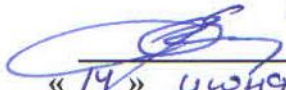


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Егорова Галина Викторовна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 28.11.2022 10:54:59
Уникальный программный ключ:
4963a4167398d8232817460c35a76d1868d7c25

Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор

«14» ноября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 РАБОТА СО СЛЕДАМИ НА МЕСТЕ ПРОИСШЕСТВИЯ

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция».

Профиль подготовки «Уголовное право»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Формы обучения **очная, очно-заочная**

Орехово-Зуево

2022 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана 40.03.01 «Юриспруденция» по профилю «Уголовное право» 2022 года начала подготовки (очная, очно-заочная форма обучения).

При реализации образовательной программы университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины «Работа со следами на месте происшествия», является формирование научного мировоззрения по вопросам о роли и месте следов, обнаруженных на месте происшествия, в борьбе с преступностью, убеждения в необходимости соблюдать требования законов при осуществлении осмотра места происшествия, непримиримости к отступлениям от принципа социальной справедливости, готовности бороться с любыми нарушениями правопорядка.

2.2 Задачи дисциплины

- сформировать у студентов представление о значимости Правилах работы со следами на месте происшествия;
- участие в подготовке нормативно-правовых актов регулирующих деятельность следователя;
- овладение студентами умениями и навыками по применению технических средств, используемых при производстве следственных действий и экспертиз при расследовании и раскрытии преступлений;

2.3 Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:	Коды формируемых компетенций
способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-1
способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-6
способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-7

Индикаторы достижения компетенций

Код и	Наименование индикатора достижения универсальной
-------	--

наименование универсальной компетенции	компетенции
ПК-1 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-1.1. Знает: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности ПК-1.2. Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством ПК-1.3. Владеет: навыками проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.
ПК-6 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-6.1. Знает: основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию. ПК-6.2. Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации. ПК-6.3. Владеет: практическими приемами выявления, оценки и пресечения противоправного поведения.
ПК-7 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-7.1. Знает: требования к содержанию и оформлению правовых документов ПК-7.2. Умеет: системно анализировать, выбирать и использовать приемы юридической техники при составлении правовых документов ПК-7.3. Владеет: способами и методами составления правовых документов с помощью юридической техники

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Работа со следами на месте происшествия» относится к вариативной части дисциплины по выбору, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа курса предполагает наличие у студентов знаний по дисциплинам: «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовно – процессуальное право».

Освоение дисциплины «Работа со следами на месте преступления» необходимо для последующего успешного освоения следующих дисциплин: «Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий», «Криминалистика», «Теория доказывания».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Очная форма обучения

Общая трудоемкость: 3 з.е., 108 часа				
Всего	Трудоемкость в 7 семестре 3 зачетные единицы, 108 часов			
	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
108	22	32	54	ЗАЧЕТ

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость: 3 з.е., 108 часа				
Всего	Трудоемкость в 8 семестре 3 зачетные единицы, 108 часов			
	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
108	12	12	84	ЗАЧЕТ

4.1. Структура и содержание дисциплины (тематический план дисциплины) содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план контактной (аудиторной) работы
(очная форма обучения)

Название разделов (модулей) и тем	Семестр	Всего трудоемкости часов 108, зачетных единиц 3			
		Контактная (аудиторная) работа		Самост. работа	Промеж. аттестация
		Лекции	Практ. Раб.		
		22	32	54	ЗАЧЕТ
Тема 1. Общие положения тактики осмотра места происшествия и его информационное значение.	7	1	2	4	
Тема 2. Действия следователя на месте происшествия.	7	1	2	4	
Тема 3. Материальные следы и объекты на месте происшествия, их розыскное и	7	2	2	5	

доказательственное значение					
Тема 4. Техническо-криминалистические средства, используемые при осмотре места происшествия	7	2	2	5	
Тема 5. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов и объектов на месте происшествия	7	2	3	5	
Тема 6. Предварительные исследования следов на месте происшествия	7	2	3	5	
Тема 7. Особенности осмотра места происшествия, связанного с обнаружением трупа	7	2	3	5	
Тема 8. Особенности ОМП по делам об изнасиловании	7	2	3	5	
Тема 9. Особенности ОМП по делам о грабежах и разбойных нападениях	7	2	3	4	
Тема 10. Особенности осмотра места происшествия по делам, связанным с дорожно-транспортными происшествиями	7	2	3	4	
Тема 11. Особенности ОМП по делам о кражах	7	2	3	4	
Тема 12. Особенности ОМП, связанных с применением холодного, огнестрельного оружия, а также иных предметов, используемых в качестве орудия преступления	7	2	3	4	

Промежуточная аттестация					ЗАЧЕТ
---------------------------------	--	--	--	--	--------------

Тематический план контактной (аудиторной) работы
(очно-заочная форма обучения)

Название разделов (модулей) и тем	Семестр	Всего трудоемкости часов 108, зачетных единиц 3			
		Контактная (аудиторная) работа		Самост. работа	Промеж. аттестация
		Лекции	Практ. Раб.		
					ЗАЧЕТ
Тема 1. Общие положения тактики осмотра места происшествия и его информационное значение.	8	1	1	7	
Тема 2. Действия следователя на месте происшествия.	8	1	1	7	
Тема 3. Материальные следы и объекты на месте происшествия, их розыскное и доказательственное значение	8	1	1	7	
Тема 4. Техничко-криминалистические средства, используемые при осмотре места происшествия	8	1	1	7	
Тема 5. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов и объектов на месте происшествия	8	1	1	7	
Тема 6. Предварительные исследования следов на месте происшествия	8	1	1	7	
Тема 7. Особенности осмотра места происшествия, связанного с обнаружением трупа	8	1	1	7	
Тема 8. Особенности ОМП по делам об изнасиловании	8	1	1	7	
Тема 9. Особенности ОМП по делам о грабежах и разбойных нападениях	8	1	1	7	
Тема 10. Особенности осмотра места происшествия по делам, связанным с дорожно-транспортными происшествиями	8	1	1	7	
Тема 11. Особенности ОМП по делам о кражах	8	1	1	7	

Тема 12. Особенности ОМП, связанных с применением холодного, огнестрельного оружия, а также иных предметов, используемых в качестве орудия преступления	8	1	1	7	
Промежуточная аттестация					ЗАЧЕТ

4.2 содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Общие положения тактики осмотра места происшествия и его информационное значение

ЛЕКЦИЯ

Цель и задачи следственного осмотра. Понятие места происшествия. Место совершения преступления. Информационное значение места происшествия. Организация выезда следственно-оперативной группы для осмотра места происшествия. Первоначальные действия участников осмотра на месте происшествия. Основные правила осмотра места происшествия. Участие в ОМП экспертов и иных специалистов. Рекомендации специалистов по организации и планированию последующих следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по следам, изъятым при осмотре места происшествия. Психологические аспекты работы следователя и взаимодействия с сотрудниками оперативных служб, экспертами-криминалистами (специалистами) и другими участниками осмотра на месте происшествия. Понятие и основные принципы взаимодействия.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Выступление с докладом или сообщением

Цель и задачи следственного осмотра.

Понятие места происшествия.

Место совершения преступления.

Тема 2. Действия следователя на месте происшествия

ЛЕКЦИЯ

Начальная стадия ОМП. Розыск по «горячим следам». Определение границ осмотра. Виды способов осмотров. Производство осмотра от периферии к центру, от центра к периферии, фронтальная (линейная) последовательность осмотра. Осмотр по секторам (квадратам).

Основная стадия осмотра. Производство ориентирующей и обзорной фото- и видеосъемки места происшествия. Статический и динамический осмотр. Меры предосторожности при отыскании (выявлении) и фиксации следов. Детальное исследование следов и предметов, имеющих значение для дела. Фиксация их индивидуализирующих признаков. Производство узловых и детальной фотосъемки. Завершающая стадия осмотра места происшествия. Изъятие обнаруженных следов (объектов со следами, предметов), их упаковка и их процессуальное оформление. Отбор образцов для сравнительного исследования. Составление протокола ОМП.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Основная стадия осмотра.

Производство ориентирующей и обзорной фото- и видеосъемки места происшествия. Статический и динамический осмотр.

Меры предосторожности при отыскании (выявлении) и фиксации следов.

Детальное исследование следов и предметов, имеющих значение для дела. Фиксация их индивидуализирующих признаков.

Составление протокола ОМП.

Тема 3. Материальные следы и объекты на месте происшествия, их розыскное и доказательственное значение.

ЛЕКЦИЯ

Понятие и классификация материальных следов преступной деятельности и механизм их образования. Классификация следов-отображений. Значение следов на месте происшествия в раскрытии и расследовании преступлений. Общие методы обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов и объектов. Описание, составление схем, планов. Изготовление слепков. Фотосъемка следов. Правила упаковки отдельных объектов и предметов со следами. Свойства папиллярных узоров рук человека. Классификация следов рук. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов папиллярных узоров. Информационная значимость следов рук человека. Следы ног человека. Классификация следов ног. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отобразившиеся в следах, и механизм следообразования. Фиксации следов ног человека. Следы зубов, ногтей и одежды человека, их классификация и значение. Повреждения на одежде, установление механизма повреждений. Кровь и другие выделения человеческого организма (слюна, пот, запах, моча, сперма и др.). Значение следов биологического происхождения. Волосы человека. Особенности изъятия и сохранения одорологических следов. Следы животных. Их значение и классификация. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация следов орудий взлома и инструментов. Средства и методы обнаружения следов орудий и инструментов. Запирающие устройства, замки и пломбы. Их классификация. Способы отпирания и взлома замков, признаки, указывающие на тот или иной способ. Контрольные пломбы и закрутки. Следы транспортных средств. Классификация следов транспортных средств, их свойств, следообразующих объектов и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Понятие и классификация микрообъектов. Средства и методы обнаружения, изъятия и исследования микрообъектов. Вещества как следы преступления. Следы почвы. Следы сыпучих материалов и иных наслоений, связанных с производственной деятельностью. Средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов-веществ различного происхождения. Запаховые следы. Основа установления диагностических признаков преступника по запаховым следам. Огнестрельное оружие. Патроны и их части. Следы огнестрельного оружия на гильзах, пулях, различных преградах. Виды следов. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Определение дистанции выстрела.

Взрывчатые вещества и взрывные устройства. Их классификация. Механизм образования следов взрыва. Значение следов применения взрывчатых материалов. Холодное оружие и иные объекты, применяемые для нанесения телесных повреждений. Классификация холодного и метательного оружия. Значение следов применения холодного и метательного оружия. Исследование следов и объектов на месте пожара. Обнаружение и изъятие устройств и приспособлений для зажигания, остатков горючих жидкостей. Определение возможных причин возгорания и очага пожара.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Понятие и классификация материальных следов преступной деятельности и механизм их образования.

Классификация следов-отображений.

Значение следов на месте происшествия в раскрытии и расследовании преступлений.

Общие методы обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов и объектов.

Описание, составление схем, планов.

Взрывчатые вещества и взрывные устройства. Их классификация. Механизм образования следов взрыва.

Тема 4. Техничко-криминалистические средства, используемые при осмотре места происшествия.

ЛЕКЦИЯ

Значение применения современных технико-криминалистических средств в процессе осмотра места происшествия. Понятие ТКС. Классификация ТКС по целевому назначению: для обнаружения и исследования материальных следов и для фиксации и изъятия объектов. Передвижные криминалистические лаборатории (ПКЛ), их разновидности в зависимости от решаемых задач. Специальный чемодан для дактилоскопирования (№1) и его содержимое. Специальный чемодан для изъятия объемных следов (№2). Специальный чемодан для обнаружения и изъятия микрообъектов и следов крови (№3). Специальный чемодан для дактилоскопирования и туалета трупа (№4). Комплектация унифицированного чемодана для осмотра места происшествия и фотосумки. Иные специализированные комплекты и наборы ТКС (специальный чемодан с фотопринадлежностями, осветительный чемодан, малый комплект для работы с микрообъектами, портативный комплект технических средств «Капля», набор для изъятия одорологических следов, наборы «Экспресс» и «Политест» для проведения экспресс-анализа наркотических веществ, мобильный комплект специального инструмента эксперта - взрывотехника «Кратер» и др.). Осветительные аппаратура: фото- и электроосветители, переносные софиты, осветительные приборы типа ОИ-19 и др. Оптические элементы и приборы: лупы, монокулярные (типа МБИ-1) и стереоскопические микроскопы (МБСи др.). Поисковые приборы: ультрафиолетовые осветители (ОЛД-41, УК-1, люминескопы и др.), детекторы скрытых следов, металлоискатели («Ирис», «Гамма», «Бета», искатели-подъемники), щупы, дефектоскопы. Специальные порошки и их смеси (магнитные, люминесцентные, дактилоскопические), а также вещества для обработки следов, для изготовления слепков объемных следов и их закрепления, слепочные массы, следокопирующие и пленочные материалы. Фото- звуко- и видеозаписывающая аппаратура, применяемая при осмотре места происшествия.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Значение применения современных технико-криминалистических средств в процессе осмотра места происшествия.

Понятие ТКС. Классификация ТКС по целевому назначению: для обнаружения и исследования материальных следов и для фиксации и изъятия объектов.

Передвижные криминалистические лаборатории (ПКЛ), их разновидности в зависимости от решаемых задач.

Специальный чемодан для дактилоскопирования (№1) и его содержимое.

Специальный чемодан для изъятия объемных следов (№2).

Специальный чемодан для обнаружения и изъятия микрообъектов и следов крови (№3).

Специальный чемодан для дактилоскопирования и туалета трупа (№4).

Тема 5. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов и объектов на месте происшествия.

ЛЕКЦИЯ

Общие правила (алгоритм) осмотра места происшествия. Места наиболее вероятного обнаружения (выявления) некоторых видов следов и объектов при осмотре ОМП. Сохранение следов в момент осмотра. Визуальное обнаружение (выявление) следов. Использование освещения и использование осветительных приборов. Физические способы обнаружения и выявления следов парами йода, дактилоскопическими порошками. Применение ультрафиолетовых осветителей и электронно-оптических преобразователей. Использование методов лазерной флюорографии. Химические способы выявления следов. Фиксация обнаруженных следов. Описание в протоколе осмотра. Фотография, киносъемка и видеофиксация. Закрепление следов на поверхности объекта. Копирование следов и изготовление слепков и оттисков. Зарисовка, измерение, составление планов и схем. Правила фотосъемки следов. Особенности изъятия и упаковки следов.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Общие правила (алгоритм) осмотра места происшествия.

Места наиболее вероятного обнаружения (выявления) некоторых видов следов и объектов при осмотре ОМП.

Сохранение следов в момент осмотра.

Визуальное обнаружение (выявление) следов.

Использование освещения и использование осветительных приборов.

Физические способы обнаружения и выявления следов парами йода, дактилоскопическими порошками.

Применение ультрафиолетовых осветителей и электронно-оптических преобразователей.

Тема 6. Предварительные исследования следов на месте происшествия.

ЛЕКЦИЯ

Цель предварительных исследований на месте происшествия. Установление данных о личности предполагаемого преступника и обстоятельств совершения преступлений.

Исследование следов рук. Определение пола, возраста. Исследование следов ног (обуви) по единичному следу и дорожке следов. Определение роста, пола, темпа передвижения, фальсификации движений. Исследование следов автотранспортных средств. Установление направления движения. Исследование замков и иных запорных устройств.

Исследование следов огнестрельного оружия. Определение направления и дистанции выстрела. Метод визирования. Исследование следов взрыва. Предварительная расчетная оценка параметров взорванного заряда взрывчатого вещества по данным осмотра места происшествия. Предварительные исследования следов биологического происхождения реактивами, реагентами и иными средствами.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Цель предварительных исследований на месте происшествия.

Установление данных о личности предполагаемого преступника и обстоятельств совершения преступлений.

Исследование следов рук.

Определение пола, возраста.

Исследование следов ног (обуви) по единичному следу и дорожке следов.

Определение роста, пола, темпа передвижения, фальсификации движений.

Исследование следов автотранспортных средств.

Установление направления движения. Исследование замков и иных запорных устройств.

Тема 7. Особенности ОМП, связанного с обнаружением трупа.

ЛЕКЦИЯ

Задача осмотра места происшествия по делам данной категории, его отличие от других видов осмотра. Особенности фиксации вещной обстановки на месте происшествия. Фото-фиксация места обнаружения и расположения трупа, его позы, общего состояния одежды, признаков внешности и особых примет, следов крови или выделений человеческого организма, а также обнаруженных следов предполагаемого преступника и орудий преступления. Необходимость поиска и обнаружения следов биологического происхождения.

Осмотр и фиксация следов, повреждений на одежде и трупе, орудиях преступления.

Обнаружение, фиксация и изъятие следов крови, других объектов биологического происхождения. Осмотр ложа трупа. Типичные ситуации, связанные с осмотром обнаруженного трупа. Осмотр трупа без внешних признаков насильственной смерти. Осмотр трупа в связи с падением с высоты. Осмотр трупа, обнаруженного в водоеме. Особенности осмотра трупа на месте пожара или сожжения трупа. Осмотр трупа на месте происшествия после взрыва. Осмотр трупа при дорожно-транспортном происшествии. Особенности осмотра трупа с огнестрельными повреждениями. Осмотр места происшествия с обнаружением повешенных трупов.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Задача осмотра места происшествия по делам данной категории, его отличие от других видов осмотра.

Осмотр и фиксация следов, повреждений на одежде и трупе, орудиях преступления.

Обнаружение, фиксация и изъятие следов крови, других объектов биологического происхождения.

Тема 8. Особенности ОМП по делам об изнасилованиях.

ЛЕКЦИЯ

Задача осмотра места происшествия по делам данной категории и его отличие от других видов осмотра. Наличие следов биологического происхождения на месте происшествия. Участие специалиста-биолога. Участие потерпевшей в ОМП. Возможности проверки при осмотре оговора и ложных сведений заявительницы, не имевших место в действительности. Особенности осмотра места происшествия и его этапы. Особенности осмотра жилого и нежилого помещения, открытой местности. Особенности осмотра при изнасиловании, совершенном группой лиц. Особенности следовой информации при совершении изнасилования в нескольких местах. Особенности осмотра трупа: характерная поза трупа, наличие специфических следов и телесные повреждения наружных половых органов. Осмотр ложа трупа и прилегающих к нему участков. Фотосъемка трупа.

Практическое занятие

Задача осмотра места происшествия по делам данной категории и его отличие от других видов осмотра. Наличие следов биологического происхождения на месте происшествия.

Особенности осмотра при изнасиловании, совершенном группой лиц.

Особенности следовой информации при совершении изнасилования в нескольких местах.

Тема 9. Особенности ОМП по делам о грабежах и разбойных нападениях.

ЛЕКЦИЯ

Задача осмотра места происшествия по делам данной категории, его отличие от других видов осмотра. Сложность проведения осмотров по делам данной категории. Ограниченная следовая информация, имеющаяся на месте происшествия. Неотложность проведение осмотров в вечернее и ночное время, а также при плохой погоде или в многолюдных местах. Особенности поиска, обнаружения и выявления следов. Осмотр места нападения на потерпевшего, направления движения преступника до места нападения и после совершения. Обнаружение и осмотр места засады нападавшего. Фиксация и изъятие следов на месте происшествия. Составление плана-схемы к протоколу следственного действия.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Задача осмотра места происшествия по делам данной категории, его отличие от других видов осмотра.

Неотложность проведение осмотров в вечернее и ночное время, а также при плохой погоде или в многолюдных местах.

Осмотр места нападения на потерпевшего, направления движения преступника до места нападения и после совершения.

Обнаружение и осмотр места засады нападавшего.

Фиксация и изъятие следов на месте происшествия.

Тема 10. Особенности ОМП по делам, связанным с дорожно-транспортными происшествиями

ЛЕКЦИЯ

Задача осмотра места происшествия по делам данной категории, его отличие от других видов осмотра. Определение границ осмотра, изучение прилегающей территории при ДТП. Особенности осмотра транспортного автомобиля.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Особенность осмотра места происшествия при ДТП, охарактеризовать основные и дополнительные этапы осмотра.

По заданию преподавателя, составить протокол осмотра места происшествия по делам о ДТП

Тема 11. Особенности ОМП по делам о кражах ЛЕКЦИЯ

Задача осмотра места происшествия по делам данной категории, его отличие от других видов осмотра. Зависимость характера и локализации следов от способа проникновения в помещение. Проникновение через входную дверь. Обнаружение следов подготовительных действий преступника. Обнаружение следов выбивания двери телом, ногами, следов взлома двери инструментами и приспособлениями (отжим двери, проделывание в двери отверстия для открывания замка, выбивание филенок, выпиливание замка, снятие двери с петель, кража свободным доступом и др.). Обнаружение следов проникновения в жилище путем воздействия на запирающие устройства. Отпирание замков отмычками или подобранными ключами. Отпирание цилиндрических замков с помощью вязкой массы. Отпирание штатным ключом, применение щипцов «Уистити» и специальных трубок. Осмотр места происшествия по делам о кражах из индивидуальных домов и дач. Осмотр территории, прилегающей к дому. Следы, характеризующие действия преступника внутри жилища.

Практическое занятие

По заданию преподавателя, составить протокол осмотра места происшествия по делам о краже.

Тема 12. Особенности ОМП, связанных с применением холодного и огнестрельного оружия, а также иных предметов, используемых в качестве орудия преступления.

ЛЕКЦИЯ

Задача осмотра места происшествия по делам данной категории, его отличие от других видов осмотра. Правила техники безопасности к осмотру оружия на месте происшествия.

Привлечение к осмотру экспертов - баллистов и иных специалистов-оружейников.

Особенности поиска, обнаружения и выявления следов основного и дополнительных факторов выстрела и применения холодного и метательного оружия. Определения места стрелявшего (применившего оружие) в момент нанесения потерпевшему телесных повреждений. Производство детального осмотра огнестрельных повреждений и следов применения холодного и метательного оружия. Особенности фиксации и изъятия следов на месте происшествия. Составление плана-схемы к протоколу следственного действия.

Практическое занятие

По заданию преподавателя, составить протокол осмотра места происшествия по делам о применении холодного оружия

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

В курсе «Работа со следами на месте происшествия» значительная часть отводится на самостоятельную работу студентов, предполагающую:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- подготовку докладов, написание работ и эссе;

- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

- знакомство с юридической профессией при прохождении практик.

- рекомендуется активно участвовать в работе студенческой юридической консультации.

- рекомендуется участвовать в работе студенческого научного кружка (клуба) и студенческих научных конференций и конкурсов (последнее рекомендуется при условии наличия у студента способностей и склонности к научным исследованиям, в противном случае конференции могут стать очень скучными и мучительными мероприятиями для их участников).

- рекомендуется участие в работе правоохранительных органов на общественных началах (в качестве общественного помощника следователя Следственного комитета и др.).

В самостоятельной работе студент руководствуется тематическим планом обучения, программой курса, расписанием занятий (при подготовке к семинарам) и стремится к достижению планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

В ходе самостоятельной работы, у студента выявляются способности применять полученные знания для решения задач, которые связаны с дальнейшей деятельностью выпускника.

При возникновении каких-либо проблем и сложностей в ходе самостоятельной работы студент обращается к преподавателю за консультацией. Расписание консультаций преподавателей можно узнать на кафедре и в деканате. Преподавателям рекомендуется также сообщать студентам свой адрес электронной почты, по которому студент может получить необходимые ему консультации и советы по освоению дисциплины.

Перечень литературы для организации самостоятельной работы:

1. Осмотр места происшествия / - М.: Государственное издательство юридической литературы, 1960. - 380 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224489](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224489)

2. Майлис Н.П. Трасология и трасологическая экспертиза: курс лекций / Н.П. Майлис; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. - 236 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439602](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439602)

3. Независимая техническая экспертиза транспортных средств: учебник / С.А. Дорофеев, Д.М. Жаров, А.Е. Ивановский и др. - М.: Университет «Синергия», 2016. - 513 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455429](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455429)

4. Коровин, Н.К. Криминалистика: учебное пособие / Н.К. Коровин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2014. - 308 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989)

5. Левченко О. Производство неотложных следственных действий: учебное пособие / О. Левченко, А. Камардина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2012. - 261 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259248](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259248)

6. Проверка сообщений о преступлениях: Процессуальные и криминалистические аспекты: учебно-методическое пособие / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.М. Новиков и др.; Академия Следственного комитета Российской Федерации; под ред. А.И. Бастрыкина. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02609-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426669>

7. Левченко, О.В. Отдельные следственные действия в структуре предварительного расследования: учебное пособие / О.В. Левченко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 117 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1496-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469344>

Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Общие положения тактики осмотра места происшествия и его информационное значение

Задание: составить не менее 3 тестов на указанную тему.

Рекомендации к выполнению: каждый из тестов должен содержать не менее 10 вопросов; на каждый вопрос должно быть не менее 3 вариантов ответа.

Тема 2. Действия следователя на месте происшествия

Задание: составить протокол осмотра места происшествия с фототаблицей к нему.

Рекомендации к выполнению: необходимо провести осмотр места происшествия (кража из квартиры).

Тема 3. Материальные следы и объекты на месте происшествия, их розыскное и доказательственное значение

Задание: раскрыть содержание материальных и идеальных следов.

Рекомендации к выполнению: необходимо провести анализ материальных следов и раскрыть их значение для розыска подозреваемых лиц и подтверждения его причастности к совершенному преступлению.

Тема 4. Техничко-криминалистические средства, используемые при осмотре места происшествия

Задание: составить не менее 3 тестов на указанную тему.

Рекомендации к выполнению: каждый из тестов должен содержать не менее 10 вопросов; на каждый вопрос должно быть не менее 3 вариантов ответа.

Тема 5. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов и объектов на месте происшествия

Задание: обнаружить, зафиксировать, изъять и упаковать следы рук на различных предметах

Рекомендации к выполнению: процесс обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов и объектов предоставить в виде фототаблицы.

Тема 6. Предварительные исследования следов на месте происшествия (ПК-6 Базовый)

Задание: подготовить постановление о назначении дактилоскопической экспертизы.

Рекомендации к выполнению: необходимо правильно сформулировать вопросы для эксперта-криминалиста.

Тема 7. Особенности осмотра места происшествия, связанного с обнаружением трупа

Задание: составить протокол осмотра трупа на месте происшествия.

Рекомендации к выполнению: необходимо составить протокол осмотра трупа с составлением фототаблицы.

Тема 8. Особенности ОМП по делам об изнасиловании

Задание: определить проблемные вопросы расследования изнасилования.

Рекомендации к выполнению: необходимо провести анализ недостатков существующего законодательства и возможностей их устранения.

Тема 9. Особенности ОМП по делам о грабежах и разбойных нападениях

Задание: раскрыть содержание каждого из преступлений.

Рекомендации к выполнению: необходимо провести сравнительный анализ указанных преступлений и определить общие методы по их раскрытию.

Тема 10. Особенности осмотра места происшествия по делам, связанным с дорожно-транспортными происшествиями

Задание: составить не менее 3 тестов на указанную тему.

Рекомендации к выполнению: каждый из тестов должен содержать не менее 10 вопросов; на каждый вопрос должно быть не менее 3 вариантов ответа.

Тема 11. Особенности ОМП по делам о кражах

Задание: раскрыть содержание указанного преступления.

Рекомендации к выполнению: необходимо указать первоначальные и последующие следственные действия по раскрытию кражи.

Тема 12. Особенности ОМП, связанных с применением холодного, огнестрельного оружия, а также иных предметов, используемых в качестве орудия преступления (ПК-6)

Задание: составить протокол осмотра места происшествия

Рекомендации к выполнению: необходимо провести осмотр места происшествия (убийство в помещении)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации приведен в приложении.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная учебная литература:

1. Майлис Н.П. Основы дактилоскопии: курс лекций / Н.П. Майлис; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 156 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439598](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439598)

2. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учебник / О. Ю. Антонов, А. М. Багмет, А. В. Бутырская [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Карагодина ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 504 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685699>

3. Квалификация деяния. Тактика и методика расследования коррупционных преступлений: настольная книга следователя : учебное пособие / Д. И. Аминов, А. М. Багмет, В. В. Бычков, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Н. Д. Эриашвили ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 320 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686316>

4. Багмет, А. М. Расследование преступлений, связанных с экстремистской и террористической деятельностью : учебник / А. М. Багмет, В. В. Бычков, М. Ю. Зеленков ; под ред. А. М. Багмета ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 720 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685781>

Дополнительная учебная литература:

1. Осмотр места происшествия / - М.: Государственное издательство юридической литературы, 1960. - 380 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224489](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224489)

2. Майлис Н.П. Трасология и трасологическая экспертиза: курс лекций / Н.П. Майлис; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. - 236 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439602](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439602)

3. Коровин, Н.К. Криминалистика: учебное пособие / Н.К. Коровин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2014. - 308 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989)

4. Проверка сообщений о преступлениях: Процессуальные и криминалистические аспекты: учебно-методическое пособие / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.М. Новиков и др.; Академия Следственного комитета Российской Федерации; под ред. А.И. Бастрыкина. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02609-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426669>

5. Левченко, О.В. Отдельные следственные действия в структуре предварительного расследования: учебное пособие / О.В. Левченко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 117 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1496-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469344>

6. Адельханян, Р.А. Криминалистика: курс лекций: учебное пособие / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 239 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115192>

7. Предварительное следствие: учебник / Е.Н. Арестова, В.В. Артемова, В.И. Батюк и др.; под ред. М.В. Мешкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 783 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02116-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116979>

8. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности: учебник / под общ. ред. В.Н. Карагодина. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 503 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02634-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Все обучающихся университета обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Ежегодное обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем отражено в листе актуализации рабочей программы

Современные профессиональные базы данных:

Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

Официальный сайт Российской газеты: <http://www.rg.ru/>

Официальный сайт Парламентской газеты: <http://www.pnp.ru/>

Официальный сайт Собрания законодательства Российской Федерации: <http://www.szrf.ru/>

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru/>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://www.genproc.gov.ru/>

Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации - <https://sledcom.ru/>

Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - <https://мвд.рф/>

Электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями и размещенные в ОС_MOODLE_ГГТУ - <http://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=2775>

Информационные справочные системы

Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется в наличии следующая материально-техническая база:

Аудитории	Программное обеспечение
<ul style="list-style-type: none">- учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная компьютером с выходом в интернет, мультимедиапроектором;- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГГТУ;- специализированная аудитория для проведения лабораторных работ по дисциплине, оснащенная набором реактивов и лабораторного оборудования;	Операционная система Пакет офисных приложений Браузер Firefox, Яндекс

10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Программа одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин от 14.06.2022 года, протокол № __11__

Зав. Кафедрой правовых дисциплин



С.Н. Белясов

Приложение №1
к рабочей программе
«Работе со следами на месте происшествия»

**Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
(ГГТУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
ЗНАНИЙ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки
«Уголовное право»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

г. Орехово-Зуево

2022 г.

1. ИНДИКАТОР ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-1 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-1.1. Знает: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности ПК-1.2. Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством ПК-1.3. Владеет: навыками проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.
ПК-6 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-6.1. Знает: основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию. ПК-6.2. Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации. ПК-6.3. Владеет: практическими приемами выявления, оценки и пресечения противоправного поведения.
ПК-7 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-7.1. Знает: требования к содержанию и оформлению правовых документов ПК-7.2. Умеет: системно анализировать, выбирать и использовать приемы юридической техники при составлении правовых документов ПК-7.3. Владеет: способами и методами составления правовых документов с помощью юридической техники

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

Оценка «5», «4», «Зачтено» соответствует **повышенному** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «3», «Зачтено» соответствует **базовому** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «2», «не зачтено» соответствует показателю «компетенция не освоена»

Критерии оценивания

	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства	Критерии оценивания
1	2	3	4	5
Текущий контроль				
1.	Тест (показатель компетенции «Знание»)	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний и умений обучающегося.	Тестовые задания	Оценка «Отлично» выставляется за тест, в котором выполнено более 90% заданий. Оценка «Хорошо» выставляется за тест, в котором выполнено более 75 % заданий. Оценка «Удовлетворительно» выставляется за тест, в котором выполнено более 60 % заданий. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за тест, в котором выполнено менее 60 % заданий.
2	Проблемная ситуация (кейс) (показатель компетенции «Владение»)	Метод кейсов (англ. <i>Casemethod</i> , кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.	Тексты правовых ситуаций	Оценка «Отлично» - дан конструктивный анализ рассматриваемой ситуации (конструктивный вариант реагирования) и приведено его качественное обоснование. Оценка «Хорошо» - предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении нет достаточного обоснования. Оценка «Удовлетворительно» вариант разрешения ситуации нейтрального типа,

				<p>это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительн о» выставляется, если вариант ответа отсутствует.</p>
3	<p>Доклад (показатель компетенции «Умение»)</p>	<p>Расширенное письменное или устное сообщение на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных и опытно-конструкторских работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих значение для теории науки и практического применения. Представляет собой обобщённое изложение результатов проведённых исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.</p>	<p>Тематика докладов</p>	<p>Оценка «Отлично» - тема актуальна, содержания соответствует заявленной теме, тема полностью раскрыта, проведено рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, язык изложения научен, соблюдается логичность и последовательность в изложении материала, использованы новейшие источники по проблеме, выводов четкие, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p>Оценка «Хорошо» - тема актуальна, содержания соответствует заявленной теме, язык изложения научен, заявленная тема раскрыта недостаточно полно,</p>

				<p>отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» - содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» - содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем, материал изложен неграмотно, без логической последовательности, ссылок на литературные и нормативные источники.</p>
Промежуточная аттестация				
4	Зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины в виде, предусмотренном учебным планом.	Вопросы к зачету	<p>«Зачтено»:</p> <p>знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему);</p> <p>умение анализировать</p>

				<p>проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса;</p> <p>владение аналитическим способом изложения вопроса, навыками аргументации.</p> <p>«Не зачтено»:</p> <p>знание вопроса на уровне основных понятий;</p> <p>умение выделить главное, сформулировать выводы не продемонстрировано;</p> <p>владение навыками аргументации не продемонстрировано.</p>
--	--	--	--	--

3. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Текущий контроль

Проблемная ситуация (кейс)

1. Произведите ориентирующую фотосъемку условного места происшествия: а) методом линейной панорамы; б) методом круговой панорамы.
2. Сделайте детальный фотоснимок обнаруженного на «месте происшествия» орудия преступления или иного вещественного доказательства.
3. Потожировые следы пальцев рук, расположенные на поверхности стеклянного предмета: а) закрепите путем опыления, подобрав для этого наиболее эффективный порошок; б) сфотографируйте по методу масштабной съемки; в) опишите в протоколе осмотра вещественного доказательства.
4. Изготовьте гипсовый слепок с объемного следа пальца руки, оставленного на пластилине. Слепок оформите в соответствии с процессуальными требованиями.
5. Наливным способом изготовьте гипсовый слепок объемного следа обуви, оставленного на рыхлом грунте. Правильно процессуально оформите его. Опишите все этапы подготовки следа и раствора к заливке, а также процесс изготовления гипсового слепка.
6. Разъедините путем разлома на две части деревянный или металлический объект (палку, дощечку, проволоку, пластинку). Произведите осмотр следов разлома с их подробным описанием. Путем сравнительного исследования докажите, что объекты со следами разлома на торцах ранее составляли единое целое.

7. Опишите в протоколе осмотра вещественного доказательства огнестрельное, сквозное повреждение на деревянной доске или другом предмете.

8. Произведите осмотр и описание рукописи с целью установить топографические признаки письма. Рукопись сфотографируйте и сделайте разметку признаков.

9. Укажите признаки, которыми характеризуется подчистка в тексте документа. Составьте протокол осмотра документа, содержащего признаки подчистки.

10. Изготовьте дактилоскопическую карту отпечатков пальцев своих рук, дайте характеристику их папиллярных узоров, выведите основную и дополнительную дактилоскопические формулы по десятипальцевой системе.

11. На месте убийства задержан неизвестный. При личном обыске у него изъят пистолет ПМ. Документов, удостоверяющих личность, не обнаружено.

Назовите учеты, по которым должна быть произведена проверка личности и оружия. Укажите цель этой проверки.

12. Опишите по системе «словесного портрета» внешность студента, на время выполнения задания удаленного из группы.

13. Пучина обратилась в полицию с заявлением о том, что накануне вечером она в своей квартире была изнасилована Кукиным, которого она, сопротивляясь, царапала и кусала.

Определите объекты, на которых должны были (или могли) остаться следы в результате совершения этого преступления, и составьте кассету следственных действий, направленных на собирание и исследование данных следов.

14. У проселочной дороги были обнаружены трупы Зуева и Шокина со следами огнестрельных ранений. Труп Зуева находился в лесопосадке в 52м от левой обочины, труп второго потерпевшего – в 27м от правой обочины дороги. От дороги к местам обнаружения трупов вели следы волочения.

Как организовать осмотр места происшествия в данном случае?

15. Обыск в доме у Жукова, продолжавшийся до 22 час., результатов не дал. Следователь принял решение продолжить его утром.

Обоснованно ли решение следователя? Какие меры должен принять следователь в случае, если обыск по тем или иным причинам переносится на следующий день?

ПК-1.3. Владеет: навыками проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.

ПК-6.3. Владеет: практическими приемами выявления, оценки и пресечения противоправного поведения.

ПК-7.3. Владеет: способами и методами составления правовых документов с помощью юридической техники

Тестовые задания

1. Криминалистика это:

- а) наука о преступности, ее причинах, личности преступника, путях и средствах предупреждения преступности и перспективах ее ликвидации
- б) прикладная юридическая наука, разрабатывающая систему специальных приемов, методов и средств собирания, фиксации, исследования и использования судебных доказательств
- в) совокупность всех государственных, мер в целях защиты общества и отдельного гражданина от преступных посягательств

2. Криминалистическая идентификация это:

- а) учение об общих принципах и правилах отождествления объектов

- б) предположение следователя или суда о наличии или отсутствии сходства сравниваемых объектов
- в) регламентированная законом и облеченная в форму правоотношений деятельность органов дознания

3. Какое из понятий относится к закономерностям криминалистической идентификации

- а) способность приобретать и осуществлять гражданские права
- б) способность к отражению
- в) способность совершать какие-либо действия

4. Объектами криминалистической идентификации могут быть:

- а) любые материальные образования
- б) форма государственного устройства
- в) статьи закона

5. Идентификационными признаками являются:

- а) локальный участок местности
- б) большое количество отделяемых деталей
- в) свойства объекта, с помощью которых можно распознать данный объект

6. При наличии следов крови потерпевшего на одежде подозреваемого выдвигается версия:

- а) об убийстве потерпевшего
- б) об угоне автотранспорта
- в) о квартирной краже

7. При осмотре микроследов применяют:

- а) микроскоп
- б) рентгеновскую установку
- в) телескоп

8. Микроследы — это:

- а) следы, которые нельзя определить без оптических вспомогательных средств
- б) следы, которые нельзя определить без применения УФ-лучей
- в) следы, которые нельзя определить без металлоискателей

9. Увеличительными приборами являются:

- а) оптический прицел
- б) лупы
- в) видеоискатель фотокамеры

10. При исследовании непрозрачных объектов применяется:

- а) видеолупа
- б) растровый микроскоп
- в) просвечивающий микроскоп

11. Набор для осмотра места происшествия определенного вида относится к:

- а) универсальным комплектам
- б) специальным комплектам
- в) аппаратно-программным комплектам

12. При работе на месте происшествия используют:

- а) сравнительный микроскоп
- б) биологический микроскоп
- в) портативный микроскоп

13. Какие методы исследования используют свойства веществ не только отражать падающие на них лучи, но и самим светиться:

- а) визуальные люминесцентные методы
- б) методы исследования с помощью гамма-и бета-лучей
- в) методы исследования в отраженных инфракрасных лучах

14. Можно ли использовать диктофон при проведении следственных действий

- а) нет, используется только магнитофон
- б) да, если он относится к классу специальной аппаратуры
- в) да

15. Какая из компьютерных программ используется для дактилоскопической регистрации

- а) «Автопоиск»
- б) «Папиллон»
- в) «Криминал-И»

16. Судебная фотография обеспечивает:

- а) точность производства экспертизы
- б) объективность рассмотрения дела
- в) объективность, точность, полноту и наглядность результатов фиксации

17. Отличие судебной видеозаписи в том, что она позволяет фиксировать объекты и явления в:

- а) динамике б) объеме в) масштабе

18. Фотографирование в УФ-лучах проводится при:

- а) прочтении вытравленных текстов б) исследовании оружия и боеприпасов к нему
в) прочтении залитых или зачеркнутых записей

19. Круговая панорамная съемка применяется для:

- а) запечатления обстановки вокруг какого-либо криминалистически значимого объекта
б) запечатления объекта, имеющего большую протяженность
в) запечатления линейных размеров комплекса объектов

20. При осмотре места происшествия применяется:

- а) фотографическое усиление контраста
б) ориентирующая фотосъемка в) цветоразличительная съемка

21. При фотографировании следов ног на месте происшествия следователь обязан;

- а) составить текст фонограммы, комментирующей направление следов
б) сфотографировать всех участников следственного действия
в) соблюдать правила масштабной фотосъемки

22. Возможно ли применение видеозаписи при освидетельствовании

- а) нет б) да, только с разрешения суда в) да

23. Можно ли вносить изменения в обстановку места происшествия до фиксации его с помощью фото-, видеосъемки

- а) да, если труп не виден б) да, если поза трупа плохо просматривается в) нет

24. Следы— это:

- а) раздел криминалистики, разрабатывающий методы и средства фиксации, изъятия и исследования
б) любые материальные изменения, произошедшие в обстановке места происшествия и других материальных объектах
в) действия следователя по собиранию доказательств

25. Объекты следообразования подразделяются на:

- а) следообразующие б) следственные в) проверочные

26. В процессе образования следа:

- а) должен участвовать один объект б) должны участвовать два объекта
в) должно участвовать неограниченное количество объектов

27. Механическое воздействие — это:

- а) характер воздействия б) механическое состояние в) признак следообразования

28. Локальные следы возникают:

- а) при условии, если в момент контакта объекты находятся в состоянии относительного покоя
б) за счет изменения следовоспринимающего объекта
в) при условии, если контактное взаимодействие объектов сопровождается , перемещением одного объекта относительно другого

29. Эпидермис это:

- а) верхний слой кожи б) нижний слой кожи в) ногтевая фаланга

30. Какое из перечисленных названий не является названием папиллярных узоров:

- а) дельтовый б) дуговой в) петлевой

Вариант №2

1. Динамические следы:

- а) пригодны для индивидуальной идентификации
б) пригодны для групповой идентификации в) непригодны для идентификации

2. По следу босой ноги можно определить

- а) пол б) расу в) социальное положение

3. При поиске следов важно определить:

- а) модель фотоаппарата для их фиксации б) фасон обуви в) какие следы искать

4. Следы на месте происшествия фиксируются в:

- а) протоколе б) памяти следователя в) заключении эксперта

5. Следы надкуса относятся к:

- а) динамическим следам б) статическим в) идеальным

6. Подручные предметы, использованные при взломе — это:

- а) специально приспособленные б) предназначенные для производственных нужд
в) случайно оказавшиеся на месте преступления

7. Гужевой транспорт имеет:

- а) цельнометаллические шины из стальной полосы
б) пневматические шины в) цельнометаллические колеса

8. Дактилоскопия — это:

- а) изучение деталей рельефа кожи ладоней. б) исследование узоров папиллярных линий
в) определение характера человека по ладонным поверхностям

9. Письменная часть дактилокарты заполняется:

- а) по окончании дактилоскопирования
б) одновременно с прокатыванием пальцев
в) перед дактилоскопированием

10. Руки дактилоскопируемого должны быть:

- а) влажными б) сухими в) мокрыми

11. Во время дактилоскопирования дактилоскопируемый:

- а) ходит б) стоит в) сидит

12. Дактилокарту при дактилоскопированию располагают:

- а) у края стола б) на середине стола в) держат в руках

13. Пальцы дактилоскопируемого (живого) окрашивают:

- а) окуная в краситель
б) прокатывая по окрашенной поверхности
в) прокатывая валиком по пальцам

14. Возможны ли возвратные движения при прокатывании пальцев рук:

- а) нет б) да в) да, возможны, если отпечаток отобразился слабо

15. Возможно ли наносить второй слой краски на пальцы дактилоскопируемого:

- а) да б) нет в) да, если краска легла не равномерно

16. У новорожденного дактилоскопируют:

- а) стопу б) пальцы рук в) пальцы ног

17. Возможно ли дактилоскопирование мумифицированных трупов

- а) да, если тургор мягких тканей предварительно восстановить
б) да, если руки не подверглись мумификации в) нет

18. «Перчатка смерти» это:

- а) перчатка, снятая с мертвого тела
б) перчатка, которая использовалась как кляп в) отслоившийся эпидермис

19. Возможно ли дактилоскопирование при отсутствии эпидермиса:

- а) да б) да, если он лишь частично отсутствует в) нет

20. Возможно ли получение отпечатков пальцев со слепков руки

- а) да, если позитив изготовлен из гипса
б) да, если позитив изготовлен из полимера в) нет

21. Дактилоскопирование в затрудненных условиях — это:

- а) дактилоскопирование при отсутствии необходимых технических средств
б) дактилоскопирование гнилостно измененных трупов
в) дактилоскопирование людей, страдающих кожными заболеваниями

22. Трасология — это наука о:

- а) трассирующих снарядах б) траекторий полета пули в) возникновении следов

- 23. Идеальный след — это:**
 а) мысленный образ б) хорошо отобразившейся на поверхности след в) след крови
- 24. След, оставленный гвоздодером при вырывании скобы, является:**
 а) плоским б) статическим в) динамическим
- 25. Потожировые следы, оставленные на книжной странице, выявляют с помощью:**
 а) паров йода б) полимера в) клейкой пленки
- 26. По объемному следу босой ноги можно определить:**
 а) врожденные заболевания б) телосложение, рост в) расу
- 27. Объемные следы ног можно зафиксировать с помощью:**
 а) окиси цинка б) песка в) гипса
- 28. Фомка относится к классу:**
 а) инструмента, используемого в повседневной жизни .
 б) специально изготовленного инструмента для совершения преступления
 в) предмета, случайно оказавшегося на месте преступления
- 29. Кодовый замок относится к классу:**
 а) замков средней сложности б) замков особой сложности в) простых замков
- 30. Следы от вскрытия замка отмычкой остаются на:**
 а) самой двери б) внешних деталях замка в) внутренних деталях замка

Вариант №3

- 1. При разбивании балконного стекла со стороны комнаты , осколки будут находиться :**
 а) на балконе б) в комнате в) равное количество на балконе и в комнате
- 2. При вскрытии двери с помощью стамески остаются следы:**
 а) разруба б) нажима в) расщеп
- 3. При движении машины по траве стебли растений будут направлены:**
 а) в сторону, обратную направлению движения
 б) в разные стороны в) в сторону движения
- 4. Запаховый след следует упаковать в:**
 а) полиэтиленовый пакет б) стеклянную банку в) пластмассовую коробку
- 5. Наука – занимающаяся исследованием запаховых следов:**
 а) гастроэнтерология б) одонтология в) одорология
- 6. Поверхностные следы остаются:**
 а) когда оба объекта участвуют в следообразовании, и равны по твердости
 б) когда в следообразовании участвует третий объект, большей твердости
 в) когда в следообразовании участвует только один объект
- 7. Обрез относится к классу:**
 а) переделанного оружия б) атипичного оружия в) кустарно изготовленного оружия
- 8. «Парадоксом» называют:**
 а) гладкоствольное б) нарезное в) гладконарезное
- 9. Пыж является составной частью к патрону для:**
 а) гладкоствольного оружия б) нарезного в) пневматического
- 10. Следы от боя ударника остаются на этапе:**
 а) выстрела б) перезарядки в) извлечения стреляной гильзы
- 11. След отражателя остается на:**
 а) пуле б) шляпке гильзы в) корпусе гильзы
- 12. Штаницмарка это:**
 а) повреждения, образованные самим снарядом
 б) следы термического воздействия пороховых газов
 в) отпечаток дульного среза при плотном контакте с поверхностью преграды
- 13. Слепая пробоина — это:**
 а) имеется только входное отверстие

- б) нет ни входного, ни выходного отверстия в) имеется только выходное отверстие
- 14. Объектами взрывотехнической экспертизы являются**
- а) стреляные гильзы б) устройства для возбуждения детонации в) патроны
- 15. Местом происшествия по делам, связанным с подготовкой или производством взрыва, являются:**
- а) место изготовления кустарного оружия б) место бракосочетания террориста
в) место обнаружения взрывного устройства
- 16. Необходимо ли фиксировать местоположение вещественных доказательств относительно очага взрыва**
- а) да, обязательно б) нет, если они зафиксированы относительно иных ориентиров
в) по усмотрению следователя, проводящего осмотра места взрыва
- 17. Необходимо ли участие взрывотехника при осмотре места происшествия**
- а) да, если следователю не хватает собственных знаний б) нет в) да
- 18. Кто определяет круг участников осмотра места взрыва**
- а) следователь б) прокурор в) судья
- 19. Документ это:**
- а) материальный объект, закрепленный созданным человеком способом для ее передачи во времени и пространстве
б) свод правовых актов в) официальный письменный акт
- 20. При осмотре документа необходимо обратить внимание на:**
- а) наличие посторонних записей б) наличие ссылок на УК
в) наличие сносок по тексту изложения
- 21. Документ должен быть осмотрен:**
- а) только с лицевой стороны б) с обеих сторон в) только с обратной стороны
- 22. Наиболее распространенным способом удаления текста является:**
- а) динамический б) биологический в) химический
- 23. Признаком подчистки является:**
- а) уплотнение слоя бумаги б) изменение расположения волокон бумаги
в) расплывы красителя
- 24. На дописку в тексте может указывать:**
- а) изменение линии строки б) нарушение защитной сетки или линовки бумаги
в) изменение цвета бумаги
- 25. Признаки удаления текста устанавливаются:**
- а) визуальным наблюдением б) спектрографией в) фотометрическим методом
- 26. Переклейка фотографии относится к:**
- а) полной подделке реквизитов документа
б) частичной подделке реквизитов документа
в) технической подделке реквизитов документа
- 27. Подписи, подделанные вручную, являются объектом:**
- а) технико-криминалистического исследования
б) судебно-почерковедческого исследования в) трасологического исследования
- 28. Восстановление текста разорванного документа начинается с:**
- а) сортировки обрывков на две группы: имеющих один ровный край и не имеющих ровных краев
б) исследования признаков однородности бумаги
в) фотографирования по правилам репродуктивной фотосъемки
- 29. Какой метод необходимо применить для восстановления сожженных документов**
- а) фотосъемка видимой люминесценции, возбуждаемой ультрафиолетовыми лучами
б) электрофорез в) диффузно-копировальный метод
- 30. На выполнение текста левой рукой может указывать;**
- а) зеркальное написание письменного знака или его частей

- б) упрощение строения почерка в) наличие сдвоенных штрихов

Вариант №4

1. Какие из личностных данных может установить эксперт при исследовании документа:

- а) вес б) пол в) телосложение

2. Отрасль знания о признаках внешности называется:

- а) серология б) габитоскопия в) физиология

3. Функциональным признаком внешности являются:

- а) устойчивые особенности динамики тела б) особенности внешнего строения тела
в) признаки, встречающиеся относительно редко

4. Словесный портрет — это:

- а) система описания профессиональной деятельности человека
б) система описания психических свойств человека
в) система описания внешности человека

5. Система словесного портрета предполагает:

- а) описание от частных признаков к общим
б) описание от общих признаков к частным в) описание только общих признаков

6. Описание признаков внешности начинается с:

- а) головы б) любой части тела в) ног

7. Какие признаки фиксируются при описании трупа:

- а) статические б) динамические в) статические и динамические

8. Какие признаки фиксируются при описании живого человека:

- а) статические б) динамические в) статические и динамические

9. Возможно ли использование словесного портрета для установления личности по неопознанному трупу:

- а) да б) да, если нет иных способов установить личность в) нет

10. Субъективный портрет — это:

- а) второе название словесного портрета б) математическая модель
в) портрет, составленный из вариантов признаков внешности

11. Словесный портрет в оперативно-розыскной деятельности применяется для розыска:

- а) различных категорий граждан б) только скрывшихся преступников
в) только ранее судимых

12. Фотографирование трупа для последующего экспертного отождествления необходимо проводить по правилам:

- а) сигналетической фотосъемки б) узловой фотосъемки в) панорамной фотосъемки

13. Габитоскопия — это отрасль знания, изучающая закономерности:

- а) письменной речи б) внешнего облика в) психического развития

14. Описывая внешность человека по методу словесного портрета, необходимо соблюдать:

- а) последовательность описания б) указание только видимых примет
в) литературный стиль

15. Складки (морщины) у внешних уголков глаз называются:

- а) гусиные лапки б) эпикантус в) подглазничные

16. Фотосъемка лица и головы неопознанного трупа производится:

- а) до распила черепа при вскрытии в морге
б) после распила черепа при вскрытии в морге
в) в момент опознания его родственниками

17. В протоколе следственного действия при обнаружении видео (аудио) кассеты фиксируется:

- а) место составления протокола б) место ее обнаружения
 в) место нахождения следователя в момент обнаружения кассеты
- 18. Поиск отпечатков пальцев на кассете проводят:**
 а) после ее детального осмотра и описания б) сразу после обнаружения
 в) после того как запись будет просмотрена (прослушана)
- 19. Участие какого специалиста необходимо для поиска микроследов на месте происшествия:**
 а) кинолога б) бактериолога в) специалиста по микрообъектам
- 20. Какие микроследы можно найти с помощью ультра-фиолетовых лучей**
 а) люминесцирующие б) следы коפותи в) следы протекторной резины
- 21. Микроследы фотографируются по правилам:**
 а) панорамной съемки б) сигналетической в) детальной
- 22. При выборке по запаху, изъятую на месте происшествия, применяется:**
 а) биологический детектор б) полиграф в) металлодетектор
- 23. Для решения вопроса о факте контактного взаимодействия объектов изучаются:**
 а) свойства микрочастиц и предметов-носителей
 б) структура и состав сырья предметов в) особенности производства предметов
- 24. При невозможности изъятия компьютерной техники следователь:**
 а) опечатывает компьютерную технику
 б) приводит ее в непригодное для использования состояние
 в) забирает с собой наиболее ценные детали
- 25. При изъятии жесткого диска в протоколе указывается:**
 а) техническое состояние б) наличие дискеты в дисковом де
 в) работал ли компьютер во время изъятия
- 26. По виду регистрируемых объектов криминалистические учеты подразделяются на:**
 а) справки о судимости б) средства совершения преступления в) розыскные учеты
- 27. Дактилоскопическая картотека является:**
 а) оперативно-справочным учетом б) оперативно-розыскным учетом
 в) оперативно-следственным учетом
- 28. Карта неопознанного трупа содержит сведения о:**
 а) причине смерти б) ф.и.о. в) месте жительства
- 29. Должна ли дактилокарта неопознанного трупа проверяться по дактоучетам:**
 а) да, если возбуждено уголовное дело б) нет в) да
- 30. Необходима ли проверка карты лица без вести пропавшего по алфавитной картотеке лиц, привлеченных к уголовной ответственности**
 а) нет б) обязательно в) да, если на этом настаивают родственники без вести пропавшего

Вариант №5

- 1. Если отпечатки пальцев, обнаруженные на месте совершения кражи, принадлежат лицам, проживающим в осматриваемом помещении, необходима ли проверка данных отпечатков по следотеке отпечатков пальцев с нераскрытых преступлений**
 а) да б) нет в) да, если следователь считает это необходимым
- 2. Осмотр места происшествия — это:**
 а) проверка и уточнение данных, имеющих значение для дела
 б) обнаружение следов и телесных повреждений на теле человека, имеющих значение для расследуемого дела
 в) исследование материальной обстановки места происшествия
- 3. Получив сообщение о преступлении, следователь принимает меры к:**
 а) сохранению места происшествия в неприкосновенности

- б) получению санкции суда на проведение следственных действий
в) вызову свидетелей на допрос
- 4. По прибытии на место происшествия следователь:**
- а) начинает поиск необходимых специалистов
б) разъясняет участникам осмотра их права и обязанности
в) просит потерпевших привести место происшествия в образцовый порядок
- 5. Осмотр трупа на месте его обнаружения проводит:**
- а) судебный медик б) следователь в) добровольный помощник
- 6. Вопросы транспортировки вещественных доказательств решаются следователем:**
- а) до прибытия на место преступления
б) после прибытия на место преступления в) после отбытия с места преступления
- 7. Осмотром места происшествия руководит:**
- а) специалист б) оперативный работник в) следователь
- 8. Выбор технических средств, которые будут использованы при осмотре места происшествия зависит от:**
- а) желания следователя б) особенностей места происшествия в) желания специалиста
- 9. Метод статического осмотра — это:**
- а) осмотр места происшествия в целом и различных объектов без перемещения, в том виде, как они находились до начала осмотра
б) активное изучение места происшествия, перемещение объектов и детальный их осмотр
в) осмотр сначала трупа, а затем местности вокруг него
- 10. Результаты осмотра фиксируются в:**
- а) обвинительном заключении б) постановлении в) протоколе
- 11. Необходимо ли производить фотосъемку, если следователь уже составил схему места происшествия:**
- а) да б) нет в) да, если в фотоаппарате еще осталась пленка
- 12. Если пострадавшему требуется медицинская помощь, ее оказывают:**
- а) после того как будут зафиксированы все следы б) незамедлительно
в) после того как он будет допрошен
- 13. Протокол осмотра места происшествия составляется**
- а) одновременно с осмотром б) по его завершению в) перед началом осмотра
- 14. С кем должен проконсультироваться следователь о применении тех или иных средств обнаружения, фиксации и изъятия следов:**
- а) с прокурором б) с судьей в) со специалистом
- 15. Если специалист считает, что след пригоден только для групповой идентификации, то:**
- а) такой след вообще не изымается б) такой след изымается в) такой след стирается
- 16. Если труп завален ветками, их можно будет убрать после:**
- а) фотографирования места происшествия
б) осмотра трупа судебным медиком в) прибытия прокурора
- 17. До прибытия следственно-оперативной группы оперативный сотрудник должен:**
- а) стоять в сторонке, ожидая; б) организовывать охранение места;
в) организовывать экскурсии для всех желающих
- 18. Выезжая на место происшествия, следователь берет с собой:**
- а) чемодан криминалиста с метящими средствами;
б) чемодан криминалиста в) корзину для пикника
- 19. В квартире, где предстоит осмотр места происшествия, сильный запах газа, открыта газовая горелка, необходимо:**
- а) перекрыть газ и проветрить помещение; б) одеть противогаз и начать осмотр;
в) перекрыть газ, после того как эксперты снимут отпечатки пальцев
- 20. Понятиями на месте происшествия могут быть:**

- а) потерпевшие б) сотрудники следственно-оперативной групп в) соседи
- 21. На месте происшествия потерпевший лежит в луже крови, первым к нему должен подойти:**
- а) фотограф б) судебный медик в) следователь
- 22. К осмотру трупа на месте происшествия медик приступает:**
- а) сразу же по прибытии; б) после того как труп отвезут в морг;
в) после фотосъемки места происшествия
- 23. Понятые на месте происшествия:**
- а) наблюдают за ходом следственных действий;
б) помогают экспертам выявлять следы; в) охраняют место происшествия
- 24. Оперативные работники, выехав на место происшествия:**
- а) организывают доступ к телу покойного для прощания с ним
б) ведут опрос возможных свидетелей и соседей
в) наблюдают за ходом следственных действий
- 25. Обнаруженные на месте происшествия потожировые следы (отпечатки пальцев) должны быть:**
- а) стерты; б) выявлены и приобщены к материалам дела
в) выявлены и оставлены у себя экспертом
- 26. Изъятые вещдоки упаковываются:**
- а) в один большой пакет б) в разные пакеты в) в сумку следователя
- 27. На столе стоит недопитая бутылка спиртного, следователь:**
- а) просит эксперта попробовать на вкус содержимое
б) пробует, и определяет на вкус что за вещество в ней находится
в) отправляет на экспертизу
- 28. Невидимые следы ног на полу можно выявить:**
- а) феррит-бариевым порошком б) цианидом в) магнитным порошком
- 29. Описывается ли в протоколе осмотра места происшествия ложе трупа:**
- а) обязательно; б) если фотографии могут не получиться;
в) если описание необходимо медикам
- 30. Необходимо ли в протоколе осмотра места происшествия отмечать время начала и окончания осмотра:**
- а) по желанию следователя б) да в) достаточно указания календарной даты

ПК-1.1. Знает: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности

ПК-6.1. Знает: основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию.

ПК-7.1. Знает: требования к содержанию и оформлению правовых документов

Тематика докладов

1. Предварительное исследование следов биологического происхождения.
2. Применение метода визирования при осмотре места происшествия.
3. Установление направления движения транспортного средства по следам.
4. Диагностика давности наступления смерти при осмотре трупа на месте его обнаружения.
5. Особенности осмотра места происшествия по убийствам с применением взрывных устройств.
6. Особенности назначения судебно-медицинской экспертизы потерпевшей по делам об изнасилованиях.

7. Особенности обнаружения и изъятия следов биологического происхождения при осмотре места происшествия.
8. Собираемые следы при производстве освидетельствования потерпевшей и подозреваемого.
9. Значение криминалистических экспертиз по делам о грабежах и разбойных нападениях.
10. Особенности дополнительного и повторного осмотра мест происшествий по делам о грабежах и разбойных нападениях.
11. Особенности назначения автотехнических экспертиз. Вопросы, решаемые автотехнической экспертизой.
12. Участие специалистов в осмотре места ДТП.
13. Типичные следы, оставляемые преступниками при кражах и угонах транспортных средств, а также при кражах из транспортных средств.
14. Способы криминального отпирания и взлома замков.
15. Типичные следы на местах совершения краж цветных металлов и изделий из них.
16. Привлечение к осмотру места происшествия специалистов тех ведомств, где произошла кража товарно-материальных ценностей.
17. Методика экспертного определения направления, дистанции выстрела и места расположения стрелявшего.
18. Криминалистическое трасологическое исследование повреждений на различных объектах от применения холодного и метательного оружия.
19. Трасологическое и физико-химическое исследование повреждений на различных объектах от применения огнестрельного оружия.
20. Особенности определения очага пожара при осмотре места происшествия.
21. Участие специалистов в осмотре места пожара.
22. Назначение мобильного комплекта специального инструмента эксперта - взрывотехника «Кратер».
23. Привлечение к осмотру саперов.
24. Участие эксперта-взрывотехника в осмотре места взрыва.

ПК-1.2. Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством

ПК-6.2. Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации.

ПК-7.2. Умеет: системно анализировать, выбирать и использовать приемы юридической техники при составлении правовых документов

Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету

1. Понятие места происшествия и места совершения преступления. Цели и задачи ОМП.
2. Стадии, способы и методы ОМП.
3. Участники ОМП. Общие положения участия специалистов в ОМП.
4. Подготовка к ОМП. Организация выезда следственно-оперативной группы для ОМП.
5. Первоначальные действия участников осмотра на месте происшествия.
6. Правовые основы и принципы взаимодействия участников следственно-оперативной группы.

7. Начальная стадия ОМП. Розыск по «горячим следам».
8. Особенности основной стадии осмотра и детальное исследование следов и предметов на месте.
9. Завершающая стадия осмотра места происшествия. Особенности изъятия и упаковки обнаруженных следов и иных объектов.
10. Правила производства фотосъёмки при ОМП.
11. Понятие и классификация материальных следов преступной деятельности, механизм их образования и особенности классификации.
12. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов рук и объектов со следами рук.
13. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов ног человека и обуви.
14. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов животных.
15. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов транспортных средств.
16. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов орудий взлома и инструментов.
17. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов выстрела и объектов со следами выстрела.
18. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов применения взрывных устройств и взрывчатых веществ, а также объектов со следами их применения.
19. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов биологического происхождения.
20. Техничко-криминалистические средства, применяемые при ОМП и их значение для расследования уголовных дел.
21. Передвижные криминалистические лаборатории и их оснащённость в зависимости от решаемых задач.
22. Специальные и унифицированные чемоданы, применяемые для ОМП.
23. Поисковая и иная криминалистическая техника, применяемая для ОМП.
24. Места наиболее вероятного обнаружения следов. Особенности визуального выявления следов.
25. Физические и химические способы обнаружения следов.
26. Понятие предварительного исследования следов на месте их обнаружения и выявление данных о личности предполагаемого преступника.
27. Предварительное исследование следов рук на месте происшествия.
28. Предварительное исследование следов обуви и транспортных средств на месте происшествия.
29. Предварительное исследование следов применения огнестрельного и иного оружия на месте происшествия.
30. Предварительное исследование следов взрыва и пожара на месте происшествия.
31. Особенности и задачи ОМП, связанного с обнаружением неопознанного трупа. Отличия от осмотра других мест происшествий.
32. Участие специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа на месте его обнаружения.
33. Стадии осмотра трупа на месте его обнаружения. Обстоятельства, подлежащие фиксации при осмотре трупа.
34. Негативные обстоятельства на месте обнаружения трупа. Разоблачение инсценировок убийств.
35. Особенности и задачи ОМП по делам об изнасилованиях. Отличия от осмотра других мест происшествий.

36. Типичные следы на месте происшествия по делам об изнасиловании. Их соби́рание.
37. Особенности и задачи ОМП по делам о грабежах и разбойных нападениях. Отличия от осмотра других мест происшествий.
38. Типичные следы на месте происшествия по делам о грабежах и разбойных нападениях. Их соби́рание.
39. Особенности и задачи ОМП по делам о ДТП. Отличия от осмотра других мест происшествий.
40. Типичные следы на месте ДТП. Их соби́рание.
41. Участие специалистов при осмотре места ДТП.
42. Особенности и задачи ОМП по делам о кражах и угонах автотранспортных средств. Отличия от осмотра других мест происшествий.
43. Типичные следы на месте происшествия по делам о кражах и угонах автотранспортных средств. Их соби́рание.
44. Участие специалистов при ОМП по делам о кражах и угонах АТС.
45. Типичные следы на месте обнаружения угнанного транспортного средства. Их соби́рание.
46. Особенности и задачи ОМП по делам о кражах из жилищ граждан. Отличия от осмотра других мест происшествий.
47. Типичные следы, оставляемые преступником в момент проникновения в жилище граждан. Их соби́рание.
48. Типичные следы, оставляемые преступником в момент совершения кражи в жилище граждан. Их соби́рание.
49. Способы отпирания и взлома замков и запирающих устройств. Признаки, указывающие на тот или иной способ.
50. Выявление признаков инсценировок краж из жилищ граждан.
51. Особенности и задачи ОМП по делам о кражах с территорий производственно-промышленной сферы. Отличия от осмотра других мест происшествий.
52. Типичные следы на месте происшествия по делам о кражах с территорий производственно-промышленной сферы. Их соби́рание.
53. Выявление признаков инсценировок краж из хранилищ товарно-материальных ценностей.
54. Особенности и задачи осмотра места пожара. Отличия от осмотра других мест происшествий.
55. Выявление очаговых признаков на месте пожара. Методика определения очага пожара.
56. Участие специалистов в осмотре места пожара.
57. Следы, указывающие на поджог, выявляемые при осмотре места пожара.
58. Особенности и задачи ОМП, связанного с применением ВУ и ВВ. Отличия от осмотра других мест происшествий. 18
59. Действия следователя и специалистов на месте взрыва. Соби́рание следов применения ВУ и ВВ.
60. Поражающие факторы взрыва. Пространственные зоны локализации следов взрыва.

Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

<i>Формируемая</i>	<i>Показатели</i>	<i>Номер типового контрольного задания</i>
--------------------	-------------------	--

<i>компетенция</i>	<i>сформированности компетенции</i>	
ПК-1 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-1.1	Вопросы к зачету; Тест
	ПК-1.2	Доклад. Вопросы к зачету
	ПК-1.3	Проблемная ситуация. Вопросы к зачету
ПК-6 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-6.1	Вопросы к зачету; Тест
	ПК-6.2	Доклад. Вопросы к зачету
	ПК-6.3	Проблемная ситуация. Вопросы к зачету
ПК-7 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-7.1	Вопросы к зачету; Тест
	ПК-7.2	Доклад. Вопросы к зачету
	ПК-7.3	Проблемная ситуация. Вопросы к зачету