


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Егорова Галина Викторовна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 28.11.2022 10:34:59
Уникальный программный ключ:
4963a4167398d8232817460c35a76d1868d7c25

**Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

(ГГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор


«14» ноября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. ДВ.05.02 УГОЛОВНАЯ СТАТИСТИКА

**Направление подготовки
40.03.01. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**Профиль подготовки
«Уголовное право»**

**Квалификация выпускника
бакалавр**

Форма обучения
Очная, очно-заочная

**Орехово-Зуево
2022**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана 40.03.01 «Юриспруденция» по профилю «Уголовное право» 2022 года начала подготовки (очная, очно-заочная форма обучения).

При реализации образовательной программы университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСОБОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цели освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Уголовная статистика» дать студентам комплексное представление об основных положениях теории статистики, об использовании статистических методик для изучения правовых явлений, а также выработка умения пользоваться статистическими методами при работе с социально–правовой информацией, ознакомление с принципами организации статистики в правоохранительных органах.

2.2 Задачи дисциплины:

В ходе освоения дисциплины «Уголовная статистика» студент должен решать следующие задачи:

- формирование у учащихся представлений о специфике правовой статистики как отрасли статистической науки и ее основных категориях;
- ознакомление студентов с методикой статистического исследования и его основными этапами;
- освещение принципов и методов статистического наблюдения;
- раскрытие особенностей осуществления учета преступлений органами внутренних дел на основе единого учета преступлений;
- ознакомление студентов с организацией и методикой обобщения результатов статистического наблюдения;

2.3 Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: | Коды формируемых компетенций |
|--|-------------------------------------|
| готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | ПК-4 |
| способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | ПК-7 |

Индикаторы достижения компетенций

| Код и наименование универсальной компетенции | Наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|
| ПК-4 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | ПК-4.1. Знает: действующее законодательство о системе правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка ПК-4.2. Умеет: применять на практике способы обеспечивающие выполнение обязанностей работников правоохранительных органов ПК-4.3. Владеет: способами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. |
| ПК-7 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | ПК-7.1. Знает: требования к содержанию и оформлению правовых документов ПК-7.2. Умеет: системно анализировать, выбирать и использовать приемы юридической техники при составлении правовых документов ПК-7.3. Владеет: способами и методами составления правовых документов с помощью юридической техники |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б.1.В.ДВ.05.02 «Уголовная статистика» относится к вариативной части дисциплины по выбору, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, для изучения которых необходимы знания данного курса: «Уголовное право», «Актуальные проблемы борьбы с коррупцией», «Актуальные проблемы уголовного права», «Криминология», «Криминалистика», «Уголовный процесс», «Административный процесс», «Уголовно-исполнительное право».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

| Трудоемкость в 5 семестре 2 зачетных единиц, 72 часов | | | |
|---|--------------------------------|------------------------|--------------------------|
| Всего | Контактная (аудиторная) работа | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |

| | | | | |
|----|--------|---------------------|----|-------|
| | Лекции | Практическая работа | | |
| 72 | 16 | 20 | 36 | Зачет |

Очная форма обучения

| | | | | |
|-------|---|---------------------|------------------------|--------------------------|
| | Трудоемкость в 6 семестре 2 зачетных единиц, 72 часов | | | |
| Всего | Контактная (аудиторная) работа | | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |
| | Лекции | Практическая работа | | |
| 72 | 10 | 10 | 52 | Зачет |

4.1. Структура и содержание дисциплины (тематический план дисциплины) содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план контактной работы (очная форма обучения)

| Название разделов (модулей) и тем | семестр | Всего в трудоемкости часов 72, зачетных единиц 2 | | | |
|--|---------|--|----------|-------------|--------------------|
| | | Контактная (аудиторная) работа | | сам.ра бота | Промеж. аттестация |
| | | Лекции | Пр., раб | | |
| | | 16 | 20 | 36 | зачет |
| Раздел I Теория уголовной статистики | 5 | | | | |
| Тема 1. Предмет, метод, отрасли и история развития статистической науки | 5 | 1 | 1 | 2 | |
| Тема 2. Уголовная статистика и ее значение в обеспечении режима законности | 5 | 2 | 3 | 5 | |
| Тема 3 Отрасли правовой статистики. | 5 | 1 | 1 | 2 | |
| Раздел II Описательная статистика | 5 | | | | |
| Тема 4. Статистические наблюдения в уголовной статистике | 5 | 1 | 1 | 2 | |
| Тема 5. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения | 5 | 1 | 1 | 2 | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--------------|
| Тема 6. Статистические показатели в уголовной статистике | 5 | 1 | 1 | 2 | |
| Тема 7. Абсолютные и относительные величины, их применение в уголовной статистике | 5 | 1 | 1 | 2 | |
| Раздел III Аналитическая статистика | 5 | | | | |
| Тема 8. Средние величины и их применение в уголовной статистике | 5 | 2 | 3 | 5 | |
| Тема 9. Выборочный и социологический методы статистического наблюдения в юридических исследованиях | 5 | 1 | 1 | 2 | |
| Тема 10. Возможности применения индексного и корреляционных методов | 5 | 1 | 1 | 2 | |
| Раздел IV. Уголовная статистика и изучение преступности | 5 | | | | |
| Тема 11. Учет преступности в правоохранительных органах и судах | 5 | 2 | 3 | 5 | |
| Тема 12. Информационные центры (МВД, ГУВД, УВДТ) - источник формирования информации о преступности и деятельности правоохранительных органов | 5 | 2 | 3 | 5 | |
| Промежуточная аттестация | | | | | зачет |

**Тематический план контактной работы
(очно-заочная форма обучения)**

| Название разделов (модулей) и тем | семестр | Всего в трудоемкости часов 72, зачетных единиц 2 | | | |
|---|---------|--|----------|-------------|--------------------|
| | | Контактная (аудиторная) работа | | сам.ра бота | Промеж. аттестация |
| | | Лекции | Пр., раб | | |
| | | 10 | 10 | 52 | зачет |
| Раздел I Теория уголовной статистики | 10 | | | | |
| Тема 1. Предмет, метод, отрасли и история развития статистической науки | 10 | | | 4 | |

| | | | | | |
|--|----|---|---|---|--------------|
| Тема 2. Уголовная статистика и ее значение в обеспечении режима законности | 10 | 1 | 1 | 4 | |
| Тема 3 Отрасли правовой статистики. | 10 | 1 | 1 | 4 | |
| Раздел II Описательная статистика | 10 | | | | |
| Тема 4. Статистические наблюдения в уголовной статистике | 10 | 1 | 1 | 4 | |
| Тема 5. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения | 10 | 1 | 1 | 4 | |
| Тема 6. Статистические показатели в уголовной статистике | 10 | 1 | 1 | 4 | |
| Тема 7. Абсолютные и относительные величины, их применение в уголовной статистике | 10 | 1 | 1 | 4 | |
| Раздел III Аналитическая статистика | 10 | | | | |
| Тема 8. Средние величины и их применение в уголовной статистике | 10 | 1 | 1 | 4 | |
| Тема 9. Выборочный и социологический методы статистического наблюдения в юридических исследованиях | 10 | 1 | 1 | 5 | |
| Тема 10. Возможности применения индексного и корреляционных методов | 10 | 1 | 1 | 5 | |
| Раздел IV. Уголовная статистика и изучение преступности | 10 | | | | |
| Тема 11. Учет преступности в правоохранительных органах и судах | 10 | | | 5 | |
| Тема 12. Информационные центры (МВД, ГУВД, УВДТ) - источник формирования информации о преступности и деятельности правоохранительных органов | 10 | 1 | 1 | 5 | |
| Промежуточная аттестация | | | | | зачет |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел I Теория уголовной статистики

Тема 1. Предмет, метод, отрасли и история развития статистической науки

ЛЕКЦИЯ

Статистика как самостоятельная общественная наука и как отрасль практической деятельности. Исторический очерк становления статистики. «Политические арифметики» и их роль в формировании науки. Статистическая методология и статистические методы. Отрасли статистической науки. Закон больших чисел - математическая основа статистических закономерностей. Теория вероятностей как математическое обоснование закона больших чисел. Современная организация статистики в РФ, ее задачи. Государственная и ведомственная статистика.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Статистика как самостоятельная общественная наука и как отрасль практической деятельности.
2. «Политические арифметики» и их роль в формировании науки.
3. Статистическая методология и статистические методы.
4. Отрасли статистической науки.
5. Теория вероятностей как математическое обоснование закона больших чисел.
6. Современная организация статистики в РФ, ее задачи.
7. Государственная и ведомственная статистика.

Тема 2. Уголовная статистика и ее значение в обеспечении режима законности

ЛЕКЦИЯ

Уголовная статистика - отрасль статистической науки. Понятие уголовной статистики и ее роль в обеспечении режима конституционной законности. Предмет и методы уголовной статистики. История развития уголовной статистики как науки. Теоретические основы уголовной статистики. Задачи уголовной статистики на современном этапе. Научно-познавательное значение материалов уголовной статистики. Взаимосвязь уголовной статистики с уголовным, гражданским, административным правом и процессом, уголовно-исполнительным правом, криминологией, криминалистикой и общей теорией статистики. Организация статистической работы в правоохранительных органах, органах юстиции и судах. Общая характеристика и история мировой криминальной статистики.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Уголовная статистика - отрасль статистической науки.
2. Понятие уголовной статистики и ее роль в обеспечении режима конституционной законности.
3. Предмет и методы уголовной статистики.
4. Теоретические основы уголовной статистики.
5. Задачи уголовной статистики на современном этапе.

6. Научно-познавательное значение материалов уголовной статистики.
7. Взаимосвязь уголовной статистики с уголовным, гражданским, административным правом и процессом, уголовно-исполнительным правом, криминологией, криминалистикой и общей теорией статистики.
8. Организация статистической работы в правоохранительных органах, органах юстиции и судах.
9. Общая характеристика и история мировой криминальной статистики.

Тема 3. Отрасли правовой статистики

ЛЕКЦИЯ

Моральная статистика: история, развитие, задачи на современном этапе. Уголовно-правовая, административно-правовая статистика: объекты и особенности учета, разделы. Роль криминологической статистики в целях предупреждения и анализа преступности, особенности ее объектов. Становление и развитие виктимологической, криминалистической, коммерческо-правовой и других отраслей правовой статистики. Критерии приоритетности отраслей правовой статистики.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Моральная статистика: история, развитие, задачи на современном этапе.
2. Уголовно-правовая, административно-правовая статистика: объекты и особенности учета, разделы.
3. Роль криминологической статистики в целях предупреждения и анализа преступности, особенности ее объектов.
4. Становление и развитие виктимологической, криминалистической, коммерческо-правовой и других отраслей правовой статистики.
5. Критерии приоритетности отраслей правовой статистики.

Раздел II Описательная статистика

Тема 4. Статистические наблюдения в уголовной статистике

ЛЕКЦИЯ

Понятие и основные этапы статистического исследования, их единство, последовательность и взаимосвязь. Понятие статистического наблюдения, цели, объекты, программа и организационные формы. Виды и способы статистического наблюдения. Ошибки наблюдения и способы их преодоления. Единицы наблюдения, единицы совокупности. Единицы измерения в статистической науке в частности, в уголовно-правовой и гражданско-правовой статистике. Проблемы в выборе единиц измерения преступности.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие и основные этапы статистического исследования, их единство, последовательность и взаимосвязь.

2. Понятие статистического наблюдения, цели, объекты, программа и организационные формы.
3. Виды и способы статистического наблюдения.
4. Ошибки наблюдения и способы их преодоления.
5. Единицы наблюдения, единицы совокупности.
6. Единицы измерения в статистической науке в частности, в уголовно-правовой и гражданско-правовой статистике.
7. Проблемы в выборе единиц измерения преступности.

Тема 5. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения

ЛЕКЦИЯ

Понятие статистической сводки и ее виды. Основные положения теории группировок. Виды статистических группировок: типологические, вариационные и аналитические, их применение в уголовной статистике. Группировочные признаки, их виды и основные правила для их выбора (обоснования). Ряды распределения. Группировки и классификации в практике уголовной статистики. Статистические таблицы: их виды, правила построения. Графический метод представления данных уголовной статистики.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие статистической сводки и ее виды.
2. Основные положения теории группировок.
3. Виды статистических группировок: типологические, вариационные и аналитические, их применение в уголовной статистике.
4. Группировочные признаки, их виды и основные правила для их выбора (обоснования). Ряды распределения.
5. Группировки и классификации в практике уголовной статистики.
6. Статистические таблицы: их виды, правила построения.
7. Графический метод представления данных уголовной статистики.

Тема 6. Статистические показатели в уголовной статистике

ЛЕКЦИЯ

Природа и содержание понятия статистического показателя, его отличие от признака и социального показателя. Функции и виды показателей уголовной статистики. Понятие «показатель-категория» в уголовной статистике. Наиболее распространенный вариант системы показателей в уголовной статистике.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Природа и содержание понятия статистического показателя, его отличие от признака и социального показателя.
2. Функции и виды показателей уголовной статистики.
3. Понятие «показатель-категория» в уголовной статистике.

4. Наиболее распространенный вариант системы показателей в уголовной статистике.

Тема 7. Абсолютные и относительные величины, их применение в уголовной статистике

ЛЕКЦИЯ

Понятие абсолютных и относительных величин. Виды относительных величин: интенсивности, структуры, степени и сравнения, динамики, структуры. Особенности применения относительных величин в уголовной статистике для характеристики преступности (система коэффициентов по Г. И. Забрянскому) и эффективности работы следственного аппарата (коэффициент раскрываемости преступлений). Понятие и классификация рядов динамики, условия их построения и приемы анализа рядов динамики преступности.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие абсолютных и относительных величин.
2. Виды относительных величин: интенсивности, структуры, степени и сравнения, динамики, структуры.
3. Особенности применения относительных величин в уголовной статистике для характеристики преступности (система коэффициентов по Г. И. Забрянскому) и эффективности работы следственного аппарата (коэффициент раскрываемости преступлений).
4. Понятие и классификация рядов динамики, условия их построения и приемы анализа рядов динамики преступности.

Раздел III Аналитическая статистика

Тема 8. Средние величины и их применение в уголовной статистике

ЛЕКЦИЯ

Понятие и виды средних величин. Техника вычисления средних величин: арифметической, геометрической, моды и медианы. Сущность, виды и значение показателей вариации признаков. Способы расчета показателей вариации количественного и альтернативного признаков.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие и виды средних величин.
2. Техника вычисления средних величин: арифметической, геометрической, моды и медианы.
3. Сущность, виды и значение показателей вариации признаков.
4. Способы расчета показателей вариации количественного и альтернативного признаков.

Тема 9. Выборочный и социологический методы статистического наблюдения в юридических исследованиях

ЛЕКЦИЯ

Теоретические основы и понятие выборочного наблюдения. Способы отбора единиц выборочной совокупности. Предмет ошибки репрезентативности для количественного и качественного (альтернативного) признаков. Применение выборочного метода в практике правоохранительных органов. Роль социологического наблюдения при изучении, предупреждении преступлений и анализ работы правоохранительных органов. Особенности применения социального эксперимента в криминологии и правотворческой деятельности.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Теоретические основы и понятие выборочного наблюдения.
2. Способы отбора единиц выборочной совокупности.
3. Предмет ошибки репрезентативности для количественного и качественного (альтернативного) признаков.
4. Применение выборочного метода в практике правоохранительных органов.
5. Роль социологического наблюдения при изучении, предупреждении преступлений и анализ работы правоохранительных органов.
6. Особенности применения социального эксперимента в криминологии и правотворческой деятельности.

Тема 10. Возможности применения индексного и корреляционных методов

ЛЕКЦИЯ

Понятие и классификация индексов, особенности их применения в уголовной статистике. Расчет агрегированных индексов тяжести преступлений, судимости, сезонности правонарушений. Понятие статистических взаимосвязей и причинности. Функциональная и статистическая связь. Статистические методы выявления наличия и измерения тесноты связи между двумя признаками. Расчет парного коэффициента корреляции, коэффициентов Фехнера и ассоциации. Возможности и перспективы корреляционного анализа в праве.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие и классификация индексов, особенности их применения в уголовной статистике.
2. Расчет агрегированных индексов тяжести преступлений, судимости, сезонности правонарушений.
3. Понятие статистических взаимосвязей и причинности.
4. Функциональная и статистическая связь.
5. Статистические методы выявления наличия и измерения тесноты связи между двумя признаками.
6. Расчет парного коэффициента корреляции, коэффициентов Фехнера и ассоциации.
7. Возможности и перспективы корреляционного анализа в праве.

Раздел IV. Уголовная статистика и изучение преступности

Тема 11. Учет преступности в правоохранительных органах и судах

ЛЕКЦИЯ

Роль учета в системе мер предупреждения и анализа преступности. Историко-нормативный аспект учета преступлений и лиц, их совершивших, в России. Порядок учета преступлений в органах следствия и дознания. Понятие и особенности единого учета преступности в органах следствия и дознания, МВД, прокуратуры, ФСБ, МО, таможенных органов. Организация первичного учета и система документов первичного учета преступности. Понятие и виды документов первичного учета и их назначение (ф. 1,1.1,1.2, 2, 3, 4, 6, Журнал учета преступлений). Измерители преступности в уголовной статистике. Порядок учета в органах внутренних дел и прокуратуре сообщений о преступлениях и иной информации в соответствии с Приказом МВД от 13 марта 2003 г. № 158. Проблемы единого учета преступлений и варианты их решения. Основные документы первичного учета в районных судах на стадии уголовного и гражданского судопроизводства, их назначение. Карточка на подсудимого и справка о судимости (ф. 6) - документы, характеризующие меры судебной репрессии и личность преступника. Учет административных правонарушений: история и современное состояние. Латентная преступность: особенности учета, роль и влияние на информацию о зарегистрированных, раскрытых, приостановленных и отказных преступлениях. Границы достоверности данных правовой статистики. Система учета преступности в США и в европейских странах.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Роль учета в системе мер предупреждения и анализа преступности.
2. Историко-нормативный аспект учета преступлений и лиц, их совершивших, в России.
3. Порядок учета преступлений в органах следствия и дознания.
4. Понятие и особенности единого учета преступности в органах следствия и дознания, МВД, прокуратуры, ФСБ, МО, таможенных органов.
5. Организация первичного учета и система документов первичного учета преступности.
6. Понятие и виды документов первичного учета и их назначение (ф. 1,1.1,1.2, 2, 3,4, 6, Журнал учета преступлений).
7. Измерители преступности в уголовной статистике.
8. Порядок учета в органах внутренних дел и прокуратуре сообщений о преступлениях и иной информации в соответствии с Приказом МВД от 13 марта 2003 г. № 158.
9. Проблемы единого учета преступлений и варианты их решения.
10. Основные документы первичного учета в районных судах на стадии уголовного и гражданского судопроизводства, их назначение.
11. Карточка на подсудимого и справка о судимости (ф. 6) - документы, характеризующие меры судебной репрессии и личность преступника.
12. Учет административных правонарушений: история и современное состояние.
13. Латентная преступность: особенности учета, роль и влияние на информацию о зарегистрированных, раскрытых, приостановленных и отказных преступлениях.
14. Границы достоверности данных правовой статистики.
15. Система учета преступности в США и в европейских странах.

Тема 12. Информационные центры (МВД, ГУВД, УВДТ) - источник формирования информации о преступности и деятельности правоохранительных органов

ЛЕКЦИЯ

Задачи и структура (отделы) ГИАЦ МВД РФ и ИЦ ГУВД. Роль и задачи ИЦ ГУВД субъектов федерации по сбору и анализу информации о преступлениях и лицах, их совершивших. Порядок сбора и обработки статистической информации в районных судах и судебных департаментах. Основные направления автоматизации обработки данных уголовной статистики.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Задачи и структура (отделы) ГИАЦ МВД РФ и ИЦ ГУВД.
2. Роль и задачи ИЦ ГУВД субъектов федерации по сбору и анализу информации о преступлениях и лицах, их совершивших.
3. Порядок сбора и обработки статистической информации в районных судах и судебных департаментах.
4. Основные направления автоматизации обработки данных уголовной статистики.

5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

В курсе «Уголовная статистика» значительная часть отводится на самостоятельную работу студентов, предполагающую:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Записи (конспекты) имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Полноценные записи отражают не только содержание прочитанного, но и результат мыслительной деятельности студента.

В ходе самостоятельной работы, у студента выявляются способности применять полученные знания для решения задач, которые связаны с дальнейшей деятельностью выпускника.

Перечень литературы для организации самостоятельной работы:

1. Дедкова, И.А. Правовая статистика: учебное пособие / И.А. Дедкова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2012. - 116 с. - ISBN 978-5-4332-0042-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209330>
2. Мавренкова, Е.А. Правовая статистика: учебное пособие / Е.А. Мавренкова, А.М. Разогреева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 255 с. - ISBN 978-5-9275-0864-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241133>
3. Ловцов, Д.А. Статистика: учебное пособие / Д.А. Ловцов, М.В. Богданова ; ред. Д.А. Ловцов. - Москва: Российская академия правосудия, 2010. - 120 с. - ISBN 978-5-93916-234-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140797>
4. Брусникина, С.Н. Правовая статистика : учебно-методический комплекс / С.Н. Брусникина. - Москва: Евразийский открытый институт, 2008. - 223 с. - ISBN 978-5-374-00120-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93148>

Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Предмет, метод, отрасли и история развития статистической науки

Задание: проработать дополнительные источники.

Подготовиться к самостоятельной работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Статистика как самостоятельная общественная наука и как отрасль практической деятельности.
2. «Политические арифметики» и их роль в формировании науки.
3. Статистическая методология и статистические методы.
4. Отрасли статистической науки.
5. Теория вероятностей как математическое обоснование закона больших чисел.
6. Современная организация статистики в РФ, ее задачи.
7. Государственная и ведомственная статистика.

Тема 2. Уголовная статистика и ее значение в обеспечении режима законности

Задание: проработать дополнительные источники.

Подготовиться к самостоятельной работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

10. Уголовная статистика - отрасль статистической науки.

11. Понятие уголовной статистики и ее роль в обеспечении режима конституционной законности.
12. Предмет и методы уголовной статистики.
13. Теоретические основы уголовной статистики.
14. Задачи уголовной статистики на современном этапе.
15. Научно-познавательное значение материалов уголовной статистики.
16. Взаимосвязь уголовной статистики с уголовным, гражданским, административным правом и процессом, уголовно-исполнительным правом, криминологией, криминалистикой и общей теорией статистики.
17. Организация статистической работы в правоохранительных органах, органах юстиции и судах.
18. Общая характеристика и история мировой криминальной статистики.

Тема 3. Отрасли правовой статистики

Задание: проработать дополнительные источники.

Подготовиться к самостоятельной работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Моральная статистика: история, развитие, задачи на современном этапе.
2. Уголовно-правовая, административно-правовая статистика: объекты и особенности учета, разделы.
3. Роль криминологической статистики в целях предупреждения и анализа преступности, особенности ее объектов.
4. Становление и развитие виктимологической, криминалистической, коммерческо-правовой и других отраслей правовой статистики.
5. Критерии приоритетности отраслей правовой статистики.

Раздел II Описательная статистика

Тема 4. Статистические наблюдения в уголовной статистике

Задание: проработать дополнительные источники.

Подготовиться к самостоятельной работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Понятие и основные этапы статистического исследования, их единство, последовательность и взаимосвязь.
2. Понятие статистического наблюдения, цели, объекты, программа и организационные формы.
3. Виды и способы статистического наблюдения.
4. Ошибки наблюдения и способы их преодоления.
5. Единицы наблюдения, единицы совокупности.
6. Единицы измерения в статистической науке в частности, в уголовно-правовой и гражданско-правовой статистике.
7. Проблемы в выборе единиц измерения преступности.

Тема 5. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения

Задание: проработать дополнительные источники.

Подготовиться к самостоятельной работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Понятие статистической сводки и ее виды.
2. Основные положения теории группировок.
3. Виды статистических группировок: типологические, вариационные и аналитические, их применение в уголовной статистике.
4. Группировочные признаки, их виды и основные правила для их выбора (обоснования). Ряды распределения.
5. Группировки и классификации в практике уголовной статистики.
6. Статистические таблицы: их виды, правила построения.
7. Графический метод представления данных уголовной статистики.

Тема 6. Статистические показатели в уголовной статистике

Задание: проработать дополнительные источники.

Подготовиться к самостоятельной работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

5. Природа и содержание понятия статистического показателя, его отличие от признака и социального показателя.
6. Функции и виды показателей уголовной статистики.
7. Понятие «показатель-категория» в уголовной статистике.
8. Наиболее распространенный вариант системы показателей в уголовной статистике.

Тема 7. Абсолютные и относительные величины, их применение в уголовной статистике

Задание: проработать дополнительные источники.

Подготовиться к самостоятельной работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Понятие абсолютных и относительных величин.
2. Виды относительных величин: интенсивности, структуры, степени и сравнения, динамики, структуры.
3. Особенности применения относительных величин в уголовной статистике для характеристики преступности (система коэффициентов по Г. И. Забрянскому) и эффективности работы следственного аппарата (коэффициент раскрываемости преступлений).
4. Понятие и классификация рядов динамики, условия их построения и приемы анализа рядов динамики преступности.

Тема 8. Средние величины и их применение в уголовной статистике

Задание: проработать дополнительные источники.

Подготовиться к самостоятельной работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Понятие и виды средних величин.
2. Техника вычисления средних величин: арифметической, геометрической, моды и медианы.
3. Сущность, виды и значение показателей вариации признаков.
4. Способы расчета показателей вариации количественного и альтернативного признаков.

Тема 9. Выборочный и социологический методы статистического наблюдения в юридических исследованиях

Задание: проработать дополнительные источники.

Подготовиться к самостоятельной работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

7. Теоретические основы и понятие выборочного наблюдения.
8. Способы отбора единиц выборочной совокупности.
9. Предмет ошибки репрезентативности для количественного и качественного (альтернативного) признаков.
10. Применение выборочного метода в практике правоохранительных органов.
11. Роль социологического наблюдения при изучении, предупреждении преступлений и анализ работы правоохранительных органов.
12. Особенности применения социального эксперимента в криминологии и правотворческой деятельности.

Тема 10. Возможности применения индексного и корреляционных методов

Задание: проработать дополнительные источники.

Подготовиться к самостоятельной работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Понятие и классификация индексов, особенности их применения в уголовной статистике.
2. Расчет агрегированных индексов тяжести преступлений, судимости, сезонности правонарушений.
3. Понятие статистических взаимосвязей и причинности.
4. Функциональная и статистическая связь.
5. Статистические методы выявления наличия и измерения тесноты связи между двумя признаками.
6. Расчет парного коэффициента корреляции, коэффициентов Фехнера и ассоциации.
7. Возможности и перспективы корреляционного анализа в праве.

Тема 11. Учет преступности в правоохранительных органах и судах

Задание: проработать дополнительные источники.

Подготовиться к самостоятельной работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Роль учета в системе мер предупреждения и анализа преступности.

2. Историко-нормативный аспект учета преступлений и лиц, их совершивших, в России.
3. Порядок учета преступлений в органах следствия и дознания.
4. Понятие и особенности единого учета преступности в органах следствия и дознания, МВД, прокуратуры, ФСБ, МО, таможенных органов.
5. Организация первичного учета и система документов первичного учета преступности.
6. Понятие и виды документов первичного учета и их назначение (ф. 1,1.1,1.2, 2, 3,4, 6, Журнал учета преступлений).
7. Измерители преступности в уголовной статистике.
8. Порядок учета в органах внутренних дел и прокуратуре сообщений о преступлениях и иной информации в соответствии с Приказом МВД от 13 марта 2003 г. № 158.
9. Проблемы единого учета преступлений и варианты их решения.
10. Основные документы первичного учета в районных судах на стадии уголовного и гражданского судопроизводства, их назначение.
11. Карточка на подсудимого и справка о судимости (ф. 6) - документы, характеризующие меры судебной репрессии и личность преступника.
12. Учет административных правонарушений: история и современное состояние.
13. Латентная преступность: особенности учета, роль и влияние на информацию о зарегистрированных, раскрытых, приостановленных и отказных преступлениях.
14. Границы достоверности данных правовой статистики.
15. Система учета преступности в США и в европейских странах.

Тема 12. Информационные центры (МВД, ГУВД, УВДТ) - источник формирования информации о преступности и деятельности правоохранительных органов

Задание: проработать дополнительные источники.

Подготовиться к самостоятельной работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Задачи и структура (отделы) ГИАЦ МВД РФ и ИЦ ГУВД.
2. Роль и задачи ИЦ ГУВД субъектов федерации по сбору и анализу информации о преступлениях и лицах, их совершивших.
3. Порядок сбора и обработки статистической информации в районных судах и судебных департаментах.
4. Основные направления автоматизации обработки данных уголовной статистики.

Тематика рефератов:

1. Современная организация статистики в Российской Федерации, ее основные задачи.
2. История развития юридической статистики в России.
3. История развития моральной статистики и ее задачи на современном этапе.
4. Выборочный метод статистического наблюдения в практике правоохранительных органов.
5. Статистические методы в криминалистике.
6. Использование метода относительных величин для характеристики динамики и распространенности преступности.
7. Нормативно-правовой прогноз учета преступности в России.

8. Приемы исследования рядов динамики преступности.
9. Статистические возможности анализа латентной преступности.
10. Проблема взаимосвязи выявленной, зарегистрированной, раскрытой и латентной преступности.
11. Роль компьютеризации в учете и обработке данных в системе МВД, прокуратуры и судов.
12. Использование статистической информации ИЦ ГУВД субъектов РФ при расследовании «бесфигурантных» преступлений.
13. Единый учет преступлений: особенности и проблемы.
14. Научно-познавательное и практическое значение материалов уголовной статистики.
15. Статистические методы в криминологии.
16. Статистические методы в виктимологии.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации приведен в приложении.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная учебная литература:

1. Андрюшечкина, И.Н. Судебная статистика: учебное пособие / И.Н. Андрюшечкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : РГУП, 2016. - 274 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-93916-487-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439530>
2. Еркина, Т.Н. Правоохранительная деятельность таможенных органов РФ : учебное пособие / Т.Н. Еркина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, Кафедра конституционного и муниципального права. - Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2017. - 74 с. : табл., граф., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-905-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498159>
3. Годин, А.М. Статистика : учебник / А.М. Годин. - 11-е изд., перераб. и испр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 412 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02183-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452543>

Дополнительная литература:

5. Дедкова, И.А. Правовая статистика: учебное пособие / И.А. Дедкова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2012. - 116 с. - ISBN 978-5-4332-0042-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209330>

6. Мавренкова, Е.А. Правовая статистика: учебное пособие / Е.А. Мавренкова, А.М. Разогрева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 255 с. - ISBN 978-5-9275-0864-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241133>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Все обучающихся университета обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Ежегодное обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем отражено в листе актуализации рабочей программы

Современные профессиональные базы данных:

1. Официальный сайт Российской газеты: <http://www.rg.ru/>
2. Официальный сайт Парламентской газеты: <http://www.pnp.ru/>
3. Официальный сайт Собрания законодательства Российской Федерации: <http://www.szrf.ru/>
4. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://www.kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
6. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru/>
7. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://www.genproc.gov.ru/>
8. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации - <https://sledcom.ru/>
9. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - <https://мвд.рф/>
10. Электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями и размещенные в ОС_MOODLE_ГГТУ - <https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=3333>

Информационные справочные системы

- 1 Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru

9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется в наличии следующая материально-техническая база:

| Аудитории | Программное обеспечение |
|--|--|
| - учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная компьютером с выходом в | Операционная система Пакет офисных приложений |

| | |
|--|--------------------------------|
| <p>интернет, мультимедиапроектором;</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГГТУ; - специализированная аудитория для проведения лабораторных работ по дисциплине, оснащенная набором реактивов и лабораторного оборудования; | <p>Браузер Firefox, Яндекс</p> |
|--|--------------------------------|

10 ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Программа одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин от 14.06.2022 года, протокол № __11__

Зав. Кафедрой правовых дисциплин



С.Н. Белясов

**Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
(ГГТУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
ЗНАНИЙ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки
«Уголовное право»

Квалификация выпускника–бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

Орехово-Зуево
2022

1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Код и наименование универсальной компетенции | Наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|
| ПК-4 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | ПК-4.1. Знает: действующее законодательство о системе правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка ПК-4.2. Умеет: применять на практике способы обеспечивающие выполнение обязанностей работников правоохранительных органов ПК-4.3. Владеет: способами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. |
| ПК-7 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | ПК-7.1. Знает: требования к содержанию и оформлению правовых документов ПК-7.2. Умеет: системно анализировать, выбирать и использовать приемы юридической техники при составлении правовых документов ПК-7.3. Владеет: способами и методами составления правовых документов с помощью юридической техники |

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

Оценка «5», «4», «Зачтено» соответствует **повышенному** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «3», «Зачтено» соответствует **базовому** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «2», «не зачтено» соответствует показателю «компетенция не освоена»

Критерии оценивания

| | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства | Критерии оценивания |
|----|----------------------------------|--|-----------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Тест (показатель компетенции) | Система стандартизированных заданий, позволяющая | Тестовые задания | Оценка «Отлично» выставляется за тест, в котором выполнено |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | «Знание») | измерить уровень знаний и умений обучающегося. | | <p>более 90% заданий. Оценка «Хорошо» выставляется за тест, в котором выполнено более 75 % заданий.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» выставляется за тест, в котором выполнено более 60 % заданий.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за тест, в котором выполнено менее 60 % заданий.</p> |
| | Тематическое собеседование (показатель компетенции «Владение») | Специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение владения полученными знаниями обучающегося по определенной теме. | вопросы для тематического собеседования | <p>Оценка «отлично» - программный материал глубоко и прочно усвоен, изложение материала последовательно, четко и логично, показано владение увязывать теорию с практикой, использовать в работе материалы различных научных и методических источников, правильно обосновывать принятое решение, а также демонстрируется владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>Оценка «хорошо» - материал, хорошо усвоен, изложен по существу, не допускаются существенные неточности в ответе на вопрос.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - усвоены знания</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--------------------------|---|
| | | | | <p>только основного материала, допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, существуют нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Оценка «неудовлетворительно» - демонстрируется незнание значительной части программного материала допускаются существенные ошибки.</p> |
| 2 | <p>Доклад (показатель компетенции «Умение»)</p> | <p>Расширенное письменное или устное сообщение на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных и опытно-конструкторских работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих значение для теории науки и практического применения. Представляет собой обобщённое изложение результатов проведённых исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.</p> | <p>Тематика докладов</p> | <p>Оценка «Отлично» - тема актуальна, содержания соответствует заявленной теме, тема полностью раскрыта, проведено рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, язык изложения научен, соблюдается логичность и последовательность в изложении материала, использованы новейшие источники по проблеме, выводов четкие, оформление работы соответствует предъявляемым</p> |

| | | | | |
|---|-------|--------------------------|-----------|---|
| | | | | <p>требованиям. Оценка «Хорошо» - тема актуальна, содержания соответствует заявленной теме, язык изложения научен, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты. Оценка «Удовлетворительно» - содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты. Оценка «Неудовлетворительно» - содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем, материал изложен неграмотно, без логической последовательности, ссылок на литературные и нормативные источники.</p> |
| 3 | Зачет | Контрольное мероприятие, | Вопросы к | «Зачтено»: |

| | | | | |
|--|--|---|--------|---|
| | | проводимое по установленным правилам для оценки знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю, по окончании их изучения. | зачету | <p>знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему);</p> <p>умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса;</p> <p>владение аналитическим способом изложения вопроса, навыками аргументации.</p> <p><i>«Не зачтено»:</i></p> <p>знание вопроса на уровне основных понятий;</p> <p>умение выделить главное, сформулировать выводы не продемонстрировано;</p> <p>владение навыками аргументации не продемонстрировано.</p> |
|--|--|---|--------|---|

3. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Текущий контроль

Вопросы для тематического собеседования

17. Современная организация статистики в Российской Федерации, ее основные задачи.
18. История развития юридической статистики в России.
19. История развития моральной статистики и ее задачи на современном этапе.
20. Выборочный метод статистического наблюдения в практике правоохранительных органов.
21. Статистические методы в криминалистике.
22. Использование метода относительных величин для характеристики динамики и распространенности преступности.
23. Нормативно-правовой прогноз учета преступности в России.
24. Приемы исследования рядов динамики преступности.

25. Статистические возможности анализа латентной преступности.
26. Проблема взаимосвязи выявленной, зарегистрированной, раскрытой и латентной преступности.
27. Роль компьютеризации в учете и обработке данных в системе МВД, прокуратуры и судов.
28. Использование статистической информации ИЦ ГУВД субъектов РФ при расследовании «бесфигурантных» преступлений.
29. Единый учет преступлений: особенности и проблемы.
30. Научно-познавательное и практическое значение материалов уголовной статистики.
31. Статистические методы в криминологии.
32. Статистические методы в виктимологии.

ПК-4.3. Владеет: способами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

ПК-7.3. Владеет: способами и методами составления правовых документов с помощью юридической техники

Тематика докладов

1. Статистика как самостоятельная общественная наука и как отрасль практической деятельности.
2. Отрасли статистической науки.
3. Современная организация статистики в РФ, ее задачи.
4. Государственная и ведомственная статистика.
5. Понятие уголовной статистики и ее роль в обеспечении режима конституционной законности.
6. Взаимосвязь уголовной статистики с уголовным, гражданским, административным правом и процессом, уголовно-исполнительным правом, криминологией, криминалистикой и общей теорией статистики.
7. Организация статистической работы в правоохранительных органах, органах юстиции и судах.
8. Моральная статистика: история, развитие, задачи на современном этапе.
9. Уголовно-правовая, административно-правовая статистика.
10. Роль криминологической статистики в целях предупреждения и анализа преступности, особенности ее объектов.
11. Становление и развитие виктимологической, криминалистической, коммерческо-правовой и других отраслей правовой статистики.
12. Понятие и основные этапы статистического исследования, их единство, последовательность и взаимосвязь.
13. Понятие статистического наблюдения, цели, объекты, программа и организационные формы.
14. Единицы измерения в статистической науке в частности, в уголовно-правовой и гражданско-правовой статистике.
15. Виды статистических группировок: типологические, вариационные и аналитические, их применение в уголовной статистике.
16. Функции и виды показателей уголовной статистики.
17. Понятие абсолютных и относительных величин.
18. Особенности применения относительных величин в уголовной статистике для характеристики преступности и эффективности работы следственного аппарата (коэффициент раскрываемости преступлений).

19. Техника вычисления средних величин: арифметической, геометрической, моды и медианы.
20. Применение выборочного метода в практике правоохранительных органов.
21. Расчет агрегированных индексов тяжести преступлений, судимости, сезонности правонарушений.
22. Роль учета в системе мер предупреждения и анализа преступности.
23. Порядок учета преступлений в органах следствия и дознания.
24. Понятие и виды документов первичного учета и их назначение (ф. 1,1.1,1.2, 2, 3, 4, 6, Журнал учета преступлений).
25. Основные документы первичного учета в районных судах на стадии уголовного и гражданского судопроизводства, их назначение.
26. Учет административных правонарушений.
27. Латентная преступность: особенности учета, роль и влияние на информацию о зарегистрированных, раскрытых, приостановленных и отказных преступлениях.
28. Задачи и структура (отделы) ГИАЦ МВД РФ и ИЦ ГУВД. Роль и задачи ИЦ ГУВД субъектов федерации по сбору и анализу информации о преступлениях и лицах, их совершивших.
29. Порядок сбора и обработки статистической информации в районных судах и судебных департаментах.
30. Основные направления автоматизации обработки данных уголовной статистики.
31. Система учета преступности в США и в европейских странах.

ПК-4.2. Умеет: применять на практике способы обеспечивающие выполнение обязанностей работников правоохранительных органов

ПК-7.2. Умеет: системно анализировать, выбирать и использовать приемы юридической техники при составлении правовых документов

Тестовые задания

Тест 1

1. Термин «правовая статистика» впервые был введен:

1. Аристотелем. 2. Г. Ахенвалем. 3. С.С. Остроумовым. 4. С.Г. Струмилиным.

2. Основоположником русской судебной статистики является

1. А.Н. Радищев 2. В.Н. Татищев 3. М.В. Ломоносов 4. К.И. Арсеньев

3. В какой части правовой статистики излагаются вопросы практического анализа преступлений, гражданских правонарушений и исков, административных правонарушений, а также статистического исследования оперативности, качества и эффективности работы правоохранительной системы?

1. В Общей 2. В Особенной 3. В Специальной 4. В Дополнительной.

4. На каком этапе исследования выполняют вычисления и изучают обобщающие показатели:

1. На этапе статистического наблюдения 2. На этапе сводки и группировки

3. На этапе статистического анализа

4. На этапе определения статистических показателей

5. Основными свойствами статистической информации являются :

1. Объективность и достоверность 2. Полнота и точность
3. Актуальность и полезность. 4. Массовость и стабильность.

6. Наблюдение за изменением социально-демографических характеристик преступности относится к:

1. Текущим наблюдениям
2. Прерывным наблюдениям
3. Периодическим наблюдениям
4. Единовременным наблюдениям.

7. Наблюдение, при котором учету подлежат только отдельные группы и виды преступлений, правонарушений из всех их совокупности, называется:

1. Сплошным
2. Не сплошным
3. Единовременным
4. Текущим.

8. К какому виду наблюдений относится наблюдение основного массива.

1. К сплошному
2. К выборочному
3. К монографическому
4. К не сплошному.

9. В правовой статистике специально уполномоченным лицом на основе личного осмотра, подсчета или измерения изучаемых признаков осуществляется:

1. Непосредственное наблюдение
2. Документальный способ наблюдения
3. Способ опроса
4. Верны ответы 2 и 3.

10. Экспедиционный способ статистического наблюдения – это:

1. Почтовый опрос
2. Интернет-опрос
3. Устный опрос
4. Саморегистрация.

11. Носителем признаков, подлежащих учету, является

1. Единица совокупности
2. Единица наблюдения
3. Статистический формуляр
4. Статистический показатель.

12. Ошибки репрезентативности:

1. Встречаются как при сплошном, так и при несплошном наблюдении.
2. Могут быть случайными и систематическими
3. Возникают по вине лиц, которые вполне сознательно дают неверные сведения
4. Могут возникнуть только при несплошном наблюдении.

13. Арифметический контроль:

1. Выясняет, на все ли вопросы в формулярном бланке даны ответы.
2. Позволяет путем логического сопоставления ответов на отдельные вопросы программы наблюдения выявить допущенные ошибки.
3. Основан на проверке взаимосвязанных показателей, отраженных в формуляре статистического наблюдения
4. Сопоставляет ответы между собой.

14. Что из перечисленного относится к объектам уголовно-правовой статистики:

1. Правоотношения, которые получили свое разрешение в арбитраже или подтверждаются в порядке нотариального производства;
2. Преступление, преступник, наказание;
3. Истец, ответчик;
4. Меры административной ответственности, применяемые к нарушителям.

15. Какая статистическая карточка (или документ первичного учета) используется для обеспечения формирования государственных и ведомственных статистических показателей для отражения движения уголовного дела?

1. Форма № 1;
2. Форма № 2;
3. Форма № 3;
4. Форма № 5.

16. В судах документами первичного учета являются:

1. Учетно-статистическая карточка на уголовное дело;
2. Учетно-статистическая карточка на гражданское дело;

3. Учетно-статистическая карточка на исполнительное производство.

4. Все вышеперечисленное.

17. По степени латентности кража, мошенничество относятся к следующей категории преступлений:

1. Минимально латентные;

2. Средней латентности

3. Максимально латентные

4. Абсолютно не латентные.

18. Статистическая сводка – это:

1. Научно организованная обработка материалов наблюдения, включающая систематизацию, группировку данных, составление таблиц, подсчет групповых и общих итогов, расчет производных показателей (средних, относительных величин).

2. Сведение воедино материалов статистического наблюдения и получение обобщающих статистических показателей, характеризующих сущность социально-экономических явлений или процессов, отражающих определенные статистические закономерности.

3. Процесс разделения сложного массового явления на однородные группы по каким-либо существенным признакам с целью выделения типов явлений, изучения структуры и анализа их состояния, развития и взаимосвязей.

4. Упорядоченное распределение наблюдаемой статистической совокупности на отдельные группы по конкретному варьирующему признаку.

19. Программа статистической сводки не включает в себя следующий этап:

1. Выбор группировочных признаков;

2. Определение вида наблюдения;

3. Разработка системы статистических показателей для характеристики групп и объекта в целом;

4. Разработка макетов статистических таблиц для представления результатов сводки.

20. При использовании какого вида сводки обобщение собранных сведений производится на местах

1. При сложной сводке

2. При сводке в широком понимании

3. При централизованной сводке

4. При децентрализованной сводке

Тест 2

1. Способ научной обработки первичных статистических сведений, включающий в себя группировку исследуемых явлений, получение системы показателей для характеристики типичных групп и подгрупп, подсчет групповых и общих итогов, табличное и графическое оформление статистических показателей, — это:

1. Простая сводка

2. Сложная сводка

3. Централизованная сводка

4. Децентрализованная сводка

2. Признак, положенный в основание группировки, называется

1. Группированным признаком

2. Основанием группировки

3. Оба ответа верны

4. Нет верного ответа

3. Если группировочный признак представлен в виде подгрупп, то это группировка:

1. Комбинационная

2. Простая

3. Аналитическая

4. Структурная

4. Задачу выявления и характеристики социально-экономических процессов путем разделения качественно разнородной совокупности на классы, однородные группы единиц в соответствии с правилами научной группировки выполняет:

1. Аналитическая группировка

2. Структурная группировка

3. Типологическая группировка

4. Все ответы верны.

5. Число групп ограничено количеством разновидностей признака при группировке:

1. По количественным признакам
2. По атрибутивным признакам
3. Верны ответы 1 и 2.
4. Число групп при группировке не ограничено.

6. Если количественные признаки могут непрерывно меняться и принимать в определенных пределах любое целое и дробное значение, то это признаки:

1. Прерывные
2. Дискретные
3. Непрерывные
4. Постоянные.

7. Интервалы, у которых обозначена только одна граница, а верхний или нижний пределы исследуемой статистической совокупности отсутствуют – это:

1. Равные интервалы
2. Неравные интервалы
3. Закрытые интервалы
4. Открытые интервалы

8. Гистограмма — это:

1. График прерывистого варьирования, представляющий собой ломаную кривую.
2. Способ графического изображения интервальных распределений вариант при непрерывном варьировании признака.
3. График накопленных частот, полученных последовательным суммированием всех частот вариационного ряда.
4. График, при построении которого на оси абсцисс наносятся серединные значения интервалов, а на оси ординат — накопленные частоты.

9. Величина, выражающая количественную меру качественно однородных социально-экономических, правовых явлений или процессов либо их составляющих элементов (отдельных частей, групп) – это:

1. Статистический обобщающий показатель
2. Абсолютный обобщающий показатель
3. Относительный обобщающий показатель
4. Средний обобщающий показатель.

10. Именованными числами являются:

1. Средние обобщающие показатели
2. Абсолютные обобщающие показатели
3. Относительные обобщающие показатели
4. Все обобщающие показатели.

11. Какие единицы измерения используются для характеристики объема продукции, товарооборота, величины национального дохода, доходов населения, ущерба, налагаемых штрафов.

1. Демографические единицы измерения
2. Трудовые величины
3. Натуральные единицы измерения,
4. Стоимостные (денежные) единицы измерения

12. Относительные показатели, характеризующие изменение явлений во времени – это:

1. Относительные величины структуры
2. Относительные величины интенсивности
3. Относительные величины динамики
4. Относительные величины сравнения

13. Что из перечисленного относится преимущественно количественным характеристикам преступности?

1. Уровень преступности
2. Уголовно-правовая наказуемость
3. Территориальное распределение преступности
4. Латентность преступности.

14. Отношение показателя уровня преступности к предшествующему значению того же показателя — это:

1. Коэффициент преступности
2. Индекс преступной активности
3. Темп роста преступности
4. Темп прироста преступности.

15. Таблицы, в которых статистическая совокупность расчленяется на отдельные группы по какому-либо одному признаку, причем каждая из групп может быть охарактеризована рядом показателей, называются:

1. Простыми таблицами
2. Перечневыми таблицами
3. Групповыми таблицами
4. Комбинационными таблицами.

16. Экспликация – это:

1. Линия, на которую нанесены деления, отвечающие определенным числам.
2. Условная величина отрезка шкалы, отвечающая определенной числовой единице.
3. Словесное описание графика, включающее название, отражающее его содержание, цифровые данные, характеризующие масштабные шкалы и пояснения условных обозначений.
4. Совокупность линий, фигур, точек, которыми изображены статистические данные.

17. Графики поверхностей распределения исследуемых объектов — это

1. Точечные графики.
2. Линейные графики.
3. Объемные графики.
4. Диаграммы.

18. Величина, представляющая собой частное от деления суммы индивидуальных значений признаков на их количество, — это:

1. Средняя гармоническая
2. Средняя арифметическая
3. Средняя геометрическая
4. Средняя квадратическая.

19. К показателям вариации не относятся:

1. Показатели структуры
2. Показатели формы
3. Показатели качества
4. Показатели размера

20. Отбор единиц наблюдения в случайном порядке методом жеребьевки предполагает:

1. Типическая выборка
2. Собственно случайная выборка
3. Механическая выборка
4. Гнездовая выборка

ПК-4.1. Знает: действующее законодательство о системе правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка

ПК-7.1. Знает: требования к содержанию и оформлению правовых документов

Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету.

1. Понятие статистики, ее предмет и система.
2. Функции статистики.
3. Предмет статистической науки.
4. Методология и методы статистики.
5. Основные принципы организации статистики в РФ.
6. Понятие и предмет уголовной статистики.
7. Общая характеристика отраслей (разделов) правовой статистики.
8. История развития уголовной статистики в России.
9. Значение и задачи статистики для юридической науки и практики на современном этапе.
10. Объекты и разделы уголовной статистики.
11. Развитие и становление виктимологической статистики.
12. Понятие и содержание статистической сводки.

13. Понятие статистической группировки. Виды группировок.
14. Особенности единого учета преступности в системе правоохранительных органов.
15. Общие положения по учету преступлений и лиц, их совершивших, в соответствии с Инструкцией о едином учете преступлений от 14.12.94.
16. Порядок учета сообщений о преступлениях и иной информации о правонарушениях (Инструкция МВД от 13.03.02 №158).
17. Проблемы единого учета преступлений и варианты их решения.
18. Система и виды документов первичного учета в правоохранительных органах.
19. Основания учета выявленных преступлений.
20. Основания учета лиц, совершивших преступления.
21. Основания учета раскрытых преступлений.
22. Учет судимости.
23. Учет возмещения материального ущерба и изъятия предметов преступной деятельности.
24. Статистическая отчетность правоохранительных органов как основная форма наблюдения в правовой статистике.
25. Государственная и ведомственная статистическая отчетность МВД и прокуратуры.
26. Задачи учетно-регистрационных отделов ГРОВД.
27. Статистические возможности анализа преступности.
28. Понятие статистического наблюдения. Виды. Формы.
29. Понятие выборочного наблюдения. Общая характеристика. Особенности применения в правовой статистике.
30. Ошибка репрезентативности (выборки). Виды ошибок. Факторы, определяющие величину ошибки.
31. Определение объема выборочной совокупности.
32. Виды отбора единиц выборочной совокупности.
33. Методы опроса и их применение в правовой статистике.
34. Социологическое наблюдение и социальный эксперимент.
35. Понятие и содержание статистической сводки.
36. Понятие статистической группировки. Виды группировок.
37. Ряды распределения: понятие, виды, значение.
38. Табличный метод и его применение в правовой статистике.
39. Графический метод представления данных правовой статистики.
40. Понятие статистических показателей, их виды и значение.
41. Общая характеристика абсолютных показателей.
42. Общая характеристика относительных показателей.
43. Понятие средних величин, их виды и значение.
44. Средняя арифметическая и ее применение в правовой статистике.
45. Средняя геометрическая и ее применение в правовой статистике.
46. Мода и медиана.
47. Общая характеристика индексов, их виды и значение.
48. индекс судимости.
49. Индекс тяжести преступлений.
50. Понятие и классификация рядов динамики.
51. Условия построения рядов динамики.
52. Колебания динамического ряда: понятие, способы выявления.
53. Средняя хронологическая и ее применение в правовой статистике.
54. Средний уровень ряда, его значение.
55. Показатели анализа динамики. Общая характеристика.

56. Понятие связи явлений и ее виды.
57. Коэффициент корреляции: понятие и значение.
58. Понятие и задачи статистического анализа.
59. Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики.
60. Раскрываемость преступлений: понятие и значение.

Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| <i>Формируемая компетенция</i> | <i>Показатели сформированности компетенции</i> | <i>Номер типового контрольного задания</i> |
|---|--|--|
| ПК-4 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | ПК-4.1 | Вопросы к зачету; Тест |
| | ПК-4.2 | Доклад. Вопросы к зачету |
| | ПК-4.3 | Тематическое собеседование. Вопросы к зачету |
| ПК-7 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | ПК-7.1 | Вопросы к зачету; Тест |
| | ПК-7.2 | Доклад. Вопросы к зачету |
| | ПК-7.3 | Тематическое собеседование. Вопросы к зачету |