

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Астафьева Ольга Александровна
Должность: Проректор по профессиональному образованию
Дата подписания: 15.11.2021 10:36:50
Уникальный программный ключ:
e9f9ef67df5777b096210ked99da10073e48ca

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГГТУ)
ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ПРИНЯТО

Ученым советом ГГТУ
Протокол № д1
« 25 » ноя 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГГТУ
Н.Г. Юсупова
« 25 » ноя 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя
Генеральный директор
должность
ООО «Юг-Стиль»
организация
Швачка Ю. Д.
фамилия, инициалы
подпись
« 15 » ноя 2021 г.



СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя
Генеральный директор
должность
ООО «Деловая инициатива»
организация
Хусейнов Р. Р.
фамилия, инициалы
подпись
« 25 » ноя 2021 г.



**АДАптированная
ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ
РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО**

**по профессии
16185 Оператор швейного оборудования**

Наименование квалификации
Оператор швейного оборудования

Форма обучения
Очная

Орехово-Зуево, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Используемые термины и определения
- 1.2. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии
- 1.3. Срок освоения адаптированной программы
- 1.4. Присваиваемая квалификация
- 1.5. Требования к принимаемым на обучение

2. Требования к результатам освоения адаптированной программы профессиональной подготовки

3. Структура адаптированной программы профессиональной подготовки

4. Базы практик

5. Ресурсное обеспечение реализации адаптированной программы профессиональной подготовки

- 5.1. Кадровое обеспечение
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 5.3. Материально-техническое обеспечение

6. Характеристика социокультурной среды

7. Оценка результатов освоения адаптированной программы профессиональной подготовки

- 7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 7.2. Организация итоговой аттестации выпускников

Приложения (рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебный план, календарный график, материалы для оценки качества освоения программы профессиональной подготовки программы, методические материалы.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная программа профессионального обучения по профессии 16185 Оператор швейного оборудования дает возможность приобрести подросткам с ограниченными возможностями здоровья теоретические и практические умения, необходимые для правомерной деятельности на профессиональном уровне, обеспечивающей производственную компетентность работника.

Адаптированная программа профессиональной подготовки представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе профессиональной характеристики по профессии 16185 Оператор швейного оборудования.

Адаптированная программа ежегодно пересматривается, при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практик, контрольно-оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Основными пользователями являются:

- преподаватели и сотрудники Промышленно-экономического колледжа ГГТУ;
- обучающиеся с особыми образовательными потребностями;
- родители или лица их заменяющие;
- работодатели.

1.1. Используемые термины и определения

Обучающийся с особыми образовательными потребностями - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная программа профессиональной подготовки - программа подготовки квалифицированных рабочих, адаптированная для обучения лиц с особыми образовательными потребностями с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с особыми образовательными потребностями.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной программы профессиональной подготовки

Нормативную правовую основу разработки программы профессиональной подготовки составляют:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
4. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 -

2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р.

6. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2.

7. Постановление Правительства РФ от 31 октября 2002 г. № 787 «О порядке утверждения Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (с изменениями и дополнениями).

8. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки».

9. Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.1999 г.

10. Приказ Минтруда России от 19 ноября 2013 года № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2014 г., регистрационный № 31801).

11. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281).

12. Постановление главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

13. Локальные акты ГГТУ

1.3. Срок освоения программы

Срок освоения программы профессиональной подготовки по профессии 16185 Оператор швейного оборудования - 1 год 10 месяцев при очной форме подготовки.

1.4. Присваиваемая квалификация

При условии успешного освоения программы профессиональной подготовки обучающемуся будет присвоена квалификация профессии рабочего по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94):

- швея - 2-3 разряд,
- оператор швейного оборудования - 3-4 разряд.

1.5. Требования к принимаемым на обучение

Прием лиц для обучения по программе профессиональной подготовки по профессии 16185 Оператор швейного оборудования осуществляется на общедоступной основе.

К освоению основной профессиональной образовательной программы по профессии 16185 Оператор швейного оборудования допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лица с ограниченными возможностями здоровья из числа выпускников специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида

Инвалид при поступлении может предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную

образовательную программу может предъявить заключение психолого- медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- текстильные материалы и изделия;
- детали швейных изделий;
- автоматизированные настольные и раскройные комплексы;
- швейное оборудование универсальное, специальное, автоматического и полуавтоматического действия;
- мужские и женские изделия платьево-костюмного, пальтового ассортимента, мужская и женская поясная одежда, изделия бельевой группы.

Обучающийся по профессии Оператор швейного оборудования готовится к следующим видам деятельности:

- выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки по профессии 16185 Оператор швейного оборудования, должен соответствовать квалификационным характеристикам:

Швея - 2-й разряд

Характеристика работ: выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.

Должен знать: методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций; назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин; номера игл; правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки.

Примеры работ:

- Швейное, меховое, трикотажное, текстильно-галантерейное, головных уборов, прочих изделий, такелажное и другие производства текстильной промышленности.

Швея - 3-й разряд

Характеристика работ: выполнение на машинах или вручную простых операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль соответствия цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток.

Должен знать:

методы и приемы выполнения простых операций по пошиву изделий;
типы швов; виды и свойства материалов;
устройство обслуживаемых машин.

Примеры работ:

- Швейное, меховое, трикотажное, текстильно-галантерейное, головных уборов, прочих изделий, валяльно-войлочное и такелажное и другие производства текстильной промышленности.

Оператор швейного оборудования - 3-й разряд

Характеристика работ. Ведение процесса обработки деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании. Обеспечение бесперебойной работы обслуживаемого оборудования. Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования. Контроль качества кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов.

Должен знать: технологические параметры обработки деталей; виды швов; виды и свойства применяемых материалов; назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования; назначение и

правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации.

Примеры работ:

- Зашивание мыска чулочно-носочных изделий
- Обметывание петель отверстий
- Обработка клапанов, хлястиков, манжет, листочек, шлиц, пат
- Пришивание пуговиц
- Крепление деталей одежды
- Соединение фурнитуры
- Стачивание швов, вытачек

Оператор швейного оборудования - 4-й разряд

Характеристика работ. Ведение процесса обработки сложных деталей швейных изделий на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, участие в их наладке. Ведение процесса настиления различных материалов с соблюдением расчетов их рационального использования на автоматизированном настилочном комплексе.

Должен знать: ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей; назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки; методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования; систему установки режимов настиления на панели управления автоматического оборудования; допуски и правила установки длины настила; способы регулирования механизмов подъема и скорости движения настилочного устройства; требования, предъявляемые к качеству настила; свойства материалов и особенности их настиления.

Примеры работ:

- Выстегивание полотен фигурными строчками
- Обработка воротников, бортов, лацканов, карманов
- Соединение деталей изделий (колготок)

3. СТРУКТУРА АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Основная программа профессиональной подготовки по профессии 16185 Оператор швейного оборудования имеет следующую структуру:

Адаптационный цикл

- Русский язык и культура речи
- Этика и культура общения
- Основы трудового законодательства

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Общепрофессиональный цикл

- Охрана труда
- Основы экологии
- История родного края
- Математика
- Специальный рисунок
- Основы экономики
- Материаловедение
- Оборудование
- Безопасность жизнедеятельности

Профессиональный цикл

Профессиональные модули

- Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале
 - Технология изготовления швейных изделий
 - Основы конструирования
 - Учебная практика

- Производственная практика
- Физическая культура

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении к программе.

Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание - 30 июня.

В приложении к данной программе прилагаются рабочие программы дисциплин, а также фонды оценочных средств.

Практика является обязательным разделом программы. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Производственное обучение, как правило, реализуется рассредоточено, а производственная практика проводится концентрированно на последнем курсе обучения.

В приложении к программе приводятся рабочие программы производственного обучения и производственной практики.

В тематические планы изучаемых предметов могут вноситься изменения и дополнения с учетом специфики отрасли в пределах часов, установленных учебным планом.

4. БАЗЫ ПРАКТИК

Основными базами практики обучающихся являются:

- Учебно-производственные мастерские Промышленно-экономического колледжа
- ООО «Деловая инициатива»
- ООО «Юг-Стиль»

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

5.1. Кадровое обеспечение

Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального цикла, имеют соответствующее профилю образование, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Мастера производственного обучения, преподаватели, осуществляющие практическое обучение, имеют квалификационный уровень на 1-2 уровня выше, чем присваивается обучающимся в результате освоения программы.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной программы профессиональной подготовки ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и должны учитывать их при организации образовательного процесса.

№п/п	ФИО	Преподаваемые дисциплины	Направление подготовки и (или) специальности	Уровень образования	Квалификация	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1.	Борисова Ольга Вячеславовна	Основы Экономики Безопасность жизнедеятельности	Русский язык и литература Экономист	Высшее (специалитет) Среднее профессиональное Переподготовка «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации»	Учитель русского языка и литературы	24 года	22 лет
2.	Голубева Наталья Борисовна	Математика Охрана труда Основы экологии	Математика, информатика и вычислительная техника	Высшее (специалитет) Переподготовка «Экология: теория	Учитель математики, информатики и ВТ	26 лет	20 лет

				и методика преподавания в образовательной организации» Переподготовка «Охрана труда»			
3.	Гольшева Нина Александровна	Оборудование Учебная практика	Хлопкопрядильное производство	Среднее профессиональное	Техник-технолог	46 года	46 года
4.	Макрецова Ольга Александровна	Специальный рисунок	Конструирование швейных изделий	Высшее (специалитет) Переподготовка «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации»	Инженер-конструктор Учитель, преподаватель изобразительного искусства	39 лет	23 года
5.	Кудрявцев Алексей Александрович	Основы трудового законодательства	Юриспруденция	Высшее (специалитет)	Учитель права	19 лет	3 года
6.	Морозова Марина Петровна	Технология изготовления швейных изделий Производственная практика	Швейное производство	Среднее профессиональное	Техник-технолог	40 лет	40 лет
7.	Попова Елена Ивановна	История родного края Русский язык и культура речи	Русский язык и литература История	Высшее (специалитет) Переподготовка «История: теория и методика преподавания в образовательной организации»	Учитель русского языка и литературы	30 лет	30 лет
8.	Чибесков Дмитрий Олегович	Этика и культура общения	Русский язык и литература	Высшее (специалитет)	Учитель русского языка и литературы	6 года	4 года
9.	Шеленева Наталья Сергеевна	Физическая культура	Психология	Высшее (специалитет) Переподготовка «Физическая культура»	Психолог	12 лет	4 года
10.	Шодиева Эзоза Эриковна	Материаловедение Основы конструирования	Художник по костюму	Среднее профессиональное	Художник по костюму	3 года	3 года

К реализации адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	ФИО	ДОЛЖНОСТЬ	Направление подготовки и (или) специальности	Уровень образования	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1.	Кудрявцев Алексей Александров	социальный педагог	Учитель права	Высшее (специалитет)	19 лет	3 года
2.	Степина Жанна Александровна	педагог-психолог	Педагогика и психология	Высшее (специалитет)	12 лет	10 лет

привлекаются педагоги-психологи и социальные педагоги.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Колледж обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам программы. Формирование фонда библиотеки происходит в соответствии с информационными потребностями пользователей. Структура библиотеки состоит из абонементов и читального зала для работы с редкими изданиями, справочной литературой и периодическими изданиями:

- Количество посадочных мест - 38.
- Библиотечный фонд - около 41000 единиц
- Новые поступления за 5 лет - более 10000 единиц, более 500 наименований.

Обучающиеся имеют доступ к библиотечным фондам и электронным образовательным ресурсам, формируемым по полному перечню дисциплин программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских:

- Кабинет истории
- Кабинет математики
- Кабинет основ безопасности жизнедеятельности
- Кабинет русского языка и литературы
- Кабинет изобразительного искусства
- Лаборатория специального оборудования для швейного производства
- Швейная мастерская для изготовления одежды с приспособлениями для вышивания
- Спортивный зал
- Электронный стрелковый тир
- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актовый зал

Реализация программы обеспечивает освоение программы в условиях соответствующей образовательной среды с использованием персональных компьютеров.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

В колледже создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в колледже и компетентности модели современного специалиста. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов-организаторов и др. сотрудников колледжа.

Для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, реализуется план интеграции учебного и воспитательного процессов. В работе используются следующие способы и средства социализации обучающихся в образовательном пространстве:

- современные активные и интерактивные педагогические технологии;
- студенческое самоуправление, коллективные творческие дела;
- профессионально - производственная деятельность;
- социально - общественная деятельность;
- художественно - творческая деятельность;
- спортивно - оздоровительная деятельность.

В колледже имеется необходимая социальная инфраструктура:

- общежитие
- столовая на 180 посадочных мест
- медицинская комната

Социальная составляющая социокультурной среды колледжа направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности обучающихся. Осуществляется оказание материальной помощи студентам; назначение социальной стипендии студентам; предоставление мест в студенческом общежитии; социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; зачисление студентов на полное государственное обеспечение; контроль над соблюдением социальных гарантий студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям обучения; осуществление лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.

Профессиональное образование обеспечивает вхождение обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья во множество разнообразных социальных взаимодействий, что создает и расширяет базу для адаптации. Развиваются общественные навыки, коллективизм, организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничать с разными людьми. Формируется мировоззрение и гражданская позиция.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ за полугодия и год в целом. Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированных зачетов, экзаменов. Для проведения промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания и умения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости для них предусматривается увеличение времени на подготовку, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7.2. Организация итоговой аттестации выпускников

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

В программу итоговой аттестации входит:

- Выполнение выпускной практической квалификационной работы
- Экзамен по предмету «Технология изготовления швейных изделий»

Итоговая аттестация для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Форма проведения экзамена устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается квалификационный разряд и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Организация-разработчик: Промышленно-экономический колледж ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»

Разработчики:

Выставкина Т. М.
заместитель директора по учебной работе



Балашова М. С.
заместитель директора
по учебно-производственной работе



Столетова И. В.
методист



Приложение 3

к ПООП по профессии 16185 Оператор швейного оборудования

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Промышленно-экономического
колледжа ГГТУ
Протокол от 15.06.2021 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Промышленно-экономического
колледжа ГГТУ 
С.В.Самохина
распоряжение от 15.06.2021 г. № 146

СОГЛАСОВАНО
Решением
Родительского комитета и
студенческого совета
Протокол родительского комитета от
15.06.2021 г. № 3
Протокол заседания студсовета от
15.06.2021г. № 5 *Предс. род. комитета С.И. Стержанина*
Председатель К.С.О. Тарасов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 16185 Оператор швейного оборудования
Основания для разработки программы	<p>Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007310075, с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70957260/ и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, а также на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012 • Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/ • Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ • Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/ • Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/ • Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/ • Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/ • Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/ <ul style="list-style-type: none"> • Перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 №

	<p>ПР-580,п.1а; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582,п.26; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/ • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; https://docs.cntd.ru/document/566284989 • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; http://government.ru/docs/35733/ • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; https://rulings.ru/acts/Prikaz-Minprosvescheniya-Rossii-ot-01.02.2021-N-37/ • Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/prikaz_minekonomrazvitiya_rossii_ot_24_yanvarya_2020_g_41.html • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72153622/?prime • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); http://base.garant.ru/70709994/ • Постановление Правительства, постановление администрации городского округа №3178 от 09.10.2020 «О прогнозе социально-экономического развития Орехово-Зуевского городского округа Московской области на 2021-2023 г.г.». https://mosreg.ru/dokumenty/normotvorchestvo/prinyatopravitelstvom/postanovleniya-pmo/23-01-2019-11-11-05-postanovleniepravitelstva-moskovskoy-oblasti-ot • Постановление Правительства Московской области от 28.12.2018 № 1023/45 "О Стратегии социально-экономического развития Московской области на период до 2030 года" https://mosreg.ru/dokumenty/normotvorchestvo/prinyatopravitelstvom/postanovleniya-pmo/23-01-2019-11-11-05-postanovlenie-pravitelstva-moskovskoy-oblasti-ot
Цель программы	Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите

	<p>Родины.</p> <p>Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ПЭК ГГТУ с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.</p> <p>В ходе формирования рабочей программы воспитания рекомендуется использовать структуру и формулировки, предложенные в примерной программе воспитания, которые дополняются и изменяются в соответствии со спецификой деятельности ПОО и особенностями уклада жизни субъекта Российской Федерации.</p> <p>Внедрение рабочей программы должно содействовать созданию воспитывающей среды в организации, улучшению имиджа ПЭК ГГТУ на муниципальном и региональном уровне, расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.</p>
Сроки реализации программы	Основное общее образование – 1 года 10 месяцев;
Ссылки на размещение Программы воспитания на сайте ГГТУ	Сайт https://www.ggtu.ru/
Исполнители программы	<p>Самохина С.В. – директор</p> <p>Панфилов А.Г., заместитель директора по информационным технологиям</p> <p>Поливанова Е.В., и.о. заместителя директора по УВР</p> <p>Сафонова М.Ю., методист</p> <p>Бакина Т.В., председатель ПЦК по укрупнённой группе специальностей;</p> <p>Гаврищук И.А., председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин;</p> <p>Балашова А.Г., социальный педагог ПЭК ГГТУ;</p> <p>Нуриева Е.А., преподаватель ПЭК ГГТУ</p> <p>Стенькина Е.В., представитель родительской общественности</p> <p>Крупейникова А.П., ведущий библиотекарь Центральной городской библиотеки имени М.Горького</p> <p>Балашова А.Г. – социальный педагог</p> <p>Члены Студенческого совета</p> <p>Представители организаций-работодателей</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учитываются требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	ЛР 9

безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству	ЛР 16
Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах	ЛР 17
Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, обществом, Россией, будущими поколениями;	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем	ЛР 19
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ЛР 20

Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей	ЛР 22
Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	ЛР 23
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 24

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- Демонстрация интереса к будущей профессии.
- Оценка собственного продвижения, личностного развития.
- Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
- Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
- Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
- Участие в исследовательской и проектной работе.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
- Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
- Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
- Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
- Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
- Сформированность гражданской позиции.

- Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
- Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
- Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
- Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
- Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.
- Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
- Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
- Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
- Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.
- Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учитываются требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, социальных педагогов, педагога – психолога, тьютора, классных руководителей, преподавателей.

В ПЭК ГГТУ постоянно работает Школа педагогического мастерства и Школа молодых преподавателей.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ПЭК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям используются ресурсы своей организации и организаций-партнеров.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ПЭК ГГТУ представлена на сайте организации, в сети инстаграмм.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1.	Линейка Памяти «Единый день солидарности в борьбе с терроризмом». Час истории «Невинные жертвы Беслана»	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Замдиректора по УВР Преподаватель истории	ЛР 1-24
2.	Правовые пятиминутки «Единый день голосования в России. Выбери будущее!»	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Замдиректора по УВР Преподаватель права	ЛР 1-24
3.	Конкурсно-спортивная программа «День здоровья»	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Руководитель физвоспитания	ЛР 1-24
4.	Профилактические встречи с инспекторами по БДД и ЛОП в рамках недели безопасности	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Замдиректора по безопасности	ЛР 1-24
ОКТАБРЬ					
5.	Конкурс чтецов «Памяти павших» в рамках праздника «Белых журавлей»	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Замдиректора по УВР Преподаватель литературы	ЛР 1-24
6.	Экологическая олимпиада	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Преподаватель экологии	ЛР 1-24
7.	Встреча с выпускниками «Моя профессиональная карьера» с проведением мастер-класса	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Председатель ПЦК Классные руководители	ЛР 1-24
8.	Дискуссионная площадка «Финансовое волонтерство»	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Социальный педагог, классные руководители	ЛР 1-24
НОЯБРЬ					
9.	Музыкально-литературная композиция «В единстве наша сила!»	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Замдиректора по УВР	ЛР 1-24
10.	Круглый стол ко дню толерантности «У нас единая планета, у нас единая семья!»	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Замдиректора по УВР	ЛР 1-24
11.	Всемирный день отказа от курения. Акция «Брось сигарету, возьми конфету!»	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Социальный педагог	ЛР 1-24

12.	Литературная гостиная «Тепло материнских рук»	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Преподаватель литературы	ЛР 1-24
13.	Информационный час «Сортировка и переработка мусора. Где? Как? Кто?» при участии МУ Молодежного клуба г. о. Орехово –Зуево.	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Замдиректора по УВР	ЛР 1-24
14.	Мероприятия в рамках профессионального праздника «Моя профессия –художник по костюму»	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Замдиректора по УПР	ЛР 1-24
15.	Профессионально-тематическая встреча с представителями швейной индустрии, индустрии моды	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Председатель ПЦК Преподаватели	ЛР 1-24
16.	«Новые возможности в швейном бизнесе» научно-практическая конференция с привлечением внешних экспертов-работодателей	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УВР, методист	ЛР 1-24
ДЕКАБРЬ					
17.	Мини-спектакль с элементами викторины «Что мы знаем о СПИДе?»	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Замдиректора по УВР Педагог-психолог	ЛР 1-24
18.	Акция «Поделись добром» в рамках Дня добровольца России	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Замдиректора по УВР Социальный педагог	ЛР 1-24
19.	Олимпиады по «Швейному делу»	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Председатель ПЦК Преподаватели по профессии 29.01.04 Художник по костюму	ЛР 1-24
ЯНВАРЬ					
20.	Фестиваль «Рождественские встречи»	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Замдиректора по УВР Методист	ЛР 1-24
21.	Студенческий праздник «Татьянин день»	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Замдиректора по УВР	ЛР 1-24
22.	Круглый стол «Молодёжь против коррупции»	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Замдиректора по УВР	ЛР 1-24
ФЕВРАЛЬ					
23.	Круглый стол «Династия Морозовых – часть истории России» с участием краеведов «Морозовского клуба»	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Замдиректора по УВР	ЛР 1-24

24.	Встреча с участниками локальных войн в рамках «Дня воина – интернационалиста»	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Замдиректора по УВР	ЛР 1-24
25.	Торжественный концерт «Есть такая профессия...»	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Замдиректора по УВР	ЛР 1-24
26.	В рамках дня Российской науки экономическая игра «Устами младенца»	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Председатель ПЦК Преподаватели	ЛР 1-24
27.	Акция «Подари книге новую жизнь» совместно с библиотекой г.Дрезна	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Социальный педагог	ЛР 1-24
МАРТ					
28.	Страницы новой истории России «Крым: снова вместе»	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Замдиректора по УВР Преподаватель истории	ЛР 1-24
29.	Спортивно-конкурсная программа «А, ну-ка, девушки!»	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Руководитель физвоспитания	ЛР 1-24
30.	Проект «Уголки России»	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Замдиректора по УВР Методист	ЛР 1-24
АПРЕЛЬ					
31.	Экскурсия в городской музей МВД	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Замдиректора по УВР	ЛР 1-24
32.	Научно-практическая конференция «Ступени познания»	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Методист	ЛР 1-24
33.	Видеожурнал «Главные символы России»	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Замдиректора по УВР	ЛР 1-24
34.	Всемирный день охраны труда: Конференция «Безопасность – то, что нас объединяет» (защита проектов студентов)	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Замдиректора по УВР	ЛР 1-24
35.	Неделя здоровья: - спортивные соревнования; - интеллектуально-спортивный квест «Город здоровья»; - конкурс постеров «Если хочешь быть здоров...»	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Руководитель физвоспитания	ЛР 1-24
36.	Круглый стол с элементами мастер-класса «Декларация о доходах» с участием представителей ФНС	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Председатель ПЦК Преподаватели	ЛР 1-24
МАЙ					

37.	Мероприятия в рамках 9 мая: - Торжественный концерт «Этот день Победы» - Поздравление ветеранов - Конкурс проектов «Помним» - Книга Памяти «Герои моей семьи» - Линейка Памяти в музее колледжа «Никто не забыт» - Всероссийские акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская лента»	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Замдиректора по УВР Классные руководители	ЛР 1-24
38.	Международный день семьи. «Расскажи о своей семье» - конкурс эссе	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Замдиректора по УВР	ЛР 1-24
39.	Интеллектуальная викторина «День славянской письменности и культуры»	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Замдиректора по УВР Преподаватель русского языка	ЛР 1-24
ИЮНЬ					
40.	Спортивный праздник ко «Дню защиты детей»	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Руководитель физвоспитания	ЛР 1-24
41.	Конкурс чтецов в рамках «Пушкинского дня в России»	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Преподаватель литературы	ЛР 1-24
42.	Квест «День России – день независимости»	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Замдиректора по УВР	ЛР 1-24
43.	Дни финансовой грамотности (в течение учебного года)	Обучающиеся	ПЭК ГГТУ	Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УВР, методист, председатели ПЦК	ЛР 1-24