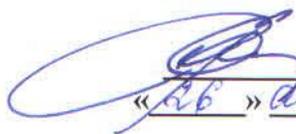


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Егорова Галина Викторовна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 25.11.2021 10:46:45
Уникальный программный ключ:
4963a4167398d8232817460c19a76a2661d7c25

Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
(ГГТУ)

Юридический факультет

«

УТВЕРЖДАЮ
Проректор

« 26 » августа 20 21 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки
Уголовное право

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Орехово-Зуево, 2021

Программу составили:

Зав.кафедрой правовых дисциплин



С.Н. Белясов

Программа рассмотрена и утверждена на заседании совета юридического факультета протокол № 1 от «26» августа 2021 г.

Декан факультета



«26» августа 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1011 от 13 августа 2020 г.
- Приказом Министерства образования и науки РФ №636 от 29.06.2015г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ГГТУ;
- Положением о реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- Учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Уголовное право», заочной формы обучения 2021 года поступления.
- Учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Уголовное право», очной формы обучения 2021 года поступления.

1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01– «Юриспруденция».

2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП и форма её проведения

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленности (профилю) программы «Уголовное право» является заключительным этапом обучения и включает *государственный экзамен*.

Государственный экзамен проводится устно. Содержание государственного экзамена носит междисциплинарный характер.

Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по следующим дисциплинам ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция: «Уголовное право» и «Уголовный процесс»

В билеты государственного экзамена включаются 3 теоретических вопроса и практическая задача, которые равномерно случайным образом выбираются из типовых вопросов, приведенных в данных фондах оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Первый вопрос - из содержания учебной дисциплины Уголовное право (Общая часть), второй вопрос - из содержания учебной дисциплины Уголовное право (Особенная часть),

третий вопрос - из содержания учебной дисциплины Уголовный процесс. Практические задачи предлагаются по уголовному праву или по уголовному процессу.

При реализации программы бакалавриата университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

3.Перечень компетенций, выносимых на государственную итоговую аттестацию

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

СПК-1 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
СПК-2 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

СПК-3 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

СПК-4 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

СПК-5 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

СПК-6 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

СПК-7 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Примерный перечень вопросов, необходимый для оценки результатов освоения образовательной программы:

Уголовное право

Общая часть

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод и система. Источники, задачи и принципы уголовного права.

2. Понятие и структура уголовного закона. Структура уголовно-правовых норм Особенной части УК РФ. Виды диспозиций и санкций.

3. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. ПП ВС РФ от 10.10.2003г №5 (ред. от 05.03.2013г) «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ».

4. Толкование уголовного закона, понятие и характеристика видов толкования. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ в практической деятельности правоприменительных органов.

5. Понятие и признаки преступления. Понятие малозначительности деяния. Категории преступлений. Право суда на изменение категории преступления.

6. Понятие и основание уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности.

7. Состав преступления: понятие и значение. Виды составов преступлений.

8. Уголовно-правовая характеристика объективных признаков состава преступления: объект и предмет преступления, объективная сторона преступления.

9. Уголовно-правовая характеристика субъективных признаков преступления: понятие и значение: вина и ее формы, субъект преступления.

10. Ошибка в уголовном праве и ее уголовно-правовое значение.

11. Понятие невменяемости. Ее критерии.

12. Стадии совершения преступления. Оконченное преступление. Момент окончания преступления в зависимости от законодательной конструкции состава.

13. Добровольный отказ от совершения преступления: понятие, условия, отличие от деятельного раскаяния.

14. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Его отличие от прикосновенности к преступлению. Формы соучастия и виды соучастников. Экссесс исполнителя преступления.

15. Понятие, признаки и формы множественности преступлений: совокупность и рецидив преступлений: понятие, признаки и виды.
16. Единое (единичное) сложное преступление и его виды.
17. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
18. Необходимая оборона и условия ее правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона. ПП ВС РФ от 27.09.2012г №19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».
19. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и условия его правомерности. Отличие от необходимой обороны.
20. Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Отличие от необходимой обороны.
21. Понятие, признаки, цели и система наказаний. ПП ВС РФ от 22.12.2015г. №58 (ред. от 29.11.2016г) «О практике назначения судами РФ уголовного наказания».
22. Виды наказаний и их пределы.
23. Общие начала назначения наказания. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
24. Обстоятельства, смягчающие наказание и отягчающие наказание. Соотношение с квалифицирующими признаками преступления.
25. Условное осуждение: понятие, основания, порядок применения, отмены и продления условного осуждения.
26. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды и основания. ПП ВС РФ от 27.06.2013г №19 (ред. от 29.11.2016г) «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности».
27. Освобождение от наказания: понятие, виды и основания. ПП ВС РФ от 21.04.2009г №8 (ред. от 17.11.2015г) «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания».
28. Судимость: понятие и уголовно-правовое значение. Погашение и снятие судимости. Амнистия и помилование.
29. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия. ПП ВС РФ от 01.02.2011г №1 (ред. от 29.11.2016г) «О судебной практике применения законодательства регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».
30. Иные меры уголовно-правового характера, их виды и характеристика. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера. ПП ВС РФ от 07.04.2011г №6 (ред. от 03.03.2015г) «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера». ПП ВС РФ от 14.06.2018г №17 «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве».

Особенная часть

1. Понятие и значение квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений.
2. Уголовно-правовая характеристика убийства и его видов. ПП ВС РФ от 27.01.1999г (ред. от 03.03.2015г) «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)».
3. Понятие аффекта. Состав убийства, совершенного в состоянии аффекта. Отличие от убийства при превышении пределов необходимой обороны.
4. Причинение смерти по неосторожности. Отличие от убийства и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть по неосторожности.

5. Уголовно-правовая характеристика видов доведения лица до самоубийства.
6. Уголовно-правовая характеристика преступлений против здоровья. Виды причинения вреда здоровью.
7. Уголовно-правовая характеристика похищения человека и его отличие от захвата заложника и незаконного лишения свободы. Условия освобождения от уголовной ответственности. *ПП ВС РФ от 24.12.2019г №58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми».*
8. Уголовно-правовая характеристика преступлений: торговля людьми и использование рабского труда.
9. Уголовно-правовая характеристика насильственных половых преступлений. *ПП ВС РФ от 04.12.2014г №16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».*
10. Уголовно-правовая характеристика ненасильственных половых преступлений.
11. Уголовно-правовая характеристика вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления.
12. Понятие хищения, его основные признаки. Формы и виды хищения. *ПП ВС РФ от 27.12.2002г №29 (ред. от 16.05.2017г) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».*
13. Кража, ее основные признаки. Отграничение кражи от смежных составов (мошенничества, грабежа, присвоения или растраты).
14. Уголовно-правовая характеристика мошенничества и его видов. *ПП ВС РФ от 30.11.2017г №48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».*
15. Присвоение и растрата вверенного имущества. Отграничение присвоения и растраты от кражи и мошенничества.
16. Грабеж. Отграничение грабежа от кражи и разбоя.
17. Уголовно-правовая характеристика разбоя и его отграничение от насильственного грабежа и вымогательства.
18. Вымогательство. Отграничение вымогательства от насильственного грабежа и разбоя. *ПП ВС РФ от 17.12.2015г №56 «О судебной практике по делам о вымогательстве».*
19. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. *ПП ВС РФ от 28.04.1994г №2 (ред. от 06.02.2007г) «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг».*
20. Уголовно-правовая характеристика налоговых преступлений. *ПП ВС РФ от 28.12.2006г №64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления».*
21. Уголовно-правовая характеристика террористического акта. Соотношение его со смежными составами преступлений (убийство общеопасным способом, умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества). Условия освобождения от уголовной ответственности. *ПП ВС РФ от 09.02.2012г №1 (ред. от 03.11.2016г) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности».*
22. Захват заложника. Его отличие от похищения человека и незаконного лишения свободы. Условия освобождения от уголовной ответственности.

23. Уголовно-правовая характеристика бандитизма и организации преступного сообщества. *ПП ВС РФ от 10.06.2010г №12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел по организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)».*

24. Хулиганство и вандализм. Отличие их от преступлений против личности и против собственности. *ПП ВС РФ от 15.11.2007г №45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».*

25. Незаконный оборот оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. *ПП ВС РФ от 12.03.2002г №5 (ред. от 03.12.2013г) «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».*

26. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. *ПП ВС РФ от 05.06.2006г №14 (ред. от 16.05.2017г) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».*

27. Уголовно-правовая характеристика нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

28. Уголовно-правовая характеристика государственной измены и шпионажа.

29. Получение взятки. Посредничество во взяточничестве. Дача взятки. Условия освобождения от ответственности. *ПП ВС РФ от 09.07.2013г №24 (ред. от 03.12.2013г) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».*

30. Уголовно-правовая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

Уголовно-процессуальное право

1. Понятие и назначение уголовного процесса. Принципы уголовного процесса.
2. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве и во времени. *ПП ВС РФ от 10 октября 2003 года № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».*
3. Стадии уголовного процесса и виды уголовного преследования.
4. Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела.
5. Понятие и классификация участников уголовного процесса. Процессуальное положение потерпевшего в уголовном процессе.
6. Суд в уголовном процессе: полномочия суда на досудебном и судебном производствах. *ПП ВС РФ от 1 июня 2017 года № 19 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)».*
7. Прокурор и его роль в уголовном судопроизводстве.
8. Процессуальное положение подозреваемого, обвиняемого в уголовном процессе.
9. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

10. Понятие, признаки и классификация доказательств. Процесс доказывания: понятие и элементы. Предмет доказывания. Вещественные доказательства и их хранение.
11. Понятие и виды мер принуждения. Задержание подозреваемого как мера принуждения.
12. Понятие, виды и основания избрания мер пресечения. Процессуальный порядок избрания залога, домашнего ареста и заключения под стражу. *ПП ВС РФ от 19 декабря 2013 года № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога».*
13. Процессуальные сроки и процессуальные издержки. *ПП ВС РФ от 21 января 2016 года № 1 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела».*
14. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
15. Общие условия проведения предварительного расследования: понятие и формы.
16. Особенности производства дознания в сокращенной форме.
17. Понятие и классификация следственных действий.
18. Формы окончания предварительного расследования. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела по реабилитирующим и нереабилитирующим основаниям. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
19. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
20. Стадия подготовки к судебному разбирательству: понятие и общая характеристика. Основания проведения предварительного слушания. *ПП ВС РФ от 22 декабря 2009 года № 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству».*
21. Общие условия и порядок судебного разбирательства. Вынесение и провозглашение приговора. Виды приговоров и их структура. *ПП ВС РФ от 19 декабря 2017 года № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».* *ПП ВС РФ от 29 ноября 2016 года № 55 «О судебном приговоре».*
22. Особый порядок судебного разбирательства. *ПП ВС РФ от 5 декабря 2006 года № 60 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел».* *ПП ВС РФ от 28 июня 2012 года № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве».*
- Особенности производства с участием присяжных заседателей. *ПП ВС РФ от 22 ноября 2005 года № 23 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей».*
23. Особенности производства у мирового судьи.
24. Пересмотр приговора (определения, постановления) в апелляционном и в кассационном порядке: основания, порядок и виды решений. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Свойства приговора, вступившего в законную силу. *ПП ВС РФ от 9 июля 2019 года № 25 «О некоторых вопросах, связанных с началом деятельности кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции».* *ПП ВС РФ от 25 июня 2019 года № 19 «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции»*
25. Пересмотр приговора (постановления, определения) в порядке надзора: основания и процессуальный порядок. Пересмотр приговора (постановления, определения) по вновь открывшимся обстоятельствам.

26. Процессуальные особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

27. Процессуальные особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.

28. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. *ПП ВС РФ от 14 июня 2012 года № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания»*

ПРИМЕР РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЗАДАЧИ

Фабула практической задачи Торгово-закупочная база (поставщик) обязана была поставить покупателю пиломатериалы по согласованной сторонами цене.

После заключения договора поставщик направил покупателю телеграмму об изменении цены в сторону ее повышения. Поскольку на телеграмму покупатель не ответил, поставщик прекратил поставку пиломатериалов.

Дайте правовую оценку возникшей ситуации.

Ответ: ...Так как данная ситуация не попадает под определение существенного изменения обстоятельств, указанного в ст. 451 п.1 Гражданского кодекса РФ, изменение договора в одностороннем порядке поставщиком без согласия покупателя невозможно, если это не было предусмотрено договором.

В соответствии со ст. 310 Гражданского кодекса РФ односторонний отказ от исполнения обязательств и одностороннее изменение его условий не допускаются;

Следовательно, действия поставщика являются неправомерными.

4.2. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Критерии	Шкала оценивания	Уровень сформированности компетенции
Как правило, оценка «отлично» выставляется, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий в их значении для приобретаемой профессии Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы.	<i>отлично</i>	<i>Повышенный</i>
Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает	<i>хорошо</i>	

содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа		
Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.	<i>удовлетворительно</i>	<i>Базовый</i>
Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета.	<i>неудовлетворительно</i>	<i>Компетенции не сформированы</i>

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Оценки за государственный экзамен объявляются в день сдачи экзамена после их утверждения председателем ГЭК.

4.3. Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен принимаются Государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК). Государственная итоговая аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Государственная экзаменационная комиссия формируется и работает в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ГГТУ.

Проведение государственного экзамена организуется в соответствии с Графиком учебного процесса. Распределение студентов для сдачи происходит не позднее, чем за неделю до первого дня проведения экзамена. Студенты распределяются в группы по очередности и по дням работы ГЭК.

Последовательность проведения государственного экзамена можно представить в виде следующих этапов:

1. Начало экзамена.
2. Заслушивание ответов.
3. Подведение итогов экзамена.
4. Подведение итогов работы ГЭК.

Порядок проведения государственного экзамена в аудитории университета.

В аудитории одновременно могут находиться не более 8 студентов.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время её проведения в аудитории университета запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

1. Начало экзамена

В день работы экзаменационной комиссии перед началом экзамена председатель ГЭК:

- знакомит присутствующих и экзаменуемых с приказом о создании ГЭК, зачитывает его и представляет экзаменуемым состав персонально;

- вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе;

- дает общие рекомендации экзаменуемым при подготовке ответов и устном изложении вопросов билета, а также при ответах на дополнительные вопросы;

- студенты учебной группы покидают аудиторию, а оставшиеся студенты 5-7 человек в соответствии со списком очередности сдачи экзамена берут один раз билет, называют его номер. После этого получает у секретаря ГЭК 2 – 3 чистых листа бумаги, занимает указанное ему место в аудитории и приступает к подготовительной работе.

- время подготовки – 30-45 минут.

- при подготовке ответов на вопросы экзаменационного билета и при решении практической задачи выпускниками может быть использована справочная литература (в т.ч. нормативно-правовые акты).

- закончив подготовку, аттестуемый, с разрешения председателя ГЭК, приступает к докладу.

2. Заслушивание ответов

Студенты, подготовившись к ответу, поочередно подходят к комиссии для сдачи экзамена. Для ответа каждому студенту отводится примерно 5-10 минут.

Возможны следующие варианты заслушивания ответов:

I вариант. Студент раскрывает содержание одного вопроса билета, и ему сразу предлагают ответить на уточняющие вопросы, затем по второму вопросу и так далее по всему билету.

II вариант. Студент отвечает на все вопросы билета, а затем дает ответы членам комиссии на уточняющие и дополняющие вопросы.

Дополнительные вопросы должны быть связаны с основными вопросами билета и практической задачей. Право выбора порядка ответа предоставляется экзаменуемому студенту. В обоих из этих вариантов комиссия, внимательно слушая экзаменуемого, предоставляет ему возможность дать полный ответ по всем вопросам.

В некоторых случаях по инициативе председателя, его заместителей или членов комиссии (или в результате их согласованного решения) ответ студента может быть тактично приостановлен. При этом дается краткое, но убедительное пояснение причины приостановки ответа: ответ явно не по существу вопроса, ответ слишком детализирован, экзаменуемый допускает ошибку в изложении нормативных актов, статистических данных.

Другая причина - когда студент грамотно и полно изложит основное содержание вопроса, но продолжает его развивать. Если ответ остановлен по первой причине, то экзаменуемому предлагают перестроить содержание излагаемой информации сразу же или после ответа на другие вопросы билета.

Заслушивая ответы каждого экзаменуемого, комиссия подводит краткий итог ответа в соответствии с рекомендуемыми критериями.

Ответивший студент сдает свои записи по билету и билет секретарю и покидает аудиторию.

После ответа последнего студента из числа экзаменуемой группы, комиссией, под руководством председателя ГЭК, проводится согласованное обсуждение и выставление баллов за междисциплинарный экзамен. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных студентов. Оно должно быть мотивированно и записано в протокол.

Оценка по каждому студенту заносится в протокол, комиссия подписывает эти документы.

3. Подведение итогов сдачи государственного экзамена.

После приема экзамена у всех студентов, назначенных на данный день, члены ГЭК обсуждают результаты сдачи, дают оценку каждому студенту.

Результаты сдачи государственного экзамена определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Председатель обязан обратиться к студентам с вопросом, есть ли у студентов и у группы в целом претензии к экзаменационной комиссии по процедуре проведения экзамена.

В случае устного заявления, экзаменуемого о несогласии с итоговой оценкой по иным основаниям, с ним проводится собеседование в присутствии всего состава комиссии с целью разъяснения и обоснования итогового балла.

В случае письменного заявления, экзаменуемого о несогласии с оценкой, ему предлагается пройти итоговую аттестацию в апелляционной комиссии, созданной на факультете.

4. Подведение итогов государственного экзамена.

Подведение итогов работы государственного экзамена осуществляется в письменном отчете, в котором приводится статистика о количестве сдававших экзамены, уровне знаний.

Порядок проведения государственного экзамена с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении государственного экзамена (далее – экзамен) в форме устных ответов по билетам государственная экзаменационная комиссия использует режим видеоконференцсвязи (далее - ВКС) с обязательной видеозаписью. Платформа для видеосвязи предоставляется университетом, соответствующая ссылка указывается в расписании ГИА.

Накануне экзамена секретарь ГЭК проводит тестовое подключение к платформе обучающихся и членов ГЭК для определения технических возможностей проведения процедуры ГИА с использованием ДОТ, в данный период проводится консультация студентов.

1. Начало экзамена

Для проведения экзамена с использованием ДОТ в соответствии с расписанием ГИА студент переходит по ссылке и проходит авторизацию под своим корпоративным логином и паролем. Председатель и члены ГЭК подключаются к заседанию по ссылке, размещенной в расписании ГИА, под своими корпоративными логинами и паролями или временной учетной записью ГГТУ (для сторонних членов ГЭК).

Перед началом экзамена секретарь ГЭК проводит идентификацию личности обучающегося, подключившегося к ВКС. Идентификация обучающихся состоит в визуальной сверке личности обучающегося с данными паспорта, представленного обучающимся членам ГЭК.

При идентификации личности обучающийся обязан отчетливо вслух назвать свои фамилию, имя, отчество (при наличии) и продемонстрировать в развернутом виде паспорт рядом с лицом или непосредственно перед видеокамерой для получения отчетливого видеоизображения фотографии и фамилии, имени, отчества (при наличии), имеющихся в документе.

Далее секретарь ГЭК проводит осмотр помещения, для чего обучающийся перемещает видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, в котором находится.

Процедура идентификации личности обучающегося и проверки условий проведения государственного экзамена (осмотр помещения) проводится для каждого обучающегося в отдельности.

Для определения номера экзаменационного билета используется программа генерации случайных чисел. Вопросы данного билета озвучивает секретарь ГЭК. Обучающийся для

подготовки ответа располагается в своём помещении таким образом, чтобы ГЭК было видно рабочее место.

Экзамен проходит стандартным порядком.

- время подготовки – 30-45 минут.

- при подготовке ответов на вопросы экзаменационного билета и при решении практической задачи выпускниками может быть использована справочная литература (в т.ч. нормативно-правовые акты).

- закончив подготовку, аттестуемый, с разрешения председателя ГЭК, приступает к докладу.

2. Заслушивание ответов

Для ответа каждому студенту отводится примерно 5-10 минут.

Возможны следующие варианты заслушивания ответов:

I вариант. Студент раскрывает содержание одного вопроса билета, и ему сразу предлагают ответить на уточняющие вопросы, затем по второму вопросу и так далее по всему билету.

II вариант. Студент отвечает на все вопросы билета, а затем дает ответы членам комиссии на уточняющие и дополняющие вопросы.

Дополнительные вопросы должны быть связаны с основными вопросами билета и практической задачей. Право выбора порядка ответа предоставляется экзаменуемому студенту. В обоих из этих вариантов комиссия, внимательно слушая экзаменуемого, предоставляет ему возможность дать полный ответ по всем вопросам.

В некоторых случаях по инициативе председателя, его заместителей или членов комиссии (или в результате их согласованного решения) ответ студента может быть тактично приостановлен. При этом дается краткое, но убедительное пояснение причины приостановки ответа: ответ явно не по существу вопроса, ответ слишком детализирован, экзаменуемый допускает ошибку в изложении нормативных актов, статистических данных.

Другая причина - когда студент грамотно и полно изложит основное содержание вопроса, но продолжает его развивать. Если ответ остановлен по первой причине, то экзаменуемому предлагают перестроить содержание излагаемой информации сразу же или после ответа на другие вопросы билета.

Заслушивая ответы каждого экзаменуемого, комиссия подводит краткий итог ответа в соответствии с рекомендуемыми критериями.

После ответа последнего студента из числа экзаменуемой группы, комиссией, под руководством председателя ГЭК, проводится согласованное обсуждение и выставление баллов за междисциплинарный экзамен. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных студентов. Оно должно быть мотивированно и записано в протокол.

Оценка по каждому студенту заносится в протокол, комиссия подписывает эти документы.

В случае, если в ходе экзамена в удаленном режиме произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 10 минут, секретарь ГЭК вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине/переносит его в конец списка.

3. Подведение итогов сдачи государственного экзамена.

После приема экзамена у всех студентов, назначенных на данный день, члены ГЭК обсуждают результаты сдачи, дают оценку каждому студенту.

Результаты сдачи государственного экзамена определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Председатель обязан обратиться к студентам с вопросом, есть ли у студентов и у группы в целом претензии к экзаменационной комиссии по процедуре проведения экзамена.

В случае устного заявления, экзаменуемого о несогласии с итоговой оценкой по иным основаниям, с ним проводится собеседование в присутствии всего состава комиссии с целью разъяснения и обоснования итогового балла.

В случае письменного заявления, экзаменуемого о несогласии с оценкой, ему предлагается пройти итоговую аттестацию в апелляционной комиссии, созданной на факультете.

4. Подведение итогов государственного экзамена.

Подведение итогов работы государственного экзамена осуществляется в письменном отчете, в котором приводится статистика о количестве сдававших экзамены, уровне знаний.

4.4. Рекомендации, обучающимся по подготовке к государственному экзамену

На подготовку к ответу по всему билету отводится не менее 30 и не более 45 минут.

При подготовке к ответу экзаменуемый вправе уточнить смысл экзаменационных вопросов и практической задачи, указанных в билете, вызвав к себе члена государственной экзаменационной комиссии.

Готовясь к ответу, студент вправе пользоваться программой государственного экзамена.

Во время проведения государственного экзамена обучающимся запрещается открытие других окон на компьютере (или другом устройстве, обеспечивающем связь с ГЭК), иметь при себе и использовать средства связи.

После ответа на все вопросы билета и решения практического задания выпускнику могут быть заданы дополнительные, уточняющие вопросы в объеме материала, указанного в экзаменационном билете.

После ответа на дополнительные вопросы, экзаменуемый сдает билет, свой письменный ответ секретарю экзаменационной комиссии и покидает аудиторию, дожидаясь объявления результатов государственного экзамена.

У студента есть право не согласиться с оценкой и подать апелляцию в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ГГТУ.

Общая подготовка студентов к государственной итоговой аттестации ведется на протяжении всех лет их обучения в процессе изучения соответствующих дисциплин учебного плана по профилю подготовки. Более целенаправленно эта деятельность осуществляется на выпускном курсе в соответствии с программой ГИА. Теоретическая и методическая база знаний, умений и навыков студентов пополняется на выпускном курсе в процессе изучения базовых дисциплин, в ходе обзорных лекций и предэкзаменационных консультаций, а также самостоятельной работы обучающихся.

Подготовка к государственному экзамену – процесс сугубо индивидуальный для каждого студента и зависит от качества его познавательной деятельности, умений рационально организовать свою самостоятельную работу и других факторов. Независимо от индивидуальных особенностей студента, подготовку к государственному экзамену целесообразно начать с изучения и осмысления записей, наработанных на протяжении всех лет обучения в вузе: конспектов лекций, первоисточников, научной и методической литературы и др. Эти авторские материалы целесообразно систематизировать по вопросам программы ГИА, проанализировать имеющуюся в них информацию на предмет выявления ее значимости для подготовки к экзамену.

С учетом результатов этой содержательно-аналитической работы необходимо спланировать дальнейшую самостоятельную работу по подбору и изучению необходимой учебной, научной, словарно-энциклопедической литературы и других информационных материалов. Составление индивидуального плана-графика самостоятельной работы и строгое выполнение его позволит студенту избежать ненужного «аврала» в подготовке к экзамену. В процессе подготовки важно также составлять развернутый план или краткий конспект (схема-конспект) по каждому вопросу экзаменационной программы, постепенно обогащая его, что приведет к созданию достаточно полного, глубокого содержательного текста, который и может стать основой для уверенного ответа на экзамене.

Признаком подготовленности и эрудированности студента является свободное и убедительное применение полученных за время обучения знаний и умений, способность представить различные точки зрения, включая свою собственную, по рассматриваемым вопросам, вести научную дискуссию.

4.5. Порядок выполнения государственного экзамена

Рекомендации по подготовке ответов на вопросы экзаменационного билета

За время, которое отводится студенту для подготовки ответа на государственном экзамене, необходимо, пользуясь программой, составить развернутый план, тезисы или конспект ответа на вопросы экзаменационного билета, что обеспечит логическую последовательность и уверенность при устном изложении материала. В устном ответе экзаменуемый обязан продемонстрировать:

- умение правильно сформулировать, обосновать и четко изложить основное содержание экзаменационного вопроса;
- знание первоисточников и научной литературы и умение применить это знание при анализе теоретических и практических проблем;
- знание понятийного и терминологического аппарата предметных областей по юриспруденции, способность адекватного их использования при раскрытии содержания экзаменационных вопросов;

При подготовке ответов на тот или иной вопрос рекомендуется:

- раскрыть существенные признаки, касающиеся явлений и процессов, отмеченных в вопросе;
- обозначить основные понятия, связанные с ними, дать их качественную характеристику;
- осознанно использовать разнообразные определения рассматриваемого понятия, сопоставляя их;
- показать роль и значимость проблемы в науке и практике;
- обозначить историческую логику и аспекты разработки конкретной проблемы, о которой идет речь в вопросе;
- указать систему объективных и субъективных влияний (факторов, форм, методов, средств, условий и др.) для проявления тех или иных социально – экономических явлений и развития проблемы;
- привести конкретные примеры, иллюстрирующие изложение вопроса (материалы, исследования, факты, ситуации и т.п.).

Таким образом, опираясь на знания, полученные в ходе обучения студенты должны раскрыть основные понятия, обосновать актуальность проблемы в связи с современным видением ее решения.

Рекомендации по выполнению практических задач

Алгоритм решения практической задачи:

1. Внимательно ознакомиться с содержанием задачи.
2. Найти и сформулировать существенные условия задачи (выделить юридические факты).
3. Определить нормативный правовой акт (нормативные правовые акты), который (которые) регулируют указанные в задаче общественные отношения.
4. Найти и проанализировать правовые нормы, содержащиеся в нормативных правовых актах, применительно к конкретной ситуации.
5. Сформулировать решение задачи в соответствии с поставленным (поставленными) вопросом (вопросами), делая ссылки на статьи нормативных правовых актов.

4.6 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1. Брагин, А.П. Российское уголовное право: учебно-практическое пособие / А.П. Брагин. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 687 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90728>
2. Журкина, О.В. Уголовное право / О.В. Журкина; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 99 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364830>
3. Уголовный процесс современной России: проблемные лекции: учебное пособие.-М.,Берлин: Директ-Медиа, 2014.- [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029&sr=1>
4. Уголовное право России. Общая часть: учебник для бакалавров образовательных учреждений, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. В.П. Ревина. - 4-е изд. испр. и доп. - Москва: Юстицинформ, 2016. - 580 с. - ISBN 978-5-7205-1312-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460437>
5. Уголовное право. Общая часть: учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» и специальности 030501 «Юриспруденция» / Академия Следственного комитета Российской Федерации; под ред. Д.И. Аминова, А.М. Багмета. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02683-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446451>
6. Уголовное право России. Особенная часть: учебник / Санкт-Петербургский государственный университет; под ред. В.В. Лукьянова, В.Ф. Щепелькова, В.Н. Бурлакова. - 2-е изд., перераб. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 765 с. - (Юриспруденция). - ISBN 978-5-288-05516-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458381>
7. Сундуrow, Ф.Р. Наказание в уголовном праве: учебное пособие / Ф.Р. Сундуrow, М.В. Талан; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Москва: Статут, 2015. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1134-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452505>
8. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клещиной. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582>

9. Крашенинников, П.В. Курс уголовного процесса: учебное издание / П.В. Крашенинников; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора и др. - Москва : Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1208-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>

10. Химичева, Г.П. Уголовный процесс: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Г.П. Химичева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва: МПГУ, 2015. - 144 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0223-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472850>

11. Рыжаков, А.П. Уголовный процесс: учебник / А.П. Рыжаков. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 403 с. - ISBN 978-5-4458-3472-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211088>

4.6.1. Перечень электронно-библиотечных систем

1. Издательство «Лань» // <https://e.lanbook.com/>,
2. «Университетская библиотека онлайн» // <http://biblioclub.ru/>,
3. Научной электронная библиотека eLibrary.ru // <https://elibrary.ru/defaultx.asp>,
4. Использование справочной правовой базы: Консультант плюс

5. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

Порядок подачи и рассмотрения апелляций определяется Положением об апелляционной комиссии для проведения апелляций по результатам итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
(ГГТУ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки
Уголовное право

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

г. Орехово-Зуево
2021г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» с квалификацией (степенью) «Бакалавр» в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ООП бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

1.1. Перечень компетенций, выносимых на государственную итоговую аттестацию

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи

профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

СПК-1 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

СПК-2 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

СПК-3 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

СПК-4 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

СПК-5 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

СПК-6 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

СПК-7 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

2.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Описание показателей оценивания компетенций

УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Номер контрольного задания
	<p>УК-1.1 Знает: основные принципы критического анализа; методы критического анализа и оценки современных научных достижений.</p> <p>УК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов исследования; систематизировать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>УК-1.3 Владеет: методами и приемами интеллектуальной деятельности (анализа, синтеза и др.) для исследования профессиональных вопросов знаний в профессиональной деятельности</p>	<p><u>Уголовное право, Уголовный процесс</u></p> <p>первый вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовное право (общая часть) В. 1-30</p> <p>второй вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовное право (особенная часть) В. 1-30</p> <p>третий вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовный процесс В. 1-30</p> <p>Четвертый вопрос –Практическая задача</p>

УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Номер контрольного задания
	<p>УК-2.1 Знает: юридические основания и правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач и для оценки результатов решения задач;</p> <p>УК-2.2 Умеет: проверять и анализировать профессиональную документацию; выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3 Владеет: правовыми нормами реализации профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Уголовное право, Уголовный процесс</u></p> <p>первый вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовное право (общая часть) В. 1-30</p> <p>второй вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовное право (особенная часть) В. 1-30</p> <p>третий вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовный процесс В. 1-30</p> <p>Четвертый вопрос –Практическая задача</p>
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Номер контрольного задания
	<p>УК-3.1 Знает: основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы</p> <p>УК-3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективного руководства командой;</p> <p>УК-3.3 Владеет: методиками подбора эффективной команды, разработки стратегии командной работы и умением работать в команде.</p>	<p><u>Уголовное право, Уголовный процесс</u></p> <p>первый вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовное право (общая часть) В. 1-30</p> <p>второй вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовное право (особенная часть) В. 1-30</p> <p>третий вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовный процесс В. 1-30</p> <p>Четвертый вопрос –Практическая задача</p>
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Номер контрольного задания
	УК-4.1 Знает: принципы коммуникации в профессиональной сфере, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии;	<u>Уголовное право, Уголовный процесс</u>

	<p>УК-4.2 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</p> <p>УК-4.3 Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке;</p>	<p>первый вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовное право (общая часть) В. 1-30</p> <p>второй вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовное право (особенная часть) В. 1-30</p> <p>третий вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовный процесс В. 1-30</p> <p>Четвертый вопрос –Практическая задача</p>
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Номер контрольного задания
	<p>УК-5.1 Знает: структуру философского знания, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и традиции населения.</p> <p>УК-5.2 Умеет: грамотно, доступно с соблюдением этических норм излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>УК-5.3 Владеет: технологиями организации взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных и исторических особенностей;</p>	<p><u>Уголовное право, Уголовный процесс</u></p> <p>первый вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовное право (общая часть) В. 1-30</p> <p>второй вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовное право (особенная часть) В. 1-30</p> <p>третий вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовный процесс В. 1-30</p> <p>Четвертый вопрос –Практическая задача</p>
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Номер контрольного задания
	<p>УК-6.1 Знает: теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; технологию и методику самооценки;</p> <p>УК-6.2 Умеет: разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p> <p>УК-6.3 Владеет: способностью</p>	<p><u>Уголовное право, Уголовный процесс</u></p> <p>первый вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовное право (общая часть) В. 1-30</p> <p>второй вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовное право (особенная часть)</p>

	проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	В. 1-30 третий вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовный процесс В. 1-30 Четвертый вопрос –Практическая задача
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Номер контрольного задания
	УК-7.1 Знает: основные приемы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; УК-7.2 Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; УК-7.3 Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<u>Уголовное право, Уголовный процесс</u> первый вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовное право (общая часть) В. 1-30 второй вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовное право (особенная часть) В. 1-30 третий вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовный процесс В. 1-30 Четвертый вопрос –Практическая задача
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Номер контрольного задания
	УК-8.1 Знает: научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; УК-8.2 Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; УК-8.3 Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи.	<u>Уголовное право, Уголовный процесс</u> первый вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовное право (общая часть) В. 1-30 второй вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовное право (особенная часть) В. 1-30 третий вопрос - содержание

		учебной дисциплины Уголовный процесс В. 1-30 Четвертый вопрос –Практическая задача
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Номер контрольного задания
	УК-9.1 Знает базовые дефектологические понятия в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с учетом дефектологические знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.	<u>Уголовное право, Уголовный процесс</u> первый вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовное право (общая часть) В. 1-30 второй вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовное право (особенная часть) В. 1-30 третий вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовный процесс В. 1-30 Четвертый вопрос –Практическая задача
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Номер контрольного задания
	УК-10.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели УК-10.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	<u>Уголовное право, Уголовный процесс</u> первый вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовное право (общая часть) В. 1-30 второй вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовное право (особенная часть) В. 1-30 третий вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовный процесс В. 1-30 Четвертый вопрос –Практическая задача

УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Номер контрольного задания
	<p>УК-11.1 Знает: правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий;</p> <p>УК-11.2 Умеет: давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство</p> <p>УК-11.3 Владеет: навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.</p>	<p><u>Уголовное право, Уголовный процесс</u></p> <p>первый вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовное право (общая часть) В. 1-30</p> <p>второй вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовное право (особенная часть) В. 1-30</p> <p>третий вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовный процесс В. 1-30</p> <p>Четвертый вопрос –Практическая задача</p>
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Номер контрольного задания
	<p>ОПК-1.1. Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов.</p> <p>ОПК-1.2 Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>	<p><u>Уголовное право, Уголовный процесс</u></p> <p>первый вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовное право (общая часть) В. 1-30</p> <p>второй вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовное право (особенная часть) В. 1-30</p> <p>третий вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовный процесс В. 1-30</p> <p>Четвертый вопрос –Практическая задача</p>
ОПК - 2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Номер контрольного задания
	<p>ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет реализовывать нормы</p>	<p><u>Уголовное право, Уголовный процесс</u></p> <p>первый вопрос - содержание</p>

	<p>материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p>учебной дисциплины Уголовное право (общая часть) В. 1-30</p> <p>второй вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовное право (особенная часть) В. 1-30</p> <p>третий вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовный процесс В. 1-30</p> <p>Четвертый вопрос –Практическая задача</p>
ОПК - 3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Номер контрольного задания
	<p>ОПК-3.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, дает квалифицированные юридические заключения и консультации.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет способностью анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Уголовное право, Уголовный процесс</u></p> <p>первый вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовное право (общая часть) В. 1-30</p> <p>второй вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовное право (особенная часть) В. 1-30</p> <p>третий вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовный процесс В. 1-30</p> <p>Четвертый вопрос –Практическая задача</p>
ОПК - 4	Способен профессионально толковать нормы права	Номер контрольного задания
	<p>ОПК-4.1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц.</p>	<p><u>Уголовное право, Уголовный процесс</u></p> <p>первый вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовное право (общая часть) В. 1-30</p> <p>второй вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовное право (особенная часть) В. 1-30</p>

		<p>третий вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовный процесс В. 1-30</p> <p>Четвертый вопрос –Практическая задача</p>
ОПК - 5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Номер контрольного задания
	<p>ОПК-5.1. Знает основные правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, представлять правовую позицию.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет профессиональной юридической лексикой.</p>	<p><u>Уголовное право, Уголовный процесс</u></p> <p>первый вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовное право (общая часть) В. 1-30</p> <p>второй вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовное право (особенная часть) В. 1-30</p> <p>третий вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовный процесс В. 1-30</p> <p>Четвертый вопрос –Практическая задача</p>
ОПК - 6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Номер контрольного задания
	<p>ОПК-6.1. Знает правовые акты и иные юридические документы и порядок их составления</p> <p>ОПК-6.2. Умеет применять юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет юридической терминологией, знает классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p><u>Уголовное право, Уголовный процесс</u></p> <p>первый вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовное право (общая часть) В. 1-30</p> <p>второй вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовное право (особенная часть) В. 1-30</p> <p>третий вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовный процесс В. 1-30</p> <p>Четвертый вопрос –Практическая задача</p>

ОПК - 7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Номер контрольного задания
	<p>ОПК-7.1. Знает профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, и обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет добросовестно исполняет профессиональные обязанности, применяет этические нормы и правила поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p>ОПК- 7.3 Владеет способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>	<p><u>Уголовное право, Уголовный процесс</u></p> <p>первый вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовное право (общая часть) В. 1-30</p> <p>второй вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовное право (особенная часть) В. 1-30</p> <p>третий вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовный процесс В. 1-30</p> <p>Четвертый вопрос –Практическая задача</p>
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Номер контрольного задания
	<p>ОПК-8.1. Знает методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет навыками собирания и обрабатывания информации, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Уголовное право, Уголовный процесс</u></p> <p>первый вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовное право (общая часть) В. 1-30</p> <p>второй вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовное право (особенная часть) В. 1-30</p> <p>третий вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовный процесс В. 1-30</p> <p>Четвертый вопрос –Практическая задача</p>

ОПК - 9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Номер контрольного задания
	<p>ОПК-9.1. Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ОПК-9.2. Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.3. Владеет навыками использования информационных ресурсов с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><u>Уголовное право, Уголовный процесс</u></p> <p>первый вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовное право (общая часть) В. 1-30</p> <p>второй вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовное право (особенная часть) В. 1-30</p> <p>третий вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовный процесс В. 1-30</p> <p>Четвертый вопрос –Практическая задача</p>
СПК-1	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Номер контрольного задания
	<p>СПК-1.1. Знает: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности</p> <p>СПК-1.2. Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством</p> <p>СПК-1.3. Владеет: навыками проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.</p>	<p><u>Уголовное право, Уголовный процесс</u></p> <p>первый вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовное право (общая часть) В. 1-30</p> <p>второй вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовное право (особенная часть) В. 1-30</p> <p>третий вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовный процесс В. 1-30</p> <p>Четвертый вопрос –Практическая задача</p>
СПК-2	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Номер контрольного задания

	<p>СПК-2.1. Знает: положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому</p> <p>СПК-2.2. Умеет: толковать и применять правовые нормы действующего законодательства РФ</p> <p>СПК-2.3. Владеет: методами применения правовых явлений, юридических фактов, с целью обеспечения соблюдения законодательства субъектами права</p>	<p><u>Уголовное право, Уголовный процесс</u></p> <p>первый вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовное право (общая часть) В. 1-30</p> <p>второй вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовное право (особенная часть) В. 1-30</p> <p>третий вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовный процесс В. 1-30</p> <p>Четвертый вопрос –Практическая задача</p>
СПК-3	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Номер контрольного задания
	<p>СПК-3.1. Знает: правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий, а также действующее законодательство;</p> <p>СПК-3.2. Умеет: осуществлять правореализационную и правоприменительную деятельность в строгом соответствии с принципом законности; составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права</p> <p>СПК-3.3. Владеет: методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области.</p>	<p><u>Уголовное право, Уголовный процесс</u></p> <p>первый вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовное право (общая часть) В. 1-30</p> <p>второй вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовное право (особенная часть) В. 1-30</p> <p>третий вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовный процесс В. 1-30</p> <p>Четвертый вопрос –Практическая задача</p>
СПК-4	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Номер контрольного задания
	<p>СПК-4.1. Знает: действующее законодательство о системе правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка</p> <p>СПК-4.2. Умеет: применять на практике способы обеспечивающие выполнение обязанностей работников правоохранительных органов</p> <p>СПК-4.3. Владеет: способами выполнения должностных обязанностей по обеспечению</p>	<p><u>Уголовное право, Уголовный процесс</u></p> <p>первый вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовное право (общая часть) В. 1-30</p>

	законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	<p>второй вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовное право (особенная часть) В. 1-30</p> <p>третий вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовный процесс В. 1-30</p> <p>Четвертый вопрос –Практическая задача</p>
СПК-5	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Номер контрольного задания
	<p>СПК-5.1. Знает: способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы</p> <p>СПК-5.2. Умеет: определять алгоритм следственных и оперативно-розыскных мероприятий первоначального и последующего этапов расследования</p> <p>СПК-5.3. Владеет: навыком анализа типичных следственных ситуаций, возникающих при расследовании отдельных видов преступлений на различных этапах расследования</p>	<p><u>Уголовное право, Уголовный процесс</u></p> <p>первый вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовное право (общая часть) В. 1-30</p> <p>второй вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовное право (особенная часть) В. 1-30</p> <p>третий вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовный процесс В. 1-30</p> <p>Четвертый вопрос –Практическая задача</p>
СПК-6	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Номер контрольного задания
	<p>СПК-6.1. Знает: основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию.</p> <p>СПК-6.2. Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации.</p> <p>СПК-6.3. Владеет: практическими приемами выявления, оценки и пресечения противоправного поведения.</p>	<p><u>Уголовное право, Уголовный процесс</u></p> <p>первый вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовное право (общая часть) В. 1-30</p> <p>второй вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовное право (особенная часть) В. 1-30</p> <p>третий вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовный процесс</p>

		В. 1-30 Четвертый вопрос –Практическая задача
СПК-7	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Номер контрольного задания
	СПК-7.1. Знает: требования к содержанию и оформлению правовых документов СПК-7.2. Умеет: системно анализировать, выбирать и использовать приемы юридической техники при составлении правовых документов СПК-7.3. Владеет: способами и методами составления правовых документов с помощью юридической техники	<u>Уголовное право, Уголовный процесс</u> первый вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовное право (общая часть) В. 1-30 второй вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовное право (особенная часть) В. 1-30 третий вопрос - содержание учебной дисциплины Уголовный процесс В. 1-30 Четвертый вопрос –Практическая задача

Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

Критерии	Шкала оценивания	Уровень сформированности компетенции
<p>Как правило, оценка «отлично» выставляется, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий в их значении для приобретаемой профессии</p> <p>Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы.</p>	<i>отлично</i>	<i>Повышенный</i>
<p>Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает</p>	<i>хорошо</i>	<i>Базовый</i>

содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа		
Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.	<i>удовлетворительно</i>	<i>Пороговый</i>
Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета.	<i>неудовлетворительно</i>	<i>Компетенции не сформированы</i>

2.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерный перечень вопросов

Уголовное право

Общая часть

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод и система. Источники, задачи и принципы уголовного права.
2. Понятие и структура уголовного закона. Структура уголовно-правовых норм Особенной части УК РФ. Виды диспозиций и санкций.
3. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. ПП ВС РФ от 10.10.2003г №5 (ред. от 05.03.2013г) «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ».
4. Толкование уголовного закона, понятие и характеристика видов толкования. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ в практической деятельности правоприменительных органов.
5. Понятие и признаки преступления. Понятие малозначительности деяния. Категории преступлений. Право суда на изменение категории преступления.
6. Понятие и основание уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности.
7. Состав преступления: понятие и значение. Виды составов преступлений.
8. Уголовно-правовая характеристика объективных признаков состава преступления: объект и предмет преступления, объективная сторона преступления.
9. Уголовно-правовая характеристика субъективных признаков преступления: понятие и значение: вина и ее формы, субъект преступления.
10. Ошибка в уголовном праве и ее уголовно-правовое значение.
11. Понятие невменяемости. Ее критерии.
12. Стадии совершения преступления. Оконченное преступление. Момент окончания преступления в зависимости от законодательной конструкции состава.

13. Добровольный отказ от совершения преступления: понятие, условия, отличие от деятельного раскаяния.

14. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Его отличие от прикосновенности к преступлению. Формы соучастия и виды соучастников. Эксцесс исполнителя преступления.

15. Понятие, признаки и формы множественности преступлений: совокупность и рецидив преступлений: понятие, признаки и виды.

16. Единое (единичное) сложное преступление и его виды.

17. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

18. Необходимая оборона и условия ее правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона. ПП ВС РФ от 27.09.2012г №19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».

19. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и условия его правомерности. Отличие от необходимой обороны.

20. Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Отличие от необходимой обороны.

21. Понятие, признаки, цели и система наказаний. ПП ВС РФ от 22.12.2015г. №58 (ред. от 29.11.2016г) «О практике назначения судами РФ уголовного наказания».

22. Виды наказаний и их пределы.

23. Общие начала назначения наказания. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.

24. Обстоятельства, смягчающие наказание и отягчающие наказание. Соотношение с квалифицирующими признаками преступления.

25. Условное осуждение: понятие, основания, порядок применения, отмены и продления условного осуждения.

26. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды и основания. ПП ВС РФ от 27.06.2013г №19 (ред. от 29.11.2016г) «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности».

27. Освобождение от наказания: понятие, виды и основания. ПП ВС РФ от 21.04.2009г №8 (ред. от 17.11.2015г) «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания».

28. Судимость: понятие и уголовно-правовое значение. Погашение и снятие судимости. Амнистия и помилование.

29. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия. ПП ВС РФ от 01.02.2011г №1 (ред. от 29.11.2016г) «О судебной практике применения законодательства регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

30. Иные меры уголовно-правового характера, их виды и характеристика. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера. ПП ВС РФ от 07.04.2011г №6 (ред. от 03.03.2015г) «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера». ПП ВС РФ от 14.06.2018г №17 «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве».

Особенная часть

1. Понятие и значение квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений.

2. Уголовно-правовая характеристика убийства и его видов. ПП ВС РФ от 27.01.1999г (ред. от 03.03.2015г) «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)».

3. Понятие аффекта. Состав убийства, совершенного в состоянии аффекта. Отличие от убийства при превышении пределов необходимой обороны.
4. Причинение смерти по неосторожности. Отличие от убийства и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть по неосторожности.
5. Уголовно-правовая характеристика видов доведения лица до самоубийства.
6. Уголовно-правовая характеристика преступлений против здоровья. Виды причинения вреда здоровью.
7. Уголовно-правовая характеристика похищения человека и его отличие от захвата заложника и незаконного лишения свободы. Условия освобождения от уголовной ответственности. *ПП ВС РФ от 24.12.2019г №58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми».*
8. Уголовно-правовая характеристика преступлений: торговля людьми и использование рабского труда.
9. Уголовно-правовая характеристика насильственных половых преступлений. *ПП ВС РФ от 04.12.2014г №16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».*
10. Уголовно-правовая характеристика ненасильственных половых преступлений.
11. Уголовно-правовая характеристика вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления.
12. Понятие хищения, его основные признаки. Формы и виды хищения. *ПП ВС РФ от 27.12.2002г №29 (ред. от 16.05.2017г) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».*
13. Кража, ее основные признаки. Отграничение кражи от смежных составов (мошенничества, грабежа, присвоения или растраты).
14. Уголовно-правовая характеристика мошенничества и его видов. *ПП ВС РФ от 30.11.2017г №48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».*
15. Присвоение и растрата вверенного имущества. Отграничение присвоения и растраты от кражи и мошенничества.
16. Грабеж. Отграничение грабежа от кражи и разбоя.
17. Уголовно-правовая характеристика разбоя и его отграничение от насильственного грабежа и вымогательства.
18. Вымогательство. Отграничение вымогательства от насильственного грабежа и разбоя. *ПП ВС РФ от 17.12.2015г №56 «О судебной практике по делам о вымогательстве».*
19. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. *ПП ВС РФ от 28.04.1994г №2 (ред. от 06.02.2007г) «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг».*
20. Уголовно-правовая характеристика налоговых преступлений. *ПП ВС РФ от 28.12.2006г №64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления».*
21. Уголовно-правовая характеристика террористического акта. Соотношение его со смежными составами преступлений (убийство общеопасным способом, умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества). Условия освобождения от уголовной ответственности. *ПП ВС РФ от 09.02.2012г №1 (ред. от*

03.11.2016г) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности».

22. Захват заложника. Его отличие от похищения человека и незаконного лишения свободы. Условия освобождения от уголовной ответственности.

23. Уголовно-правовая характеристика бандитизма и организации преступного сообщества. ПП ВС РФ от 10.06.2010г №12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел по организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)».

24. Хулиганство и вандализм. Отличие их от преступлений против личности и против собственности. ПП ВС РФ от 15.11.2007г №45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».

25. Незаконный оборот оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. ПП ВС РФ от 12.03.2002г №5 (ред. от 03.12.2013г) «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».

26. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. ПП ВС РФ от 05.06.2006г №14 (ред. от 16.05.2017г) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».

27. Уголовно-правовая характеристика нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

28. Уголовно-правовая характеристика государственной измены и шпионажа.

29. Получение взятки. Посредничество во взяточничестве. Дача взятки. Условия освобождения от ответственности. ПП ВС РФ от 09.07.2013г №24 (ред. от 03.12.2013г) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

30. Уголовно-правовая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

Уголовно-процессуальное право

1. Понятие и назначение уголовного процесса. Принципы уголовного процесса.

2. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве и во времени. ПП ВС РФ от 10 октября 2003 года № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

3. Стадии уголовного процесса и виды уголовного преследования.

4. Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела.

5. Понятие и классификация участников уголовного процесса. Процессуальное положение потерпевшего в уголовном процессе.

6. Суд в уголовном процессе: полномочия суда на досудебном и судебном производствах. ПП ВС РФ от 1 июня 2017 года № 19 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)».

7. Прокурор и его роль в уголовном судопроизводстве.

8. Процессуальное положение подозреваемого, обвиняемого в уголовном процессе.
9. Обстоятельства, исключая участие в уголовном судопроизводстве.
10. Понятие, признаки и классификация доказательств. Процесс доказывания: понятие и элементы. Предмет доказывания. Вещественные доказательства и их хранение.
11. Понятие и виды мер принуждения. Задержание подозреваемого как мера принуждения.
12. Понятие, виды и основания избрания мер пресечения. Процессуальный порядок избрания залога, домашнего ареста и заключения под стражу. *ПП ВС РФ от 19 декабря 2013 года № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога».*
13. Процессуальные сроки и процессуальные издержки. *ПП ВС РФ от 21 января 2016 года № 1 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела».*
14. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
15. Общие условия проведения предварительного расследования: понятие и формы.
16. Особенности производства дознания в сокращенной форме.
17. Понятие и классификация следственных действий.
18. Формы окончания предварительного расследования. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела по реабилитирующим и нереабилитирующим основаниям. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
19. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
20. Стадия подготовки к судебному разбирательству: понятие и общая характеристика. Основания проведения предварительного слушания. *ПП ВС РФ от 22 декабря 2009 года № 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству».*
21. Общие условия и порядок судебного разбирательства. Вынесение и провозглашение приговора. Виды приговоров и их структура. *ПП ВС РФ от 19 декабря 2017 года № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».* *ПП ВС РФ от 29 ноября 2016 года № 55 «О судебном приговоре».*
22. Особый порядок судебного разбирательства. *ПП ВС РФ от 5 декабря 2006 года № 60 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел».* *ПП ВС РФ от 28 июня 2012 года № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве».*
23. Особенности производства с участием присяжных заседателей. *ПП ВС РФ от 22 ноября 2005 года № 23 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей».*
24. Особенности производства у мирового судьи.
25. Пересмотр приговора (определения, постановления) в апелляционном и в кассационном порядке: основания, порядок и виды решений. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Свойства приговора, вступившего в законную силу. *ПП ВС РФ от 9 июля 2019 года № 25 «О некоторых вопросах, связанных с началом деятельности кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции».* *ПП ВС РФ от 25 июня 2019 года № 19 «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции»*

26. Пересмотр приговора (постановления, определения) в порядке надзора: основания и процессуальный порядок. Пересмотр приговора (постановления, определения) по вновь открывшимся обстоятельствам.

27. Процессуальные особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

28. Процессуальные особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.

29. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

30. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. *ПП ВС РФ от 14 июня 2012 года № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания»*

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс теоретического обучения по образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Государственная итоговая аттестация проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Все решения ГЭК оформляются протоколами. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» объявляются в тот же день.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя. При равном числе голосов голос председателя является решающим.