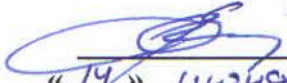


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Егорова Галина Викторовна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 28.11.2022 11:16:09
Уникальный программный ключ:
4963a4167398d8232817460cf5a700180007c25

**Государственное образовательное учреждение
высшего образования
Министерство образования Московской области
Государственный гуманитарно-технологический университет
(ГГТУ)**

**УТВЕРЖДАЮ
Проректор**


«14» ноября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

**Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»**

Профиль подготовки «Уголовное право»

**Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
форма обучения
Очная, очно-заочная**

г. Орехово-Зуево

2022 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана 40.03.01 «Юриспруденция» по профилю «Уголовное право» 2022 года начала подготовки (очная, очно-заочная форма обучения).

При реализации образовательной программы университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСОБОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины «Права человека», является исследование генезиса прав и свобод человека, их правовой регламентации в национальном и международном праве, оценка значимости принципа уважения прав и свобод человека для гражданского общества и правового государства, а также анализ внутригосударственных и международных механизмов защиты основных прав и свобод личности.

2.2 Задачи дисциплины:

- усвоение основных понятий и институтов прав человека;
- изучение основных международных и российских правовых актов, раскрывающих цели, направления и организацию прав человека;
- усвоение этических начал прав человека;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

2.3 Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:	Коды формируемых компетенций
способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-1
Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2

Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-1 способностью юридически правильно	ПК-1.1. Знает: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности ПК-1.2. Умеет: принимать решения и совершать юридические

квалифицировать факты и обстоятельства	действия в точном соответствии с законодательством ПК-1.3. Владеет: навыками проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.
ПК-2 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2.1. Знает: положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому ПК-2.2. Умеет: толковать и применять правовые нормы действующего законодательства РФ ПК-2.3. Владеет: методами применения правовых явлений, юридических фактов, с целью обеспечения соблюдения законодательства субъектами права

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД.В.02 «Права человека» относится к факультативной дисциплине, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, для изучения которых необходимы знания данного курса: «Конституционное право», «Административный процесс», «Ювенальный процесс».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Общая трудоемкость: 2 з.е., 72 часа				
Всего	Трудоемкость в 3 семестре 2 зачетные единицы, 72 часов			
	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
72	8	28	36	Зачет

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость: 2 з.е., 72 часа				
Всего	Трудоемкость в 3 семестре 2 зачетные единицы, 72 часов			
	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		

72	6	10	56	Зачет
----	---	----	----	-------

4.1. Структура и содержание дисциплины (тематический план дисциплины) содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план контактной (аудиторной) работы
(очная форма обучения)

Название разделов (модулей) и тем	Семестр	Всего трудоемкости часов 72, зачетных единиц 2			
		Контактная (аудиторная) работа		Сам. работа	Промежут. аттестация
		Лекции	Практ. раб.		Зачет
		8	28	36	
Тема 1 Права человека - предпосылки возникновения в национальном и международном праве, историческое развитие института «прав человека»	3		2	3	
Тема 2 Права человека и правовое государство	3	1	2	3	
Тема 3 Права человека и социальное государство	3	1	2	3	
Тема 4 Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	3	1	2	3	
Тема 5 Структура прав человека и гражданина	3		2	3	
Тема 6 Защита прав человека в системе конституционного контроля РФ	3	1	2	3	
Тема 7 Защита прав человека в уголовном судопроизводстве	3	1	2	3	
Тема 8 Защита прав человека в	3		3	3	

гражданском судопроизводстве					
Тема 9 Защита прав человека в сфере исполнительной власти	3		2	3	
Тема 10 Иные механизмы защиты прав человека в Российской Федерации и зарубежных странах	3	1	2	3	
Тема 11 Индивиды в международном праве: особенности правосубъектности	3		3	2	
Тема 12 Международная защита прав человека - полномочия универсальных органов	3	1	2	2	
Тема 13 Международная защита прав человека - региональные межгосударственные органы	3	1	2	2	
Промежуточная аттестация					зачет

Тематический план контактной (аудиторной) работы
(очно-заочная форма обучения)

Название разделов (модулей) и тем	Семестр	Всего трудоемкости часов 72, зачетных единиц 2			
		Контактная (аудиторная) работа		Сам. работа	Промежут. аттестация
		Лекции	Практ. раб		
		6	10	56	
Тема 1 Права человека - предпосылки возникновения в национальном и международном праве, историческое развитие института «прав человека»	4			4	
Тема 2 Права человека и правовое государство	4	1		4	
Тема 3 Права человека и	4	1	1	4	

социальное государство					
Тема 4 Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	4	1	1	4	
Тема 5 Структура прав человека и гражданина	4		1	4	
Тема 6 Защита прав человека в системе конституционного контроля РФ	4	1	1	4	
Тема 7 Защита прав человека в уголовном судопроизводстве	4	1	1	5	
Тема 8 Защита прав человека в гражданском судопроизводстве	4		1	5	
Тема 9 Защита прав человека в сфере исполнительной власти	4		1	5	
Тема 10 Иные механизмы защиты прав человека в Российской Федерации и зарубежных странах	4		1	5	
Тема 11 Индивиды в международном праве: особенности правосубъектности	4		1	4	
Тема 12 Международная защита прав человека - полномочия универсальных органов	4		1	4	
Тема 13 Международная защита прав человека - региональные межгосударственные органы	4			4	
Промежуточная аттестация					зачет

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 2. Права человека и правовое государство **Лекция**

Развитие идей прав человека и правового государства. Понятие и признаки правового государства. Приоритет прав человека как основной принцип правового государства. Провозглашение правового государства в России - теория и практика.

Тема 3. Права человека и социальное государство

Лекция

Социальное государство: понятие, признаки, функции. Права человека в условиях социального государства. Социальное государство и Российская Федерация - пути развития.

Тема 4. Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации

Лекция

Правовой статус человека и гражданина - понятие, отличие. Основные категории населения - гражданин (понятие, способы приобретения и утраты гражданства, проблемы множественного гражданства); апатриды (лица без гражданства) - особенности правового статуса.

Иностранцы: национальный режим и режим минимального международного стандарта, режим наибольшего благоприятствования и специальный режим.

Правовой статус различных категорий населения в Российской Федерации.

Тема 6. Защита прав человека в системе конституционного контроля РФ

Лекция

Система конституционного контроля в Российской Федерации. Формы защиты прав человека и гражданина в Конституционном суде РФ. Компетенция Конституционного суда РФ в сфере защиты прав и свобод человека.

Применение норм международного права, касающихся защиты прав человека в Конституционном суде РФ. Юридическая сила решений Конституционного суда.

Тема 7 Защита прав человека в уголовном судопроизводстве

Лекция

Защита прав человека в уголовном судопроизводстве - понятие, виды.

Процессуальные гарантии участников уголовного судопроизводства. Обеспечение права на защиту лиц, содействующих правосудию.

Тема 10 Иные механизмы защиты прав человека в Российской Федерации и зарубежных странах

Лекция

Институт Уполномоченного по правам человека - понятие, основные полномочия.

Уполномоченный по правам человека в РФ при Европейском суде по правам человека - правовой статус, функции. Процедуры защиты прав человека в зарубежных странах

Тема 12

Международная защита прав человека - полномочия универсальных органов

Лекция

Универсальные контрольные органы по защите прав человека - характеристика, полномочия. Совет по правам человека в рамках ООН: рассмотрение межгосударственных и индивидуальных сообщений.

«Договорные органы» - процедура подачи и рассмотрения межгосударственных и индивидуальных жалоб, основные международные соглашения.

Тема 13

Международная защита прав человека - региональные межгосударственные органы

Лекция

Региональные органы по защите прав человека: Европейский суд по правам человека, Межамериканский суд по правам человека, Комиссия по правам человека в рамках ОАЕ, Суд по правам человека СНГ: особенности процедуры, правила подачи жалоб.

Практическое занятие

Тема 1. Права человека - историческое развитие института «прав человека»

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Права человека - содержание, сущность.
2. Формационный и цивилизационный подходы к правам человека. Персоноцентризм и системоцентризм как идеология взаимоотношений личности и власти.
3. Правовое государство. Приоритет прав человека как определяющий принцип правового государства.
4. Права человека и формирование правового государства в России. Права человека и права гражданина

Тема 2. Права человека и правовое государство

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Права и свободы человека: понятие, содержание, природа.
2. Система и свойства прав и свобод человека.
3. Поколения прав человека, их закрепление во Всеобщей Декларации прав человека, в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах, Международном пакте о гражданских и политических правах.
4. Проблемы формирования четвертого и пятого поколений прав.
5. Правовое государство и права человека.

Тема 3. Права человека и социальное государство

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Причины и условия формирования социального государства.

2. Пути формирования социального государства в условиях реформирования экономических отношений в России.
3. Понятие и функции социального государства.
4. Права человека как необходимый фактор существования социального государства.

Тема 4. Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Правовой статус человека и гражданина - понятие, отличие.
2. Правовой статус различных категорий населения в Российской Федерации.

Тема 5. Структура прав человека и гражданина

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Анализ терминов «право» и «свобода».
2. Основные (фундаментальные) права человека.
3. Международный Билль о правах, конституционное законодательство.

Тема 6. Защита прав человека в системе конституционного контроля РФ

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Развитие системы конституционного контроля.
2. Компетенция, принципы, формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
3. Понятие, содержание конституционного правосудия. Осуществление правосудия только судом. Сущность и система. Конституционные принципы правосудия.
4. Правосудие в системе разделения властей.
5. Проблема ограничения прав и свобод.
6. Юридическая сила решений Конституционного суда.

Тема 7. Защита прав человека в уголовном судопроизводстве

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие и виды защиты в уголовном судопроизводстве Защита прав и свобод, нарушенных преступлением.
2. Защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном суде. Сущность и предмет защиты обвиняемого.

Тема 8. Защита прав человека в гражданском судопроизводстве

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Принципы гражданского судопроизводства.
2. Судебная защита прав личности.
3. Гражданско-правовое положение личности.
4. Конституционное право на судебную защиту.
5. Процессуальные гарантии исполнения судебного решения

Тема 9. Защита прав человека в сфере исполнительной власти

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Административно-правовой статус гражданина.
2. Взаимоотношения гражданина и органов исполнительной власти

Тема 10. Иные механизмы защиты прав человека в Российской Федерации и зарубежных странах

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Конституционный контроль - принципы, формы защиты прав человека.
2. Уполномоченный по правам человека, и Уполномоченный по правам человека в РФ при Европейском суде по правам человека

Тема 11. Индивиды в международном праве: особенности правосубъектности

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Особенности статуса индивида в международном праве.
2. Право на индивидуальные обращения за защитой своих прав.
3. Обязанность нести международную ответственность за совершение международных преступлений.

Тема 12. Международная защита прав человека - полномочия универсальных органов

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Концепция прав человека в истории международных отношений и международного права.
2. Устав ООН как основа сотрудничества государств в поощрении и развитии уважения к правам человека.
3. Международный Билль о правах человека - общепризнанные международно-правовые принципы в сфере прав человека.
4. Права человека как отрасль современного международного права.

Тема 13. Международная защита прав человека - региональные межгосударственные органы

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Европейская система защиты прав человека. Исторический аспект.
2. Европейский суд по правам человека (порядок работы). Роль суда в регламентации и защите прав человека. Прецедентная практика Европейского Суда по правам человека.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

В курсе «Права человека» часть времени отводится на самостоятельную работу студентов, предполагающую:

✓ изучение и систематизацию официальных государственных документов законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», глобальной сети «Интернет»;

✓ изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

✓ подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;

✓ участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Записи (конспекты) имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Полноценные записи отражают не только содержание прочитанного, но и результат мыслительной деятельности студента.

В ходе самостоятельной работы, у студента выявляются способности применять полученные знания для решения задач, которые связаны с дальнейшей деятельностью выпускника.

Перечень литературы для организации самостоятельной работы:

1. Абашидзе, А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека: учебное пособие / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтяев. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 140 с. - ISBN 978-5-238-02354-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968>

2. Права человека в России: история, теория и практика: учебное пособие / Д.Т. Караманукян, А.В. Минжуренко, С.А. Величко и др.; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия»; отв. ред. Д.Т. Караманукян. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 307 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98065-129-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437010>

3. Пронин, А.А. Защита прав человека: национальные и международные механизмы: учебная программа / А.А. Пронин; Уральский гуманитарный институт. - 2-е изд. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 37 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2009-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253877>

4. Пронин, А.А. Проблемы прав человека: программа учебной дисциплины / А.А. Пронин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 39 с. -

Библиогр.: С. 33-36. - ISBN 978-5-4475-1647-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241794>

5. Сагдеева, Л.В. Право на защиту собственности в актах Европейского Суда по правам человека / Л.В. Сагдеева. - М.: Статут, 2014. - 319 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0972-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448480>

Содержание самостоятельной работы

Модуль 1

Тема 1. Права человека - историческое развитие института «прав человека»

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Права человека - содержание, сущность.
2. Формационный и цивилизационный подходы к правам человека. Персоноцентризм и системоцентризм как идеология взаимоотношений личности и власти.
3. Правовое государство. Приоритет прав человека как определяющий принцип правового государства.
4. Права человека и формирование правового государства в России. Права человека и права гражданина

Тема 2. Права человека и правовое государство

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Понятие и признаки правового государства.
2. Приоритет прав человека как основной принцип правового государства.

Тема 3. Права человека и социальное государство

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Причины и условия формирования социального государства.
2. Пути формирования социального государства в условиях реформирования экономических отношений в России.
3. Понятие и функции социального государства.
4. Права человека как необходимый фактор существования социального государства.

Тема 4. Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Правовой статус человека и гражданина - понятие, отличие.
2. Правовой статус различных категорий населения в Российской Федерации.

Тема 5. Структура прав человека и гражданина

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Анализ терминов «право» и «свобода».
2. Основные (фундаментальные) права человека.
3. Международный Билль о правах, конституционное законодательство.

Модуль 2. Специальная часть

Тема 6. Защита прав человека в системе конституционного контроля РФ

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Развитие системы конституционного контроля.
2. Компетенция, принципы, формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
3. Понятие, содержание конституционного правосудия. Осуществление правосудия только судом. Сущность и система. Конституционные принципы правосудия.
4. Правосудие в системе разделения властей.
5. Проблема ограничения прав и свобод.
6. Юридическая сила решений Конституционного суда.

Тема 7. Защита прав человека в уголовном судопроизводстве

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Понятие и виды защиты в уголовном судопроизводстве Защита прав и свобод, нарушенных преступлением.
2. Защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном суде. Сущность и предмет защиты обвиняемого.
3. Процессуальные гарантии прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.
4. Уголовный процесс и правосудие.
5. Уголовный процесс РФ и прецедентное право Европейского Суда по правам человека.

Тема 8. Защита прав человека в гражданском судопроизводстве

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Принципы гражданского судопроизводства.
2. Судебная защита прав личности.
3. Гражданско-правовое положение личности.
4. Конституционное право на судебную защиту.
5. Процессуальные гарантии исполнения судебного решения

Тема 9. Защита прав человека в сфере исполнительной власти

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Административно-правовой статус гражданина.
2. Взаимоотношения гражданина и органов исполнительной власти

Тема 10. Иные механизмы защиты прав человека в Российской Федерации и зарубежных странах

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Конституционный контроль - принципы, формы защиты прав человека.
2. Институт парламентского уполномоченного по правам человека.
3. Право на петицию.
4. Процедура «Хабеас корпус».
5. Защита прав человека в системе Административной юстиции.
6. Уполномоченный по правам человека, и Уполномоченный по правам человека в РФ при Европейском суде по правам человека

Тема 11. Индивиды в международном праве: особенности правосубъектности

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Особенности статуса индивида в международном праве.
2. Право на индивидуальные обращения за защитой своих прав.
3. Обязанность нести международную ответственность за совершение международных преступлений.

Тема 12. Международная защита прав человека - полномочия универсальных органов

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Концепция прав человека в истории международных отношений и международного права.
2. Устав ООН как основа сотрудничества государств в поощрении и развитии уважения к правам человека.
3. Международный Билль о правах человека - общепризнанные международно-правовые принципы в сфере прав человека.
4. Права человека как отрасль современного международного права.

Тема 13. Международная защита прав человека - региональные межгосударственные органы

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Европейская система защиты прав человека. Исторический аспект.
2. Европейский суд по правам человека (порядок работы). Роль суда в регламентации и защите прав человека. Прецедентная практика Европейского Суда по правам человека.
3. Суд по правам человека СНГ: особенности процедуры, правила подачи жалоб.
4. Суд Европейского Союза - рассмотрение жалоб индивидов.
5. Межамериканский суд по правам человека.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации приведен в приложении.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная учебная литература:

1. Лукаш, Ю.А. Права и обязанности участников отношений по наследованию: учебное пособие / Ю.А. Лукаш. – 3-е изд., стереотип. – Москва: Флинта, 2016. – 496 с. – (Библиотека юриста). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83384>
2. Трыканова, С.А. Основы избирательного права и процесса : учебное пособие / С.А. Трыканова. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79466>
3. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 473 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334>

4. Костенко, М. А. Права человека и национальная безопасность : учебное пособие : [16+] / М. А. Костенко, О. А. Лупандина ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 109 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598615>

Дополнительная учебная литература:

1. Права человека в России: история, теория и практика: учебное пособие / Д.Т. Караманукян, А.В. Минжуренко, С.А. Величко и др.; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия»; отв. ред. Д.Т. Караманукян. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 307 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98065-129-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437010>

2. Багмет, А.М. Конституционное право : учебник / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487>

3. Самович, Ю.В. Право на обращение в Европейский суд по правам человека: учебное пособие / Ю.В. Самович. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. - 158 с. - ISBN 987-5-8353-0908-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232470>

4. Павленко, Е.М. Теория и практика прав человека: учебно-методический комплекс / Е.М. Павленко. - М. : Издательство МЭСИ, 2010. - 176 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90439>

5. Международная и внутригосударственная защита прав человека: учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет; отв. ред. Р.М. Валеев. - М.: Статут, 2011. - 830 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450100>

6. Права человека в России: история, теория и практика: учебное пособие / Д.Т. Караманукян, А.В. Минжуренко, С.А. Величко и др.; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия»; отв. ред. Д.Т. Караманукян. - Омск: Омская юридическая академия, 2015. - 307 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98065-129-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437010>

7. Рожкова, М.А. Порядок рассмотрения жалоб в Европейском Суде по правам человека / М.А. Рожкова, Д.В. Афанасьев, Ю.В. Тай. - М.: Статут, 2013. - 567 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453299>

8. Абашидзе, А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека: учебное пособие / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтяев. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 140 с. - ISBN 978-5-238-02354-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968>

9. Пронин, А.А. Проблемы прав человека: программа учебной дисциплины / А.А. Пронин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 39 с. - Библиогр.: С. 33-36. - ISBN 978-5-4475-1647-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241794>

10. Сагдеева, Л.В. Право на защиту собственности в актах Европейского Суда по правам человека / Л.В. Сагдеева. - М.: Статут, 2014. - 319 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0972-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448480>

11. Абашидзе, А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека: учебное пособие / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтяев. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 140 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Все обучающихся университета обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Ежегодное обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем отражено в листе актуализации рабочей программы

Современные профессиональные базы данных:

2. Официальный сайт Российской газеты: <http://www.rg.ru/>
3. Официальный сайт Парламентской газеты: <http://www.pnp.ru/>
4. Официальный сайт Собрания законодательства Российской Федерации: <http://www.szrf.ru/>
5. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://www.kremlin.ru/>
6. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru/>
7. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>
8. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://government.ru/>
9. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации: <http://www.scrf.gov.ru>
10. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации: <http://www.cikrf.ru>
11. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
12. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru/>
13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://www.genproc.gov.ru/>
14. Официальный сайт Общественной палаты Российской Федерации: <http://www.oprf.ru>
15. Электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями и размещенные в ОС_MOODLE_ГГТУ - <https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=2749>

Информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://base.consultant.ru>

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется в наличии следующая материально-техническая база:

Аудитории	Программное обеспечение
- учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная компьютером с выходом в	Операционная система Пакет офисных приложений

<p>интернет, мультимедиапроектором;</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГГТУ; - специализированная аудитория для проведения лабораторных работ по дисциплине, оснащенная набором реактивов и лабораторного оборудования; 	<p>Браузер Firefox, Яндекс</p>
--	--------------------------------

10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Программа одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин от 14.06.2022 года, протокол № __11__

Зав. Кафедрой правовых дисциплин



С.Н. Белясов

**Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
(ГГТУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
ЗНАНИЙ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»**

Профиль подготовки «Уголовное право»

**Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
форма обучения
Очная, очно-заочная**

**г. Орехово-Зуево
2022 г.**

ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-1 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-1.1. Знает: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности ПК-1.2. Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством ПК-1.3. Владеет: навыками проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.
ПК-2 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2.1. Знает: положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому ПК-2.2. Умеет: толковать и применять правовые нормы действующего законодательства РФ ПК-2.3. Владеет: методами применения правовых явлений, юридических фактов, с целью обеспечения соблюдения законодательства субъектами права

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

Оценка «5», «4», «Зачтено» соответствует **повышенному** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «3», «Зачтено» соответствует **базовому** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «2», «не зачтено» соответствует показателю «компетенция не освоена»

Критерии оценивания

	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства	Критерии оценивания
1	2	3	4	5
1	Тест (показатель компетенции «Знание»)	Система стандартизированных заданий, позволяющая	Тестовые задания	Оценка «Отлично» выставляется за тест,

		измерить уровень знаний и умений обучающегося.		<p>в котором выполнено более 90% заданий. Оценка «Хорошо» выставляется за тест, в котором выполнено более 75 % заданий. Оценка «Удовлетворительно» выставляется за тест, в котором выполнено более 60 % заданий. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за тест, в котором выполнено менее 60 % заданий.</p>
2	Проблемная ситуация (кейс) (показатель компетенции «Владение»)	Метод кейсов (<u>англ.</u> <i>Casemethod</i> , кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.	Тексты правовых ситуаций	<p>Оценка «Отлично» - дан конструктивный анализ рассматриваемой ситуации (конструктивный вариант реагирования) и приведено его качественное обоснование. Оценка «Хорошо» - предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении нет достаточного обоснования. Оценка «Удовлетворительно» вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является</p>

				не существенным. Оценка « <i>Неудовлетворительн о</i> » выставляется, если вариант ответа отсутствует.
3	Доклад (показатель компетенции «Умение»)	Расширенное письменное или устное сообщение на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных и опытно-конструкторских работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих значение для теории науки и практического применения. Представляет собой обобщённое изложение результатов проведённых исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.	Тематика докладов	Оценка « <i>Отлично</i> » - тема актуальна, содержания соответствует заявленной теме, тема полностью раскрыта, проведено рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, язык изложения научен, соблюдается логичность и последовательность в изложении материала, использованы новейшие источники по проблеме, выводы четкие, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. Оценка « <i>Хорошо</i> » - тема актуальна, содержания соответствует заявленной теме, язык изложения научен, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты. Оценка « <i>Удовлетворительно</i> » - содержание работы

				<p>не в полной мере соответствует заявленной теме, тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительн о» - содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем, материал изложен неграмотно, без логической последовательности, ссылок на литературные и нормативные источники.</p>
5	Зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины в виде, предусмотренном учебным планом.	Вопросы к зачету	<p>«Зачтено»: знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему); умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; владение аналитическим способом изложения вопроса, навыками аргументации.</p> <p>«Не зачтено»: знание вопроса на</p>

				уровне основных понятий; умение выделить главное, сформулировать выводы не продемонстрировано; владение навыками аргументации не продемонстрировано.
--	--	--	--	---

3. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Текущий контроль

Проблемная ситуация (кейс)

1. Виктор Климов родился в 1970 году в г. Новокузнецке, несовершеннолетняя мать от ребенка отказались, он был усыновлен четой граждан Австрии. В 1995 году он решил вернуться на родину и приобрести гражданство РФ.

2. В каком порядке он сможет это сделать? Ответ нормативно обоснуйте.

3. Отец Смирнова А. В., будучи офицером ВС СССР, с 1973 г. служил в Германии, где женился на гражданке ГДР. В 1975 г. родился Смирнов А. В., который стал гражданином ГДР по рождению. В 1997 г. решил приехать в г. Томск к деду и приобрести гражданство РФ. В каком порядке он сможет это сделать? В каком порядке он сможет приобрести гражданство России, если дед его гражданин Украины?

4. После распада Советского Союза гражданство Украины не приобрела, в 1997 г. приехала на постоянное жительство в г. Томск, к дочери, являющейся гражданкой России. В каком порядке Плетнева Л. В. сможет приобрести гражданство России в 1998 году? Какие документы и в какой орган необходимо ей представить?

5. Ответьте на первый вопрос при условии, что Плетнева Л. В. родилась в 1943 г. в г. Киеве. Ответьте на первый вопрос при условии, что Плетнева для постоянного проживания в г. Томск решила приехать в 2002 год

6. Согласно ст. 17 Конституции Республики Дагестан гражданин республики может не являться одновременно гражданином России. Оцените конституционность этого положения применительно к Конституции РФ и Конституции Республики Дагестан. Проверьте соблюдение принципов российского гражданства.

ПК-1.3. Владеет: навыками проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.

ПК-2.3. Владеет: методами применения правовых явлений, юридических фактов, с целью обеспечения соблюдения законодательства субъектами права

Тестовые задания

1. Чем исторически определяется объем прав человека и условий жизни?
 1. Демократическим взаимодействием индивидов общества;
 2. формированием правового государства;
 3. положением индивида в классовой структуре общества;
 4. притязаниями индивида на лучшие условия жизни;
 5. положением индивида в системе материального производства.

2. При каких условиях культурный прогресс общества невозможен?
 1. Без смены одной общественно-исторической формации на другую;
 2. если человек не получает каждой новой ступенью развития дополнительных свобод;
 3. без гуманного начала в морали, праве, религии;
 4. без роста экономического развития общества.

3. Какой вклад в развитие гражданских свобод внесли римляне?
 1. Ввели санкции к бессовестным сборщикам налогов;
 2. отменили произвол, культ силы, насилие;
 3. ввели наказания по закону страны;
 4. ввели разделение властей.

4. Какие основополагающие статьи содержатся в Великой хартии вольностей 1215 г.?
 1. Требования не назначать судей, шерифов, не знающих законов;
 2. запрет закабаления храмовых слуг первосвященниками;
 3. предусматривающие возможность применения наказания свободных не иначе как по законному приговору равных;
 4. о разделении властей.

5. Какой документ был первым государственным определением прав человека?
 1. Великая хартия вольностей;
 2. петиция о праве;
 3. билль о правах;
 4. хабеас корпусакт;
 5. Декларация прав Виржинии.

6. Кто был одним из первых защитников в России естественно-правовых идей о равенстве всех людей, о неотчуждаемых правах и свободах человека?
 1. А.Н. Радищев;
 2. Б.Н. Чичерин;
 3. Л.Н. Толстой;
 4. А.И. Герцен;
 5. В.Г. Белинский.

7. Как может быть охарактеризован правовой статус человека и гражданина?
 1. Как система прав и ответственности;
 2. Как система прав и обязанностей
 3. Как система взаимоотношений людей друг с другом;

4. Как система взаимоотношений между государством и индивидом.

8. С чем всегда связаны права индивида (субъективные права)?

1. С удовлетворением его потенциальных возможностей;
2. С удовлетворением его интересов в материальной сфере;
3. С удовлетворением определенного стандарта жизни.

9. Верно ли утверждение, что, рассматривая права и свободы как элемент правового статуса, мы включаем в него только основные (конституционные) права?

1. Да;
2. нет.

10. Почему содержание таких категорий как права человека и права гражданина не тождественно, хотя эти категории обычно упоминаются в одной «связке»?

1. Права гражданина – это установление равенства между людьми, а права человека – это комплекс прав, относящихся к общепризнанным правам;
2. права человека проистекают из естественного права, а права гражданина – из позитивного права;
3. положение человека определяется статусом прав, который охраняется государством в силу его конституции и международного права;
4. права человека являются исходными, а права гражданина закрепляются за лицом только в силу его принадлежности к государству.

11. При наличии каких определенных указанных ниже оснований Конституция РФ вводит институт ограничения прав и свобод?

1. Необходимости защиты основ Конституционного строя;
2. в случае злоупотребления свободой печати;
3. в условиях чрезвычайного положения;
4. в случае злоупотребления собственностью;
5. в случае злоупотребления правам убежища.

12. Верно ли утверждение, что в условиях чрезвычайного положения допускается создание чрезвычайных судов?

1. Да;
2. нет.

13. Какие структурные образования в единстве своем образуют комплекс (каталог) прав и свобод человека и гражданина?

1. Права человека как субъекта внутригосударственного права;
2. права человека по времени возникновения («поколения прав человека»);
3. права человека по сферам жизнедеятельности;
4. права человека как субъекта международного права.

14. Что следует понимать в современных условиях под основными правами человека?

1. Права, содержащиеся в Конституции государства и международно-правовых документах по правам человека;
2. личные (гражданские) права;
3. политические права;
4. экономические права;
5. социальные и культурные права.

15. В чем состоит особенность третьего поколения прав человека?

1. Они являются индивидуальными правами;
2. они являются естественными правами;
3. они являются конституционными правами;
4. они являются коллективными правами.

16. К каким правам и свободам человека относят свободу совести, свободу выбора национальности и языка общения?

1. К личным (гражданским) правам и свободам человека;
2. к основным, фундаментальным правам и свободам человека;
3. к позитивным правам;
4. к производным правам.

17. Из каких компонентов складывается право на свободу и личную неприкосновенность?

1. Из признания обществом социальной ценности человека;
2. из уважения к частной жизни человека;
3. из права человека мыслить и поступать в соответствии со своими убеждениями;
4. индивидуальной свободы личности располагать собой по своему усмотрению.

18. Какие права граждан являются неременным условием функционирования всех других видов прав?

1. Политические;
2. экономические;
3. социальные;
4. культурные;
5. конституционные.

19. Что является гарантиями и одновременно конкретными формами реализации права граждан участвовать в управлении делами государства?

1. Обязанность государства осуществлять прогрессивные экономические и социальные реформы;
2. право избирать и быть избранными;
3. право граждан направлять индивидуальные и коллективные обращения в компетентные государственные органы;
4. право человека на труд;
5. право на участие в отправлении правосудия.

20. В чем заключается в Российской Федерации гарантия свободы экономической деятельности?

1. В проявлении личной свободы граждан в сфере предпринимательства;
2. в реализации права честной собственности;
3. в реализации права свободы договора;
4. в реализации права на деловую репутацию;
5. в реализации права на свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств.

21. В каком праве зафиксированы условия, обеспечивающие достойную жизнь и свободное развитие человека?

1. В праве на социальную защиту;
2. в праве на достаточный уровень жизни, психического и физического

здоровья;

3. в праве на социальное обеспечение;
4. в праве на охрану здоровья и медицинскую помощь.

22. Как понимается гражданство как институт внутреннего права каждой страны?

1. Совокупность правовых норм, закрепляющих гарантии представления политических прав и доступа к государственной службе;
2. совокупность правовых норм, определяющих принадлежность лица к данному государству;
3. совокупность правовых норм, определяющих взаимные обязательства государства и гражданина.

23. В чем состоит специфика федерального законодательства о гражданстве в России?

1. Собственным гражданством обладают все субъекты Федерации;
2. собственным гражданством субъекты Федерации не обладают;
3. собственным гражданством обладают не все субъекты Федерации.

24. В каких государствах полагают, что «право почвы» позволяет сформировать новую культурно-государственную общность?

1. В государствах, стремящихся сохранить этнокультурное единство народа (Германия, Швейцария);
2. в государства иммиграции (США, Канада).

25. Кто наделен в России правом постановления гражданства лицам, не являющимся гражданами России по рождению (натурализация)?

1. Президент;
2. Правительство;
3. Государственная Дума;
4. Министерство юстиции;
5. Министерство Внутренних Дел.

26. Что является условием натурализации в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства?

1. Ценз оседлости;
2. отвечать критериям материально-финансового характера;
3. отвечать критериям морального характера;
4. отвечать критериям уголовно-правового характера;
5. знание языка и основных положений Конституции РФ.

27. В каких случаях в Российской Федерации не допускается выход из гражданства?

1. После получения повестки о призыве на срочную военную службу или альтернативную службу;
2. если лицо является носителем сведений, составляющих государственную тайну;
3. если претендент на выход из гражданства привлечен в качестве обвиняемого по уголовному делу;
4. если лицо находится на службе в международных организациях.

28. Может ли гражданин Российской Федерации, имеющий двойное гражданство, уклоняться от выполнения обязанностей, вытекающих из гражданства РФ?

1. Да;

2. нет.

29. Какая мера пресечения может применяться в РФ к иностранцам и лицам без гражданства, не имеющим статуса лиц, законно проживающих или пребывающих на территории страны?

1. Административное выдворение;
2. задержание;
3. арест;
4. привлечение к уголовной ответственности;
5. экстрадиция.

30. Рассмотрение каких вопросов изъято из ведения Конституционного Суда РФ?

1. Рассматривать запросы судов о соответствии Конституции законов, подлежащих применению в конкретном деле;
2. ограничивается возможность перевода политических вопросов в правовые;
3. рассматривать индивидуальные и коллективные жалобы граждан или их объединений.

31. Верно ли утверждение, что Конституционный Суд наделен принудительными средствами исполнения своих решений?

1. Да;
2. нет.

32. Какие виды подсудности предусмотрены правилами о подсудности, которые непременно должны соблюдать граждане при подаче жалоб?

1. Предметная;
2. территориальная;
3. индивидуальная;
4. персональная;
5. коллективная;
6. смешанная.

33. Какой договор является первым в истории международных отношений многосторонним договором, который заложил основы широкого развития сотрудничества государств по правам человека?

1. Договор о борьбе с рабством и работорговлей;
2. договор о защите религиозных, этнических и языковых меньшинств;
3. устав ООН;
4. декларация Объединенных Наций;
5. Международный Билль по правам человека;
6. Международный пакт о гражданских и политических правах.

34. Дата, принятая какого международного соглашения по правам человека, ежегодно отмечается как «День прав человека»?

1. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах (16 декабря 1996 г.);
2. Всеобщая декларация прав человека (10 декабря 1948 г.);
3. Международный пакт о гражданских и политических правах (16 декабря 1966 г.);
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (16 декабря 1999 г.);

5. Второй Факультативный протокол к пакту о гражданских и политических правах (15 декабря 1989 г.).

35. Какой вопрос в доктрине международного права и в практике межгосударственных отношений относительно пресечения преступных нарушений прав человека является наиболее спорным и противоречивым?

Вопрос о правомерности гуманитарной интервенции;

1. вопрос о создании воинских подразделений ООН быстрого реагирования;
2. вопрос о принятии экономических санкций;
3. вопрос о принятии политических санкций.

36. Какой из перечисленных контрольный орган помимо Комитета по правам человека, созданный на основании Международных конвенций, выполняет функции контроля за соблюдением международных договоров?

1. Комитет по расовой дискриминации;
2. Комитет по политическим правам;
3. Комитет по правам беженцев;
4. Комитет по правам инвалидов;

37. Какая организация на Европейском Континенте является старейшей региональной организацией по правам человека?

1. Европейская Комиссия по правам человека;
2. Совет Европы;
3. Европейский Суд по правам человека;
4. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ);

38. Верно ли утверждение, что судебной защите подлежат не все права и свободы, а лишь основные?

1. Да;
2. нет.

39. Рассматривает ли первый Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах экономические права?

1. Да;
2. нет.

40. Являются ли рекомендации Генеральной Ассамблеи ООН в области прав человека являются юридически обязательными для государств-членов ООН?

1. Да;
2. нет.

ПК-1.1. Знает: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности

ПК-2.1. Знает: положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому

Тематика докладов

1. Основные понятия теории прав человека.
2. Обязанности человека: понятие, сущность виды. Единство прав и обязанностей.

- 3.Классификации прав и свобод человека.
- 4.Сущность и виды личных прав и свобод человека. Сущность и виды политических прав и свобод человека. Сущность и виды социально-экономических и культурных прав и свобод человека. Права народов: сущность и виды.
- 5.История развития концепций прав человека.
- 6.Понятие и сущность статуса человека и гражданина. Структура и виды статуса личности.
- 7.Понятие и содержание ограничений прав человека. Отличия ограничения прав человека от их ущемления.
- 8.Цели и условия ограничения прав и свобод человека в соответствии со ст. 55 Конституции Российской Федерации. Положения Конституции Российской Федерации о правах и свободах человека, не подлежащих ограничению.
- 9.Особенности правомерного ограничения прав лиц, пользующихся дипломатическими иммунитетами и привилегиями
- 10.Международные универсальные акты в области защиты прав и свобод человека: общая характеристика.
- 11.Международные нормы в области защиты от пыток и иных унижающих человеческое достоинство видов обращения и наказания.
- 12.Международные соглашения в области защиты прав уязвимых категорий населения: общая характеристика.
- 13.Международные соглашения, направленные на противодействие массовым и грубым нарушениям прав и свобод человека: общая характеристика.
- 14.Европейская конвенция о защите право человека и основных свобод 1950 г.: общая характеристика.
- 15.Международные организации по защите прав и свобод человека: их значение для международно-правового обеспечения защиты прав и свобод человека.
- 16.Европейский Суд по правам человека: общая характеристика организации и деятельности, правовые основы деятельности.
- 17.Европейский Суд по правам человека как орган по защите прав и свобод человека.
- 18.Конституционный Суд Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.
- 19.Прокуратура Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.
- 20.Права и обязанности органов прокуратуры Российской Федерации в связи с проверками по обращениям граждан.
- 21.Формы судебной защиты прав и свобод человека в Российской Федерации.
- 22.Иски о защите чести, достоинства и деловой репутации: особенности правоприменительной практики.
- 23.Иски о возмещении ущерба законными действиями органов власти: особенности правоприменительной практики.
- 24.Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.
25. Уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод человека.
26. Обязанности органов государственной власти в связи с обращениями Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации.
27. Общественные советы как органы по защите прав и свобод человека.
28. Полномочия общественных советов при органах исполнительной власти в части обеспечения прав и свобод человека.
29. Защита прав и свобод человека общественными наблюдательными комиссиями в местах принудительного содержания граждан.

30. Международное гуманитарное право о защите жертв войны: основные документы. Женевские конвенции 1949 г. Дополнительные протоколы к Женевским конвенциям. Гаагские конвенции 1899-1907 гг.

31. Негуманные средства и методы ведения войны: виды, особенности международного регулирования.

32. Защита прав и свобод участников вооруженного конфликта: комбатантов, некомбатантов, наемников, шпионов.

33. Защита прав и свобод больных и раненых в соответствии с нормами международного гуманитарного права.

34. Защита прав и свобод военнопленных в соответствии с нормами международного гуманитарного права.

35. Защита прав и свобод гражданского населения в соответствии с нормами международного гуманитарного права.

36. Меры и временные ограничения прав и свобод человека, применяемые в условиях чрезвычайного положения: общая характеристика.

37. Порядок и условия возмещения ущерба имуществу граждан в условиях чрезвычайного положения.

38. Защита прав и свобод человека в условиях чрезвычайного положения.

ПК-1.2. Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством

ПК-2.2. Умеет: толковать и применять правовые нормы действующего законодательства РФ

Промежуточная аттестация

Вопросов к зачёту

1. Эволюционное развитие института прав человека в международном национальном праве
2. Теоретические концепции прав человека
3. Понятие прав и свобод человека и гражданина
4. Классификация прав и свобод человека и гражданина в международном и национальном праве
5. Классификация прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ
6. Правовой статус личности - понятие, признаки. Гражданство
7. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства
8. Особенности правового положения беженцев и вынужденных переселенцев
9. Гражданство Российской Федерации - понятие, основания приобретения и выхода
10. Гарантии прав человека и гражданина - понятие, содержание, виды
11. Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ и Уполномоченного по правам человека при Европейском суде в РФ - функции, задачи
12. Конституционная защита прав человека в РФ - цели, пределы ограничения
13. Система конституционного контроля в РФ как механизм защиты прав и свобод человека
14. Компетенция Конституционного Суда РФ в сфере защиты прав и свобод человека (принципы и формы защиты)
15. Конституционное правосудие и ограничение прав и свобод
16. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ
17. Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека в РФ

18. Международные и конституционные гарантии права на обращение в суд
19. Приоритет судебной защиты прав и свобод человека
20. Понятие и виды защиты в уголовном судопроизводстве
21. Защита прав и свобод, нарушенных преступлением
22. Защита от обвинения и подозрения
23. Защита лиц, содействующих правосудию
24. Процессуальные гарантии прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве
25. Минимальные международные требования к судебной процедуре по уголовным делам
26. Правовое положение гражданина в гражданском судопроизводстве
27. Право на обращение в суд за защитой своих прав
28. Особенности защиты прав и свобод человека в гражданском судопроизводстве (процедура, характеристика статуса)
29. Административно-правовой статус гражданина и формы его реализации
30. Правовое регулирование обязанностей органов исполнительной власти как средство защиты прав граждан
31. Ответственность органов исполнительной власти в области защиты прав и свобод человека и гражданина
32. Административный порядок обжалования решений и действий органов исполнительной власти
33. Судебный контроль за действиями и решениями органов исполнительной власти в области защиты прав человека
34. Возникновение и развитие института защиты прав и свобод человека в международном праве
35. Общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав и свобод человека
36. Международная защита прав и свобод человека - универсальные механизмы защиты в рамках Организации Объединенных Наций
37. Международная защита прав и свобод человека - органы, создаваемые в рамках международных договоров о правах человека (Комитет по правам человека, Комитет против пыток и др.)
38. Региональные механизмы защиты прав человека - судебные и политические органы
39. Право на обращение в межгосударственные органы по Конституции РФ (ч. 3 ст. 46)
40. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов международного характера
41. Защита прав человека в период внутренних вооруженных конфликтов
42. Социальное государство и права человека - понятие, соотношение
43. Правовое государство и права человека - понятие, соотношение
44. Значение курса «Права человека» в системе юридического образования.

Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Показатели сформированности компетенции</i>	<i>Номер типового контрольного задания</i>
--------------------------------	--	--

ПК-1 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-1.1	Вопросы к зачету; Тест
	ПК-1.2	Доклад. Вопросы к зачету
	ПК-1.3	Проблемная ситуация. Вопросы к зачету
ПК-2 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2.1	Вопросы к зачету; Тест
	ПК-2.2	Доклад. Вопросы к зачету
	ПК-2.3	Проблемная ситуация. Вопросы к зачету