

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Егорова Галина Викторовна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 05.10.2023 18:17
Уникальный программный ключ:
4963a4167398d8232817460cf5aa76d186dd7c25

Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор

05 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.05 Безопасность жизнедеятельности

Специальность	33.05.01 Фармация
Направленность программы	Организация и ведение фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств
Квалификация выпускника	провизор
Форма обучения	очная

г. Орехово-Зуево
2023 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена на основе учебного плана 33.05.01 Фармация по профилю *Организация и ведение фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств*, 2023 года начала подготовки.

При реализации образовательной программы университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цели дисциплины:

- формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности провизора;
- формирование способностей создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- получить представление о принципах организации и работы при возникновении чрезвычайных ситуациях;
- подготовка к практическому выполнению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности и участия в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте;
- сформировать представление о правилах поведения и оказании первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.

Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен обладать следующими компетенциями:</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
Универсальная компетенция	
Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8
Общепрофессиональная компетенция	
Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ОПК-3

Индикаторы достижения компетенций

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД_(УК-8)- 1. Знает: - основы оценки основных факторов опасности возникновения чрезвычайных ситуаций, осуществление мероприятий личной и общественной безопасности; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;

<p>чайных ситуаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - современную характеристику токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ как поражающих факторов оружия массового поражения или индукторов природных и техногенных катастроф; - особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время; - особенности оказания первой помощи пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, асфиксии, других несчастных случаях; - принципы организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях; - особенности подготовки учреждений медицинского снабжения для работы в чрезвычайных ситуациях; - основы мероприятий по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации. <p>ИД_(УК-8)-2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; - планировать и участвовать в организации подготовки учреждений медицинского снабжения к работе в условиях чрезвычайных ситуаций и при катастрофах в мирное и военное время; - определять потребность и истребование медицинского имущества службы медицины катастроф и в военное время; - вести учет и отчетность по медицинскому имуществу; - выявлять основные патологические симптомы и синдромы, возникающие в случае чрезвычайных ситуаций и при катастрофах в мирное и военное время; - организовать защиту медицинского имущества; - применять медицинские средства защиты; - оказывать первую помощь пострадавшим в экстремальных ситуациях; - проводить основные мероприятия специальной обработки; - анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). <p>ИД_(УК-8)-3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; - умением соблюдения и разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методами первой помощи; - методами организации первой доврачебной медицинской помощи больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях; - методами использования индивидуальных средств защиты; - методами проведения санитарной обработки.
<p>ОПК – 3 Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регули-</p>	<p>ИД_(ОПК-3)-1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы в сфере безопасности жизнедеятельности; - основные факторы опасности возникновения чрезвычайных ситуаций, осуществления мероприятий личной и общественной безопасности; - особенности подготовки учреждений медицинского снабжения для работы в чрезвычайных ситуациях; - основные мероприятия по организации и проведению специальной об-

<p>рования сферы обращения лекарственных средств</p>	<p>работки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>ИД (ОПК-3)-2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и участвовать в организации подготовки учреждений медицинского снабжения к работе в условиях чрезвычайных ситуаций и при катастрофах в мирное и военное время; - выявлять основные патологические симптомы и синдромы, возникающие в случае чрезвычайных ситуаций и при катастрофах в мирное и военное время; - применять медицинские средства защиты; - оказывать первую помощь пострадавшим в экстремальных ситуациях; - проводить основные мероприятия специальной обработки. <p>ИД (ОПК-3)-3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности - методами контроля и определения опасных и негативных факторов, способствующих возникновению чрезвычайных ситуаций; - методами использования индивидуальных средств защиты; - основами оценки радиационной и химической обстановки, используя приборы радиационного и химического контроля и разведки; - методами проведения санитарной обработки.
--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03.05 «Безопасность жизнедеятельности» входит в блок Б1 (обязательная часть), Б1.О.03 основной образовательной программы специальности 33.05.01 Фармация, модуль 3. Медико-биологический.

Дисциплина предполагает наличие у студентов знаний по дисциплинам: «Основы анатомии», «Биология», «Основы физиологии».

Дисциплины, для изучения которых необходимы знания данного курса: «Общая фармацевтическая технология», «Фармацевтическая экология», «Фармацевтическая химия», «Токсикологическая химия».

4. Структура и содержание дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел/тема	Семестр	Всего часов	Виды учебных занятий			Промежуточная аттестация	
				Контактная работа (аудиторная)				СРС
				Лекции	ЛЗ	ПЗ		
1	Раздел 1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	4	19	4		6	9	Зачёт
2	Раздел 2. Национальная безопасность	4	19	4		6	9	
3	Раздел 3. Безопасность общества и личности.	4	17	2		6	9	
4	Раздел 4. Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	4	19	4		6	9	

5	Раздел 5. Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	4	17	-		8	9
6	Раздел 6. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	4	17	2		6	9
Итого			108	16		38	54

Содержание дисциплины, структурированное по темам

Лекции

Раздел 1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека

Лекция 1. Жизнедеятельность человека и патогенные ситуации

Жизнедеятельность человека. Среда обитания человека. Патогенные ситуации. Окружающая среда. Факторы окружающей среды. Факторы риска. Патологические состояния организма человека. Адаптация человека

Лекция 2. Концепция безопасности жизнедеятельности. Правовая основа обеспечения безопасности

Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека, организация безопасности общества и личности в необходимых условиях. Концепция устойчивого человеческого развития - основа науки о безопасности человека.

Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации.

Культура безопасности жизнедеятельности

Раздел 2. Национальная безопасность

Лекция 3. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Национальная безопасность России

Основные понятия, определения, классификация, медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Методы прогнозирования и оценки медицинской обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Концепция национальной безопасности России. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России.

Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного назначения. Воинский учет и бронирование медицинских работников

Лекция 4. Современные войны и вооруженные конфликты.

Современные войны и вооруженные конфликты. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов. Средства вооруженной борьбы. Поражающие факторы современных видов оружия

Раздел 3. Безопасность общества и личности

Лекция 5. Основы организации системы безопасности

Безопасность общества и личности. Опасности и их воздействие на организм человека. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов. Мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан. Мероприятия противопожарной безопасности. Техника безопасности в быту. Безопасность в городе, в лесу, на воде. Дорожно-транспортная безопасность. Безопасность жизнедеятельности детей

Раздел 4. Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения

Лекция 6. Организация защиты населения в мирное и военное время

Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения.

Методы контроля и определения опасных и негативных факторов. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона населения и здравоохранения. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности.

Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время

Лекция 7. Методы и средства защиты

Общая характеристика и классификация защитных средств. Защитные сооружения, индивидуальные технические и медицинские средства защиты. Приемы самозащиты (самообороны). Санитарная и специальная обработка

Раздел 6. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях

Лекция 8. Безопасность медицинских услуг и медицинского труда

Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях.

Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности медицинского персонала. Особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала.

Требования безопасности при работе в структурных подразделениях медицинских организаций.

Безопасность медицинских услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов больницы. Формы проявления угроз безопасности пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.

Лечебно-охранительный режим работы медицинских организаций. Особенности режима в специализированных отделениях (психиатрическом, детском, инфекционном и др.). Санитарная обработка пациентов. Эвакуация пациентов в чрезвычайных ситуациях.

Практические занятия

Раздел 1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека

Практическое занятие 1.

Учебные цели: систематизировать знания по теоретическим основам безопасности, выявить основные опасности для различных условий жизнедеятельности человека, провести их классификацию.

Содержание. Работа с нормативными документами и законодательной базой. Среда обитания человека. Патогенные ситуации. Окружающая среда. Факторы окружающей среды. Факторы риска. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека, организация безопасности общества и личности в необходимых условиях. Концепция устойчивого человеческого развития - основа науки о безопасности человека.

Раздел 2. Национальная безопасность

Практическое занятие 2.

Учебные цели: закрепить и систематизировать знания о структуре, функциях РСЧС и ГО. Рассмотреть особенности их функционирования. Провести классификацию средств индивидуальной и коллективной защиты.

Содержание. Работа с нормативными документами и законодательной базой. Методы прогнозирования и оценки медицинской обстановки при чрезвычайных ситуациях. Концепция национальной безопасности России. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения.

Раздел 3. Безопасность общества и личности

Практическое занятие 3.

Учебные цели: систематизировать знания об встречающихся опасностях и мерах защиты населения от их воздействия. Рассмотреть основные положения теории «защищающего пространства». Познакомиться с правилами безопасного поведения на городских улицах.

Содержание. Опасности и их воздействие на организм человека. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов. Мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан. Мероприятия противопожарной безопасности.

Раздел 4. Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения

Практическое занятие 4.

Учебные цели: актуализировать и систематизировать знания о Единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС и Гражданской обороне (ГО), ее задачах и структурной организации.

Содержание. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона населения и здравоохранения.

Раздел 5. Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

Практическое занятие 5.

Учебные цели: актуализировать знания о правилах оказания первой медицинской помощи в случае возникновения травм при авариях и ЧС.

Содержание. Принципы первой помощи. Юридические аспекты оказания первой помощи пострадавшему (поражённому). Алгоритм осмотра пострадавшего. Способы транспортировки пострадавшего. Средства первой помощи.

Порядок оказания первой помощи. Последовательность оказания первой помощи и первой психологической помощи пострадавшему при дорожно-транспортном происшествии. Последовательность оказания первой помощи поражённому ядерным оружием. Последовательность оказания первой помощи поражённому химическим оружием или аварийно-опасными химическими веществами. Последовательность оказания первой помощи поражённому биологическим оружием.

Первая помощь при терминальных состояниях. Реанимационные мероприятия. Основы сердечно-лёгочной реанимации.

Оказание первой помощи при травмах и кровотечениях. Ранения и кровотечения, способы остановки кровотечений. Первая помощь при сотрясении головного мозга; обмороке, шоке; подозрении на повреждение позвоночника. Первичная диагностика и первая помощь при переломах костей, повреждении связок, мышц; вывихах суставов; ушибах мягких тканей; синдроме длительного сдавления, ожогах.

Оказание первой медицинской помощи при травматических повреждениях внутренних органов, травмы груди, травмы живота, травмы таза.

Оказание первой помощи при несчастных случаях. Оценка ситуации и первая помощь при утоплении; странгуляционной асфиксии, электротравме; отравлении угарным газом; холодовых поражениях, попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.

Раздел 6. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях

Практическое занятие 6.

Учебные цели: систематизировать знания в области производственной безопасности и организации безопасной рабочей среды. Рассмотреть причины производственного травматизма и аварийности.

Содержание. Работа с нормативными документами и законодательной базой. Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях.

Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности медицинского персонала. Особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для организации самостоятельной работы обучающихся используется основная и дополнительная литература, ЭОР сети Интернет и ЭОР из ЭИОС_MOODLE_ГГТУ

- Пашутина Е.Н. Жизнедеятельность человека и патогенные ситуации (лекция) [Электронный ресурс] <https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=4458>

- Пашутина Е.Н. Концепция безопасности жизнедеятельности. Правовая основа обеспечения безопасности (лекция) [Электронный ресурс] <https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=4458>

- Пашутина Е.Н. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Национальная безопасность России (лекция) [Электронный ресурс] <https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=4458>

- Пашутина Е.Н. Основы организации системы безопасности (лекция) [Электронный ресурс] <https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=4458>

- Пашутина Е.Н. Методы и средства защиты. Требования пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения (лекция) [Электронный ресурс] <https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=4458>

- Пашутина Е.Н. Расчет степени риска (практическая работа) [Электронный ресурс] <https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=4458>

- Пашутина Е.Н. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения (практическая работа) [Электронный ресурс] <https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=4458>

- Пашутина Е.Н. Безопасность медицинского труда (практическая работа) [Электронный ресурс] <https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=4458>

Задания для самостоятельной работы

<i>№ n/n</i>	<i>Разделы и темы для самостоятельного изучения</i>	<i>Виды самостоятельной работы</i>
1.	<i>Раздел 1.</i> Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	По мере изучения материалов лекций, практических занятий, литературных и интернет-источников ответьте на вопросы для самоподготовки. Подготовить реферат
2.	<i>Раздел 2.</i> Национальная безопасность	По мере изучения материалов лекций, практических занятий, литературных и интернет-источников ответьте на вопросы для самоподготовки. Подготовить реферат
3.	<i>Раздел 3.</i> Безопасность общества и личности	По мере изучения материалов лекций, практических занятий, литературных и интернет-источников ответьте на вопросы для самоподготовки. Подготовить реферат
4.	<i>Раздел 4.</i> Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	По мере изучения материалов лекций, практических занятий, литературных и интернет-источников ответьте на вопросы для самоподготовки. Подготовить реферат
5.	<i>Раздел 5.</i> Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	По мере изучения материалов лекций, практических занятий, литературных и интернет-источников ответьте на вопросы для самоподготовки, решить практические задания
6.	<i>Раздел 6.</i> Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.	По мере изучения материалов лекций, практических занятий, литературных и интернет-источников ответьте на вопросы для самоподготовки

Вопросы для самоподготовки

Раздел 1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека

1. Определение понятий: жизнедеятельность человека, среда обитания человека, патогенные ситуации.
2. Окружающая среда. Факторы окружающей среды и факторы риска развития заболеваний.
3. Патологические состояния организма человека. Адаптация человека.
4. Безопасность жизнедеятельности. Виды, направления, подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.
5. Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации.
6. Культура безопасности жизнедеятельности.

Раздел 2. Национальная безопасность

1. Концепция национальной безопасности России. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России.
2. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения.
3. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно- хозяйственного назначения.
4. Воинский учет и бронирование медицинских работников.
5. Современные войны и вооруженные конфликты. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов.
6. Средства вооруженной борьбы. Поражающие факторы современных видов оружия.
7. Химическое оружие: классификация, проблемы хранения и уничтожения запасов отравляющих веществ.
8. Химическое оружие: характеристика отравляющих веществ.
9. Бактериологическое (биологическое) оружие, краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов.
10. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия.

Раздел 3. Безопасность общества и личности

1. Безопасность общества и личности. Опасности и их воздействие на организм человека.
2. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов.
3. Мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан.
4. Мероприятия противопожарной безопасности.
5. Техника безопасности в быту. Безопасность в городе, в лесу, на воде.
6. Дорожно-транспортная безопасность.
7. Безопасность жизнедеятельности детей.

Раздел 4. Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения

1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения.
2. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного происхождения.
3. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия техногенного происхождения.
4. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов.
5. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.
6. Гражданская оборона населения и здравоохранения. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности.
7. Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время.
8. Общая характеристика и классификация защитных средств. Защитные сооружения, индивидуальные технические и медицинские средства защиты.
9. Медицинские средства индивидуальной защиты.
10. Индивидуальные средства защиты: классификация, характеристика, назначения.
11. Коллективные средства защиты: классификации, характеристика, назначение.

Раздел 5. Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

1. Юридические аспекты оказания первой помощи пострадавшему (поражённому)
2. Алгоритм осмотра пострадавшего
3. Способы транспортировки пострадавшего при различных травмах и поражениях
4. Средства первой помощи. Виды. Порядок использования
5. Основы сердечно-лёгочной реанимации
6. Оказание первой помощи при травмах и кровотечениях
7. Первая помощь при наружном кровотечении
8. Первая помощь при подозрении на внутреннее кровотечение
9. Первичная диагностика и первая помощь при сотрясении головного мозга
10. Первичная диагностика и первая помощь при обмороке
11. Первичная диагностика и первая помощь при шоке
12. Первичная диагностика и первая помощь при подозрении на повреждение позвоночника.
13. Первичная диагностика и первая помощь при переломах костей, повреждении связок, мышц
14. Первичная диагностика и первая помощь при вывихах суставов
15. Первичная диагностика и первая помощь при ушибах мягких тканей
16. Первичная диагностика и первая помощь при синдроме длительного сдавления
17. Первичная диагностика и первая помощь при ожогах
18. Первичная диагностика и первая помощь при травмах груди
19. Первичная диагностика и первая помощь при травмах живота
20. Первичная диагностика и первая помощь при травмах таза
21. Оценка ситуации и первая помощь при утоплении
22. Основные мероприятия по организации и оказанию медицинской помощи пораженным в очаге химической аварии, силы и средства привлекаемые для этого
23. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах.
24. Организация медицинской помощи обожженным
25. Общие принципы оказания неотложной помощи при отравлениях токсическими химическими веществами, антидотная терапия

Раздел 6. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях

1. Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников.
2. Безопасность медицинских услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов больницы.

Тематика рефератов

Раздел 1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека

Раздел 2. Национальная безопасность

1. Анализ понятийно-терминологического аппарата в области безопасности и защиты окружающей среды
2. Роль вопросов безопасности в предметной области знаний
3. Безопасность и профессиональная деятельность
4. Безопасность и устойчивое развитие
5. Государственная политика и безопасность
6. Культура человека, общества и безопасность
7. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности
8. Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности
9. Экологическая логистика в техносфере
10. Анализ аспектов безопасности в жизненном цикле продукции и услуги.
11. Региональные демографические проблемы в свете состояния среды обитания региона
12. Структурно-экологическое зонирование территории города, техносферного региона
13. Современные проблемы техносферной безопасности

14. Опасные зоны региона и их характеристика.
15. Критический анализ городских и региональных экологических программ и предложение по их совершенствованию
16. Региональные экологически обусловленные заболевания
17. Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью
18. Безопасность и нанотехнологии
19. Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований
20. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов. Анализ современных исследований

Раздел 3. Безопасность общества и личности

Раздел 4. Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения

1. Принципы и методы эргономики труда
2. Генезис техносферных катастроф
3. Анализ природных катастроф- характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий)
4. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления
5. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров
6. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях
7. Типы и характер террористических актов. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.
8. Международные соглашения в области защиты окружающей среды.
9. Современные экономические механизмы регулирования природопользования.
10. Киотский протокол и торговля квотами, экономические и правовые проблемы применения.
11. Трудности экологического страхования, современное состояние и проблемы развития в России
12. Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов)

Практические задания

Задача № 1

Аварийная ситуация: Человек при аварии находится в шоковом состоянии.

Вопрос: Какова первичная диагностика и первая помощь?

Задача № 2

Аварийная ситуация: Человек длительное время находился под завалом.

Вопрос: Какова первичная диагностика и первая помощь при синдроме длительного сдавления?

Задача № 3

Опишите порядок организации проверки и документальной ревизии по вопросам обеспечения медицинским имуществом. Учет, контроль и документальное оформление проверок и ревизий.

Задача № 4

Опишите оборудование рабочих мест табельным медицинским имуществом. Использование средств механизации при приготовлении лекарств. Получение очищенной воды табельными средствами.

Задача № 5

Аварийная ситуация: Человек получил травму конечности.

Вопрос: Какова первичная диагностика и первая помощь при вывихах суставов

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации приведен в приложении.

Для проведения текущего и промежуточного тестирования можно использовать формат дистанционных образовательных технологий в ЭИОС MOODLE
<https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=4458>

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Перечень основной литературы:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 313 с.
<https://www.biblio-online.ru/bcode/431714>
2. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учеб. пособие для вузов / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 143 с.
<https://www.biblio-online.ru/bcode/433756>
3. Левчук И.П., Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429693.html>

Перечень дополнительной литературы:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 350 с.
<https://www.biblio-online.ru/bcode/437958>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с.
<https://www.biblio-online.ru/bcode/437959>

8. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

Все обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые подлежат обновлению при необходимости, что отражается в листах актуализации рабочих программ.

Современные профессиональные базы данных:

1. Федеральный портал "Российское образование" www.edu.ru
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" window.edu.ru
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов fcior.edu.ru
4. Единая коллекция информационно-образовательных ресурсов school-collection.edu.ru
5. Лекторий Минобрнауки/Минпросвещения России
https://vk.com/videos-30558759?section=album_3
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru
7. Электронная библиотечная система BOOK.ru <http://www.book.ru/>
8. Государственный реестр лекарственных средств:
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>
9. Фонд фармацевтической информации: <http://www.drugreg.ru>
10. Ресурс по взаимодействию лекарственных средств
<http://medicine.iupui.edu/flockhart/>
11. ЭБС Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru/>

12. ЭБС Библиокомплектатор <http://www.bibliocomplectator.ru/>
13. ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/>
14. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

Информационные справочные и информационно-поисковые системы:

1. Яндекс <https://yandex.ru/>
2. Рамблер <https://www.rambler.ru/>
3. Google <https://www.google.ru/>
4. Mail.ru <https://mail.ru/>
5. Yahoo <https://ru.search.yahoo.com/>
6. Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студенту и преподавателю <http://www.consultant.ru/edu/>
7. Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент <http://student.consultant.ru/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Аудитория</i>	<i>Оборудование</i>	<i>Программное обеспечение</i>
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий по дисциплине, оснащенная персональным компьютером с выходом в интернет, мультимедийным проектором и проекционным экраном	Проекционный экран, стационарный проектор, персональный компьютер	<p>Операционная система Microsoft Windows 7 Home Basis OEM-версия.</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2010, лицензия Microsoft Open License № 49495707 от 21.12.2011</p> <p>Операционная система Microsoft Windows 8 Home OEM-версия.</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2013, лицензия Microsoft Open License № 64386952 от 20.11.2014</p> <p>Операционная система Microsoft Windows 10 Home OEM-версия. Обновление операционной системы до версии Microsoft Windows 10 Professional, лицензия Microsoft Open License № 66217822 от 22.12.2015</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2016, лицензия Microsoft Open License № 66217822 от 22.12.2015</p>
Специализированная аудитория для проведения практических работ по дисциплине, оснащенная лабораторным оборудованием	<p><i>Оборудование лаборатории по безопасности жизнедеятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - микроскопы - бинокулярные микроскопы - Спирометры, динамометры, тонометры (электронные, механические), - Медицинские весы, весы электронные настольные, противогазы - <i>Муляжи:</i> сердце человека, печень, почка, половая система, дыхательная система, муляжи для инъекций, - <i>Планишеты:</i> анатомия мышечной системы человека, - Таблица Сивцева, кушетка медицинская, ширма медицинская, - Бинты, марля, вата, жгуты, шины, - <i>Кости:</i> череп, нижняя конечность, верхняя конечность, ребра, позвоночник. - Скелет человека 	
Помещение для самостоя-	Комплекты мебели для обучаю-	


тельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГГТУ	щихся, персональные компьютеры с подключением к локальной сети ГГТУ, выход в ЭИОС и Интернет	
---	--	--

10. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Автор (составитель)  /Е.Н.Пашутина/

Программа утверждена на заседании кафедры фармакологии и фармацевтических дисциплин от 01.06.2023 г., протокол №10

Зав. кафедрой  /Т.В.Попова/

**Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.О.03.05 Безопасность жизнедеятельности

Специальность	33.05.01 Фармация
Направленность программы	Организация и ведение фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств
Квалификация выпускника	провизор
Форма обучения	очная

**Орехово-Зуево
2023 г.**

1. Индикаторы достижения компетенций

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Наименование индикаторов достижения компетенции</i>
<p>УК-8</p> <p>Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИД_(УК-8)- 1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы оценки основных факторов опасности возникновения чрезвычайных ситуаций, осуществление мероприятий личной и общественной безопасности; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; - современную характеристику токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ как поражающих факторов оружия массового поражения или индукторов природных и техногенных катастроф; - особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время; - особенности оказания первой помощи пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, асфиксии, других несчастных случаях; - принципы организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях; - особенности подготовки учреждений медицинского снабжения для работы в чрезвычайных ситуациях; - основы мероприятий по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации. <p>ИД_(УК-8)- 2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; - планировать и участвовать в организации подготовки учреждений медицинского снабжения к работе в условиях чрезвычайных ситуаций и при катастрофах в мирное и военное время; - определять потребность и истребование медицинского имущества службы медицины катастроф и в военное время; - вести учет и отчетность по медицинскому имуществу; - выявлять основные патологические симптомы и синдромы, возникающие в случае чрезвычайных ситуаций и при катастрофах в мирное и военное время; - организовать защиту медицинского имущества; - применять медицинские средства защиты; - оказывать первую помощь пострадавшим в экстремальных ситуациях; - проводить основные мероприятия специальной обработки; <ul style="list-style-type: none"> - анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). <p>ИД_(УК-8)-3 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; - умением соблюдения и разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методами первой помощи; - методами организации первой доврачебной медицинской помощи больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях;

	<ul style="list-style-type: none"> - методами использования индивидуальных средств защиты; - методами проведения санитарной обработки.
<p>ОПК – 3</p> <p>Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств</p>	<p>ИД_(ОПК-3)-1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы в сфере безопасности жизнедеятельности; - основные факторы опасности возникновения чрезвычайных ситуаций, осуществления мероприятий личной и общественной безопасности; - особенности подготовки учреждений медицинского снабжения для работы в чрезвычайных ситуациях; - основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации. <p>ИД_(ОПК-3)-2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и участвовать в организации подготовки учреждений медицинского снабжения к работе в условиях чрезвычайных ситуаций и при катастрофах в мирное и военное время; - выявлять основные патологические симптомы и синдромы, возникающие в случае чрезвычайных ситуаций и при катастрофах в мирное и военное время; - применять медицинские средства защиты; - оказывать первую помощь пострадавшим в экстремальных ситуациях; - проводить основные мероприятия специальной обработки. <p>ИД_(ОПК-3)-3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности - методами контроля и определения опасных и негативных факторов, способствующих возникновению чрезвычайных ситуаций; - методами использования индивидуальных средств защиты; - основами оценки радиационной и химической обстановки, используя приборы радиационного и химического контроля и разведки; - методами проведения санитарной обработки.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

Оценка «Отлично», «Хорошо», «Зачтено» соответствует повышенному уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «Удовлетворительно», «Зачтено» соответствует базовому уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству

Оценка «Неудовлетворительно», «Не зачтено» соответствует показателю «компетенция не освоена»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
Оценочные средства для проведения текущего контроля				
1.	Тест (показатель компетенции «Знание»)	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний .	Тестовые задания	Оценка «Отлично»: в тесте выполнено более 90% заданий. Оценка «Хорошо»: в тесте выполнено более 75 % заданий. Оценка «Удовлетворительно»: в тесте

				<p>выполнено более 60 % заданий. Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i>: в тесте выполнено менее 60 % заданий.</p>
2.	<p>Реферат (показатель компетенции «Умение»)</p>	<p>Продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, а также авторский взгляд на нее.</p>	<p>Тематика рефератов</p>	<p>Оценка <i>«Отлично»</i>: показано понимание темы, умение критического анализа информации. Используется основная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальности темы, проведен анализ литературы, показано применение теоретических положений в профессиональной деятельности, работа корректно оформлена (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.). Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т.д. – при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Оценка <i>«Хорошо»</i>: показано понимание темы, умение критического анализа информации. В работе использована основная литература по теме (методическая и научная), дано теоретическое обоснование темы, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит проблемы применения теоретических положений в профессиональной деятельности. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т.д. – при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера, работа корректно оформлена. Оценка <i>«Удовлетворительно»</i>: не показано понимание темы, умение критического анализа информации. Библиография ограничена, нет должного анализа литературы по проблеме, тема работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, не содержит элементов анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности. Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i>: не раскрыта тема работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер, ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, нет ссылок на литературные и нормативные источники.</p>
3.	<p>Расчетная работа (решение задач) (показатель компетенции)</p>	<p>Средство проверки владения навыками применения полученных знаний по заранее определенной методике для</p>	<p>Задачи</p>	<p>Оценка <i>«Отлично»</i>: продемонстрировано понимание методики решения задачи и ее применение. Решение качественно оформлено (аккуратность, логичность). Использован нетрадиционный подход к решению задачи. Оценка <i>«Хорошо»</i>: продемонстрировано</p>

	«Владение»)	решения задач.		понимание методики решения и ее применение. Решение задачи оформлено. Оценка «Удовлетворительно»: продемонстрировано понимание методики решения и частичное ее применение. Оценка «Неудовлетворительно»: задача не решена.
4.	Практические задания (показатель компетенции «Владение»)	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины.	Практические задания	Оценка «Отлично»: продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Оценка «Хорошо»: продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Оценка «Удовлетворительно»: продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Оценка «Неудовлетворительно»: не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины.
Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации				
1.	Зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к зачету. Тестовые задания	«Зачтено»: знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему); умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; владение аналитическим способом изложения вопроса, навыками аргументации. «Не зачтено»: знание вопроса на уровне основных понятий; умение выделить главное, сформулировать выводы не продемонстрировано; владение навыками аргументации не продемонстрировано.

3. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Задания для проведения текущего контроля

Для проведения текущего контроля знаний можно использовать формат электронных дистанционных образовательных технологий в ЭИОС MOODLE: Пашутина Е.Н. Безопасность жизнедеятельности (тест) [Электронный ресурс]

- Пашутина Е.Н. Безопасность жизнедеятельности. Тест 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. <https://dis.ggtu.ru/course/view?id=4458>

- Пашутина Е.Н. Безопасность жизнедеятельности. Тест 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. <https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=4458>

- Пашутина Е.Н. Безопасность жизнедеятельности. Тест. Безопасность и защита населения в опасных и чрезвычайных ситуациях. Характеристика Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и правовых основ жизнедеятельности человека. <https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=4458>

- Пашутина Е.Н. Безопасность жизнедеятельности. Тестовые задания проверки знаний по практической работе. Безопасность медицинского труда <https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=4458>

Тематика рефератов

1. Факторы окружающей среды и факторы риска развития заболеваний. Патологические состояния организма человека. Адаптация человека
2. Безопасность жизнедеятельности. Виды, направления, подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности
3. Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации. Концепция национальной безопасности России. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России
4. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Воинский учет и бронирование медицинских работников
5. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного назначения
6. Современные войны и вооруженные конфликты. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов
7. Средства вооруженной борьбы. Поражающие факторы современных видов оружия
8. Химическое оружие: классификация, проблемы хранения и уничтожения запасов отравляющих веществ
9. Химическое оружие: характеристика отравляющих веществ
10. Бактериологическое (биологическое) оружие, краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов
11. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия
12. Безопасность общества и личности. Опасности и их воздействие на организм человека
13. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов
14. Мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан. Безопасность жизнедеятельности детей
15. Мероприятия противопожарной безопасности
16. Техника безопасности в быту
17. Безопасность в городе, в лесу, на воде. Дорожно-транспортная безопасность
18. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения
19. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного происхождения
20. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия техногенного происхождения
21. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов
22. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях
23. Гражданская оборона населения и здравоохранения. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности
24. Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время
25. Общая характеристика и классификация защитных средств. Защитные сооружения, индивидуальные технические и медицинские средства защиты

Перечень задач и практических заданий

Задача № 1

- 1. Измерить температуру воздуха в помещении и заполнить таблицу**

<i>Место измерения</i>	<i>Температура «сухого» термометра, °С</i>	<i>Температура «влажного» термометра, °С</i>
У наружной стены слева		
У наружной стены справа		
У внутренней стены слева		
У внутренней стены справа		
Среднее показание		

2. Измерить Влажность воздуха в помещении и заполнить таблицу

<i>Атмосферное давление, P, мм рт. ст.</i>	
Максимальная влажность при температуре «влажного» термометра, f , мм рт. ст.	
Абсолютная влажность воздуха по формуле, A , мм рт. ст.	
Максимальная влажность при температуре «сухого» термометра, F мм рт. ст.	
Относительная влажность воздуха, ϕ , %	

Задача № 2

Измерить Скорость движения воздуха в помещении и заполнить таблицу

Фактор кататермометра, Φ , мКал	
Время охлаждения кататермометра, \dot{t} , с	
Охлаждающая способность воздуха, H , мКал/с	
Разность температур, Δt , °С	
Температура воздуха в помещении, t_c °С	
Скорость движения воздуха, \dot{v} м/с	

Задача № 3

Измерить тепловую нагрузку среды в помещении и заполнить таблицу

Температура «влажного» термометра, t_v , °С	
Температура «шарового» термометра, $t_{ш}$, °С	
ТНС -индекс по формуле, °С	

Задача № 4

Составить отчет о естественном освещении помещения по плану:

Объект различения, его размеры, мм

Характеристика и разряд зрительной работы

Система освещения (естественное, совмещенное, боковое, верхнее)

Ориентация световых проемов по сторонам горизонта

Коэффициент светового климата, m

Нормативная величина КЕО, $e_n \cdot m$, % :

для естественного освещения

для совмещенного освещения

Освещенность естественного света внутри помещения, $E_{вн}$, лк:

при отсутствии искусственного освещения

при совмещенном освещении

Освещенность естественного света, поступающего снаружи, $E_{сн}$, лк

Величина КЕО фактическая, e_f %:

при естественном освещении

при совмещенном освещении

Площадь остекления, m^2

Площадь помещения, m^2

Световой коэффициент, C_K

Гигиеническая оценка естественного освещения по e_f и C_K

Задача № 5

Составить отчет о искусственном освещении помещения по плану:

Освещенность отраженного от фона света, $E_{отр}$, лк

Освещенность падающего на фон света, $E_{пад}$, лк

Коэффициент отражения, $K_{отр}$
Характеристика фона
Контраст объекта различения с фоном
Разряд и подразряд зрительной работы
Нормативная освещенность, E_n , лк
Фактическая освещенность на рабочем месте, $E_{1ф}$, лк
Освещенность, измеренная на расстоянии 75 см от рабочего места, $E_{2ф}$, лк
Коэффициент неравномерности, K_n
Гигиеническая оценка искусственного освещения по $E_{ф}$ и K_n

Задача № 6

Отделение получения фармакопейного препарата: площадь 20 м², высота 3,5 м. Обеззараживание производится двумя бактерицидными облучателями типа ОБН-150 с высотой подвеса 2,5 м. Режим работы облучателей 4 раза в сутки по 20 минут. Обнаружен в помещении микроорганизм *Hepatitis virus*.

Задание:

1. Определить необходимое число бактерицидных облучателей иного типа.
2. Рассчитать время обеззараживания поверхности пола.
3. Рекомендовать изменения в режиме обеззараживания

Задача № 7

Отделение наполнения ампул: площадь 16 м², высота 3,5 м. Обеззараживание производится двумя бактерицидными облучателями типа ОБН-150 с высотой подвеса 2,2 м. Режим работы облучателей 3 раза в сутки по 15 минут. Обнаруженный в помещении микроорганизм *Influenza virus*.

Задание:

1. Определить необходимое число бактерицидных облучателей заданного типа.
2. Рассчитать время обеззараживания поверхности пола.
3. Рекомендовать изменения в режиме обеззараживания

Задача № 8

Микробиологическая лаборатория: площадь 14 м², высота 3,5 м. Обеззараживание производится одним бактерицидным облучателем типа ОБН-150 с высотой подвеса 2 м. Режим работы облучателя 2 раза в сутки по 30 минут. Обнаруженный в помещении микроорганизм *Staphylococcus epidermidis*.

Задание:

1. Определить необходимое число бактерицидных облучателей заданного типа.
2. Рассчитать время обеззараживания поверхности пола.
3. Рекомендовать изменения в режиме обеззараживания

Задача № 9

Отделение получения фармакопейного препарата: площадь 24 м², высота 4,5 м. Обеззараживание производится двумя бактерицидными облучателями типа ОБРПП-30Э, расположенных на потолке. Режим работы облучателей 3 раза в сутки по 10 минут. Обнаруженный в помещении микроорганизм *Shigella dysenteriae*.

Задание:

1. Определить необходимое число бактерицидных облучателей заданного типа.
2. Рассчитать время обеззараживания поверхности пола.
3. Рекомендовать изменения в режиме обеззараживания

Задача № 10

Отделение наполнения ампул: площадь 19 м², высота 3,5 м. Обеззараживание производится двумя бактерицидными облучателями типа ОБН-150 с высотой подвеса 2,6 м. Режим работы облучателей 3 раза в сутки по 15 минут. Обнаруженный в помещении микроорганизм *Salmonella*.

Задание:

1. Определить необходимое число бактерицидных облучателей заданного типа
2. Рассчитать время обеззараживания поверхности пола
3. Рекомендовать изменения в режиме обеззараживания

Задача № 11

Микробиологическая лаборатория: площадь 18 м², высота 3,5 м. Обеззараживание производится одним бактерицидным облучателем типа ОБН-150 с высотой подвеса 2,3 м. Режим работы облучателя 2 раза в сутки по 20 минут. Обнаруженный в помещении микроорганизм *Phytomonas vulgaris*.

Задание:

1. Определить необходимое число бактерицидных облучателей чайного типа
2. Рассчитать время обеззараживания поверхности пола
3. Рекомендовать изменения в режиме обеззараживания

Задача № 12

Отделение получения фармакопейного препарата: площадь 20 м², высота 4,5 м. Обеззараживание производится двумя бактерицидными облучателями типа ОБН-36, с высотой подвеса 3 м. Режим работы облучателей 3 раза в сутки по 30 минут. Обнаруженный в помещении микроорганизм *Mycobacterium tuberculosis*

Задание:

1. Определить необходимое число бактерицидных облучателей заданного типа
2. Рассчитать время обеззараживания поверхности пола
3. Рекомендовать изменения в режиме обеззараживания

Задача № 13

Отделение наполнения ампул: площадь 30 м², высота 3,5 м. Обеззараживание производится тремя бактерицидными облучателями типа ОБН-150 с высотой подвеса 2,2 м. Режим работы облучателей 4 раза в сутки по 15 минут. Обнаруженный в помещении микроорганизм *Bacillus Subtilis (mixed)*.

Задание:

1. Определить необходимое число бактерицидных облучателей заданного типа
2. Рассчитать время обеззараживания поверхности пола
3. Рекомендовать изменения в режиме обеззараживания

Задача № 14

Отделение наполнения ампул, площадь 22 м², высота 4,5 м. Обеззараживание производится двумя бактерицидными облучателями типа ОБП-300, расположенных на потолке. Режим работы облучателей 3 раза в сутки по 10 минут. Обнаруженный в помещении микроорганизм *Bacillus Paratyphobosus*.

Задание:

1. Определить необходимое число бактерицидных облучателей заданного типа
2. Рассчитать время обеззараживания поверхности пола
3. Рекомендовать изменения в режиме обеззараживания

Задача № 15

Отделение получения фармакопейного препарата: площадь 40 м², высота 4,5 м. Обеззараживание производится пятью бактерицидными облучателями типа ОБН-150, с высотой подвеса 3 м. Режим работы облучателей 3 раза в сутки по 20 минут. Обнаруженный в помещении микроорганизм *Influenza virus*.

Задание:

1. Определить необходимое число бактерицидных облучателей заданного типа
2. Рассчитать время обеззараживания поверхности пола
3. Рекомендовать изменения в режиме обеззараживания

Задача № 16

Микробиологическая лаборатория: площадь 15 м², высота 3,5 м. Обеззараживание производится одним бактерицидным облучателем типа ОБН-150 с высотой подвеса 2,0 м. Режим работы облучателя 2 раза в сутки по 15 минут. Обнаруженный в помещении микроорганизм *Hepatitis virus*.

Задание:

1. Определить необходимое число бактерицидных облучателей заданного типа
2. Рассчитать время обеззараживания поверхности пола
3. Рекомендовать изменения в режиме обеззараживания

Задача № 17

Отделение получения фармакопейного препарата: площадь 23 м², высота 3,5 м. Обеззараживание производится двумя бактерицидными облучателями типа ОБП-300, расположенных на потолке. Режим работы облучателей 3 раза в сутки по 10 минут. Обнаруженный в помещении микроорганизм Influenza virus.

Задание:

1. Определить необходимое число бактерицидных облучателей заданного типа
2. Рассчитать время обеззараживания поверхности пола
3. Рекомендовать изменения в режиме обеззараживания

8

Задача №18

Отделение наполнения ампул: площадь 12 м², высота 3,5 м. Обеззараживание производится двумя бактерицидными облучателями типа ОБН-36, с высотой подвеса 2,4 м. Режим работы облучателей 3 раза в сутки по 30 минут. Обнаруженный в помещении микроорганизм *Mycobacterium tuberculosis*.

Задание:

1. Определить необходимое число бактерицидных облучателей заданного типа
2. Рассчитать время обеззараживания поверхности пола
3. Рекомендовать изменения в режиме обеззараживания

Задача №19

Отделение получения фармакопейного препарата: площадь 25 м², высота 4,5 м. Обеззараживание производится одним бактерицидным облучателем типа ОБП-36, расположенным на потолке. Режим работы облучателя 2 раза в сутки по 20 минут. Обнаруженный в помещении микроорганизм *Bacillus Paratyphosus*.

Задание:

1. Определить необходимое число бактерицидных облучателей заданного типа
2. Рассчитать время обеззараживания поверхности пола
3. Рекомендовать изменения в режиме обеззараживания

Задача № 20

Рассчитать вытяжной зонт

Исходные данные.

Интенсивность выделения дихлорэтана через люк аппарата $G_0 = 0,104$ кг/час, средняя концентрация его на границе зоны действия вытяжного зонта $C_1 = 16$ мг/м³, фоновая концентрация в помещении $C_{\phi} = 1$ мг/м³, ПДК = 10 мг/м³.

Наружный диаметр вытяжного зонта $d = 1$ м, средняя скорость движения воздуха в плоскости вытяжного зонта $v = 0,9$ м/с.

Определить эффективность работы вытяжного зонта, установленного над люком аппарата, из которого выделяются пары дихлорэтана.

Решение.

Площадь всасывающего отверстия круглого зонта равна:

$$F = 0,785 \cdot d^2 = 0,785 \cdot 1^2 = 0,785 \text{ м}^2$$

Количество загрязненного воздуха, распространяющегося по помещению, составляет

$$L = F \cdot v \cdot 3600 = 0,785 \cdot 0,9 \cdot 3600 = 2543 \text{ м}^3/\text{час}.$$

Количество дихлорэтана, распространяющегося по помещению

$$G = (C_1 - C_{\phi}) \cdot L \cdot 10^{-6} = (16 - 1) \cdot 2543 \cdot 10^{-6} = 0,0381 \text{ кг/час}$$

Эффективность работы вытяжного зонта

$$\text{Эф} = (G_0 - G) \cdot 100 / G_0 = (0,104 - 0,0381) \cdot 100 / 0,104 = 63,6 \%$$

Задача № 21

Определить эффективность вытяжного шкафа

Исходные данные.

Вытяжной шкаф с площадью открытого проема $F = 0,36$ м² и скоростью воздуха в нем $v = 0,04$ м/с. Интенсивность выделения паров в вытяжном шкафу $G_0 = 0,042$ кг/час. Концентрация паров ацетона в проеме вытяжного шкафа $C_1 = 9,7$ мг/м³, а в помещении $C_{\phi} = 0$ мг/м³, ПДК = 200 мг/м³.

Определить эффективность вытяжного шкафа удаляющего пары ацетона.

Решение.

Количество загрязненного воздуха, распространяющегося по помещению, составляет $L = F \cdot v \cdot 3600 = 0,36 \cdot 0,04 \cdot 3600 = 829 \text{ м}^3/\text{час}$

Количество ацетона, распространяющегося по помещению

$$G = (G - C_{\phi}) \cdot L \cdot 10^{-6} = (9,2 - 0) \cdot 829 \cdot 10^{-6} = 0,0076 \text{ кг/час}$$

Эффективность работы вытяжного шкафа

$$\text{Эф} = (G_0 - G) \cdot 100 / G_0 = (0,042 - 0,0076) \cdot 100 / 0,042 = 81,8 \%$$

Задача № 22

Определить интенсивность выделения вредных веществ аппарата, работающего под разрежением

Исходные данные.

Физико-химические свойства веществ

Вещество	Плотность пара, ρ кг/м ³	Коэффициент диффузии, D_0 , м ² /с
Тионилхлорид	5,1	$9 \cdot 10^{-8}$
Бутилацетат	5,18	$5,1 \cdot 10^{-8}$

Характеристика оборудования

Аппарат диаметром $d=0,5$ м, ширина щели в аппарате $\delta=0,9$ мм, длина щели $l=30$ мм. Разрежение $P=0,6$ кПа, создается вакуум-насосом с производительностью $L=28$ м³/час. В аппарате находятся тионилхлорид и бутилацетат при температуре $t=22^\circ\text{C}$ ($T=295$ К). Атмосферное давление $P_{\text{ат}}=100$ кПа.

Определить количество паров тионилхлорида и бутилацетата, выделяющихся из аппарата при разрежении.

Задача № 23

Определение интенсивности выделения вредных веществ с открытой поверхности испарения

Исходные данные.

Физико-химические свойства веществ

Вещество	Молекулярная масса, кг/кмоль	Температура кипения, $^\circ\text{C}$	Зависимость давления насыщенного пара от температуры
Тионилхлорид	118,98	74,8	$P_{\text{нас}}=10,3$ кПа при 22°C
Бутилацетат	116,16	126,5	$\ln P_{\text{H}}=16,1836-3151,09/(T-69,15)$ мм рт. ст.

Характеристика оборудования. Аппарат диаметром $d_{\text{ан}}=0,5$ м, диаметр люка $d_{\text{л}}=0,2$ м. Состав жидкости в аппарате, мольные доли: тионилхлорида $X_{\text{тх}}=0,8$; бутилацетата $X_{\text{б}}=0,2$. Скорость движения воздуха над поверхностью люка $v_0=2$ м/с. Температура в аппарате $t=22^\circ\text{C}$ ($T=295$ К).

Определить количество паров тионилхлорида и бутилацетата, выделяющихся через люк аппарата.

Задача № 24

Исходные данные.

Диметилсульфат — маслообразная жидкость, обладает остронаправленным действием, раздражает слизистые оболочки верхних дыхательных путей и глаз.

Показатели токсичности и опасности: средняя смертельная концентрация $CL_{50}=386$ мг/м³, порог острого действия $CL_{\text{ас}}=66$ мг/м³, порог хронического действия $CL_{\text{ч}}=0,5$ мг/м³, ПДК = 0,1 мг/м³.

Физико-химические свойства: температура кипения $t_{\text{кип}}=188,5$ $^\circ\text{C}$, молярная масса $M=126,14$ кг/кмоль, плотность жидкости $\rho=1332$ кг/м³, давление насыщенного пара $P_{\text{н}}=1,3$ кПа (при 20°C).

Метеорологические условия: инверсия, скорость ветра $u=1$ м/с.

Аварийная ситуация: разгерметизация бочки объемом $V=200$ л и вытекание жидкости на бетонированную площадку открытого склада. Площадь территории предприятия 1,2 га.

Задача № 25

Исходные данные.

Этиленхлоргидрин — жидкость, сильный яд, действует на нервную систему, обмен веществ, раздражает слизистые оболочки дыхательных путей, обладает остронаправленным действием.

Показатели токсичности и опасности: средняя смертельная концентрация $CL_{50} = 510 \text{ мг/м}^3$, порог острого действия $CL_{ac} = 7 \text{ мг/м}^3$, порог хронического действия $CL_{ch} = 1,25 \text{ мг/м}^3$, ПДК_{рз} = 0,5 мг/м³

Физико-химические свойства: температура кипения $t_{кип} = 128,7 \text{ }^\circ\text{C}$, молярная масса $M = 80,52 \text{ кг/кмоль}$, плотность жидкости $\rho = 1213 \text{ кг/м}^3$, давление насыщенного пара при 20°C $P_n = 1,46 \text{ кПа}$.

Метеорологические условия: инверсия, скорость ветра $u = 1 \text{ м/с}$.

Аварийная ситуация: разгерметизация бочки объемом $V = 200 \text{ л}$ и вытекание жидкости на бетонированную площадку открытого склада.

Тестовые задания

Модуль 1. Безопасность в системе «человек-среда обитания»

1. Опасности по вероятности воздействия на человека разделяют на:

1. естественные, антропогенные, техногенные;
2. энергетические, массовые, информационные;
3. постоянные, переменные, периодические, кратковременные;
4. личные, групповые (коллективные), массовые;
5. потенциальные, реальные, реализованные.

2. Дайте определение деятельности человека

1. это способ существования, нормальная повседневная деятельность и отдых;
2. это активное сознательное взаимодействие человека со средой обитания;
3. это совокупность процессов, протекающих в живом организме, служащих поддержанию в нём жизни и являющихся проявлениями жизни;
4. верно 1 и 2;
5. верно 2 и 3.

3. Дайте определение опасности

1. это угроза природной, техногенной, экологической, военной и другой направленности, осуществление которой может привести к ухудшению состояния здоровья и смерти человека, а также нанесению ущерба окружающей природной среде;
2. событие, состоящее из негативного воздействия с причинением ущерба людским, природным и материальным ресурсам;
3. событие, происходящее кратковременно и обладающее высоким уровнем негативного воздействия на людей, природные ресурсы и материальные ресурсы;
4. отношение числа тех или иных нежелательных последствий (неблагоприятных) к их возможному числу за определенный период времени;
5. все варианты неверны.

4. Опасное воздействие на человека факторов среды обитания характеризуется:

1. отсутствием отклонения уровней потоков веществ, энергии и информации от номинальных значений;
2. отклонением уровней потоков веществ, энергии и информации от номинальных значений в допустимых пределах;
3. превышением уровней потоков веществ, энергии и информации от номинальных значений и при длительном воздействии вызывают заболевания;
4. превышением уровней потоков веществ, энергии и информации от номинальных значений и за короткий срок могут нанести травму или привести к смерти;
5. все ответы неверны.

5. Воздействие на человека факторов среды обитания может быть:

1. позитивным;
2. негативным;
3. нейтральным;
4. верно всё вышеперечисленное;
5. верно только 1 и 2.

6. Государственная власть РФ в соответствии с её Конституцией разделена на ветви:

1. президентскую, правительственную, парламентскую, судебную;
2. законодательную, исполнительную, судебную;
3. Федеральную, субъектов Федерации, местного самоуправления;
4. законодательную, исполнительную, судебную, средств массовой информации;
5. коллегиальную и единоличную.

7. Кто или что является высшей ценностью в РФ?

1. Суверенитет субъектов государства;
2. Территориальная целостность государства;
3. Разделение властей;
4. Суверенитет государства;
5. Человек, его права и свободы.

8. В соответствии со ст. 1 Конституции РФ, Россия – это:

1. Демократическая федеративная президентская республика;
2. Демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
3. Демократическое правовое государство с парламентской формой правления;
4. Единое и неделимое государство, включающее в свой состав суверенные республики;
5. Конфедеративное государство – союз независимых государств.

9. Структура Конституции РФ содержит:

1. преамбулу, 2 раздела, 136 статей;
2. преамбулу, 2 раздела, 9 глав, 135 статей;
3. 2 раздела, 9 глав, 137 статей;
4. преамбулу, 2 раздела, 9 глав; 137 статей;
5. преамбулу, 9 глав, 137 статей.

10. Кодексы как законодательные акты являются:

1. Федеральными конституционными законами;
2. Федеральными законами;
3. Законами субъектов федерации;
4. Разделами Конституции;
5. Постановлениями Правительства.

11. Гражданская оборона – это:

1. функциональная подсистема РСЧС, предназначенная для ликвидации медико-санитарных последствий ЧС;
2. система общегосударственных мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
4. специально подготовленные силы и средства Вооруженных сил РФ;
5. совокупность органов государственного и военного управления, Вооруженных Сил, других войск, воинских формирований и органов, деятельность которых, направлена на обеспечение обороны и военной безопасности, защиту жизненно важных интересов государства.

12. Группировка сил РСЧС, предназначенная для наращивания усилий и расширения фронта аварийно-спасательных работ – это:

1. первый эшелон;
2. второй эшелон;
3. третий эшелон;
4. резерв;
5. все ответы неверны.

13. Основные положения, касающиеся совета безопасности прописаны в следующем законодательном акте:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный конституционный закон «О военном положении»;
3. Федеральный закон «Об обороне»;
4. Федеральный закон «О гражданской обороне»;
5. Федеральный закон «О безопасности».

14. Кто утверждает стратегию национальной безопасности Российской Федерации:

1. Совет Федерации;
2. Государственная Дума;
3. Президент Российской Федерации;
4. Федеральное Собрание;
5. Правительство Российской Федерации.

15. Задача по организации и проведению мероприятий, направленных на обеспечение устойчивой работы организаций сельскохозяйственного производства возложена на:

1. федеральную медицинскую службу гражданской обороны;
2. федеральную противопожарную службу гражданской обороны;
3. федеральную службу гражданской обороны охраны общественного порядка;
4. федеральную службу гражданской обороны защиты животных и растений;
5. федеральную службу гражданской обороны защиты культурных ценностей.

16. Пространство, в котором постоянно или периодически существует опасный или вредный фактор – это:

1. техносфера;
2. биосфера;
3. гомосфера;
4. ноксосфера;
5. антропосфера.

17. Гомосфера – это:

1. пространство, в котором постоянно или периодически существует опасный или вредный фактор;
2. пространство, в котором находится человек, осуществляя свою деятельность;
3. территория, на которой произошла ЧС;
4. среда обитания, созданная с помощью воздействия людей и технических средств на природную среду с целью соответствия среды потребностям людей;
5. совокупность природной и техногенной сред.

18. Нормализация ноксосферы путем исключения опасности является суть:

1. А-метода;
2. Б-метода;
3. В-метода;
4. Г-метода;
5. все ответы неверны.

19. Конструктивное, организационное и материальное воплощение по обеспечению безопасности – это:

1. принцип обеспечения безопасности;
2. метод обеспечения безопасности;
3. средства обеспечения безопасности;
4. способы обеспечения безопасности;
5. мероприятия по обеспечению безопасности.

20. Использование роботов в технологическом процессе реализует:

1. А-метод;
2. Б-метод;
3. В-метод;
4. Г-метод;

5. все ответы неверны.

Модуль 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

1. Кто обеспечивает реализацию Концепции национальной безопасности РФ:

1. Президент РФ;
2. Совет Федерации;
3. Государственная Дума;
4. Правительство РФ;
5. Совет Безопасности РФ.

2. Кто ответственен за своевременное выявление угроз национальной безопасности и подготовку оперативных решений по их предотвращению?

1. Президент РФ;
2. Совет Федерации;
3. Государственная Дума;
4. Правительство РФ;
5. Совет Безопасности РФ.

3. Система обеспечения национальной безопасности РФ создается и развивается в соответствии с:

1. Конституцией РФ,
2. федеральными законами,
3. указами Президента и постановлениями Правительства;
4. решениями Совета Безопасности РФ;
5. всем вышеперечисленным.

4. Кто рассматривает стратегические проблемы внутренней, внешней и военной политики РФ, подготавливает рекомендации по разработке Концепции национальной безопасности:

1. Президент РФ;
2. Совет Федерации;
3. Государственная Дума;
4. Правительство РФ;
5. Совет Безопасности РФ.

5. Основные виды деятельности президента РФ в сфере обеспечения национальной безопасности:

1. санкционирует те или иные действия;
2. выступает с посланиями, директивами по проблемам национальной безопасности;
3. формируют законодательную базу в этой сфере;
4. верно всё вышеперечисленное;
5. верно только 1 и 2.

6. Война между двумя и более государствами, которая ведётся в границах противоборствующих государств и ограничена по политическим целям – это:

6. вооруженный конфликт;
7. локальная война;
8. региональная война;
9. крупномасштабная война;
10. мировая война.

7. Объектом поражения радиочастотного оружия является:

1. искусственные спутники Земли,
2. межконтинентальные, баллистические и крылатые ракеты,
3. различные виды наземного вооружения и военной техники
4. живая сила
5. все вышеперечисленное.

8. К огнестрельному оружию не относятся:

1. стрелковое оружие,
2. артиллерийское оружие,
3. авиационные бомбы,
4. мины и гранаты,
5. все вышеперечисленное относится к огнестрельному оружию.

9. Объектом поражения лучевого оружия является:

1. искусственные спутники Земли,
2. межконтинентальные, баллистические и крылатые ракеты,
3. различные виды наземного вооружения и военной техники
4. живая сила
5. все вышеперечисленное.

10. Ботулинический токсин относится к:

1. химическому оружию;
2. биологическому оружию;
3. экологическому оружию;
4. генетическому оружию;
5. биологическое – по происхождению, химическое – по принципу действия.

11. Основным документом воинского учёта для граждан, пребывающих в запасе, является:

1. приписное свидетельство;
2. военный билет;
3. паспорт гражданина РФ;
4. свидетельство о рождении;
5. диплом о получении военноучетной специальности.

12. Первоначальная постановка граждан мужского пола на воинский учёт осуществляется по достижению ими:

1. 18 лет;
2. 17 лет;
3. 16 лет;
4. 21 года;
5. Законодательно возраст не определён.

13. Призыв граждан на военную службу осуществляется на основании:

1. Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе",
2. Указов Президента РФ,
3. Постановления Правительства РФ,
4. Конституции РФ,
5. все вышеперечисленное.

14. В случае уклонения граждан от призыва на военную службу возможно привлечение их к:

1. административной ответственности,
2. гражданско-правовой ответственности,
3. уголовной ответственности;
4. все вышеперечисленное;
5. ответственность не предусмотрена.

15. В случае перемены места жительства на воинский учёт необходимо стать в течение:

1. 2-х дней;
2. 2-х недель;
3. 2-х месяцев;
4. 6-ти месяцев;
5. 1 года.

16. Какой фазы развития ЧС не выделяют:

1. изоляции;
2. зарождения;
3. инициации;
4. кульминации;
5. затухания.

17. Какое количество пострадавших характерно для ЧС федерального характера:

1. не более 10 человек;
2. не более 50 человек;
3. свыше 50 человек, но не более 500 человек;
4. свыше 500 человек;
5. количество пострадавших не имеет значения.

18. Что из нижеперечисленного относится к внутренним причинам ЧС:

1. стихийные бедствия;
2. неожиданное прекращение подачи электроэнергии, газа, технологических продуктов;
3. низкая трудовая и технологическая дисциплины;
4. терроризм;
5. всё вышеперечисленное относится к внутренним причинам ЧС.

19. Поступление в биосферу веществ количественно и качественно чуждых характеризует ЧС:

1. техногенного характера;
2. природного характера;
3. биологического характера;
4. экологического характера;
5. все определения неверны.

20. По скорости распространения ЧС наводнения классифицируются как:

1. внезапные;
2. стремительные;
3. умеренные;
4. плавные;
5. медленные.

Модуль 3. Организационные основы лечебно-эвакуационного обеспечения в ЧС.

1. Служба медицины катастроф функционально объединяет:

1. станции (подстанции, отделения) скорой медицинской помощи, плановой и экстренной консультативной помощи (санавиации) и органов здравоохранения в зоне (районе) ЧС;
2. все службы Минздрава на данной территории (республика, область, край);
3. только специально созданные учреждения и формирования Минздрава;
4. специально созданные учреждения и формирования МЧС;
5. медицинские учреждения и формирования всех заинтересованных министерств и ведомств

2. В основные задачи службы медицины катастроф не входит:

1. организация и осуществление медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС;
2. координация и руководство силами и средствами, участвующими в ликвидации медико-санитарных последствий ЧС;
3. создание и рациональное использование резервов финансовых и материально-технических ресурсов для обеспечения деятельности Службы;

4. розыск пораженных, их извлечение из-под завалов, из очагов пожаров, вынос (вывоз) с местности, зараженной радиоактивными и сильнодействующими ядовитыми веществами, оказание первой медицинской помощи на месте поражения;

5.

6. обеспечение постоянной готовности и эффективной работы подразделений Службы, органов управления, систем связи и оповещения.

3. За 6 часов работы в ЧС врачебно-сестринская бригада может оказать помощь:

1. 10 пораженным;
2. 25 пораженным;
3. 50 пораженным;
4. 100 пораженным;
5. 150 пораженным.

4. Начальником службы медицины катастроф Минздрава России является:

1. Министр здравоохранения Российской Федерации;
2. первый заместитель Министра здравоохранения Российской Федерации;
3. начальник ВЦМК «Защита» Минздрава России;
4. глава МЧС России;
5. Председатель Правительства РФ.

5. В масштабе федерального округа РФ организуется следующий уровень ВСМК:

1. федеральный;
2. региональный;
3. территориальный;
4. местный;
5. объектовый.

6. Функции штабов ВСМК на федеральном уровне выполняют:

1. комиссия по делам ГОЧС, создаваемая при органе управления здравоохранением субъекта федерации;
2. управление по делам ГОЧС Минздрава России;
3. центр медицины катастроф региона;
4. МЧС России;
5. ВЦМК «Защита».

7. Председателем межведомственной координационной комиссии на местном уровне является:

1. представитель Министра здравоохранения в федеральном округе;
2. главный врач Городской больницы;
3. главный врач Областной больницы;
4. [директор](#) центра медицины катастроф;
5. руководитель органа управления здравоохранением данного уровня.

8. Начальником службы медицины катастроф Минздрава России является:

1. Министр здравоохранения Российской Федерации;
2. первый заместитель Министра здравоохранения Российской Федерации;
3. начальник ВЦМК «Защита» Минздрава России;
4. глава МЧС России;
5. Председатель Правительства РФ.

9. Начальником службы медицины катастроф Минздрава России на региональном уровне является:

1. министр здравоохранения РФ;
2. представитель министра здравоохранения в федеральном округе;
3. заместитель министра здравоохранения;
4. [руководитель](#) органа управления здравоохранением данного уровня;
5. представитель министра МЧС в федеральном округе.

10. Кто является начальником медицинской службы ГО и ЧС объекта здравоохранения (ЛПУ):

1. [руководитель](#) ЛПУ;
2. заместитель руководителя ЛПУ по лечебной части;
3. заместитель руководителя ЛПУ по организационно-методической работе;
4. заместитель руководителя ЛПУ по медицинской части (по мобилизационной работе и гражданской обороне);
5. специально назначенное лицо.

11. Количество сортировочных групп:

1. 2;
2. 4;
3. 3;
4. 5;
5. 6.

12. Цель проведения внутripунктовой сортировки – распределение поражённых по сортировочным группам в зависимости от:

1. степени их опасности для окружающих, характера и тяжести поражения для принятия решения по оказанию медицинской помощи;
2. степени их опасности для окружающих для принятия решения по оказанию помощи;
3. их нуждаемости в дальнейшей эвакуации;
4. определённого им пункта следования;
5. нуждаемости в оказании медицинской помощи на данном этапе.

13. Цель проведения эвакуационно-транспортной сортировки – распределение поражённых по однородным сортировочным группам в зависимости от:

1. характера и тяжести поражения, для принятия решения по оказанию медицинской помощи и дальнейшей эвакуации;
2. их нуждаемости в дальнейшей эвакуации по назначению;
3. очерёдности эвакуации, вида транспорта, определения пункта следования;
4. степени их опасности для окружающих для принятия адекватного решения по эвакуации;
5. нуждаемости в оказании медицинской помощи на данном этапе или эвакуации.

14. Основные сортировочные признаки:

1. -опасность для окружающих, -лечебный, -эвакуационный;
2. -лечебный, -эвакуационный;
3. -опасность для окружающих, -лечебный;
4. -опасность для окружающих, -эвакуационный, -медицинский;
5. -опасность для окружающих, -лечебный, -транспортный.

15. Виды медицинской сортировки:

1. этапная и транспортная;
2. внутripунктовая и эвакуационно-транспортная;
3. доврачебная, врачебная, квалифицированная и специализированная;
4. предварительная, основная и по назначению;
5. общая, врачебная и специализированная.

16. На госпитальном этапе медицинской эвакуации предусматривается оказание:

1. доврачебной и первой врачебной медицинской помощи;
2. квалифицированной и специализированной медицинской помощи;
3. первой врачебной и квалифицированной медицинской помощи;
4. доврачебной и квалифицированной медицинской помощи;
5. всех видов медицинской помощи.

17. Объём медицинской помощи – это совокупность лечебно-профилактических мероприятий соответствующих ...

1. определённому виду медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации;
2. профилю лечебного учреждения;
3. наличию необходимых сил и средств здравоохранения;
4. эвакуационному назначению;
5. характеру санитарных потерь.

18. Основы медицинской сортировки разработал:

1. Н.И. Пирогов;
2. В.А. Оппель;
3. Н.Н. Бурденко;
4. А.В. Вишневский;
5. М.Я. Мудров.

19. Этапом медицинской эвакуации называют:

1. расстояние от очага санитарных потерь до лечебного учреждения;
2. часть пути, по которому перевозят поражённых;
3. медицинские учреждения и формирования, развернутые на путях эвакуации;
4. одно из функциональных отделений полевого госпиталя;
5. маршрут, по которому осуществляют вынос и транспортировку поражённых (больных).

20. В современной системе лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавшего населения предусмотрено развёртывание:

1. двух этапов медицинской эвакуации
2. четырёх этапов медицинской эвакуации
3. одного этапа медицинской эвакуации
4. трёх этапов медицинской эвакуации
5. количество этапов варьирует в зависимости от характера конкретной ЧС.

Модуль 4. Лечебно-эвакуационное обеспечение при ЧС мирного и военного времени.

1. Токсикология изучает:

1. взаимодействие химических веществ между собой;
2. физические свойства веществ;
3. токсический процесс и его проявления в биосистемах
4. действие токсических веществ на материальные объекты
5. химические свойства веществ.

2. Токсичность — это:

1. способность химических веществ вызывать немеханическим путем повреждения или гибель биосистем;
2. высокая чувствительность организма к действию отравляющего вещества;
3. вероятность неблагоприятного воздействия химического вещества на организм.
4. способность химических веществ проникать в организм человека;
5. скорость развития клинических проявлений

3. Острые интоксикации возникают в результате контакта с веществом:

1. однократно в течение 90 суток;
2. однократно или повторно в течение нескольких дней;
3. повторно в течение полугода;
4. повторно в течение года;
5. повторно в течение 2—5 недель.

4. Количество вещества, вызывающее нарушение дееспособности (транзиторные токсические реакции), — это:

1. пороговая доза; 2. смертельная доза; 3. непереносимая (выводящая из строя) доза;
4. максимальная не смертельная токсодоза; 5. минимальная эффективная доза.

5. Какие свойства веществ оказывают влияние на проявление токсичности:

1. размер и пространственная конфигурация молекулы;
2. молекулярная масса;
3. химическая активность;
4. агрегатное состояние при нормальных условиях
5. все утверждения верны.

6. Пороговыми дозами (концентрациями) называются:

1. дозы (концентрации), не вызывающие эффектов, выявляемых современными методами исследования;
2. наименьшие дозы (концентрации), вызывающие начальные проявления токсического процесса;
3. наименьшие дозы (концентрации), вызывающие гибель животных в эксперименте.
4. максимальные дозы, не вызывающие клинических проявлений
5. все утверждения верны

7. Токсикокинетика – это раздел токсикологии, который изучает:

1. поступление химических веществ в организм;
2. распределение в организме химических веществ;
3. превращение и выведение химических веществ из организма;
4. все утверждения верны;
5. все указанное относится к токсикодинамике.

8. Посредством каких процессов осуществляется всасывание, распределение и выделение токсикантов:

1. конвекция;
2. диффузия и осмос;
3. фильтрация;
4. цитозы.
5. все указанное верно.

9. Чем обусловлено плохое выделение с мочой жирорастворимых веществ:

1. изменением pH;
2. плохой растворимостью в воде;
3. снижением образования первичной мочи;
4. нарушением реабсорбции натрия;
5. всем перечисленным.

10. Слабые кислоты лучше выделяются, если реакция мочи:

1. кислая; 2. щелочная; 3. нейтральная; 4. все указанное верно 5. не влияет.

11. Токсикодинамика — это раздел токсикологии, который изучает:

1. способы нейтрализации отравляющих веществ;
2. механизмы токсического действия и закономерности формирования токсического процесса;
3. способы дезактивации зараженных территорий;
4. методологию оценки токсичности.
5. превращение и выведение химических веществ из организма

12. Механизм токсического действия — это:

1. взаимодействие на молекулярном уровне токсиканта с биосубстратом, приводящее к развитию токсического процесса;
2. развитие патологических процессов в органах и системах.
3. распределение в организме химических веществ;
4. превращение и выведение химических веществ из организма
5. все указанное верно

13. Нарушение свойств белка при действии токсиканта могут явиться результатом:

1. денатурации белка;
2. блокады активных центров белковой молекулы;
3. связывания активаторов молекул белка;
4. инактивации молекул, стабилизирующих протеин;
5. все перечисленное.

14. Отравляющие вещества (ОВ) — это:

1. ядовитые вещества, применяемые в качестве инсектицидов;
2. пестициды боевого применения;
3. токсиканты, применяемые в боевых условиях с целью поражения живой силы, заражения местности и боевой техники.
4. любые токсиканты
5. все указанное верно

15. Вещества, которые могут быть использованы для заражения воды, продовольствия, обмундирования и иных предметов, — это:

1. гербициды военного назначения;
2. боевые отравляющие вещества;
3. диверсионные яды;
4. акарициды;
5. все указанное верно

16. Площадь, в пределах которой существует вероятность сверхнормативного воздействия ОВТВ, называется:

1. район химического заражения;
2. зона химического заражения;
3. область выпадения ОВТВ;
4. район техногенной аварии.
5. зона чрезвычайной ситуации

17. Вещества, обладающие высокой избирательностью в действии на чувствительные нервные окончания покровных тканей организма, называются:

1. канцерогенами;
2. раздражающими;
3. пульмонотоксикантами;
4. нейротоксикантами
5. нейротоксикантами.

18. Основные признаки раздражающего действия токсикантов;

1. наличие местных рефлекторных реакций;
2. наличие общих рефлекторных реакций;
3. чувство боли, покалывания, жжения, рези;
4. утрата трудо- (бое-) способности на короткое время.
5. все указанное верно

19. Если вещества вызывают преимущественное раздражение органа зрения, они относятся к:

1. стернитам;
2. лакриматорам;
3. дерматотоксикантам;
4. смешанным;
5. чихательным.

20. Боевое состояние ОВ раздражающего действия:

1. газ;
2. жидкость;
3. аэрозоль.
4. пар;
5. все указанное верно

Задания для проведения промежуточной аттестации

Для проведения промежуточной аттестации можно использовать формат электронных дистанционных образовательных технологий в ЭИОС MOODLE: Пашутина Е.Н. Безопасность жизнедеятельности. Тест на зачет. [Электронный ресурс] <https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=4458>

Вопросы к зачету

1. Определение понятий: жизнедеятельность человека, среда обитания человека, патогенные ситуации
 2. Окружающая среда. Факторы окружающей среды и факторы риска развития заболеваний
 3. Патологические состояния организма человека. Адаптация человека
 4. Безопасность жизнедеятельности. Виды, направления, подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности
 5. Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации.
 6. Культура безопасности жизнедеятельности
 7. Концепция национальной безопасности России. Роль и место России в мировом сообществе.
- Система национальных интересов России
8. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения
 9. Воинский учет и бронирование медицинских работников
 10. Современные войны и вооруженные конфликты. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов
 11. Безопасность общества и личности. Опасности и их воздействие на организм человека
 12. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов
 13. Мероприятия противопожарной безопасности
 14. Техника безопасности в быту. Безопасность в городе, в лесу, на воде
 15. Дорожно-транспортная безопасность
 16. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения
 17. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного происхождения
 18. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия техногенного происхождения
 19. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов
 20. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях
 21. Гражданская оборона населения и здравоохранения. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности
 22. Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время
 23. Медицинские средства индивидуальной защиты
 24. Индивидуальные средства защиты: классификация, характеристика, назначения
 25. Коллективные средства защиты: классификации, характеристика, назначение
 26. Способы транспортировки пострадавшего при различных травмах и поражениях
 27. Средства первой помощи. Виды. Порядок использования
 28. Первая помощь при наружном кровотечении
 29. Первая помощь при подозрении на внутреннее кровотечение
 30. Первичная диагностика и первая помощь при сотрясении головного мозга

Тестовые задания
(промежуточная аттестация)

УК-8.1. Знает основы оценки основных факторов опасности возникновения чрезвычайных ситуаций, осуществление мероприятий личной и общественной безопасности; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; современную характеристику токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ как поражающих факторов оружия массового поражения или индукторов природных и техногенных катастроф; особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время; особенности оказания первой помощи пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, асфиксии, других несчастных случаях; принципы организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях; особенности подготовки учреждений медицинского снабжения для работы в чрезвычайных ситуациях; основы мероприятий по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации.

1. Доза однократного (допустимого) облучения для населения в условиях радиоактивного заражения местности за первые 4 суток в рентгенах составляет ... **(Выберите один правильный ответ)**
- 20
 - 30
 - 40
 - 50
2. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях – это ... **(Выберите один правильный ответ)**
- хулиганство
 - террористический акт
 - преступление
 - террористическая деятельность
3. Всегда, температура, измеренная у человека в паховой складке, прямой кишке, влагалище, во рту оказывается ... **(Выберите один правильный ответ)**
- выше температуры тела измеренной в подмышечной впадине
 - ниже температуры тела измеренной в подмышечной впадине
 - разницы нет
 - иногда выше, иногда ниже
4. Аварии, связанные с полным разрушением всех хранилищ на крупном химическом предприятии, относятся к ... **(Выберите один правильный ответ)**
- глобальным
 - региональным
 - местным
 - объектовым
5. Авария, сопровождающаяся разливом или выбросом АХОВ, способна привести к гибели или заражению людей, продовольствия, сельскохозяйственных животных и растений называется ... **(Выберите один правильный ответ)**
- биологической;
 - химической
 - радиологической
 - гидрологической
6. В случае аварии, проведение непрямого (закрытого) массажа сердца на месте поражения (заболевания) относится к мероприятиям _____ помощи. **Введите правильный ответ.**
7. Оказанная, пострадавшему, помощь при временной остановке наружного кровотечения, на месте ранения, относится к мероприятиям _____ помощи. **Введите правильный ответ.**
8. Для предупреждения дальнейшего попадания токсичного вещества в организм при отравлениях через дыхательные пути, необходимо вынести пострадавшего из _____. **Введите правильный ответ.**
9. При техногенной аварии с выбросом хлора в качестве простейшего средства индивидуальной защиты органов дыхания используется марлевая повязка, смоченная раствором пищевой соды с концентрацией _____. **Введите концентрацию раствора в массовых долях цифрой.**

10. Если вы идете по улице и почувствовали сильный удушливый запах нашатырного спирта, то это означает, что произошла авария с выбросом _____. **Введите правильный ответ.**

УК-8.2. Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; планировать и участвовать в организации подготовки учреждений медицинского снабжения к работе в условиях чрезвычайных ситуаций и при катастрофах в мирное и военное время; определять потребность и истребование медицинского имущества службы медицины катастроф и в военное время; вести учет и отчетность по медицинскому имуществу; выявлять основные патологические симптомы и синдромы, возникающие в случае чрезвычайных ситуаций и при катастрофах в мирное и военное время; организовать защиту медицинского имущества; применять медицинские средства защиты; оказывать первую помощь пострадавшим в экстремальных ситуациях; проводить основные мероприятия специальной обработки; анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.

1. Простейшим средством защиты органов дыхания от вредной пыли, различных аэрозолей, инфекционных возбудителей является ... **(Выберите один правильный ответ)**

- а. защитная камера
- б. респиратор
- в. противогаз
- г. ватно-марлевая повязка

2. Первая помощь при резком падении температуры тела ... **(Выберите один правильный ответ)**

- а. крепкий горячий сладкий чай, кофе, ножной конец приподнят
- б. применяют препараты, понижающие АД (папаверин, дибазол)
- в. холод на лоб, головной конец приподнят
- г. валидол под язык

3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС) предназначена для ... **(Выберите один правильный ответ)**

- а. защиты населения и национального достояния от воздействия катастроф, аварий, стихийных бедствий
- б. наблюдения и контроля над состоянием окружающей среды и обстановкой на потенциально опасных объектах
- в. оказания экстренной медицинской помощи
- г. предупреждения и ликвидации ЧС

4. Наиболее чувствительным к действию ионизирующего излучения является ... **(Выберите один правильный ответ)**

- а. красный костный мозг
- б. эндокринная железа
- в. мышечная ткань
- г. кожа

5. Массовое распространение инфекционного заболевания среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости, называется ... **(Выберите один правильный ответ)**

- а. панэпидемией
- б. эпизоотией
- в. заболеванием
- г. эпидемией

6. Комплекс противоэпидемических и режимно-ограничительных мероприятий, направленных на полную изоляцию или ограничение контактов всего очага поражения и ликвидацию в нем инфекционных заболеваний – это _____. **Введите правильный ответ.**

7. При выполнении искусственной вентиляции легких потерпевшему в условиях, когда оказывает помощь одним спасателем необходимо проводить следующие мероприятия: 2 вдоха искусственного дыхания после _____ надавливаний на грудину, приподнять ноги пострадавшего, приложить холод к голове, реанимацию проводить до прибытия медперсонала.

Правильный ответ вставьте двузначным числом.

8. Состояние какого-либо субъекта, характеризующееся наличием стабильного дохода и других ресурсов, которые позволяют поддержать уровень жизни на текущий момент и в обозримом будущем, называется _____ безопасностью. **Введите правильный ответ.**

9. Процесс и правила проведения работ, в результате которых выдается документ, удостоверяющий соответствие рассматриваемого объекта требованиям промышленной безопасности, называется _____. **Введите правильный ответ.**

10. Скользящее смещение пород под действием силы тяжести вниз по уклону с наклонных поверхностей (гор, холмов, морских террас и т.д.) называется _____.

Введите правильный ответ.

УК-8.3. Владеет навыками решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности при участии в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; навыками соблюдения и разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методами оказания первой помощи; навыками организации первой доврачебной медицинской помощи больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях; навыками применения индивидуальных средств защиты; методами проведения санитарной обработки.

1. В гнезде № 1 индивидуальной аптечки (АИ-2) находится ... **(Выберите один правильный ответ)**

- а. противоболоеое средство
- б. противорвотное средство
- в. радиозащитное средство № 1
- г. радиозащитное средство № 1

2. Риск, который в данной ситуации считают приемлемым при существующих общественных ценностях, называется ... **(Выберите один правильный ответ)**

- а. допустимым
- б. политическим
- в. остаточным
- г. экономическим

3. Дезинфекция, осуществляемая у постели больного с целью предупреждения распространения инфекции, называется ... **(Выберите один правильный ответ)**

- а. текущей дезинфекцией
- б. заключительной дезинфекцией
- в. дератизацией
- г. профилактической дезинфекцией

4. Населению необходимо надеть противогаз (респиратор, ватно-марлевую повязку), взять документы, подготовленные вещи и уйти в убежище (укрытие) по сигналу оповещения ... **(Выберите один правильный ответ)**
- а. радиационная опасность
 - б. химическая тревога
 - в. внимание всем
 - г. воздушная тревога
5. Если вы слышите звуковой сигнал электрической сирены с улицы в течение 3-4 минут, то он означает ... **(Выберите один правильный ответ)**
- а. воздушная тревога
 - б. внимание всем
 - в. спасайся кто может
 - г. оставайтесь на месте
6. Удаление или снижение уровня радиоактивного загрязнения с какой-либо поверхности или из какой-либо среды – это _____. **Введите правильный ответ.**
7. Для оказания первой медицинской помощи и уменьшения тяжести радиационных, химических и бактериальных поражений используется _____ аптечка. **Введите правильный ответ.**
8. Человек, заметивший пожар или загорание, обязан в первую очередь вызвать _____ службу. **Введите правильный ответ.**
9. При проведении санитарной обработки с целью профилактики и борьбы с COVID-19 проводят профилактическую и очаговую (текущую, заключительную) _____. **Введите правильный ответ.**
10. При первой доврачебной помощи временная остановка наружного кровотечения самим раненым называется _____. **Введите правильный ответ.**

ОПК-3.1. Знает основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы в сфере безопасности жизнедеятельности; основные факторы опасности возникновения чрезвычайных ситуаций, осуществления мероприятий личной и общественной безопасности; особенности подготовки учреждений медицинского снабжения для работы в чрезвычайных ситуациях; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации.

1. Лесные пожары, в зависимости от уровня горения леса, могут быть ... **(Выберите один правильный ответ)**
- а. низовые, верховые и почвенные
 - б. слабые, средние, сильные
 - в. небольшие, средние, крупные
 - г. скрытые, открытые, беглые
2. Основной причиной возникновения лесных пожаров является ... **(Выберите один правильный ответ)**
- а. человеческий фактор
 - б. самовозгорание
 - в. жаркая погода

г. грозовой разряд

3. Расход товаров на оказание первой медицинской помощи относится к ... *(Выберите один правильный ответ)*

- а. безрецептурному отпуску
- б. недостаткам
- в. товарным потерям
- г. прочему документированному расходу

4. Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимальное уменьшение риска возникновения ЧС, называется ... *(Выберите один правильный ответ)*

- а. предупреждение ЧС
- б. мониторинг ЧС
- в. ликвидация ЧС
- г. снижение количества возможных потерь

5. Острое отравление - это... *(Выберите один правильный ответ)*

- а. неотложная ситуация, вызванная попаданием в организм высокопатогенных микроорганизмов
- б. неотложная ситуация, вызванная попаданием в организм ядовитых веществ
- в. образование из исходного вещества в процессе естественной детоксикации более токсичных продуктов метаболизма
- г. побочные эффекты, возникающие при приеме лекарственных препаратов в терапевтических дозах

6. Землетрясения, извержения вулканов, наводнения, сели, оползни, ураганы, смерчи, бури по происхождению относятся к чрезвычайным ситуациям (ЧС) _____ характера. *Введите правильный ответ.*

7. Внезапное освобождение потенциальной энергии земных недр, приобретающее форму ударных волн и упругих колебаний (сейсмических волн), называется _____. *Введите правильный ответ.*

8. Человека, пораженного либо понесшего материальные убытки в результате возникновения ЧС, называют _____. *Введите правильный ответ.*

9. Система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение попадания микроорганизмов в рану, органы и ткани больного в процессе любых врачебных мероприятий, называется _____. *Введите правильный ответ.*

10. Срок сохранения стерильности изделий, простерилизованных в стерилизационной коробке с фильтром _____ дней. *Введите правильный ответ числом.*

ОПК-3.2. Умеет планировать и участвовать в организации подготовки учреждений медицинского снабжения к работе в условиях чрезвычайных ситуаций и при катастрофах в мирное и военное время; выявлять основные патологические симптомы и синдромы, возникающие в случае чрезвычайных ситуаций и при катастрофах в мирное и военное время; применять медицинские средства защиты; оказывать первую помощь пострадавшим в экстремальных ситуациях; проводить основные мероприятия специальной обработки.

1. Специальное сооружение, предназначенное для защиты населения, личного состава сил ГО, а также техники и имущества ГО от воздействия средств нападения противника – это... *(Выберите один правильный ответ)*

- а. защитное сооружение ГО
- б. убежище ГО
- в. противорадиационное укрытие ГО
- г. простейшие укрытия

2. К признакам сотрясения головного мозга относятся... **(Выберите один правильный ответ)**

- а. судороги
- б. рвота и головная боль
- в. повреждения кожи головы
- г. обширные гематомы (шишки)

3. В положении лежа на спине нельзя транспортировать пострадавшего ... **(Выберите один правильный ответ)**

- а. с ранениями головы, повреждениями черепа и головного мозга
- б. с повреждениями позвоночника и спинного мозга
- в. с переломами костей таза и нижних конечностей
- г. без сознания

4. Требование, предъявляемое к медицинским средствам индивидуальной защиты, - это ... **(Выберите один правильный ответ)**

- а. возможность использования при отравлениях угарным газом
- б. возможность использования для лечения инфекционных заболеваний
- в. возможность заблаговременного применения до воздействия поражающего фактора
- г. возможность использования при бытовых отравлениях

5. Чрезвычайная ситуация, связанная с проявлением стихийных явлений, которая относится к природным, - это ... **(Выберите несколько правильных ответов)**

- а. взрыв
- б. буря
- в. геноцид
- г. цунами

6. Проникающая радиация может вызвать у людей _____ болезнь. **Введите правильный ответ.**

7. В случаях артериального кровотечения необходимо прижать пальцами или кулаком артерию, наложить кровоостанавливающий жгут, жгут на конечность можно наложить не более чем на _____ час. Под жгут вкладывают записку с указанием _____ наложения жгута. **Введите правильные ответы.**

8. При выявлении острого эмоционального шока, в случае ЧС или катастрофы, длительность этого состояния (укажите период) определяется интервалом от _____ до _____ часов. **Введите временной промежуток цифрами.**

9. Пострадавших с острыми нервно-психическими расстройствами направляют при медицинской сортировке в _____. **Введите правильный ответ.**

10. Согласно приказа МЧС РФ от 29.09.2011 № 525 «Об утверждении Порядка оказания экстренной психологической помощи пострадавшему населению в зонах чрезвычайных ситуаций и при пожарах» психологическая помощь оказывается силами _____. **Введите аббревиатуру организации.**

ОПК-3.3. Владеет методами проведения информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности; методами контроля и определения опасных и негативных факторов, способствующих возникновению чрезвычайных ситуаций; методами использования индивидуальных средств защиты; основами оценки радиационной и химической обстановки, используя приборы радиационного и химического контроля и разведки; методами проведения санитарной обработки.

1. При загорании телевизора в первую очередь ... **(Выберите один правильный ответ)**

- а. выдернуть вилку электрошнура питания из сетевой розетки
- б. обесточить всю электрическую сеть дома
- в. приступить к тушению очага пожара первичными средствами пожаротушения
- г. проветрить помещение

2. Прививки населению осуществляются для ... **(Выберите один правильный ответ)**

- а. укрепления здоровья населения
- б. сохранения здоровья населения
- в. предупреждения возникновения инфекционных заболеваний
- г. быстрой ликвидации инфекционных заболеваний в случае их возникновения

3. К медицинским средствам индивидуальной защиты, из перечисленного ниже, НЕ относятся ... **(Выберите один правильный ответ)**

- а. противобактериальные средства
- б. радиозащитные средства
- в. отхаркивающие средства
- г. антитоды

4. К медицинским средствам индивидуальной защиты НЕ относятся ... **(Выберите один правильный ответ)**

- а. аптечка индивидуальная АИ-2
- б. индивидуальный противохимический пакет
- в. пакет перевязочный индивидуальный
- г. легкий защитный костюм Л-1

5. Вы оказались заложником террористов, ваши действия ... **(Выберите один правильный ответ)**

- а. попытаться отобрать оружие у захватчиков и их же оружием уничтожить их
- б. нужно выяснить у террористов чего они от вас хотят и настойчиво потребовать от них, чтобы они немедленно отпустили вас и всех остальных заложников
- в. не нужно провоцировать террористов, не ведите себя вызывающе и пресекайте истерические выходки других заложников, нужно попытаться максимально запомнить приметы преступников и выбрать место для укрытия на случай стрельбы при штурме спецназа

6. Метод ориентировочного выявления и оценки обстановки, складывающейся в результате стихийных бедствий, аварий и катастроф, называется _____ чрезвычайных ситуаций. **Введите правильный ответ.**

7. Установите соответствие между видами дезинфекции и проводимыми комплексными мероприятиями. **Укажите буквенное соответствие проводимого мероприятия по дезинфекции нумерованному элементу вида дезинфекции и вставьте ответы в таблицу.**

Виды дезинфекции	Проводимые мероприятия
-------------------------	-------------------------------

1. Текущая дезинфекция 2. Очаговая текущая дезинфекция 3. Заключительная дезинфекция	а. проводится однократно после выздоровления, изоляции инфекционного больного, а также в случае его смерти дома б. в случае возникновения инфекционного заболевания, в эпидочаге в. помещениях, в которых находится больной
--	---

1	2	3

8. Лекарственные средства, предупреждающие или устраняющие (способные обезвредить) токсическое действие ядов, называются _____. **Введите правильный ответ.**

9. При подаче сигнала «Радиационная опасность» необходимо принять лекарственный препарат _____. **Введите правильный ответ.**

10. При обнаружении в общественном, многолюдном месте сумки, пакета или коробки Вы позвоните по номеру экстренной оперативной службы _____ и сообщите о находке. **Введите номер службы трехзначным числом.**

Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Типовое контрольное задание</i>
УК-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД_(УК-8)-1. Знание	Тестовые задания для текущего контроля. Вопросы к зачету Тематика рефератов. Тестовые задания для промежуточной аттестации
	ИД_(УК-8)-2. Умение	Тестовые задания для текущего контроля. Тематика рефератов. Вопросы к зачету. Тестовые задания для промежуточной аттестации
	ИД_(УК-8)-3. Владение	Задания для модульного тестирования Задачи и практические задания. Тестовые задания для промежуточной аттестации
ОПК-3 Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ИД_(ОПК-3)-1. Знание	Тестовые задания для текущего контроля. Вопросы и практические задания к зачету Задания для модульного тестирования. Тестовые задания для промежуточной аттестации
	ИД_(ОПК-3)-2. Умение	Задания для модульного тестирования. Тестовые задания для промежуточной аттестации
	ИД_(ОПК-3)-3. Владение	Задачи и практические задания. Тестовые задания для промежуточной аттестации