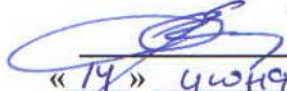


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Егорова Галина Викторовна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 28.11.2022 10:34:59  
Уникальный программный ключ:  
4963a4167398d8232817460c15a76d186de7e19

**Министерство образования Московской области**  
**Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор

  
«14» нояб 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.04.01 ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Направление подготовки

**40.03.01 «Юриспруденция».**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Профиль подготовки «Уголовное право»

Формы обучения

**Очная, очно-заочная**

**г. Орехово-Зуево**  
**2022г.**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана 40.03.01 «Юриспруденция» по профилю «Уголовное право» 2022 года начала подготовки (очная, очно-заочная форма обучения).

При реализации образовательной программы университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины «Основы квалификации преступлений», является формирование теоретических положений о правилах квалификации преступлений по уголовному праву и действующих норм уголовного законодательства, а также оснований и условий применения этих правил.

### 2.2 Задачи дисциплины

- проанализировать теоретические основы квалификации преступлений;
- осмыслить практику Верховного Суда Российской Федерации по проблемам квалификации преступлений;
- сформировать у студентов навыки самостоятельной работы с нормативным материалом, актами судебной и правоприменительной практики, учебной и специальной литературой, в том числе с использованием специальных компьютерных справочных правовых и иных программ.

### 2.3 Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-1
готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-4
способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-7

Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
--------------------	--

универсальной компетенции	
ПК-1 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-1.1. Знает: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности ПК-1.2. Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством ПК-1.3. Владеет: навыками проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.
ПК-4 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-4.1. Знает: действующее законодательство о системе правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка ПК-4.2. Умеет: применять на практике способы обеспечивающие выполнение обязанностей работников правоохранительных органов ПК-4.3. Владеет: способами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ПК-7 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-7.1. Знает: требования к содержанию и оформлению правовых документов ПК-7.2. Умеет: системно анализировать, выбирать и использовать приемы юридической техники при составлении правовых документов ПК-7.3. Владеет: способами и методами составления правовых документов с помощью юридической техники

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Основы квалификации преступлений» относится к вариативной части дисциплины по выбору, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа курса предполагает наличие у студентов знаний по дисциплинам: «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

Дисциплины, для изучения которых необходимы знания данного курса: «Теория доказывания», «Уголовно-исполнительное право», «Назначение наказания по Российскому уголовному праву».

### **4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Очная форма обучения

Общая трудоемкость: 3 з.е., 108 часа

Всего	Трудовоемкость в 6 семестре 3 зачетные единицы, 108 часов			
	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
108	24	30	54	Зачет

Очно-заочная форма обучения

Общая трудовоемкость: 3 з.е., 108 часа				
Всего	Трудовоемкость в 8 семестре 3 зачетные единицы, 108 часов			
	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
108	10	16	82	Зачет

4.1. Структура и содержание дисциплины (тематический план дисциплины) содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план контактной (аудиторной) работы  
(очная форма обучения)

Название разделов (модулей) и тем	Семестр	Всего трудовоемкости часов 108, зачетных единиц 3			
		Контактная (аудиторная) работа		Сам. работа	Промеж. аттестация
		Лекции	Практ. раб		
		24	30	54	Зачет
<b>Тема 1.</b> Понятие квалификации преступлений.	6	6	6	10	
<b>Тема 2.</b> Состав преступления и его функции при квалификации преступлений.	6	6	6	11	
<b>Тема 3.</b> Общие правила квалификации преступлений.	6	6	6	11	
<b>Тема 4.</b> Специальные правила квалификации преступлений.	6	6	6	11	
<b>Тема 5.</b> Изменение квалификации преступлений.	6	6	6	11	
<b>Промежуточная аттестация</b>					зачет

Тематический план контактной (аудиторной) работы  
(очно-заочная форма обучения)

Название разделов (модулей) и тем	Семестр	Всего трудовоемкости часов 108, зачетных единиц 3
-----------------------------------	---------	---

		Контактная (аудиторная) работа		Сам. работа	Промеж. аттестация
		Лекции	Практ. раб		Зачет
		10	16	82	
<b>Тема 1.</b> Понятие квалификации преступлений.	8	2	3	16	
<b>Тема 2.</b> Состав преступления и его функции при квалификации преступлений.	8	2	3	18	
<b>Тема 3.</b> Общие правила квалификации преступлений.	8	2	4	16	
<b>Тема 4.</b> Специальные правила квалификации преступлений.	8	2	3	16	
<b>Тема 5.</b> Изменение квалификации преступлений.	8	2	3	16	
<b>Промежуточная аттестация</b>					зачет

## 4.2 содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

### Тема 1. Понятие квалификации преступлений

#### ЛЕКЦИЯ

Понятие и виды квалификации преступлений. Этапы процесса квалификации преступлений. Принципы квалификации преступлений. Логические основы квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений, уголовно-правовые презумпции и фикции.

#### Практическая работа

##### Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Определение квалификации преступлений.
2. Виды квалификации преступлений.
3. Значение правильной уголовно-правовой квалификации преступлений для реализации принципов уголовной политики и уголовного права.

### Тема 2. Состав преступления и его функции при квалификации преступлений

#### ЛЕКЦИЯ

Уголовный закон и состав преступления как основа квалификации преступлений. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ в квалификации преступлений.

#### Практическая работа

##### Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Состав преступления и его функции.
2. Состав и диспозиция статьи уголовного закона.
3. Структура состава преступления.

4. Признаки состава преступления (позитивные и негативные, постоянные и переменные) и их значение для квалификации.
5. Виды составов преступлений и их значение для квалификации преступлений.

### **Тема 3. Общие правила квалификации преступлений**

#### **ЛЕКЦИЯ**

Квалификация по признакам объекта преступления. Квалификация по признакам объективной стороны преступления. Квалификация по признакам субъективной стороны преступления. Субъективная ошибка и ее влияние на квалификацию преступления. Квалификация по признакам субъекта преступления.

#### **Практическая работа**

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Классификация объектов и квалификация преступлений.
2. Предмет посягательства и квалификация преступления.
3. Квалификация преступлений при ошибке в объекте и предмете посягательства.
4. Установление общественно опасного деяния в процессе квалификации преступления.
5. Установление вредных последствий деяния в процессе квалификации преступлений.
6. Причинная связь и квалификация преступления.
7. Способ совершения преступления и квалификация преступления.
8. Влияние на квалификацию времени, места и обстановки совершения преступления
9. Общие признаки субъекта преступления и их значение для квалификации преступлений
10. Квалификация преступлений со специальным субъектом.
  - а) Понятие специального субъекта.
  - б) Квалификация идеальной совокупности преступлений, совершенных специальным субъектом.
  - в) Соучастие в преступлении со специальным субъектом.

### **Тема 4. Специальные правила квалификации преступлений**

#### **ЛЕКЦИЯ**

Квалификация при неоконченной преступной деятельности. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии. Квалификация при совокупности преступлений. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм.

#### **Практическая работа**

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Определение в процессе квалификации стадии неоконченной преступной деятельности. Отграничение приготовления к преступлению от покушения на преступление.
2. Отграничение приготовления и покушения от оконченного преступления.
3. Квалификация содеянного при добровольном отказе от доведения преступления до конца.
4. Основание уголовной ответственности соучастников.
5. Разграничение форм соучастия.

6. Квалификация неудавшегося соучастия в преступлении, неоконченной преступной деятельности при соучастии.
7. Влияние на квалификацию деяний соучастников объективных и субъективных обстоятельств, имеющих на стороне отдельных соучастников.
8. Сложное единое преступление, его виды, квалификация.
9. Понятие множественности преступлений. Обстоятельства, исключающие множественность преступлений.
10. Виды множественности преступлений.
11. Квалификация при совокупности преступлений.

## **Тема 5. Изменение квалификации преступления**

### ЛЕКЦИЯ

Квалификация при изменении уголовного закона. Изменение квалификации в процессе уголовного судопроизводства.

#### Практическая работа

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм.
2. Конкуренция общей и специальной норм.
3. Конкуренция специальных норм.
4. Конкуренция части и целого

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (**

Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

В курсе «Основы квалификации преступлений» значительная часть отводится на самостоятельную работу студентов, предполагающую:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов, написание работ и эссе;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.
- знакомство с юридической профессией при прохождении практик.
- рекомендуется активно участвовать в работе студенческой юридической консультации.
- рекомендуется участвовать в работе студенческого научного кружка (клуба) и студенческих научных конференций и конкурсов (последнее рекомендуется при условии наличия у студента способностей и склонности к научным исследованиям, в противном случае конференции могут стать очень скучными и мучительными мероприятиями для их участников).

- рекомендуется участие в работе правоохранительных органов на общественных началах (в качестве общественного помощника следователя Следственного комитета и др.).

В самостоятельной работе студент руководствуется тематическим планом обучения, программой курса, расписанием занятий (при подготовке к семинарам) и стремится к достижению планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

В ходе самостоятельной работы, у студента выявляются способности применять полученные знания для решения задач, которые связаны с дальнейшей деятельностью выпускника.

При возникновении каких-либо проблем и сложностей в ходе самостоятельной работы студент обращается к преподавателю за консультацией. Расписание консультаций преподавателей можно узнать на кафедре и в деканате. Преподавателям рекомендуется также сообщать студентам свой адрес электронной почты, по которому студент может получить необходимые ему консультации и советы по освоению дисциплины.

### Перечень литературы для организации самостоятельной работы:

1. Кейдунова, Е.Р. Основы квалификации преступлений: учебное пособие / Е.Р. Кейдунова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Юридический факультет. - Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2011. - 150 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241086](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241086)

2. Фадеев, Л.Б. Квалификация преступлений, совершаемых путем превышения должностных полномочий / Л.Б. Фадеев. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 155 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87214](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87214)

3. Черненко, Т.Г. Квалификация преступлений. Вопросы теории и практики / Т.Г. Черненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 188 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232223](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232223)

4. Шарапов, Р.Д. Теоретические основы квалификации насильственных преступлений: монография / Р.Д. Шарапов; НОУ ВПО «Западно-Сибирский Институт Финансов и Права». - 2-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск: ООО Издательство «Сибпринт», 2013. - 236 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349063](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349063)

### Содержание самостоятельной работы

Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения	Задания для самостоятельной работы
<b>Модуль 1 Общие положения</b>		
<b>Тема 1.</b> Понятие квалификации преступлений.	1. Что понимается под квалификацией преступлений? 2. Какие имеются виды квалификации преступлений? 3. Каково значение правильной уголовно-правовой квалификации преступлений для реализации принципов уголовной политики и уголовного права.	1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам Практических работ); 2. Поиск и работа с Уголовным кодексом и актами судебной практики (по планам практических занятий, по правовым системам «КонсультантПлюс»)
<b>Тема 2.</b> Состав	1. Что понимается под	1. Проработка учебного



<p>преступления и его функции при квалификации преступлений.</p>	<p>составом преступления?  2. Какова структура состава преступления?  3. Какие признаки состава называются негативными и позитивными, постоянными и переменными?  4. Какие выделяются в виды составов преступлений и каково их значение для квалификации преступлений?</p>	<p>материала (по лекциям, планам Практических работ);  2. Поиск и работа с Уголовным кодексом и актами судебной практики (по планам практических занятий, по правовым системам «КонсультантПлюс»)  3. Подготовка докладов по темам раздела (по индивидуальным заданиям)</p>
<p><b>Тема 3.</b> Общие правила квалификации преступлений.</p>	<p>1. Что следует понимать под объектом преступления?  2. Какие виды объектов выделяются "по вертикали"? Каково их значение для квалификации преступлений?  3. Какие объекты выделяются "по горизонтали"? Каково их значение для квалификации преступлений?  4. Каково соотношение объекта и предмета преступления?  5. Какие виды предметов указаны в УК РФ?  6. Чем предмет преступления отличается от орудий преступления?  На основании чего бездействие квалифицируется как преступление?  7. В чем значение для квалификации преступлений общественно опасных последствий?  8. В чем значение для квалификации преступлений способа, времени, места и обстановки совершения преступления?  9. Что понимается под возрастной невменяемостью?  10. Невменяемый может совершить преступление?  10. Чем специальный субъект преступления отличается от общего?</p>	<p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам Практических работ);  2. Поиск и работа с Уголовным кодексом и актами судебной практики (по планам практических занятий, по правовым системам «КонсультантПлюс»)</p>

<p><b>Тема 4.</b> Специальные правила квалификации преступлений.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение в процессе квалификации стадии неоконченной преступной деятельности.</li> <li>Отграничение приготовления к преступлению от покушения на преступление.</li> <li>2. Отграничение приготовления и покушения от оконченного преступления.</li> <li>3. Квалификация содеянного при добровольном отказе от доведения преступления до конца.</li> <li>4. Основание уголовной ответственности соучастников.</li> <li>5. Разграничение форм соучастия.</li> <li>6. Квалификация неудавшегося соучастия в преступлении, неоконченной преступной деятельности при соучастии.</li> <li>7. Влияние на квалификацию деяний соучастников объективных и субъективных обстоятельств, имеющих на стороне отдельных соучастников.</li> <li>8. Сложное единое преступление, его виды, квалификация.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам Практических работ);</li> <li>2. Поиск и работа с Уголовным кодексом и актами судебной практики (по планам практических занятий, по правовым системам «КонсультантПлюс»);</li> </ol>
<p><b>Тема 5.</b> Изменение квалификации преступлений.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм.</li> <li>2. Конкуренция общей и специальной норм.</li> <li>3. Конкуренция специальных норм.</li> <li>4. Конкуренция части и целого.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам Практических работ);</li> <li>2. Поиск и работа с Уголовным кодексом и актами судебной практики (по планам практических занятий, по правовым системам «КонсультантПлюс»)</li> </ol>

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации приведен в приложении.**

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная учебная литература:**

1. Уголовное право России. Общая часть: учебник для бакалавров образовательных учреждений, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. В.П. Ревина. - 4-е изд. испр. и доп. - Москва: Юстицинформ, 2016. - 580 с. - ISBN 978-5-7205-1312-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460437>
2. Квалификация преступлений против личности: учебник / под ред. А. М. Багмета ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 488 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685529>
3. Черненко, Т. Г. Квалификация преступлений: основы квалификации, актуальные проблемы : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Черненко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 254 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684868>

### **Дополнительная учебная литература:**

1. Кейдунова, Е.Р. Основы квалификации преступлений: учебное пособие / Е.Р. Кейдунова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Юридический факультет. - Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2011. - 150 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241086>
2. Черненко, Т.Г. Квалификация преступлений. Вопросы теории и практики / Т.Г. Черненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 188 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232223>
3. Шарапов, Р.Д. Теоретические основы квалификации насильственных преступлений: монография / Р.Д. Шарапов; НОУ ВПО «Западно-Сибирский Институт Финансов и Права». - 2-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск: ООО Издательство «Сибпринт», 2013. - 236 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349063>
4. Чернобрисов, Г.Г. Вымогательство. Уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации: учебное пособие / Г.Г. Чернобрисов. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 139 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232225>
5. Уголовное право. Общая часть: учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» и специальности 030501 «Юриспруденция» / Академия Следственного комитета Российской Федерации; под ред. Д.И. Аминова, А.М. Багмета. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02683-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446451>

6. Квалификация деяния: Тактика и методика расследования коррупционных преступлений. Настольная книга следователя: учебное пособие / Д.И. Аминов, А.М. Багмет, В.В. Бычков, Н.Д. Эриашвили; Академия Следственного комитета Российской Федерации; под ред. Н.Д. Эриашвили. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 319 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426607](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426607)

7. Макаров, С.Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве: научно-практическое пособие / С.Д. Макаров. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115025](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115025)

8. Квалификация преступлений против личности: учебник / Академия Следственного комитета Российской Федерации; под ред. А.М. Багмет. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 487 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426609](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426609)

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Все обучающихся университета обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Ежегодное обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем отражено в листе актуализации рабочей программы

### **Современные профессиональные базы данных:**

Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

Официальный сайт Российской газеты: <http://www.rg.ru/>

Официальный сайт Парламентской газеты: <http://www.pnp.ru/>

Официальный сайт Собрания законодательства Российской Федерации: <http://www.szrf.ru/>

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru/>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://www.genproc.gov.ru/>

Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации - <https://sledcom.ru/>

Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - <https://мвд.рф/>

Электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями и размещенные в ОС\_MOODLE\_ГГТУ - <https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=2774>

### **Информационные справочные системы**

Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется в наличии следующая материально-техническая база:

<b>Аудитории</b>	<b>Программное обеспечение</b>
- учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная компьютером с выходом в	Операционная система Пакет офисных приложений

<p>интернет, мультимедиапроектором;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГГТУ;</li> <li>- специализированная аудитория для проведения лабораторных работ по дисциплине, оснащенная набором реактивов и лабораторного оборудования;</li> </ul>	<p>Браузер Firefox, Яндекс</p>
--	--------------------------------

## **10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Программа одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин от 14.06.2022 года, протокол № \_\_11\_\_

Зав. Кафедрой правовых дисциплин



С.Н. Белясов

Приложение №1  
к рабочей программе  
«Основам квалификации преступлений»

**Министерство образования Московской области  
Государственное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический университет»  
(ГГТУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
ЗНАНИЙ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**40.03.01 «Юриспруденция».**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Профиль подготовки «Уголовное право»

Формы обучения

**Очная, очно-заочная**

**г. Орехово-Зуево**

**2022 г.**

## 1. ИНДИКАТОР ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-1 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-1.1. Знает: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности ПК-1.2. Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством ПК-1.3. Владеет: навыками проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.
ПК-4 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-4.1. Знает: действующее законодательство о системе правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка ПК-4.2. Умеет: применять на практике способы обеспечивающие выполнение обязанностей работников правоохранительных органов ПК-4.3. Владеет: способами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ПК-7 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-7.1. Знает: требования к содержанию и оформлению правовых документов ПК-7.2. Умеет: системно анализировать, выбирать и использовать приемы юридической техники при составлении правовых документов ПК-7.3. Владеет: способами и методами составления правовых документов с помощью юридической техники

## 2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

Оценка «5», «4», «Зачтено» соответствует **повышенному** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «3», «Зачтено» соответствует **базовому** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «2», «не зачтено» соответствует показателю «компетенция не освоена»

Критерии оценивания

	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства	Критерии оценивания
1	2	3	4	5
	Контрольная работа (показатель компетенции «Знание»)	Контрольные работы проводятся с целью определения конечного результата в обучении по данной теме или разделу, позволяют контролировать знания одного и того же материала неоднократно.	Перечень контрольных работ	<p>Оценка «Отлично» - контрольная работа оформлена в строгом соответствии с изложенными требованиями; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; работа выполнена грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов.</p> <p>Оценка «Хорошо» - работа оформлена в соответствии с изложенными требованиями; показан достаточный уровень знания изученного материала по заданной теме, умение анализировать проблему и делать выводы; работа выполнена полностью, но имеются недочеты.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» - при оформлении работы допущены незначительные отклонения от изложенных требований; показаны минимальные знания по основным темам контрольной работы; выполнено не менее половины работы.</p> <p>Оценка</p>



				«Неудовлетворительно» - выполнено менее половины работы, допущены ошибки при выполнении заданий.
1	Проблемная ситуация (кейс) (показатель компетенции «Владение»)	Метод кейсов (англ. <i>Casemethod</i> , кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.	Тексты правовых ситуаций	Оценка «Отлично» - дан конструктивный анализ рассматриваемой ситуации (конструктивный вариант реагирования) и приведено его качественное обоснование. Оценка «Хорошо» - предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении нет достаточного обоснования. Оценка «Удовлетворительно» вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если вариант ответа отсутствует.
2	Доклад (показатель компетенции «Умение»)	Расширенное письменное или устное сообщение на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных и опытно-конструкторских работ	Тематика докладов	Оценка «Отлично» - тема актуальна, содержания соответствует заявленной теме, тема полностью раскрыта, проведено

		<p>или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих значение для теории науки и практического применения. Представляет собой обобщённое изложение результатов проведённых исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.</p>	<p>рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, язык изложения научен, соблюдается логичность и последовательность в изложении материала, использованы новейшие источники по проблеме, выводов четкие, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. Оценка «Хорошо» - тема актуальна, содержания соответствует заявленной теме, язык изложения научен, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты. Оценка «Удовлетворительно» - содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.</p>
--	--	---	--

				Оценка «Неудовлетворительно» - содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем, материал изложен неграмотно, без логической последовательности, ссылок на литературные и нормативные источники.
4	Зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончанию изучения дисциплины в виде, предусмотренном учебным планом.	Вопросы к зачету	«Зачтено»: <b>знание</b> теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему); <b>умение</b> анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; <b>владение</b> аналитическим способом изложения вопроса, навыками аргументации. «Не зачтено»: <b>знание</b> вопроса на уровне основных понятий; <b>умение</b> выделить главное, сформулировать выводы не продемонстрировано; <b>владение</b> навыками аргументации не продемонстрировано.

3. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

## Текущий контроль

### Проблемная ситуация (кейс)

**Задача 1.** Зуев часто ссорился со своей сожительницей Томиной. Однажды после очередной ссоры он с криком: «Убью!» ударил её топором по голове, причинив открытый вдавленный перелом лоботемной кости с повреждением вещества головного мозга. По заключению судебно-медицинской экспертизы, этот вред здоровью относится к категории тяжкого, опасного для жизни.

Квалифицируйте действия Зуева.

**Задача 2.** Закиров и Алуев через окно проникли в помещение средней школы, с помощью лома и топора сорвали два висячих замка входной двери в комнату, где хранились ценности и оружие, и похитили малокалиберную винтовку "ТОЗ-8", 20 пачек патронов к ней. Впоследствии Закиров продал похищенную винтовку Крылову за 50 руб.

Квалифицируйте действия виновных.

**Задача 3.** Гаврилова сообщила своему мужу, что она беременна. Не желая воспитывать будущего ребенка и с целью избавиться от надоевшей ему жены, Гаврилов, ударив ножом, лишил жизни её. Проведенная судебно-медицинская экспертиза установила, что потерпевшая не была беременна.

Квалифицируйте действия Гаврилова.

**Задача 4.** Кравчук, работавший крановщиком башенного крана на строительстве церковного храма, не следил за правильностью укладки кирпича. Подъем пачек с кирпичом производил без получения соответствующего сигнала, не обращая внимания на сигнал остановки. При очередном подъеме пачки с кирпичом он резко повернул грузенную стрелу башенного крана в сторону. В результате груз упал на Светлова, работавшего каменщиком. Потерпевший скончался на месте происшествия.

Определите, кто будет нести ответственность за гибель Светлова. Квалифицируйте действия виновных.

**Задача 5.** Воронов и Соколов в состоянии опьянения встретились на железнодорожном вокзале с ранее не знакомой им Дятловой. Под предлогом употребления спиртных напитков они отвели Дятлову в лесопосадку, где изнасиловали её. После этого Воронов, нанеся несколько ударов металлической трубой по голове, убил её.

Квалифицируйте действия данных лиц.

**Задача.** Чапай и Папкин взломали замки на складе и похитили 60 кг аммонала, 400 капсулей-детонаторов и 100 м огнепроводного шнура. Они были задержаны при глушении рыбы на водоеме.

Квалифицируйте действия Чапая и Папкина.

**Задача 7.** Чернов на протяжении нескольких лет совершил в г.Москве и Московской области 16 убийств. Все убийства были совершены им посредством истязания своих жертв. На следствии он показал, что убивал только женщин легкого поведения и гомосексуалистов. Квалифицируйте действия Чернова.

**Задача 8.** При обыске в доме Столярова, подозревавшегося в сбыте фальсифицированной водки, были обнаружены 497 штук самодельных гранат, 225 кг аммонита и 17 кг динамита. Оказалось, что взрывчатые вещества Столяров похитил на складе горнодобывающего предприятия, где он работал и где отсутствовали должный учет и контроль за расходом опасных материалов. Гранаты Столяров изготавливал сам с целью сбыта в районы конфликтов.

Дайте уголовно-правовую оценку действий Столярова.

**Задача 9.** Спирина вне брака родила ребенка. Стыдясь случившегося и столкнувшись с трудностями в воспитании и в кормлении, она решила избавиться от него. С этой целью Спирина через 3 недели после родов вынесла ребенка в одной распашонке на улицу и закопала его в снег, где он вскоре замерз.

Квалифицируйте действия Спириной.

**Задача 10.** Заместитель командира воинской части Чанов тайно вывез со склада части 10 автоматов и 60 пистолетов, а через несколько дней, воспользовавшись тем, что начальник караула старший лейтенант Федетов и разводящий караула Сафин были пьяны, инсценировал ограбление склада. Похищенное оружие Чанов продавал через директора малого предприятия "Атлет" Малова.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

**Задача 11.** В автобусе между Новиковым и Капустиным завязалась драка, в ходе которой они нанесли обоюдно друг другу удары. После того как Капустин на следующей остановке вышел из автобуса, Новиков последовал за ним. Избив Капустина, Новиков оставил его лежать на улице под холодным дождем в бессознательном состоянии. Смерть Капустина наступила от общего переохлаждения тела.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

**Задача 12.** Янаев выращивал на своем садовом участке различные сорта мака. Достигшие зрелости стебли он срывал, измельчал и высушивал, а полученную массу продавал. По заключению экспертизы маковая соломка имела небольшое содержание наркотически активных алкалоидов опия.

Решите вопрос об уголовной ответственности Янаева.

**Задача 13.** Сёмина, зная о том, что её дочь и зять злоупотребляют спиртными напитками и не занимаются воспитанием своих двоих малолетних детей, тайно увела с улицы внуков и уехала с ними в деревню к сестре. Спустя месяц, дети стали проситься домой. Сёмина не отпускала их, однако детям удалось убежать из деревни. По пути в город они были задержаны работниками милиции (дети разыскивались как похищенные) и обо всем им рассказали.

Квалифицируйте содеянное Сёминой.

**Задача 14.** Вязина, работая уборщицей фармацевтического предприятия, похитила 400 г наркотического средства - марихуаны стоимостью 4000 руб. и передала для продажи Зитовой, которая хранила наркотик в своем сарае, где он подмок и испортился.

Через три месяца Вязина вновь похитила с предприятия 300 г того же наркотического средства и передала Зитовой, которая продала его Костину за 1500 руб.

Решите вопрос об уголовной ответственности Вязиной, Зитовой и Костина.

**Задача 15.** Дудин познакомился с Югиной, которая ранее состояла в браке и имела малолетнюю дочь. Однажды, находясь на квартире Югиной, Дудин предложил ей вступить с ним в половую связь, но Югина отказалась. Тогда Дудин заявил, что в противном случае он изнасилует пятилетнюю дочь Югиной, которая в это время находилась на улице. Югина позволила Дудину совершить с ней половой акт, но тот сказал, что завтра ей вновь придется платить ему натурой, иначе он будет вынужден использовать для секса её дочь.

Квалифицируйте действия Дудина.

**Задача 16.** Матвеев похитил в поликлинике бланки рецептов с печатями, заполнил их и получил по ним в аптеках города раствор 2% омнопона, являющегося наркотическим средством для инъекций. Часть полученного препарата он употребил сам, а часть продал Бариеву и Хасанову.

Решите вопрос об уголовной ответственности указанных лиц.

**Задача 17.** Малов поздно вечером напал на улице с целью изнасилования на Фадееву. Пытаясь защититься, Фадеева стала вырываться, кусаться, кричать, но Малов, будучи сильнее физически, совершил с ней насильственный половой акт, а потом задушил её за то, что она порвала на нем одежду, расцарапала до крови лицо и несколько раз укусила.

Квалифицируйте действия Малова.

**Задача 18.** Кадыров, ранее судимый за хищение наркотических средств, сожительствовал с несовершеннолетней Комаровой. На протяжении длительного времени он систематически "угощал" последнюю наркотическими средствами, поставив ее в наркотическую зависимость. Когда Комарова находилась в состоянии наркотического опьянения, Кадыров неоднократно заставлял ее вступать в половые сношения со своими друзьями, получая при этом от них определенное вознаграждение и предоставление ему определенных услуг.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Кадыровым.

**Задача 19.** В семье Пименовых было 3 детей: 20-летний Василий, 16-летняя Полина и 14-летний Иван. Валерий, являясь членом банды, привлек свою сестру к сбыту похищенных им и другими членами банды материальных ценностей, обещая ей часть вырученных денег. Полина согласилась и реализовала ценности, зная о том, что они добыты преступным путем. По её просьбе младший брат перевозил сумки с похищенным из дома в квартиры покупателей, помогал Полине договариваться с ними относительно цены вещей.

Квалифицируйте действия всех лиц.

**Задача 20.** Кадырова, имея 12-летнюю дочь, систематически принуждала ее путем нанесения побоев вступать в интимные отношения с различными мужчинами. На средства, получаемые дочерью от "клиентов", она покупала спиртные напитки, а также продукты питания для себя и дочери.

Квалифицируйте содеянное Кадыровой.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям лиц, вступающих в интимную связь с дочерью Кадыровой.

ПК-1.3. Владеет: навыками проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.

ПК-4.3. Владеет: способами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

ПК-7.3. Владеет: способами и методами составления правовых документов с помощью юридической техники

#### Тематика докладов

1. Классификация объектов и квалификация преступлений.
2. Предмет посягательства и квалификация преступления.
3. Квалификация преступлений при ошибке в объекте и предмете посягательства
4. Установление общественно опасного деяния в процессе квалификации преступления.
5. Установление вредных последствий деяния в процессе квалификации преступлений.
6. Причинная связь и квалификация преступления.

7. Способ совершения преступления и квалификация преступления.
8. Влияние на квалификацию времени, места и обстановки совершения преступления.
9. Установление форм вины в процессе квалификации преступлений.
- Разграничение преступлений в зависимости от форм вины.
10. Квалификация преступлений с двумя формами вины ("сложная" форма вины).
11. Значение мотива и цели для квалификации преступлений.
12. Фактические ошибки и их влияние на квалификацию.
13. Определение в процессе квалификации стадии неоконченной преступной деятельности. Отграничение приготовления к преступлению от покушения на преступление.
14. Отграничение приготовления и покушения от оконченного преступления.
15. Квалификация содеянного при добровольном отказе от доведения преступления до конца.
16. Основание уголовной ответственности соучастников.
17. Разграничение форм соучастия.
18. Квалификация неудавшегося соучастия в преступлении, неоконченной преступной деятельности при соучастии.
19. Влияние на квалификацию деяний соучастников объективных и субъективных обстоятельств, имеющих на стороне отдельных соучастников.
20. Квалификация действий соучастников при эксцессе исполнителя (количественном и качественном).
21. Добровольный отказ от соучастия в преступлении и квалификация.
22. Сложное единое преступление, его виды, квалификация.
23. Понятие множественности преступлений. Обстоятельства, исключающие множественность преступлений.
24. Виды множественности преступлений.
25. Квалификация при совокупности преступлений.

ПК-1.2. Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством

ПК-4.2. Умеет: применять на практике способы обеспечивающие выполнение обязанностей работников правоохранительных органов

ПК-7.2. Умеет: системно анализировать, выбирать и использовать приемы юридической техники при составлении правовых документов

### **Перечень тем контрольных работ**

1. Виды составов преступлений, их значение для квалификации преступлений.
2. Влияние объекта преступления на квалификацию преступлений.
3. Квалификация общественно опасного бездействия.
4. Общественно опасные последствия. Их значение для квалификации преступлений.
5. Причинная связь в уголовном праве.
6. Роль признаков субъекта преступления в квалификации преступлений.
7. Специальный субъект преступления, установление его признаков в процессе квалификации преступления.
8. Вина и ее значение для квалификации преступлений.
9. Фактические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений.
10. Квалификация по стадиям совершения преступления.
11. Виды соучастников. Квалификация действий разных видов соучастников.
12. Квалификация по формам соучастия в преступлении.
13. Квалификация сложных единичных преступлений.
14. Квалификация совокупности преступлений.
15. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.

16. Мотив и цель преступления как признак убийства при отягчающих обстоятельствах.
17. Способ совершения преступления как признак убийства при отягчающих обстоятельствах.
18. Квалификация убийства с учетом свойств личности потерпевшего.
19. Квалификация убийства в состоянии аффекта.
20. Проблемные вопросы квалификации убийства матерью новорожденного ребенка.
21. Похищение человека. Его отграничение от незаконного лишения свободы и захвата заложника.
22. Квалификация групповых краж.
23. Квалификация краж с незаконным проникновением в жилище.
24. Квалификация разбоя.
25. Проблемные вопросы квалификации вымогательства.

ПК-1.1. Знает: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности

ПК-4.1. Знает: действующее законодательство о системе правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка

ПК-7.1. Знает: требования к содержанию и оформлению правовых документов

#### Промежуточная аттестация

#### Вопросы к зачету

1. Понятие квалификации преступлений.
2. Виды квалификации преступлений.
3. Значение квалификации преступлений.
4. Этапы процесса квалификации преступлений.
5. Классификация принципов квалификации преступлений.
6. Объективность как принцип квалификации преступлений.
7. Истинность как принцип квалификации преступлений.
8. Точность как принцип квалификации преступлений.
9. Полнота как принцип квалификации преступлений.
10. Логические основы квалификации преступлений
11. Понятие правил квалификации преступлений.
12. Классификация правил квалификации преступлений.
13. Состав преступления как основа квалификации преступлений.
14. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ в квалификации преступлений.
15. Классификация общих правил квалификации преступлений.
16. Квалификация преступлений по признакам объекта преступления.
17. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления.
18. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления.
19. Субъективная ошибка и её влияние на квалификацию преступлений. Виды фактических ошибок.
20. Квалификация преступлений при фактической ошибке в объекте преступления.
21. Квалификация преступлений при фактической ошибке в объективной стороне преступления.
22. Квалификация преступлений при фактической ошибке в субъективной стороне преступления.
23. Квалификация преступлений при «мнимой обороне».
24. Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления.
25. Классификация специальных правил квалификации преступлений.
26. Квалификация преступлений при неоконченной преступной деятельности.



27. Квалификация приготовления к преступлению.
28. Квалификация покушения на преступление.
29. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.
30. Квалификация видов соучастия.
31. Квалификация форм соучастия.
32. Квалификация преступлений при совокупности преступлений.
33. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм (общей и специальной нормы).
34. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм (части и целого).
35. Квалификация преступлений при идеальной совокупности преступлений.
36. Квалификация преступлений при реальной совокупности преступлений.
37. Квалификация преступлений при изменении уголовного закона.
38. Изменение квалификации в процессе уголовного судопроизводства

**Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Показатели сформированности компетенции</i>	<i>Номер типового контрольного задания</i>
ПК-1 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-1.1	Контрольная работа; Вопросы к зачету
	ПК-1.2	Доклад. Вопросы к зачету
	ПК-1.3	Проблемная ситуация. Вопросы к зачету
ПК-4 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-4.1	Контрольная работа; Вопросы к зачету
	ПК-4.2	Доклад. Вопросы к зачету
	ПК-4.3	Проблемная ситуация. Вопросы к зачету
ПК-7 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-7.1	Контрольная работа; Вопросы к зачету
	ПК-7.2	Доклад. Вопросы к зачету
	ПК-7.3	Проблемная ситуация. Вопросы к зачету