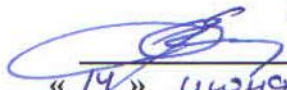


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Егорова Галина Викторовна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 25.11.2022 11:10:38
Уникальный программный ключ:
4963a4167398d8232817460cf3aa76a1868d7c25

**Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

(ГГТУ)

**УТВЕРЖДАЮ
Проректор**


«14» нояб 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Направление подготовки

40.03.01. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки

«Гражданское право»,

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Орехово-Зуево

2022 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана 40.03.01 «Юриспруденция» по профилю «Гражданское право» 2022 года начала подготовки (очная, очно-заочная форма обучения).

При реализации образовательной программы университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСОБОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» является формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием предметной области дисциплины и совершением в ее пределах значимых, легитимных практических действий.

2.2 Задачи дисциплины:

В ходе освоения дисциплины студент должен решать следующие профессиональные задачи:

- Знать и понимать современную государственно-правовую проблематику,
- Информировать об актуальных проблемах, обсуждающихся в современной юридической науке, приучить использовать общетеоретические знания на практике;
- Сформировать методологические навыки научных исследований в профессиональной области; обеспечение знаний для обладания универсальными и профессиональными компетенциями.

2.3 Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:	Коды формируемых компетенций
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.
способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-1

Индикаторы достижения компетенций

Код и	Наименование индикатора достижения универсальной
-------	--

наименование универсальной компетенции	компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает: основные принципы критического анализа; методы критического анализа и оценки современных научных достижений. УК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов исследования; систематизировать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.3 Владеет: методами и приемами интеллектуальной деятельности (анализа, синтеза и др.) для исследования профессиональных вопросов.
ПК-1 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-1.1. Знает: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности ПК-1.2. Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством ПК-1.3. Владеет: навыками проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД.В.02 «Актуальные проблемы теории государства и права» относится к факультативной дисциплине, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, для изучения которых необходимы знания данного курса: «Международное частное право», «Конституционное право зарубежных стран»

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Общая трудоемкость: 2 з.е., 72 часа				
Всего	Трудоемкость в 3 семестре 2 зачетные единицы, 72 часов			
	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
72	18	18	36	Зачет

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость: 2 з.е., 72 часа				
Всего	Трудоемкость в 3 семестре 2 зачетные единицы, 72 часов			
	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
72	6	10	56	Зачет

4.1. Структура и содержание дисциплины. (тематический план дисциплины) содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план контактной (аудиторной) работы
(очная форма обучения)

Название разделов (модулей) и тем	семестр	Всего в трудоемкости часов 72 зачетных единиц 2			
		Контактная (аудиторная) работа		сам. работа	Промежут. аттестация
		Лекции	Практ. раб		
		18	18	36	
Тема 1. Проблемы теории государства и права: предмет, метод, цели и задачи	3	1	1	3	
Тема 2. Происхождение и сущность государства в свете новых концептуальных подходов.	3	1	1	3	
Тема 3. Власть как определяющий признак и основное содержание сущности государства	3	1	1	3	
Тема 4. Политическая система и ее роль в формировании гражданского общества	3	1	1	3	
Тема 5. Система правовых ограничений и формы контроля за деятельностью государства	3	1	1	3	
Тема 6. Современные концепции правопонимания.	3	1	1	3	
Тема 7. Основные категории правоведения в контексте культурологического подхода.	3	2	2	3	

Тема 8. Тенденции развития современного законодательства РФ	3	2	2	3	
Тема 9. Современные подходы к исследованию теории правоотношений	3	2	2	3	
Тема10. Толкование законодательных актов государства: теория, опыт, процедура.	3	2	2	3	
Тема11. Правовой нигилизм и правовой порядок в обществе	3	2	2	3	
Тема12. Права человека и их защита в РФ	3	2	2	3	
Промежуточная аттестация					зачет

Тематический план контактной (аудиторной) работы
(очно-заочная форма обучения)

Название разделов (модулей) и тем	семестр	Всего в трудоемкости часов 72 зачетных единиц 2			
		Контактная (аудиторная) работа		сам. работа	Промежут. аттестация
		Лекции	Практ. раб		
		6	10	56	зачет
Тема 1. Проблемы теории государства и права: предмет, метод, цели и задачи	3			3	
Тема2. Происхождение и сущность государства в свете новых концептуальных подходов.	3			3	
Тема3. Власть как определяющий признак и основное содержание сущности государства	3		1	5	
Тема4. Политическая система и ее роль в формировании гражданского общества	3		1	5	
Тема5. Система правовых ограничений и формы контроля за деятельностью государства	3		1	5	
Тема 6. Современные концепции правопонимания.	3		1	5	
Тема 7. Основные категории правоведения в контексте культурологического подхода.	3	1	1	5	

Тема 8. Тенденции развития современного законодательства РФ	3	1	1	5	
Тема 9. Современные подходы к исследованию теории правоотношений	3	1	1	5	
Тема10. Толкование законодательных актов государства: теория, опыт, процедура.	3	1	1	5	
Тема11. Правовой нигилизм и правовой порядок в обществе	3	1	1	5	
Тема12. Права человека и их защита в РФ	3	1	1	5	
Промежуточная аттестация					зачет

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема № 1 Проблемы теории государства и права: предмет, метод, цели и задачи. ЛЕКЦИЯ

Актуальные проблемы ТГиП – как юридическая дисциплина. Цели и задачи курса. Предмет и методы.

Тема № 2 Происхождение и сущность государства в свете новых концептуальных подходов. ЛЕКЦИЯ

Плюрализм в понимании причин и условий возникновения государства. Генезис государства в свете культурологической концепции права. Многообразие понятий государства. Функции и формы государств в современном мире. Прогрессивное развитие государства, и факторы, влияющие на этот процесс.

Тема № 3 Власть как определяющий признак и основное содержание сущности государства ЛЕКЦИЯ

Власть как явление общественной жизни. Природа, многомерность и разновидность власти. Субъекты и объекты власти. Формы осуществления власти в демократических и антидемократических обществах. Общемировой процесс социальной модернизации и устройства государственной власти. Государственная власть в РФ, ее особенности и характерные признаки.

Тема № 4 Политическая система и ее роль в формировании гражданского общества ЛЕКЦИЯ

Политическая система: понятие и основные структурные элементы. Классификация политических систем: формационный и цивилизационный подходы. Роль политической системы в формировании гражданского общества. Характеристика политической системы РФ.

Тема №5 Система правовых ограничений и формы контроля за деятельностью государства

ЛЕКЦИЯ

Правовые формы осуществления государственной власти. Роль гражданских институтов в управлении государством. Проблемы лоббирования в Парламенте РФ.

Тема № 6 Современные концепции правопонимания

ЛЕКЦИЯ

Актуализация проблемы правопонимания. Либертарно-юридическое понимание права. Категории справедливости, равенства и свободы в современном правопонимании. Культурологические основания современного правопонимания.

Тема № 7 Основные категории правоведения в контексте культурологического подхода

ЛЕКЦИЯ

Право и государство в свете культурологического подхода. Правовые нормы и формы их выражения в контексте культурологического правопонимания. Правосознание и правовая культура как элементы общечеловеческой культуры.

Тема №8 Тенденции развития современного законодательства РФ

ЛЕКЦИЯ

Законодательный приоритет как средство эффективного обеспечения государственной политики. Правотворчество – процесс познания и оценки потребностей общества и государства в правовом регулировании. Специализация, унификация и интенсификация законодательства. Факторы, влияющие на развитие права и законодательства. Соотношение международного и национального права.

Тема № 9 Современные подходы к исследованию теории правоотношений

ЛЕКЦИЯ

Правовые отношения как форма социального взаимодействия. Правовые отношения и юридическая норма. Правовые отношения как способ реализации права.

Тема №10 Толкование законодательных актов государства: теория, опыт, процедура

ЛЕКЦИЯ

Толкование норм права в истории правовой мысли. Субъекты толкования. Процессуальные аспекты толкования. Практика толкования НПА в России.

Тема № 11 Правовой нигилизм и правовой порядок в обществе переходного периода

ЛЕКЦИЯ

Факторы возникновения и существования правового нигилизма в современном казахстанском обществе. Многообразие форм и проявления нигилизма в РФ. Пути преодоления нигилизма среди молодежи.

Тема № 12 Права человека и их защита в РФ

ЛЕКЦИЯ

Государственная программа правовой реформы в РФ. Права человека: понятие, сущность генезис. Гарантии соблюдения прав и свобод человека в законодательстве РФ. Международно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и его эффективность.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема № 1 Проблемы теории государства и права: предмет, метод, цели и задачи

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Актуальные проблемы ТГиП – как юридическая дисциплина.
2. Цели и задачи курса
3. Предмет и методы.

Тема № 2 Происхождение и сущность государства в свете новых концептуальных подходов.

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Плюрализм понимания причин и условий возникновения государства. Генезис государства в свете культурологической концепции права.
2. Многообразие понятий государства. Функции и формы государств в современном мире.
3. Прогрессивное развитие государства и факторы, влияющие на этот процесс.

Тема № 3 Власть как определяющий признак и основное содержание сущности государства

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Власть как явление общественной жизни. Природа, многомерность и разновидность власти.
2. Субъекты и объекты власти. Формы осуществления власти в демократических и антидемократических обществах.
3. Общемировой процесс социальной модернизации и устройства государственной власти.
4. Государственная власть в РФ, ее особенности и характерные признаки.

Тема № 4 Политическая система и ее роль в формировании гражданского общества

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Политическая система: понятие и основные структурные элементы.
2. Классификация политических систем: формационный и цивилизационный подходы.
3. Роль политической системы в формировании гражданского общества.
4. Характеристика политической системы РФ.

Тема №5 Система правовых ограничений и формы контроля за деятельностью государства

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Правовые формы осуществления государственной власти.
2. Роль гражданских институтов в управлении государством.
3. Проблемы лоббирования в Парламенте РФ.

Тема № 6 Современные концепции правопонимания

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Актуализация проблемы правопонимания.
2. Либертарно-юридическое понимание права. Категории справедливости, равенства и свободы в современном правопонимании
3. Культурологические основания современного правопонимания.

Тема № 7 Основные категории правоведения в контексте культурологического подхода.

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Право и государство в свете культурологического подхода.
2. Правовые нормы и формы их выражения в контексте культурологического правопонимания.
3. Правосознание и правовая культура как элементы общечеловеческой культуры.

Тема №8 Тенденции развития современного законодательства РФ

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Законодательный приоритет как средство эффективного обеспечения государственной политики.
2. Правотворчество – процесс познания и оценки потребностей общества и государства в правовом регулировании.
3. Специализация, унификация и интенсификация законодательства.
4. Факторы, влияющие на развитие права и законодательства.
5. Соотношение международного и национального права.

Тема № 9 Современные подходы к исследованию теории правоотношений

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Правовые отношения как форма социального взаимодействия.
2. Правовые отношения и юридическая норма.
3. Правовые отношения как способ реализации права.

Тема № 10 Толкование законодательных актов государства: теория, опыт, процедура.

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Толкование норм права в истории правовой мысли.
2. Субъекты толкования.
3. Процессуальные аспекты толкования.
4. Практика толкования НПА в России.

Тема № 11 Правовой нигилизм и правовой порядок в обществе переходного периода

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Факторы возникновения и существования правового нигилизма в современном казахстанском обществе.
2. Многообразие форм и проявления нигилизма в РФ.
3. Пути преодоления нигилизма среди молодежи

Тема № 12 Права человека и их защита в РФ

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Государственная программа правовой реформы в РФ.
2. Права человека: понятие, сущность, генезис.
3. Гарантии соблюдения прав и свобод человека в законодательстве РФ.
4. Международно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и его эффективность.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя. Значительная часть отводится на самостоятельную работу студентов, предполагающую:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Записи (конспекты) имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации

накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Полноценные записи отражают не только содержание прочитанного, но и результат мыслительной деятельности студента.

В ходе самостоятельной работы, у студента выявляются способности применять полученные знания для решения задач, которые связаны с дальнейшей деятельностью выпускника.

Перечень литературы для организации самостоятельной работы:

1. Марченко М.Н. Проблемы общей теории государства и права. Т.2. Право М.: Издательство "Проспект", 2015. - 648 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://e.lanbook.com/book/55011#book_name
2. Курицын, В.М. Концепция истории государства и права: научное издание / В.М. Курицын; Научные школы Московского университета МВД России. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 720 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01408-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448013](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448013) Разделение властей: Учебное пособие /Под ред. Марченко М.Н. М.: МГУ, 2014. – 428 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/10226/#3>
3. Марченко М.Н. Проблемы общей теории государства и права. Т.1. Государство М.: Издательство "Проспект" – 2015. - 744 с. [Электронный ресурс]. - URL:// https://e.lanbook.com/book/55010#book_name
4. Радько Т.Н. Проблемы теории государства и права Издательство "Проспект", 2015. - 608 с. [Электронный ресурс]. - URL: [// https://e.lanbook.com/book/61464#book_name](https://e.lanbook.com/book/61464#book_name)
5. Зарецкий, А.М. Теория государства и права: учебник / А.М. Зарецкий, Ф.И. Долгих; под ред. Ф. Долгих. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. - 240 с.: ил. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0186-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539](http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539).
6. Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права. М.: Издательство "Проспект", 2015. - 768 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://e.lanbook.com/book/61463#book_name

Содержание самостоятельной работы

Тема № 1 Проблемы теории государства и права: предмет, метод, цели и задачи.

Задание: Подготовить сообщения по вопросам: Проблемы ТГиП – как юридическая дисциплина. Цели и задачи курса Предмет и задачи курса

Указания к выполнению: на основе лекций и дополнительного материала необходимо провести анализ проблем ТГиП как юридической дисциплины

Тема № 2 Происхождение и сущность государства в свете новых концептуальных подходов.

Задание: Подготовить сообщения по вопросам: Плюрализм в понимании причин и условий возникновения государства. Генезис государства в свете культурологической концепции права. Многообразие понятий государства. Функции и формы государств в современном мире. Прогрессивное развитие государства и факторы, влияющие на этот процесс

Указания к выполнению: на основе лекций и дополнительного материала необходимо провести анализ проблем генезиса государства, сущности государства

Тема № 3 Власть как определяющий признак и основное содержание сущности государства.

Задание: Подготовить сообщения по вопросам: Власть как явление общественной жизни. Природа, многомерность и разновидность власти. Субъекты и объекты власти. Формы осуществления власти в демократических и антидемократических обществах. Общемировой процесс социальной модернизации и устройства государственной власти. Государственная власть в РФ, ее особенности и характерные признаки.

Указания к выполнению: на основе лекций и дополнительного материала необходимо провести анализ функционирования государственной власти в РФ

Тема № 4 Политическая система и ее роль в формировании гражданского общества

Задание: Подготовить сообщения по вопросам: Политическая система: понятие и основные структурные элементы. Классификация политических систем: формационный и цивилизационный подходы. Роль политической системы в формировании гражданского общества. Характеристика политической системы РФ.

Указания к выполнению: на основе лекций и дополнительного материала необходимо провести анализ политической системы РФ

Тема №5 Система правовых ограничений и формы контроля за деятельностью государства.

Задание: Подготовить сообщения по вопросам: Правовые формы осуществления государственной власти. Роль гражданских институтов в управлении государством. Проблемы лоббирования в Парламенте РФ.

Указания к выполнению: на основе лекций и дополнительного материала необходимо провести анализ правовых форм осуществления государственной власти в РФ

Тема № 6 Современные концепции правопонимания

Задание: Подготовить сообщения по вопросам: Актуализация проблемы правопонимания.

Либертарно-юридическое понимание права. Категории справедливости, равенства и свободы в современном правопонимании. Культурологические основания современного правопонимания.

Указания к выполнению: на основе лекций и дополнительного материала необходимо провести анализ современных проблем правопонимания

Тема № 7 Основные категории правопонимания в контексте культурологического подхода.

Задание: Подготовить сообщения по вопросам: Право и государство в свете культурологического подхода. Правовые нормы и формы их выражения в контексте культурологического правопонимания. Правосознание и правовая культура как элементы общечеловеческой культуры.

Указания к выполнению: на основе лекций и дополнительного материала необходимо осуществить культурологический подход к основным правовым категориям

Тема №8 Тенденции развития современного законодательства РФ

Задание: Подготовить сообщения по вопросам: Законодательный приоритет как средство эффективного обеспечения государственной политики. Правотворчество – процесс познания и оценки потребностей общества и государства в правовом регулировании. Специализация, унификация и интенсификация законодательства. Факторы, влияющие на развитие права и законодательства. Соотношение международного и национального права.

Указания к выполнению: на основе лекций и дополнительного материала необходимо провести анализ современного законодательства РФ

Тема № 9 Современные подходы к исследованию теории правоотношений

Задание: Подготовить сообщения по вопросам: Правовые отношения как форма социального взаимодействия. Правовые отношения и юридическая норма. Правовые отношения как способ реализации права.

Указания к выполнению: на основе лекций и дополнительного материала необходимо проанализировать современные подходы к исследованию теории правоотношений

Тема № 10 Толкование законодательных актов государства: теория, опыт, процедура.

Задание: Подготовить сообщения по вопросам: Толкование норм права в истории правовой мысли. Субъекты толкования. Процессуальные аспекты толкования. Практика толкования НПА в России.

Указания к выполнению: на основе лекций и дополнительного материала необходимо провести анализ практики толкования НПА в России

Тема № 11 Правовой нигилизм и правовой порядок в обществе переходного периода

Задание: Подготовить сообщения по вопросам: Факторы возникновения и существования правового нигилизма в современном казахстанском обществе. Многообразие форм и проявления нигилизма в РФ. Пути преодоления нигилизма среди молодежи

Указания к выполнению: на основе лекций и дополнительного материала необходимо провести анализ причин правового нигилизма в России

Тема № 12 Права человека и их защита в РФ

Задание: Подготовить сообщения по вопросам: Государственная программа правовой реформы в РФ. Права человека: понятие, сущность, генезис. Гарантии соблюдения прав и свобод человека в законодательстве РФ. Международно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и его эффективность.

Указания к выполнению: на основе лекций и дополнительного материала необходимо провести анализ конституционных гарантий соблюдения прав и свобод человека и гражданина

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации приведен в приложении.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Писарев, А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации: учебное пособие / А.Н. Писарев; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 410 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-496-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612>

2. Старков, О.В. Теория государства и права: учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров; под общ. ред. О.В. Старкова. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01395-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653](http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653).

3. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М. М. Рассолов, А. И. Бастрыкин, А. А. Иванов [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 472 с. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682948>

4. Рассолов, М. М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 447 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684656>

Дополнительная литература:

7. Марченко М.Н. Проблемы общей теории государства и права. Т.2. Право М.: Издательство "Проспект", 2015. - 648 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://e.lanbook.com/book/55011#book_name

8. Курицын, В.М. Концепция истории государства и права: научное издание / В.М. Курицын; Научные школы Московского университета МВД России. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 720 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01408-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448013](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448013) Разделение властей: Учебное пособие /Под ред. Марченко М.Н. М.: МГУ, 2014. – 428 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/10226/#3>

9. Марченко М.Н. Проблемы общей теории государства и права. Т.1. Государство М.: Издательство "Проспект" – 2015. - 744 с. [Электронный ресурс]. - URL:// https://e.lanbook.com/book/55010#book_name

10. Радько Т.Н. Проблемы теории государства и права Издательство "Проспект", 2015. - 608 с. [Электронный ресурс]. - URL: [// https://e.lanbook.com/book/61464#book_name](https://e.lanbook.com/book/61464#book_name)

11. Зарецкий, А.М. Теория государства и права: учебник / А.М. Зарецкий, Ф.И. Долгих; под ред. Ф. Долгих. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. - 240 с.: ил. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0186-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539](http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539).

12. Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права. М.: Издательство "Проспект", 2015. - 768 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://e.lanbook.com/book/61463#book_name

13. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие / под ред. А.И. Бастрыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 471 с. - (Серия «Magister»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02472-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447730>

14. Проблемы теории государства и права: учебник / Г.Ю. Носаненко, Н.Н. Рыбушкин, А.В. Скоробогатов, А.В. Краснов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2013. - 324 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257772>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Все обучающиеся университета обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Ежегодное обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем отражено в листе актуализации рабочей программы

Современные профессиональные базы данных:

1. Официальный сайт Российской газеты: <http://www.rg.ru/>
2. Официальный сайт Парламентской газеты: <http://www.pnp.ru/>
3. Официальный сайт Собрания законодательства Российской Федерации: <http://www.szrf.ru/>
4. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://www.kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru/>
6. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>
7. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://government.ru/>
8. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
9. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru/>
10. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://www.genproc.gov.ru/>
11. Электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями и размещенные в ОС_MOODLE_ГГТУ - <http://dis.ggtu.ru/enrol/index.php?id=149>

Информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://base.consultant.ru>

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется в наличии

следующая материально-техническая база:

Аудитории	Программное обеспечение
<ul style="list-style-type: none">- учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная компьютером с выходом в интернет, мультимедиапроектором;- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГТТУ;- специализированная аудитория для проведения лабораторных работ по дисциплине, оснащенная набором реактивов и лабораторного оборудования;	Операционная система Пакет офисных приложений Браузер Firefox, Яндекс

10 ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Программа одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин от 14.06.2022 года, протокол № __11__

Зав. Кафедрой правовых дисциплин



С.Н. Белясов

Приложение №1
к рабочей программе
«Актуальным проблемам теории государства и права»

**Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
(ГГТУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки
«Гражданское право»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Орехово-Зуево
2022

1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Знает: основные принципы критического анализа; методы критического анализа и оценки современных научных достижений.</p> <p>УК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов исследования; систематизировать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>УК-1.3 Владеет: методами и приемами интеллектуальной деятельности (анализа, синтеза и др.) для исследования профессиональных вопросов.</p>
ПК-1 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>ПК-1.1. Знает: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.2. Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством</p> <p>ПК-1.3. Владеет: навыками проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.</p>

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

Оценка «5» и «4» соответствует **повышенному** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «3» соответствует **базовому** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «2» соответствует показателю «компетенция не освоена»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
<i>Оценочные средства для проведения текущего контроля</i>				

1	Тест (показатель компетенции «Знание»)	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний и умений обучающегося.	Тестовые задания	Оценка «Отлично» выставляется за тест, в котором выполнено более 90% заданий. Оценка «Хорошо» выставляется за тест, в котором выполнено более 75 % заданий. Оценка «Удовлетворительно» выставляется за тест, в котором выполнено более 60 % заданий. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за тест, в котором выполнено менее 60 % заданий.
2	Реферат (показатель компетенции «Умение»)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тематика рефератов	Оценка «Отлично»: используется основная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальности темы, проведен анализ литературы, показано применение теоретических положений в профессиональной деятельности, работа корректно оформлена (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.). Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д. – при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Оценка «Хорошо»: использована основная литература по теме (методическая и научная), дано теоретическое обоснование темы, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит проблемы применения

				<p>теоретических положений в профессиональной деятельности. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.- при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера, работа корректно оформлена.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» - библиография ограничена, нет должного анализа литературы по проблеме, тема работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» - не раскрыта тема работы. Работа выполнена самостоятельно, носит описательный характер, ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, ссылок на литературные и нормативные источники</p>
3	Проблемная ситуация (кейс) (показатель компетенции «Владение»)	Метод кейсов (<u>англ.</u> <i>Case method</i> , кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) — техника обучения,	Тексты правовых ситуаций	<p>Оценка «Отлично» - дан конструктивный анализ рассматриваемой ситуации (конструктивный вариант реагирования) и приведено его качественное обоснование.</p> <p>Оценка «Хорошо» - предложенный вариант</p>

		использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.		реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении нет достаточного обоснования. Оценка «Удовлетворительно» вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если вариант ответа отсутствует.
<i>Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации</i>				
4	Зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины в виде, предусмотренном учебным планом.	Вопросы к зачету	«Зачтено»: знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему); умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; владение аналитическим способом изложения вопроса, навыками аргументации. «Не зачтено»: знание вопроса на уровне основных понятий; умение выделить главное, сформулировать выводы не продемонстрировано; владение навыками аргументации не продемонстрировано.

3. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Текущий контроль

Проблемная ситуация (кейс)

Задача 1. При разрешении конкретной юридической ситуации правоприменительный орган обнаружил две фактически действующие нормы регулирования противоречия. Одни правила решения противоречий устанавливались международным договором Российской Федерации, другие – гражданским законом принятым позднее.

Вопрос: Противоречие между нормативно-правовыми актами, регулирующими одни и те же общественные отношения, называются юридической

Задача 2. При разрешении конкретной юридической ситуации правоприменительный орган обнаружил две фактически действующие нормы регулирования противоречия. Одни правила решения противоречий устанавливались международным договором Российской Федерации, другие – гражданским законом принятым позднее.

Вопрос: Противоречие будет устранено путем применения _____, поскольку данный акт

- международного договора
- более высокой юридической силой
- гражданского закона
- принят позднее

Задача 3. При разрешении конкретной юридической ситуации правоприменительный орган обнаружил две фактически действующие нормы регулирования противоречия. Одни правила решения противоречий устанавливались международным договором Российской Федерации, другие – гражданским законом принятым позднее.

Вопрос: Противоречие между нормативно-правовыми актами, регулирующими одни и те же общественные отношения, называются юридической _____. В данном случае наблюдается противоречие между ...

- общими и специальными актами
- актами, принятыми разными органами
- актами одного и того же органа, изданными в разное время
- законом и подзаконными актами

Задача 4. Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.

Вопрос: По характеру предписания данная часть нормы права является...

Задача 5. В статье 28 Конституции РФ записано: «Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними».

Вопрос: По характеру регулируемых отношений такая норма права является..., а по методу правового регулирования-....

Задача 6. В статье 28 Конституции РФ записано: «Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними».

Вопрос: Способом правового регулирования общественных отношений в данной статье является...

Задача 7. В статье 28 Конституции РФ записано: «Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними».

Вопрос: В данной статье закреплена часть нормы права, которая называется...

Задача 8. Норму, изложенную в п. 2 ст. 5 Гражданского кодекса РФ, согласно которой «обычай делового оборота, противоречащие обязательным для участников соответствующего отношения положениям законодательства или договору, не применяются», можно определить как _____ норму права.

- императивную
- правоохранительную
- диспозитивную
- дефинитивную

Задача 9. Норму, изложенную в ст.1 Гражданского кодекса РФ, согласно которой «гражданское законодательство основывается на признании равенства участников регулируемых им отношений, неприкосновенности собственности, свободы договора, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела, необходимости беспрепятственного осуществления гражданских прав, обеспечения восстановления нарушенных прав, их судебной защиты», можно определить как _____ норму права.

- декларативную
- диспозитивную
- коллизионную
- дефинитивную

Задача 10. Норму, изложенную в ст. 211 Гражданского кодекса РФ, согласно которой «риск случайной гибели или случайного повреждения имущества несет его собственник, если иное не предусмотрено законом или договором», можно определить как норму ...

- материального права
- правоохранительную
- запрещающую
- процессуального права

Задача 11. Норму, изложенную ч. 2 ст. 7 Гражданского Кодекса РФ, согласно которой «если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены гражданским законодательством, применяются правила международного договора», можно определить как _____ норму права.

- коллизионную
- учредительную
- диспозитивную
- дефинитивную

УК-1.3 Владеет: методами и приемами интеллектуальной деятельности (анализа, синтеза и др.) для исследования профессиональных вопросов.

ПК-1.3. Владеет: навыками проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.

Тематика рефератов

1. Государство в сфере права.
2. Проблемы реализации права.
3. Информационная технология и право.
4. Проблемы воплощения принципов правового государства в РФ.
5. Право как феномен культуры.
6. Теория формаций и реальность истории.
7. Власть в обществе: единство и разделение.
8. Правовая терминология.
9. Толкование закона в истории правовой мысли.
10. Практика толкования закона в государствах СНГ.
11. Проблемы правопонимания в правовой мысли России в XIX-XXвв.
12. Проблемы и пути формирования правового государства в РФ.
13. Социально-правовые аспекты формирования правосознания молодежи.
14. Влияние культуры ислама на обычное право.
15. Судебный прецедент – как источник права.
16. Право и демократия в правовом государстве.
17. Правовые системы постсоветских государств.
18. Указы Президента Российской Федерации и их место в системе нормативно-правовых актов.
19. Право и религия как ценностно-нормативные системы.
20. Правовое воспитание граждан РФ.
21. Закон – как форма действующего права РФ.
22. Современные формы правления государств и их типология.
23. Источники права и нормативные формы его выражения.
24. Обеспечение экологической безопасности как функция государства РФ.
25. Культурологические основания современного правопонимания.
26. Взаимодействие права и языка как форм общечеловеческой культуры.
27. Правовые нормы и формы их выражения в контексте культурологического правопонимания.
28. Взаимодействие права, морали и нравственности в современном обществе.
29. Правовое образование в свете новых концептуальных подходов.

УК-1.2 **Умеет:** получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов исследования;

систематизировать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области;

ПК-1.2. Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством

Тестовые задания

1 Какой тип политического режима характеризует следующий тезис: «Все в государстве, ничего вне государства, ничего против государства»?

1. тоталитаризм
2. авторитаризм
3. демократия
4. меритократия
5. охлократия

2 Кто является автором классической типологии лидерства:

1. В. Парето
2. Г. Моска

3. Ф. Ницше
4. М. Вебер
5. Т. Гоббс

3 Группы лобби- это:

1. политические группы давления
2. неполитические группы давления
3. экологические группы давления
4. спортивные группы давления
5. общественные объединения

4 Что выступает итогом политической социализации личности:

1. политическая культура
2. политическое поведение
3. политическая реальность
4. идеология
5. аполитичность

5 В демократическом государстве наиболее эффективно действует:

1. однопартийная система
2. двухпартийная система
3. многопартийная система
4. трехпартийная система
5. нет правильного ответа

7 Какой принцип действует по отношению к гражданам в правовом государстве?

1. «Запрещено все, что не разрешено»
2. «Разрешено абсолютно все»
3. «Разрешено, все кроме политического участия»
4. «Разрешено все, что не запрещено»
5. «Запрещено, все кроме гражданских прав»

8 Абсентизм – это

1. процедура подсчета голосов избирателей
2. крайняя форма фашистской идеологии
3. призыв к бойкоту выборов
4. уклонение граждан от участия в выборах
5. голосование с большим количеством недействительных бюллетеней

9 Главными субъектами международных отношений являются:

1. международные правительственные организации
2. международные неправительственные организации
3. государства
4. союзы
5. нации

10 Выделите основной отличительный признак политической партии

1. наличие программы
2. наличие организационной структуры
3. наличие фиксированного членства
4. борьба за власть
5. ориентация на конфронтацию с государством

12 Каковы основные пути развития общества?

1. Революционный
2. Эволюционный
3. Реформистский
4. Сочетание эволюционного и революционного
5. Сочетание эволюционного и реформистского

13 Нация как историческая общность людей, сложилась:

1. При рабовладельческом общественном строе
2. При капитализме
3. В период первоначального накопления капитала
4. При социализме
5. В античные времена

14 Какую общность людей можно назвать этносом?

1. Расовую общность
2. Религиозную общность
3. Народность
4. Культурную общность
5. Языковую общность

15 Девиантное поведение представляет собой:

1. Противоречие общественного развития
2. Противоречие между физическим и умственным трудом
3. Массовые формы деятельности, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся нормам
4. Неполную адаптацию развивающейся системы к внешним и внутренним условиям ее существования
5. Цепь случайных событий

16 Демократия как способ осуществления власти предполагает:

1. Правовое равенство основных политических институтов
2. Возникновение новых политических институтов
3. Возвеличивание роли одного из политических институтов
4. Многопартийную систему
5. Нарушение равновесия в пользу партии, президента, вождя

17 Политическая партия это:

1. Субъект политического действия
2. Объект политического действия
3. Рычаг политического действия
4. Условие политического действия
5. Цель политического действия

18 Развитию самоуправления способствует:

1. Многопартийность
2. Практика выборности
3. Плюрализм
4. Гласность
5. Национальное движение

19 Новая роль государства на современном этапе состоит в том, чтобы:

1. Принимать все основные решения
2. Формировать общественное сознание
3. Не допустить конфронтации внутри общества
4. Формировать условия, в которых свободные граждане и частный сектор смогут предпринять эффективные меры для себя
5. Контролировать миграционный поток

20 Модель будущего общества:

1. Англо-саксонская
2. Азиатская
3. Новотюркская
4. Российская
5. Конвергенция разных моделей

21 Сутью обновлений в государственном управлении России должны стать:

1. Территориальное планирование
2. Отстранение местной администрации от вмешательства в рыночные отношения
3. Решительная борьба с коррупцией
4. Стратегическое планирование, финансовое программирование и проектный менеджмент
5. Улучшение системы подготовки и продвижения кадров

22 Скрытость, внешняя непроявляемость какого-либо социального явления или процесса, их черт и признаков называется:

1. Легимитизацией
2. Латентностью
3. Маргинализацией
4. Конформизмом
5. Корреляцией

23 Что предполагает процесс глобализации научно-технического процесса?

1. Понимать технологии, добиваться их интеграции в наше общество, поддерживать НТП
2. Разработать программу по внедрению НТП в производство
3. Приобретать готовые технологии в развитых странах
4. Готовить высококвалифицированных специалистов
5. Все вышеперечисленное

24 Типы легитимности по Веберу?

1. Религиозная, языческая, мировоззренческая
2. Авторитарная, демократическая, тоталитарная
3. Харизматическая, традиционная, рационально-легальная
4. Общественная, государственная, гражданская
5. Государственная, политическая

25 «Сепаратизм» - это:

1. Борьба за единое, унитарное государство
2. Движение за воссоединение страны
3. Движение за отделение части государства
4. Забота о равноправии граждан

5. Объединение страны в едином, экономическом, культурном пространстве

26 Современный полицентризм в международных отношениях характеризуется:

1. Биполярностью мира
2. Хаосом и дезинтеграцией
3. Ростом взаимовлияния разных субъектов геополитики
4. Усилением власти сверхдержав
5. Решением глобальных проблем

27 Для политической системы СССР характерен следующий тип политического режима:

1. Тоталитарный
2. Авторитарный
3. Президентский
4. Полупрезидентский
5. Парламентский

28 Когда принята всеобщая Декларация прав человека:

1. 1921 г
2. 1975 г
3. 1995 г
4. 1948 г
5. 1910 г

29 Определяющая черта гражданского общества?

1. Формирование представительного государства
2. Обоснование представлений о всеобщем правовом равенстве людей
3. Отмена сословных привилегий
4. Провозглашение прав и свобод личности
5. Учреждение равенства всех людей перед законом и судом

30 «О духе» трактат законов принадлежит:

1. Светонию
2. Ж.-Ж. Руссо
3. Ш.-Л. Монтескье
4. Локку
5. Демокриту

31 Главный признак проявления государственной власти?

1. Общественный характер
2. Монополия на принуждение членов общества к соблюдению законов
3. Наличие госаппарата
4. Авторитарный характер
5. Два партнера отношений власти

32 М. Вебер характеризовал политическую власть как:

1. Общественное отношение между индивидами, группами и т.д
2. Реальную способность правительства повелевать подданными
3. Силу, насилие
4. Отношение господства, базирующееся на легитимном насилии
5. Соединение воли граждан

33 Компромисс – это

1. Соглашение, достигнутое путем взаимных уступок
2. Совокупность взаимосвязанных ролей
3. Воспитание общества в целом

4. Порядок при котором участвующие стороны не выражают своего согласия
5. Главенствующее положение какого-либо класса

34 В каком из перечисленных государств впервые были использованы демократические процедуры?

1. Императорский Рим
2. Древний Египет при фараонах
3. Некоторые греческие города-государства
4. Раннесредневековые государства
5. Государства Междуречья Тигра и Евфрата

УК-1.1 **Знает:** основные принципы критического анализа; методы критического анализа и оценки современных научных достижений.

ПК-1.1. **Знает:** порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности

Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету

1. Актуальные проблемы ТГиП – как юридическая дисциплина. Цели и задачи курса
2. Предмет и задачи курса.
3. Плюрализм в понимании причин и условий возникновения государства. Генезис государства в свете культурологической концепции права.
4. Многообразие понятий государства. Функции и формы государства в современном мире.
5. Прогрессивное развитие государства и факторы, влияющие на этот процесс.
6. Власть как явление общественной жизни. Природа, многомерность и разновидность власти.
7. Субъекты и объекты власти. Формы осуществления власти в демократических и антидемократических обществах.
8. Общемировой процесс социальной модернизации и устройства государственной власти.
9. Государственная власть в РФ, ее особенности и характерные признаки.
10. Политическая система: понятие и основные структурные элементы..
11. Классификация политических систем: формационный и цивилизационный подходы.
12. Роль политической системы в формировании гражданского общества.
13. Характеристика политической системы РФ.
14. Правовые формы осуществления государственной власти.
15. Роль гражданских институтов в управлении государством.
16. Проблемы лоббирования в Парламенте РФ.
17. Актуализация проблемы правопонимания.
18. Либертарно-юридическое понимание права. Категории справедливости, равенства и свободы в современном правопонимании.
19. Культурологические основания современного правопонимания.
20. Право и государство в свете культурологического подхода.
21. Правовые нормы и формы их выражения в контексте культурологического правопонимания.
22. Правосознание и правовая культура как элементы общечеловеческой культуры.

23. Законодательный приоритет как средство эффективного обеспечения государственной политики.
24. Правотворчество – процесс познания и оценки потребностей общества и государства в правовом регулировании.
25. Специализация, унификация и интенсификация законодательства.
26. Факторы, влияющие на развитие права и законодательства.
27. Соотношение международного и национального права.
28. Правовые отношения как форма социального взаимодействия.
29. Правовые отношения и юридическая норма.
30. Правовые отношения как способ реализации права.
31. Толкование норм права в истории правовой мысли.
32. Субъекты толкования.
33. Процессуальные аспекты толкования.
34. Практика толкования НПА в России.
35. Факторы возникновения и существования правового нигилизма в современном казахстанском обществе.
36. Многообразие форм и проявления нигилизма в РФ.
37. Пути преодоления нигилизма среди молодежи.
38. Государственная программа правовой реформы в РФ.
39. Права человека: понятие, сущность генезис.
40. Гарантии соблюдения прав и свобод человека в законодательстве РФ.
41. Международно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и его эффективность.

Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Показатели сформированности компетенции</i>	<i>Номер типового контрольного задания</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Тест. Вопросы к зачету
	УК-1.2	Реферат. Вопросы к зачету
	УК-1.3	Проблемная ситуация. Вопросы к зачету
ПК-1 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-1.1	Тест. Вопросы к зачету
	ПК-1.2	Реферат. Вопросы к зачету
	ПК-1.3	Проблемная ситуация. Вопросы к зачету