

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Егорова Галина Викторовна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 18.11.2022 10:37:26
Уникальный программный ключ:
4963a4167398d8232817460c35a76a166a7c25

**Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



«25» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В. 02

ПРОИЗНОСИТЕЛЬНЫЕ НОРМЫ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Иностранный язык (немецкий)
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная

**Орехово-Зуево
2022 г.**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Произносительные нормы немецкого языка» составлена на основе учебного плана 44.03.01 Педагогическое образование по профилям «Иностранный язык (немецкий)» 2022 года начала подготовки.

При реализации образовательной программы университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цели дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Произносительные нормы немецкого языка» - выработать у студентов необходимые компетенции, а также способность коммуникации в устной форме на немецком языке с учетом нормативного произношения.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний о фонемном составе и характерных особенностях немецкой артикуляционной базы, о просодических средствах, об основных фонетических явлениях и фоностилистических вариантах современного немецкого языка,
- обучить анализировать образцы дикторской речи, воспроизводить наизусть корпус стихотворных и прозаических произведений, предусмотренных программой,
- сформировать произносительные навыки в соответствии с требованиями к уровню владения немецким языком.

Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:	Коды формируемых компетенций
Универсальная компетенция:	УК-4
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	

Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает: принципы коммуникации в профессиональной сфере, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий. УК-4.2 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и

	<p>корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; использовать технологии формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>УК-4.3 Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке.</p>
--	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД.В.02«Произносительные нормы немецкого языка» относится к факультативам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа курса предполагает наличие знаний по дисциплине «Практический курс немецкого языка».

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/п	Название разделов (модулей) и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		Промеж уточная аттеста ция
				Контактная работа ПЗ (практические занятия)	СРС	
1	Тема 1. Практическая фонетика немецкого языка как учебная дисциплина.	7	8	4	4	
2	Тема 2. Понятие об артикуляционной базе.	7	8	4	4	
3	Тема 3. Понятие о транскрипции.	7	8	4	4	

4	Тема 4. Система гласных звуков. Особенности гласных звуков.	7	8	4	4	
5	Тема 5. Членение речевого потока. Слогоделение. Система немецких согласных звуков.	7	4	2	2	
	Итого:		36	18	18	
6	Тема 1. Модификации фонем в речевом потоке.	8	20	10	10	
7	Тема 2. Понятие об интонации. Функции интонации	8	16	8	8	
	Промежуточная аттестация - зачет					зачет
	Итого:		36	18	18	
	Итого за курс:		72	36	36	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

Семестр 7

Практические занятия

Практическое занятие 1, 2

Тема: Практическая фонетика немецкого языка как учебная дисциплина.

Учебные цели:

- 1) дать представление о фонеме, вариантах фонем;
- 2) дать характеристику практической фонетике как науке;
- 3) дать представление об артикуляторной классификации звуков.

Основные термины и понятия:

Фонема

Фонология

Звук

Классификация звуков

Практическое занятие – работа в группе по теме «Практическая фонетика немецкого языка как учебная дисциплина» с целью овладения устными способами коммуникации.

Практическое занятие 3, 4

Тема: Понятие об артикуляционной базе.

Учебные цели:

- 1) дать представление об артикуляционной базе немецкого языка;
- 2) дать характеристику артикуляционной базе;
- 3) дать представление об артикуляторной классификации звуков.

Основные термины и понятия:

Фонема

Артикуляционная база

Классификация звуков

Практическое занятие – работа в группе по теме «Понятие об артикуляционной базе» с целью овладения устными способами коммуникации.

Практическое занятие 5, 6

Тема: Понятие о транскрипции.

Учебные цели:

- 1) дать представление об основных и дополнительных знаках транскрипции.

Основные термины и понятия:

Основные знаки транскрипции

Дополнительные знаки транскрипции

Алфавит транскрипции

Практическое занятие – работа в группе по теме «Понятие о транскрипции» с целью овладения устными способами коммуникации.

Практическое занятие 7, 8

Тема: Система гласных звуков. Особенности гласных звуков

Учебные цели:

- 1) дать системе гласных звуков

Основные термины и понятия:

Основные знаки транскрипции

Дополнительные знаки транскрипции

Алфавит транскрипции

Практическое занятие – работа в группе по теме «Система гласных звуков. Особенности гласных звуков» с целью овладения на различных языковых уровнях нормами и правилами современного немецкого языка.

Практическое занятие 9

Тема: Членение речевого потока. Слогоделение. Система немецких согласных звуков.

Учебные цели:

- 1) дать представление о ритмической группе;
- 2) дать характеристику синтагме, фразе, знакам деления речевого потока;
- 3) дать представление о членении речевого потока.

Основные термины и понятия:

Ритмическая группа

Синтагма

Фраза

Практическое занятие – работа в группе по теме «Членение речевого потока. Слогоделение. Система немецких согласных звуков» с целью овладения на различных языковых уровнях нормами и правилами современного немецкого языка.

Семестр 8

Практическое занятие 1, 2, 3, 4, 5

Тема: Модификации фонем в речевом потоке.

Учебные цели:

- 1) дать представление об явлениях речевого потока;
- 2) дать характеристику фонем в немецком языке;
- 3) дать представление об основных составляющих речевого потока.

Основные термины и понятия:

Явления речевого потока

Модификация фонем

Фонема

Практическое занятие – работа в группе по теме «Модификации фонем в речевом потоке» с целью овладения на различных языковых уровнях нормами и правилами современного немецкого языка.

Практическое занятие 6, 7, 8, 9

Тема: Понятие об интонации. Функции интонации.

Учебные цели:

- 1) дать представление об интонации;
- 2) дать характеристику значению интонации;
- 3) дать представление об основных функциях интонации.

Основные термины и понятия:

Интонация

Значение интонации

Функции интонации

Практическое занятие – работа в группе по теме «Понятие об интонации. Функции интонации» с целью овладения на различных языковых уровнях нормами и правилами современного немецкого языка.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень основной литературы

1. Точилина, Ю.Н. Практическая фонетика немецкого языка: учебное пособие Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 128 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232818>

Перечень дополнительной литературы

1. Лесняк, М.В. Фонетика немецкого языка : учебник. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 146 с. : ил. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499723>

Электронные образовательные ресурсы (ОС_MOODLE_ГГТУ)

1. <https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=5488#section-0>

Задания для самостоятельной работы

Задание: Подготовьте сообщение по следующим темам:

1. Phonetik als ein Teil der Sprachkunde.
2. Phonetische Transkriptionszeichen.
3. Phonetische Einheiten.
4. Der menschliche Sprechapparat.
5. Begriff der Artikulationsbasis.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации приведен в приложении

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основной литературы

1. Лесняк, М.В. Фонетика немецкого языка : учебник. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 146 с. : ил. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499723>

Перечень дополнительной литературы

1. Гузь, М.Н. Фонетика немецкого языка: читаем и говорим по-немецки : учебник. - 2-е изд., испр., и доп. - Санкт-Петербург : КАРО, 2010. - 160 с. : ил. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461903>.

8. ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПАРВОЧНЫХ СИСТЕМ

Все обучающиеся университета обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые подлежат обновлению при необходимости, что отражается в листах актуализации рабочих программ.

Современные профессиональные базы данных:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

База научных статей Издательства «Грамота» <http://www.gramota.net/materials.html>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://window.edu.ru/>

Единая коллекция информационно-образовательных ресурсов [http://school-](http://school-collection.edu.ru/)

[collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/)

- *Электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями и размещенные в ОС MOODLE ГГТУ*

Электронные образовательные ресурсы (платформы), используемые при реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий<https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=5488#section-0>

Информационные справочные системы:

Яндекс.Переводчик <https://translate.yandex.ru/>

Google Переводчик <https://translate.google.ru/>

Переводчик онлайн и словарь от PROMT <https://www.translate.ru/>

Онлайн-переводчик и словари <https://www.webtran.ru/>

СловарьLingvoLive <https://www.lingvolive.com/ru-ru>

Яндекс <https://yandex.ru/>

Рамблер <https://www.rambler.ru/>

Google <https://www.google.ru/>

Mail.ru <https://mail.ru/>

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Аудитории	Программное обеспечение
<ul style="list-style-type: none">- учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная компьютером с выходом в интернет, мультимедиапроектором; - помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГГТУ.	Операционная система. Пакет офисных приложений. Браузер Firefox, Яндекс.

10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Автор (составитель):



д.ф.н., доц. Чукшиш В.А.

Программа утверждена на заседании кафедры 20 мая 2022 г., протокол №10.

Зав. кафедрой



к.ф.н., доц. Касаткина О.С.

**Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ФТД.В.02

ПРОИЗНОСИТЕЛЬНЫЕ НОРМЫ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Иностранный язык (немецкий)
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная

**Орехово-Зуево
2022 г.**

1. Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 Знает: принципы коммуникации в профессиональной сфере, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК- 4.2 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; использовать технологии формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>УК-4.3 Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке.</p>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оценка уровня освоения компетенции на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

Оценка «отлично», «хорошо», «зачтено» соответствует повышенному уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «удовлетворительно», «зачтено» соответствует базовому уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» соответствует показателю «компетенция не освоена».

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
<i>Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации</i>				
1	Зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончанию изучения дисциплины.	Вопросы к зачету	«Зачтено»: знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их

				<p>связей между собой, их систему);</p> <p>умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса;</p> <p>владение аналитическим способом изложения вопроса, навыками аргументации.</p> <p>«Не зачтено»:</p> <p>знание вопроса на уровне основных понятий;</p> <p>умение выделить главное, сформулировать выводы не продемонстрировано;</p> <p>владение навыками аргументации не продемонстрировано.</p>
<i>Оценочные средства для проведения текущего контроля</i>				
1	Тест (показатель компетенции «Знание»)	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	<p>Оценка «Отлично»: в тесте выполнено более 90% заданий.</p> <p>Оценка «Хорошо»: в тесте выполнено более 75 % заданий.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно»: в тесте выполнено более 60 % заданий.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно»: в тесте выполнено менее 60 % заданий.</p>
2	Реферат (показатель компетенции «Умение»)	Продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где раскрывается суть	Тематика рефератов	<p>Оценка «Отлично»: показано понимание темы, умение критического анализа информации. Используется основная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальности темы, проведен анализ литературы, показано применение теоретических положений в профессиональной деятельности, работа корректно оформлена</p>

		<p>исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, а также авторский взгляд на нее.</p>	<p>(орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.). Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д. – при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники.</p> <p>Оценка «Хорошо»: показано понимание темы, умение критического анализа информации. В работе использована основная литература по теме (методическая и научная), дано теоретическое обоснование темы, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит проблемы применения теоретических положений в профессиональной деятельности. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.- при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера, работа корректно оформлена.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно»: не показано понимание темы, умение критического анализа информации. Библиография ограничена, нет должного анализа литературы по</p>
--	--	--	--

				<p>проблеме, тема работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, не содержит элементов анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности.</p> <p>Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i>: не раскрыта тема работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер, ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, нет ссылок на литературные и нормативные источники.</p>
3	Контрольная работа (показатель компетенции «Владение»)	Контрольные работы проводятся с целью определения конечного результата в обучении по данной теме или разделу, позволяют контролировать знания одного и того же материала неоднократно.	Перечень контрольных работ	<p>Оценка <i>«отлично»</i> ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся дал полный и правильный ответ на вопрос, выполнил все пункты контрольной работы (100%) с незначительным количеством ошибок (не более 5). <p>Оценка <i>«хорошо»</i> ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся дал достаточно полный ответ на вопрос, выполнил 80% контрольной работы с допустимым количеством ошибок (не более 10). <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся дал краткий ответ на вопрос, выполнил 50 % контрольной работы со значительным количеством ошибок (более 10). <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся показывает

				незнание вопроса на уровне основных понятий, имеются затруднения и ошибки, выполнил менее 50% контрольной работы.
--	--	--	--	---

3. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Задания для проведения текущего контроля Тестовые задания

На основе практических, литературных и интернет-источников по дисциплине «Произносительные нормы немецкого языка» выберите правильный вариант ответа (УК-4.1-3)

1. Прочтите и отметьте «r»;

Rock	+	
Nachbar		
Kleider		
Grün		
Immer		
Harr		
Hören		
Rot		

7. Где Вы слышите [p], [b]; [t], [d]; [k], [g]?

1	fpi	[bl]	2	[t]	[d]	3	[k]	[g]
Bier			Dose			Tag		
Rap			Tasse			Fragt		
Halb			Abends			Gäste		
Paar			Lied			Schick		
Liebt			Modern			Beginnt		
November			Liter			Stücke		
Urlaub			Lieder			Käste		

Знает: принципы коммуникации в профессиональной сфере, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

Темы рефератов

Создание письменных научных текстов с использованием учебной и научной литературы (УК-4.2-у)

1. Das Vokalviereck.
2. Deutsche Vokale im Vergleich zu den Russischen.
3. Klassifikation der deutschen Konsonanten.
4. Deutsche Konsonanten im Vergleich zu den Russischen.
5. Die Affrikaten.
6. Begriff der Intonation. Satzaccent. Stimmumfang und Stimmlagen.
7. Terminale Tonführung.
8. Vorlauf, Schwerpunkt, Nachlauf.
9. Tonführung und ihre Arten.

Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; использовать технологии формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.

Перечень контрольных работ

Контрольные работы позволяют выявить уровни владения письменными видами коммуникации и формирования навыков создания текстов и показывают уровень владения компетенцией (УК-4.3-в)

Контрольная работа №1

Machen Sie Transkription des folgenden Gedichtes

Füllest wieder Busch und Tal
Still mit Nebelglanz,
Lösest endlich auch einmal
Meine Seeleganz;

Контрольная работа №2

Machen Sie Transkription des folgenden Gedichtes

Breitest über mein Gefild
Lindernd deinen Blick,
Wie des Freundes Auge mild
Über mein Geschick.

Контрольная работа №3

Machen Sie Transkription des folgenden Gedichtes

Jeden Nachklang fühlt mein Herz
Froh' und trüber Zeit,
Wandle zwischen Freud und Schmerz
In der Einsamkeit.

Контрольная работа №4

Machen Sie Transkription des folgenden Gedichtes

Fließe, fließe, lieber Fluß!
Nimmer werd dich froh,

So verrauschte Scherz und Kuß,
Und die Treue so.

Контрольная работа №5

Machen Sie Transkription des folgenden Gedichtes

Ich besaßes doch einmal,
Was so köstlich ist!
Daß man doch zu seiner Qual
Nimmeres vergißt!

Контрольная работа №6

Machen Sie Transkription des folgenden Gedichtes

Rausche, Fluß, das Tal entlang,
Ohne Rast und Ruh,
Rausche, flüstere meinem Sang
Melodien zu,

Контрольная работа №7

Machen Sie Transkription des folgenden Gedichtes

Wenn du in der Winternacht
Wütend überschwillst
Oder um die Frühlingspracht
Junger Knospen quillst.

Контрольная работа №8

Machen Sie Transkription des folgenden Gedichtes

Selig, wer sich vor der Welt
Ohne Haß verschließt,
Einen Freund am Busen hält
Und mit dem genießt,

Контрольная работа №9

Machen Sie Transkription des folgenden Gedichtes

Was, von Menschen nicht gewußt
Oder nicht bedacht,
Durch das Labyrinth der Brust
Wandelt in der Nacht.

Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке.

Задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Phonetik als ein Teil der Sprachkunde.
2. Phonetische Transkriptionszeichen.

3. Phonetische Einheiten.
4. Der menschliche Sprechapparat.
5. Begriff der Artikulationsbasis.
6. Deutsche Artikulationsbasis im Vergleich zur Russischen.
7. Begriff des Wortakzents.
8. Die Lautbildung. Vokale und Konsonanten.
9. Akzentuierung zusammengesetzter Wörter.
10. Klassifikation der deutschen Vokale.
11. Das Vokalviereck.
12. Deutsche Vokale im Vergleich zu den Russischen.
13. Klassifikation der deutschen Konsonanten.
14. Deutsche Konsonanten im Vergleich zu den Russischen.
15. Die Affrikaten.
16. Begriff der Intonation. Satzaccent. Stimmumfang und Stimmlagen.
17. Terminale Tonführung.
18. Vorlauf, Schwerpunkt, Nachlauf.
19. Tonführung und ihre Arten.

Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Типовое контрольное задание
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Вопросы к зачету. Тест
	УК-4.2	Реферат
	УК-4.3	Контрольная работа