


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Егорова Галина Викторовна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 28.11.2022 11:16:08
Уникальный программный ключ:
4963a4167398d8232817460cf5aa76d1868d7c25

**Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

(ГГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор


«14» нояб 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.15 Организация и планирование расследований**

**Направление подготовки
40.03.01. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**Профиль подготовки
«Уголовное право»**

**Квалификация выпускника
бакалавр**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная**

**Орехово-Зуево
2022**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана 40.03.01 «Юриспруденция» по профилю «Уголовное право» 2022 года начала подготовки (очная, очно-заочная форма обучения).

При реализации образовательной программы университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСОБОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цели освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Организация и планирование расследования», является формирование у студентов навыков и знаний об организации и планировании расследований, а также сформировать основу профессионального мировоззрения, выработать умение методологически грамотно анализировать вопросы связанные с организацией и планированием расследований.

2.2 Задачи дисциплины:

В ходе освоения дисциплины «Организация и планирование расследований» студент должен решать следующие профессиональные задачи:

- знать базовые понятия, методы криминалистики, уголовного процесса тенденции их современного развития;
- усвоить процессуальные положения, регламентирующие деятельность следователя;
- овладеть возможностями технического, тактического и методического арсенала криминалистики для раскрытия, расследования и предотвращения преступлений;;
- уметь работать с нормативными актами.

2.3 Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:	Коды формируемых компетенций
способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3
способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-5
способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-6

Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
--------------------	--

универсальной компетенции	
ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1. Знает: правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий, а также действующее законодательство; ПК-3.2. Умеет: осуществлять правореализационную и правоприменительную деятельность в строгом соответствии с принципом законности; составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права ПК-3.3. Владеет: методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области.
ПК-5 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-5.1. Знает: способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы ПК-5.2. Умеет: определять алгоритм следственных и оперативно-розыскных мероприятий первоначального и последующего этапов расследования ПК-5.3. Владеет: навыком анализа типичных следственных ситуаций, возникающих при расследовании отдельных видов преступлений на различных этапах расследования
ПК-6 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-6.1. Знает: основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию. ПК-6.2. Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации. ПК-6.3. Владеет: практическими приемами выявления, оценки и пресечения противоправного поведения.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.15 «Организация и планирование расследований» относится к вариативной части, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, для изучения которых необходимы знания данного курса: «Работа со следами на месте происшествия», «Назначение наказания по Российскому уголовному праву», «Уголовное процессуальное право», «Теория доказывания».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Трудоемкость в 6 семестре 3 зачетные единицы, 108 часов				
Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
108	18	36	54	зачет

Очно-заочная форма обучения

Трудоемкость в 8 семестре 3 зачетные единицы, 108 часов				
Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
108	8	14	86	зачет

4.1. Структура и содержание дисциплины (тематический план дисциплины) содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план контактной работы (очная форма обучения)

Название разделов (модулей) и тем	с е м е с т р	Всего в трудоемкости часов 108, зачетных единиц 3			
		Контактная (аудиторная) работа		сам. Работа	Итог. Контроль
		Лекции	Пр., раб		
		18	36	54	
Тема 1. Организация следственного аппарата в Российской Федерации. Подготовка следователей в РФ	6	2	4	4	
Тема 2. Правовая регламентация деятельности органов предварительного следствия	6	2	4	4	
Тема 3. Общие вопросы организации работы следователя. Организация работы следственного подразделения.	6	1	2	4	
Тема 4. Контроль и надзор за органами предварительного следствия в РФ	6	1	2	4	

Тема 5. Планирование расследования	6	1	2	4	
Тема 6. Организация расследования преступлений группой следователей. Расследование преступлений, совершенных транснациональными преступными группами и организованными преступными группами.	6	2	4	4	
Тема 7. Организация взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	6	1	4	4	
Тема 8. Организация взаимодействия следователя со специалистами экспертно-криминалистических подразделений	6	2	2	4	
Тема 9. Розыскная деятельность следователя.	6	1	2	4	
Тема 10. Использование компьютерной техники в деятельности следователя.	6	1	2	4	
Тема 11. Организация следственного действия. Противодействие расследованию	6	1	2	4	
Тема 12. Организация профилактической работы следователя	6	1	2	2	
Тема 13. Организация следственной работы в условиях ЧС	6	1	2	4	
Тема 14. Организация работы следователя по приостановленным делам.	6	1	2	4	
Промежуточная аттестация:					зачет
Итого		18	36	54	

**Тематический план контактной работы
(очно-заочная форма обучения)**

Название разделов (модулей) и тем	с е м е с т р	Всего в трудоемкости часов 108, зачетных единиц 3			
		Контактная (аудиторная) работа		сам. Работа	Итог. Контроль
		Лекции	Пр., раб		
		8	14	86	

Тема 1. Организация следственного аппарата в Российской Федерации. Подготовка следователей в РФ	8		1	6	
Тема 2. Правовая регламентация деятельности органов предварительного следствия	8		1	6	
Тема 3. Общие вопросы организации работы следователя. Организация работы следственного подразделения.	8		1	6	
Тема 4. Контроль и надзор за органами предварительного следствия в РФ	8		1	8	
Тема 5. Планирование расследования	8		1	6	
Тема 6. Организация расследования преступлений группой следователей. Расследование преступлений, совершенных транснациональными преступными группами и организованными преступными группами.	8		1	6	
Тема 7. Организация взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	8	1	1	6	
Тема 8. Организация взаимодействия следователя со специалистами экспертно-криминалистических подразделений	8	1	1	6	
Тема 9. Розыскная деятельность следователя.	8	1	1	6	
Тема 10. Использование компьютерной техники в деятельности следователя.	8	1	1	6	
Тема 11. Организация следственного действия. Противодействие расследованию	8	1	1	6	
Тема 12. Организация профилактической работы следователя	8	1	1	6	
Тема 13. Организация следственной работы в условиях ЧС	8	1	1	6	
Тема 14. Организация работы следователя по приостановленным делам.	8	1	1	6	
Промежуточная аттестация:					зачет

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1 Организация следственного аппарата в Российской Федерации. Подготовка следователей в РФ

Лекция

Исторические этапы становления и развития следственного аппарата в России. Действующая система органов предварительного следствия в РФ. Проблема единого следственного аппарата. Компетенция следственных органов Следственный комитет, МВД, ФСБ, Госнаркоконтроль. Предметная /родовая/, территориальная, персональная /специальная/ и альтернативная подследственность. Конкуренция подследственности. Подготовка следователей в РФ. Учебные заведения.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

- История развития следственного аппарата в РФ.
- Система органов предварительного следствия в РФ.
- Компетенция органов предварительного следствия. общей теории государства и права
- Подследственность в РФ.
- Организация подготовки следователей в РФ.
- Принципы подготовки следователей в РФ.
- Учебные заведения.

Тема 2. Правовая регламентация деятельности органов предварительного следствия

Лекция

Общая характеристика законодательства, регулирующего деятельность органов предварительного следствия. Конституция РФ. Федеральные законы. Акты президента РФ и правительства РФ. Нормативные акты министерств и ведомств. Процессуальное положение следователя (дознателя). Проблемы законодательного регулирования работы органов предварительного следствия.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

- Общая характеристика законодательства, регулирующего деятельность органов предварительного следствия.
- Законы РФ, регламентирующие деятельность органов предварительного следствия.
- Акты президента и правительства РФ, регламентирующие деятельность органов предварительного следствия.
- Акты министерств и ведомств.
- Процессуальное положение следователя (дознателя)Формы происхождения государства: восточная, афинская, римская, германская и другие.

Тема 3. Общие вопросы организации работы следователя. Организация работы следственного подразделения.

Лекция

Понятие организации расследования. Соотношение понятий "организация расследования" и "планирование расследования". Организационно-управленческие формы расследования. Участковая система и специализация. Действия следователя при получении информации о событии, имеющем признаки преступления. Определение элементов криминалистической характеристики преступления, в зависимости от следственной ситуации и организация первоначальных следственных действий. Проверка полученной информации и решение вопроса о возбуждении уголовного дела. Установление по "горячим" следам лица, совершившего преступление. Тактические особенности производства отдельных следственных действий. Распределение обязанностей. Функциональные обязанности начальника следственного отдела /отделения/. Планирование работы следственного отдела /отделения/. Организация профессиональной подготовки следственных работников. Организация делопроизводства в следственном подразделении. Оценка эффективности деятельности следственного аппарата. Организация контроля и информационно-аналитическая работа в следственном подразделении.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

- Понятие и принципы организации расследования.
- Действия следователя при возбуждении уголовного дела.
- Определение элементов криминалистической характеристики преступления.
- Организация работы следователя при расследовании конкретного уголовного дела и при проведении отдельного следственного действия.
- Правовая основа деятельности следственных подразделений.
- Планирование работы следственного подразделения.
- Функциональные обязанности следственных работников и начальника следственного подразделения.
- Организация профессионального обучения следователей.
- Контроль за деятельностью следственного подразделения.

Тема 4. Контроль и надзор за органами предварительного следствия.

Лекция

Органы осуществляющие контроль и надзор за органами предварительного следствия. Задачи прокурорского надзора на стадии предварительного следствия. Организация прокурорского надзора за предварительным следствием. Формы прокурорского надзора за законностью предварительного следствия. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за органами предварительного следствия. Контроль суда за органами предварительного следствия. Задачи судебного контроля. Формы судебного контроля. Полномочия судьи по контролю за органами предварительного следствия.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

- Общая характеристика органов, осуществляющих надзор и контроль за органами предварительного следствия.
- Прокурорский надзор за органами предварительного следствия.
- Контроль суда за органами предварительного следствия.

Тема 5. Планирование расследования

Лекция

Сущность и значение планирования расследования. Принципы планирования расследования. Понятие следственной версии и её значение в планировании расследования. Классификация следственных версий. Построение и проверка следственных версий. Особенности планирования на первоначальном и последующем этапах расследования. Планирование расследования сложных многоэпизодных дел. Техника планирования расследования. Виды планов. Письменный план расследования. Структура и форма плана расследования. Вспомогательная документация, используемая при планировании расследования. Следственные ситуации.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

- Планирование расследования. Виды планов.
- 2. Следственные версии. Классификация следственных версий.
- 3. Следственные ситуации.
- 4. Техника планирования.
- 5. Построение и проверка версий.

Тема 6. Организация расследования преступлений группой следователей. Расследование преступлений, совершенных транснациональными преступными группами и организованными преступными группами

Лекция

Условия, при наличии которых целесообразно применение группового метода расследования. Тактическое маневрирование. Централизованная, децентрализованная и комбинированная формы организации работы группы следователей. Функции руководителя группы. Понятие и признаки транснациональной преступности и организованной преступности. Международные нормативные документы и нормативные документы РФ направленные на борьбу с транснациональной и организованной преступностью. основные методические рекомендации по расследованию преступлений данного вида.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

- Условия и принципы группового расследования преступлений.
- Формы организации работы группы следователей.
- Тактическое маневрирование.
- Функции руководителя группы.
- Международные следственные группы.

- Международные нормативные документы направленные на борьбу с транснациональной и организованной преступностью.
- Нормативные документы РФ направленные на борьбу с транснациональной и организованной преступностью.

Тема 7. Организация взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Лекция

Понятие и основные принципы взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами. Процессуальные и организационные формы взаимодействия. Планирование взаимодействия. Форма и содержание согласованного плана расследования. Осуществление взаимодействия до возбуждения уголовного дела и в процессе расследования. Взаимодействие при производстве отдельных следственных действий и розыске обвиняемого. Психологические аспекты тактики взаимодействия. Поручения следователя работникам органа дознания. Виды оперативно-розыскных мероприятий по Закону РФ "Об оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации". Порядок представления результатов ОРД следователю. Использование информации, полученной в результате оперативно-розыскной деятельности.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

- Понятие и принципы взаимодействия следователя и оперативно-розыскных органов. Правовые основы такого взаимодействия.
- Планирование взаимодействия.
- Взаимодействие на первоначальном этапе расследования.
- Взаимодействие при проведении отдельных следственных действий

Тема 8. Организация взаимодействия следователя со специалистами экспертно-криминалистических подразделений.

Лекция

Понятие взаимодействия следователя со специалистами экспертно-криминалистических подразделений. Взаимодействие в процессе осмотра места происшествия и предварительного исследования вещественных доказательств. Взаимодействие при производстве обыска, освидетельствования, следственного эксперимента, судебной экспертизы. Взаимодействие при выявлении и устранении причин и условий, способствовавших совершению преступлений. Обучение сотрудниками экспертно-криминалистических подразделений следователей самостоятельному использованию научно-технических. Понятие взаимодействия следователя со специалистами экспертно-криминалистических подразделений. Взаимодействие в процессе осмотра места происшествия и предварительного исследования вещественных доказательств. Взаимодействие при производстве обыска, освидетельствования, следственного эксперимента, судебной экспертизы. Взаимодействие при выявлении и устранении причин и условий, способствовавших совершению преступлений. Обучение сотрудниками экспертно-криминалистических подразделений следователей

самостоятельному использованию научно-технических средств при производстве следственных действий.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

- Нормы взаимодействия органов предварительного следствия со специалистами экспертно-криминалистических подразделений.
- Взаимодействие органов предварительного следствия со специалистами экспертных подразделений при назначении и проведении экспертиз.
- Взаимодействие при проведении отдельных следственных действий.
- Возможности трасологических, судебно-медицинских и иных экспертиз.
- Домашнее задание: составить постановления следователя о назначении дактилоскопической, баллистической, почерковедческой, автотехнической и судебно-медицинской экспертиз. Общественные движения - элементы гражданского общества, их роль в политической жизни общества.

Тема 9. Розыскная деятельность следователя

Лекция

Понятие розыска. История розыска и розыскных учреждений в дореволюционной и постреволюционной России. Условия эффективности розыскной деятельности. Формы розыскной деятельности. Розыск скрывшегося лица. Розыск без вести пропавших лиц. Розыск похищенного имущества. Розыскные мероприятия следователя. Тактические приемы розыска. Планирование розыска. Розыскные версии. Криминалистические методы и средства, используемые при производстве розыска. Розыскная работа следователя в процессе расследования преступления и по приостановленному уголовному делу. Взаимодействие следователя с органами дознания и использование помощи общественности в процессе розыска. Психологические аспекты розыска.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

- Понятие, принципы и правовые основы розыскной работы следователя.
- История розыскных учреждений в РФ.
- Розыскная работа следователя при проведении предварительного расследования.
- Розыскная работа следователя по приостановленным делам.
- Взаимодействие следователя с органами дознания и общественностью при проведении розыскной работы.

Тема 10. Использование компьютерной техники в деятельности следователя.

Лекция

Применение компьютерной технологий для рационализации трудовых операций следователя. Использование компьютерной техники для информационного обеспечения процесса расследования уголовных дел. Использование компьютеров для оптимизации процесса принятия следователями тактических решений.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

- Использование компьютерной техники для оптимизации работы следователя.
- Применение компьютерной техники при планировании следствия.
- Использование компьютерной техники для информационно-справочного обеспечения процесса расследования.
- Использование в процессе расследования данных компьютеризированных межрегиональных поисковых систем.

Тема 11. Организация следственного действия. Противодействие расследованию

Лекция

Планирование и программирование как основа организации следственных действий. Особенности планирования допроса, очной ставки, осмотра места происшествия, обыска, проверки показаний на месте, следственного эксперимента, экспертизы. Форма плана следственного действия. Участники следственных действий. Подготовительные мероприятия к производству следственных действий. Фиксация хода и результатов следственных действий. Культура следственных действий. Письменная речь при производстве следственных действий. Оценка результатов следственного действия.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

- Понятие, следственного действия. Виды.
- Планирование и организация отдельных следственных действий. Формы планов.
- Общие положения тактики проведения отдельных следственных действий.
- Фиксация хода и результатов следственного действия. Оценка результатов.
- Противодействие расследованию.

Тема 12. Организация профилактической работы следователя.

Лекция

Планирование по уголовному делу работы по выявлению и устранению причин и условий, способствовавших совершению преступлений. Взаимодействие следователя с органами дознания при выявлении и устранении обстоятельств, способствовавших совершению преступлений. Привлечение общественности к этой деятельности. Выявление причин и условий по отдельным категориям дел. Профилактические меры процессуального характера. Представления следователя. Не процессуальные меры предупреждения преступлений. Применение научнотехнических средств и методов в профилактических целях. Оценка эффективности деятельности следователя по предупреждению преступлений.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

- Понятие, задачи и виды профилактической работы следователя.
- Действия следователя по выявлению и устранению обстоятельств, способствующих совершению преступлений.

- Взаимодействие следователя с органами дознания и общественностью в профилактической работе.
- Процессуальные и не процессуальные меры предупреждения преступлений.

Тема 13. Организация следственной работы в условиях ЧС.

Лекция

Правовой режим чрезвычайного положения. Создание следственных групп для расследования чрезвычайных обстоятельств. Виды следственных групп. Возбуждение уголовных дел в условиях чрезвычайного положения. Организация и тактика первоначальных действий следственных групп. Особенности производства по уголовным делам на последующих этапах.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

- Понятие чрезвычайного положения, его правовой режим.
- Процессуальные основы расследования чрезвычайных обстоятельств.
- Создание следственных групп для расследования чрезвычайных ситуаций. Виды групп.
- Организация и планирование расследования чрезвычайных ситуаций.

Тема 14. Организация работы следователя по приостановленным делам.

Лекция

Организационные и розыскные меры, применяемые следователем по уголовным делам в зависимости от оснований их приостановления. Факторы, определяющие работу следователя по приостановленному делу. Планирование этой работы. Объективные и субъективные причины низкой эффективности деятельности следователей по приостановленным делам. Специализация следователей для работы по приостановленным делам. Особенности планирования по приостановленным делам о нераскрытых преступлениях. Особенности тактики отдельных действий следователя по приостановленному делу.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

- Уголовно-процессуальные основы приостановления расследования.
- Планирование работы следователя по приостановленным делам.
- Особенности планирования по приостановленным делам о нераскрытых преступлениях.
- Особенности тактики отдельных действий следователя по приостановленным делам.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя. В курсе «Организация и планирование расследования» значительная часть отводится на самостоятельную работу студентов, предполагающую:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», глобальной сети «Интернет»;

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;

- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Записи (конспекты) имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Полноценные записи отражают не только содержание прочитанного, но и результат мыслительной деятельности студента.

В ходе самостоятельной работы, у студента выявляются способности применять полученные знания для решения задач, которые связаны с дальнейшей деятельностью выпускника.

Перечень литературы для организации самостоятельной работы:

1. Предварительное следствие: учебник / Е.Н. Арестова, В.В. Артемова, В.И. Батюк и др.; ред. М.В. Мешков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02116-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116979>

2. Багмет, А.М. Расследование организации массовых беспорядков, участия в массовых беспорядках и призывов к массовым беспорядкам : учебник / А.М. Багмет ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 391 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02648-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426489>

3. Савельева, М.В. Криминалистика : учебное пособие / М.В. Савельева, А.Б. Смушкин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 287 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-27712-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486058>

4. Дознание в органах внутренних дел : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева, Ф.К. Зиннурова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 375 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01837-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447858>

Тема 1 Организация следственного аппарата в Российской Федерации. Подготовка следователей в РФ

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

- История развития следственного аппарата в РФ.
- Система органов предварительного следствия в РФ.
- Компетенция органов предварительного следствия. общей теории государства и права
- Подследственность в РФ.
- Организация подготовки следователей в РФ.
- Принципы подготовки следователей в РФ.
- Учебные заведения.

Тема 2. Правовая регламентация деятельности органов предварительного следствия

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

- Общая характеристика законодательства, регулирующего деятельность органов предварительного следствия.
- Законы РФ, регламентирующие деятельность органов предварительного следствия.
- Акты президента и правительства РФ, регламентирующие деятельность органов предварительного следствия.
- Акты министерств и ведомств.
- Процессуальное положение следователя (дознателя)Формы происхождения государства: восточная, афинская, римская, германская и другие.

Тема 3. Общие вопросы организации работы следователя. Организация работы следственного подразделения.

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

- Понятие и принципы организации расследования.
- Действия следователя при возбуждении уголовного дела.
- Определение элементов криминалистической характеристики преступления.
- Организация работы следователя при расследовании конкретного уголовного дела и при проведении отдельного следственного действия.
- Правовая основа деятельности следственных подразделений.
- Планирование работы следственного подразделения.

- Функциональные обязанности следственных работников и начальника следственного подразделения.
- Организация профессионального обучения следователей.
- Контроль за деятельностью следственного подразделения.

Тема 4. Контроль и надзор за органами предварительного следствия.

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

- Общая характеристика органов, осуществляющих надзор и контроль за органами предварительного следствия.
- Прокурорский надзор за органами предварительного следствия.
- Контроль суда за органами предварительного следствия.

Тема 5. Планирование расследования

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

- Планирование расследования. Виды планов.
- 2. Следственные версии. Классификация следственных версий.
- 3. Следственные ситуации.
- 4. Техника планирования.
- 5. Построение и проверка версий.

Тема 6. Организация расследования преступлений группой следователей. Расследование преступлений, совершенных транснациональными преступными группами и организованными преступными группами

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

- Условия и принципы группового расследования преступлений.
- Формы организации работы группы следователей.
- Тактическое маневрирование.
- Функции руководителя группы.
- Международные следственные группы.
- Международные нормативные документы направленные на борьбу с транснациональной и организованной преступностью.
- Нормативные документы РФ направленные на борьбу с транснациональной и организованной преступностью.

Тема 7. Организация взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

- Понятие и принципы взаимодействия следователя и оперативно-розыскных органов. Правовые основы такого взаимодействия.
- Планирование взаимодействия.
- Взаимодействие на первоначальном этапе расследования.
- Взаимодействие при проведении отдельных следственных действий

Тема 8. Организация взаимодействия следователя со специалистами экспертно-криминалистических подразделений.

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

- Нормы взаимодействия органов предварительного следствия со специалистами экспертно-криминалистических подразделений.
- Взаимодействие органов предварительного следствия со специалистами экспертных подразделений при назначении и проведении экспертиз.
- Взаимодействие при проведении отдельных следственных действий.
- Возможности трасологических, судебно-медицинских и иных экспертиз.
- Домашнее задание: составить постановления следователя о назначении дактилоскопической, баллистической, почерковедческой, автотехнической и судебно-медицинской экспертиз. Общественные движения - элементы гражданского общества, их роль в политической жизни общества.

Тема 9. Розыскная деятельность следователя

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

- Понятие, принципы и правовые основы розыскной работы следователя.
- История розыскных учреждений в РФ.
- Розыскная работа следователя при проведении предварительного расследования.
- Розыскная работа следователя по приостановленным делам.
- Взаимодействие следователя с органами дознания и общественностью при проведении розыскной работы.

Тема 10. Использование компьютерной техники в деятельности следователя.

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

- Использование компьютерной техники для оптимизации работы следователя.
- Применение компьютерной техники при планировании следствия.
- Использование компьютерной техники для информационно-справочного обеспечения процесса расследования.
- Использование в процессе расследования данных компьютеризированных межрегиональных поисковых систем.

Тема 11. Организация следственного действия. Противодействие расследованию

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

- Понятие, следственного действия. Виды.
- Планирование и организация отдельных следственных действий. Формы планов.
- Общие положения тактики проведения отдельных следственных действий.
- Фиксация хода и результатов следственного действия. Оценка результатов.
- Противодействие расследованию.

Тема 12. Организация профилактической работы следователя.

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

- Понятие, задачи и виды профилактической работы следователя.
- Действия следователя по выявлению и устранению обстоятельств, способствующих совершению преступлений.
- Взаимодействие следователя с органами дознания и общественностью в профилактической работе.
- Процессуальные и не процессуальные меры предупреждения преступлений.

Тема 13. Организация следственной работы в условиях ЧС.

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

- Понятие чрезвычайного положения, его правовой режим.
- Процессуальные основы расследования чрезвычайных обстоятельств.
- Создание следственных групп для расследования чрезвычайных ситуаций. Виды групп.
- Организация и планирование расследования чрезвычайных ситуаций.

Тема 14. Организация работы следователя по приостановленным делам.

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

- Уголовно-процессуальные основы приостановления расследования.
- Планирование работы следователя по приостановленным делам.
- Особенности планирования по приостановленным делам о нераскрытых преступлениях.

Особенности тактики отдельных действий

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации приведен в приложении.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная учебная литература:

1. Савельева, М.В. Криминалистика : учебное пособие / М.В. Савельева, А.Б. Смушкин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 287 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-27712-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486058>

2. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / . - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 175 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02854-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092>

3. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учебник / О. Ю. Антонов, А. М. Багмет, А. В. Бутырская [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Карагодина ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 504 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685699>

4. Предварительное следствие : учебник / под ред. Д. А. Иванова, А. С. Есиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 577 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685815>

Дополнительная литература:

1. Предварительное следствие: учебник / Е.Н. Арестова, В.В. Артемова, В.И. Батюк и др.; ред. М.В. Мешков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02116-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116979>

2. Багмет, А.М. Расследование организации массовых беспорядков, участия в массовых беспорядках и призывов к массовым беспорядкам : учебник / А.М. Багмет ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 391 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02648-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426489>

3. Ольшевская, А.В. Оперативно-розыскная деятельность=Operative- Investigatory Activity : учебник / А.В. Ольшевская ; под ред. И.А. Климова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 383 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02494-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448124>

4. Психология оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / В.М. Шевченко, Н.Д. Эриашвили, В.Л. Цветков и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 257 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01803-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118351>

5. Сундиев, И.Ю. Введение в оперативно-розыскную террологию : учебное пособие / И.Ю. Сундиев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02167-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114762>

6. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учебник / под общ. ред. В.Н. Карагодина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 503 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02634-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Все обучающихся университета обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Ежегодное обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем отражено в листе актуализации рабочей программы

Современные профессиональные базы данных:

1. Официальный сайт Российской газеты: <http://www.rg.ru/>
2. Официальный сайт Парламентской газеты: <http://www.pnp.ru/>
3. Официальный сайт Собрания законодательства Российской Федерации: <http://www.szrf.ru/>
4. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru/>
6. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://www.genproc.gov.ru/>
7. Официальный сайт Министерство внутренних дел Российской Федерации <https://мвд.рф/>
8. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации <https://sledcom.ru/>
9. Электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями и размещенные в ОС _MOODLE_ ГГТУ - <https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=3300>

Информационные справочные системы

10. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru

9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется в наличии следующая материально-техническая база:

Аудитории	Программное обеспечение
<ul style="list-style-type: none">- учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная компьютером с выходом в интернет, мультимедиапроектором;- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГГТУ;- специализированная аудитория для проведения лабораторных работ по дисциплине, оснащенная набором реактивов и лабораторного оборудования;	Операционная система Пакет офисных приложений Браузер Firefox, Яндекс

10 ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Программа одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин от 14.06.2022 года, протокол № __11__

Зав. Кафедрой правовых дисциплин



С.Н. Белясов

Приложение №1
к рабочей программе
«Организация и планирование расследования»

**Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
(ГГТУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
ЗНАНИЙ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки
«Уголовное право»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

Орехово-Зуево
2022

1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1. Знает: правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий, а также действующее законодательство; ПК-3.2. Умеет: осуществлять правореализационную и правоприменительную деятельность в строгом соответствии с принципом законности; составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права ПК-3.3. Владеет: методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области.
ПК-5 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-5.1. Знает: способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы ПК-5.2. Умеет: определять алгоритм следственных и оперативно-розыскных мероприятий первоначального и последующего этапов расследования ПК-5.3. Владеет: навыком анализа типичных следственных ситуаций, возникающих при расследовании отдельных видов преступлений на различных этапах расследования
ПК-6 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-6.1. Знает: основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию. ПК-6.2. Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации. ПК-6.3. Владеет: практическими приемами выявления, оценки и пресечения противоправного поведения.

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

Оценка «5», «4», «Зачтено» соответствует **повышенному** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «3», «Зачтено» соответствует **базовому** уровню усвоения компетенции

согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «2», «не зачтено» соответствует показателю «компетенция не освоена»

Критерии оценивания

	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства	Критерии оценивания
1	2	3	4	5
1.	Тест (показатель компетенции «Знание»)	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний и умений обучающегося.	Тестовые задания	Оценка «Отлично» выставляется за тест, в котором выполнено более 90% заданий. Оценка «Хорошо» выставляется за тест, в котором выполнено более 75 % заданий. Оценка «Удовлетворительно» выставляется за тест, в котором выполнено более 60 % заданий. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за тест, в котором выполнено менее 60 % заданий.
2	Проблемная ситуация (кейс) (показатель компетенции «Владение»)	Метод кейсов (<u>англ. Casemethod</u> , кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.	Тексты правовых ситуаций	Оценка «Отлично» - дан конструктивный анализ рассматриваемой ситуации (конструктивный вариант реагирования) и приведено его качественное обоснование. Оценка «Хорошо» - предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении нет достаточного обоснования. Оценка «Удовлетворительно» вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный

				<p>вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если вариант ответа отсутствует.</p>
	<p>Доклад (показатель компетенции «Умение»)</p>	<p>Расширенное письменное или устное сообщение на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных и опытно-конструкторских работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих значение для теории науки и практического применения.</p> <p>Представляет собой обобщённое изложение результатов проведённых исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.</p>	<p>Тематика докладов</p>	<p>Оценка «Отлично» - тема актуальна, содержания соответствует заявленной теме, тема полностью раскрыта, проведено рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, язык изложения научен, соблюдается логичность и последовательность в изложении материала, использованы новейшие источники по проблеме, выводов четкие, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p>Оценка «Хорошо» - тема актуальна, содержания соответствует заявленной теме, язык изложения научен, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» - содержание работы не в</p>

				<p>полной мере соответствует заявленной теме, тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.</p> <p>Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i> - содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем, материал изложен неграмотно, без логической последовательности, ссылок на литературные и нормативные источники.</p>
4	Зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины в виде, предусмотренном учебным планом.	Вопросы к зачету	<p><i>«Зачтено»:</i> знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему); умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; владение аналитическим способом изложения вопроса, навыками аргументации.</p> <p><i>«Не зачтено»:</i> знание вопроса на уровне основных понятий; умение выделить главное, сформулировать выводы</p>

				не продемонстрировано; владение навыками аргументации не демонстрировано.

3. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Текущий контроль

Тематика докладов

1. Правовая регламентация деятельности следователя.
2. Система органов предварительного следствия и дознания в РФ.
3. Правовые основы взаимодействия следователя и органов осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
4. Система экспертных подразделений в РФ.
5. Порядок предоставления результатов ОРД следователю.
6. Признаки транснациональной преступности.
7. Компьютерные программы в работе следователя (дознателя).
8. Признаки организованной преступности.
9. Функции прокурора по надзору за органами предварительного следствия.
10. Полномочия начальника следственного подразделения.
11. Регулирование вопросов тайны следствия.
12. Рассекречивание сведений, составляющих государственную тайну.
13. Тайна следственных действий.
14. Адвокатская тайна.
15. Средства массовой информации в деятельности следователя.
16. Ответственность за разглашение служебной тайны.

ПК-3.2. Умеет: осуществлять правореализационную и правоприменительную деятельность в строгом соответствии с принципом законности; составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права

ПК-5.2. Умеет: определять алгоритм следственных и оперативно-розыскных мероприятий первоначального и последующего этапов расследования

ПК-6.2. Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации.

Тестовые задания

Тест

Вариант 1

1. Объектами криминалистической регистрации являются следующие категории людей:
 - 1) осужденные;
 - 2) неизвестные преступники, скрывшиеся с места происшествия;
 - 3) без вести пропавшие лица;
 - 4) неопознанные трупы;

5) все ответы правильные.

2. Способы регистрации:

- 1) описательный;
- 2) дактилоскопический;
- 3) фотографический;
- 4) коллекционный;
- 5) все ответы правильные.

3. Карточечная форма учета ведется в форме?

- 1) журналов;
- 2) списков;
- 3) фотоальбомов;
- 4) фото картотек;
- 5) все ответы правильные.

4. Система криминалистических учетов призвана обеспечить ОВД информацией о?

- 1) привлекавшихся к уголовной ответственности;
- 2) бежавших из мест лишения свободы;
- 3) пропавших без вести;
- 4) задержанных;
- 5) все ответы правильные.

5. На неопознанный труп указывают следующие сведения:

- 1) внешность человека;
- 2) описание одежды;
- 3) описание особых примет;
- 4) фотоснимки;

5) все ответы правильные.

6. Учеты не классифицируются на:

- 1) местные и централизованные;
- 2) оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и экспертно-криминалистические коллекции;
- 3) медицинские, военные и дактилоскопические.

7. В каком из документов указываются номера принадлежности:

- 1) опознавательная карта;
- 2) карта учета похищенных вещей;
- 3) амбулаторная карта.

8. Как называется подсистема из которой складывается система средств криминалистической регистрации?

- 1) криминалистические учеты;
- 2) криминалистические архивы;
- 3) криминалистические журналы.

9. Как называется способ фиксации информации по внешним признакам:

- 1) описательный;
- 2) изобразительный;
- 3) графический.

10. К каким способам фиксации информации относится профилограмма?

- 1) описательный;
- 2) изобразительный;
- 3) графические.

11. Габитоскопия – это:

- 1) раздел криминалистики, посвященный исследованию документов и выявлению их подделок;
- 2) исследование звуковых следов с целью идентификации человеческого голоса и диагностики особенностей его личности;
- 3) это отрасль криминалистической техники, включающая систему теоретических положений о внешних признаках человека и совокупность методов и научно-технических средств, обеспечивающих собирание, исследование и использование этих признаков для отождествления личности.

12. Предметом габитоскопии является:

- 1) облик человека, характеризующий его признаки внешности, их классификация;
- 2) следы человека и отождествление их с внешними признаками;
- 3) отпечатки пальцев и установление личности человека.

13. Анатомические признаки определяют:

- 1) его двигательные и физиологические функции — жестикуляция, мимика и т. п.
- 2) пол, возраст, рост, телосложение, антропологические черты внешности, строение тела, головы, лица и его элементов;
- 3) одежду, предметы, связанные с личностью – очки, кольца и т.д.

14. Какие признаки человека наиболее устойчивые?

- 1) сопутствующие;
- 2) анатомические;
- 3) функциональные.

15. Словесный портрет – это:

- 1) криминалистический метод описания внешности человека с использованием единых терминов, осуществляемый по определенной системе в целях уголовной регистрации, розыска и отождествления живых лиц и трупов;
- 2) криминалистический метод описания внешности человека с использованием личных ассоциаций, осуществляемый по определенной системе в целях уголовной регистрации, розыска и отождествления живых лиц и трупов;
- 3) криминалистический метод описания внешности человека с использованием личных ассоциаций, показаний свидетелей, осуществляемый по определенной системе в целях уголовной регистрации, розыска и отождествления живых лиц и трупов.

16. Описание признаков внешности осуществляется:

- 1) на усмотрение следователя, дознавателя;
- 2) на усмотрение опознающего;
- 3) по схеме «от общего к частному» и «сверху – вниз».

17. Анатомические элементы характеризуются:

- 1) по форме;
- 2) размеру и положению;
- 3) оба ответа правильные.

18. Наименование геометрических фигур используют при описании:

- 1) формы;
- 2) положения описываемой части тела;
- 3) размера части тела.

19. Градация величин частей тела чаще всего бывает:

- 1) трехчленная: большой, средний, малый;
- 2) двухчленная: мелкий, большой;
- 3) четырехчленная: мелкий, большой, выше среднего, ниже среднего.

20. В описание анатомических признаков входит:

- 1) пол, возраст, походка, национальность;
- 2) пол, возраст, фигура, национальность;
- 3) пол, возраст, особые приметы – шрамы, родинки.

21. По источнику происхождения технико-криминалистические средства подразделяются на:

- 1) приспособленные и специально разработанные для криминалистических целей;
- 2) приспособленные и заимствованные;
- 3) специально разработанные и копируемые.

22. Какие поисковые приборы предназначены специально для использования в местах заключения?

- 1) скрытая видеокамера;
- 2) инфракрасные лучи;
- 3) приборы Цикория и Лаванды;
- 4) изотопные приборы.

23. Что не относится к средствам дактилоскопирования?

- 1) стеклянные пластины;
- 2) бланки дактилоскопических карт;
- 3) биокулярный микроскоп.

24. С помощью каких препаратов можно выявить следы крови?

- 1) фотоаппарат и видеокамера;
- 2) гидропирит Люмина;
- 3) жидкостные хроматографы;
- 4) АДИС «Папилон».

25. Для чего предназначен прибор Киноварь?

- 1) для исследования предметов в целях определения транспортировки в них золота;
- 2) для обнаружения при осмотре ТС признаков изменения заводских номеров;
- 3) для выявления подделок документа.

26. Какие средства фиксации используют в ОРД?

- 1) диктофон, видеокамера;
- 2) АДИС «Папилон»;
- 3) изъятие предметов.

27. Криминалистическая техника является:

- 1) разделом криминалистики;

- 2) запечатление мысленного образа в памяти нескольких людей;
 - 3) запечатление мысленного образа в памяти машин;
 - 4) запечатление мысленного образа с применением технических средств.
28. Какие из технико-криминалистических средств используются для предупреждения?:
- 1) фотоэлементы;
 - 2) люминоскопы;
 - 3) ИКР-2.
29. Какие действия применяются при вербальной форме фиксации преступлений?
- 1) протоколирование;
 - 2) изъятие предмета в натуре;
 - 3) составления чертежей, схем.
30. Какая из ниже перечисленных систем носит сравнительный характер?
- 1) АБИС «Арсенал»;
 - 2) АБИС «Папилон»;
 - 3) АДИС «Папилон»

Тест
Вариант 2.

1. Осмотр места происшествия — это:
 - 1) проверка и уточнение данных, имеющих значение для дела;
 - 2) обнаружение следов и телесных повреждений на теле; человека, имеющих значение для расследуемого дела;
 - 3) исследование материальной обстановки места происшествия.
2. Получив сообщение о преступлении, принимаются меры к?
 - 1) сохранению места происшествия в неприкосновенности;
 - 2) получению санкции суда на проведение следственных действий;
 - 3) вызову свидетелей на допрос.
3. По прибытии на место происшествия следователь:
 - 1) начинает поиск необходимых специалистов;
 - 2) разъясняет участникам осмотра их права и обязанности;
 - 3) просит потерпевших привести место происшествия в образцовый порядок.
4. Осмотр трупа на месте его обнаружения проводит:
 - 1) судебный медик;
 - 2) следователь;
 - 3) добровольный помощник.
5. Вопросы транспортировки вещественных доказательств решаются следователем:
 - 1) до прибытия на место преступления;
 - 2) после прибытия на место преступления;
 - 3) после отбытия с места преступления.
6. Осмотром места происшествия руководит:
 - 1) специалист;
 - 2) оперативный работник;

3) следователь.

7. Выбор технических средств, которые будут использованы при осмотре места происшествия зависит от:

- 1) желания следователя;
- 2) особенностей места происшествия);
- 3) желания специалиста.

8. Метод статического осмотра — это:

- 1) осмотр места происшествия в целом и различных объектов без перемещения, в том виде, как они находились до начала осмотра;
- 2) активное изучение места происшествия, перемещение объектов и детальный их осмотр;
- 3) осмотр сначала трупа, а затем, местности вокруг него.

9. Результаты осмотра фиксируются в:

- 1) обвинительном заключении;
- 2) постановлении;
- 3) протоколе.

10. Необходимо ли производить фотосъемку, если следователь уже составил схему места происшествия:

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) да, если в фотоаппарате еще осталась пленка.

11. Если пострадавшему требуется медицинская помощь, ее оказывают:

- 1) после того как будут зафиксированы все следы;
- 2) незамедлительно;
- 3) после того как он будет допрошен.

12. Протокол осмотра места происшествия составляется:

- 1) одновременно с осмотром;
- 2) по его завершению;
- 3) перед началом осмотра.

13. С кем должен проконсультироваться следователь о применении тех или иных средств обнаружения, фиксации и изъятия следов:

- 1) с прокурором;
- 2) с судьей;
- 3) со специалистом.

14. Если специалист считает, что след пригоден только для групповой идентификации, то:

- 1) такой след вообще не изымается;
- 2) такой след изымает;
- 3) такой след стирается.

15. Выделяют следующие виды следственного осмотра:

- 1)осмотр местности и места происшествия;
- 2) осмотр места проведения следственного эксперимента;
- 3)осмотр материалов, предоставленных эксперту.

16. Освидетельствование — это:

- 1) следственное действие;
- 2) розыскное действие;
- 3) судебное действие;
- 4) оперативное действие;
- 5) все ответы правильные.

17. Освидетельствование проводит:

- 1) следователь;
- 2) прокурор;
- 3) судья;
- 4) адвокат;
- 5) все ответы правильные.

18. Освидетельствование проводится с целью:

- 1) установления на теле следов преступления;
- 2) установления на теле особых примет;
- 3) установления тяжести телесных повреждений;
- 4) установления повреждений одежды;
- 5) все ответы правильные.

19. Потерпевший освидетельствуется для выявления на его теле:

- 1) различных повреждений;
- 2) следов крови;
- 3) следов спермы;
- 4) волос;
- 5) все ответы правильные.

20. Подозреваемый освидетельствуется для обнаружения на теле:

- 1) следов борьбы;
- 2) повреждений;
- 3) следов различных веществ;
- 4) особых примет;
- 5) все ответы правильные.

21. Криминалистическая тактика — это:

- 1) отдельная область криминалистики, включающая систему специальных приемов и научно-технических средств по собиранию, фиксации и исследованию доказательств;
- 2) учение о психологических и тактических принципах и методах раскрытия и предупреждения преступлений;
- 3) учение, разрабатывающее систему специальных приемов и средств собирания, фиксации, исследования и использования судебных доказательств.

22. Составной частью теоретической основы криминалистической тактики является:

- 1) понятийный аппарат;
- 2) общие рекомендации, направленные на эффективное расследование;
- 3) частные рекомендации, относящиеся к производству отдельных следственных действий.

23. Задачи криминалистической тактики:

- 1) разработка научно-технических средств и приемов обнаружения, фиксации и изъятия доказательств;
- 2) разработка тактических приемов для эффективного расследования преступлений;

3) разработка компьютерных технологий, позволяющих не использовать помощь специалистов.

24. Положения теории познания реализуются в процессе расследования путем:

- 1) предъявления для опознания;
- 2) максимальной экономии времени;
- 3) наблюдения.

25. Использование законов психологии общения помогают следователю наладить контакт с:

- 1) самим собой;
- 2) допрашиваемым;
- 3) разыскиваемым преступником.

26. Строгую внутреннюю структуру действий, направленных на установление истины, обеспечивают:

- 1) положения логики;
- 2) положения теории отражения;
- 3) научная организация труда.

27. Тактика предъявления доказательств в ходе допроса зависит от:

- 1) содержания информации, которой располагает следствие;
- 2) желания следователя поделиться полученной информацией с допрашиваемым;
- 3) способа фиксации следственного действия.

28. Кто является инициатором использования тех или иных тактических приемов в ходе проведения следственного действия:

- 1) защитник;
- 2) допрашиваемый;
- 3) следователь.

29. Критерий допустимости тактического приема:

- 1) научная обоснованность;
- 2) возможность применения;
- 3) согласие всех участников следственного действия.

30. Зависят ли тактические приемы от применения научно-технических средств в ходе проведения следственных действий:

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) да, если это средства очень специфичны.

ПК-3.1. Знает: правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий, а также действующее законодательство;

ПК-5.1. Знает: способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы

ПК-6.1. Знает: основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию.

Проблемная ситуация (кейс)

Кейс-задание 1.

Укажите лиц (обведите кружком), которых необходимо дактилоскопировать после осмотра места происшествия (квартирная кража) в случае обнаружения следов рук. 1. Потерпевший. 2. Члены семьи потерпевшего. 3. Все близкие и дальние родственники потерпевшего. 4. Знакомые и соседи потерпевшего. 5. Понятые. 6. Участковый. 7. Свидетели, случайно оказавшиеся на месте происшествия. 8. Подозреваемый. 9. Работники вневедомственной охраны, первыми прибывшие на место происшествия. 10. Иные лица.

Кейс-задание 2.

Сформулируйте вопросы эксперту, которые могут быть разрешены экспертизой по следам взлома, исходя из ситуации, что на двух местах происшествий изъяты следы орудий взлома на дверной коробке, а у подозреваемого при обыске изъят ломик-фомка.

Кейс-задание 3.

Произведите осмотр огнестрельного или газового оружия. 2. Произведите осмотр ножа или другого предмета, который может быть отнесен к холодному оружию. 3. Составьте описательную часть протокола осмотра места происшествия.

Кейс-задание 4.

• Подберите соответствующий документ и осмотрите, предполагая, что он имеет значение вещественного доказательства. 2. Исследуйте документ с соблюдением криминалистических рекомендаций и правил. 3. Составьте описательную часть протокола осмотра документа. 4. Сформулируйте вопросы, которые могут быть поставлены перед экспертом. 5. Приобщите документ к практикуму.

ПК-3.3. Владеет: методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области.

ПК-5.3. Владеет: навыком анализа типичных следственных ситуаций, возникающих при расследовании отдельных видов преступлений на различных этапах расследования

ПК-6.3. Владеет: практическими приемами выявления, оценки и пресечения противоправного поведения.

Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету

1. Что такое криминалистика?
2. Что такое уголовно-процессуальное право?
3. Какие правовые нормы регулируют криминалистическую деятельность?
4. Правовая регламентация ОРД?
5. Каковы основные принципы предварительного расследования?
6. Органы предварительного расследования в РФ?
7. Процессуальная регламентация предварительного расследования?
8. Компетенция следователя, начальника СО?
9. Оперативно-розыскные мероприятия.
10. Принципы ОРД?
11. Основания для проведения следственных действий?
12. Виды судебных экспертиз?
13. Возбуждение уголовного дела.
14. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
15. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
16. Дознание.
17. Информационные технологии в юридической деятельности.

18. Понятие и виды информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности?
19. Перечислите виды справочно-правовых систем?
20. Основные положения тактики проведения следственных действий?
21. Какие экспертные учреждения существуют в Российской Федерации?
22. Каковы структура и функции экспертных подразделений МВД, Министерства юстиции и Министерства здравоохранения Российской Федерации?
23. Что входит в содержание предмета криминалистической тактики? 24. Что понимается под правовыми, психологическими и этическими основами криминалистической тактики?
24. В чем проявляется связь криминалистической тактики с другими частями криминалистики?
25. Каково соотношение криминалистической тактики с уголовным правом и уголовнопроцессуальным правом?
26. Содержание тактики следственного действия.
27. Какова сущность тактического приема, тактической рекомендации, тактической операции, тактического решения?
28. Какова роль следственных ситуаций в выборе тактики следственных действий?

Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Показатели сформированности компетенции</i>	<i>Номер типового контрольного задания</i>
ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1	Тест; Вопросы к зачету;
	ПК-3.2	Доклад. Вопросы к зачету
	ПК-3.3	Проблемная ситуация. Вопросы к зачету
ПК-5 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-5.1	Тест; Вопросы к зачету;
	ПК-5.2	Доклад. Вопросы к зачету
	ПК-5.3	Проблемная ситуация. Вопросы к зачету
ПК-6 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-6.1	Тест; Вопросы к зачету;
	ПК-6.2	Доклад. Вопросы к зачету
	ПК-6.3	Проблемная ситуация. Вопросы к зачету