

Министерство образования Московской области

Документ государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области
Информация о владельце: **«Государственный гуманитарно-технологический университет»**
ФИО: Егорова Галина Викторовна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.11.2022 10:11:03
Уникальный программный ключ:
4963a4167398d8232817460cf5aa76d186dd7c25

УТВЕРЖДАЮ
Проректор



20 мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.01 Антикризисное управление

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) программы:
Менеджмент организации

Квалификация выпускника **Бакалавр**

Форма обучения: очно-заочная

2022 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины составлена на основе учебного плана 38.03.02 Менеджмент по профилю «Менеджмент организации» 2022 года начала подготовки (очно-заочная форма обучения).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель освоения дисциплины «**Антикризисное управление**»: формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и целостного представления о современных концепциях антикризисного управления в организации, как особого вида защиты организации от кризисных ситуаций и предотвращения банкротства с последующей ее ликвидацией, а также знаний методологических основ осуществления диагностики кризисов и формирования программ (планов) мероприятий антикризисного характера.

2.2 Задачами дисциплины являются:

– участвовать в качестве исполнителей и координаторов при разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации, в том числе направленных на повышение эффективности антикризисного управления;

– разрабатывать и поддерживать функционирование системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям функционирования организаций необходимых для оценки финансово-экономического состояния и прогнозирования кризисных ситуаций в организации;

– осуществлять оценку эффективности принимаемых управленческих решений и риска вероятности банкротства для использования в последующей разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития.

2.3 Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:	Коды формируемых компетенций
Универсальные компетенции (УК)	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2
Профессиональные компетенции (ПК):	
ПК-1 Владеет методами экономического анализа поведения экономических агентов и управления корпоративными финансами	ПК-1

Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает: юридические основания и правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач и для оценки результатов решения задач; УК-2.2 Умеет: проверять и анализировать профессиональную документацию; выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Владеет: правовыми нормами реализации профессиональной деятельности.

ПК-1 Владеет методами экономического анализа поведения экономических агентов и управления корпоративными финансами	ПК-1.1 Знает: содержание экономического анализа и последовательность его проведения; методы анализа эффективности капитальных и финансовых вложений; анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособность организации; ПК-1.2 Умеет: применять методы экономического анализа для оценки деловых ситуаций на уровне организации, анализировать финансовую отчетность; ПК-1.3 Владеет: методами экономического анализа поведения экономических агентов.
--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.03.01.

Дисциплины, для изучения которых необходимы знания данного курса:

Б1.В.08 Менеджмент организации

Б1.В.13 Региональный рынок труда

Б1.В.ДВ.02.01 Инвестиционный менеджмент

Б1.В.ДВ.02.02 Мировая экономика: системно-управленческий аспект

Знания в рамках дисциплины необходимы для прохождения производственной практики, а также подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2. Структура и содержание дисциплины

Название разделов (модулей) и тем	Семестр	Виды учебных занятий			Промежуточная аттестация
		Контактная работа		сам. работа	
		Лекции	Пр.		
		12	12	84	Зачет
Модуль 1. Введение в дисциплину					
Тема 1. Общая характеристика кризисных явлений в экономике	7	2	2	10	
Тема 2. Государственное регулирование кризисных ситуаций	7	2	2	10	
Тема 3. Методология антикризисного управления	7	2	2	10	
Модуль 2. Методология антикризисного управления					
Тема 4. Диагностика кризисных ситуаций	7	2	2	10	
Тема 5. Инструменты антикризисного управления организацией и реализация антикризисной стратегии	7	2	2	14	
Тема 6. Управление рисками	7	1	1	15	
Тема 7. Современные методы прогнозирования вероятности банкротства	7	1	1	15	
Промежуточная аттестация - зачет	7				Зачет

4.2 Содержание дисциплины структурированное по темам (разделам)

Лекционные занятия

Модуль 1. Введение в дисциплину

Тема 1. Общая характеристика кризисных явлений в экономике

Понятие «кризис». Кризис как стадия экономического цикла. Исторический аспект развития кризисов.

Причины возникновения кризисов в организации. Факторы экономического кризиса организации.

Возможные последствия кризиса в организации.

Классификации экономических кризисов.

Тема 2. Государственное регулирование кризисных ситуаций

Государственное антикризисное управление деятельностью коммерческих и некоммерческих организаций.
Мониторинг антикризисных действий на региональном и муниципальном уровне управления
Законодательство о банкротстве.

Тема 3. Методология антикризисного управления

Сущность антикризисного управления организацией. Свойства системы антикризисного управления организации.

Стратегические аспекты антикризисного управления организацией.

Внешние сигналы о возможных изменениях состояния фирмы (организации).

Модуль 2. Методология антикризисного управления

Тема 4. Диагностика кризисных ситуаций

Бухгалтерский баланс. Условия обеспечения платежеспособности организации.

Прогнозирование банкротства с использованием рейтинговой методики Г.В. Савицкой (т.е. Российские методики прогнозирования вероятности несостоятельности (банкротства) организаций).

Диагностика финансового состояния предприятия (анализ и оценка имущественного положения предприятия, анализ и оценка ликвидности и платежеспособности).

Диагностика внешней среды организации.

Прогнозирование с использованием количественных методов (эконометрическое моделирование, построение регрессионных моделей).

Тема 5. Инструменты антикризисного управления организацией и реализация антикризисной стратегии

Управление финансовыми потоками организации.

Антикризисная стратегия агрессивного роста.

Основные направления изменений в маркетинговых стратегиях.

Сущность и цели реструктуризации организации.

Бизнес планирование финансового оздоровления организации.

В рамках данной темы планируется проведение групповой дискуссии и обсуждение вопросов, способствующих развитию навыков командной работы, межличностных коммуникаций и лидерских качеств обучающихся.

Тема 6. Управление рисками

Понятие и классификация видов риска.

Комплекс действий по управлению рисками.

Управление рисками организации.

Количественные методы анализа рисков организации.

Тема 7. Современные методы прогнозирования вероятности банкротства

Причины банкротства и процедура банкротства, как острая фаза финансового кризиса.

Основные цели и задачи прогнозирования банкротства.

Показатели (факторы) прямого и косвенного воздействия на финансовую ситуацию в организации.

Меры по предупреждению банкротства организаций. Меры по преодолению финансового кризиса.

Показатели прямого и косвенного воздействия на финансовую ситуацию в организации.

Достоинства и недостатки основных аналитических моделей прогнозирования вероятности банкротства организации.

В рамках данной темы планируется проведение групповой дискуссии и обсуждение вопросов, способствующих развитию навыков командной работы, межличностных коммуникаций и лидерских качеств обучающихся.

Практические занятия

Модуль 1. Введение в дисциплину

Практическое занятие 1.

Тема 1. Общая характеристика кризисных явлений в экономике

Учебные цели: изучить основы управления кризисом, как стадии экономического цикла с учетом исторического опыта

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

кризис

экономический кризис в организации

кризисные явления

типология кризисных явлений

факторы, вызывающие кризис

Практическое занятие 2.

Тема 2. Государственное регулирование кризисных ситуаций

Учебные цели: рассмотреть роль и принципы государственного регулирования кризисных ситуаций

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

государственная антикризисная политика

модернизация экономики

кризис перепроизводства

формы государственного регулирования кризисных явлений

концептуальные подходы государственного антикризисного управления

Практическое занятие 3.

Тема 3. Методология антикризисного управления

Учебные цели: рассмотреть вопросы методологии антикризисного управления.

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

антикризисное управление организацией

принципы антикризисного управления организации

стратегические аспекты антикризисного управления

механизм возникновения кризисных ситуаций

внешние сигналы

Модуль 2. Методология антикризисного управления

Практическое занятие 4.

Тема 4. Диагностика кризисных ситуаций

Учебные цели: изучить методы диагностики кризисных ситуаций

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

бухгалтерский баланс

платежеспособность организации

банкротство

финансовое состояние предприятия

ликвидность

платежеспособность

эконометрическое моделирование

Практическое занятие 5.

Тема 5. Инструменты антикризисного управления организацией и реализация антикризисной стратегии

Учебные цели: рассмотреть инструменты антикризисного управления организацией

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

управление финансовыми потоками

антикризисная стратегия организации

реструктуризация долга организации

финансовое оздоровление организации

Практическое занятие 6.

Тема 6. Управление рисками

Учебные цели: рассмотреть понятие, сущность, классификацию рисков и взаимосвязь избираемых методов и способов управления рисками

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

риск

коммерческие риски организации

репутационные риски организации

финансовые риски организации

процесс управления рисками организации

принципы управления рисками организации

Практическое занятие 7.

Тема 7. Современные методы прогнозирования вероятности банкротства

Учебные цели: изучить методы прогнозирования вероятности риска банкротства

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

задачи прогнозирования банкротства организации

критерии прямого и косвенного воздействия на финансовое состояние предприятия (организации)

статистические методы прогнозирования возможного банкротства организации

методы экспертных оценок прогнозирования возможного банкротства организации

метод аналогий прогнозирования возможного банкротства организации
 метод оценки финансового состояния прогнозирования возможного банкротства организации
 метод целесообразности затрат прогнозирования возможного банкротства организации
 аналитические модели прогнозирования вероятности банкротства организации

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В современных условиях востребованными качествами на рынке труда являются самостоятельность, инициативность, предприимчивость, деловитость, способность быстро и оперативно приспособиться к изменяющейся конъюнктуре рынка. Именно эти профессионально значимые и социально важные качества, столь необходимые теперь профессионалу, должны быть развиты в процессе обучения, в том числе, в ходе внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Рекомендуемые средства, методы обучения, способы учебной деятельности, применение которых для освоения конкретных модулей рабочей программы наиболее эффективно:

- обучение теоретическому материалу рекомендуется основывать на основной и дополнительной литературе, изданных типографским или электронным способом конспектах лекций; рекомендуется в начале семестра ознакомить студентов с программой дисциплины, перечнем теоретических вопросов для текущего промежуточного и итогового контроля знаний, что ориентирует и поощрит студентов к активной самостоятельной работе;

- на практических занятиях закрепляются и уточняются знания, полученные на лекциях и во время самостоятельной подготовки. Для развития творческих способностей студентов активно используются такие методы как дискуссия, мозговой штурм, обмен мнениями по проблемным вопросам, обсуждение докладов, сообщений. Подчеркнем, что при использовании интерактивных форм роль преподавателя резко меняется, перестаёт быть центральной, он лишь регулирует процесс и занимается его общей организацией, готовит заранее необходимые задания и формулирует вопросы или темы для обсуждения в группах, даёт консультации, контролирует время и порядок выполнения намеченного плана. Участники обращаются к социальному опыту – собственному и других людей, при этом им приходится вступать в коммуникацию друг с другом, совместно решать поставленные задачи, преодолевать конфликты, находить общие точки соприкосновения, идти на компромиссы.

В результате проведения практических и лабораторных занятий выявляются способности обучаемых применять полученные компетенции для решения задач, связанных с дальнейшей деятельностью выпускника.

Перечень литературы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Антикризисное управление: учебник / И. К. Ларионов, Н. И. Брагин, А. Н. Герасин и др. – 2-е изд. – М.: Дашков и К°, 2019. – 380 с.: ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496090>
2. Гореликов К. А. Антикризисное управление: учебник / К. А. Гореликов. – 3-е изд. – М.: Дашков и К°, 2018. – 216 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496109> .
3. Демчук О.Н. Антикризисное управление: учебное пособие / О.Н. Демчук, Т.А. Ефремова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2017. - 251 с. - ISBN 978-5-9765-0224-6. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54542>
4. Евграфова И. Ю. Антикризисное управление: шпаргалка / И. Ю. Евграфова, Е. О. Красникова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 32 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578432> .

Задания для реализации самостоятельной работы

Название разделов (модулей) и тем	Задания для самостоятельной работы
Модуль 1. Введение в дисциплину	
Тема 1. Общая характеристика кризисных явлений в экономике	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.
Тема 2. Государственное регулирование кризисных ситуаций	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.

Тема 3. Методология антикризисного управления	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.
Модуль 2. Методология антикризисного управления	
Тема 4. Диагностика кризисных ситуаций	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.
Тема 5. Инструменты антикризисного управления организацией и реализация антикризисной стратегии	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.
Тема 6. Управление рисками	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.
Тема 7. Современные методы прогнозирования вероятности банкротства	Поиск и анализ дополнительной учебной литературы или иного материала. Составление конспекта, поиск и приведение примеров.

Тестовые задания

1) Причиной появления в отечественной экономической теории такого термина, как «антикризисное управление» стало

- Кризисное состояние национальной экономики.
- Институт антикризисного управления в экономике России находится на начальной стадии своего развития.
- Тяжелое положение предприятий.

2) Антикризисное управление - это

- Система управленческих мер по диагностике, предупреждению, нейтрализации и преодолению кризисных явлений.
- Макроэкономическая категория, содержит меры организационно-экономического и нормативно-правового воздействия со стороны государства, направленные на защиту предприятий от кризисных ситуаций, предотвращение банкротства или ликвидацию в случае нецелесообразности их дальнейшего функционирования.
- Тяжелое положение предприятий.

3) Выберите наиболее подходящее описание для термина Антикризисное регулирование.

- Совокупность форм и методов реализации антикризисных процедур применительно к конкретному предприятию.
- Это системное управление тем или иным объектом хозяйствования на том или ином уровне экономики, под углом зрения противодействия кризису.
- Содержит меры организационно-экономического и нормативно-правового воздействия со стороны государства, направленные на защиту предприятий от кризисных ситуаций, предотвращение банкротства или ликвидацию в случае нецелесообразности их дальнейшего функционирования.

5) В чем разница между Антикризисной стратегией и Антикризисной тактикой?

- Антикризисной стратегией называют совокупность мер и методов направленных на вывод организации из кризисной ситуации, а Антикризисная тактика это конкретный план действий.
- Тактические решения, в отличие от стратегических, принимаются на основе более полной и точной информации, отражающей актуальное (на данный момент) состояние производственной системы.

6) Верно ли суждение? Микрокризису присущи довольно большие объемы и масштабы проблематики. Макрокризис захватывает только отдельную проблему или группу проблем.

- Верно.
- Неверно.

7) Кризис мирного использования атомной энергии, строительства атомных электростанций и кораблей. Является

- Экономическим кризисом;
- Политическим кризисом.
- Технологическим кризисом.

8) Является ли система негосударственных организаций и общественных объединений (профсоюзы, ассоциации, союзы и т.д.) одной из основных форм обеспечения государственной безопасности?

- Да.
- Нет.

9) Могут ли традиции и мифы быть источником государственной власти?

- Да.
- Нет.

10) Могут ли кризисы в гибких плюралистических системах является источником нового подъема общественного развития?

- Да.
- Нет.

11) Государственные органы осуществляют регулирование следующих видов: (Отметьте правильные варианты)

- Правовое.
- Информационное.
- Технологическое.

12) Симптомы кризиса это:

- Следствие причин кризиса.
- Факторы кризиса.

13) Фактор кризиса - это ...

- Следствие причин кризиса.
- Событие или зафиксированное состояние объекта, или установленная тенденция, свидетельствующая о наступлении кризиса.

14) Существует 4 этапа развития организации. (Выберите неправильный ответ)

- Эксплерентный.
- Патентный.
- Виолентный.
- Латентный.

15) Выявление отличий диагностируемого объекта от объектов своего класса путем сравнения его фактических параметров с базовыми это

- Диагностика кризиса;
- Ликвидация кризиса.

17) Циклы сроком в 40-60 лет, движущей силой которых являются изменения в технологии производства и инновации.

- Циклы С. Кузнеца.
- Циклы Н. Д. Кондратьева.
- Циклы К. Джаглера.

18) Определите инструмент кредитно-денежной политики: установление ЦБ нормативов обязательного отчисления в резервы части средств, поступающих на депозитные счета коммерческих банков (и других финансовых институтов).

- Политика открытого рынка.
- Резервная политика.
- Валютная политика.

19) Что является предметом бухгалтерского учета?

- Хозяйственная деятельность организации.
- Имущество организации и обязательства.
- Затраты на производство и продажу продукции.
- Величина собственного и заемного капитала.

20) Какие разделы включает актив бухгалтерского баланса?

- Оборотные активы организации.
- Внеоборотные активы организации.
- Внеоборотные активы, оборотные активы организации.

- Краткосрочные обязательства организации.

21) Какой документ не прикладывается к ходатайству должника о введении процедуры его финансового оздоровления?

- Отчет о движении денежных средств организации.
- План финансового оздоровления должника с указанием предлагаемого срока финансового оздоровления организации.
- График погашения задолженности организации.

22) Что не относится к мерам по восстановлению платежеспособности предприятия (организации)-должника?

- Перепрофилирование производства предприятия (организации).
- Закрытие нерентабельных производств предприятия (организации).
- Реорганизация предприятия (организации).
- Взыскание дебиторской задолженности предприятия (организации).
- Продажа части имущества должника предприятия (организации).

23) По мимо отчета о результатах проведения финансового оздоровления, в арбитражный суд должник должен предоставить:

- Баланс должника на последнюю отчетную дату.
- Отчет о прибылях и убытках должника.
- Отчет о движении денежных средств.
- Документы, подтверждающие погашение требований кредиторов.
- Заключение временного управляющего по отчету руководителя должника.
- Жалобы кредиторов, чьи требования не были погашены.

24) Различают следующие формы реструктуризации задолженности предприятия в процессе его финансовой санации:

- Пролонгация сроков выплаты задолженности в форме ее отсрочки.
- Реструктуризация плана внешнего управления.
- Переоформление задолженности в другие виды долга.
- Конверсия задолженности в имущество.
- Отказ от кредитных требований.

25) В какой срок, до истечения установленного срока финансового оздоровления должник обязан предоставить в арбитражный суд отчет о результатах проведения финансового оздоровления со всеми полагающимися приложениями?

- Не позднее 3-х рабочих дней.
- Не позднее 10-ти дней.
- Не позднее 15 дней.
- Не позднее 1-го месяца.

26) С момента вынесения арбитражным судом определения о введении наблюдения:

- Приостанавливается исполнение исполнительных документов по имущественным взысканием, за исключением исполнения исполнительных документов, выданных на основании судебных актов.
- Запрещается удовлетворение требований участника должника.
- Запрещается выплата дивидендов и иных платежей по эмиссионным ценным бумагам.
- Не допускается прекращение денежных обязательств должника путем зачета встречного однородного требования.
- Не допускается конверсия задолженности в имущество предприятия.

27) Дело о банкротстве должно быть рассмотрено в заседании арбитражного суда в срок, не превышающий...

- Семи месяцев с даты поступления заявления о признании должника банкротом.
- Шести месяцев с даты поступления заявления о признании должника банкротом.
- Трех месяцев с даты поступления заявления о признании должника банкротом.
- Одного месяца с даты поступления заявления о признании должника банкротом.

28) Кто не относится к лицам, участвующим в деле о банкротстве?

- Предприятие-должник.
- Арбитражный управляющий.
- Кредитное учреждение.
- Федеральные органы исполнительной власти.
- Конкурсные кредиторы.

29) К какому виду финансового кризиса, по степени воздействия на финансовую деятельность предприятия относится следующее описание? "К нему относят комплекс ряда форм структурного

финансового кризиса, преодоление которого требует полного использования всех внутренних механизмов финансовой стабилизации, а в ряде случаев - и отдельных форм внешней финансовой санации"

- Легкий финансовый кризис.
- Глубокий финансовый кризис.
- Катастрофический финансовый кризис.

30) Что не принимается во внимание при определении наличия признаков банкротства предприятия-должника?

- Размер денежных обязательств, в том числе размер задолженности за переданные товары, выполненные работы и оказанные услуги.
- Обязательства по выплате авторского вознаграждения.
- Обязательства перед учредителями (участниками) должника.
- Обязательства неустойки (штрафы, пени).
- Суммы займа с учетом процентов, подлежащих уплате должником.

31) К какому виду банкротства, согласно законодательной и финансовой практике можно отнести следующее описание? "Используемый термин характеризует состояние неплатежеспособности предприятия, вызванное существенной просрочкой его дебиторской задолженности. При этом размер дебиторской задолженности предприятия превышает размер кредиторской задолженности предприятия, а сумма его активов значительно превосходит объем его финансовых обязательств."

- Реальное банкротство.
- Техническое банкротство.
- Умышленное банкротство.
- Фиктивное банкротство.

32) Процедура банкротства предусматривает следующий порядок. (Выберите правильный ответ)

- Наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство.
- Наблюдение, финансовое оздоровление, мировое соглашение, внешнее управление, конкурсное производство.
- Наблюдение, финансовое оздоровление, конкурсное производство, внешнее управление.
- Наблюдение, конкурсное производство, мировое соглашение, финансовое оздоровление, внешнее управление.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Организационно-правовое обеспечение учета и анализа банкротства.
2. Арбитражные процедуры, применяемые в отношении несостоятельного предприятия.
3. Система информационного обеспечения финансово-экономического анализа кризисного предприятия.
4. Роль финансово-экономического анализа предприятия в процессе антикризисного управления предприятием.
5. Финансово-экономические проблемы антикризисного управления.
6. Основная проблематика антикризисного управления.
7. Основные проблемы разработки и применения средств антикризисного управления.
8. Синергетический подход в методологии антикризисного управления.
9. Антикризисная направленность реформ Л. Эрхарда.
10. Основные факторы повышения эффективности антикризисного управления.
11. Механизмы государственного регулирования кризисного состояния предприятий в странах с переходной экономикой.
12. Антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой.
13. Опыт эффективного антикризисного управления в ведущих зарубежных фирмах.
14. Система финансовых показателей в анализе потенциального банкротства.
15. Управленческий учет, как основа оценки устойчивого развития фирмы.
16. Деятельность Ли Якокка по созданию антикризисной команды.
17. Сравнение российских и зарубежных методов прогнозирования банкротства.
18. Западный опыт кризисного менеджмента и пути его использования в РФ.
19. Достоинства и недостатки количественных методов прогнозирования несостоятельности (банкротства) предприятий.
20. Система показателей У. Бивера для оценки финансового состояния предприятия с целью диагностики банкротства.

21. Алгоритм оценки структуры баланса и возможностей восстановления (утраты) платежеспособности предприятия.
22. Действия в антикризисном управлении по снижению бремени налоговых платежей предприятия.
23. Научные школы финансового анализа в антикризисном управлении.
24. Особенности проведения финансово-экономического анализа арбитражным управляющим.
25. Современные методы прогнозирования вероятности банкротства.
26. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.
27. Разработка маркетинговой стратегии антикризисного управления.
28. Комплексные показатели финансовой устойчивости для отечественных предприятий при антикризисном управлении, предложенный В.В. Ковалевым.
29. Особенности управления рисками при антикризисном управлении предприятием.
30. Анализ операционных и финансовых рисков.
31. Финансовая стратегия «риск-менеджмента».
32. Меры по предупреждению банкротства и восстановлению платежеспособности организации в процессе антикризисного управления.
33. Реструктуризация и внешнее управление, как часть процесса финансового оздоровления предприятия-должника.
34. Экономическая и социальная эффективность антикризисного управления.
35. Обеспечение экономической безопасности, связь с антикризисным управлением.
36. Основные положения плана финансового оздоровления предприятия и бизнес-плана.
37. Методические и практические аспекты стратегического планирования деятельности несостоятельного предприятия.
38. Особенности развития малого предпринимательства в условиях кризисной ситуации.
39. Организационные аспекты деятельности антикризисного менеджера.
40. Реализация банкротства в странах с развитой рыночной экономикой.

Практическое задание

Рассчитать коэффициенты финансовой устойчивости по предложенной отчетности.

Для обеспечения наглядности результатов анализа, постройте диаграмму.

Сделайте выводы и рекомендации как улучшить финансовое состояние анализируемого предприятия.

Бухгалтерский баланс

на 1 января 20-- г.

Организация ООО «ВИКОН»

Идентификационный номер налогоплательщика 003321014956

Вид деятельности розница, общепит, услуги, опт

Организационно-правовая форма / форма собственности ООО / частная

Единица измерения: тыс. руб.

Местонахождение (адрес) 643, 601116, 33, Петушинский р-н, д. Липна

Актив	На начало отчётного года	На конец отчётного года
1	3	4
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ		
Нематериальные активы	24	24
Основные средства	4489	5463
Незавершённое строительство	42	756
Доходные вложения в материальные ценности	-	-
Долгосрочные финансовые вложения	-	-
Отложенные налоговые активы	-	-
Прочие внеоборотные активы	-	-
Итого по разделу I	4555	6243
1	2	3
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ		
Запасы	12952	15176
в том числе:		
сырьё, материалы и другие аналогичные ценности	53	49
животные на выращивании и откорме	-	-
затраты в незавершённом производстве	-	-
готовая продукция и товары для перепродажи	12816	15094

Актив	На начало отчётного года	На конец отчётного года
товары отгруженные	-	-
расходы будущих периодов	83	33
прочие запасы и затраты	-	-
Налог на добавленную стоимость по приобретённым ценностям	136	218
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются более чем через 12 месяцев после отчётной даты)	-	-
в том числе покупатели и заказчики	-	-
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчётной даты)	1072	1532
в том числе:		
покупатели и заказчики	1072	1532
Краткосрочные финансовые вложения	-	-
Денежные средства	300	142
Прочие оборотные активы	45	280
Итого по разделу II	14505	17348
БАЛАНС	19060	23591
Пассив	На начало отчётного года	На конец отчётного года
1	3	4
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ		
Уставный капитал	8	8
Собственные акции, выкупленные у акционеров	(-)	(-)
Добавочный капитал	-	-
Резервный капитал	-	-
в том числе:		
резервы, образованные в соответствии с законодательством	-	-
резервы, образованные в соответствии с учредительными документами	-	-
Нераспределённая прибыль (непокрытый убыток)	18269	21371
Итого по разделу III	18277	21379
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА		
Займы и кредиты	-	-
Отложенные налоговые обязательства	-	-
Прочие долгосрочные обязательства	-	-
Итого по разделу IV	-	-
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА		
Займы и кредиты	-	500
Кредиторская задолженность	783	1712
в том числе:		
поставщики и подрядчики	522	1115
задолженность перед персоналом организации	247	298
задолженность перед государственными внебюджетными фондами	-	54
задолженность по налогам и сборам	-	-
прочие кредиторы	14	245
Задолженность перед участниками (учредителями) по выплате доходов	-	-
Доходы будущих периодов	-	-
Резервы предстоящих расходов	-	-
Прочие краткосрочные обязательства	-	-
Итого по разделу V	783	2212
БАЛАНС	19060	23591

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации приведен в приложении

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Основная литература

1. Антикризисное управление: учебник / И. К. Ларионов, Н. И. Брагин, А. Н. Герасин и др. – 2-е изд. – М.: Дашков и К°, 2019. – 380 с.: ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496090>
2. Гореликов К. А. Антикризисное управление: учебник / К. А. Гореликов. – 3-е изд. – М.: Дашков и К°, 2018. – 216 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496109>.
3. Демчук О.Н. Антикризисное управление: учебное пособие / О.Н. Демчук, Т.А. Ефремова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2017. - 251 с. - ISBN 978-5-9765-0224-6. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54542>
4. Евграфова И. Ю. Антикризисное управление: шпаргалка / И. Ю. Евграфова, Е. О. Красникова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 32 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578432>.

7.2 Дополнительная литература

1. Антикризисное управление предприятием: учебно-практическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования; сост. М.В. Рыбкина. - Ульяновск: УлГТУ, 2014. - 116 с. : ил., табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-1335-5. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363214>.
2. Безденежных В.М. Антикризисное управление — теория и практика применения: учебное пособие / В.М. Безденежных, А.Г. Галай; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М.: Альтаир: МГАВТ, 2015. - 111 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-905637-10-0. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429736>.
3. Згонник Л.В. Антикризисное управление: учебник / Л.В. Згонник. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 208 с.: схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01731-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=339783>
4. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» <http://www.consultant.ru/popular/bankrupt/#info>
5. Федеральный закон от 29.12.2014 № 476-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части регулирования реабилитационных процедур, применяемых в отношении гражданина-должника» <http://www.consultant.ru/popular/bankrupt/#info>

8. ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Все обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые подлежат обновлению при необходимости, что отражается в листах актуализации рабочих программ.

Современные профессиональные базы данных:

1. <http://www.nalog.ru> – Федеральная налоговая служба Российской Федерации
2. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк Российской Федерации
3. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://base.consultant.ru>

Яндекс <https://yandex.ru/>

Рамблер <https://www.rambler.ru/>

Google <https://www.google.ru/>

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется в наличии следующая материально-техническая база:

Аудитории	Программное обеспечение
<ul style="list-style-type: none">- учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная компьютером с выходом в интернет, мультимедиа проектором;- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГГТУ;- специализированная аудитория для проведения лабораторных работ по дисциплине, оснащенная набором реактивов и лабораторного оборудования;	Операционная система Пакет офисных приложений Браузер Firefox, Яндекс

10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Автор (составитель):



/ к.э.н. Комарова О.М./

Программа утверждена на заседании кафедры математики и экономики от 20 мая 2022 года, протокол № 8

Зав. кафедрой



/ доцент Каменских Н.А. /

Министерство образования Московской области

**Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.ДВ.03.01 Антикризисное управление

Направление подготовки 38.03.04 «Менеджмент»

**Направленность (профиль) программы:
Менеджмент организации**

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения очно-заочная

2022 г.

1.1 Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает: юридические основания и правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач и для оценки результатов решения задач; УК-2.2 Умеет: проверять и анализировать профессиональную документацию; выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Владеет: правовыми нормами реализации профессиональной деятельности.
ПК-1 Владеет методами экономического анализа поведения экономических агентов и управления корпоративными финансами	ПК-1.1 Знает: содержание экономического анализа и последовательность его проведения; методы анализа эффективности капитальных и финансовых вложений; анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособность организации; ПК-1.2 Умеет: применять методы экономического анализа для оценки деловых ситуаций на уровне организации, анализировать финансовую отчетность; ПК-1.3 Владеет: методами экономического анализа поведения экономических агентов.

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания¹

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
<i>Оценочные средства для проведения текущего контроля</i>				
1.	Тест (показатель компетенции «Знание»)	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний .	Тестовые задания	Оценка « <i>Отлично</i> »: в тесте выполнено более 90% заданий. Оценка « <i>Хорошо</i> »: в тесте выполнено более 75 % заданий. Оценка « <i>Удовлетворительно</i> »: в тесте выполнено более 60 % заданий. Оценка « <i>Неудовлетворительно</i> »: в тесте выполнено менее 60 % заданий.
2.	Глоссарий (показатель компетенции «Знание»)	Набор материалов, направленных на проверку знания основных понятий дисциплины. Способ проверки степени освоения категориального аппарата.	Список терминов	Оценка « <i>Отлично</i> »: даны определения всех предложенных терминов, все задания выполнены правильно. Оценка « <i>Хорошо</i> »: даны грамотные определения всех представленных терминов, однако имеются отдельные недочёты. Оценка « <i>Удовлетворительно</i> »: большая часть терминов охарактеризована правильно, но все определения имеют недочёты; все определения представлены, но допущено несколько грубых ошибок. Оценка « <i>Неудовлетворительно</i> »: большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.
3.	Опрос (показатель компетенции «Умение»)	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение	Вопросы к опросу	Оценка « <i>Отлично</i> »: продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.

¹ Оценка «Отлично» и «Хорошо» соответствует повышенному уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.
Оценка «Удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.
Оценка «Неудовлетворительно» соответствует показателю «компетенция не освоена».

	ль компетенции «Умение»)	логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.		Оценка «Хорошо»: продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений. Оценка «Удовлетворительно»: продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений. Оценка «Неудовлетворительно»: ответы не представлены.
4.	Доклад (показатель компетенции «Умение»)	Расширенное письменное или устное <u>сообщение</u> на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ, изложение результатов проведённых исследований, экспериментов и разработок по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих значение для теории науки и практического применения.	Тематика доклада	Оценка «Отлично»: показано умение критического анализа информации. Тема актуальна, содержание соответствует заявленной теме, тема полностью раскрыта, проведено рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, язык изложения научен, соблюдается логичность и последовательность в изложении материала, использованы новейшие источники по проблеме, выводов четкие, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. Оценка «Хорошо»: показано умение критического анализа информации. Тема актуальна, содержание соответствует заявленной теме, язык изложения научен, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты. Оценка «Удовлетворительно»: не показано умение критического анализа информации. Содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты. Оценка «Неудовлетворительно»: содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем, материал изложен неграмотно, без логической последовательности, при оформлении работы имеются грубые недочеты.
5.	Презентация (показатель компетенции «Умение»)	Работа, направленная на выполнение комплекса учебных и исследовательских задач.	Тематика презентаций	Оценка «Отлично»: показано умение критического анализа информации. Содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены дискуссионные вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами. Присутствуют иллюстративно-аналитические материалы (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.). Оценка «Хорошо»: показано умение критического анализа информации. Содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, но тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты. Присутствуют иллюстративно-аналитические материалы (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.). Оценка «Удовлетворительно»: не показано умение критического анализа информации. Содержание презентации не в полной мере соответствует заявленной теме, тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов. Иллюстративно-аналитические материалы не представлены. Оценка «Неудовлетворительно»: презентация не соответствует заявленной теме, материал изложен непоследовательно, язык презентации не отражает научного стиля.
6.	Проблемная ситуация (кейс) (показатель компетенции «Владение»)	Метод кейсов (метод ситуационного анализа) - проблемное задание, в котором предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию. Средство, демонстрирующее владение	Проблемная ситуация	Оценка «Отлично»: дан конструктивный анализ рассматриваемой ситуации и приведено его качественное обоснование. Оценка «Хорошо»: предложенный вариант решения направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении ситуации нет достаточного обоснования. Оценка «Удовлетворительно»: представлен вариант решения ситуации нейтрального типа. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным. Оценка «Неудовлетворительно»: вариант решения ситуации отсутствует.

		методологией системного анализа проблемы и оценки ситуации, разработки возможных решений и выбора наиболее оптимальных из них.		
7.	Практические задания (показатель компетенции «Владение»)	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины.	Практические задания	Оценка <i>«Отлично»</i> : продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Оценка <i>«Хорошо»</i> : продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Оценка <i>«Удовлетворительно»</i> : продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i> : не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины.
<i>Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации</i>				
1	Зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к зачету	<i>«Зачтено» (повышенный уровень)</i> : знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему); умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; владение аналитическим способом изложения вопроса, навыками аргументации. <i>«Зачтено» (базовый уровень)</i> : знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать проблему продемонстрировано фрагментарно, вопрос излагается несодержательно и ошибками стилистического плана; владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации не продемонстрировано. <i>«Не зачтено» (компетенция не освоена)</i> : знание понятийного аппарата не продемонстрировано; умение выделить главное, сформулировать выводы не продемонстрировано; владение навыками аргументации не продемонстрировано.

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Понятие «кризис». Кризис как стадия экономического цикла. Исторический аспект развития кризисов.
2. Причины возникновения кризисов в организации. Факторы экономического кризиса организации. Возможные последствия кризиса в организации.
3. Классификации экономических кризисов.
4. Государственное антикризисное управление деятельностью коммерческих и некоммерческих организаций.
5. Мониторинг антикризисных действий на региональном и муниципальном уровне управления
6. Юридические основания и правовые нормы антикризисного управления (закон о банкротстве).
7. Сущность антикризисного управления организацией. Свойства системы антикризисного управления организации.
8. Стратегические аспекты антикризисного управления организацией.
9. Внешние сигналы о возможных изменениях состояния фирмы (организации).
10. Бухгалтерский баланс. Условия обеспечения платежеспособности организации.
11. Прогнозирование банкротства с использованием рейтинговой методики Г.В. Савицкой (т.е. Российские методики прогнозирования вероятности несостоятельности (банкротства) организаций).
12. Диагностика финансового состояния предприятия (анализ и оценка имущественного положения предприятия, анализ и оценка ликвидности и платежеспособности).
13. Диагностика внешней среды организации.
14. Прогнозирование с использованием количественных методов (эконометрическое моделирование, построение регрессионных моделей).
15. Управление финансовыми потоками организации.
16. Антикризисная стратегия агрессивного роста.

17. Основные направления изменений в маркетинговых стратегиях.
18. Сущность и цели реструктуризации организации.
19. Бизнес планирование финансового оздоровления организации.
20. Понятие и классификация видов риска.
21. Комплекс действий по управлению рисками.
22. Управление рисками организации.
23. Количественные методы анализа рисков организации.
24. Причины банкротства и процедура банкротства, как острая фаза финансового кризиса.
25. Основные цели и задачи прогнозирования банкротства.
26. Показатели (факторы) прямого и косвенного воздействия на финансовую ситуацию в организации.
27. Меры по предупреждению банкротства организаций. Меры по преодолению финансового кризиса.
28. Показатели прямого и косвенного воздействия на финансовую ситуацию в организации.
29. Достоинства и недостатки основных аналитических моделей прогнозирования вероятности банкротства организации.
30. Методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.
31. Методы анализа эффективности капитальных и финансовых вложений, как составных показателей финансовой независимости организаций.

Список терминов (гlossарий)

Кризисная ситуация.
 Кризисные явления.
 Финансовый кризис
 Экономический кризис.
 Объективные причины кризиса.
 Субъективные причины кризиса.
 Несбалансированность денежных потоков.
 Санация предприятия.
 Ликвидность предприятия.
 Рентабельность предприятия.
 Антикризисное управление.
 Антикризисное развитие.

Форма отчетности: в письменной форме сформулируйте определения к вышеперечисленным понятиям и терминам.

Тестовые задания

1. Что такое кризис?
 - a) потери, которые несут хозяйствующие субъекты рынка, в результате
 - b) неблагоприятной ситуации, стихийного бедствия или крупной ошибки;
 - c) нарушение, изменение в худшую сторону одного или нескольких параметров,
 - d) характеристик какой-либо системы;
 - e) крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе, угрожающее жизнедеятельности в окружающей среде;
 - f) управленческое решение, принимаемое топ-менеджментом организации в условиях повышенной неопределенности и риска.
2. Что является первопричиной нового периодического кризиса?
 - a) сокращение совокупного спроса;
 - b) диспропорциональность и неравновесие;
 - c) неравномерность инвестиционного цикла;
 - d) паника, разброд и депрессия населения.
3. Как называются кризисы, главной движущей силой которых являются радикальные изменения в технологической базе общественного производства, его структурная перестройка?
 - a) кризисы научно-технического прогресса;
 - b) циклы Джаглера;
 - c) длинноволновые циклы;
 - d) циклы Китчина.
4. Как классифицируются кризисы по масштабам проявления?
 - a) местные;
 - b) общие;
 - c) локальные;
 - d) региональные.
5. Кризис, охватывающий только отдельную проблему или группу проблем:
 - a) макрокризис;
 - b) микрокризис;
 - c) мегокризис;
 - d) мезокризис.
6. В чем заключается особенность природы любой социально экономической системы?
 - a) в функционировании;
 - b) в развитии;
 - c) в противоречиях в функционировании и развитии;
 - d) в диалектической связи функционирования и развития.
7. Установите последовательность стадий жизненного цикла организации:
 - a) становление;

- b) санация;
- c) возникновение;
- d) банкротство;
- e) подъем;
- f) зрелость;
- g) ликвидация;
- h) реорганизация;
- i) спад.

8. Основная функция кризиса

- a) движение по кругу;
- b) разрушение тех элементов, которые наименее устойчивы и жизнеспособны, которые в наибольшей мере нарушают организованность целого;
- c) форма обеспечения поступательного развития экономики;
- d) управляемый процесс преодоления кризисов.

9. Укажите ключевые оценочные характеристики кризисов:

- a) масштаб кризиса;
- b) проблематика кризиса;
- c) глубина кризиса;
- d) явность кризиса.

10. Способность какого-либо финансового актива обращаться в наличные деньги.

- a) ликвидность,
- b) эквивалентность,
- c) делимость.

11. Укажите последовательность фаз экономического цикла:

- a) латентный период;
- b) депрессия;
- c) падение производства и ухудшение экономических показателей;
- d) оживление;
- e) стремительный подъем.

12. Целенаправленная система мероприятий государства в области общественного производства, распределения, обмена и потребления благ.

- a) экономическая политика,
- b) экономическая теория,
- c) экономическая деятельность.

13. Что является первоначальным, внешним проявлением кризисных явлений?

- a) причина кризиса;
- b) признак кризиса;
- c) фактор кризиса.

14. Определите фазу экономического цикла: увеличивается масса нереализованной продукции; уменьшаются прибыли; растет ссудный процент; сокращаются кредиты, кризисы неплатежей; массовые банкротства, рост безработицы; падают котировки акций; обесценение основного капитала

- a) кризис;
- b) спад;
- c) оживление.

15. В чем сущность процедуры временного наблюдения

- a) в банкротстве предприятия;
- b) в возбуждении производства по делу;
- c) в осуществлении руководителем должника ряда сделок исключительно с согласия временного управляющего;
- d) в исполнении обязанностей руководителя должника временным управляющим.

16. В каком случае возможно установление признаков фиктивного банкротства и преднамеренного банкротства?

- a) если заявление в арбитражный суд подано должником;
- b) если заявление в арбитражный суд подано кредитором;
- c) если заявление в арбитражный суд подано временным управляющим;
- d) если заявление в арбитражный суд подано учредителем.

17. Экономическая эффективность характеризуется отношением:

- a) результата к затратам производства;
- b) доходов к расходам от основной деятельности;
- c) расходов к доходам от финансово-экономической деятельности;
- d) затрат к результату.

18. Что может включать план внешнего управления?

- a) репрофилирование производства;
- b) закрытие нерентабельных производств;
- c) увольнение сотрудников;
- d) ликвидацию дебиторской задолженности;
- e) продажу части имущества должника;
- f) продажу имущества должника на открытых торгах

19. Совокупность условий, сложившихся на рынке в определенный момент.

- a) экономическая система,
- b) инфраструктура рыночной экономики,
- c) конъюнктура рынка.

20. Суммарная рыночная стоимость всех готовых товаров и услуг, произведенных в стране за год.

- a) ВВП,
- b) ВНП,
- c) ЧНП.

Темы докладов

1. Кризисы в социально-экономическом развитии.
2. Человеческий фактор антикризисного управления организацией.
3. Тенденции возникновения и расширения экономических кризисов.
4. Опасность и вероятность кризисов в тенденциях циклического развития организации.
5. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития.
6. Признаки и особенности антикризисного управления.
7. Диагностика кризисов в процессах управления организацией.
8. Маркетинг в антикризисном менеджменте.
9. Организация осуществления антикризисной стратегии.
10. Стратегия и тактика в антикризисном управлении.
11. Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса.
12. Антикризисное управление конфликтами.
13. Антикризисная политика в управлении персоналом.
14. Модель менеджера антикризисного управления.
15. Социальное партнерство в антикризисном управлении.
16. Опыт антикризисного управления в странах с развитой экономикой.
17. Роль государства в антикризисном управлении.
18. Механизм государственной власти и кризисы системы управления.
19. Реформы как средство преодоления кризисов государственного управления.
20. Методы оценки регионального инвестиционного рынка.

Вопросы к опросу

1. Кризисы в социально-экономическом развитии

Вопросы:

- понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения;
- типология кризисов и их причин;
- признаки кризиса: распознавание и преодоление;
- человеческий фактор антикризисного управления.

2. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов

Вопросы:

- сущность и закономерности экономических кризисов;
- причины экономических кризисов;
- фазы цикла и их проявление;
- виды экономических кризисов.

3. Государственное регулирование кризисных ситуаций

Вопросы:

- аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций;
- роль государства в антикризисном управлении;
- виды государственного регулирования кризисных ситуаций.

4. Кризисы в системе государственного управления

Вопросы:

- механизм государственной власти и кризисы системы управления;
- причины и последствия кризисов государственного управления;
- системный кризис государственного управления;
- преодоление кризисов государственного управления;
- реформы как средство антикризисного управления.

5. Кризисы в развитии организации

Вопросы:

- общие и специфические, внешние и внутренние факторы рискованного развития организации;
- возникновение кризисов в организации;
- тенденции циклического развития организации;
- опасность и вероятность кризисов в тенденциях циклического развития организации.

6. Основные черты антикризисного управления

Вопросы:

- управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития;
- возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления;
- эффективность антикризисного управления.

7. Диагностика кризисов в процессах управления

Вопросы:

- основные параметры диагностирования;
- этапы диагностики кризиса;
- методы диагностики кризиса;
- информация в диагностике;

- диагностика банкротства предприятия.

8. Маркетинг в антикризисном менеджменте

Вопросы:

- цели и функции маркетинга в антикризисном управлении;
- формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении и их классификация;
- использование средств маркетинга в антикризисном управлении.

9. Стратегия и тактика в антикризисном управлении

Вопросы:

- роль стратегии в антикризисном управлении;
- разработка антикризисной стратегии организации;
- реализация выбранной антикризисной стратегии;
- организация осуществления антикризисной стратегии.

10. Банкротство и ликвидация организации (предприятия)

Вопросы:

- признаки и порядок установления банкротства предприятия;
- роль и деятельность арбитражного суда;
- виды и порядок осуществления реорганизационных процедур;
- ликвидация обанкротившихся предприятий;
- реорганизация и ликвидация кооператива.

11. Риски в антикризисном управлении

Вопросы:

- природа и классификация управленческих рисков;
- антикризисное управление риском;
- методы оценки регионального инвестиционного риска.

12. Инновации в антикризисном управлении

Вопросы:

- инновационный процесс как фактор антикризисного управления;
- инновационный потенциал предприятия, его роль в антикризисном управлении;
- государственная инновационная стратегия антикризисного развития;
- формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса;
- инновационные проекты, критерии их отбора.

13. Инвестиционная политика в антикризисном управлении

Вопросы:

- характеристика состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении;
- источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов;
- оценка инвестиционной привлекательности предприятий;
- методы оценки инвестиционных проектов.

14. Технологии антикризисного управления

Вопросы:

- понятие технологии антикризисного управления;
- общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации;
- технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении;
- параметры контроля кризисных ситуаций в технологии антикризисного управления.

15. Механизмы конфликтологии в антикризисном управлении

Вопросы:

- конфликты и развитие организации;
- причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении;
- процессуальные характеристики конфликта;
- антикризисное управление конфликтами.

16. Антикризисное управление персоналом организации

Вопросы:

- антикризисные характеристики управления персоналом;
- система антикризисного управления персоналом;
- антикризисная политика в управлении персоналом;
- принципы антикризисного управления персоналом.

17. Менеджер по антикризисному управлению

Вопросы:

- назначение и область деятельности менеджера в антикризисном управлении;
- модель менеджера антикризисного управления;
- ролевая структура деятельности менеджера в антикризисном управлении.

18. Роль профсоюзов в антикризисном управлении

Вопросы:

- цели и принципы профсоюзного движения и его роль в антикризисном управлении;
- социальное партнерство в антикризисном управлении;
- регулирование социально-трудовых отношений в процессе антикризисного управления;
- социальные конфликты и ведение переговоров с профсоюзами;

- основные направления действий профсоюзов в условиях кризиса;
19. Опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой

Вопросы:

- "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта - программа выхода американской экономики из кризиса;
- антикризисная направленность реформ Л. Эрхарда;
- деятельность Ли Якокки в крупнейшей американской корпорации Chrysler
- антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой.

Темы презентаций

1. Управление рисками (и кризисными ситуациями)
2. Экономическая сущность и классификация управленческих рисков.
3. Кризисы в социально-экономическом развитии: сущность, закономерности, типология.
4. Роль и место антикризисного управления в современных условиях.
5. Факторы кризисного состояния предприятия.
6. Государственное регулирование экономики, как механизм антикризисного управления.
7. Банкротство предприятия как базовая рыночная процедура в России.
8. Необходимость и тенденции антикризисного управления.
9. Формирование стратегии и программы работ по выходу из кризиса.
10. Финансово-экономические кризисы на предприятии.
11. Значение инвестиций в антикризисном управлении предприятием.
12. Кризис и учение Д.М. Кейнса.
13. Пробелы изменений в законодательство о несостоятельности (банкротстве).
14. Кредитование в России по правилам кризиса.
15. Антикризисные меры и их влияние на социальную стабильность российского общества.
16. Рационализация и оценка инвестиционной деятельности.
17. Инвестиционные риски в системе антикризисного управления.
18. Антикризисное управление предприятием с учетом факторов риска его инвестиционной деятельности.

Рекомендации к выполнению:

Дидактические требования к составлению мультимедийных презентаций:

1. Должна быть строго определена тема презентации.
2. Презентация должна включать от 10 до 17 слайдов. При этом следует помнить, что активно воспринимаются не более 5-7 слайдов.
3. Первый слайд должен содержать название презентации.
4. Слайды презентации должны содержать фактическую и иллюстративную информацию.
5. Фактическую информацию желательно подавать в виде схем, таблиц, кратких цитат и изречений.
6. Иллюстративная информация может быть в виде графиков, диаграмм, репродукций.
7. Презентация может содержать видео фрагмент продолжительностью до 3-5 минут, во многом дополняющий или иллюстрирующий ранее предложенную информацию.
8. Презентация должна представлять собой целостную логически связанную последовательность слайдов.
9. Обязательно последние слайды презентации должны подводить итог, делать вывод или наводить на самостоятельное размышление.
10. Использование презентации должно сопровождаться комментариями, которые должны дополняться или конкретизироваться содержанием слайдов. Фактическая информация слайдов не должна дублироваться устным выступлением или подменять его.

Форма отчетности: мультимедийная презентация.

Проблемная ситуация (Кейс)

Проблемная ситуация № 1. Покупка активов Daewoo Motor.

После войны в Южной Корее была создана фирма ShinjinMotors, которая занималась ремонтом американских внедорожников — преимущественно производства концерна General Motors. Впоследствии ремонтная мастерская выросла до масштабов крупного завода. В 1972 году было создано совместное с GM предприятие (СП) Shinjin Motors. А ровно четверть века назад финансово-промышленный гигант Daewoo, занимавшийся кораблестроением, выпуском электроники, бытовой техники, промышленного оборудования и т.д., выкупил долю корейской стороны (у корейского банка развития) и стал совладельцем этого СП. Впоследствии оно получило название Daewoo Motor.

В 2000 году компания Daewoo официально объявлена банкротом, а в 2002 году компания General Motors приобретает ее за 251 млн. долларов.

После перехода «под знамя» GM в компании произошла реорганизация.

Изменились даже название и эмблема. Теперь полное имя звучит как GM Daewoo Auto and Technology Co. (GM DAT). Более того, на болгарский, польский, румынский, турецкий и украинский рынки новые модели Daewoo будут поставлять под торговой маркой Chevrolet. В южноазиатском регионе машины продаются под именем Suzuki.

General Motors владеет 42,1% акций Daewoo, 14,9% у японской компании Suzuki, десятая часть акций принадлежит китайскому Shanghai Automotive, а 33 % распределены между кредиторами компании.

1.2. История кризиса

Азиатский финансово-экономический кризис 1997—1998 годов. Тогда Daewoo добилась с протекцией правительства Кореи банковских кредитов. Задолженность корпорации кредиторам к концу 1997 года составила около 35 млрд. долларов. Но Daewoo не постаралась реструктурировать свои задолженности и пересмотреть политику заимствований и продолжила брать кредиты на развитие.

Неоправданная агрессивная экспансия Daewoo Motor за пределами Азии (украинское СП «АвтоЗА3-Daewoo», заводы в Польше (FSO — Daewoo и Daewoo Motor Polska), Узбекистане (UzDaewoo) и Румынии (Daewoo Automobile Romania), предприятия в Китае (Harbin Hafei Motor Co.) и Индии (Daewoo Motor India). Предприятия за рубежом не получали от материнской компании нормальной поддержки, так как она уже тогда испытывала финансовые трудности. Кроме того,

автомобили Daewoo пока не были в состоянии выдержать жесткую конкуренцию в мире и занять соответствующую полученным кредитам долю рынка, что еще больше усугубляло финансовое положение компании.

Компания Daewoo Motor начала испытывать финансовые трудности после того, как в прошлом году прекратила операции основная часть ее корпорации.

Кредиторы отказались выдавать новые кредиты без проведения реструктуризации компании. Daewoo объявила дефолт на возврат долгов своему главному кредитору — Korea Development Bank

На требования правительства снизить соотношение долги-активы, перейти на американскую систему ведения бухгалтерии и распродать активы Daewoo Motor ответила отказом. Компания эмитирует огромное количество коммерческих бумаг и облигаций на общую сумму в 13,5 млрд долларов. Ставка по новым долговым обязательствам доходила до 30% годовых! В ответ правительство налагает запрет на распространение и продажу новых бумаг Daewoo, а американское агентство Standard & Poors мгновенно обрушило кредитный рейтинг Daewoo, придав ее долговым обязательствам статус «мусорных облигаций».

Решение об объявлении Daewoo Motor банкротом было принято на собрании банков-кредиторов.

Меры по выведению компании из кризиса.

1998 году было принято решение провести на предприятиях компании крупные сокращения в рамках программы по выходу из кризиса. Программа предусматривала увольнение более 3,5 тыс. человек, что составляет приблизительно 18,4% от всей численности рабочих компании.

Такой план спасения фирмы не нашел одобрения профсоюзов.

6 августа 1999 года корейское правительство взяло под контроль долговые обязательства Daewoo, что явилось косвенной формой национализации чаебола.

Компанию Daewoo Motor выставляют на открытый аукцион. О своем желании принять участие в честном состязании заявили: Ford Motor, DaimlerChrysler AG, Fiat SpA и подразделения корейских чаеболов Hyundai Motor Co. и Samsung Group. Аукцион выигрывает Ford Motor, однако от своих обязательств отказывается.

В 2002 году компания Daewoo Motor продана General Motors за 251 млн. долларов.

Руководители GM предпочли иметь дело только с самыми преуспевающими заводами Daewoo. Два года американцы изучали, как работают различные подразделения этой южнокорейской компании.

В состав нового совместного предприятия вошли всего три принадлежащих Daewoo завода (два в Южной Корее и один во Вьетнаме) и девять региональных сбытовых агентств, расположенных прежде всего в странах Западной Европы, а также в Пуэрто-Рико. Соглашение не предусматривало для GM никаких платежей кредиторам по долгам Daewoo Motor. Вместо выплаты 17 млрд. долларов GM напечатала и раздала кредиторам привилегированные акции будущего предприятия Daewoo Auto & Technology Co. на сумму около 1 млрд.

После покупки контрольного пакета Daewoo Motor GM контролирует уже почти 10% южнокорейского рынка. Реструктуризация концерна привела к новым методам ведения бизнеса. Теперь прибыль одних подразделений бывшего концерна уже не перераспределяется в пользу других, убыточных.

Все же заводы нового совместного предприятия, как ожидается, будут выпускать 680 тыс. автомобилей в год. Его руководители ожидают, что ежегодный доход от их продажи в самой Корее и за рубежом составит около 5 млрд. долларов.

Вопросы к кейсу

Назовите основные причины банкротства компании.

Что предприняла компания для выхода из кризисного положения?

С помощью дополнительных информационных материалов восстановите алгоритм банкротства компании.

Приведите еще примеры, когда слияние (или поглощение) компании позволило ей выйти из кризисного положения.

Форма отчетности: Письменная работа. Устный ответ.

Практическое задание 1.

Рекомендации к выполнению:

1. Прослушав материалы электронной лекции [Электронный ресурс] Александры Кочетковой, профессора Института бизнеса и делового администрирования Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте России, на тему "Антикризисное управление бизнесом" в режиме доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=3h8MD3tLM4k>
2. Сформулируйте ответы на следующие вопросы:
 1. Что такое кризис? Чем отличается системный кризис от несистемного?
 2. Ритейльный цикл кризиса бизнеса?
 3. Что такое рецессия экономического кризиса?
 4. Чем взаимосвязаны понятия риска и кризиса?
 5. Чем отличается кризис управленца (собственников) от кризиса бизнеса?
 6. Что такое рецессия кризиса?
 7. Каковы последствия латентного кризиса для компании?
 8. Существуют ли кризисы, которые могут пройти сами собой?
 9. Может ли чрезмерная перестраховка от кризисных ситуаций привести к новому кризису?
 10. Сколько длится антикризисный период и почему?
 11. В чем заключается традиционный алгоритм (т.е. техническая процедура) антикризисных мер?
 12. Кто такой антикризисный управляющий? Какими личными качествами антикризисный управляющий должен обладать?

Форма отчетности: Письменная работа.

Практическое задание 2.

Проведите анализ информации по блокам:

- Разработка антикризисных государственных решений с помощью компьютерной модели пандемии.
- Опыт стран мира по борьбе с пандемией.
- Механизмы и сценарии эпидемических процессов в моделях нелинейной динамики.
- Социальные, экономические, политические риски распространения коронавируса.
- СМИ-факторы эпидемических процессов.

- Социальная изоляция как метод борьбы с пандемией.
- Возможности и ограничения антикризисных государственных решений в условиях пандемии COVID-19.

Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формируемая компетенция	Наименование индикатора достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-1 Владеет методами экономического анализа поведения экономических агентов и управления корпоративными финансами	УК-2.1 ПК-1.1	Вопросы к зачету Тестовые задания Список терминов
	УК-2.2 ПК-1.2	Вопросы к зачету Вопросы к опросу Темы презентаций Темы докладов Проблемная ситуация
	УК-2.3 ПК-1.3	Вопросы к зачету Практические задания