


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Егорова Галина Викторовна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 25.11.2022 11:10:38
Уникальный программный ключ:
4963a4167398d8232817460cf5aa76d1966d4e23

Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
(ГГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор


«14» нояб 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки «Гражданское право»

Квалификация выпускника
Бакалавр

форма обучения
Очная, очно-заочная

г. Орехово-Зуево
2022 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана 40.03.01 «Юриспруденция» по профилю «Гражданское право» 2022 года начала подготовки (очная, очно-заочная форма обучения).

При реализации образовательной программы университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины «Правовая статистика» является формирование у студентов комплекса знаний о современной теории статистики, практических навыков проведения статистических исследований, необходимых в профессиональной деятельности.

2.2 Задачи дисциплины:

-ознакомление студентов с методикой статистического исследования и его основными этапами;

-ознакомление студентов с организацией и методикой обобщения результатов статистического наблюдения;

- изучение основных единиц наблюдения, единиц совокупности и единиц измерения, применяемых при статистическом исследовании в правоохранительной и правоприменительной практики.

2.3 Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:	Коды формируемых компетенций
Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2
Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3

Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
--	--

ПК-2 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2.1. Знает: положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому ПК-2.2. Умеет: толковать и применять правовые нормы действующего законодательства РФ ПК-2.3. Владеет: методами применения правовых явлений, юридических фактов, с целью обеспечения соблюдения законодательства субъектами права
ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1. Знает: правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий, а также действующее законодательство; ПК-3.2. Умеет: осуществлять правореализационную и правоприменительную деятельность в строгом соответствии с принципом законности; составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права ПК-3.3. Владеет: методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Правовая статистика» относится к вариативной части дисциплины по выбору, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, для изучения которых необходимы знания данного курса: «Криминалистика», «Криминология», «Страховое право», «Исполнительное производство».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Всего	Трудоемкость в 5 семестре Зачетные единицы, 108 часов			
	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежут очная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
108	22	32	54	Зачет

Очно-заочная форма обучения

Всего	Трудоемкость в 6 семестре Зачетные единицы, 108 часов
-------	---

	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
108	10	16	82	Зачет

4.1. Структура и содержание дисциплины (тематический план дисциплины) содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план контактной работы
(очная форма обучения)

Название разделов (модулей) и тем	семестр	Всего в трудоемкости часов 108 зачетных единиц 3			
		Контактная (аудиторная) работа		сам. работа	Промежуточная аттестация
		Лекции	Практ. раб		
		22	32	54	
Тема 1. Предмет, метод, отрасли и система показателей правовой статистики	5	4	6	10	
Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике	5	4	6	10	
Тема 3. Сводка и группировка данных правовой статистики	5	4	4	8	
Тема 4. Способы представления данных правовой статистики	5	4	4	8	
Тема 5. Ряды распределения	5	2	4	6	
Тема 6. Обобщающие статистические показатели и величины статистики	5	2	4	6	
Тема 7. Ряды динамики	5	2	4	6	
Промежуточная аттестация	5				Зачет

Тематический план контактной работы
(очно-заочная форма обучения)

Название разделов (модулей) и тем	семестр	Всего в трудоемкости часов 108 зачетных единиц 3			
		Контактная (аудиторная) работа		сам. работа	Промежуточная аттестация
		Лекции	Практ. раб		зачет
		10	16	82	
Тема 1. Предмет, метод, отрасли и система показателей правовой статистики	6	1	2	11	
Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике	6	1	2	11	
Тема 3. Сводка и группировка-данных правовой статистики	6	1	3	12	
Тема 4. Способы представления данных правовой статистики	6	2	2	12	
Тема 5. Ряды распределения	6	2	3	12	
Тема 6. Обобщающие статистические показатели и величины статистики	6	2	2	12	
Тема 7. Ряды динамики	6	1	2	12	
Промежуточная аттестация					Зачет

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Предмет, метод, отрасли и система показателей.

Лекция

Понятия и категории правовой статистики. Предмет, задачи и методология правовой статистики. Отрасли правовой статистики. Значение правовой статистики, ее функции и место в системе юридических наук. Современная организация сбора правовой статистической информации, ее задачи.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятия и категории правовой статистики.
2. Предмет, задачи и методология правовой статистики.
3. Отрасли правовой статистики.
4. Значение правовой статистики, ее функции и место в системе юридических наук

5. Современная организация сбора правовой статистической информации, ее задачи

Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике.

Лекция

Понятие статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Точность и объективность статистического наблюдения.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие статистического наблюдения и организация его проведения.
2. Организационные формы статистического наблюдения.
3. Виды и способы статистического наблюдения.
4. Выборочный метод статистического наблюдения. Виды выборочного наблюдения.
5. Значение документов первичного учета в правовой статистике.
6. Виды документов первичного учета.
7. Документы первичного учета преступности в правоохранительных органах.
8. Статистические карточки и их виды.
9. Правила заполнения статистических карточек.
10. Виды статистической отчетности.

Тема 3. Сводка и группировка данных правовой статистики.

Лекция

Понятие и содержание статистической сводки и группировки. Статистическая сводка, ее задачи и виды. Статистические группировки и их значение в статистическом исследовании. Виды группировок и основания их классификации. Основные группировки в отдельных отраслях правовой статистики.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Основные задачи статистических группировок и их значение в статистическом исследовании.
2. Группировка как основа научной обработки статистических данных.
3. Типологические, вариационные, аналитические группировки, их классификация.
4. Группировочные признаки и их виды.
5. Основные группировки в отдельных отраслях правовой статистики.

Тема 4. Способы представления данных правовой статистики

Лекция

Понятие и виды статистических таблиц. Графические способы изложения данных правовой статистики. Виды графиков и их значение в аналитической работе по изучению правонарушений. Общие правила чтения таблиц и графиков.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие и виды статистических таблиц.
2. Графические способы изложения данных правовой статистики.
3. Виды графиков и их значение в аналитической работе по изучению правонарушений.
4. Общие правила чтения таблиц и графиков

Тема 5. Ряды распределения.

Лекция

Понятие о рядах распределения как составной части метода сводки и группировки данных правовой статистики. Атрибутивные ряды распределения в правовой статистике. Вариационные ряды распределения. Дискретные и интервальные ряды распределения в правовой статистике.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие рядов распределения.
2. Атрибутивные и вариационные ряды распределения.
3. Особенности построения вариационных дискретного и интервального рядов.
4. Формулы, используемые при построении интервальных рядов распределения.
5. Классификации данных правовой статистики при построении атрибутивных и интервальных рядов распределения.

Тема 6. Обобщающие статистические показатели и величины статистики.

Лекция

Статистические показатели, их значение и функции в правовой статистике. Абсолютные величины: понятие и виды. Относительные величины: понятие и виды. Средние величины: понятия и виды. Мода и медиана.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Виды обобщающих показателей и их значение при проведении статистического анализа.
2. Метод относительных величин как один из важнейших приемов обобщения и анализа статистических данных.
3. Понятие средних величин в правовой статистике и значение применения этих величин в выявлении типичных черт массовых процессов общественной жизни.

Тема 7. Ряды динамики.

Лекция

Динамические (временные) ряды: понятие и виды. Условия построения рядов динамики. Приемы исследования рядов динамики. Методы экстраполяции и прогнозирования в рядах динамики.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие и классификация рядов динамики.
2. Условия построения рядов динамики.
3. Приемы исследования рядов динамики преступности.
4. Понятие интерполяции ряда динамики.
5. Понятие экстраполяции ряда динамики.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

В курсе «Правовая статистика» значительная часть отводится на самостоятельную работу студентов, предполагающую:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Записи (конспекты) имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Полноценные записи отражают не только содержание прочитанного, но и результат мыслительной деятельности студента.

В ходе самостоятельной работы, у студента выявляются способности применять полученные знания для решения задач, которые связаны с дальнейшей деятельностью выпускника.

Перечень литературы для организации самостоятельной работы:

1. Андриюшечкина, И.Н. Судебная статистика: учебное пособие / И.Н. Андриюшечкина; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва: РГУП, 2016. - 274 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-93916-487-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439530>
2. Дедкова, И.А. Правовая статистика: учебное пособие / И.А. Дедкова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2012. - 116 с. - ISBN 978-5-4332-0042-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209330>
3. Мавренкова, Е.А. Правовая статистика: учебное пособие / Е.А. Мавренкова, А.М. Разогреева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. - 255 с. - ISBN 978-5-9275-0864-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241133>
4. Правовая статистика: учебник / В.Н. Демидов, С.Я. Казанцев, О.Э. Згадзай и др.; под ред. С.Я. Казанцева; ред. С.М. Иншаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 375 с.: схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 325-326 - ISBN 978-5-238-02665-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426635>

Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Предмет, метод, отрасли и система показателей правовой статистики.

Задание: составить классификацию источников правовой статистики.

Рекомендации к выполнению: на основе учебного текста и дополнительного материала необходимо провести анализ системы и источников правовой статистики. Требования к актам законодательства в сфере правовой статистики.

Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике.

Задание: определить, какое значение имеет статистическое наблюдение в правовой статистике.

Рекомендации к выполнению: на основе учебного текста и дополнительного материала определить, какое значение имеет статистическое наблюдение в правовой статистике.

Тема 3. Сводка и группировка данных правовой статистики.

Задание: рассчитать вид относительных величин относится коэффициент раскрываемости преступлений.

Рекомендации к выполнению: на основании учебного материала и дополнительной литературы определить к какому виду относительных величин относится коэффициент раскрываемости преступлений, и рассчитать его.

Тема 4. Способы представления данных правовой статистики.

Задание: спроектировать макет таблицы, характеризующей распределение осужденных по тяжести преступления, возрасту и полу.

Рекомендации к выполнению: на основании учебного материала и дополнительной литературы спроектировать макет таблицы, характеризующей распределение осужденных по тяжести преступления, возрасту и полу.

Тема 5. Ряды распределения.

Задание: уяснить особенности построения особенности построения вариационных дискретного и интервального рядов.

Рекомендации к выполнению: на основании учебного материала и дополнительной литературы провести анализ особенностей построения особенности построения вариационных дискретного и интервального рядов.

Тема 6. Обобщающие статистические показатели и величины статистики.

Задание: соотнести регистрируемую и латентную преступности и факторы, определяющие это соотношение.

Рекомендации к выполнению: на основании учебного материала и дополнительной литературы соотнести регистрируемую и латентную преступности и факторы, определяющие это соотношение.

Тема 7. Ряды динамики.

Задание: выяснить характеристики направления и интенсивности развития такого явления как ряды распределения.

Рекомендации к выполнению: на основании учебного материала и дополнительной литературы провести анализ следующих приемов: приемов исследования рядов динамики преступности; понятий интерполяции и экстраполяции.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации приведен в приложении.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная учебная литература:

1. Андрюшечкина, И.Н. Судебная статистика: учебное пособие / И.Н. Андрюшечкина; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва: РГУП, 2016. - 274 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-93916-487-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439530>

2. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования: учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256 с.: табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 212-214 - ISBN 978-5-394-02248-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578>

3. Ловцов, Д. А. Основы статистики : учебное пособие : [16+] / Д. А. Ловцов, М. В. Богданова, Л. С. Паршинцева ; ред. Д. А. Ловцов ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный

университет правосудия (РГУП), 2017. – 160 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560884>

Дополнительная учебная литература:

1. Ловцов, Д.А. Статистика : учебное пособие / Д.А. Ловцов, М.В. Богданова ; ред. Д.А. Ловцов. - Москва: Российская академия правосудия, 2010. - 120 с. - ISBN 978-5-93916-234-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140797>
2. Дедкова, И.А. Правовая статистика: учебное пособие / И.А. Дедкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2012. - 116 с. - ISBN 978-5-4332-0042-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209330>
3. Мавренкова, Е.А. Правовая статистика: учебное пособие / Е.А. Мавренкова, А.М. Разогреева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. - 255 с. - ISBN 978-5-9275-0864-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241133>

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Все обучающиеся университета обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Ежегодное обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем отражено в листе актуализации рабочей программы

Современные профессиональные базы данных:

1. Официальный сайт Российской газеты: <http://www.rg.ru/>
2. Официальный сайт Парламентской газеты: <http://www.pnp.ru/>
3. Официальный сайт Собрания законодательства Российской Федерации: <http://www.szrf.ru/>
4. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://www.kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru/>
6. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>
7. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://government.ru/>
8. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
9. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru/>

10. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://www.genproc.gov.ru/>

11. Электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями и размещенные в ОС_MOODLE_ГГТУ - <http://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=2908>

Информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://base.consultant.ru>

9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется в наличии следующая материально-техническая база:

Аудитории	Программное обеспечение
<ul style="list-style-type: none">- учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная компьютером с выходом в интернет, мультимедиапроектором;- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГГТУ;- специализированная аудитория для проведения лабораторных работ по дисциплине, оснащенная набором реактивов и лабораторного оборудования;	Операционная система Пакет офисных приложений Браузер Firefox, Яндекс

10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Программа одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин от 14.06.2022 года, протокол № __11__

Зав. Кафедрой правовых дисциплин

С.Н. Белясов

**Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
(ГГТУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
ЗНАНИЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки
«Гражданское право»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

**г. Орехово-Зуево
2022 г.**

1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-2 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2.1. Знает: положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому ПК-2.2. Умеет: толковать и применять правовые нормы действующего законодательства РФ ПК-2.3. Владеет: методами применения правовых явлений, юридических фактов, с целью обеспечения соблюдения законодательства субъектами права
ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1. Знает: правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий, а также действующее законодательство; ПК-3.2. Умеет: осуществлять правореализационную и правоприменительную деятельность в строгом соответствии с принципом законности; составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права ПК-3.3. Владеет: методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующие правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области.

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

Оценка «5», «4», «Зачтено» соответствует **повышенному** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «3», «Зачтено» соответствует **базовому** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «2», «не зачтено» соответствует показателю «компетенция не освоена»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
<i>Оценочные средства для проведения текущего контроля</i>				
1	Тест (показатель)	Система стандартизирован	Тестовые задания	Оценка «Отлично» выставляется за тест, в

	компетенции «Знание»)	ных заданий, позволяющая измерить уровень знаний и умений обучающегося.		<p>котором выполнено более 90% заданий. Оценка «Хорошо» выставляется за тест, в котором выполнено более 75 % заданий. Оценка «Удовлетворительно» выставляется за тест, в котором выполнено более 60 % заданий. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за тест, в котором выполнено менее 60 % заданий.</p>
2	Реферат (показатель компетенции «Умение»)	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p>	Тематика рефератов	<p>Оценка «Отлично»: используется основная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальности темы, проведен анализ литературы, показано применение теоретических положений в профессиональной деятельности, работа корректно оформлена (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.). Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д. – при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Оценка «Хорошо»: использована основная литература по теме (методическая и научная), дано теоретическое обоснование темы, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит проблемы применения теоретических положений в</p>

				<p>профессиональной деятельности. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.- при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера, работа корректно оформлена.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» - библиография ограничена, нет должного анализа литературы по проблеме, тема работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» - не раскрыта тема работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер, ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, ссылок на литературные и нормативные источники</p>
3	Проблемная ситуация (кейс) (показатель компетенции «Владение»)	Метод кейсов (англ. <i>Case method</i> , кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) — техника обучения,	Тексты правовых ситуаций	<p>Оценка «Отлично» - дан конструктивный анализ рассматриваемой ситуации (конструктивный вариант реагирования) и приведено его качественное обоснование.</p> <p>Оценка «Хорошо» - предложенный вариант</p>

		использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.		реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении нет достаточного обоснования. Оценка «Удовлетворительно» вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если вариант ответа отсутствует.
<i>Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации</i>				
4	Зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины в виде, предусмотренном учебным планом.	Вопросы к зачету	«Зачтено»: знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему); умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; владение аналитическим способом изложения вопроса, навыками аргументации. «Не зачтено»: знание вопроса на уровне основных понятий; умение выделить главное, сформулировать выводы не продемонстрировано; владение навыками аргументации не продемонстрировано.

3. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Текущий контроль

Проблемная ситуация (кейс)

Задача 1.

Районным судом города «П» в 2016 г. было осуждено 640 человек. За этот же год среднее число жителей составило 85800 человек.

Определите коэффициент преступности для этого города, указав при этом, к какому виду относительных величин он относится.

Задача 2.

Количество зарегистрированных преступлений в городе Б. в 2015 г. – 82552 , а в 2016 г. – 86937. Это уровни ряда.

Рассчитайте темп прироста в процентах.

Задача 3.

В городе Т. в 2016 г. было привлечено к уголовной ответственности за коррупционные преступления 360 человек. Численность населения города 600 тыс. человек.

Рассчитайте общий коэффициент коррупционных преступлений в городе за 2016 год.

Задача 4.

Среди 1200 лиц, привлеченных к уголовной ответственности за кражи, оказалось 720 лиц, ранее не судимых, 204 судимых один раз, 136 судимых два раза, 90 - три раза, 50 - четыре раза и более. Среди лиц, судимых за преступления против личности – 338 лиц ранее не судимых, 54 – судимых один раз, 36 – два раза, 22 – три раза, 10 – четыре раза и более.

Необходимо составить таблицу, дать ей название, заполнить реквизиты, рассчитать возможные относительные показатели.

Задача 5.

Районным судом города «П» в 2016 г. было осуждено 640 человек. За этот же год среднее число жителей составило 85800 человек.

Определите коэффициент преступности для этого города, указав при этом, к какому виду относительных величин он относится.

Задача 6.

Определите объект наблюдения, единицу наблюдения, отчетную единицу, единицу измерения, место и время наблюдения при проведении следующих исследований: перепись населения; анализ аварийности на дорогах города.

Какие признаки положены в основу программы наблюдения переписи населения и анализа аварийности на дорогах города?

К какому виду относительных величин относится коэффициент раскрываемости преступлений.

Как он рассчитывается?

Задача 7.

Известны следующие данные (возраст, пол, образование, срок лишения свободы, присужденный судом, статья УК РФ) по уголовным делам, рассмотренным в Н-ском суде за отчетный период.

Произведите группировку осужденных лиц по сроку лишения свободы, образовав три группы с постоянным интервалом.

Задача 8.

Среди 1200 лиц, привлеченных к уголовной ответственности за кражи, оказалось 720 лиц, ранее не судимых, 204 судимых один раз, 136 судимых два раза, 90 - три раза, 50 - четыре раза и более. Среди лиц, судимых за преступления против личности – 338 лиц ранее не судимых, 54 – судимых один раз, 36 – два раза, 22 – три раза, 10 – четыре раза и более.

Необходимо составить таблицу, дать ей название, заполнить реквизиты, рассчитать возможные относительные показатели.

Задача 9.

Имеются следующие данные об успеваемости студентов потока в летнюю сессию 2013 г. по теории статистики: 5, 4, 3, 2, 4, 4, 3, 5, 5, 4, 5, 5, 4, 3, 5, 5, 4, 4, 4, 4, 5, 5, 4, 3, 2.

Постройте дискретный вариационный ряд распределения студентов по баллам оценок, полученных в сессию.

Охарактеризуйте признак, положенный в основание группировок.

Задача 10.

Районным судом города «П» в 2016 г. было осуждено 640 человек. За этот же год среднее число жителей составило 85800 человек.

Определите коэффициент преступности для этого города, указав при этом, к какому виду относительных величин он относится.

ПК-2.3. Владеет: методами применения правовых явлений, юридических фактов, с целью обеспечения соблюдения законодательства субъектами права

ПК-3.3. Владеет: методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области.

Тестовые задания

1. Отраслями правовой статистики являются:

- А) уголовно-правовая статистика, административно-правовая статистика, криминологическая статистика;
- Б) уголовно-правовая статистика, административно-правовая статистика;
- В) уголовно-правовая статистика, административно-правовая статистика, гражданско-правовая статистика.

2. Начальным этапом статистического наблюдения является:

- А) группировка статистических данных;
- Б) расчет первичных абсолютных показателей;
- В) статистическое наблюдение.

3. Основными принципами статистического наблюдения являются:

- А) планомерность, массовость, научная организация;
- Б) повторяемость, закономерность, организация;
- В) планомерность, закономерность, массовость;
- Г) повторяемость, организованность, научное обоснование.

4. Одной из форм статистического наблюдения является:

- А) отчетность;
- Б) социологический опрос;
- В) регистрация транспортных средств в ГИБДД;
- Г) выборы Президента РФ.

5. По охвату единиц совокупности статистическое наблюдение бывает:

- А) сплошное;
- Б) непосредственное;
- В) непрерывное;
- Г) единичное.

6. Критическим моментом статистического наблюдения называется:

- А) период времени, в течение которого проводится наблюдение;
- Б) момент времени, по состоянию на который проводится наблюдение;
- В) момент времени, с которого начинается наблюдение;
- Г) момент времени, когда должно закончиться наблюдение.

7. План статистического наблюдения включает:

- А) программно-методологический раздел;
- Б) учебный раздел;
- В) разработочный раздел;
- Г) подготовительный раздел.

8. Единовременным называется наблюдение:

- А) проводимое только один раз;
- Б) проводимое время от времени по мере необходимости;
- В) проводимое только один раз в год;
- Г) проводимое только в течение одного года.

9. Перечень признаков (или вопросов), подлежащих регистрации в процессе наблюдения, называется:

- А) статистическим формуляром;
- Б) планом наблюдения;
- В) инструментарием наблюдения;
- Г) программой наблюдения.

10. Объектом статистического наблюдения называется:

- А) совокупность единиц, подлежащих статистическому исследованию;
- Б) первичная ячейка совокупности, от которой должны быть получены сведения в процессе наблюдения;
- В) совокупность явлений и процессов, реально существующих во времени и пространстве;
- Г) население РФ.

11. Учет преступлений ведется путем:

- А) заполнения карточки на лицо, совершившее преступление;
- Б) заполнения карточки на выявленное преступление;
- В) заполнения карточки на лицо, совершившее преступление, в отношении которого утверждено обвинительное заключение либо санкционированы направление протокола с материалами в суд или передача материалов для применения мер общественного воздействия без возбуждения уголовного дела;
- Г) заполнения карточек движения уголовного дела.

12. Учет лиц, совершивших преступление, ведется путем:

- А) заполнения карточки на лицо, совершившее преступление;
- Б) заполнения карточки на выявленное преступление;
- В) заполнения карточки на лицо, совершившее преступление, в отношении которого утверждено обвинительное заключение либо санкционированы направление

протокола с материалами в суд или передача материалов для применения мер общественного воздействия без возбуждения уголовного дела;

Г) заполнения карточек движения уголовного дела.

13. Учет уголовных дел:

А) заполнения карточки на лицо, совершившее преступление;

Б) заполнения карточки на выявленное преступление;

В) заполнения карточки на лицо, совершившее преступление, в отношении которого утверждено обвинительное заключение либо санкционированы направление протокола с материалами в суд или передача материалов для применения мер общественного воздействия без возбуждения уголовного дела;

Г) заполнения карточек движения уголовного дела.

14. Форма наблюдения, при которой каждое нижестоящее звено обязано предоставить вышестоящему органу соответствующее документально обоснованные сведения:

А) мониторинг;

Б) перепись;

В) отчетность;

Г) оперативный учёт.

15. Модой в статистике называется:

А) значение признака (варианта), которое чаще всего встречается в данной совокупности;

Б) значение признака (варианта), которое находится в середине ранжированного ряда.

16. Медианой в статистике называется:

А) значение признака (варианта), которое чаще всего встречается в данной совокупности;

Б) значение признака (варианта), которое находится в середине ранжированного ряда.

17. Система учёта преступлений основывается на регистрации:

А) по утверждению прокурором обвинительного заключения;

Б) по моменту вынесения судом обвинительного заключения;

В) по вступлению приговора суда в законную силу;

Г) по моменту возбуждения уголовного дела.

18. Уровни ряда динамики это:

А) определенное значение выражающего признака в совокупности;

Б) величина показателя на определенную дату или за определенный период;

В) все ответы верны.

19. Ряд динамики может состоять:

А) из абсолютных суммарных величин;

Б) из относительных и средних величин;

В) все ответы верны.

20. На основе каких документов осуществляется формирование статистической отчетности о преступности:

А) статистических карточек первичного учёта;

Б) документов оперативного учёта;

В) заявлений и сообщений граждан и организаций о преступлениях;

Г) обвинительных заключений по уголовным делам.

21. Какое необходимое условие для составления высококачественной и своевременной статистической отчетности:

А) установление ответственности за нарушение сроков ее предоставления;

Б) чёткое распределение обязанностей сотрудников учётно-регистрационных подразделений;

В) чёткая организация первичного учёта;

Г) научно обоснованная программа статистического наблюдения.

22. Как в статистике называется первичное звено, от которого собираются необходимые статистические данные:

А) единица наблюдения;

Б) единица совокупности;

В) единица учёта;

Г) единица измерения.

23. Согласно теории уголовной статистики преступность измеряется:

А) числом лиц, потерпевших от преступления;

Б) числом совершенных преступлений;

В) числом лиц, совершивших преступления.

24. В аналитической работе правоохранительных органов наиболее часто применяются следующие виды относительных величин:

А) отношение части к целому или отношении интенсивности;

Б) отношение, характеризующее структуру совокупности, или отношение распределения;

В) отношение степени и сравнения;

Г) отношение, характеризующее средние величины.

25. Укажите, с какого момента преступление считается учтенным:

А) с момента вступления обвинительного приговора суда в законную силу;

Б) когда оно внесено в карточку первичного учёта;

В) когда оно зарегистрировано в Книге учёта преступлений;

Г) когда в отношении него выполнены все перечисленные действия.

ПК-2.1. Знает: положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому

ПК-3.1. Знает: правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий, а также действующее законодательство;

Тематика рефератов

1. Ретроспективный анализ истории возникновения правовой статистики.
2. Сущность, положительные и отрицательные стороны «купонной системы» организации уголовно-правовой статистики в России.
3. Этапы становления правовой статистики как науки и области практической деятельности.
4. История развития моральной статистики и ее задачи на современном этапе.
5. Статистическое наблюдение: научные, правовые и практические вопросы.
6. Контроль статистических данных в ходе проведения статистического наблюдения.
7. Проблемы совершенствования правовой статистики в современных условиях: обеспечение достоверности и повышение доступности информации о деятельности правоохранительных органов.
8. Выборочный метод статистического наблюдения.
9. Роль и значение сводки и группировки материалов статистического наблюдения.

10. Абсолютные величины в правовой статистике: теория и практика применения метода абсолютных величин в правовой статистике.
11. Несопоставимость статистических данных: основные причины, вызывающие несопоставимость статистических данных, и методы приведения статистических данных к сопоставимому виду.
12. Статистические возможности анализа преступности.
13. Статистические возможности изучения деятельности правоохранительных органов.
14. Статические возможности анализа судимости.
15. Статические возможности анализа работы судов по уголовным и гражданским делам.
16. Использование средних величин в уголовно-правовой статистике.
17. Статистическое изучение вариации в рядах распределения.
18. Методика применения структурных средних величин в дискретном и интервальном ряду.
19. Математическая основа выборочного метода наблюдения.
20. Статистические методы контроля качества выборочного наблюдения.
21. Статистические методы экстраполяции и прогнозирования в рядах динамики, условия краткосрочного статистического прогнозирования в правовой статистике.
22. Ряды динамики и их применение в правовой статистике.
23. Комплексный статистический анализ и его применение в правовой статистике.
24. Выборочный метод статистического наблюдения в практике правоохранительных органов.
25. Классификация - как важнейшая составная часть программы разработки статистических материалов.
26. Использование метода относительных величин для характеристики динамики и распространенности преступности.
27. Научно-познавательное и практическое значение материалов уголовной статистики
28. Статистические методы в криминологии
29. Статистические методы в виктимологии.
30. Статистические методы в гражданско-правовой статистике.

ПК-2.2. Умеет: толковать и применять правовые нормы действующего законодательства РФ

ПК-3.2. Умеет: осуществлять правореализационную и правоприменительную деятельность в строгом соответствии с принципом законности; составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права

Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету

1. Понятие статистики как общественной науки.
2. Предмет статистики.
3. Понятие закономерности. Динамические и статистические закономерности.
4. Теоретические основы статистики. Закон больших чисел.
5. Метод массовых наблюдений.
6. Метод статистической группировки.
7. Метод обобщающих показателей.

8. Правовая статистика как отрасль статистической науки. Предмет правовой статистики.
9. Организация статистической работы в органах внутренних дел.
10. Основные этапы статистического исследования.
11. Понятие статистического наблюдения.
12. Цели и задачи статистического наблюдения.
13. Понятие объекта наблюдения. Характеристика объекта наблюдения в правовой статистике.
14. Единица наблюдения и единица совокупности. Единицы измерения в правовой статистике.
15. Основные формы статистического наблюдения.
16. Виды статистического наблюдения.
17. Способы статистического наблюдения.
18. Программа статистического наблюдения.
19. Единый уголовно-статистический учет как основная форма статистического наблюдения за преступностью. Правовая база единого учета.
20. Понятие и виды сводки.
21. Понятие и виды группировки.
22. Группировочные признаки и их виды.
23. Ряды распределения и их виды.
24. Основные группировки в правовой статистике.
25. Понятие статистической таблицы.
26. Виды статистических таблиц.
27. Основные правила оформления и заполнения статистических таблиц.
28. Статистические графики. Понятие и виды.
29. Понятие статистического показателя. Виды статистических показателей.
30. Относительные показатели части и целого.
31. Относительные показатели динамики.
32. Относительные показатели структуры.
33. Относительные показатели степени и сравнения.
34. Понятие средних величин и их значение.
35. Средняя арифметическая (простая и взвешенная). Техника ее вычисления.
36. Средняя геометрическая. Техника ее вычисления.
37. Мода. Техника ее вычисления.
38. Медиана. Техника ее вычисления.
39. Общее понятие о законе больших чисел.
40. Общее понятие о теории вероятности.
41. Выборочный метод. Понятие и виды выборки. Применение выборочного метода в правовой статистике.
42. Понятие и виды рядов динамики.
43. Построение и преобразование рядов динамики.
44. Общее понятие об индексах. Возможности использования индексов в правовой статистике.
45. Общее понятие статистического анализа.
46. Использование группировки данных для статистического анализа.
47. Использование рядов динамики для статистического анализа.
48. Прогнозирование с использованием рядов динамики.
48. Статистические методы исследования причинно-следственных связей. Функциональная связь и стохастическая зависимость.
49. Общее понятие о функциональной и корреляционной связи. Коэффициент корреляции.

50. Основные задачи статистического анализа преступности.
51. Правила учета и регистрации преступлений, по которым следствие и дознание производится Федеральной службой безопасности и военной прокуратурой.
52. Правила учета и регистрации преступлений судами. Документы первичного учета уголовно-правовой статистики.
53. Порядок и особенности учета преступлений.
54. Основания снятия с учета преступлений.
55. Порядок учета лиц, совершивших преступления. Лица, подлежащие учету.
56. Статистический учет уголовных дел. Учет результатов возмещения материального ущерба и изъятия предметов преступной деятельности.
57. Первичный учет в судах первой инстанции осуществляется путем заполнения следующих статистических карточек: на уголовное дело; на подсудимого; на гражданское дело; на исполнительное производство; по учету сумм ущерба.
58. Содержание и порядок заполнения документов первичного учета в судах первой инстанции и в учреждениях, исполняющих уголовное наказание.
59. Первичный статистический учет.
60. Учет административных правонарушений судами и органами административной юрисдикции.
61. Формирование статистической отчетности по преступности, по преступлениям, расследуемым органами прокуратуры, внутренних дел, налоговой полицией и таможенной службой.
62. Формирование статистической отчетности по делам, расследуемым службой безопасности и военной прокуратурой.

Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Показатели сформированности компетенции</i>	<i>Номер типового контрольного задания</i>
ПК-2 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2.1	Тест. Вопросы к зачету
	ПК-2.2	Реферат. Вопросы к зачету
	ПК-2.3	Проблемная ситуация. Вопросы к зачету.
ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1	Тест. Вопросы к зачету
	ПК-3.2	Реферат. Вопросы к зачету
	ПК-3.3	Проблемная ситуация. Вопросы к зачету.