

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Астафьева Ольга Александровна
Должность: Проректор по профессиональному образованию
Дата подписания: 31.08.2023 18:24:11
Уникальный программный ключ:
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГГТУ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ПРИНЯТО
Ученым советом ГГТУ
Протокол № 21
« 30 » авг 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГГТУ
Г.Н. Скударева
« 30 » авг 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя
директор
должность
ООО «Автокар-2»
организация
Котляков О.Е.
фамилия, инициалы
30
подпись
« 30 » авг 2023 г.



СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя
директор
должность
ООО «Стеклопластик»
организация
А.П. Шихов
фамилия, инициалы
17
подпись
« 17 » авг 2023 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

специальность

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

квалификация выпускника

Техник

на базе

среднего общего образования

форма обучения

заочная

Орехово-Зуево, 2023 г.

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) разработана на основе:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22 апреля 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», (зарегистрировано в Минюсте России № 32499 от 29 мая 2014 г.);
2. Приказ Минтруда России от 08.09.2014 г. № 616н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по логистике на транспорте» (зарегистрировано в Минюсте России № 34134 от 26.09.2014 г.);
3. Приказ Минпросвещения РФ от 13.07.2021 N 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования".

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании Педагогического совета *Профессионально-педагогического колледжа* протокол № 10 от «11» 05 2023 г.

Экспертные организации: АО «Стекломаш», ООО «Автокар – 2».

Разработчики ОП:

Коньшева Светлана Алексеевна – руководитель структурного подразделения

Простякова Дария Андреевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Тихонова Наталия Владимировна – заместитель директора по учебной работе

Шаркова Наталья Тихоновна – заместитель директора по учебно-производственной работе

Морозова Екатерина Игоревна – заведующий методическим кабинетом

Гайнуллина Любовь Николаевна – методист

Бородина Анастасия Андреевна – преподаватель, руководитель предметно-цикловой комиссии по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Приложение 1.1.1. Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Приложение 1.1.2. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

Приложение 1.2.1. Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

Приложение 1.2.2. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

Приложение 1.3.1. Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

Приложение 1.3.2. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Приложение 1.4.1. Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Приложение 1.4.2. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Приложение 1.5. Рабочая программа производственной практики (преддипломной)

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. Основы финансовой грамотности

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. Математика

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Информатика

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Инженерная графика

Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Электротехника и электроника

Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация

Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Транспортная система России

Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)

Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Охрана труда

Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Экономика отрасли

Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Основы логистики

Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Менеджмент (по отраслям)

Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12. Основы исследовательской деятельности

Приложение 2.20. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13. Правила и безопасность дорожного движения

Приложение 2.21. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14. Документооборот и делопроизводство

Приложение 2.22. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15. Маркетинг (по отраслям)

Приложение 2.23. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16. Управленческая психология

Приложение 2.24. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17. Основы предпринимательской деятельности

Приложение 3. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года № 376 (зарегистрирован в Минюсте России 29 мая 2014 № 32499) (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе среднего общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)* и настоящей ОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 22 апреля 2014 года № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*, (зарегистрированный Минюсте России 29 мая 2014 № 32499);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минтруда России от 08.09.2014 г. № 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте» (зарегистрировано в Минюсте России № 34134 от 26.09.2014 г.).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *техник*.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации *Техник* – 4536 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации *Техник* – 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: *организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.*

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	осваивается
Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	осваивается
Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Экспедитор

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях; использовать изученные прикладные программные средства; читать технические чертежи; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию; производить расчет параметров электрических цепей; собирать электрические схемы и проверять их работу; читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов; определять тип микросхем по маркировке; применять документацию систем качества; применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации; давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта; различать типы погрузочно-разгрузочных машин; рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

		<p>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности; организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства; обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта; рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки</p>
		<p>Знания: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p>

		<p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств;</p> <p>решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</p> <p>базовые системные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;</p> <p>структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов;</p> <p>методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;</p> <p>преобразование переменного тока в постоянный;</p> <p>усиление и генерирование электрических сигналов;</p> <p>правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации;</p> <p>структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;</p> <p>материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);</p>
--	--	---

		<p>основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта);</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>законодательство в области охраны труда;</p> <p>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>правила охраны труда, промышленной санитарии;</p> <p>меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);</p> <p>основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);</p> <p>систему учета, отчета и анализа работы;</p> <p>основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>требования к управлению персоналом;</p>
--	--	--

		<p>систему организации движения; правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта); основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов.</p>
<p>ОК 02</p>	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения</p>

		<p>профессиональных задач;</p> <p>применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;</p> <p>использовать изученные прикладные программные средства;</p> <p>читать технические чертежи;</p> <p>оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;</p> <p>производить расчет параметров электрических цепей;</p> <p>собирать электрические схемы и проверять их работу;</p> <p>читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;</p> <p>определять тип микросхем по маркировке;</p> <p>применять документацию систем качества;</p> <p>применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;</p> <p>давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;</p> <p>различать типы погрузочно-разгрузочных машин;</p> <p>рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;</p> <p>защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</p> <p>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</p> <p>осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;</p> <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в</p>
--	--	--

		<p>соответствии с полученной специальностью; владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства; обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта; рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки</p> <p>Знания: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств;</p>
--	--	---

		<p>решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</p> <p>базовые системные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;</p> <p>структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов;</p> <p>методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;</p> <p>преобразование переменного тока в постоянный;</p> <p>усиление и генерирование электрических сигналов;</p> <p>правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации;</p> <p>структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;</p> <p>материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);</p> <p>основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта);</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>законодательство в области охраны труда;</p> <p>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>правила охраны труда, промышленной санитарии;</p> <p>меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>
--	--	--

		<p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);</p> <p>основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);</p> <p>систему учета, отчета и анализа работы;</p> <p>основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>требования к управлению персоналом;</p> <p>систему организации движения;</p> <p>правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;</p> <p>основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);</p> <p>основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);</p> <p>особенности организации пассажирского движения;</p> <p>ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта);</p> <p>основы построения транспортных логистических цепей;</p> <p>классификацию опасных грузов;</p> <p>порядок нанесения знаков опасности;</p> <p>назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;</p> <p>правила перевозок грузов;</p> <p>организацию грузовой работы на транспорте;</p> <p>требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;</p> <p>формы перевозочных документов;</p> <p>организацию работы с клиентурой:</p> <p>грузовую отчетность;</p> <p>меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;</p> <p>меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;</p>
--	--	--

		<p>цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов.</p>
<p>ОК 03</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях; использовать изученные прикладные программные средства; читать технические чертежи; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию; производить расчет параметров электрических цепей; собирать электрические схемы и проверять их работу; читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов; определять тип микросхем по маркировке; применять документацию систем качества; применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации; давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта; различать типы погрузочно-разгрузочных машин; рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</p>

		<p>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности; организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства; обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта; рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки</p> <p>Знания: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с</p>
--	--	---

		<p>развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств;</p> <p>решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</p> <p>базовые системные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;</p> <p>структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов;</p> <p>методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;</p> <p>преобразование переменного тока в постоянный;</p> <p>усиление и генерирование электрических сигналов;</p> <p>правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации;</p> <p>структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;</p> <p>материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);</p> <p>основные характеристики и принципы работы технических</p>
--	--	--

		<p>средств транспорта (по видам транспорта);</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>законодательство в области охраны труда;</p> <p>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>правила охраны труда, промышленной санитарии;</p> <p>меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);</p> <p>основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);</p> <p>систему учета, отчета и анализа работы;</p> <p>основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>требования к управлению персоналом;</p> <p>систему организации движения;</p>
--	--	---

		<p>правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;</p> <p>основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);</p> <p>основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);</p> <p>особенности организации пассажирского движения;</p> <p>ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта);</p> <p>основы построения транспортных логистических цепей;</p> <p>классификацию опасных грузов;</p> <p>порядок нанесения знаков опасности;</p> <p>назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;</p> <p>правила перевозок грузов;</p> <p>организацию грузовой работы на транспорте;</p> <p>требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;</p> <p>формы перевозочных документов;</p> <p>организацию работы с клиентурой:</p> <p>грузовую отчетность;</p> <p>меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;</p> <p>меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;</p> <p>цели и понятия логистики;</p> <p>особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;</p> <p>основные принципы транспортной логистики;</p> <p>правила размещения и крепления грузов.</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p>Умения:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;</p>

		<p>применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;</p> <p>использовать изученные прикладные программные средства;</p> <p>читать технические чертежи;</p> <p>оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;</p> <p>производить расчет параметров электрических цепей;</p> <p>собирать электрические схемы и проверять их работу;</p> <p>читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;</p> <p>определять тип микросхем по маркировке;</p> <p>применять документацию систем качества;</p> <p>применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;</p> <p>давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;</p> <p>различать типы погрузочно-разгрузочных машин;</p> <p>рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;</p> <p>защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</p> <p>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</p> <p>осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;</p> <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>
--	--	---

		<p> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства; обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта; рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки </p> <p> Знания: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств; решать прикладные электротехнические задачи методом </p>
--	--	---

		<p>комплексных чисел</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</p> <p>базовые системные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;</p> <p>структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов;</p> <p>методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;</p> <p>преобразование переменного тока в постоянный;</p> <p>усиление и генерирование электрических сигналов;</p> <p>правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации;</p> <p>структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;</p> <p>материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);</p> <p>основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта);</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>законодательство в области охраны труда;</p> <p>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>правила охраны труда, промышленной санитарии;</p> <p>меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового</p>
--	--	--

		<p>поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);</p> <p>основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);</p> <p>систему учета, отчета и анализа работы;</p> <p>основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>требования к управлению персоналом;</p> <p>систему организации движения;</p> <p>правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;</p> <p>основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);</p> <p>основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);</p> <p>особенности организации пассажирского движения;</p> <p>ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта);</p> <p>основы построения транспортных логистических цепей;</p> <p>классификацию опасных грузов;</p> <p>порядок нанесения знаков опасности;</p> <p>назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;</p> <p>правила перевозок грузов;</p> <p>организацию грузовой работы на транспорте;</p> <p>требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;</p> <p>формы перевозочных документов;</p> <p>организацию работы с клиентурой;</p> <p>грузовую отчетность;</p> <p>меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;</p> <p>меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;</p> <p>цели и понятия логистики;</p>
--	--	--

		<p>особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;</p> <p>основные принципы транспортной логистики;</p> <p>правила размещения и крепления грузов.</p>
<p>ОК 05</p>	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умения:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;</p> <p>применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;</p> <p>использовать изученные прикладные программные средства;</p> <p>читать технические чертежи;</p> <p>оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;</p> <p>производить расчет параметров электрических цепей;</p> <p>собирать электрические схемы и проверять их работу;</p> <p>читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;</p> <p>определять тип микросхем по маркировке;</p> <p>применять документацию систем качества;</p> <p>применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;</p> <p>давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;</p> <p>различать типы погрузочно-разгрузочных машин;</p> <p>рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;</p> <p>защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</p> <p>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в</p>

		<p>сфере профессиональной деятельности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности; организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства; обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта; рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки</p>
		<p>Знания: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и</p>

		<p>технологий;</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств;</p> <p>решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</p> <p>базовые системные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;</p> <p>структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов;</p> <p>методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;</p> <p>преобразование переменного тока в постоянный;</p> <p>усиление и генерирование электрических сигналов;</p> <p>правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации;</p> <p>структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;</p> <p>материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);</p> <p>основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта);</p>
--	--	---

		<p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>законодательство в области охраны труда;</p> <p>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>правила охраны труда, промышленной санитарии;</p> <p>меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);</p> <p>основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);</p> <p>систему учета, отчета и анализа работы;</p> <p>основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>требования к управлению персоналом;</p> <p>систему организации движения;</p> <p>правила документального оформления перевозок</p>
--	--	--

		<p>пассажиров и багажа;</p> <p>основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);</p> <p>основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);</p> <p>особенности организации пассажирского движения;</p> <p>ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта);</p> <p>основы построения транспортных логистических цепей;</p> <p>классификацию опасных грузов;</p> <p>порядок нанесения знаков опасности;</p> <p>назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;</p> <p>правила перевозок грузов;</p> <p>организацию грузовой работы на транспорте;</p> <p>требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;</p> <p>формы перевозочных документов;</p> <p>организацию работы с клиентурой;</p> <p>грузовую отчетность;</p> <p>меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;</p> <p>меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;</p> <p>цели и понятия логистики;</p> <p>особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;</p> <p>основные принципы транспортной логистики;</p> <p>правила размещения и крепления грузов.</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Умения:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;</p> <p>применять основные положения теории вероятностей и</p>

	<p>математической статистики в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;</p> <p>использовать изученные прикладные программные средства;</p> <p>читать технические чертежи;</p> <p>оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;</p> <p>производить расчет параметров электрических цепей;</p> <p>собирать электрические схемы и проверять их работу;</p> <p>читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;</p> <p>определять тип микросхем по маркировке;</p> <p>применять документацию систем качества;</p> <p>применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;</p> <p>давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;</p> <p>различать типы погрузочно-разгрузочных машин;</p> <p>рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;</p> <p>защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</p> <p>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</p> <p>осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;</p> <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и</p>
--	---

		<p>саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства; обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта; рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки</p> <p>Знания: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств; решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел</p>
--	--	--

		<p>основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;</p> <p>структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов;</p> <p>методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров; преобразование переменного тока в постоянный;</p> <p>усиление и генерирование электрических сигналов;</p> <p>правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации;</p> <p>структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков; материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);</p> <p>основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта);</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>законодательство в области охраны труда;</p> <p>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>правила охраны труда, промышленной санитарии;</p> <p>меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>
--	--	---

		<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);</p> <p>основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);</p> <p>систему учета, отчета и анализа работы;</p> <p>основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>требования к управлению персоналом;</p> <p>систему организации движения;</p> <p>правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;</p> <p>основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);</p> <p>основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);</p> <p>особенности организации пассажирского движения;</p> <p>ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта);</p> <p>основы построения транспортных логистических цепей;</p> <p>классификацию опасных грузов;</p> <p>порядок нанесения знаков опасности;</p> <p>назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;</p> <p>правила перевозок грузов;</p> <p>организацию грузовой работы на транспорте;</p> <p>требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;</p> <p>формы перевозочных документов;</p> <p>организацию работы с клиентурой:</p> <p>грузовую отчетность;</p> <p>меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;</p> <p>меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;</p> <p>цели и понятия логистики;</p> <p>особенности функционирования внутрипроизводственной</p>
--	--	---

		<p>логистики; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов.</p>
<p>ОК 07</p>	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях; использовать изученные прикладные программные средства; читать технические чертежи; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию; производить расчет параметров электрических цепей; собирать электрические схемы и проверять их работу; читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов; определять тип микросхем по маркировке; применять документацию систем качества; применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации; давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта; различать типы погрузочно-разгрузочных машин; рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p>

использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;

осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;

вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;

организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;

использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;

применять компьютерные средства;

обеспечить управление движением;

анализировать работу транспорта;

рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;

определять класс и степень опасности перевозимых грузов;

определять сроки доставки

Знания:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

		<p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств;</p> <p>решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</p> <p>базовые системные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;</p> <p>структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов;</p> <p>методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;</p> <p>преобразование переменного тока в постоянный;</p> <p>усиление и генерирование электрических сигналов;</p> <p>правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации;</p> <p>структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;</p> <p>материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);</p> <p>основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта);</p> <p>права и обязанности работников в сфере</p>
--	--	--

		<p>профессиональной деятельности;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>законодательство в области охраны труда;</p> <p>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>правила охраны труда, промышленной санитарии;</p> <p>меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);</p> <p>основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);</p> <p>систему учета, отчета и анализа работы;</p> <p>основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>требования к управлению персоналом;</p> <p>систему организации движения;</p> <p>правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;</p>
--	--	--

		<p>основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);</p> <p>основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);</p> <p>особенности организации пассажирского движения;</p> <p>ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта);</p> <p>основы построения транспортных логистических цепей;</p> <p>классификацию опасных грузов;</p> <p>порядок нанесения знаков опасности;</p> <p>назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;</p> <p>правила перевозок грузов;</p> <p>организацию грузовой работы на транспорте;</p> <p>требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;</p> <p>формы перевозочных документов;</p> <p>организацию работы с клиентурой:</p> <p>грузовую отчетность;</p> <p>меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;</p> <p>меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;</p> <p>цели и понятия логистики;</p> <p>особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;</p> <p>основные принципы транспортной логистики;</p> <p>правила размещения и крепления грузов.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;</p> <p>применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной</p>

		<p>деятельности;</p> <p>использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;</p> <p>использовать изученные прикладные программные средства;</p> <p>читать технические чертежи;</p> <p>оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;</p> <p>производить расчет параметров электрических цепей;</p> <p>собирать электрические схемы и проверять их работу;</p> <p>читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;</p> <p>определять тип микросхем по маркировке;</p> <p>применять документацию систем качества;</p> <p>применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;</p> <p>давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;</p> <p>различать типы погрузочно-разгрузочных машин;</p> <p>рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;</p> <p>защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</p> <p>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</p> <p>осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;</p> <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и</p>
--	--	--

		<p>экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства; обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта; рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки</p>
		<p>Знания: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; основные понятия и методы математико-логического синтеза и анализа логических устройств; решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел основные понятия автоматизированной обработки</p>

информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системные продукты и пакеты прикладных программ;

основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов;

методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров; преобразование переменного тока в постоянный; усиление и генерирование электрических сигналов;

правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации;

структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков; материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);

основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта); права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности;

законодательство в области охраны труда; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

правила охраны труда, промышленной санитарии; меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;

права и обязанности работников в области охраны труда; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного

		<p>поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);</p> <p>основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);</p> <p>систему учета, отчета и анализа работы;</p> <p>основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>требования к управлению персоналом;</p> <p>систему организации движения;</p> <p>правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;</p> <p>основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);</p> <p>основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);</p> <p>особенности организации пассажирского движения;</p> <p>ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта);</p> <p>основы построения транспортных логистических цепей;</p> <p>классификацию опасных грузов;</p> <p>порядок нанесения знаков опасности;</p> <p>назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;</p> <p>правила перевозок грузов;</p> <p>организацию грузовой работы на транспорте;</p> <p>требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;</p> <p>формы перевозочных документов;</p> <p>организацию работы с клиентурой:</p> <p>грузовую отчетность;</p> <p>меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;</p> <p>меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;</p> <p>цели и понятия логистики;</p> <p>особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;</p>
--	--	---

		<p>основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов.</p>
<p>ОК 09</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях; использовать изученные прикладные программные средства; читать технические чертежи; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию; производить расчет параметров электрических цепей; собирать электрические схемы и проверять их работу; читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов; определять тип микросхем по маркировке; применять документацию систем качества; применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации; давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта; различать типы погрузочно-разгрузочных машин; рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать индивидуальные и коллективные средства</p>

		<p>защиты;</p> <p>осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;</p> <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;</p> <p>использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;</p> <p>применять компьютерные средства;</p> <p>обеспечить управление движением;</p> <p>анализировать работу транспорта;</p> <p>рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;</p> <p>определять класс и степень опасности перевозимых грузов;</p> <p>определять сроки доставки</p> <p>Знания:</p> <p>основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии;</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира</p>
--	--	--

		<p>на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств;</p> <p>решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</p> <p>базовые системные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;</p> <p>структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов;</p> <p>методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;</p> <p>преобразование переменного тока в постоянный;</p> <p>усиление и генерирование электрических сигналов;</p> <p>правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации;</p> <p>структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;</p> <p>материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);</p> <p>основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта);</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p>
--	--	--

		<p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>законодательство в области охраны труда;</p> <p>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>правила охраны труда, промышленной санитарии;</p> <p>меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);</p> <p>основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);</p> <p>систему учета, отчета и анализа работы;</p> <p>основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>требования к управлению персоналом;</p> <p>систему организации движения;</p> <p>правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;</p> <p>основные положения, регламентирующие</p>
--	--	--

		<p>взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);</p> <p>основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);</p> <p>особенности организации пассажирского движения;</p> <p>ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта);</p> <p>основы построения транспортных логистических цепей;</p> <p>классификацию опасных грузов;</p> <p>порядок нанесения знаков опасности;</p> <p>назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;</p> <p>правила перевозок грузов;</p> <p>организацию грузовой работы на транспорте;</p> <p>требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;</p> <p>формы перевозочных документов;</p> <p>организацию работы с клиентурой:</p> <p>грузовую отчетность;</p> <p>меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;</p> <p>меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;</p> <p>цели и понятия логистики;</p> <p>особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;</p> <p>основные принципы транспортной логистики;</p> <p>правила размещения и крепления грузов.</p>
--	--	--

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	<p>Практический опыт:</p> <p>ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;</p> <p>использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;</p> <p>расчета норм времени на выполнение операций;</p> <p>расчета показателей работы объектов транспорта;</p>
		<p>Умения:</p> <p>анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;</p> <p>использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;</p> <p>применять компьютерные средства;</p>
		<p>Знания:</p> <p>оперативное планирование, формы и структуру</p>

		<p>управления работой на транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
	<p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<p>Практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта;</p> <p>Умения: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства;</p> <p>Знания: оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
	<p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>	<p>Практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта;</p> <p>Умения: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;</p>

		использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства;
Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	<p>Знания: оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
	ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	<p>Практический опыт: применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации;</p> <p>Умения: обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта;</p> <p>Знания: требования к управлению персоналом; систему организации движения; правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)</p> <p>Практический опыт: применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации;</p> <p>Умения: обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта;</p>

		<p>Знания: требования к управлению персоналом; систему организации движения; правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)</p>
	ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	<p>Практический опыт: оформления перевозочных документов; расчета платежей за перевозки;</p> <p>Умения: рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки;</p> <p>Знания: основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов</p>
Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за	<p>Практический опыт: оформления перевозочных документов; расчета платежей за перевозки;</p> <p>Умения: рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;</p>

	<p>услуги, предоставляемые транспортными организациями</p>	<p>определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки;</p> <p>Знания: основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов</p>
	<p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p>	<p>Практический опыт: оформления перевозочных документов; расчета платежей за перевозки;</p> <p>Умения: рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки;</p> <p>Знания: основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;</p>

	<p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>	<p>цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов</p> <p>Практический опыт: оформления перевозочных документов; расчета платежей за перевозки;</p> <p>Умения: рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки;</p> <p>Знания: основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>		

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Наименование	Курс	Формы контроля					Экспертная оценка					Матр. оценка					ОЦ по курсу					Курс 1					Курс 2					Курс 3					Курс 4					
		Эссе	Эссе	Эссе	СР	СРР	Высшая оценка	По плану	Средн.	СР	ОЦ по курсу	Матр. оценка	ОЦ по курсу	Матр. оценка	ОЦ по курсу	ОЦ по курсу	Матр. оценка	ОЦ по курсу	Матр. оценка	ОЦ по курсу	ОЦ по курсу	Матр. оценка	ОЦ по курсу	Матр. оценка	ОЦ по курсу	ОЦ по курсу	Матр. оценка	ОЦ по курсу	Матр. оценка	ОЦ по курсу	ОЦ по курсу	Матр. оценка	ОЦ по курсу	Матр. оценка	ОЦ по курсу	ОЦ по курсу						
П/П ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА																																										
ОБЩ.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл																																										
ОГСЭ.01	Система менеджмента		2			2	9,8	9,8	9	47	9,8	9																														
ОГСЭ.02	История		1			1	9,8	9,8	8	48	9,8	8																														
ОГСЭ.03	Мировые языки		4			4	20,0	20,0	20	170	20,0	20																														
ОГСЭ.04	Внеучебные активности		1			1	10,0	10,0	2	104	10,0	2																														
ОГСЭ.05	Система менеджмента (продолжение)		1			1	9,4	9,4	8	48	9,4	8																														
П/Р.Информационный и образовательный учебный цикл																																										
ИИ.01	Математика		1			1	10,8	10,8	18	108	10,8	18																														
ИИ.02	Информатика		1			1	11,4	11,4	18	108	11,4	18																														
П/П Профессиональный учебный цикл																																										
ОП.Общепрофессиональные дисциплины																																										
ОП.01	Математика (продолжение)		1			1	11,4	11,4	18	108	11,4	18																														
ОП.02	Математика (продолжение)		2			2	11,4	11,4	18	108	11,4	18																														
ОП.03	Мировые языки (продолжение)		1			1	9,8	9,8	20	170	9,8	20																														
ОП.04	Технология менеджмента		3			3	10,1	10,1	22	181	10,1	22																														
ОП.05	Технология менеджмента (продолжение)		3			3	11,6	11,6	22	181	11,6	22																														
ОП.06	Технология менеджмента (продолжение)		3			3	9,0	9,0	20	170	9,0	20																														
ОП.07	Система менеджмента		2			2	9,8	9,8	20	170	9,8	20																														
ОП.08	Внеучебные активности		1			1	10,2	10,2	20	170	10,2	20																														
ОП.09	Внеучебные активности		4			4	10,9	10,9	24	192	10,9	24																														
ОП.10	Система менеджмента		4			4	8,8	8,8	20	170	8,8	20																														
ОП.11	Математика (продолжение)		1			1	11,4	11,4	18	108	11,4	18																														
ОП.12	Система менеджмента (продолжение)		2			2	9,4	9,4	18	144	9,4	18																														
ОП.13	Технология менеджмента (продолжение)		2			2	10,2	10,2	18	144	10,2	18																														
ОП.14	Дисциплины менеджмента (продолжение)		2			2	9,0	9,0	18	144	9,0	18																														
ОП.15	Математика (продолжение)		2			2	10,8	10,8	18	144	10,8	18																														
ОП.16	Технология менеджмента (продолжение)		2			2	10,9	10,9	18	144	10,9	18																														
ОП.17	Система менеджмента (продолжение)		4			4	10,0	10,0	20	170	10,0	20																														
П/П Профессиональные модули																																										
ПМ.01 Организация управления проектами (по профилю менеджмента)																																										
ПМ.01.01	Организация управления проектами (по профилю менеджмента)		2			2	10,0	10,0	22	181	10,0	22																														
ПМ.01.02	История (по профилю менеджмента)		2			2																																				
ПМ.01.03	Технология управления проектами (по профилю менеджмента)		2			2	11,0	11,0	20	170	11,0	20																														
ПМ.01.04	Мировые языки (по профилю менеджмента)		2			2	10,1	10,1	22	181	10,1	22																														
ПМ.01.05	Технология управления проектами (продолжение)		2			2	11,6	11,6	22	181	11,6	22																														
ПМ.01.06	Технология управления проектами (продолжение)		2			2	9,0	9,0	20	170	9,0	20																														
ПМ.01.07	Система менеджмента		2			2	9,8	9,8	20	170	9,8	20																														
ПМ.01.08	Внеучебные активности		1			1	10,2	10,2	20	170	10,2	20																														
ПМ.01.09	Внеучебные активности		4			4	10,9	10,9	24	192	10,9	24																														
ПМ.01.10	Система менеджмента		4			4	8,8	8,8	20	170	8,8	20																														
ПМ.01.11	Математика (продолжение)		1			1	11,4	11,4	18	108	11,4	18																														
ПМ.01.12	Система менеджмента (продолжение)		2			2	9,4	9,4	18	144	9,4	18																														
ПМ.01.13	Технология менеджмента (продолжение)		2			2	10,2	10,2	18	144	10,2	18																														
ПМ.01.14	Дисциплины менеджмента (продолжение)		2			2	9,0	9,0	18	144	9,0	18																														
ПМ.01.15	Математика (продолжение)		2			2	10,8	10,8	18	144	10,8	18																														
ПМ.01.16	Технология менеджмента (продолжение)		2			2	10,9	10,9	18	144	10,9	18																														
ПМ.01.17	Система менеджмента (продолжение)		4			4	10,0	10,0	20	170	10,0	20																														
П/П Профессиональные модули																																										
ПМ.02 Организация управления проектами (по профилю менеджмента)																																										
ПМ.02.01	Организация управления проектами (по профилю менеджмента)		2			2	10,0	10,0	22	181	10,0	22																														
ПМ.02.02	История (по профилю менеджмента)		2			2																																				
ПМ.02.03	Технология управления проектами (по профилю менеджмента)		2			2	11,0	11,0	20	170	11,0	20																														
ПМ.02.04	Мировые языки (по профилю менеджмента)		2																																							

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики и информационных систем;
инженерной графики;
метрологии, стандартизации и сертификации;
транспортной системы России;
технических средств (по видам транспорта);
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности;
организации перевозочного процесса (по видам транспорта);
организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
управления качеством и персоналом;
основ исследовательской деятельности;
безопасности движения;
методический.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
управления движением;
автоматизированных систем управления.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*.

Колледж, реализующий программу по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники и электроники»
Комплект аудиторной мебели на 30 мест Доска – 1 шт.
Стенд – 3 шт.
Стенды для практических работ

Электронные презентации на флэш – накопителе
Переносной проектор – 1 шт.
Блок питания регулируемый - 2 шт.
Источник питания - 1 шт.
Комплект проводов – 1 шт.
Комплект инструментов классных -1 шт.
Комплект плакатов – 1 шт.
Магнит полосовой демонстрационный (пара) – 1 шт.
Набор демонстрационный «Постоянный ток» - 1 шт.
Набор демонстрационный «электродинамика» -1 шт.
Стрелки магнитные на штативах – 1 шт.
Стенд «Лаборатория» - 1 шт.
Султан электростатический – 1 шт.
Электромагнит разборный
Электрометры с принадлежностями

Лаборатория «Автоматизированных систем управления»

Комплект аудиторной мебели на 13 мест
Доска - 1 шт.
Стенды - 3 шт.
Электронные презентации на флэш – накопителе
Компьютеры - 13 шт.
Переносной проектор - 1 шт.
Комплексная автоматизированная система 1С «Транспортная логистика» – 1 программа на сервере

Лаборатория «Управления движением»

Комплект аудиторной мебели на 30 мест
Доска – 1 шт.
Стенд – 7 шт.
Электронные презентации на флэш — накопителе
Переносной проектор - 1 шт.
Комплект плакатов по ПДД – 1 шт.
Комплект плакатов по БДД – 1 шт.
Комплект плакатов по дорожным знакам и дорожной разметке – 1 шт.
Схема перекрестка – 1 шт.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику (по профилю специальности).

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа при наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства по компетенции «Экспедирование грузов».

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на базе профильных предприятий и организаций, на которых созданы базовые кафедры и учебно-производственные участки.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями,

включая учебники и учебные пособия, по каждой дисциплине, модулю, из расчета одно печатное и электронное учебное издание по каждой дисциплине, модулю, на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой, электронной библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, модулям.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность*, стаж работы которых в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность* не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность*, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) проходит в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

7.3. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики образовательной программы

Группа разработчиков:

ФИО	Организация, должность
Коньшева Светлана Алексеевна	Профессионально-педагогический колледж ГГТУ, руководитель структурного подразделения
Простякова Дария Андреевна	Профессионально-педагогический колледж ГГТУ, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Тихонова Наталия Владимировна	Профессионально-педагогический колледж ГГТУ, заместитель директора по учебной работе
Шаркова Наталья Тихоновна	Профессионально-педагогический колледж ГГТУ, заместитель директора по учебно- производственной работе
Морозова Екатерина Игоревна	Профессионально-педагогический колледж ГГТУ, заведующий методическим кабинетом
Гайнуллина Любовь Николаевна	Профессионально-педагогический колледж ГГТУ, методист
Семенова Анастасия Владимировна	Профессионально-педагогический колледж ГГТУ, преподаватель, руководитель предметно-цикловой комиссии по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
Чередниченко Наталия Юрьевна	Профессионально-педагогический колледж ГГТУ, руководитель комиссии классных руководителей

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Коньшева Светлана Алексеевна	Профессионально-педагогический колледж ГГТУ, руководитель структурного подразделения
Простякова Дария Андреевна	Профессионально-педагогический колледж ГГТУ, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Тихонова Наталия Владимировна	Профессионально-педагогический колледж ГГТУ, заместитель директора по учебной работе
Шаркова Наталья Тихоновна	Профессионально-педагогический колледж ГГТУ, заместитель директора по учебно- производственной работе

Приложение № _____
к ОП по специальности 23.02.01 Организация перевозок
и управление на транспорте (по видам)
квалификация Техник
на базе среднего общего образования
очной формы обучения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГГТУ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

должность

организация

фамилия, инициалы

подпись

«__» _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

должность

фамилия, инициалы

подпись

«__» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора ГГТУ

№ _____ от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.00 XX

Орехово-Зуево, 2023 г.

Приложение № _____
к ОП по специальности 23.02.01 Организация перевозок
и управление на транспорте (по видам)
квалификация Техник
на базе среднего общего образования
очной формы обучения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГГТУ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора ГГТУ
№ _____ от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ/ОП XX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Орехово-Зуево, 2023 г.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Фонды оценочных средств разработаны для специальности 23.02.01 *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*.

В рамках специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) предусмотрено освоение квалификации: *техник*.

При разработке фонда оценочных средств программы государственной итоговой аттестации учтены требования ФГОС СПО к формированию общих и профессиональных компетенций, знаний и умений в рамках осваиваемых видов деятельности, а также трудовые функции, которые должны освоить выпускники в соответствии с требованиями профессионального стандарта: «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2014 г. № 616 н.

Программа государственной итоговой аттестации является частью образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 года № 273;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013, № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 N 1580 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N464";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 N376 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) является защита выпускной квалификационной работа (далее ВКР).

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- виды деятельности, общие и профессиональные компетенции выпускников, трудовые функции(при наличии);
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется, обсуждается на

педагогическом совете, рассматривается на заседании ПЦК, согласуется с председателем ГЭК и утверждается директором колледжа.

Обучающиеся знакомятся с Положением о выпускной квалификационной работе, Программой государственной итоговой аттестации, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

1.2. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения:

видов деятельности (ВД):

1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).
2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).
3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям

служащих;

общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. профессиональных компетенций (ПК), соответствующие видам деятельности:

ВД 1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ВД 2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ВД.3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ВД.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2014г. № 616н., обучающиеся должны быть готовы к выполнению трудовых функций:

ОТФ А Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок

А/01.5 Планирование перевозки грузов в цепи поставок

А/02.5 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок.

1.3. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является:

— определение соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО;

— установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 22.04.2014 N376 и профессионального стандарта

«Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2014 г. № 616 н.

Задачи государственной итоговой аттестации:

— продемонстрировать требуемый уровень освоения обучающимися общими

профессиональных компетенций;

— способность и умение обучающихся применять на практике освоенные знания, практические умения в соответствии с ФГОС СПО.

1.4. Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

всего – 6 недель, в том числе:

Подготовка к государственной итоговой аттестации (выполнение выпускной квалификационной работы) - 4 недели, с 18.05.2026 г. по 14.06.2026 г.

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы) – 2 недели, с 15.06.2026 г. по 28.06.2026 г.

2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Программа организации проведения защиты ВКР как часть программы ГИА должна включать:

2.1. Общие положения:

Общие требования к организации и проведению ГИА

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК).

Для работы ГЭК готовится следующий пакет документов:

- ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- Положение о государственной итоговой аттестации;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Приказ об утверждении председателей ГЭК;
- Приказ о составе ГЭК;
- Приказ о допуске студентов к ГИА;
- Приказ о закреплении тем ВКР и руководителей ВКР;
- Распоряжение об утверждении рецензентов ВКР;
- Зачетные книжки студентов;
- Сведения об успеваемости обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, преддипломной практике в соответствии с учебным планом по специальности (сводная ведомость);
- Протоколы защиты ВКР;
- Бланки оценочных ведомостей членов ГЭК, которые включают в себя проверяемые компетенции, показатели оценки результата, количество баллов, оценку члена ГЭК;
- Бланки заявлений на апелляцию;
- Лист ознакомления обучающихся с Программой ГИА, порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (оформляется за 6 месяцев до проведения ГИА);
- Лист ознакомления обучающихся и членов ГЭК с процедурой проведения ГИА (оформляется перед началом проведения ГИА);
- Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты не более 30 минут) включает доклад студента (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации (при наличии), чтение отзыва и рецензии на работу.

Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, рецензента, вопросы членов комиссии.

В основе оценки ВКР лежит балльная система с переводом в оценочную.

Решения ГЭК о результатах аттестации принимаются на закрытых заседаниях большинством голосов членов комиссии. При равном количестве голосов мнение председателя ГЭК является решающим.

Результаты аттестационных испытаний, решение ГЭК о присвоении квалификации выпускнику, прошедшему ГИА, и выдаче документа государственного образца об образовании объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Кадровое обеспечение ГИА

Государственная экзаменационная комиссия формируется из числа педагогических работников образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих учёную степень или учёное звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство ВКР: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требования к квалификации руководителей ВКР от организации: наличие высшего образования, соответствующего профилю специальности.

Защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к ГИА осуществляется в оборудованных кабинетах колледжа, в процессе производственной (преддипломной) практики и в ходе самостоятельной работы.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

Оснащение кабинета для проведения защиты выпускной квалификационной работы:

- рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

2.2. Примерная тематика дипломных проектов по специальности:

№ п/п	Тема ВКР	ОК, ПК, область деятельности, практический опыт
1.	Обеспечение управления движением пассажирского транспорта в городском сообщении <i>(на примере работы ООО «Автокар»)</i>	ПК.2.2
2.	Оперативное регулирование и координация деятельности общественного транспорта при перевозке пассажиров автобусом большой вместимости по муниципальному маршруту № 14 «Вокзал – СПТУ 1».	ОК 5 ПО (ПМ.02)
3.	Организация пассажирских перевозок по регулярному межмуниципальному маршруту № 38 «Орехово-Зуево – Электрогорск».	ПК.2.1
4.	Основы организации перевозки пассажиров муниципальным Орехово-Зуевским индивидуальным предпринимателем «ИП Торбов Игорь Владимирович».	ОД
5.	Организации перевозочного процесса на пригородном маршруте № 42 «Орехово-Зуево – Дорохово».	ОД
6.	Выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками при доставки генеральных грузов в междугороднем сообщении.	ПК 1.1

7.	Оперативное планирование перевозкой при организации доставки строительных и теплоизоляционных материалов и изделий в междугороднем сообщении.	ОК 5
8.	Организация и управление эксплуатационной деятельностью грузовых перевозок, с использованием программного обеспечения для решения транспортных задач, при организации доставки продуктов питания.	ОД
9.	Осуществлению перевозочного процесса перевозки строительных грузов с применением современных информационных технологий управления.	ОК 5
10.	Организация перевозочного процесса при выполнении экскурсионного маршрута в междугороднем сообщении (на примере работы турфирмы).	ПК 2.1
11.	Осуществление перевозки бытовой химии фирмы «Чистюля К» автотранспортом из города Киржач Владимирской области в Орехово-Зуевский городской округ.	ПК 1.1
12.	Автоматизированные системы управления технологическим процессом (на примере работы транспортно-логистической компании ООО «СДЭК-ЮВАО»)	ОК 9, ПО (ПМ.01)
13.	Повышение эффективности и качества транспортного обслуживания населения по Орехово-Зуевскому городскому округу (на примере работы МАП № 12 г. Ногинск Филиал «МОСТРАНСАВТО»).	ПО (ПМ.03)
14.	Использование технологии инициации штрих-кодов для повышения эффективности работы склада компании Wildberries.	ПО (ПМ.03)
15.	Организация взаимодействия объектов автомобильного и железнодорожного транспорта в смешанном сообщении на примере работы «РЖД Логистика».	ПО (ПМ.01)
16.	Проведение маркетинговых исследований по организации курьерской службы доставки ООО «Боксберри».	ПО (ПМ.03)
17.	Анализ технологического процесса организация перевозки цемента из города Воскресенск в Орехово – Зуевский городской округ.	ПК 3.1 – 3.3
18.	Совершенствование организации грузовых перевозок на примере доставки автомобильного топлива из города Ярославль в Орехово-Зуевский городской округ.	ПК 3.1 – 3.3
19.	Разработка мероприятий грузоперевозок на примере доставки комбикормов из города Раменского в Орехово – Зуевский городской округ.	ПК 3.1 – 3.3
20.	Совершенствование организации перевозки сыпучих грузов на примере доставки зерна из города Зарайск в Орехово – Зуевский городской округ.	ПК 3.1 – 3.3
21.	Разработка мероприятий по оптимизации маршрута при осуществлении грузовых перевозок на примере доставки хлебо – булочных изделий из Орехово – Зуевского городского округа в город Шатура.	ПК 3.1 – 3.3
22.	Разработка методов обеспечения безопасности движения при организации перевозки сжатых, сжиженных и растворённых под давлением газов из города Сергиев – Посад в Орехово – Зуевский городской округ.	ПК 3.1 – 3.3
23.	Совершенствование организации перевозки грузов на примере доставки лакокрасочных изделий из города Щёлково в Орехово – Зуевский городской округ.	ПК 3.1 – 3.3
24.	Организация грузовых перевозок и погрузочно – разгрузочных работ на примере доставки муки города Москва на АО «ОреховоХлеб» Орехово – Зуевского городского округа.	ПК 3.1 – 3.3
25.	Расчёт технико – эксплуатационных показателей на примере организации перевозки эластоизола из города Рязань в Орехово-Зуевский городской округ.	ПК 3.1 – 3.3
26.	Совершенствование организации городских пассажирских перевозок на примере маршрута № 5 «Парковская улица – Гаражи».	ПК 2.1 – 2.3
27.	Составление графика режима труда и отдыха водителей при обслуживании городского автобусного маршрута № 11 «Автовокзал Орехово-Зуево – Парковская улица»	ПК 2.1 – 2.3
28.	Повышение эффективности пассажирских перевозок на примере маршрута № 9 «Магазин "Берёзка" – Гаражи».	ПК 2.1 – 2.3
29.	Пути снижения неравномерности движения на маршруте автобусных перевозок № 21 «Автовокзал Орехово-Зуево – Красочный завод».	ПК 2.1 – 2.3
30.	Организация перевозок негабаритных грузов в междугороднем сообщении на примере доставки фронтального погрузчика LiuGong 856H Agri Edition с площадки ЗАО «АвтоБАУ» города Наро – Фоминск в Орехово – Зуевский городской округ.	ПК 3.1 – 3.3
31.	Организация грузовых перевозок и погрузочно – разгрузочных работ на примере доставки дома из оцилиндрованного бревна из города Щёлково в д. Щербинино Орехово-Зуевского городского округа.	ПК 3.1 – 3.3
32.	Логистический подход в организации перевозок грузов (обедов) по школам города Орехово – Зуево.	ОК 1-9 ПК3.2, У1-3, 31,5,6,8,10-17, ПО1,2
33.	Повышение качества обслуживания пассажиров на междугородних перевозках на примере маршрута № 38 «Орехово – Зуево – Электрогорск».	ОК 1-9 ПК2.3, У1-2, 31- 7, ПО1-3

34.	Организация перевозок отдельных категорий пассажиров (детей, инвалидов).	ОК 1-9 ПК2.1, У1-2, 31-7, ПО1-3
35.	Организация и совершенствование взаимодействия городского пассажирского транспорта с другими видами пассажирского сообщения	ОК 1-9 ПК.2.3, У1-2, 31-7, ПО1-3
36.	Разработка методов и средств обеспечения безопасности движения при организации грузовых перевозок.	ОК 1-9 ПК.2.2, У1-2, 31,2,4,5,7, ПО1,3
37.	Разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности перевозочных услуг автомобильным транспортом.	ОК 1-9 ПК2.3, У1-2, 31,2,5,7, ПО1,3
38.	Разработка мероприятий по обеспечению сохранности груза и методы по сокращению затрат на перевозку грузов автомобильным транспортом	ОК 1-9 ПК3.3, У1-3, 31,5,6,8,10-17, ПО1,2
39.	Организация международных перевозок пакетированного груза.	ОК 1-9 ПК 3.3, У1-3, 31,5,6,8,10-17, ПО1,2
40.	Организация мультимодальных перевозок из Белоруссии в Россию.	ОК 1-9 ПК 3.2, У1-3, 31,5,6,8,10-17, ПО1,2
41.	Исследование влияния психофизиологических характеристик водителя на аварийность и разработка мероприятий по снижению числа ДТП.	ОК 1-9 ПК 2.2, У1-2, 31,2,5,7, ПО1,3
42.	Организация и совершенствование междугородних перевозок скоропортящихся грузов.	ОК 1-9 ПК2.1, У1-2, 31,2,5,7, ПО1,3
43.	Повышение эффективности работы подвижного состава на автотранспортных предприятиях.	ОК 1-9 ПК 2.3, У1-2, 31,2,5,7, ПО1,3
44.	Логистическое обеспечение таможенного оформления и сопровождения перевозки.	ОК 1-9 ПК 3.1, У1-3, 31,5,6,8,10-17, ПО1,2
45.	Организация кадрового документооборота при грузовых перевозках в ООО «Деловые линии».	ОК 1-9 ПК 1.3, У1-3, 31-5, ПО 1-4
46.	Анализ и сравнение экономических показателей транспортных компаний по перевозкам грузов при использовании наемного и собственного автотранспорта.	ОК 1-9 ПК 3.1
47.	Влияние автоматизированных систем управления (АСУ) на организацию работы по осуществлению перевозочного процесса грузовым автотранспортом	ОК 1-9 ПК.1.1, У1-3, 31-5, ПО 1-4
48.	Организация перевозок сборных грузов при обслуживании торговых предприятий. <i>(на примере магазина стройматериалы «На Подгорной» города Орехово-Зуево.)</i>	ПК 3.2.
49.	Совершенствование существующей организации автобусных перевозок и повышение качества обслуживания пассажиров на междугородном маршруте г. Киржач – г. Электрогорск.	ПК 2.1.
50.	Совершенствование системы контроля качества обслуживания пассажирских автомобильных перевозок <i>(на примере работы туристического агентства «Времена года» г. Орехово-Зуево)</i>	ПК 2.3.
51.	Разработка мероприятий по повышению производительности погрузочно-разгрузочных работ на примере доставки щебня.	ПК 3.2.
52.	Совершенствование системы управления транспортно-экспедиционного обслуживания грузовых перевозок. <i>(на примере перевозки бетонных смесей)</i>	ПК 3.3. ПК 3.2.
53.	Расчет показателей производственной программы по эксплуатации автобусов в г. Киржач на примере маршрута № 10 «ЦРБ – Вокзал».	ПК 2.1.
54.	Разработка мероприятий по организации движения и повышению безопасности при перевозке пассажиров в г. Киржач.	ПК.2.2
55.	Совершенствование организационной структуры диспетчерского управления пассажирскими перевозками на примере маршрута «Александров – Владимир».	ПК 2.1.
56.	Оптимизация рабочего места диспетчера транспортного отдела АО «Научно-производственное предприятие «Респиратор».	ПК 1.2. ПК 1.3.
57.	Разработка мероприятий, направленных на совершенствование деятельности предприятия, путем улучшения труда водителей на городских маршрутах.	ПК 2.3.
58.	Разработка методов и средств обеспечения безопасности движения при организации перевозок строительной техники.	ПК 2.2.
59.	Анализ технологического процесса организации перевозок грузов на примере доставки сборных грузов.	ПК 1.1.
60.	Совершенствование организации перевозок товаров на примере доставки мужской одежды в магазин «Сударь» города Орехово-Зуево.	ПК 3.1.
61.	Разработка мероприятий по оптимизации маршрута при осуществлении грузоперевозок на примере доставки краски.	ПК 3.2.
62.	Информационный подход к организации доставки и выбора перевозчика на примере ООО «Топ Продукт».	ПК 1.1.

63.	Технико-экономическое обоснование мероприятий по повышению эффективности перевозочной деятельности автопредприятия ООО «Автокар».	ПК 3.2.
64.	Предложения по усовершенствованию сервисного обслуживания на транспорте при осуществлении перевозки пассажиров автобусом № 369 «Рошаль – Шатура - Котельники» МАП № 4 «Раменское ПАТП».	ОК 01-02, ПК 2.1 – ПК 2.3
65.	Разработка транспортно-технологической схемы перевозки продукции компании ООО «Лаете Рус» в магазины розничной торговли города Москвы.	ОК 02, ОК 09, ПК 3.1-3.3
66.	Разработка технологического процесса перевозки опасных грузов с химического завода Города Нижнекамск на предприятие РИФ Аметист города Рошаль.	ОК 02, ОК 09, ПК 3.1-3.3
67.	Выбор транспортно-технологической схемы перевозки матрасов фирмы «Vita Flex» из города Орехово-Зуево в город Сочи.	ОК 02, ОК 09, ПК 3.1-3.3
68.	Организация доставки текстильной продукции компании «Лаете Рус» в розничные магазины Московской области.	ОК 02, ОК 09, ПК 1.1-1.3
69.	Проектирование маршрута перевозки перекиси средней азотной компанией «Алексинский химический комбинат» города Алексин на предприятие ООО «Сокол - Р» города Рошаль.	ОК 02, ОК 09, ПК 1.1-1.3
70.	Разработка технологического процесса при доставке продукции Ногинского трубопрофильного завода в розничную компанию «Спецсталь» Орехово-Зуевского городского округа.	ОК 02, ОК 09, ПК 3.1-3.3
71.	Совершенствование перевозочного процесса металлопрофиля со склада компании «Спецсталь» на строительство объектов в Орехово-Зуевском городском округе.	ОК 01-02, ПК 2.1 – ПК 2.3
72.	Совершенствование технико-экономических показателей перевозки пассажиров на междугороднем маршруте «Коломна – Сочи».	ОК 04, ОК 09, ПК 1.1 - 1.3
73.	Совершенствование перевозки продукции компании ООО «Профлинг» из города Рошаль в аэропорты Семязино и Доброград Владимирской области.	ОК 04, ОК 09, ПК 1.1 - 1.3
74.	Организация сервисного обслуживания при осуществлении туров выходного дня компанией «Коломенская верста» на улочную ферму в город Коломна.	ОК 01-02, ПК 2.1 – ПК 2.3
75.	Обеспечение безопасности движения при транспортировке вредных химических веществ в таре.	ОК 04, ОК 09, ПК 1.1 - 1.3
76.	Применение основных положений, регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика, при перевозках на дальних расстояниях.	ОК 01-02, ПК 2.1 – ПК 2.3
77.	Использование информационно-коммуникационных технологий при совершенствовании перевозочного процесса.	ОК 04, ОК 09, ПК 1.1 - 1.3
78.	Использование информационно-коммуникационных технологий при организации сервисного обслуживания.	ОК 01-02, ПК 2.1 – ПК 2.3
79.	Проектирование маршрута по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	ОК 02, ОК 09, ПК 1.1-1.3
80.	Организация сервисного обслуживания по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	ОК 01-02, ПК 2.1 – ПК 2.3
81.	Совершенствование работы персонала по обеспечению безопасности пассажирских перевозок.	ОК 04, ОК 09, ПК 1.1 - 1.3
82.	Оформление документов, регламентирующих организацию международных перевозок.	ОК 01-02, ПК 2.1 – ПК 2.3
83.	Организация работы по планированию и организации междугородних перевозок.	ОК 01-02, ПК 2.1 – ПК 2.3
84.	Разработка мероприятий по предупреждению аварий на автотранспортном предприятии.	ОК 01- 02, ПК 1.4
85.	Организация сервисного обслуживания при осуществлении обзорной экскурсии по г. Коломна компанией «Коломенская верста».	ОК 01-02, ПК 2.1 – ПК 2.3
86.	Организация сервисного обслуживания при осуществлении экскурсии «Путешествие на родину писателя Лажечникова» компанией «Коломенская верста».	ОК 01-02, ПК 2.1 – ПК 2.3
87.	Анализ и разработка мероприятий, направленных на безопасность перевозочного процесса.	ОК 02, ОК 09, ПК 3.1-3.3
88.	Анализ показателей транспортно-логистической деятельности транспортной компании и разработка предложений по ее улучшению.	ОК 02, ОК 09, ПК 3.1-3.3
89.	Разработка стратегии транспортного обслуживания предприятия.	ПК 2.1 – ПК 2.3
90.	Разработка мероприятий по повышению эффективности процесса управления перевозками скоропортящихся грузов.	ПК 3.1-3.3
91.	Пути оптимизации организации процесса погрузочно-разгрузочных работ компании Ногинского трубопрофильного завода.	ПК 1.1 - 1.4

2.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы:

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Перечень тем ВКР разрабатывается преподавателями и рассматривается на заседаниях ПЦК и утверждается директором колледжа и согласуется с работодателями.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из предложенного перечня тем. Выпускник имеет право предложить тему с обоснованием целесообразности ее разработки и практической значимости. Закрепление тем и руководителей оформляется приказом ректора ГГТУ.

По закрепленным и утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента (Приложение 1).

Задания на ВКР подписываются руководителем работы, утверждаются заместителем директора по учебной работе и выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы входит:

- разработка индивидуальных заданий на подготовку ВКР;
- разработка индивидуального для каждого студента календарного графика выполнения ВКР, включающего в себя основные этапы работы с указанием сроков получения задания, сбора материалов в период преддипломной практики, выполнения отдельных составных частей ВКР и представление их на проверку руководителю, предварительную защиту на ПЦК;
- составление рекомендаций по сбору необходимого для выполнения ВКР материала, оказание помощи в подборе необходимых информационных источников;
- консультирование по вопросам структуры, содержания и последовательности выполнения, оформления ВКР в сроки, установленные индивидуальным графиком, а также консультирование по проблемам теоретического и практического характера, возникающим у обучающегося в ходе выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР (Приложение 2).

В период выполнения ВКР руководителями проводятся групповые и индивидуальные консультации.

Контроль соблюдения графика выполнения ВКР осуществляет руководитель ВКР, а также заместитель директора по учебной работе.

Выпускные квалификационные работы по программе подготовки специалистов среднего звена подлежат обязательному рецензированию. ВКР рецензируется специалистами из числа работников предприятий, организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензенты закрепляются распоряжением директора профессионально – педагогического колледжа ГГТУ. Рецензия (Приложение 3) должна обязательно включать:

- a) заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заявленной теме и заданию
- b) оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- c) оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- d) общую оценку качества выполнения выпускной квалификационной работы (основные недостатки (если последние имеют место) и положительные стороны).

Обучающийся должен быть ознакомлен с содержанием рецензии не позднее, чем за день до защиты. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается. Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию.

2.4. Порядок оценки результатов дипломной работы:

Процедура оценивания выпускной квалификационной работы включает в себя оценку уровня сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы оценивается по результатам отзывов руководителя работы, рецензента, а также во время анализа членами комиссии содержания, оформления работы, презентации выпускной квалификационной работы на защите, ответов студентов на вопросы по завершении защиты (данные характеристики учитываются при заполнении оценочного листа членами комиссии).

2.5. Порядок оценки защиты дипломной работы:

Результаты защиты выпускной квалификационной работы фиксируются в баллах и заносятся членами государственной экзаменационной комиссии в оценочные листы экзаменатора (Приложение 4). При обсуждении результатов защиты по каждому обучающемуся заслушивается мнение всех членов государственной экзаменационной комиссии, коллегиально определяется уровень сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций, оценивается содержание, оформление работы, презентация выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы и выставляется оценка.

По завершении защиты выпускной квалификационной работы, заполненные и подписанные членами государственной экзаменационной комиссии оценочные ведомости экзаменатора сдаются секретарю государственной экзаменационной комиссии.

Результаты оформляются протоколом защиты ВКР и протоколом присвоения квалификации.

Подача апелляции

Обучающийся, принимавший участие в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о допущенном, по его мнению, нарушении установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования.

Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»

Профессионально – педагогический колледж

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на выпускную квалификационную работу (дипломную работу) _____

Студента (ки) _____
(Фамилия, Имя, Отчество полностью)

Выпускная квалификационная работа выполнена на _____ листах.

Оформление выпускной квалификационной работы _____ требованиям
(соответствует/не соответствует)
стандартов к оформлению ВКР.

Содержание выпускной квалификационной работы _____ теме и заданию.
(соответствует/не соответствует)

Анализ результатов

Степень раскрытия актуальности тематики работы, корректность постановки цели и задач работы, определение задач ВКР с учетом потребностей практики, полнота раскрытия темы, оценка качества выполненной практической работы, степень использования научной и учебно-методической литературы, ее анализ (количество источников, использование информационных ресурсов Internet, наличие источников, изданных за последние 5 лет, грамотность оформления и др.

Общая оценка знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных выпускником в работе описываются знания, умения и практический опыт, общие и профессиональные компетенции, продемонстрированные выпускником в работе, готовность к самостоятельной деятельности и др.)

Выводы и рекомендации

Решение о допуске к защите с присвоением соответствующей квалификации

Пример: работа соответствует требованиям, предъявленным к выпускной квалификационной работе. Может быть допущена к защите.

Руководитель ВКР _____

Ф.И.О. должность, квалификационная категория, ученая степень, ученое звание

« _____ » _____ 20__ г. _____

(личная подпись)

Ознакомлен (-а) _____ /Ф.И.О./

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу обучающегося (-ейся)

(фамилия, имя, отчество)

Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
Профессионально-педагогический колледж

Тема выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа объемом _____ страниц, содержит: таблиц _____, иллюстраций _____, источников _____, приложений _____.

1. Актуальность темы

2. Соответствие содержания теме выпускной квалификационной работы, полнота раскрытия темы

3. Положительные стороны

4. Практическая значимость

5. Недостатки и замечания

6. Качество оформления работы

7. Рекомендации

Изложенный материал в ВКР позволяет считать, что рецензируемая выпускная квалификационная работа обучающегося (-ейся) *может быть допущена к защите (заслуживает высокой оценки)*.

Рецензент

(Ф.И.О. – полностью, место работы, занимаемая должность)

М.П.

«_____» _____ 20__ г. _____ (личная подписьⁱⁱⁱ)

**Оценивание результатов освоения образовательной программы
на защите выпускных квалификационных работ**

ЛИСТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Дата проведения защиты: _____

Фамилия, имя, отчество члена государственной экзаменационной комиссии: _____

№	Фамилия, имя, отчество студента	№ зачетной книжки	Количество баллов за				Уровень сформированности компетенций в соответствии с результатами экзамена (квалификационного) <i>максимально 3 балла</i>	Общее количество баллов	Оценка	Примечание
			Содержание ВКР	Оформление ВКР	Презентацию	Ответы на вопросы				
			<i>макс. 10 баллов</i>	<i>макс. 4 балла</i>	<i>макс. 2 балла</i>	<i>макс. 4 балла</i>				
1.	<i>Иванов Сергей Иванович</i>	<i>125403 6</i>	<i>9</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>16</i>	<i>хорошо</i>		
2.										
3.										

Подпись члена государственной экзаменационной комиссии: _____

Золняется только для специальностей среднего профессионального образования

Заполняется только для специальностей среднего профессионального образования