

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Егорова Галина Викторовна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 17.11.2022 11:06:08
Уникальный программный ключ:
4963a4167398d8232817460cf5aa76d186dd7c25

Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
(ГГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



«31» августа 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАВЫКОВ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ
(ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)
Направленность (профиль) программы	Теория языка и технология обучения иностранным языкам (английский, немецкий, французский языки)
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Форма обучения	Заочная

Орехово-Зуево
2022 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Совершенствование навыков речевого общения (второй иностранный язык)» составлена на основе учебного плана 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) по направленности (профилю) «Теория языка и технология обучения иностранным языкам (немецкий, немецкий, немецкий языки)» 2022 года начала подготовки (заочная форма обучения).

При реализации образовательной программы университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины «Совершенствование навыков речевого общения (второй иностранный язык)» является развитие компетенций, необходимых для овладения разговорной речью (монологической, диалогической), формирование способности использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на немецком языке. В рамках формирования языковых навыков обучающихся данная дисциплина предполагает усвоение и совершенствование знаний фонологического и лексического характера, грамматических закономерностей немецкого языка как системы, литературной нормы немецкого языка, языковых характеристик различных видов дискурса.

Задачи дисциплины:

- совершенствование навыков ведения беседы в рамках различных языковых ситуаций;
- приобретение активного словарного запаса, фраз-клише;
- освоение правил речевого и поведенческого этикета;
- обеспечить магистрантам словарный запас, необходимый для будущей профессиональной деятельности.

Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:	Коды формируемых компетенций
Универсальная компетенция:	УК-4
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	

Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе	УК-4.1. Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий

на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.3. Владеет: навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>
---	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Совершенствование навыков речевого общения (второй иностранный язык)» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.01.01).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Заочная форма обучения

Тема	Семестр	Всего час.	Виды учебной работы		Промежуточная аттестация
			Контактная работа	СРС	
			ПР		
Тема 1. Natur und Umwelt	1	10	2	8	
Тема 2. Deutsche im Ausland und Ausländer in Deutschland	1	10	2	8	
Тема 3. Nachrichten, Politik und Geschichte	1	12	4	8	
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		4			Зачет с оценкой 4 ч.
Итого:		36	8	24	4
Тема 4. Lesen der aktuellen Nachrichten.	2	16	4	12	

Тема 5. Alte Menschen	2	16	4	12	
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		4			Зачет с оценкой 4 ч.
Итого:		36	8	24	4
Тема 6. Lesen der aktuellen Zeitungen. Besprechungen der Zeitungen	3	34	4	30	
Тема 7. Bücher lesen	3	34	4	30	
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		4			Зачет с оценкой 4 ч.
Итого:		72	8	60	4
Тема 8. Lesen der aktuellen deutschen Zeitschriften.	4	36	4	32	
Тема 9. Besprechungen der aktuellen deutschen Zeitschriften.	4	36	4	32	
Промежуточная аттестация: экзамен					Экзамен
Итого:		72	8	64	
Итого за 1 – 4 семестр:		216	32	172	12

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

Практические занятия

Семестр 1

Практическое занятие 1

Тема: «*Natur und Umwelt*»

1. Landschaftstypen
2. Wetter
3. Geographie Deutschlands
4. Umweltschutz: Der Müllberg

Учебные цели:

1. Научиться говорить о явлениях природы и окружающей среды;
2. Определить основные позиции по сохранению окружающей среды в ФРГ;
3. Пополнить словарный запас по изучаемой тематике.

Основные термины и понятия:

Allmutter Natur мать-природа
am Busen der Natur на лоне природы
am Busen der Natur на природе (Slawjanka)
das ist gegen die Natur это противно природе
das ist gegen die Natur это противозастенственно
das ist ihm zur zweiten Natur geworden это вошло у него в привычку
das ist ihm zur zweiten Natur geworden это стало его второй натурой

das ist ihm zur zweiten Natur geworden это стало его второй натурой
 das liegt in der Natur der Dinge это в природе вещей
 das liegt in der Natur der Dinge это естественно
 das sind Fragen grundsätzlicher Natur это вопросы принципиального характера
 das Walten der Natur действие сил природы
 der Natur den Tribut bezahlen отдать дань природе (умереть)
 der Natur den Tribut entrichten отдать дань природе (умереть)
 der Natur den Tribut zollen отдать дань природе (умереть)
 der Natur ein Geheimnis abgewinnen проникнуть в тайну природы
 der Natur folgen отдавать дань природе
 der Natur folgen подчиниться инстинкту
 der Natur folgen следовать зову природы
 der Natur gemäß leben жить сообразно с природой
 der Natur ihre Geheimnisse abfragen выпытывать у природы её тайны
 der Natur seinen Zoll entrichten отдать дань природе (умереть)
 der Winter ist die Ruhezeit der Natur зимой природа отдыхает
 Dialektik der Natur диалектика природы
 Der Schutz der Umwelt und Lebensraums geht uns alle an. //angehen//
 Защита окружающей среды и жизненного пространства касается всех нас. (
 die Assimilation an die Umwelt приспособление к условиям окружающей среды
 die Umwelt verunreinigen загрязнять окружающую среду
 Förderaler Dienst für die Umwelt-, Prozess- und Atomüberwachung
 Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
 Förderaler Umwelt-, Prozess- und Atomüberwachungsdienst Федеральная служба по
 экологическому, технологическому и атомному надзору
 gegnerische Umwelt враждебное окружение
 Hessisches Landesamt für Umwelt Экологическая служба земли Гессен
 in der Umwelt в окружающей среде
 in der Umwelt в среде
 Ministerium für Umwelt министерство окружающей среды
 schonender Umgang mit der Umwelt бережное отношение к окружающей среде
 städtische Umwelt городская среда
 Verschmutzung der Umwelt загрязнение окружающей среды
 Практическое занятие – работа в группе по теме «Natur und Umwelt» с целью овладения
 правилами профессиональной этики; методами коммуникации; современными средствами
 информационно-коммуникационных технологий.

Практическое занятие 2

Тема: «*Deutsche im Ausland und Ausländer in Deutschland*»

1. Urlaubsvorbereitung
2. Reiseerlebnisse
3. Spiel: Reise in die Wüste
4. Im Ausland arbeiten
5. So sehen uns Ausländer
6. Auswanderer

Учебные цели:

1. Выразить свое мнение по исследуемой проблеме, формулировка высказываний за и против.
2. Пополнить словарный запас по изучаемой тематике.
3. Оценить роль интеркультурной коммуникации.

Основные термины и понятия:

Reiseerlebnis дорожное приключение
 Reiseerlebnisse путевые заметки

reisefertig	готовый в путь
Reisefieber	siehe Wanderlust (Andrey Truhachev)
Reisefieber	предотъездная лихорадка (Andrey Truhachev)
Reisefieber	предъотездная лихорадка (Andrey Truhachev)
Reiseflugzeug	рейсовый пассажирский самолёт
Reisefreibetrag	сумма валюты, разрешённая к свободному провозу через границу
Reiseführer	путеводитель
Reiseführer	гид
Reiseführer	экскурсовод
Reiseführer	проводник
Reisegefährte	спутник
Reisegefährte	попутчик
Reisegefährtin	спутница
Reisegefährtin	попутчица
Reisegeld	деньги на дорогу
Reisegeld	pl командировочные
Reisegeld	разъездные
Reisegepäck	багаж
eine Reise ins Ausland	поездка за границу
eine Reise ins Ausland	путешествие за границу
Geld fließt ins Ausland ab	деньги утекают за границу
Geld fließt ins Ausland ab	происходит утечка денег за границу
im Ausland lebender Brite	британец, проживающий за рубежом
im Ausland lebender Brite	живущий за рубежом британец
im Ausland	по ту сторону границы
im fernerem Ausland	в дальнем зарубежье
ins Ausland ausreisen	выезжать за границу
ins Ausland fahren	поехать за границу
ins Ausland gehen	уехать за границу
ins Ausland gehen	эмигрировать за границу
ins Ausland heiraten	выйти замуж за иностранца и уехать жить за границу
ins Ausland reisen	поехать за границу
ins Ausland verbringen	переправить за границу
ins Ausland verbringen	переправлять за границу
ins Ausland wollen	хотеть уехать за рубеж
ins Ausland wollen	хотеть уехать за границу
ins Ausland wollen	желать выехать за рубеж
ins Ausland wollen	стремиться выехать за границу
ins Ausland	зарубеж
ins Ausland	за границу
Länder des nahen Auslands	страны ближнего зарубежья
Unternehmen für Verwaltung des Eigentums im Ausland	Предприятие по управлению собственностью за рубежом (ich bin)
Wissenschaftler des In- und Auslandes	отечественные и иностранные учёные
Ausländer- und Passamt	Паспортно-визовая служба
Ausländer- und Passamt	ФМС
den Ausländer merkt man ihm gar nicht an	в нем и не узнаешь иностранца
er hat viel Umgang mit Ausländern	он много общается с иностранцами
er hat viel Umgang mit Ausländern	он часто общается с иностранцами
er hat viel Umgang mit Ausländern	у него интенсивные контакты с иностранцами
für einen Ausländer spricht er gut deutsch	для иностранца он хорошо говорит по-немецки

für einen Ausländer spricht er sehr gut Deutsch для иностранца он очень хорошо говорит по-немецки

man sah ihm den Ausländer sofort an понемусразу было видно, что иностранец

Практическое занятие – работа в группе по теме «*Deutsche im Ausland und Ausländer in Deutschland*» с целью овладения правилами профессиональной этики; методами коммуникации; современными средствами информационно-коммуникационных технологий.

Практическое занятие 3

Тема: «*Nachrichten, Politik und Geschichte*»

1. Nachrichten
2. Die Parteien in Deutschland
3. Wahlsystem
4. Die beiden deutschen Staaten 1949-1990
5. Wiedervereinigung

Учебные цели:

1. Выразить свое мнение по исследуемой проблеме, формулировка высказываний за и против.
2. Пополнить словарный запас по изучаемой тематике.
3. Изучить политическую систему ФРГ.

Основные термины и понятия:

das Herzstück der Politik der Partei главная задача политики партии

das Herzstück der Politik der Partei центральная задача политики партии

das Kernstück der Politik суть политики

den Kurs in der Politik herumreißen резко изменить политический курс

der Hauptexponent einer Politik основной выразитель политики

Der Krieg ist eine bloße Fortsetzung der Politik mit anderen Mitteln Война есть продолжение политики другими средствами

Deutsche Gesellschaft für Auswärtige Politik Немецкое общество внешней политики

die abgewirtschaftete Politik изжившая себя политика

die auswärtige Politik внешняя политика

die Politik am Rande des Krieges политика на грани войны

die Politik der offenen Tür политика открытых дверей

die Politik der offenen Türen политика открытых дверей

doppelgleisige Politik двойственная политика

durch diese Politik werden die kleinen Unternehmer den Monopolen in die Arme getrieben эта

политика отдаёт мелких предпринимателей во власть монополий

durch diese Politik werden die kleinen Unternehmer den Monopolen in die Arme getrieben эта

политика толкает мелких предпринимателей в объятия монополий

eine abenteuerliche Politik авантюристическая политика

eine bestimmte Politik verfolgen проводить определённую политику

eine bewegliche Politik гибкая политика

eine doppelgleisige Politik двойственная политика

eine kluge Politik мудрая политика

eine kluge Politik умная политика

eine konsequente Politik последовательная политика

eine nationale Politik betreiben проводить подлинно национальную политику

eine nationale Politik betreiben проводить политику в интересах нации

eine Politik auf lange Sicht долгосрочная политика

eine Politik auf lange Sicht политика дальнего прицела

eine Politik auf weite Sicht долгосрочная политика

elektronisches Wahlsystem система электронного голосования

Практическое занятие – работа в группе по теме «*Nachrichten, Politik und Geschichte*» с целью овладения особенностями организации сетевой формы реализации профессиональных

образовательных программ.

Практическое занятие 4

Тема: «*Nachrichten, Politik und Geschichte*»

1. Nachrichten
2. Die Parteien in Deutschland
3. Wahlsystem
4. Die beiden deutschen Staaten 1949-1990
5. Wiedervereinigung

Учебные цели:

1. Выразить свое мнение по исследуемой проблеме, формулировка высказываний за и против.
2. Пополнить словарный запас по изучаемой тематике.
3. Изучить политическую систему ФРГ.

Основные термины и понятия:

Sprachbesonderheiten – особенности языка

Aussprache – произношение

Sprachnormen – языковые нормы

Beitrag – доклад

Medien – СМИ

Практическое занятие – работа в группе по теме «*Nachrichten, Politik und Geschichte*» с целью овладения особенностями организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ.

Семестр 2

Практическое занятие 1

Тема: «*Lesen der aktuellen Nachrichten*»

1. Чтение новейших статей
2. Изложение прочитанного
3. Дискуссия по заданной теме

Учебные цели:

1. Отработать лексические навыки, приобретённые за пройденный период;
2. Усовершенствовать речевые навыки путем диалогической работы;
3. Практика монологического высказывания.

Основные термины и понятия:

die heißesten Nachrichten самые свежие новости

die heißesten Nachrichten горячие новости

die letzten Nachrichten Pl. последние новости

die letzten Nachrichten последние известия

die neuesten Nachrichten pl последние новости

die neuesten Nachrichten самые свежие новости

eine Nachricht ausposaunen раструбить новость

eine Nachricht hinausposaunen раструбить новость

erstaunliche Nachricht потрясающая новость

erstaunliche Nachricht ошеломляющая новость

erstaunliche Nachricht поразительная новость

neueste Nachrichten pl. последние новости (

neueste Nachrichten последние известия

Besprechungen am runden Tisch переговоры за круглым столом

Die Besprechung nimmt kein Ende? Совещание никак не закончится?

eine interne Besprechung закрытое обсуждение

eine interne Besprechung конфиденциальное обсуждение

eine seminaristische Besprechung обсуждение темы на семинаре

eine seminaristische Besprechung проработка темы на семинаре

hinhaltende Besprechungen затянувшиеся переговоры

Практическое занятие – работа в группе по теме «*Lesen der aktuellen Nachrichten*» с целью овладения особенностями организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ.

Практическое занятие 2

Тема: «*Lesen der aktuellen Nachrichten.*»

1. Чтение новейших статей
2. Изложение прочитанного
3. Дискуссия по заданной теме

Учебные цели:

1. Отработать лексические навыки, приобретённые за пройденный период;
2. Усовершенствовать речевые навыки путем диалогической работы;
3. Практика монологического высказывания.

Основные термины и понятия:

die heißesten Nachrichten самые свежие новости

die heißesten Nachrichten горячие новости

die letzten Nachrichten Pl. последние новости

die letzten Nachrichten последние известия

die neuesten Nachrichten pl последние новости

die neuesten Nachrichten самые свежие новости

eine Nachricht ausposaunen раструбить новость

eine Nachricht hinausposaunen раструбить новость

Практическое занятие – работа в группе по теме «*Lesen der aktuellen Nachrichten*» с целью овладения особенностями организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ.

Практическое занятие 3

Тема: «*Alte Menschen* »

1. Wohin mit den Großeltern
2. Altenheim
3. Überalterung
4. Was machen Rentner
5. „Eiserne Hochzeit“
6. Leihgroßmütter

Учебные цели:

1. Выразить свое мнение по исследуемой проблеме, формулировка высказываний за и против.
2. Пополнить словарный запас по изучаемой тематике.
3. Оценить роль интеркультурной коммуникации.

Основные термины и понятия:

Rentner-Partei Партия пенсионеров Германии

seine Tage als Rentner beschließen доживать свой дни на пенсии

Sozialunterstützung – социальная поддержка

Versorgung – обеспечение

Einschränkung der Sozialunterstützung ограничение социальной помощи

Überalterung der Ausrüstung моральный износ оборудования

Überalterung моральный износ

Практическое занятие – работа в группе по теме «*Alte Menschen*» с целью овладения особенностями организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ.

Практическое занятие 4

Тема: «*Alte Menschen*»

1. Wohin mit den Großeltern
2. Altenheim
3. Überalterung
4. Was machen Rentner
5. „Eiserne Hochzeit“
6. Leihgroßmütter

Учебные цели:

1. Выразить свое мнение по исследуемой проблеме, формулировка высказываний за и против.
2. Пополнить словарный запас по изучаемой тематике.
3. Оценить роль интеркультурной коммуникации.

Основные термины и понятия:

Rentner-Partei Партия пенсионеров Германии

seine Tage als Rentner beschließen доживать свой дни на пенсии

Sozialunterstützung – социальная поддержка

Versorgung – обеспечение

Einschränkung der Sozialunterstützung ограничение социальной помощи

Überalterung der Ausrüstung моральный износ оборудования

Überalterung моральный износ

Практическое занятие – работа в группе по теме «*Alte Menschen*» с целью овладения особенностями организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ.

Семестр 3

Практическое занятие 1

Тема: «*Lesen der aktuellen Zeitungen. Besprechungen der Zeitungen*»

1. Чтение новейших статей
2. Изложение прочитанного
3. Дискуссия по заданной теме

Учебные цели:

1. Отработать лексические навыки, приобретённые за пройденный период;
2. Усовершенствовать речевые навыки путем диалогической работы;
3. Практика монологического высказывания.

Основные термины и понятия:

die heißesten Nachrichten самые свежие новости

die heißesten Nachrichten горячие новости

die letzten Nachrichten Pl. последние новости

die letzten Nachrichten последние известия

die neuesten Nachrichten pl последние новости

die neuesten Nachrichten самые свежие новости

eine Nachricht ausposaunen раструбить новость

eine Nachricht hinausposaunen раструбить новость

erstaunliche Nachricht потрясающая новость

erstaunliche Nachricht ошеломляющая новость

erstaunliche Nachricht поразительная новость

neueste Nachrichten pl. последние новости (

neueste Nachrichten последние известия

Besprechungen am runden Tisch переговоры за круглым столом

Die Besprechung nimmt kein Ende? Совещание никак не закончится?

eine interne Besprechung закрытое обсуждение

eine interne Besprechung конфиденциальное обсуждение

eine seminaristische Besprechung обсуждение темы на семинаре

eine seminaristische Besprechung проработка темы на семинаре

hinhaltendeBesprechungen затянувшиеся переговоры

Практическое занятие – работа в группе по теме «*Lesen der aktuellen Zeitungen. Besprechungen der Zeitungen*» с целью овладения особенностями организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ.

Практическое занятие 2

Тема:«*Lesen der aktuellen Zeitungen. Besprechungen der Zeitungen*»

1. Чтениенouvellestestates
2. Изложениепрочитанного
3. Дискуссия по заданной теме

Учебныецели:

1. Отработать лексические навыки, приобретённые за пройденный период;
2. Усовершенствовать речевые навыки путем диалогической работы;
3. Практика монологического высказывания.

Основные термины и понятия:

die heißesten Nachrichten	самые свежииновости
die heißesten Nachrichten	горячие новости
die letzten Nachrichten Pl.	последние новости
die letzten Nachrichten	последние известия
die neuesten Nachrichten pl	последние новости
die neuesten Nachrichten	самые свежие новости
eine Nachricht ausposaunen	раструбить новость
eine Nachricht hinausposaunen	раструбить новость
erstaunliche Nachricht	потрясающая новость
erstaunliche Nachricht	ошеломляющая новость
erstaunliche Nachricht	поразительная новость
neueste Nachrichten pl.	последние новости (
neueste Nachrichten	последние известия

Besprechungen am runden Tisch переговоры за круглым столом

Die Besprechung nimmt kein Ende?Совещание никак не закончится?

eineinterneBesprechung закрытое обсуждение

eineinterneBesprechung конфиденциальное обсуждение

eineseminaristischeBesprechung обсуждение темы на семинаре

eine seminaristische Besprechung проработка темы на семинаре

hinhaltendeBesprechungen затянувшиеся переговоры

Практическое занятие – работа в группе по теме «*Lesen der aktuellen Zeitungen. Besprechungen der Zeitungen*» с целью овладения особенностями организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ.

Практическое занятие 3

Тема: «*Bücher lesen*»

1. Reime-Baukasten
2. Lyrik
3. Buchbeschreibungen
4. „Herbstmilch“

Учебныецели:

1. Выразить свое мнение по исследуемой проблеме, формулировка высказываний за и против.
2. Пополнить словарный запас по изучаемой тематике.
3. Оценить роль интеркультурной коммуникации.

Основные термины и понятия:

dieser Gedanke zieht sich wie ein roter Faden durch das ganze Buch
этамисльпроходиткраснойнитьючерезвсюкнигу

dieser Gedanke zieht sich wie ein roter Fäden durch das ganze Buch эта мысль проходит
 красной нитью через всю книгу
 dieses Buch besteht aus zwei Teilen эта книга состоит из двух частей
 dieses Buch ist 60 Bögen stark в этой книге 60 листов
 dieses Buch ist deines эта книга твоя
 dieses Buch ist deins эта книга твоя
 dieses Buch ist eine Gipfelleistung эта книга - шедевр
 dieses Buch ist eine Spitzenleistung эта книга - шедевр
 dieses Buch ist ihm zu hoch до этой книги он не дорос
 dieses Buch ist ihm zu hoch эта книга ему не по зубам
 dieses Buch ist Ihres эта книга ваша
 dieses Buch ist ihres эта книга
 dieses Buch ist meines эта книга моя
 dieses Buch ist meins эта книга моя
 dieses Buch ist nicht zu beschaffen эту книгу достать нельзя
 dieses Buch ist nicht zu beschaffen эту книгу невозможно достать
 dieses Buch ist nicht zu ersetzen эта книга незаменима
 dieses Buch ist zu haben эту книгу можно купить
 dieses Buch ist zu kaufen эту книгу можно купить
 dieses Buch ist zu kaufen эту книгу нужно купить
 dieses Buch kommt in den Schrank этой книге место в шкафу
 diesesBuchregtan эта книга вызывает интерес
 ein Buch verbieten внести книгу в список запрещённой литературы
 ein Buch verbieten наложить цензурный запрет на книгу
 ein Buch veröffentlichen выпустить в свет книгу
 ein Buch von fünfhundert Seiten книга в пятьсот страниц
 ein Buch von hundert Seiten книга в сто страниц
 ein Buch von hundert Seiten книга объёмом в сто страниц
 ein Buch zerpfücken начисто раскритиковать книгу
 ein Buch zum Handgebrauch руководство
 ein Buch zum Handgebrauch справочник
 ein Buch über Sonntag lesen прочесть книгу за воскресенье
 ein deutschsprachiges Buch немецкая книга
 ein dickes Buch durchwälzen осилить толстую книгу
 ein dickleibiges Buch толстая книга
 sich in Büchern begraben зарыться в книги
 sich in Büchern begraben уйти в книги
 sich in das Buch der Geschichte eintragen войти в историю
 sich in ein Buch versenken зачитаться
 sich in ein Buch versenken погрузиться в чтение
 sich ins Buch der Geschichte einschreiben войти в историю
 sich ins Goldene Buch der Stadt eintragen оставить запись в книге почётных гостей города
 sich ins Goldene Buch der Stadt eintragen сделать запись в книге почётных гостей города
 sich unter Büchern begraben зарыться в книги
 sich unter Büchern begraben уйти в книги
 sie hat mir das Buch liebenswürdigerweise mitgebracht она была так любезна
 sie hat mir das Buch liebenswürdigerweise mitgebracht что принесла мне книгу
 sie ist ein Faulpelz, wie er im Buch steht она отъявленная лентяйка
 sie nahm sein Buch она взяла его книгу
 sie reichte ihm ein Buch она дала ему книгу
 sie reichte ihm ein Buch она протянула ему книгу
 so ein interessantes Buch такая интересная книга

Практическое занятие – работа в группе по теме «*Bücher lesen*» с целью овладения особенностями организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ.

Практическое занятие 4

Тема: «*Bücherlesen*»

1. Reime-Baukasten
2. Lyrik
3. Buchbeschreibungen
4. „Herbstmilch“

Учебные цели:

1. Выразить свое мнение по исследуемой проблеме, формулировка высказываний за и против.
2. Пополнить словарный запас по изучаемой тематике.
3. Оценить роль интеркультурной коммуникации.

Основные термины и понятия:

dieser Gedanke zieht sich wie ein roter Faden durch das ganze Buch
эта мысль проходит красной нитью через всю книгу

dieser Gedanke zieht sich wie ein roter Fäden durch das ganze Buch эта мысль проходит
красной нитью через всю книгу

dieses Buch besteht aus zwei Teilen эта книга состоит из двух частей

dieses Buch ist 60 Bögen stark в этой книге 60 листов

dieses Buch ist deines эта книга твоя

dieses Buch ist deins эта книга твоя

dieses Buch ist eine Gipfelleistung эта книга - шедевр

dieses Buch ist eine Spitzenleistung эта книга - шедевр

dieses Buch ist ihm zu hoch до этой книги он не дорос

dieses Buch ist ihm zu hoch эта книга ему не по зубам

dieses Buch ist Ihres эта книга ваша

dieses Buch ist ihres эта книга

dieses Buch ist meines эта книга моя

dieses Buch ist meins эта книга моя

dieses Buch ist nicht zu beschaffen эту книгу достать нельзя

dieses Buch ist nicht zu beschaffen эту книгу невозможно достать

dieses Buch ist nicht zu ersetzen эта книга незаменима

dieses Buch ist zu haben эту книгу можно купить

dieses Buch ist zu kaufen эту книгу можно купить

dieses Buch ist zu kaufen эту книгу нужно купить

dieses Buch kommt in den Schrank этой книге место в шкафу

dieses Buch regt an эта книга вызывает интерес

ein Buch verbieten внести книгу в список запрещённой литературы

ein Buch verbieten наложить цензурный запрет на книгу

ein Buch veröffentlichen выпустить в свет книгу

ein Buch von fünfhundert Seiten книга в пятьсот страниц

ein Buch von hundert Seiten книга в сто страниц

ein Buch von hundert Seiten книга объёмом в сто страниц

ein Buch zerpfücken начисто раскритиковать книгу

ein Buch zum Handgebrauch руководство

ein Buch zum Handgebrauch справочник

ein Buch über Sonntag lesen прочитать книгу за воскресенье

ein deutschsprachiges Buch немецкая книга

ein dickes Buch durchwälzen осилить толстую книгу

ein dickleibiges Buch толстая книга

sich in Büchern begraben зарыться в книги
 sich in Büchern begraben уйти в книги
 sich in das Buch der Geschichte eintragen войти в историю
 sich in ein Buch versenken зачитаться
 sich in ein Buch versenken погрузиться в чтение
 sich ins Buch der Geschichte einschreiben войти в историю
 sich ins Goldene Buch der Stadt eintragen оставить запись в книге почётных гостей города
 sich ins Goldene Buch der Stadt eintragen сделать запись в книге почётных гостей города
 sich unter Büchern begraben зарыться в книги
 sich unter Büchern begraben уйти в книги
 sie hat mir das Buch liebenswürdigerweise mitgebracht она была так любезна
 sie hat mir das Buch liebenswürdigerweise mitgebracht что принесла мне книгу
 sie ist ein Faulpelz, wie er im Buch steht она отъявленная лентяйка
 sie nahm sein Buch она взяла его книгу
 sie reichte ihm ein Buch она дала ему книгу
 sie reichte ihm ein Buch она протянула ему книгу
 so ein interessantes Buch такая интересная книга

Практическое занятие – работа в группе по теме «*Bücher lesen*» с целью овладения особенностями организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ.

Семестр 4

Практическое занятие 1, 2

Тема: «*Lesen der aktuellen deutschen Zeitschriften.*»

1. Чтение новейших немецкоязычных журналов
2. Изложение прочитанного материала
3. Дискуссия по заданной теме

Учебные цели:

1. Отработать лексические навыки, приобретённые за пройденный период;
2. Усовершенствовать речевые навыки путем диалогической работы;
3. Практика монологического высказывания.

Основные термины и понятия:

die heißesten Nachrichten самые свежие новости
 die heißesten Nachrichten горячие новости
 die letzten Nachrichten Pl. последние новости
 die letzten Nachrichten последние известия
 die neuesten Nachrichten pl последние новости
 die neuesten Nachrichten самые свежие новости
 eine Nachricht ausposaunen раструбить новость
 eine Nachricht hinausposaunen раструбить новость
 erstaunliche Nachricht потрясающая новость
 erstaunliche Nachricht ошеломляющая новость
 erstaunliche Nachricht поразительная новость
 neueste Nachrichten pl. последние новости ()
 neueste Nachrichten последние известия

Практическое занятие – работа в группе по теме «*Lesen der aktuellen deutschen Zeitschriften*» с целью овладения особенностями организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ.

Практическое занятие 3, 4

Тема: «*Besprechungen der aktuellen deutschen Zeitschriften.*»

1. Анализ новейших немецкоязычных журналов
2. Изложение прочитанного материала
3. Дискуссия по заданной теме

Учебные цели:

1. Отработать лексические навыки, приобретённые за пройденный период;
2. Усовершенствовать речевые навыки путем диалогической работы;
3. Практика монологического высказывания.

Основные термины и понятия:

erstaunliche Nachricht	потрясающая новость
erstaunliche Nachricht	ошеломляющая новость
erstaunliche Nachricht	поразительная новость
neueste Nachrichten pl.	последние новости (
neueste Nachrichten	последние известия

Besprechungen am runden Tisch переговоры за круглым столом

Die Besprechung nimmt kein Ende? Совещание никак не закончится?

eine interne Besprechung закрытое обсуждение

eine interne Besprechung конфиденциальное обсуждение

eine seminaristische Besprechung обсуждение темы на семинаре

eine seminaristische Besprechung проработка темы на семинаре

hinhaltende Besprechungen затянувшиеся переговоры

Практическое занятие – работа в группе по теме «*Besprechungen der aktuellen deutschen Zeitschriften*» с целью овладения особенностями организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень основной литературы

1. Керимов Р. Д. , Федянина Л. И. Gesundheit : Учебное пособие по устной практике немецкого языка: учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011, 228 стр. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232327&sr=1

Перечень дополнительной литературы

1. Масленникова, Е.М. Художественная коммуникация перевода: параметры и особенности : монография / Е.М. Масленникова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 198 с. - Библиогр. в кн.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444204>

Электронные образовательные ресурсы (ОС_MOODLE_ГГТУ)

1. <http://dis.ggtu.ru/course/view?id=3371>

Задания для самостоятельной работы

Задание №1: Подготовьте сообщение по следующим темам:

1. Natur und Umwelt
2. Deutsche im Ausland und Ausländer in Deutschland
3. Nachrichten, Politik und Geschichte
4. Lesen der aktuellen Nachrichten
5. Alte Menschen

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации приведен в приложении

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основной литературы:

1. Анохина, С.П. Сравнительная типология немецкого и русского языков : учебное пособие / С.П. Анохина, О.А. Кострова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 208 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114476>

Перечень дополнительной литературы

1. Масленникова, Е.М. Художественная коммуникация перевода: параметры и особенности : монография / Е.М. Масленникова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 198 с. - Библиогр. в кн.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444204>

8. ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПАРВОЧНЫХ СИСТЕМ

Все обучающиеся университета обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые подлежат обновлению при необходимости, что отражается в листах актуализации рабочих программ.

Современные профессиональные базы данных:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

База научных статей Издательства «Грамота» <http://www.gramota.net/materials.html>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://window.edu.ru/>

Единая коллекция информационно-образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями и размещенные в ОС_MOODLE_ГГТУ. Электронные образовательные ресурсы (платформы), используемые при реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий <http://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=3371>

Информационные справочные системы:

Яндекс.Переводчик <https://translate.yandex.ru/>

Google Переводчик <https://translate.google.ru/>

Переводчик онлайн и словарь от PROMT <https://www.translate.ru/>

Онлайн-переводчик и словари <https://www.webtran.ru/>

СловарьLingvoLive <https://www.lingvolive.com/ru-ru>

Яндекс <https://yandex.ru/>

Рамблер <https://www.rambler.ru/>

Google <https://www.google.ru/>

Mail.ru <https://mail.ru/>

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Аудитории	Программное обеспечение
<ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная компьютером с выходом в интернет, мультимедиапроектором; - помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГГТУ. 	<p>Операционная система.</p> <p>Пакет офисных приложений.</p> <p>Браузер Firefox, Яндекс.</p>

10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Автор (составитель):



к.ф.н., доц. Чукшис В.А.

Программа утверждена на заседании кафедры 28 августа 2022 г., протокол №1.

Зав. кафедрой



к.ф.н., доц. Касаткина О.С.

Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.ДВ.01.01 Совершенствование навыков речевого общения (второй иностранный язык)

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)
Направленность (профиль) программы	Теория языка и технология обучения иностранным языкам (английский, немецкий, французский языки) <hr/>
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Форма обучения	Заочная <hr/>

Орехово-Зуево

2022 г.

1. Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p>УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.3. Владеет: навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оценка уровня освоения компетенции на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

Оценка «отлично», «хорошо», «зачтено» соответствует повышенному уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «удовлетворительно», «зачтено» соответствует базовому уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» соответствует показателю «компетенция не освоена».

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
<i>Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации</i>				
1	Зачет	с	Контрольное	Вопросы к «Зачтено»:

	<p>оценкой (показатель компетенции «Знание»)</p>	<p>мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины в виде, предусмотренном учебным планом..</p>	<p>зачету с оценкой</p>	<p>знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему); умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; владение аналитическим способом изложения вопроса, навыками аргументации. <i>«Не зачтено»:</i> знание вопроса на уровне основных понятий; умение выделить главное, сформулировать выводы не продемонстрировано; владение навыками аргументации не продемонстрировано. <i>Оценка «Отлично»:</i> знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему); умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать, осознавать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии. <i>Оценка «Хорошо»:</i> знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в</p>
--	--	--	-------------------------	--

				<p>рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса. Но имеет место недостаточная полнота по излагаемому вопросу.</p> <p>владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации.</p> <p>Оценка <i>«Удовлетворительно»:</i></p> <p>знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне);</p> <p>умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано;</p> <p>владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано.</p> <p>Оценка <i>«Неудовлетворительно»:</i></p> <p>знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано;</p> <p>умение анализировать учебный материал не продемонстрировано;</p> <p>владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано.</p>
2	Экзамен (показатель компетенции «Знание»)	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы экзамену к	<p>Оценка <i>«Отлично»:</i></p> <p>знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему);</p> <p>умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно</p>

			<p>излагать суть вопроса; глубоко понимать, осознавать материал;</p> <p>владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</p> <p>Оценка «Хорошо»:</p> <p>знание основных теоретических положений вопроса;</p> <p>умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса. Но имеет место недостаточная полнота по излагаемому вопросу.</p> <p>владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно»:</p> <p>знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне);</p> <p>умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано;</p> <p>владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно»:</p> <p>знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано;</p> <p>умение анализировать учебный материал не продемонстрировано;</p>
--	--	--	--

				владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано.
<i>Оценочные средства для проведения текущего контроля</i>				
1	Тест (показатель компетенции «Знание»)	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	Оценка «Отлично»: в тесте выполнено более 90% заданий. Оценка «Хорошо»: в тесте выполнено более 75 % заданий. Оценка «Удовлетворительно»: в тесте выполнено более 60 % заданий. Оценка «Неудовлетворительно»: в тесте выполнено менее 60 % заданий.
2	Устный опрос (показатель компетенции «Умение»)	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к устному опросу	Оценка «Отлично»: продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений. Оценка «Хорошо»: продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений. Оценка «Удовлетворительно»: продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений. Оценка «Неудовлетворительно»: ответы не представлены.
3	Контрольная работа (показатель компетенции «Владение»)	Контрольные работы проводятся с целью определения	Перечень контрольных работ	Оценка «отлично» ставится, если: - обучающийся дал полный и правильный ответ на вопрос, выполнил все

		<p>конечного результата в обучении по данной теме или разделу, позволяют контролировать знания одного и того же материала неоднократно.</p>		<p>пункты контрольной работы (100%) с незначительным количеством ошибок (не более 5). Оценка «хорошо» ставится, если: - обучающийся дал достаточно полный ответ на вопрос, выполнил 80% контрольной работы с допустимым количеством ошибок (не более 10). Оценка «удовлетворительно» ставится, если: - обучающийся дал краткий ответ на вопрос, выполнил 50 % контрольной работы со значительным количеством ошибок (более 10). Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: - обучающийся показывает незнание вопроса на уровне основных понятий, имеются затруднения и ошибки, выполнил менее 50% контрольной работы.</p>
--	--	---	--	---

3. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

**Задания для проведения текущего контроля
Тестовые задания**

На основе материала практических, литературных и интернет-источников по дисциплине «Совершенствование навыков речевого общения (второй иностранный язык)» выберите правильный вариант ответа (УК-4.1-з)

Тест №1

Выберите подходящий по смыслу ответ.

In welchem Beruf...

- 1.... muss man schwer körperlich arbeiten?
a. Bauingenieur b Bankkaufmann c. Maurer
- 2....muss man akademische Qualifikation haben?
a. Rechtsanwalt b. Lagerist c. Fahrer
3. ... braucht man Fremdsprachenkenntnisse?
a. Chemiker b. Friseur c. Hotelfachfrau

- 4... muss man Verhandlungsgeschick haben?
 a. Verkäufer b. Buchhalter c. Industriemechaniker
- 5... muss man kreativ sein?
 a. Elektriker b. Architekt c. Lokführer

Тест №2

Дополните следующие ниже предложения, выбрав один из предложенных вариантов ответа.

1. Vor ... Schule stand eine Gruppe von Jugendlichen.
 1) der 2) die 3) das 4) –
2. Sein großes Wissen war das Ergebnis ... Reisen.
 1) seine 2) seinen 3) seiner 4) seinem
3. ... dir deine Füße, so kommst du nicht ins Bett.
 1) waschst 2) wascht 3) waschen 4) wasch
4. Ihr ... mir zu schnell, ich verstehe kein Wort.
 1) sprecht 2) sprichst 3) spricht 4) sprechen
5. Warum ... deine Schwester nicht mitgekommen?
 1) - 2) wurde 3) hat 4) ist
6. Du fragst, wer ... helfen kann? Keine Ahnung!
 1) dich 2) dir 3) du 4) dein
7. Ein Pferd ... nicht schneller sein als ein Rennauto.
 1) darf 2) soll 3) mag 4) kann
8. Du hast wohl sein ... Schlauchboot nicht gesehen?
 1) neu 2) neues 3) neue 4) neuen
9. Es war gestern toll bei Franz. Wir haben zusammen Spaghetti mit Käsesoße ...
 1) kocht 2) kochte 3) gekocht 4) gekochen
10. Gabriel und Lucas waren meine besten Freunde. Wir haben immer zusammen ...
 1) gehalten 2) gehalten 3) gehalten 4) gehalten

Тест №3

Употребите глаголы *haben* или *sein*

1. Der Sommer ... gekommen.
2. Wir ... in dieser Woche ins Theater gegangen, das Theaterstück ... uns gefallen.
3. In diesem Jahr ... unser Onkel aus dem Ausland zu uns gekommen, wir ... ihn sehr lange nicht gesehen.
4. Zum Geburtstag ... meine Schwester viele Gäste eingeladen.
5. Mein Vetter ... gestern einen Brief von seinem Freund aus Österreich bekommen.
6. Die Sonne ... aufgegangen.
7. ... du dich während des Urlaubs gut erholt?
8. Die Touristen ... diese deutsche Stadt besucht.
9. Wir ... dieses Buch nicht gelesen.
10. Ich ... heute früh aufgestanden.

Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

Вопросы для устного опроса

Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. (УК-4.2-у)

1. Deutschland

2. Berlin – Hauptstadt von Deutschland
3. Deutschlands Sehenswürdigkeiten
4. Deutschlands Sehenswürdigkeiten
5. Deutsche Malerei
6. Deutsche Musik
7. Deutsche Kunst
8. Deutsche Filme
9. Deutsche Sitten
10. Probleme der Jugendliche

Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия.

Перечень контрольных работ

Контрольные работы позволяют выявить уровни владения письменными видами коммуникации и формирования навыков создания текстов и показывают уровень владения компетенцией (УК-4.3-в)

Контрольная работа №1

Ergänzen Sie die Adjektive in der richtigen Form.

1. wichtig: Werbung ist ein _____ Mittel zum Verkauf von Produkten.
2. bestimmt: Viele Werbungen richten sich oft an eine _____ Käufergruppe.
3. staatlich: Früher standen die Zeitungen unter _____ Kontrolle.
4. groß: Die _____ Werbekampagnen gehören zu den Verkaufsstrategien der meisten Firmen.
5. berühmt: Manche _____ Markennamen werden noch heute mit Produktnamen gleichgesetzt.
6. neu: Die Werbung versucht, Interesse an _____ Sachen zu wecken.
7. schnell: Viele Werbungen haben ein _____ Tempo.
8. positiv: Die Werbung will ein _____ Konsumverhalten der Menschen erreichen.
9. pur: Werbung ist _____ Manipulation, sagen viele Menschen.
10. schön: Sie versucht, uns mit _____ Bildern davon zu überzeugen, dass wir ein Produkt unbedingt brauchen.

Ключи: wichtiges, bestimmte, staatlicher, großen, berühmte, neuen, schnelles, positives, pure, schönen.

Контрольная работа №2

Lesen Sie den Text! Beantworten Sie die Fragen und sprechen Sie zum gegebenen Thema!

Ein Auge zudrücken

Wenn man seine Ruhe haben will, hilft es manchmal, die Augen zu schließen und an etwas Schönes zu denken. Aber was bedeutet es, wenn man nur ein Auge schließt beziehungsweise zudrückt? Es gibt Situationen, da möchte man lieber wegschauen oder so tun, als hätte man nichts gesehen. Aber manchmal geht es nicht anders. Wie im Fall von Irene, die als Managerin in einem noblen

Restaurant arbeitet. Der neue Kellner Roman ist ziemlich tollpatschig. Immer wieder fällt ihm etwas aus der Hand oder er gießt den Wein daneben. Das nervt ein bisschen. Aber Irene – und die Gäste übrigens auch – können Roman nicht so richtig böse sein und drücken immer wieder ein Auge zu. Denn Roman ist der charmanteste Mensch der Welt. Hat er mal wieder den Wein danebengegossen, entschuldigt er sich so nett beim Gast, dass dieser ihm sofort verzeiht. Und fällt ihm in der Küche ein Teller aus der Hand, so fegt er sofort die Scherben auf und macht alles wieder sauber. Selbst der Chefkoch konnte sich vor ein paar Tagen nicht so richtig aufregen, obwohl Roman versehentlich Zucker in die Suppe getan hatte. „Wollen wir mal nicht so sein!“, sagte er zu Roman, der sich reumütig entschuldigte. „Ich will mal ein Auge zudrücken!“

Übung 1: Finde ähnliche Bedeutungen

Lies den Text. Hast du verstanden, was „ein Auge zudrücken“ bedeutet?

Markiere die Erklärungen mit ähnlicher Bedeutung.

- a) seine Ruhe haben wollen
- b) jemandem einen Fehler nicht übel nehmen
- c) jemandem böse sein
- d) sich entschuldigen
- e) jemanden für etwas nicht bestrafen, obwohl man es müsste
- f) tollpatschig sein
- g) nichts sehen

Übung 2: Augen zu?

In welchen Situationen hat jemand ein Auge zugedrückt? Markiere die passenden Situationen.

1. Der Polizist hält einen Fußgänger an, weil er über die rote Ampel gegangen ist. Der Fußgänger verspricht, nie wieder über die rote Ampel zu gehen, und der Polizist verzichtet auf eine Strafe. Der Polizist hat ein Auge zugedrückt.

Richtig

Falsch

2. Das Kind hat heimlich viele Bonbons gegessen, obwohl die Mutter es verboten hatte. Sie ist schockiert und erklärt dem Kind, dass so viele Bonbons nicht gut sind. Diesmal will die Mutter das Kind nicht bestrafen, aber es muss versprechen, dass es das letzte Mal war. Die Mutter hat ein Auge zugedrückt.

Richtig

Falsch

3. Kurt hat seine Hausaufgaben zum vierten Mal in dieser Woche nicht gemacht. Die Lehrerin ist ziemlich sauer, und das hat Konsequenzen: Kurt muss nachsitzen und alle Hausaufgaben nachholen. Die Lehrerin hat ein Auge zugedrückt.

Richtig

Falsch

Übung 3: Zugedrückt oder gezudrückt?

Weißt du, wie man das Verb „etwas zudrücken“ richtig bildet? Wähle die Form, die in jeder Lücke passt.

1. „Mein Chef _____, als ich heute Morgen zu spät zur Arbeit kam. Er war nur so nett, weil ich in der Nacht vorher in meinen Geburtstag reingefeiert hatte.“

drückte ein Auge zu / zudrückte ein Auge

2. Sandras Lehrerin hatte überhaupt kein Verständnis dafür, dass Sandra ihre Hausaufgaben schon wieder nicht gemacht hatte. Als Sandra sie bat, doch mal _____, wurde sie richtig wütend.

ein Auge zudrücken / ein Auge zuzudrücken

3. „Ich habe heute schon wieder _____, als mein Mitarbeiter unvorbereitet in das Meeting kam. Aber es war definitiv das letzte Mal!“

ein Auge gezudrückt / ein Auge zugedrückt

4. „Könnten Sie bitte diesmal eine Ausnahme machen und _____? Ich bin nur so schnell gefahren, weil meine Frau ein Kind bekommt.“

ein Auge zudrücken / ein Auge drücken zu

Ключи:

Übung 1 b), e) Übung 2 1 R, 2 R, 3 F Übung 3 1. „Mein Chef drückte ein Auge zu, als ich heute Morgen zu spät zur Arbeit kam. Er war nur so nett, weil ich in der Nacht vorher in meinen Geburtstag reingefeiert hatte.“ 2. Sandras Lehrerin hatte überhaupt kein Verständnis dafür, dass Sandra ihre Hausaufgaben schon wieder nicht gemacht hatte. Als Sandra sie bat, doch mal ein Auge zuzudrücken, wurde sie richtig wütend. 3. „Ich habe heute schon wieder ein Auge zuge drückt, als mein Mitarbeiter unvorbereitet in das Meeting kam. Aber es war definitiv das letzte Mal!“ 4. „Könnten Sie bitte diesmal eine Ausnahme machen und ein Auge zudrücken? Ich bin nur so schnell gefahren, weil meine Frau ein Kind bekommt.“

Контрольная работа №3

Grundform oder Komparativ? Ergänzen Sie.

Achten Sie auf die unregelmäßigen Formen.

1. sparsam: Dieses Auto ist viel _____ als mein altes.
2. gut: Das teure Waschmittel ist nicht _____ als das preiswerte.
3. viel: Für diese Mikrowelle habe ich genauso _____ bezahlt wie für meine neue Kaffeemaschine.
4. modern: Ist dieser Fotoapparat auch so _____ wie dein Fotoapparat?
5. wenig: Diese Energiesparlampe hier verbraucht _____ Energie als die Lampe dort rechts.
6. teuer: Dieses Fahrrad ist _____ als das Fahrrad im anderen Geschäft.
7. dunkel: Ich glaube, diese Möbel sind genauso _____ wie unsere alten Möbel.
8. groß: Die Auswahl in diesem Kaufhaus ist meiner Meinung nach nicht _____ als die Auswahl des kleinen Möbelgeschäfts an der Straßenecke.
9. schön: Meinst du wirklich, dass dieser Teppich _____ ist als der Teppich, den wir in unserem Wohnzimmer haben?
10. hoch: In diesem Restaurant sind die Preise viel _____ als in der Cafeteria in der Schillerstraße.

Контрольная работа №4

Lesen Sie den Text! Beantworten Sie die Fragen und sprechen Sie zum gegebenen Thema!

Jemandem die Daumen drücken

Es gibt viele Arten, einander Glück zu wünschen. Man kann „viel Erfolg!“ sagen oder jemandem die Daumen drücken. Ob es hilft? Immerhin: Wer freut sich nicht darüber, dass an ihn gedacht wird?

Gloria hat morgen Führerscheinprüfung. Sie ist gut vorbereitet, hat aber dennoch Angst. Was ist, wenn der Prüfer einen schlechten Tag hat und sie mit schwierigen Aufgaben quält? Was ist, wenn es die ganze Zeit regnet und sie nichts sehen kann? Und was ist, wenn sie zu nervös ist, um richtig einzuparken? Zu ihrer Schwester Greta sagt sie: „Drück mir bitte die Daumen, dass alles gut geht!“ Greta versteht die Ängste ihrer Schwester gut. „Es bringt überhaupt nichts, nervös zu sein“, sagt sie. „Ich drücke dir die Daumen. Du schaffst das alles.“ Natürlich besteht Gloria die Führerscheinprüfung. Zu ihrer Schwester sagt sie: „Danke, dass du mir die Daumen gedrückt hast. Das hat mir wirklich geholfen!“ „Quatsch!“, sagt Greta, „Ich hab zwar fest an dich geglaubt, aber das hast du ganz allein geschafft!“

Übung 1: Finde ähnliche Bedeutungen

Lies den Text. Hast du verstanden, was „jemandem die Daumen drücken“ bedeutet? Markiere die Erklärungen mit ähnlicher Bedeutung.

- a) jemandem Glück bei etwas wünschen

- b) an jemanden denken, der eine schwierige Aufgabe vor sich hat
- c) sich bei jemandem bedanken
- d) etwas schaffen
- e) hoffen, dass jemand etwas schafft
- f) jemanden auf etwas vorbereiten

Übung 2: Die passende Situation

In welcher Situation kann man die Wendung „jemandem die Daumen drücken“ verwenden? Markiere die richtige Antwort.

1. „Nächste Woche schreibe ich einen wichtigen Test. Hoffentlich bestehe ich ihn!“ - „Ich drücke dir die Daumen!“

- Richtig
- Falsch

2. „Gestern hatte ich ein wichtiges Bewerbungsgespräch. Drück mir bitte die Daumen, dass ich den Job bekomme!“ - „Ich drücke dir die Daumen!“

- Richtig
- Falsch

3. „Am Wochenende hatte ich Glück beim Shoppen: Ich habe den Mantel, den ich schon so lange im Auge hatte, zum halben Preis bekommen!“ – „Ich drücke dir die Daumen!“

- Richtig
- Falsch

4. „Gestern ist unsere Tochter zur Welt gekommen. Sie heißt Lena und ist das schönste Baby der Welt.“ – „Glückwunsch! Ich drücke euch die Daumen!“

- Richtig
- Falsch

Übung 3: Finger oder Daumen

Es gibt einige Wendungen mit „Finger“ oder „Daumen“. Weißt, welches Wort wo richtig ist? Ergänze die Lücken. Recherchiere wenn nötig im Internet.

1. „Es hat leider nichts gebracht, dass du mir die _____ gedrückt hast. Ich habe das Spiel verloren.“

2. „Mit seiner charmanten Art hat er mich um den _____ gewickelt. Jetzt ist er weg, und mein Geld auch.“

3. „Herr Müller, Ihre Arbeit gefällt mir sehr gut. Toll gemacht! _____ hoch!“

4. „Meine Nachbarin hat einen grünen _____! Ihr Garten ist wunderschön. Alle ihre Blumen und Pflanzen sehen fantastisch aus!“

5. „Ich habe einen geheimen Brief des Abteilungsleiters in die _____ bekommen, der die Mitarbeiter bestimmt interessieren wird ...“

Ключи:

Übung 1 a), b), e) Übung 2 1 R, 2 R, 3 F, 4 F Übung 3 1. „Es hat leider nichts gebracht, dass du mir die Daumen gedrückt hast. Ich habe das Spiel verloren.“ 2. „Mit seiner charmanten Art hat er mich um den Finger gewickelt. Jetzt ist er weg, und mein Geld auch.“ 3. „Herr Müller, Ihre Arbeit gefällt mir sehr gut. Toll gemacht! Daumen hoch!“ 4. „Meine Nachbarin hat einen grünen Daumen! Ihr Garten ist wunderschön. Alle ihre Blumen und Pflanzen sehen fantastisch aus!“ 5. „Ich habe einen geheimen Brief des Abteilungsleiters in die Finger bekommen, der die Mitarbeiter bestimmt interessieren wird ...“

Контрольная работа №5

1. Замените подлежащее, выраженное существительным, личным местоимением. Переведите предложения:

1. Der Professor lobt die Studenten. 2. Das Buch ist interessant. 3. Die Kinder spielen im Hof. 4. Frau Wolf kauft Brot. 5. Das Mädchen ist 16 Jahre alt. 6. Der Kugelschreiber schreibt gut. 7. Der

Park ist alt. 8. Die Schultasche liegt auf der Bank. 9. Die Vögel fliegen nach dem Süden. 10. Der Vater kommt von der Arbeit spät. 11. Der Bleistift ist dick und lang. 12. Der Mond ist nicht besonders weit von der Erde. 13. Das Hemd kostet 20 Mark. 14. Das Haus steht der Schule gegenüber. 15. Das Fenster ist groß und hell. 16. Die Verwandten leben auf dem Lande. 17. Die Zeitschrift hat 45 Seiten. 18. Die Versammlung beginnt um 16 Uhr. 19. Die Stadt liegt am Fluß Wolga. 20. Die Straße ist breit und lang. 21. Die Freunde gehen ins Theater. 22. Die Tafel ist sauber.

2. **Поставьте указанные в скобках личные местоимения в нужном падеже:**

1. Darf ich (Sie) fragen? 2. Die Großmutter kauft (es) ein Spielzeug. Sie fragt (wir). 3. Ich bitte (du) mir zu helfen! 4. Der Dozent gibt (sie — *они*) die Aufgabe. 5. Der Junge schenkt (sie — *она*) Blumen. 6. Herr Ober, bringen Sie (wir) bitte eine Flasche Limo! 7. Meine deutsche Freundin schreibt (ich) nicht oft. 8. Der Deutschlehrer fragt (ich) neue Vokabeln. 9. Detlef ist krank, ich besuche (er) und bringe (er) die Hausaufgaben. 10. Das Lied ist wunderschön und die Kinder singen (es) sehr gern. 11. Der Vater holt (du) vom Bahnhof ab. 12. Der Bruder hilft (sie — *она*) bei der Arbeit. 13. Die Lehrerin sagt: „Kinder, ich bin mit (ihr) heute zufrieden.“ 14. Ich wünsche (Sie) alles Gute. 15. Die Vokabeln sind schwer, aber wir sollen (sie) alle auswendig lernen. 16. Tante Emma sagt uns: „Besucht mich morgen, ich sehe (ihr) immer so gern!“

Контрольная работа №6

Замените *Genitiv* существительных притяжательными местоимениями:

Образец: die Frage des Lehrers — seine Frage

1. das Kleid der Dame — die Kleider der Dame — der Hut der Dame — die Hüte der Dame — die Bluse der Dame — die Blusen der Dame — der Bruder der Damen — die Brüder der Damen — die Freundin der Damen — die Freundinnen der Damen — das Haus der Damen — die Häuser der Damen

2. der Fuß des Kindes — die Füße des Kindes — das Bild des Kindes — die Bilder des Kindes — die Schwester des Kindes — die Schwestern des Kindes — das Spiel der Kinder — die Spiele der Kinder — die Mutter der Kinder — die Mütter der Kinder — das Zimmer der Kinder — die Zimmer der Kinder

3. die Note des Lehrers — die Noten des Lehrers — der Sohn des Lehrers — die Söhne des Lehrers — die Frage des Lehrers — die Fragen des Lehrers — der Plan der Lehrer — die Pläne der Lehrer — die Zeitung der Lehrer — die Zeitungen der Lehrer — das Ziel der Lehrer — die Ziele der Lehrer.

Контрольная работа №7

Задайте вопросы к выделенным словам, употребив вопросительные местоимения: 1.

Die Kinder spielen im Hof. 2. **Das Bild** hängt an der Wand. 3. Ich schreibe **meinem Freund** einen **Brief**. 4. **Alle** schreiben **dieses Diktat**. 5. **Der Hund** heißt Rex. 6. **Mein Vater** ist **Chef** einer Firma. 7. **Die Werke** dieses Schriftstellers sind weltbekannt. 8. **Wolfgang** ist krank, seine Freunde besuchen **ihn** und bringen **dem Jungen Hausaufgaben**. 9. **Das Krokodil** ist **gefährlich**. 10. **Diese** Bluse gefällt mir nicht. II. Zum Geburtstag schenkt sie der Mutter Blumen. 12. Auf der Straße sehe ich plötzlich meine Freundin Tanja. 13. **Stefan** will nach der Schule **Tierarzt** werden. 14. **Jener Herr** ist **unser Lehrer** Herr Kohl. 15. **Wir** fahren in den Sommerferien aufs Land. 16. **Die Schulsachen meiner** Schwester sind immer in Ordnung. 17. **Der Lehrer** lobt **die Antwort des Schülers**. 18. Im Zoo leben viele **exotische Tiere und Vögel**. 19. Ich höre dir aufmerksam zu. 20. **Frau Schulz** liest **die Vokabeln** und **wir** wiederholen sie eifrig im Chor

Контрольная работа №8

Поставьте неопределенный артикль:

Dort an der Wand steht... Schülerin. Die Schülerin heißt Erika. 2. Im Hof spielt ... Kind. Das Kind ist klein. 3. In der Klasse links sitzt... Junge. Der Junge ist mein Freund Oleg. 4. Auf der Schulbank liegen ... Heft,... Lehrbuch. Das Heft und das Lehrbuch sind in bester Ordnung. 5. Ich habe ... Hund

und ... Katze. Der Hund heißt Usus und ist sehr wachsam, die Katze ist klein, sie heißt Mieze. 6. Im Zimmer sehen wir... Schreibtisch,... Sessel,... Couch und ... Computer. Der Schreibtisch steht an der Wand, auf dem Schreibtisch ist der Computer, der Sessel steht vor dem Schreibtisch und rechts steht die Couch. 7. An der Haltestelle steht... Dame. Die Dame wartet schon lange auf die Straßenbahn. 8. Meine Freundin Monika hat... Bruder und ... Schwester. Der Bruder Kurt ist 16 Jahre alt und geht aufs Gymnasium, die Schwester Anna ist aber noch klein und lernt nicht. 9. Im Garten läuft ... Mädchen. Das Mädchen ist lustig. 10. „Sagen Sie, bitte, wo ist hier ... U-Bahn-Haltestelle?“ „Gehen Sie immer geradeaus etwa 10 Minuten, dort ist die nächste Haltestelle.“

Владеет: навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету с оценкой

1. Warum man sagt, dass Müll Spaß macht?
2. Was können wir in unserem alltäglichen Leben für die Umweltschutz machen?
3. Was wissen Sie über den grünen Punkt?
4. Wie helfen Reisen die Persönlichkeit zu entwickeln?
5. Was wissen Sie über die politischen Parteien Deutschlands?
6. Wergleichen Sie das politische System Deutschlands mit dem russischen.
7. Wie kümmert sich Ihr Staat um die Rentner?
8. Was ist „die alt werdende Nation“?
9. Warum gilt Russland als lesende Nation?
10. Lesen Sie eine Annotation zum Buch bevor dieses Buch zu kaufen?

Вопросы к экзамену

1. Natur und Umwelt in Deutschland
2. Probleme der Deutschen im Ausland und Ausländer in Deutschland
3. Presse in Deutschland
4. Aktuelle deutsche Zeitungen und Zeitschriften
5. Probleme der älteren Generation in Deutschland
6. Moderne deutsche Schriftsteller und ihre Bücher
7. Deutsche Politik

Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Типовое контрольное задание
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.1	Тестовые задания. Вопросы к зачету с оценкой Вопросы к экзамену
	УК-4.2	Вопросы к устному опросу

профессионального взаимодействия	УК-4.3	Контрольная работа
----------------------------------	--------	--------------------