень сложности;
6. Достоверность и актуальность сведений;
7. Визуальное оформление тезисов.

На вопросы участники отвечают письменно за ограниченное количество времени, указывая номер неверного тезиса и верный его вариант. Качество вопросов оценивается преподавателем по заявленным выше критериям. Количество правильных ответов определяется счетной студенческой комиссией.

Правильное указание ошибочного тезиса оценивается в 1 балл. Указание правильной трактовки неверного тезиса оценивается +2 балла (итого за задание 3 балла). Неверный ответ – 0 баллов.

На свои задания команда не отвечает. Результат игры определяется с учетом как количества баллов за правильные ответы, так и баллов за качество составленных заданий на базе оценок преподавателя.

Слайды с заданиями и ссылки на источники передаются командами преподавателю непосредственно перед проведением блиц-игры (за 10-15 мин. до начала, когда команды уже займут места в аудитории).

**Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Формируемая компетенция	Наименование индикатора достижения компетенции	Типовые контрольные задания
<b>ПК-1.</b> Способен использовать инструменты и технологии регулирующего воздействия для разработки и эффективной реализации управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков.	<b>ПК-1.1</b>	Вопросы к зачету Список терминов Тестовое задание
	<b>ПК-1.2</b>	Вопросы к зачету Тематика докладов Тематика рефератов Вопросы к опросу
	<b>ПК-1.3</b>	Вопросы к зачету Проблемная ситуация Практическое задание Темы творческих заданий