

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Егорова Галина Викторовна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 17.11.2022 11:45:20
Уникальный программный ключ:
4963a4167398d8232817460cf5aa76d186dd7c25

**Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

проректор



Г.В. Егорова

«21» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)
Направленность (профиль) программы	"Инновационные технологии в преподавании физической культуры"
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Форма обучения	Заочная

Орехово-Зуево
2022

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе учебного плана 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль «Инновационные технологии в преподавании физической культуры», 2022 года, форма обучения заочная.

Вид, тип, способ и форма проведения	Направление подготовки профиль/профили
Вид – производственная практика; Тип – научно-исследовательская работа Способ проведения – стационарная, выездная; Форма проведения – дискретно.	44.04.01 «Педагогическое образование» (магистратура) Направленность программы: «Инновационные технологии в преподавании физической культуры»

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1 Цели дисциплины и задачи НИР

Основной целью НИР магистранта является

- развитие компетенций самостоятельной научно-исследовательской деятельности магистрантов в соответствии с профилем магистерской программы;
- систематизация, анализ и закрепление знаний для расширения профессионального кругозора;
- формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования в рамках профессиональных компетенций.

Задачами НИР является становление профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного и творческого потенциала и профессионального мастерства:

Сформировать у магистрантов:

- четкое представление об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- готовность реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

Разработать:

- рабочий план и программу проведения научных исследований;
- инструментарий проводимых исследований;
- теоретические и практические модели исследуемых процессов, явлений и объектов.

Изучить:

- литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- современные информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению научной документации.

Выполнить:

- анализ, систематизацию и обобщение научной информации по теме исследований;
- теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая тестирования;
- анализ достоверности полученных результатов;
- анализ научной и практической значимости проводимого исследования;
- подготовить данные для составления обзора, отчета, написания статьи.

Приобрести навыки:

- формулирования целей и задач научного исследования;
- выбора и обоснования методики исследования;
- работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
- оформления результатов научных исследований (оформление отчета, написание научных статей, тезисов докладов).

Практическая подготовка при проведении практики позволяет готовить обучающихся к выполнению конкретных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, определенных образовательной программой.

2.2 В результате прохождения научно-исследовательской работы студент должен обладать следующими компетенциями:

В результате прохождения учебной практики студент должен обладать следующими компетенциями:	Коды формируемых компетенций
Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК):	
Способен использовать инновационные технологии обучения физической культуре	ДПК-1
Специальные профессиональные компетенции (СПК)	
способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	СПК-1

Структура компетенций представлена в таблице

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<p>ДПК-1</p> <p>способен использовать инновационные технологии обучения физической культуре</p>	<p>ДПК-1.1 Знает: способы использования инновационных технологий обучения физической культуре</p> <p>ДПК-1.2 Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с использованием инновационных технологий в обучении физической культуре</p> <p>ДПК-1.3 Владеет: навыками осуществления профессиональной деятельности с использованием инновационных технологий обучения физической культуре</p>
<p>СПК-1</p> <p>способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>СПК-1.1 Знает: способы реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>СПК-1.2 Умеет: реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>СПК-1.3 Владеет: навыками реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>

В результате прохождения научно-исследовательской работы обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Знать:

- особенности организации научно - исследовательского процесса;
- основы инновационных методов обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность обучающихся, формировать навыки проектной деятельности

Уметь:

- анализировать основы инновационных методов активизации познавательной деятельности обучающихся определять перспективные направления научных исследований;
- применять инновационные методы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, формировать навыки проектной деятельности использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности

Владеть:

- опытом осуществления анализа основ инновационных методов активизации познавательной деятельности обучающихся;
- навыками применения инновационных методов обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность обучающихся, формировать навыки проектной деятельности использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности

3. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Практика входит в вариативную часть блока 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и ориентирована на формирование и совершенствование компетентности студентов магистратуры в проведении научно-исследовательской работы.

Подготовка магистранта к прохождению научно-исследовательской работы осуществляется в ходе изучения дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Критический анализ и методы решения проблемных ситуаций в науке», а также участия в научно-исследовательских семинарах.

Научно-исследовательской работе предшествует курс дисциплин: «Разработка и реализация проектов в области физической культуры и спорта», «Теория и методика физической рекреации», «Современная система спортивной подготовки», «Организация занятий физической культурой с обучающимися с особыми образовательными потребностями».

Предметом научно-исследовательской работы является методика проведения самостоятельного научного исследования по профилю подготовки.

Программа научно-исследовательской работы магистрантов регулирует вопросы ее организации и проведения для магистрантов по направлению подготовки (магистерская программа «Инновационные технологии в преподавании физической культуры») в ГГТУ.

4. Объем научно-исследовательской работы в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Общая продолжительность научно-исследовательской работы составляет – 14 недель, 21 зачетную единицу, 756 часов

Общий объем практики и ее продолжительность

Профиль подготовки	Форма обучения	Курс	Семестр	Количество во недель	Количество зачетных единиц	Количество часов
«Инновационные технологии в преподавании физической культуры»	заочная	1	2 семестр	6	9	324
		2	3 семестр	2	3	108
		2	4 семестр	4	6	216
		3	5 семестр	2	3	108
Итого				14	21	756

Общий объём практики:

- на 1 курсе (2 семестр) составляет 324 часа и включает время для проведения групповых занятий под руководством преподавателя – руководителя практики от Университета (СРП) - 6 часов, самостоятельной работы обучающихся (СР) - 159 часов и практической подготовки (ПП) – 159 часов;

- на 2 курсе (3 семестр) составляет 108 часов и включает время для проведения групповых занятий под руководством преподавателя – руководителя практики от Университета (СРП) - 5 часов, самостоятельной работы обучающихся (СР) - 52 часа и практической подготовки (ПП) – 51 час;

- на 2 курсе (4 семестр) составляет 216 часов и включает время для проведения групповых занятий под руководством преподавателя – руководителя практики от Университета (СРП) - 5 часов, самостоятельной работы обучающихся (СР) - 106 часов и практической подготовки (ПП) – 105 часов;

- на 3 курсе (5 семестр) составляет 108 часов и включает время для проведения групповых занятий под руководством преподавателя – руководителя практики от Университета (СРП) - 5 часов, самостоятельной работы обучающихся (СР) - 52 часа и практической подготовки (ПП) – 51 час.

Промежуточная аттестация – «Зачет с оценкой»

5. Содержание научно - исследовательской работы

Цели НИР:

Основной целью НИР магистранта является

- развитие компетенций самостоятельной научно-исследовательской деятельности магистрантов в соответствии с профилем соответствующей магистерской программы;
- систематизация, анализ и закрепление знаний для расширения профессионального кругозора;
- формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования в рамках профессиональных компетенций.

Задачами НИР является становление профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного и творческого потенциала и профессионального мастерства:

Сформировать у магистрантов:

- четкое представление об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- готовность реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

Разработать:

- рабочий план и программу проведения научных исследований;

- инструментарий проводимых исследований;
- теоретические и практические модели исследуемых процессов, явлений и объектов.

Изучить:

- литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации;
- современные методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных (в том числе, математико-статистические методы);
- современные информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению научной документации.

Выполнить:

- анализ, систематизацию и обобщение научной информации по теме исследований;
- теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая опытное обучение;
- анализ достоверности полученных результатов;
- анализ научной и практической значимости проводимого исследования;
- подготовить данные для составления обзора, отчета, написания статьи.

Приобрести навыки:

- формулирования целей и задач научного исследования;
- выбора и обоснования методики исследования;
- работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
- оформления результатов научных исследований (оформление отчета, написание научных статей, тезисов докладов)

Содержание и основные этапы НИР

№ п/п	Этапы и содержание научно-исследовательской работы
1	1 этап-планирование НИР: - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; - выбор магистрантом темы исследования; - обоснование актуальности темы и методологического аппарата магистерской диссертации
2	2 этап – собственно выполнение научно-исследовательской работы; - сбор материалов и написание введения и первой главы магистерской диссертации
3	3 этап-корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами; - сбор материалов и апробация результатов НИР - написание практической главы магистерской диссертации - публичная защита выполненной работы.

1 этап научно-исследовательской работы

Этапы научно-исследовательской работы	Содержательный компонент деятельности обучающихся	Процессуальный компонент деятельности обучающихся
Организационный этап	Установочная конференция. Ознакомление с целями, задачами и программой НИР требованиями к отчетности. Инструктаж по технике безопасности.	Беседа с руководителями НИР, составление совместного рабочего графика-плана НИР Получение индивидуальных заданий
Основной этап	1. Знакомство с фондами библиотеки ГГТУ. Знакомство с электронной библиотечной системой вуза. Знакомство с возможностями сети Интернет: справочными ресурсами, сервисами хранения аудио, видео и текстовых материалов, электронными библиотеками, сервисами социальных закладок, российскими и зарубежными электронными профессиональными журналами. Составление терминологического словаря. 2. Поиск источников по выбранной теме. Составление библиографического списка. 3. Выполнение индивидуального задания 4. Написание статьи	Выполнение заданий по составлению базы данных (перечня) интернет-ресурсов по теме исследования, оформление библиографического списка. Выполнение заданий по работе с источниками научной и научно-методической литературы.
Отчетный этап	Составление отчета по НИР Получение отзыва руководителя практики. Подведение итогов практики на итоговой конференции.	Работа с отчетной документацией.

2 этап научно-исследовательской работы

Этапы научно-исследовательской работы	Содержательный компонент деятельности обучающихся	Процессуальный компонент деятельности обучающихся
Организационный этап	Установочная конференция. Ознакомление с целями, задачами и программой учебной практики, требованиями к отчетности. Инструктаж по технике безопасности.	Беседа с руководителями НИР, составление совместного рабочего графика-плана НИР Получение

		индивидуальных заданий.
Основной этап	<p>Ознакомление с требованиями ГОСТ по оформлению библиографического списка, ссылок, цитат. Знакомство с фондами библиотеки ГГТУ. Знакомство с электронной библиотечной системой вуза. Знакомство с возможностями сети Интернет: справочными ресурсами, сервисами хранения аудио, видео и текстовых материалов, электронными библиотеками, сервисами социальных закладок, российскими и зарубежными электронными профессиональными журналами. Составление терминологического словаря.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. составление подробного обзора литературы по теме магистерской диссертации; 2. подготовка введения магистерской диссертации; 3. описание методологического аппарата диссертации; 4. написание 1 главы исследования; 5. публикация статьи или тезисов по теме диссертационного исследования 	Выполнение индивидуальных заданий по работе с источниками научной и научно-методической литературы по теме диссертационного исследования
Отчетный этап	Составление отчета по пройденной учебной практике. Получение отзыва руководителя практики. Подведение итогов практики на итоговой конференции.	Работа с отчетной документацией.

3 этап научно- исследовательской работы

Этапы научно-исследовательской работы	Содержательный компонент деятельности обучающихся	Процессуальный компонент деятельности обучающихся
Организационный этап	Установочная конференция. Ознакомление с целями, задачами и программой учебной практики, требованиями к отчетности. Инструктаж по технике безопасности.	Беседа с руководителями НИР, составление совместного рабочего графика-плана НИР составление совместного рабочего графика-плана НИР составление совместного рабочего графика-плана НИР

		Получение индивидуальных заданий.
Основной этап	Анализ интернет- и литературных источников по исследуемой проблеме в сфере физической культуры и спорта с последующим выводом о ее актуальности, степени разработанности и перспективах использования результатов исследования в будущей профессиональной деятельности. Апробация результатов. Написание 1 главы магистерской диссертации; Подготовка окончательного текста магистерской диссертации, а также публикация статьи или тезисов доклада по теме диссертационного исследования. Подготовка доклада или научного сообщения для участия в теоретических и научно-практических конференциях; Предоставление результатов НИР для обсуждения на заседании кафедры физического воспитания.	Выполнение индивидуальных заданий по работе с источниками научной и научно-методической литературы по теме диссертационного исследования
Отчетный этап	Составление отчета по пройденной учебной практике. Получение отзыва руководителя практики. Подведение итогов практики на итоговой конференции.	Работа с отчетной документацией.

Руководство общей программой НИР осуществляется руководителем магистерской программы.

Руководство индивидуальной частью программы (написание магистерской диссертации) осуществляет научный руководитель магистерской диссертации.

6. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

Отчётную документацию студент-практикант формирует на протяжении всего периода практики в соответствии с требованиями к каждому виду отчетности.

Комплект отчетной документации должен быть предоставлен факультетскому руководителю практики в течение 10 дней после окончания практики.

Содержание отчета должно соответствовать плану НИР (содержание и этапы работы).

1 этап

НИР 1 - Перечень отчётной документации

1. Совместный рабочий график-план
2. Индивидуальное задание
3. Отчет магистранта об итогах научно-исследовательской работы с выполненным индивидуальным заданием.
4. Отзыв научного руководителя.

Индивидуальное задание по теме магистерской диссертации включает:

1. составить картотеку литературных источников по теме магистерской диссертации;
2. подготовить реферативный обзор научных школ и направлений по теме магистерской диссертации;
3. описать актуальность, сформулировать цель, объект, предмет исследования по теме магистерской диссертации;
4. выполнить индивидуальное задание по теме магистерской диссертации (например: «Провести анализ проектной деятельности по физической культуре, проводимой в образовательных учреждениях Московской области»)

НИР 2 - Перечень отчётной документации

1. совместный рабочий график-план;
2. индивидуальное задание;
3. отчет магистранта об итогах научно-исследовательской работы с выполненным индивидуальным заданием;
4. отзыв научного руководителя.

Индивидуальное задание по теме магистерской диссертации включает:

1. дать подробный обзор литературы по теме магистерской диссертации;
2. написать введение к магистерской диссертации;
3. дать характеристику методологического аппарата, который предполагается использовать;
4. написать 1 главу исследования в виде характеристики современного состояния изучаемой проблемы и анализа основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
5. опубликовать статью или тезисы по теме диссертационного исследования

2 этап

НИР 3 - Перечень отчётной документации

1. совместный рабочий график-план;
2. индивидуальное задание;
3. отчет магистранта об итогах научно-исследовательской работы с выполненным индивидуальным заданием;
4. отзыв научного руководителя.

Индивидуальное задание по теме магистерской диссертации включает:

1. подготовить программу апробации;
2. написать и отредактировать 2 главу магистерской диссертации

3 этап

НИР 4 - Перечень отчётной документации

1. совместный рабочий график-план;
2. индивидуальное задание;
3. отчет магистранта об итогах научно-исследовательской работы с выполненным индивидуальным заданием;
4. отзыв научного руководителя.

Индивидуальное задание по теме магистерской диссертации включает:

1. подготовить окончательный текст магистерской диссертации, написать заключение, отредактировать список литературы;

2. подготовить доклад или научное сообщение для участия в теоретических и научно-практических конференциях, а также опубликовать статью или тезисы доклада по теме диссертационного исследования;

3. предоставить результаты НИР для обсуждения на заседании кафедры романо-германской филологии.

Обсуждение выполнения индивидуальных заданий и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре физического воспитания в рамках научно-исследовательского семинара с привлечением научных руководителей. Семинар проводится по окончании научно-исследовательской работы.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений магистрантов на научно-практических конференциях (круглых столах).

Магистранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и предзащите магистерской диссертации не допускаются.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре, магистранту выставляется итоговая оценка: зачет с оценкой.

Руководитель практики от Университета (факультетский руководитель):

1. После проверки отчётной документации руководителями практики от кафедры выставляет общую оценку (дифференцированный зачет).

2. По итогам практики не позднее 10 дней после ее завершения проводит итоговую конференцию, на которой студенты выступают с сообщениями о проделанной работе.

В ходе конференции могут быть использованы следующие приемы: коллективное обсуждение предложенных вопросов, дискуссии по отдельным вопросам, индивидуальные впечатления студентов, выставка лучших разработок воспитательных мероприятий студентов, сообщение итогов практики в образовательной организации (с применением компьютерной презентации). Для отчётной конференции могут быть предоставлены ссылки на интернет-ресурсы, фото- и видео - материалы, подборки и описания уроков и воспитательных мероприятий, проведенных в классе.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике представлен в приложении.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательской работы

8.1 Перечень основной литературы:

1 Андрианова, Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования: учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», Министерство

образования и науки РФ. - Ульяновск: УлГПУ, 2013. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86045-614-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048)

2. Колупаева, Н.И. Организация педагогической практики студентов: методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования: методические указания / Н.И. Колупаева. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 238 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2856-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894)

8.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Сушкова, И.В. Методические рекомендации к практикам и практикуму для студентов магистратуры / И.В. Сушкова, А.Н. Пронина, И.Ф. Плетенева; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина; под ред. И.В. Сушковой. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 75 с.: табл. - Библиогр.: с. 33. - ISBN 978-5-4475-7447-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436757](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436757)

2. ГОСТ Р 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Введ. 2004-07-01. – М.: Изд-во стандартов, 2003.– 78 с.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении учебной практики используются электронные образовательные ресурсы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС ГГТУ):

- учебно-методические материалы и электронные образовательные ресурсы ООП: <http://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=2614>

Прикладное программное обеспечение:

Прикладное программное обеспечение - программные средства общего назначения:

Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2016

Программа воспроизведения видеофайлов в формате FlashAdobeFlashPlayer

Программа воспроизведения видео и аудиофайлов VLC mediaplayer

Программа просмотра документов AdobeAcrobatReader

Программа просмотра документов WinDjView

Все обучающиеся университета обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Ежегодное обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем отражено в листе актуализации программы практики.

Все обучающиеся университета обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Ежегодное обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем отражено в листе актуализации программы практики.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
2. <http://edu.gov.ru/> Министерство просвещения Российской Федерации
3. www.edu.ru Федеральный портал "Российское образование"
4. <https://openedu.ru/> Национальная платформа «Открытое образование»
5. <http://rsvforum.ru/> Платформа «Россия – страна возможностей»
6. <https://xn--80aaexmgrdn3bu4a4g.xn--p1ai/> информационная платформа «Цифровая школа»
7. <http://www.edu.ru/> Российский общеобразовательный портал.
8. <http://elibrary.ru/> научная электронная библиотека «Elibrary».

Информационные справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru/> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. <http://www.garant.ru/> – справочно-правовая система «ГАРАНТ».

10. Описание материально- технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы

При реализации программы научно-исследовательской работы магистры пользуются материально-технической базой и библиотечными фондами вуза: библиотекой ГГТУ, в том числе электронно-библиотечными системами ГГТУ.

Наименование аудиторий	Оснащенность аудиторий (оборудование, технические средства обучения)	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Используются помещения и материально-техническое обеспечение профильной организации – базы практики в соответствии с договорами.		
Учебный корпус №3 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №209	Проектор (1 шт.), экран (1 шт.), ноутбук. Необходимая аудиторная мебель	Лекционный комплект 1: Предустановленная операционная система Microsoft Windows 8 Home OEM-версия. Обновление операционной системы до версии Microsoft Windows 10 Professional, лицензия Microsoft Open License № 66217822 от 22.12.2015 для Государственный гуманитарно-технологический университет. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2013, лицензия Microsoft Open License № 64386952 от 20.11.2014 для ГОУ ВПО Московский

		<p>государственный областной гуманитарный институт.</p> <p>Лекционный комплект 2:</p> <p>Предустановленная операционная система Microsoft Windows Vista Home Premium OEM-версия.</p> <p>Обновление операционной системы до версии Microsoft Windows 10 Professional, лицензия Microsoft Open License № 66217822 от 22.12.2015 для Государственный гуманитарно-технологический университет.</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2010, лицензия Microsoft Open License № 64386952 от 20.11.2014 для ГОУ ВПО Московский государственный областной гуманитарный институт.</p>
<p>Учебный корпус №3</p> <p>Компьютерный класс, учебная аудитория для выполнения курсовых работ, помещение для самостоятельной работы обучающихся №209</p>	<p>ПК 13 шт</p> <p>Рабочее место 12 шт</p> <p>Стул учащегося 39 шт</p> <p>Кресло оператора 1 шт</p> <p>Интерактивная доска InterWrite 1 шт</p> <p>Мультимедийный проектор Epson 1 шт</p>	<p>Предустановленная операционная система Microsoft Windows 7 Home OEM-версия.</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2010, лицензия Microsoft Open License № 60061893 от 05.03.2012 для Московский государственный областной гуманитарный институт.</p> <p>Система для математических и инженерных вычислений MathCad 14.0, лицензия Academic Mathcad License, University Classroom Perpetual, заказ № 423424 от 16.01.2009 для Moscow State Regional Pedagogical Institute.</p> <p>Программное обеспечение для инженеров и ученых Matlab R2007b с пакетом Simulink, лицензия Matlab Academic License, лицензия № 362453 (Master License Number 30362453, License Label uliivt2008) от 01.02.2008</p>

		<p>для Moscow State Regional Pedagogical Institute.</p> <p>Операционная система Microsoft Windows 7 Home Premium</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office Professional 2010 Plus</p> <p>Пакет офисных программ Open Office</p> <p>Антивирусное программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows Workstations»</p> <p>Интернет браузер Mozilla Firefox</p> <p>Набор кодеков для воспроизведения видеофайлов K-Lite Codec Pack</p> <p>Комплект контроля обучения Netop School</p> <p>Комплект разработчика Qt Software Development Kit</p> <p>Программа 3D моделирования Blender</p> <p>Программа визуальной верстки документов Scribus</p> <p>Программа воспроизведения видеофайлов в формате Flash Adobe Flash Player</p> <p>Программа подготовки научных текстов MiKTeX 2.9 с надстройкой TeXnicCenter</p> <p>Программа просмотра документов Adobe Acrobat Reader</p> <p>Программа просмотра документов WinDjView</p> <p>Программа работы с векторными изображениями Inkscape</p> <p>Программа работы с растровыми изображениями GIMP</p>
--	--	---

		<p>Программа для работы с электронными досками SMART Notebook with Russian Language Pack</p> <p>Система тестирования ADSoft Tester 2.88.4</p> <p>Система разработки HTML сайтов «NVU 1.0»</p> <p>Система виртуализации Oracle VM VirtualBox</p> <p>Система компьютерной математики Maxima</p> <p>Система контроля за компьютерным классом iTalc 1.0.13 (место ученика)</p> <p>Система контроля за компьютерным классом iTalc 1.0.13 (место преподавателя)</p> <p>Система программирования на алгоритмическом языке КуМир</p> <p>Система обучения программированию в младших классах с поддержкой исполнителей «ЛогоМиры 3.0»</p> <p>Система программирования Borland Turbo Delphi Express</p> <p>Система программирования Microsoft Visual Studio 2010 Express Edition</p> <p>Система программирования на скриптовом языке Python</p> <p>Система программирования на скриптовом языке Ruby</p> <p>Система разработки Project Expert 7</p> <p>Система разработки программных скриптов GPL Ghostscript</p> <p>Система проектирования IBM Rational Rose Enterprise Edition</p>
--	--	---

		<p>Система проектирования баз данных MySQL Workbench Community Edition</p> <p>Система управления базами данных Microsoft SQL Server 2008 Express Edition</p> <p>Система управления базами данных MySQL Server</p> <p>Система UML моделирования Visual Paradigm for UML 11.0</p> <p>Текстовый редактор с поддержкой синтаксиса языков программирования Notepad++</p> <p>Утилита работы с архивами документов 7-Zip</p> <p>Учебная платформа 1С: Предприятие 8</p>
<p>Учебный корпус №3</p> <p>Информационный многофункциональный центр для самостоятельной работы, оборудованный местами для индивидуальной работы студента в сети Internet.</p>	<p>ПК (30 шт.) с подключением к локальной сети ГГТУ, выход в ЭИОС и Интернет. Необходимая аудиторная мебель.</p>	<p>Предустановленная операционная система Microsoft Windows 10 Home OEM-версия.</p> <p>Обновление операционной системы до версии Microsoft Windows 10 Professional, лицензия Microsoft Open License № 66217822 от 22.12.2015 для Государственный гуманитарно-технологический университет.</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2016, лицензия Microsoft Open License № 66217822 от 22.12.2015 для Государственный гуманитарно-технологический университет.</p>

11. Обеспечение специальных условий для прохождения научно-исследовательской работы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Прохождение производственной практики: научно-исследовательская работа обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об

утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятым Ученым советом 27.10.2015 г. протокол №4.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют право выбрать место прохождения практики с учетом состояния их здоровья и требований по доступности.

В ГГТУ для проведения организационного и заключительного этапов практики имеется программное обеспечение, позволяющее организовать работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Это: программа для чтения с экрана компьютера, предназначенная для людей с ослабленным зрением. JAWS for Windows версии 16.0 Pro. Обеспечивает возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту, позволяет выводить информацию на обновляемый брайлевский дисплей; экранный увеличитель MAGic 13.0 Pro с речевой поддержкой - программа экранного увеличения, которая помогает незрячим и слабовидящим людям осваивать компьютер, пользоваться различными офисными приложениями, осуществлять навигацию в сети Интернет; NVDA - бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

Автор (составитель): Гончарова Е.В.



Программа утверждена на заседании кафедры физического воспитания от 30 августа 2021г., протокол №1

Зав. кафедрой



И.Г. Максименко

**Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

Кафедра физического воспитания

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
Б2.В.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)
Направленность (профиль) программы	«Инновационные технологии в преподавании физической культуры»
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Форма обучения	Заочная

Орехово-Зуево

2022

1.1 Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ДПК-1 способен использовать инновационные технологии обучения физической культуре	ДПК-1.1 Знает: способы использования инновационных технологий обучения физической культуре ДПК-1.2 Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с использованием инновационных технологий в обучении физической культуре ДПК-1.3 Владеет: навыками осуществления профессиональной деятельности с использованием инновационных технологий обучения физической культуре
СПК-1 способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	СПК-1.1 Знает: способы реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПК-1.2 Умеет: реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПК-1.3 Владеет: навыками реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

Оценка «Отлично», «Хорошо» соответствует *повышенному уровню* освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «Удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «Неудовлетворительно» соответствует показателю «компетенция не освоена».

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
1.	Отзыв научного руководителя о научно-исследовательской работе магистранта (показатель компетенции «Знание»)	Документ установленной формы, заполняемый научным руководителем, характеризующий уровень знаний студентов в области использования информационных технологий в общем образовании. Оценивание реализуется на основе проверки результатов выполнения индивидуального задания и представленной отчетной документации.	Форма отзыва научного руководителя о научно-исследовательской работе магистранта	Оценка «Отлично» - отличный отзыв научного руководителя о научно-исследовательской работе магистранта с отметкой практической значимости результатов работы; Оценка «Хорошо» - положительный отзыв научного руководителя о научно-исследовательской работе магистранта, отсутствие замечаний; Оценка «Удовлетворительно» - отзыв научного руководителя о научно-исследовательской работе магистранта с замечаниями; Оценка «Неудовлетворительно» - отрицательный отзыв научного руководителя о научно-исследовательской работе магистранта, отсутствие отзыва.

2.	Отчет магистранта о научно-исследовательской работе (показатель компетенции «Умение»)	Оценочное средство, позволяющее формировать и оценивать умения студентов анализировать результаты проделанной научно-исследовательской работы, выявлять преимущества и недостатки принятых в ходе работы решений и формулировать предложения по дальнейшему совершенствованию рассматриваемых процессов и объектов.	Форма отчета магистранта о научно-исследовательской работе	Оценка «Отлично» - студент творчески подошел к отчету о выполнении индивидуального исследовательского задания и иллюстрировал его виде презентации Оценка «Хорошо» - студент подготовил полный отчет о выполнении индивидуального исследовательского задания. Оценка «Удовлетворительно» - отчет о выполнении индивидуального исследовательского задания составлен формально. Оценка «Неудовлетворительно» - отчет составлен с нарушениями, отсутствие отчета.
3.	Совместный рабочий график (план) (показатель компетенции «Владение»)	Оценочное средство, позволяющее формировать и оценивать уровень владения студента навыками планирования и систематизации научно-исследовательской работы, методиками решения задач при достижении поставленной цели.	Форма совместного рабочего графика (плана)	Оценка «Отлично» - определены четкие сроки выполнения научно-исследовательской работы, соблюдены принципы систематичности и последовательности запланированных мероприятий, проявлен творческий подход к планированию работы. Высокая степень выполнения

				<p>запланированной работы.</p> <p>Оценка «Хорошо» - план научно-исследовательской работы в основном соответствует требованиям, разработан своевременно. План реализован с небольшими отступлениями, в установленные сроки.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» - имеется план научно-исследовательской работы, но он носит формальный характер</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» - план научно-исследовательской работы выполнен с нарушениями, отсутствие плана</p>
4.	Индивидуальные задания (показатель компетенции «Владение»)	Основано на использовании заданий, в которых студентам предлагают выполнить ряд задач по теме научно-исследовательской работы.	Перечень индивидуальных заданий	<p>Оценка «Отлично» - полностью выполненные индивидуальные задания показывают умение магистранта осуществить поиск, сбор, систематизацию и обобщение информации по заданной теме.</p> <p>Оценка «Хорошо» - индивидуальные задания выполнены полностью, есть некоторые недочеты (указать какие).</p>

				<p>Оценка «Удовлетворительно» - не все индивидуальные задания выполнены, либо выполнены все задания с существенными недочетами.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» - основная часть индивидуальных заданий не выполнена, либо выполнена с существенными недочетами.</p>
--	--	--	--	--

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Текущий контроль

Форма отзыва научного руководителя о научно-исследовательской работе магистранта

Примерная форма совместного рабочего графика (плана)

«УТВЕРЖДАЮ»

Научный руководитель

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель НИР от университета

(ФИО, подпись)

(ФИО, подпись)

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

Неделя / Дата практики	Содержание	Отметка о выполнении
1	2	3
1 неделя (даты)		
2 неделя		
3 неделя		

ОТЧЁТ МАГИСТРАНТА О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Я, _____ магистрант _____ курса,
(ФИО)

отделения Физическая культура, _____ формы обучения, обучающийся
(аяся) по профилю «Инновационные технологии в преподавании физической культуры»,
Научно-исследовательская работа проходила _____

(название и место практики)

в период с _____ по _____ 20__ г.

Тема магистерской диссертации _____

За время НИР в соответствии с индивидуальным заданием:

Ознакомился (ась): _____

Выполнил (а): _____

(перечень выполненных работ)

Трудности, возникшие в ходе НИР (организационные, содержательные и иные) _____

Предложения и пожелания по организации и содержанию НИР _____

Магистрант _____

(ФИО, подпись)

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ МАГИСТРАНТА**

Магистрант _____ курса отделения Физическая культура ГГТУ

_____ (ф.и.о.)
с _____ 20__ г. по _____ 20__ г. проводил (а) научно-исследовательскую
работу

_____ (наименование организации)

Практика была организована в соответствии с разработанной программой. За время прохождения практики _____ (ф.и.о.) показал (ла) умение применить и использовать полученные в Университете знания для решения поставленных задач.

Показал (ла) владение следующими компетенциями:

Качество и своевременность выполнения магистрантом индивидуального задания по НИР

Стиль изложения (научность, правильность использования специальных терминов, логичность выводов)

Достоинства и недостатки в работе магистранта _____

Выводы об итогах НИР и рекомендация научного руководителя в отношении ее результатов

Работа магистранта заслуживает оценки _____ (« _____ »)

М.П. Научный руководитель:

_____ (фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

« _____ » _____ 20__ г.

Примерный образец

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
(ГГТУ)

Кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для прохождения _____ практики

студента _____ курса _____ (ФИО)

Направление подготовки _____

Профиль _____

База практики _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

1.

2.

3.

Руководитель практики от _____ / _____ /

М.П. _____ (Подпись) _____ (Ф.И.О)

С заданием ознакомлен _____ / _____ /

(Подпись) _____ (Ф.И.О)

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, приобретенные студентами в процессе производственной педагогической практики, оцениваются в соответствии с видами профессиональных задач, которые решал студент-практикант. Они оформлены в виде индивидуальных заданий.

Индивидуальные задания

1 этап научно-исследовательской работы

НИР 1

1. составить картотеку литературных источников по теме магистерской диссертации;
2. подготовить реферативный обзор научных школ и направлений по теме магистерской диссертации;
3. описать актуальность, сформулировать цель, объект, предмет исследования по теме магистерской диссертации;
4. выполнить индивидуальное задание по теме магистерской диссертации (например: «Провести анализ проектных работ обучающихся по физической культуре на примере образовательных учреждений Московской области»)

НИР 2

1. написать введение к магистерской диссертации;
2. дать характеристику методологического аппарата, который предполагается использовать;
3. написать 1 главу исследования в виде характеристики современного состояния изучаемой проблемы и анализа основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
4. опубликовать статью или тезисы по теме диссертационного исследования.

2 этап научно-исследовательской работы

НИР 3

1. написать и отредактировать 2 главу магистерской диссертации;
2. подготовить программу апробации работы

3 этап научно-исследовательской работы

НИР 4

1. подготовить окончательный текст магистерской диссертации, написать заключение, отредактировать список литературы;
2. подготовить доклад или научное сообщение для участия в теоретических и научно-практических конференциях, а также опубликовать статью или тезисы доклада по теме диссертационного исследования;
3. предоставить результаты НИР для обсуждения на заседании кафедры физического воспитания.

1.4 Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№	Формируемая компетенция	Показатели сформированности компетенции	Наименование оценочного средства
1	ДПК-1- способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и ФГОС среднего общего образования; планировать, реализовывать и осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	ДПК-1- з	Отзыв научного руководителя о научно-исследовательской работе магистранта;
		ДПК-1- у	Отчет магистранта о научно-исследовательской работе;
		ДПК-1- в	Совместный рабочий график (план); Индивидуальные задания;
2	СПК-1- способность использовать инновационные методы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, формировать навыки проектной деятельности	СПК-1- з	Отзыв научного руководителя о научно-исследовательской работе магистранта ;
		СПК-1- у	Отчет магистранта о научно-исследовательской работе;
		СПК-1- в	Совместный рабочий график (план); Индивидуальные задания;

1.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Систематический контроль позволяет преподавателю вносить необходимые коррективы в объем и содержание занятий в ходе работы над ними или при последующем планировании.

2. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется в форме:

Индивидуального задания

Совместного рабочего графика (плана)

3. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой и имеет целью определить степень достижения учебных целей по дисциплине.