


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Егорова Галина Викторовна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 28.11.2022 10:34:59  
Уникальный программный ключ:  
4963a4167398d8232817460cf5aa76d186dd7c25

**Министерство образования Московской области  
Государственное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический университет»  
(ГГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор

  
«14» ноября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.14 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА**

Направление подготовки  
**40.03.01. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Профиль подготовки  
«Уголовное право»

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная**

Орехово-Зуево  
2022 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана 40.03.01 «Юриспруденция» по профилю «Уголовное право» 2022 года начала подготовки (очная, очно-заочная) форма обучения.

При реализации образовательной программы университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСОБОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Цели освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права», является формирование представлений об актуальных проблемах уголовно-правовой политики, основных трендах развития уголовного законодательства и практики его применения, а также углубленное изучение важнейших теоретических и практических проблем Общей и Особенной частей Российского уголовного права.

### 2.2 Задачи дисциплины:

В ходе освоения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» студент должен решать следующие задачи:

- принимать в пределах должностных обязанностей обоснованные решения, не противоречащие нравственным и концептуальным основам уголовного права;
- в случае коллизий уголовно-правовых и иных норм совершать действия, основанные на общепризнанных принципах и нормах международного права, а также Основном Законе страны — Конституции РФ;
- ознакомление с основными правоприменительными проблемами, наиболее типичными ошибками при квалификации преступлений и способами их преодоления;
- охранять права и свободы личности, интересы общества и государства от преступных посягательств.

### 2.3 Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-1
готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-4

Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-1 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-1.1. Знает: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности ПК-1.2. Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством ПК-1.3. Владеет: навыками проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.
ПК-4 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-4.1. Знает: действующее законодательство о системе правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка ПК-4.2. Умеет: применять на практике способы обеспечивающие выполнение обязанностей работников правоохранительных органов ПК-4.3. Владеет: способами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.14 «Актуальные проблемы уголовного права» относится к вариативной части, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, для изучения которых необходимы знания данного курса: «Международное право», «Международное уголовное право», «Назначение наказания по Российскому уголовному праву», «Уголовный процесс», «Основы квалификации преступлений».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Очная форма обучения

Трудоемкость в 5 семестре 3 зачетных единиц, 108 часов			
Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа
	Лекции	Практическая работа	
			Промежуточная аттестация

108	16	38	54	ЗАЧЕТ
-----	----	----	----	-------

#### Очно-заочная форма обучения

Трудоемкость в 6 семестре 3 зачетных единиц, 108 часов				
Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
108	10	16	82	ЗАЧЕТ

**4.1. Структура и содержание дисциплины (тематический план дисциплины) содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### Тематический план контактной работы (очная форма обучения)

Название разделов (модулей) и тем	семестр	Всего в трудоемкости часов 108, зачетных единиц 3			
		Контактная (аудиторная) работа		сам. Работа	Промеж. аттестация
		Лекции	Пр., раб		
		16	38	54	ЗАЧЕТ
Тема 1. Уголовно-правовая политика и ее основные направления.	5	1	2	3	
Тема 2. Учение об уголовном законе.	5	1	2	3	
Тема 3. Актуальные проблемы учения о преступлении.	5	1	2	3	
Тема 4. Учение о наказании.	5	1	2	3	
Тема 5. Уголовно-правовое воздействие, его содержание, структура и основные направления	5	1	2	3	
Тема 6. Цели уголовно-правового воздействия.	5	1	2	3	
Тема 7. Карательное воздействие на осужденных и его сущность.	5	1	2	3	

Тема 8. Система наказаний и вопросы ее совершенствования.	5	1	2	3	
Тема 9. Некарательные меры в уголовном праве.	5	1	2	3	
Тема 10. Справедливость в уголовном праве.	5	1	2	3	
Тема 11. Условные меры в уголовном праве.	5	1	2	3	
Тема 12. Проблемы совершенствования законодательства, регламентирующего освобождение от наказания.	5	1	2	3	
Тема 13. Основные правоприменительные проблемы в области уголовно-правовой охраны жизни и здоровья.	5	1	3	4	
Тема 14. Понятие и основные признаки преступлений против собственности. Проблемы квалификации преступлений против собственности	5	1	3	4	
Тема 15. Основные правоприменительные проблемы в области уголовно-правовой охраны общественной безопасности	5	1	4	5	
Тема 16. Актуальные проблемы противодействия коррупции в сфере уголовно-правовой охраны государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	5	1	4	5	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	5				<b>ЗАЧЕТ</b>

**Тематический план контактной работы  
(очно-заочная форма обучения)**

Название разделов (модулей) и тем	семестр	Всего в трудоемкости часов 108, зачетных единиц 3			
		Контактная (аудиторная) работа		сам. работа	Промеж. аттестация
		Лекции	Пр., раб		
		10	16	82	ЗАЧЕТ

Тема 1. Уголовно-правовая политика и ее основные направления.	7		1	5	
Тема 2. Учение об уголовном законе.	7		1	5	
Тема 3. Актуальные проблемы учения о преступлении.	7		1	5	
Тема 4. Учение о наказании.	7		1	6	
Тема 5. Уголовно-правовое воздействие, его содержание, структура и основные направления	7		1	5	
Тема 6. Цели уголовно-правового воздействия.	7	1	1	5	
Тема 7. Карательное воздействие на осужденных и его сущность.	7	1	1	6	
Тема 8. Система наказаний и вопросы ее совершенствования.	7	1	1	5	
Тема 9. Некарательные меры в уголовном праве.	7	1	1	5	
Тема 10. Справедливость в уголовном праве.	7		1	5	
Тема 11. Условные меры в уголовном праве.	7	1	1	5	
Тема 12. Проблемы совершенствования законодательства, регламентирующего освобождение от наказания.	7	1	1	5	
Тема 13. Основные правоприменительные проблемы в области уголовно-правовой охраны жизни и здоровья.	7	1	1	5	
Тема 14. Понятие и основные признаки преступлений против собственности. Проблемы квалификации преступлений против собственности	7	1	1	5	
Тема 15. Основные правоприменительные проблемы в области уголовно-правовой охраны	7	1	1	5	

общественной безопасности					
Тема 16. Актуальные проблемы противодействия коррупции в сфере уголовно-правовой охраны государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	7	1	1	5	
<b>Промежуточная аттестация:</b>					

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

##### Тема 1. Уголовно-правовая политика и ее основные направления.

###### Лекция

Понятие уголовной политики. Ее задачи. Содержание уголовно-правовой политики. Ее взаимосвязь с уголовно-исполнительной политикой и политикой в сфере предупреждения преступности. Основные направления уголовной политики.

###### Практическое занятие

###### Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие уголовной политики.
2. Ее задачи. Содержание уголовно-правовой политики.
3. Основные направления уголовной политики.

##### Тема 2. Учение об уголовном законе.

###### Лекция

Понятие и признаки уголовного закона. Уголовный кодекс как основной источник уголовного права и его место в системе других его источников. Вопросы структуризации уголовного закона. Структура Общей и Особенной частей УК РФ. Социально-правовое назначение уголовного закона. Проблемы определения его целей и задач. Функции уголовного закона. Взаимодействие уголовного законодательства РФ с международным правом. Международное уголовное право и его роль в развитии национального уголовного законодательства.

###### Практическое занятие

###### Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие и признаки уголовного закона.
2. Уголовный кодекс как основной источник уголовного права и его место в системе других его источников.
3. Структура Общей и Особенной частей УК РФ. Социально-правовое назначение уголовного закона.
4. Функции уголовного закона.
5. Взаимодействие уголовного законодательства РФ с международным правом.

6. Международное уголовное право и его роль в развитии национального уголовного законодательства.

### **Тема 3. Актуальные проблемы учения о преступлении.**

Лекция

Понятие и отличительные признаки преступления. Формальные и содержательные его признаки. Соотношение общественной опасности и уголовной противоправности преступления. Теория и практика криминализации и декриминализации деяний. Критерии их криминализации и декриминализации. Систематизация составов преступлений в Особенной части УК РФ. Учение об основании, пределах уголовной ответственности и составе преступления. Проблемы регламентации и установления элементов и признаков составов преступлений. Отграничение преступлений от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность противоправность деяния.

Практическое занятие

#### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие и отличительные признаки преступления.
2. Соотношение общественной опасности и уголовной противоправности преступления.
3. Систематизация составов преступлений в Особенной части УК РФ.
4. Учение об основании, пределах уголовной ответственности и составе преступления.
5. Отграничение преступлений от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность противоправность деяния.

### **Тема 4. Учение о наказании.**

Лекция

Определение понятия уголовного наказания. Его признаки. Содержание наказания. Проблемы регламентации целей наказания в УК РФ. Дискуссионные вопросы определения целей наказания. Наказание и кара. Наказание и вопросы исправления осужденного. Наказание в системе средств предупреждения преступлений. Наказание как средство утверждения социальной справедливости. Проблемы систематизации видов наказаний и их классификации. Особенности регламентации санкций норм особенной части УК РФ. Соотношение наказания и некарательных мер в уголовном праве.

Практическое занятие

#### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Определение понятия уголовного наказания. Его признаки. Содержание наказания.
2. Проблемы регламентации целей наказания в УК РФ. Дискуссионные вопросы определения целей наказания.
3. Наказание и кара. Наказание и вопросы исправления осужденного.
4. Наказание в системе средств предупреждения преступлений. Наказание как средство утверждения социальной справедливости. Проблемы систематизации видов наказаний и их классификации.
5. Особенности регламентации санкций норм особенной части УК РФ. Соотношение наказания и некарательных мер в уголовном праве.



## **Тема 5. Уголовно-правовое воздействие, его содержание, структура и основные направления**

### Лекция

Понятие уголовно-правового воздействия. Его структура. Содержание уголовно-правового воздействия. Основные направления модернизации уголовно-правового воздействия с учетом исторического опыта и опыта зарубежных государств. Виды уголовно-правового воздействия.

### Практическое занятие

#### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие уголовно-правового воздействия. Его структура.
2. Содержание уголовно-правового воздействия.
3. Основные направления модернизации уголовно-правового воздействия с учетом исторического опыта и опыта зарубежных государств.
4. Виды уголовно-правового воздействия.

## **Тема 6. Цели уголовно-правового воздействия.**

### Лекция

Понятие целей в праве. Интегративные цели уголовного права. Система целей уголовно-правового воздействия. Цели наказания. Цели иных мер уголовно-правового характера. Цели уголовно-правовых мер, реализуемых вне рамок уголовной ответственности.

### Практическое занятие

#### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие целей в праве. Интегративные цели уголовного права.
2. Система целей уголовно-правового воздействия.
3. Цели наказания.
4. Цели иных мер уголовно-правового характера.
5. Цели уголовно-правовых мер, реализуемых вне рамок уголовной ответственности

## **Тема 7. Карательное воздействие на осужденных и его сущность.**

### Лекция

Понятие кары в уголовном праве. Сущность кары. Соотношение кары с целями наказания. Кара и содержание наказания. Механизм карательного воздействия осужденных. Проблемы дифференциации и индивидуализации карательного воздействия на осужденных. Дискуссионные проблемы целей уголовно-правового воздействия.

### Практическое занятие

#### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие кары в уголовном праве. Сущность кары.
2. Соотношение кары с целями наказания. Кара и содержание наказания.
3. Механизм карательного воздействия осужденных.

4. Проблемы дифференциации и индивидуализации карательного воздействия на осужденных.
5. Дискуссионные проблемы целей уголовно-правового воздействия.

## **Тема 8. Система наказаний и вопросы ее совершенствования.**

### Лекция

Понятие и признаки системы наказаний. Принципы построения системы наказаний. Классификация видов наказаний. Систематизация видов наказаний в зарубежном уголовном законодательстве. Основные направления модернизации системы наказаний в уголовном праве России.

### Практическое занятие

#### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие и признаки системы наказаний.
2. Принципы построения системы наказаний.
3. Классификация видов наказаний.
4. Систематизация видов наказаний в зарубежном уголовном законодательстве.
5. Основные направления модернизации системы наказаний в уголовном праве России.

## **Тема 9. Некарательные меры в уголовном праве.**

### Лекция

Понятие и признаки некарательных мер. Сущность и юридическая природа некарательных мер в уголовном праве. Правовое регулирование некарательных мер в истории отечественного уголовного законодательства. Правовая регламентация некарательных мер в УК РФ. Особенности регулирования некарательных мер в уголовном законодательстве отдельных зарубежных государств. Виды некарательных мер в уголовном праве и их классификация. Механизм достижения целей уголовно-правового воздействия при применении некарательных мер.

### Практическое занятие

#### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие и признаки некарательных мер. Сущность и юридическая природа некарательных мер в уголовном праве.
2. Правовое регулирование некарательных мер в истории отечественного уголовного законодательства. Правовая регламентация некарательных мер в УК РФ.
3. Особенности регулирования некарательных мер в уголовном законодательстве отдельных зарубежных государств.
4. Виды некарательных мер в уголовном праве и их классификация.
5. Механизм достижения целей уголовно-правового воздействия при применении некарательных мер.

## **Тема 10. Справедливость в уголовном праве.**

### Лекция

Понятие справедливости как нравственной категории. Юридическое закрепление справедливости в уголовном законодательстве. Справедливость как основополагающий принцип уголовного права. Содержание принципа справедливости и его взаимосвязь с другими принципами уголовного права. Критерии справедливости уголовно-правового

воздействия. Восстановление социальной справедливости как цель наказания. Механизм достижения цели восстановления социальной справедливости. Ее взаимосвязь с другими целями уголовно-правового воздействия. Особенности реализации целей наказания и других уголовно-правовых мер.

Практическое занятие

**Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие справедливости как нравственной категории. Юридическое закрепление справедливости в уголовном законодательстве.
2. Справедливость как основополагающий принцип уголовного права. Содержание принципа справедливости и его взаимосвязь с другими принципами уголовного права.
3. Критерии справедливости уголовно-правового воздействия. Восстановление социальной справедливости как цель наказания.
4. Механизм достижения цели восстановления социальной справедливости. Ее взаимосвязь с другими целями уголовно-правового воздействия.
5. Особенности реализации целей наказания и других уголовно-правовых мер.

**Тема 11. Условные меры в уголовном праве.**

Лекция

Понятие и признаки условных мер в уголовном праве. История регламентации условных мер в истории отечественного уголовного законодательства. Особенность регулирования условных мер в уголовном законодательстве зарубежных государств. Виды условных мер по УК РФ и их классификация. Проблемы совершенствования регламентации в УК РФ освобождения от уголовной ответственности, условного осуждения, отсрочки отбывания наказания и условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Характеристика отдельных условных мер и перспективы их развития.

Практическое занятие

**Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие и признаки условных мер в уголовном праве.
2. Особенность регулирования условных мер в уголовном законодательстве зарубежных государств.
3. Виды условных мер по УК РФ и их классификация.
4. Проблемы совершенствования регламентации в УК РФ освобождения от уголовной ответственности, условного осуждения, отсрочки отбывания наказания и условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
5. Характеристика отдельных условных мер и перспективы их развития.

**Тема 12. Проблемы совершенствования законодательства, регламентирующего освобождение от наказания.**

Лекция

Понятие и социально-правовая природа освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в истории отечественного уголовного законодательства. Институт освобождения от уголовного преследования по законодательству зарубежных государств. Виды освобождения от уголовной ответственности и особенности их регламентации в УК РФ. Проблемы совершенствования законодательного регулирования института освобождения от

уголовной ответственности. Понятие и юридическая природа освобождения от уголовной ответственности. Проблема регулирования освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания и особенности их регламентации. Особенности регламентации освобождения от наказания в уголовном законодательстве зарубежных государств.

#### Практическое занятие

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие и социально-правовая природа освобождения от уголовной ответственности.
2. Освобождение от уголовной ответственности в истории отечественного уголовного законодательства.
3. Институт освобождения от уголовного преследования по законодательству зарубежных государств.
4. Виды освобождения от уголовной ответственности и особенности их регламентации в УК РФ.
5. Проблемы совершенствования законодательного регулирования института освобождения от уголовной ответственности.
6. Понятие и юридическая природа освобождения от уголовной ответственности. Проблема регулирования освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания и особенности их регламентации.
7. Особенности регламентации освобождения от наказания в уголовном законодательстве зарубежных государств.

#### **Тема 13. Основные правоприменительные проблемы в области уголовно-правовой охраны жизни и здоровья.**

##### Лекция

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против жизни и здоровья. Эволюция законодательства об ответственности против жизни и здоровья. Проблемы квалификации преступлений против жизни. Проблемы квалификации преступлений против здоровья.

#### Практическое занятие

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против жизни и здоровья.
2. Эволюция законодательства об ответственности против жизни и здоровья.
3. Проблемы квалификации преступлений против жизни.
4. Проблемы квалификации преступлений против здоровья.

#### **Тема 14. Понятие и основные признаки преступлений против собственности. Проблемы квалификации преступлений против собственности**

##### Лекция

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против собственности. Проблемы определения хищения и его признаков. Проблемы квалификации преступлений против собственности, связанных с хищением. Проблемы квалификации преступлений против собственности, причиняющих имущественный либо иной ущерб, не связанных с хищением.

#### Практическое занятие

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против собственности.
2. Проблемы определения хищения и его признаков.
3. Проблемы квалификации преступлений против собственности, связанных с хищением.
4. Проблемы квалификации преступлений против собственности, причиняющих имущественный либо иной ущерб, не связанных с хищением.

### **Тема 15. Основные правоприменительные проблемы в области уголовно-правовой охраны общественной безопасности.**

#### Лекция

Понятие, характеристика объективных и субъективных признаков, классификация преступлений против общественной безопасности, генезис законодательства об ответственности за преступления против общественной безопасности. Проблемы квалификации преступлений террористической направленности.

#### Практическое занятие

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие, характеристика объективных и субъективных признаков, классификация преступлений против общественной безопасности, генезис законодательства об ответственности за преступления против общественной безопасности.
2. Проблемы квалификации преступлений террористической направленности.

### **Тема 16. Актуальные проблемы противодействия коррупции в сфере уголовно-правовой охраны государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.**

#### Лекция

Коррупционные преступления и их место в системе преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Проблемы определения признаков специального субъекта коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Уголовно-правовые проблемы противодействия взяточничеству и иным коррупционным преступлениям, посягающим на интересы государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

#### Практическое занятие

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Коррупционные преступления и их место в системе преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Проблемы определения признаков специального субъекта коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

3. Уголовно-правовые проблемы противодействия взяточничеству и иным коррупционным преступлениям, посягающим на интересы государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

## **5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

В курсе «Актуальные проблемы уголовного права» значительная часть отводится на самостоятельную работу студентов, предполагающую:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Записи (конспекты) имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Полноценные записи отражают не только содержание прочитанного, но и результат мыслительной деятельности студента.

В ходе самостоятельной работы, у студента выявляются способности применять полученные знания для решения задач, которые связаны с дальнейшей деятельностью выпускника.

### **Перечень литературы для организации самостоятельной работы:**

1. Тинякова, Е.А. Проблемы исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних: монография / Е.А. Тинякова; Министерство науки и высшего образования РФ, Московский финансово-промышленный университет «Синергия». - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 103 с. - Библиогр.: с. 88-92 - ISBN 978-5-4475-8168-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496882>
2. Бикеев, И.И. Ответственность за преступления, совершенные с двумя формами вины: монография / И.И. Бикеев, Э.Ю. Латыпова; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2009. - 228 с. - ISBN 978-5-8399-0305-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257792>
3. Малешина, А.В. Преступления против жизни в странах общего права : монография / А.В. Малешина. - Москва: Статут, 2017. - 480 с. - Библиогр. в кн. - ISBN

978-5-8354-1391-1 (в пер.); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497308>

4. Степанов-Егиянц, В.Г. Ответственность за преступления против компьютерной информации по уголовному законодательству Российской Федерации: монография / В.Г. Степанов-Егиянц. - Москва: Статут, 2016. - 190 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1279-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452481>

## **Содержание самостоятельной работы**

### **Тема 1. Уголовно-правовая политика и ее основные направления.**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Понятие уголовной политики.

Ее задачи. Содержание уголовно-правовой политики.

Основные направления уголовной политики.

### **Тема 2. Учение об уголовном законе.**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Понятие и признаки уголовного закона.

Уголовный кодекс как основной источник уголовного права и его место в системе других его источников.

Структура Общей и Особенной частей УК РФ. Социально-правовое назначение уголовного закона.

Функции уголовного закона.

Взаимодействие уголовного законодательства РФ с международным правом.

Международное уголовное право и его роль в развитии национального уголовного законодательства.

### **Тема 3. Актуальные проблемы учения о преступлении.**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Понятие и отличительные признаки преступления.

Соотношение общественной опасности и уголовной противоправности преступления.

Систематизация составов преступлений в Особенной части УК РФ.

Учение об основании, пределах уголовной ответственности и составе преступления.

Отграничение преступлений от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность противоправность деяния.

#### **Тема 4. Учение о наказании.**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Определение понятия уголовного наказания. Его признаки. Содержание наказания.

Проблемы регламентации целей наказания в УК РФ. Дискуссионные вопросы определения целей наказания.

Наказание и кара. Наказание и вопросы исправления осужденного.

Наказание в системе средств предупреждения преступлений. Наказание как средство утверждения социальной справедливости. Проблемы систематизации видов наказаний и их классификации.

Особенности регламентации санкций норм особенной части УК РФ. Соотношение наказания и некарательных мер в уголовном праве.

#### **Тема 5. Уголовно-правовое воздействие, его содержание, структура и основные направления**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Понятие уголовно-правового воздействия. Его структура.

Содержание уголовно-правового воздействия.

Основные направления модернизации уголовно-правового воздействия с учетом исторического опыта и опыта зарубежных государств.

Виды уголовно-правового воздействия.

#### **Тема 6. Цели уголовно-правового воздействия.**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Понятие целей в праве. Интегративные цели уголовного права.

Система целей уголовно-правового воздействия.

Цели наказания.

Цели иных мер уголовно-правового характера.

Цели уголовно-правовых мер, реализуемых вне рамок уголовной ответственности

#### **Тема 7. Карательное воздействие на осужденных и его сущность.**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.



В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Понятие кары в уголовном праве. Сущность кары.

Соотношение кары с целями наказания. Кара и содержание наказания.

Механизм карательного воздействия осужденных.

Проблемы дифференциации и индивидуализации карательного воздействия на осужденных.

Дискуссионные проблемы целей уголовно-правового воздействия.

### **Тема 8. Система наказаний и вопросы ее совершенствования.**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Понятие и признаки системы наказаний.

Принципы построения системы наказаний.

Классификация видов наказаний.

Систематизация видов наказаний в зарубежном уголовном законодательстве.

Основные направления модернизации системы наказаний в уголовном праве России.

### **Тема 9. Некарательные меры в уголовном праве.**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Понятие и признаки некарательных мер. Сущность и юридическая природа некарательных мер в уголовном праве.

Правовое регулирование некарательных мер в истории отечественного уголовного законодательства. Правовая регламентация некарательных мер в УК РФ.

Особенности регулирования некарательных мер в уголовном законодательстве отдельных зарубежных государств.

Виды некарательных мер в уголовном праве и их классификация.

Механизм достижения целей уголовно-правового воздействия при применении некарательных мер.

### **Тема 10. Справедливость в уголовном праве.**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Понятие справедливости как нравственной категории. Юридическое закрепление справедливости в уголовном законодательстве.

Справедливость как основополагающий принцип уголовного права. Содержание принципа справедливости и его взаимосвязь с другими принципами уголовного права.

Критерии справедливости уголовно-правового воздействия. Восстановление социальной справедливости как цель наказания.

Механизм достижения цели восстановления социальной справедливости. Ее взаимосвязь с другими целями уголовно-правового воздействия.

Особенности реализации целей наказания и других уголовно-правовых мер.

### **Тема 11. Условные меры в уголовном праве.**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Понятие и признаки условных мер в уголовном праве.

Особенность регулирования условных мер в уголовном законодательстве зарубежных государств.

Виды условных мер по УК РФ и их классификация.

Проблемы совершенствования регламентации в УК РФ освобождения от уголовной ответственности, условного осуждения, отсрочки отбывания наказания и условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.

Характеристика отдельных условных мер и перспективы их развития.

### **Тема 12. Проблемы совершенствования законодательства, регламентирующего освобождение от наказания.**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Понятие и социально-правовая природа освобождения от уголовной ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в истории отечественного уголовного законодательства.

Институт освобождения от уголовного преследования по законодательству зарубежных государств.

Виды освобождения от уголовной ответственности и особенности их регламентации в УК РФ.

Проблемы совершенствования законодательного регулирования института освобождения от уголовной ответственности.

Понятие и юридическая природа освобождения от уголовной ответственности. Проблема регулирования освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания и особенности их регламентации.

Особенности регламентации освобождения от наказания в уголовном законодательстве зарубежных государств.

### **Тема 13. Основные правоприменительные проблемы в области уголовно-правовой охраны жизни и здоровья.**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против жизни и здоровья.  
Эволюция законодательства об ответственности против жизни и здоровья.  
Проблемы квалификации преступлений против жизни.  
Проблемы квалификации преступлений против здоровья.

#### **Тема 14. Понятие и основные признаки преступлений против собственности. Проблемы квалификации преступлений против собственности**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.  
Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против собственности.  
Проблемы определения хищения и его признаков.  
Проблемы квалификации преступлений против собственности, связанных с хищением.

Проблемы квалификации преступлений против собственности, причиняющих имущественный либо иной ущерб, не связанных с хищением.

#### **Тема 15. Основные правоприменительные проблемы в области уголовно-правовой охраны общественной безопасности.**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.  
Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Понятие, характеристика объективных и субъективных признаков, классификация преступлений против общественной безопасности, генезис законодательства об ответственности за преступления против общественной безопасности.

Проблемы квалификации преступлений террористической направленности.

#### **Тема 16. Актуальные проблемы противодействия коррупции в сфере уголовно-правовой охраны государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.  
Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

Коррупционные преступления и их место в системе преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Проблемы определения признаков специального субъекта коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Уголовно-правовые проблемы противодействия взяточничеству и иным коррупционным преступлениям, посягающим на интересы государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации приведен в приложении.**

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная учебная литература:**

1. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебное пособие / С. В. Гурдин, Е. Н. Клещина, О. В. Мичурина [и др.] ; под ред. О. В. Химичевой, О. В. Мичуриной ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 304 с. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682334>
2. Сумин, А. А. Процессуальный контроль руководителя следственного органа: актуальные теоретико-правовые проблемы: учебное пособие / А. А. Сумин, О. В. Химичева, А. В. Андреев. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 145 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685820>
3. Уголовное право: общая часть : учебник / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под ред. А. В. Федорова, Д. Н. Кожухарик. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 304 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780>

### **Дополнительная литература:**

5. Тинякова, Е.А. Проблемы исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних: монография / Е.А. Тинякова; Министерство науки и высшего образования РФ, Московский финансово-промышленный университет «Синергия». - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 103 с. - Библиогр.: с. 88-92 - ISBN 978-5-4475-8168-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496882>
6. Бикеев, И.И. Ответственность за преступления, совершенные с двумя формами вины: монография / И.И. Бикеев, Э.Ю. Латыпова; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2009. - 228 с. - ISBN 978-5-8399-0305-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257792>
7. Малешина, А.В. Преступления против жизни в странах общего права : монография / А.В. Малешина. - Москва: Статут, 2017. - 480 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1391-1 (в пер.); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497308>
8. Степанов-Егиянц, В.Г. Ответственность за преступления против компьютерной информации по уголовному законодательству Российской Федерации: монография / В.Г. Степанов-Егиянц. - Москва: Статут, 2016. - 190 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1279-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452481>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Все обучающихся университета обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Ежегодное обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем отражено в листе актуализации рабочей программы

### Современные профессиональные базы данных:

1. Официальный сайт Российской газеты: <http://www.rg.ru/>
2. Официальный сайт Парламентской газеты: <http://www.pnp.ru/>
3. Официальный сайт Собрания законодательства Российской Федерации: <http://www.szrf.ru/>
4. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru/>
6. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://www.genproc.gov.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями и размещенные в ОС\_MOODLE\_ГГТУ - <https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=3299>

### Информационные справочные системы

8. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## 9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется в наличии следующая материально-техническая база:

Аудитории	Программное обеспечение
<ul style="list-style-type: none"><li>- учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная компьютером с выходом в интернет, мультимедиапроектором;</li><li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГГТУ;</li><li>- специализированная аудитория для проведения лабораторных работ по дисциплине, оснащенная набором реактивов и</li></ul>	Операционная система Пакет офисных приложений Браузер Firefox, Яндекс

лабораторного оборудования;	
-----------------------------	--

## **10 ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Программа одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин от 14.06.2022 года, протокол № \_\_11\_\_

Зав. Кафедрой правовых дисциплин



С.Н. Белясов

Приложение №1  
к рабочей программе  
«Актуальные проблемы уголовного права»

**Министерство образования Московской области  
Государственное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический университет»  
(ГГТУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
ЗНАНИЙ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки  
«Уголовное право»

Квалификация выпускника–бакалавр

Форма обучения очное, очно-заочная

Орехово-Зуево  
2022

## 1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-1 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-1.1. Знает: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности ПК-1.2. Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством ПК-1.3. Владеет: навыками проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.
ПК-4 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-4.1. Знает: действующее законодательство о системе правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка ПК-4.2. Умеет: применять на практике способы обеспечивающие выполнение обязанностей работников правоохранительных органов ПК-4.3. Владеет: способами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

## 2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

Оценка «5», «4», «Зачтено» соответствует **повышенному** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «3», «Зачтено» соответствует **базовому** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «2», «не зачтено» соответствует показателю «компетенция не освоена»

### Критерии оценивания

	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства	Критерии оценивания
1	2	3	4	5
1.	Тест (показатель)	Система	Тестовые	Оценка «Отлично»



	компетенции «Знание»)	стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний и умений обучающегося.	задания	выставляется за тест, в котором выполнено более 90% заданий. Оценка «Хорошо» выставляется за тест, в котором выполнено более 75 % заданий. Оценка «Удовлетворительно» выставляется за тест, в котором выполнено более 60 % заданий. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за тест, в котором выполнено менее 60 % заданий.
2	Доклад (показатель компетенции «Умение»)	Расширенное письменное или устное сообщение на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных и опытно-конструкторских работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих значение для теории науки и практического применения. Представляет собой обобщённое изложение результатов проведённых исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.	Тематика докладов	Оценка «Отлично» - тема актуальна, содержания соответствует заявленной теме, тема полностью раскрыта, проведено рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, язык изложения научен, соблюдается логичность и последовательность в изложении материала, использованы новейшие источники по проблеме, выводов четкие, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. Оценка «Хорошо» - тема актуальна, содержания соответствует заявленной теме, язык изложения научен,

				<p>заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» - содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» - содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем, материал изложен неграмотно, без логической последовательности, ссылок на литературные и нормативные источники.</p>
	Тематическое собеседование (показатель компетенции «Владение»)	Специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение владения полученными знаниями	Вопросы для подготовки и к коллоквиуму, вопросы для	Оценка «отлично» - программный материал глубоко и прочно усвоен, изложение материала последовательно, четко и логично, показано владение

		<p>обучающегося по определенной теме.</p>	<p>тематическ ого собеседава ния</p>	<p>увязывать теорию с практикой, использовать в работе материалы различных научных и методических источников, правильно обосновывать принятое решение, а также демонстрируется владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» - материал, хорошо усвоен, изложен по существу, не допускаются существенные неточности в ответе на вопрос. Оценка «удовлетворительно» - усвоены знания только основного материала, допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, существуют нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Оценка «неудовлетворительно» - демонстрируется незнание значительной части программного материала допускаются существенные ошибки.</p>
--	--	-------------------------------------------	--------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3	Зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины в виде, предусмотренном учебным планом.	Вопросы к зачету	<p><b>«Зачтено»:</b>  <b>знание</b> теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему);  <b>умение</b> анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса;  <b>владение</b> аналитическим способом изложения вопроса, навыками аргументации.</p> <p><b>«Не зачтено»:</b>  <b>знание</b> вопроса на уровне основных понятий;  <b>умение</b> выделить главное, сформулировать выводы не продемонстрировано;  <b>владение</b> навыками аргументации не продемонстрировано.</p>
---	-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль

#### Вопросы для тематического собеседования

1. Уголовный закон в системе источников уголовного права.
2. Конституционные основы уголовного законодательства.
3. Имплементация международно-правовых актов в национальное уголовное законодательство Российской Федерации.
4. Система принципов в уголовном праве.
5. Основные направления криминализации и декриминализации деяний в современный период.
6. Понятие и структура уголовно-правового воздействия.
7. Понятие, признаки преступления и проблема категоризации преступлений.

8. Субъективный механизм совершения преступления: вопросы теории и практики.
9. Соучастие в преступлении: вопросы дифференциации и индивидуализации уголовной ответственности.
10. Организованные формы соучастия по УК РФ.
11. Социально-правовая сущность обстоятельств, исключающих противоправность деяния.
12. Понятие и сущность наказания в уголовном праве.
13. Кара в уголовном праве.
14. Проблемы систематизации видов наказаний в УК РФ и уголовном законодательстве зарубежных государств.
15. Понятие и сущность некарательных мер в уголовном праве.
16. Система иных мер уголовно-правового характера по УК РФ.
17. Теория и практика условного осуждения.
18. Сравнительный анализ условного осуждения и отсрочки отбывания наказания.
19. Понятие и социально-правовая сущность освобождения от уголовной ответственности.
20. Проблема регламентации оснований освобождения от уголовной ответственности.
21. Освобождение от уголовной ответственности в связи с позитивным посткриминальным поведением.
22. Проблема регламентации оснований освобождения от наказания.
23. Систематизация видов освобождения от наказания.
24. Теория и практика условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
25. Конфискация имущества: перспективы ее регламентации и применения в судебной практике.

ПК-1.3. Владеет: навыками проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.

ПК-4.3. Владеет: способами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

#### **Тематика докладов**

1. Уголовно-правовая политика и ее основные направления.
2. Учение об уголовном законе.
3. Актуальные проблемы учения о преступлении.
4. Учение о наказании.
5. Уголовно-правовое воздействие, его содержание, структура и основные направления
6. Цели уголовно-правового воздействия.
7. Карательное воздействие на осужденных и его сущность.
8. Система наказаний и вопросы ее совершенствования.
9. Некарательные меры в уголовном праве.
10. Справедливость в уголовном праве.
11. Условные меры в уголовном праве.
12. Проблемы совершенствования законодательства, регламентирующего освобождение от наказания.
13. Основные правоприменительные проблемы в области уголовно-правовой охраны жизни и здоровья.
14. Понятие и основные признаки преступлений против собственности.
15. Проблемы квалификации преступлений против собственности.
16. Сходство и различие видов хищения чужого имущества.

17. Основные правоприменительные проблемы в области уголовно-правовой охраны общественной безопасности.
18. Уголовно-правовая характеристика террористического акта
19. Актуальные проблемы противодействия коррупции в сфере уголовно-правовой охраны государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
20. Уголовно-правовая характеристика взяточничества.

ПК-1.2. Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством

ПК-4.2. Умеет: применять на практике способы обеспечивающие выполнение обязанностей работников правоохранительных органов

## **Тестовые задания**

### **Тест**

#### **Вариант 1**

**1. Какое определение состава преступления Вы считаете правильным?**

1. Состав преступления — это совокупность предусмотренных уголовных законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление.
2. Состав преступления — это диспозиция нормы Особенной части УК РФ.
3. Понятие «состава преступления» является синонимом понятия «преступление».
4. Состав преступления — единственное основание уголовной ответственности.
5. Состав преступления — чисто логическая категория теории уголовного права, и без него можно обойтись при казуальном изложении норм уголовного законодательства.

**2. Определение понятия преступление в ст. 14 Уголовного кодекса РФ является формальным или материальным?**

1. Материально-формальное.
2. Материальное.
3. Формальное.
4. Абстрактное.
5. Конкретное.

**3. Что является материальным признаком деяния, признанного действующим уголовным законодательством преступлением?**

1. Виновность.
2. Преступный результат.
3. Причинная связь.
4. Противоправность.
5. Общественная опасность.

**4. Что является непосредственным проявлением общественной опасности преступления?**

1. Уголовная нелегитимность.
2. Личность преступника.
3. Вред, который причинен или реально мог быть причинен личности, обществу или государству.
4. Материальный ущерб.
5. Общественный резонанс на событие преступления.

**5. На основе каких нормативных актов сформулирован в ст. 4 Уголовного кодекса РФ принцип равенства граждан перед законом?**

1. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958г.
2. Уголовный кодекс РСФСР 1926 года.
3. Уголовный кодекс РСФСР 1960 года.
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
5. Конституция Российской Федерации 1993 года (ст. 19).

**6. Каковы наиболее крупные деления в структуре УК РФ 1996 года? Уголовный кодекс России подразделяется на следующие виды рубрикации:**

1. Особенная часть.
2. Разделы.
3. Главы.
4. Статьи.
5. Части статьи.

**7. Какое определение состава преступления Вы считаете правильным?**

1. Состав преступления — это совокупность предусмотренных уголовных законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление.

2. Состав преступления — это диспозиция нормы Особенной части УК РФ.
3. Понятие «состава преступления» является синонимом понятия «преступление».
4. Состав преступления — единственное основание уголовной ответственности.
5. Состав преступления — чисто логическая категория теории уголовного права, и без него можно обойтись при казуальном изложении норм уголовного законодательства.

**8. Какое количество обстоятельств, исключających преступность деяния предусматривает УК РФ?**

- 1.- 6,          2. - 8,          3.- 5,          4. - 7,          5. - 4.

**9. Сколько видов наказаний, предусмотренных УК РФ, применяются только в качестве основных?**

- 1.- 4,          2. - 6,          3. - 12,          4. - 11,          5. - 8.

**10. Сколько видов наказаний, предусмотренных УК РФ, применяются в отношении несовершеннолетних?**

1. - 3,          2. - 4,          3. - 5,          4. - 6,          5. - 7.

**11. С каким видом интеллектуального элемента закон связывает преступную небрежность как вид неосторожности?**

1. С предвидением возможного наступления общественно опасных последствий, но непредвидением неизбежности их наступления.
2. С предвидением возможности наступления общественно опасных последствий своих действий, но самонадеянным расчетом на их предотвращение.
3. С непредвидением возможности наступления общественно опасных последствий.

**12. Лицо предвидит возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но самонадеянно рассчитывает их предотвратить. Какой вид вины в этом случае?**

1. Прямой умысел.    2. Косвенный умысел.    3. Небрежность.    4. Легкомыслие.

**13. При так называемом случае (казусе) — невиновном причинении вреда — какую форму должны иметь интеллектуальные элементы?**

1. Отсутствует обязанность и возможность предвидения возможного наступления общественно опасных последствий.
2. Отсутствует обязанность или возможность предвидения закономерного наступления общественно опасных последствий.
3. Нежелание и невозможность предвидеть наступление общественно опасных последствий.

**14. Что такое общий объект преступления (общее понятие объекта преступления)?**

1. Совокупность общественных отношений, на которые посягают все преступления, предусмотренные нормами одного из разделов Особенной части УК.
2. Совокупность всех общественных отношений, охраняемых уголовным законом.
3. Субстанция, на которую в конечном счете посягает противоправное деяние.
4. Нарушаемая преступлением социальная категория.          5. Общество в целом.

**15. Объект преступного посягательства может быть (при посягательстве на два и более объекта):**

1. Наиболее важным.    3. Ценным.    3. Факультативным.

**16. Преступления со всеми разновидностями двойной (сложной) формы вины являются:**

1. Умышленными.    2. Неосторожными.    3. Невиновным причинением вреда.

**17. Является ли ошибка в праве, выраженная в незнании уголовно-правового запрета, обстоятельством, исключającym преступность деяния?**

1. Да    2. Нет.    3. Только в некоторых случаях.

**18. Имеет ли юридическое значение незнание уголовно-правового запрета?**

1. Нет! Только осознание общественной опасности деяния равнозначно осознанию его противоправности.
2. Нет! Осознание нелегитимности деяния не является компонентом интеллектуального элемента умысла.
3. Да! Незнание уголовного закона не освобождает от ответственности.

**19. Что такое обусловленное потребностями и интересами внутреннее побуждение, вызывающее решимость совершить умышленное преступление?**

1. Проблема.
2. Задача.
3. Умысел.
4. Цель.
5. Мотив.
6. Вина.

**20. Что такое «ошибка в объекте»?**

1. Использование для совершения преступления непригодного в любом случае средства, которое лицо в силу невежества считало непригодным.
2. Использование виновным иного, чем предполагалось средства, не менее пригодного.
3. Неверное представление лица о том, что оно посягает на более значимый объект либо наоборот.

**21. Уголовная ответственность за бездействие наступает в случае, когда лицо \_\_\_\_\_ действовать.**

1. могло, но не должно было,
2. не должно было и не могло,
3. должно было и могло,
4. должно было, но не могло.

**22. Для установления причинно-следственной связи между деянием и преступным последствием необходимо установить, что ...**

1. наступили преступные последствия,
2. последствия наступили ранее совершения преступного деяния,
3. деяние во времени предшествовало наступлению преступных последствий,
4. преступные последствия не наступили.

**23. В отличие от общего субъекта преступления, специального субъекта преступления характеризует...**

1. специальное свойство (качество) физического лица,
2. физическая природа,
3. состояние вменяемости,
4. достижение 16-летнего возраста.

**24. Медицинский критерий невменяемости не образует...**

1. патологический аффект,
2. хроническое расстройство психики,
3. слабоумие,
4. физиологический аффект.

**25. Субъективная сторона преступления – это...**

1. общественное отношение, на которое посягает преступник,
2. внутренняя сторона преступного посягательства, характеризующая психическую деятельность лица в связи и по поводу совершаемого преступления,
3. мотивы, которыми руководствуется лицо при совершении преступления,
4. внешняя сторона преступного посягательства.

**26. Вина в уголовном праве – это...**

1. психическая деятельность лица в момент совершения преступления,
2. психическое отношение лица к совершаемому им деянию и его преступным последствиям,
3. осознание общественной опасности своего поведения,
4. психическое отношение лица к преступным последствиям.

**27. Интеллектуальный момент казуса (случая) заключается в том, что...**

1. лицо не осознает и не может осознавать общественную опасность деяния, или не предвидит наступление преступных последствий, не может и не должно было их предвидеть,
2. осознает опасность своего поведения и предвидит последствия,
3. осознает опасность, предвидит последствия, но безразлично к ним относится,
4. не осознает опасность и не предвидит последствия, но может и должен был их предвидеть.



**28. Мотив, как признак субъективной стороны состава преступления – это...**

1. внезапно возникшее сильное душевное волнение, вызванное неправомерным поведением потерпевшего,
2. обусловленное потребностями лица осознанное поведение, вызвавшее решимость совершить преступление,
3. последовательность и продуманность вариантов поведения, из которых выбирается наиболее предпочтительный,
4. мысленная модель результата, к которому стремится лицо, совершая преступление.

**29. К множественности преступлений не относится \_\_\_\_\_ преступлений.**

1. неоднократность, 2. совокупность, 3. простой рецидив, 4. опасный рецидив.

**30. Сложными единичными преступлениями являются...**

1. совершение лицом 2 и более преступлений, ни за одно из которых лицо не было судимо,
2. посягательства, состоящие из нескольких, тождественных преступлений,
3. деяния, посягающие на несколько объектов, характеризующиеся осложненной объективной стороной, наличием двух форм вины или дополнительных последствий,
4. действие или бездействие, посягающие на один объект, совершаемые одним деянием, характеризующиеся одной формой вины и имеющие одно последствие.

**Тест**

**Вариант 2.**

**1. Каким образом в ст. 5 УК РФ закреплен принцип вины?**

1. Нет наказания без вины.
2. Лицо подлежит уголовной ответственности только с 16 лет.
3. Всякое сомнение толкуется в пользу подозреваемого в совершении преступления.
4. Объективное вменение, т. е. уголовная ответственность за невиновное причинение вреда, не допускается.

**2. Каким образом отражена в ст. 10 УК РФ обратная сила уголовного закона?**

1. Уголовный кодекс РФ в ст. 10 воспроизводит целиком ст. 54 Конституции РФ.
2. Конституционное предписание о том, что закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, обратной силы не имеет, воспроизводится в ч. 1 ст. 10 УК РФ.
3. Лицо не может быть привлечено к уголовной ответственности за деяние, которое криминализировано после совершения общественно опасного деяния.

**3. В чем выражается возможность реализации принципа справедливости в уголовном праве в соответствии со ст. 6 УК РФ?**

1. Справедливость должна быть уравнительной.
2. Наказание и иные меры уголовно-правового характера должны соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного.
3. Справедливость должна быть распределительной.
4. Справедливость — категория морально-правового и социально-политического сознания, понятия о должном, связанное с исторически имеющимися представлениями о правах человека.

**4. Принцип гуманизма — это утверждение блага человека как критерия оценки общественных отношений. Каким образом принцип гуманизма находит выражение в ст. 7 УК РФ?**

1. Наказание и иные меры уголовно-правового характера не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.
2. Повышенная охрана интересов несовершеннолетних, женщин в состоянии беременности, лиц, находящихся в беспомощном состоянии.

**5. Основание уголовной ответственности — это предусмотренные уголовным законом объективные и субъективные признаки, необходимые и достаточные для привлечения**

**виновного лица к уголовной ответственности. Каким образом сформулированы основания уголовной ответственности в действующем уголовном законодательстве Российской Федерации?**

1. Уголовно-правовые правоотношения.
2. Причинно-следственная связь между преступным деянием и общественно-опасным результатом.
3. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного Уголовным кодексом Российской Федерации.
4. Реализация принудительных мер уголовно-правового характера, основанных на нормах уголовного права и уголовного процесса.
5. Вынесение судом от имени государства обвинительного приговора лицу, совершившему преступление.

**6. На какие виды подразделяются составы преступлений по степени общественной опасности?**

1. Основные.
2. Тяжкие.
3. Исключительные.

**7. Содержится ли в классификации преступлений (ч. 1 ст. 15 УК РФ) группа «преступления исключительной тяжести»?**

1. Да.
2. Нет.

**8. Что выступает в качестве юридически значимого признака характера и степени общественной опасности преступления для отнесения его к той или иной группе классификации преступлений, предусмотренной ст. 15 УК РФ?**

1. Контрреволюционный характер.
2. Посягательство на мир и безопасность человечества.
3. Вид и размер наказания.
4. Специальный субъект.
5. Факультативные признаки.

**9. Какие категории преступлений предусматривает действующее уголовное законодательство Российской Федерации (ст. 15 УК РФ)?**

1. Небольшой тяжести.
2. Малой тяжести.
3. Легкой тяжести.
4. Иные.

**10. Санкции нормы, закрепленной в ст. 137 УК РФ предусматривают наказание в виде лишения свободы на срок, не превышающий двух лет. К какой категории преступлений относится состав преступления — нарушение неприкосновенности частной жизни?**

1. К преступлениям небольшой тяжести.
2. К преступлениям незначительной тяжести.
3. К преступлениям малозначительным.

**11. Что такое предмет преступления?**

1. Объекты материального мира, с помощью которых совершаются преступления.
2. Объекты, приведенные в такое состояние, которое делает их пригодными для успешного выполнения замышляемого преступления.
3. Объекты материального мира, в том числе материальные носители интеллектуальных ценностей, по поводу которых совершается преступление, возникают между субъектами отношения регулируемые нормами уголовного права.

**12. На какие виды подразделяются составы преступлений по степени общественной опасности?**

1. Небольшой тяжести.
2. Средней тяжести.
3. Квалифицированные.

**13. Что такое объективная сторона состава преступления?**

1. Совокупность признаков, характеризующих акт внешнего проявления во времени и пространстве преступного поведения человека.
2. Общественно опасное действие (активное поведение, деятельность, поступки) человека.
3. Формулировка диспозиции правовой нормы Особенной части УК РФ.

**14. Объективная сторона состава преступления представляет собой:**

1. Активную, целенаправленную систему противоправных и общественно опасных поступков человека.

2. Сознательно-волевой акт поведения человека, запрещенный уголовным законом.
3. Причинную связь между действием (бездействием) и вредными последствиями.

**15. Что из перечисленного является факультативными признаками объективной стороны общего состава преступления?**

1. Öffentlich опасное деяние.
2. Öffentlich опасные последствия.
3. Öffentlich опасное бездействие.

**16. В качестве чего рассматривается смерть потерпевшей, причиненная по неосторожности, при незаконном производстве аборта (ч. 3 ст. 123 УК РФ)?**

1. Привилегирующий признак.
2. Факультативный признак.
3. Квалифицирующий признак.
4. Отграничивающий признак.

**17. Что такое субъективная сторона состава преступления?**

1. Своеобразная «модель» объективной стороны состава в психике субъекта.
2. Совокупность вины, мотивов, цели.
3. Характер действия виновного в совершении преступления.
4. Психическое отношение виновного к совершаемому им общественно опасному деянию, предусмотренному уголовным законом в качестве преступления.

**18. Что является обязательным элементом субъективной стороны любого состава преступления?**

1. Вина
2. Мотив
3. Цель
4. Эмоции
5. Предвидение (заведомость).

**19. С каким видом умысла законодатель связывает неизбежность наступления общественно опасных последствий преступления?**

1. Только с прямым умыслом.
2. Только с косвенным умыслом.
3. Как с прямым, так и с косвенным умыслом.

**20. По каким критериям проводится разграничение прямого и косвенного умысла (ч. 2, 3 ст. 25 УК РФ)?**

1. Только по их волевому элементу.
2. Только по их интеллектуальному элементу.
3. По их интеллектуальному и волевому элементам.

**21. Вина в уголовном праве – это...**

1. психическая деятельность лица в момент совершения преступления,
2. психическое отношение лица к совершаемому им деянию и его преступным последствиям,
3. осознание общественной опасности своего поведения,
4. психическое отношение лица к преступным последствиям.

**22. Интеллектуальный момент казуса (случая) заключается в том, что...**

1. лицо не осознает и не может осознавать общественную опасность деяния, или не предвидит наступление преступных последствий, не может и не должно было их предвидеть,
2. осознает опасность, предвидит последствия, но безразлично к ним относится,
3. осознает опасность своего поведения и предвидит последствия,
4. не осознает опасность и не предвидит последствия, но может и должен был их предвидеть.

**23. Мотив, как признак субъективной стороны состава преступления – это...**

1. внезапно возникшее сильное душевное волнение, вызванное неправомерным поведением потерпевшего,
2. обусловленное потребностями лица осознанное поведение, вызвавшее решимость совершить преступление,
3. последовательность и продуманность вариантов поведения, из которых выбирается наиболее предпочтительный,
4. мысленная модель результата, к которому стремится лицо, совершая преступление.

**24. К множественности преступлений не относится \_\_\_\_\_ преступлений.**

1. неоднократность,
2. совокупность,
3. простой рецидив,
4. опасный рецидив.

**25. Сложными единичными преступлениями являются...**

1. совершение лицом 2 и более преступлений, ни за одно из которых лицо не было судимо,
2. посягательства, состоящие из нескольких, тождественных преступлений,
3. деяния, посягающие на несколько объектов, характеризующиеся осложненной объективной стороной, наличием двух форм вины или дополнительных последствий,
4. действие или бездействие, посягающие на один объект, совершаемые одним деянием, характеризующиеся одной формой вины и имеющие одно последствие.

**26. Совершение одного действия (бездействия), содержащего признаки преступлений, предусмотренных двумя или более статьями УК РФ, признаются...**

1. идеальной совокупностью преступлений,
2. продолжаемым преступлением,
3. реальной совокупностью преступлений,
4. длящимся преступлением.

**27. При признании рецидива преступлений не учитываются судимости за умышленные**

1. особо тяжкие преступления,
2. тяжкие преступления,
3. преступления небольшой тяжести,
4. преступления средней тяжести.

**28. Момент окончания в преступлениях с материальным составом связан с**

1. установлением причинно - следственной связи,
2. наступлением преступных последствий,
3. совершением общественно опасного деяния,
4. задержанием преступника.

**29. Приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, приискание соучастников, сговор на совершение преступления либо иное умышленное создание условий для совершения преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от лица обстоятельствам, является...**

1. приготовлением к преступлению,
2. неоконченным покушением на преступление,
3. обнаружением умысла,
4. оконченным покушением на преступление.

**30. По степени годности покушение делится на...**

1. оконченное и неоконченное,
2. приготовление и покушение,
3. умышленное и неосторожное,
4. годное и негодное.

ПК-1.1. Знает: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности

ПК-4.1. Знает: действующее законодательство о системе правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка

## **Промежуточная аттестация**

### **Вопросы к зачету**

1. Понятие и основные направления уголовной политики России.
2. Понятие и система принципов в уголовном праве.
3. Понятие и структура уголовно-правового воздействия.
4. Источники уголовного права.
5. Взаимодействие международного права и национального уголовного законодательства.
6. Криминализация деяний: основные тренды.
7. Соучастие в преступлении и его признаки.
8. Формы соучастия в преступлении.
9. Организованная преступность: уголовно-правовые аспекты.
10. Социально-правовая сущность наказания.
11. Проблема целей наказания в уголовном праве.
12. Вопросы систематизации видов наказаний.
13. Лишение свободы и его карательная сущность.

14. Штраф как вид уголовного наказания: перспективы его регламентации в УК РФ и применения в практике.
15. Социально-правовая сущность иных мер уголовно-правового характера.
16. Систематизация иных мер уголовно-правового характера.
17. Проблемы совершенствования института условного осуждения.
18. Социально-правовая сущность освобождения от уголовной ответственности.
19. Виды освобождения от уголовной ответственности и вопросы регламентации их оснований.
20. Понятие, виды и основания освобождения от наказания по УК РФ.
21. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
22. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
23. Классификация преступлений против жизни.
24. Уголовно-правовая характеристика убийств.
25. Классификация преступлений против здоровья.
26. Классификация преступлений против собственности.
27. Виды хищения чужого имущества, их отграничение друг от друга.
28. Классификация преступлений против общественной безопасности.
29. Уголовно-правовая характеристика террористического акта.
30. Классификация преступлений против государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

**Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Показатели сформированности компетенции</i>	<i>Номер типового контрольного задания</i>
ПК-1 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-1.1	Вопросы к зачету; Тест
	ПК-1.2	Доклад; Вопросы к зачету
	ПК-1.3	Тематическое собеседование; Вопросы к зачету
ПК-4 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-4.1	Вопросы к зачету; Тест
	ПК-4.2	Доклад; Вопросы к зачету
	ПК-4.3	Тематическое собеседование; Вопросы к зачету