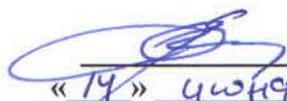


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Егорова Галина Викторовна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 28.11.2022 10:34:59
Уникальный идентификатор:
4963a4167398d8232817460cf5aa761186dd7c25

Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор

«14» нояб 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ ПО РОССИЙСКОМУ УГОЛОВНОМУ ПРАВУ

Направление подготовки

40.03.01. «Юриспруденция»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Профиль подготовки **Уголовное право**

Формы обучения
Очная, очно-заочная

г. Орехово-Зуево
2022 г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана 40.03.01 «Юриспруденция» по профилю «Уголовное право» 2022 года начала подготовки (очная, очно-заочная форма обучения).

При реализации образовательной программы университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины «Назначение наказания по Российскому уголовному праву», является формирование у студентов знаний о теоретических положениях и правилах назначения наказания по уголовному праву, а также оснований и условий применения этих правил

2.2 Задачи дисциплины

- изучение проблемных положений теории назначения уголовного наказания судом, этапов и стадий этого процесса;
- уяснение знаний об общих и специальных правил назначения уголовных наказаний, их значение для уголовного судопроизводства и пенитенциарной практики;

2.3 Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:	Коды формируемых компетенций
способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-1
способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-7

Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-1 способностью юридически правильно квалифицировать	ПК-1.1. Знает: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности ПК-1.2. Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством

факты и обстоятельства	ПК-1.3. Владеет: навыками проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.
ПК-7 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-7.1. Знает: требования к содержанию и оформлению правовых документов ПК-7.2. Умеет: системно анализировать, выбирать и использовать приемы юридической техники при составлении правовых документов ПК-7.3. Владеет: способами и методами составления правовых документов с помощью юридической техники

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.09 «Назначение наказания по Российскому уголовному праву» относится к вариативной части, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа курса предполагает наличие у студентов знаний по дисциплинам: «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

Освоение дисциплины «Назначение наказания по Российскому уголовному праву» необходимо для последующего успешного освоения следующих дисциплин: «Уголовно-исполнительное право», «Криминология», «Основы квалификации преступлений».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма

Общая трудоемкость: 3 з.е., 108 часа				
Всего	Трудоемкость в 6 семестре 3 зачетные единицы, 108 часов			
	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
108	20	34	54	Зачет

Очно-заочная форма

Общая трудоемкость: 3 з.е., 108 часа	
Всего	Трудоемкость в 7 семестре 3 зачетные единицы, 108 часов

	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
108	14	26	68	Зачет

4.1. Структура и содержание дисциплины (тематический план дисциплины) содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план контактной (аудиторной) работы
(очная форма обучения)

Название разделов (модулей) и тем	Семестр	Всего трудоемкости часов 108, зачетных единиц 3			
		Контактная (аудиторная) работа		Сам. работа	Промеж. аттестация
		Лекции	Практ. раб		
		20	34	54	
Тема 1. Понятие и цели наказания.	6	2	4	7	
Тема 2. Система и виды наказаний.	6	2	4	7	
Тема 3. Назначение наказания.	6	2	4	7	
Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности.	6	3	4	7	
Тема 5. Освобождение от наказания.	6	3	5	7	
Тема 6. Амнистия. Помилование. Судимость.	6	3	5	7	
Тема 7. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	6	3	4	7	
Тема 8. Иные меры уголовно-правового характера	6	2	4	5	
Промежуточная аттестация					Зачет

Тематический план контактной (аудиторной) работы
(очно-заочная форма обучения)

Название разделов (модулей) и тем	Семестр	Всего трудоемкости часов 108, зачетных единиц 3			
		Контактная (аудиторная) работа		Сам. работа	Промеж. аттестация
		Лекции	Практ. раб		
		14	26	68	

Тема 1. Понятие и цели наказания.	7	1	3	8	
Тема 2. Система и виды наказаний.	7	1	3	9	
Тема 3. Назначение наказания.	7	2	5	9	
Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности.	7	2	3	9	
Тема 5. Освобождение от наказания.	7	2	3	9	
Тема 6. Амнистия. Помилование. Судимость.	7	2	3	8	
Тема 7. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	7	2	3	8	
Тема 8. Иные меры уголовно-правового характера	7	2	3	8	
Промежуточная аттестация					Зачет

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Понятие и цели наказания.

ЛЕКЦИЯ

Понятие и признаки уголовного наказания. Уголовное наказание и уголовная ответственность. Отграничение уголовного наказания от иных видов наказания. Цели уголовного наказания. Условия достижения целей наказания.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие уголовного наказания и его признаки.
2. Природа и социальные функции наказания.
3. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия.
4. Роль уголовного наказания в осуществлении уголовной политики государства.
5. Понятие, основание и содержание уголовной ответственности.
6. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности.

Тема 2. Система и виды наказаний.

ЛЕКЦИЯ

Система наказаний. Основные и дополнительные виды наказания. Наказания действующие и отложенные. Наказания, не связанные с изоляцией осужденного от общества. Понятие этих наказаний. Факторы, обеспечивающие достижение целей уголовного наказания. Виды, содержание и порядок отбывания наказаний, не связанных с изоляцией от общества: штраф, лишение права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью, лишение специального или воинского звания, обязательные работы, ограничения по службе, ограничение свободы.

Виды, содержание и места отбывания наказаний, связанных с изоляцией от общества: принудительные работы, арест, лишение свободы, пожизненное лишение свободы, содержание в дисциплинарной воинской части. Смертная казнь как вид уголовного наказания. Условия применения. Лица, к которым смертная казнь не применяется. Замена смертной казни лишением свободы.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Система и виды наказания.
2. Система наказаний по действующему уголовному законодательству.
3. Исторические этапы развития уголовного наказания в России.
4. Виды наказаний по действующему УК РФ. Основные и дополнительные наказания.
5. Штраф как вид уголовного наказания.
6. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
7. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
8. Обязательные работы.
9. Исправительные работы.
10. Ограничение по военной службе как вид уголовного наказания. Лица, к которым применяется данный вид наказания.
11. Ограничение свободы как вид уголовного наказания. Лица, к которым ограничение свободы не применяется.
12. Лишение свободы на определенный срок: понятие и содержание.
13. Пожизненное лишение свободы.
14. Смертная казнь как исключительная мера уголовного наказания.

Тема 3. Назначение наказания.

ЛЕКЦИЯ

Понятие назначения наказания. Общие начала назначения наказания. Условия назначения более строгого вида наказания из числа предусмотренных и не предусмотренных за совершение преступления. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания. Соотношение этих обстоятельств с квалификационными признаками состава преступления. Обстоятельства, смягчающие наказание. Понятие обстоятельств, смягчающих наказание, их классификация. Назначение наказания при смягчающих обстоятельствах. Назначение более мягкого вида наказания по сравнению с предусмотренным за совершенное преступление. Понятие исключительного обстоятельства. Назначение более мягкого наказания при вердикте присяжных о снисхождении. Понятие снисхождения и особого снисхождения. Пределы и порядок назначения наказаний, назначаемых при снисхождении. Назначение наказания за неоконченные преступления. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания. Размеры наказаний, назначаемых при приготовлении к преступлению и покушении на преступление. Иные ограничения в назначении видов наказаний. Назначение наказания при отягчающих обстоятельствах. Понятие и система отягчающих обстоятельств. Порядок назначения наказаний при отягчающих обстоятельствах. Назначение наказаний при рецидиве. Понятие рецидива, опасного и особо опасного рецидива. Сроки и ограничения наказаний при различных видах рецидива. Назначение наказаний по совокупности преступлений. Понятие совокупности преступлений. Порядок

назначения наказаний по совокупности преступлений. Пределы окончательного наказания. Назначение дополнительного наказания. Назначение наказаний по совокупности приговоров. Понятие совокупности приговоров. Порядок назначения и пределы окончательного наказания. Порядок определения и исчисления сроков наказания. Порядок смягчения отдельных видов наказания. Наказания, исполняемые самостоятельно. Исчисление сроков в годах, месяцах, днях и часах. Зачет наказаний. Понятие зачета. Зачет содержания под стражей до судебного разбирательства. Зачет содержания под стражей и наказания, отбытых в связи с совершением преступления за границей. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Индивидуализация наказаний, назначаемых соучастникам преступления. Условное осуждение. Понятие условного осуждения. Наказания, допускающие условное осуждение. Обстоятельства, учитываемые при условном осуждении. Испытательный срок. Содержание возлагаемых на осужденного обязанностей и возможности их изменения. Контроль за условно осужденным. Отмена условного осуждения и продление испытательного срока. Основание и порядок отмены условного осуждения и продления испытательного срока. Порядок назначения наказания условно осужденному в случае совершения им нового умышленного или неосторожного преступления.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие и содержание общих начал назначения наказания.
2. Назначение справедливого наказания.
3. Учет при назначении наказания положений Общей части УК РФ.
4. Учет при назначении наказания личности осужденного.
5. Учет при назначении наказания обстоятельств, отягчающие и смягчающие наказание
6. Учет при назначении наказания его влияния на исправление осужденного и условия жизни его семьи.
7. Индивидуализация назначения наказания.

Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности.

ЛЕКЦИЯ

Понятие, виды и общие основания освобождения от уголовной ответственности. Порядок освобождения от уголовной ответственности: в связи с деятельным раскаянием, в связи с примирением сторон, в связи с истечением срока давности совершения преступления. Исключения в применении освобождения от уголовной ответственности. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные статьями Особенной части УК РФ.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие, виды и общие основания освобождения от уголовной ответственности.
2. Порядок освобождения от уголовной ответственности: в связи с деятельным раскаянием, в связи с примирением сторон, в связи с истечением срока давности совершения преступления.

Тема 5. Освобождение от уголовного наказания.

ЛЕКЦИЯ

Понятие и виды освобождения от уголовного наказания. Освобождение от уголовного наказания и освобождение от уголовной ответственности. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Условия и порядок освобождения. Освобождение лица, отбывающего наказание в виде пожизненного лишения свободы. Контроль за освобожденными лицами. Последствия нарушения условий освобождения. Замена не отбытой части наказания более мягким. Условия и порядок замены. Освобождение от наказания в связи с тяжелой болезнью. Виды заболеваний, влекущие освобождение. Последствия выздоровления. Характеристика оснований. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора. Порядок и условия освобождения. Приостановление сроков давности. Ограничение применения сроков давности.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Освобождение от наказания несовершеннолетних: основания, условия, порядок применения.
2. Особенности условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от отбывания наказания.
3. Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания.

Тема 6. Амнистия, Помилование. Судимость.

ЛЕКЦИЯ

Амнистия. Понятие амнистии. Юридическое значение. Помилование. Понятие помилования. Юридическое значение. Условное и безусловное помилование. Судимость. Понятие судимости и ее юридическое значение. Понятие и основания погашения и снятия судимости. Исчисление сроков погашения судимости при досрочном освобождении от наказания и замена наказания более мягким.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Амнистия.
2. Помилование. Понятие помилования.
3. Условное и безусловное помилование.
4. Судимость. Понятие и основания погашения и снятия судимости.

Тема 7. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

ЛЕКЦИЯ

Понятие и порядок установления возраста несовершеннолетнего. Система наказаний, применяемых к несовершеннолетним и порядок их назначения. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Виды принудительных мер, их содержание, основания и порядок их применения. Отмена принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетних.

Основание и порядок освобождения. Виды учреждений для содержания несовершеннолетних, освобожденных от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основания освобождения. Особенности освобождения несовершеннолетних от ответственности и наказания в связи с истечением сроков давности. Судимость осужденных несовершеннолетних. Применение положений об ответственности несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от 18 до 20 лет.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности и порядок назначения этих видов наказаний.

Виды исправительных учреждений для несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы.

Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие и юридическая природа. Виды, содержание, основания, условия и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия. Последствия систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия.

Освобождение от наказания несовершеннолетних: основания, условия, порядок применения.

Особенности условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от отбывания наказания.

Тема 8. Иные меры уголовно-правового характера.

ЛЕКЦИЯ

Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера. Принудительные меры медицинского характера. Основание и цели их применения. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре. Продление, излечение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Принудительное лечение, соединенное с исполнением наказания. Конфискация имущества. Конфискация денежной суммы взамен имущества

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера.
2. Принудительные меры медицинского характера.
3. Основание и цели их применения.
4. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

В курсе «Назначение наказания по Российскому уголовному праву» значительная часть отводится на самостоятельную работу студентов, предполагающую:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- подготовку докладов, написание работ и эссе;

- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

- знакомство с юридической профессией при прохождении практик.

- рекомендуется активно участвовать в работе студенческой юридической консультации.

- рекомендуется участвовать в работе студенческого научного кружка (клуба) и студенческих научных конференций и конкурсов (последнее рекомендуется при условии наличия у студента способностей и склонности к научным исследованиям, в противном случае конференции могут стать очень скучными и мучительными мероприятиями для их участников).

- рекомендуется участие в работе правоохранительных органов на общественных началах (в качестве общественного помощника следователя Следственного комитета и др.).

В самостоятельной работе студент руководствуется тематическим планом обучения, программой курса, расписанием занятий (при подготовке к семинарам) и стремится к достижению планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

В ходе самостоятельной работы, у студента выявляются способности применять полученные знания для решения задач, которые связаны с дальнейшей деятельностью выпускника.

При возникновении каких-либо проблем и сложностей в ходе самостоятельной работы студент обращается к преподавателю за консультацией. Расписание консультаций преподавателей можно узнать на кафедре и в деканате. Преподавателям рекомендуется также сообщать студентам свой адрес электронной почты, по которому студент может получить необходимые ему консультации и советы по освоению дисциплины.

Перечень литературы для организации самостоятельной работы:

1. Карпович, О.Г. Некоторые проблемы борьбы с коррупцией в государствах СНГ. Теоретические и практические аспекты: научно-практическое пособие / О.Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 175 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447953](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447953)

2. Непомнящая, Т.В. Проблемы назначения наказания: учебное пособие / Т.В. Непомнящая, В.М. Степашин; под ред. А.С. Фролова. - Омск: Омский государственный университет, 2011. - 544 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237486](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237486)

3. Дядюн, К.В. Назначение наказания за рецидив преступлений: монография / К.В. Дядюн; Федеральная таможенная служба, Государственное казённое

образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал. - Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 132 с.: табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9590-0618-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438344>

4. Журавлев, А.В. Назначение уголовного наказания несовершеннолетним / А.В. Журавлев. - Москва: Российская академия правосудия, 2009. - 224 с. - ISBN 978-5-93916-182-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142831>

5. Печников, Н.П. Уголовное наказание и практика его применения: учебное пособие / Н.П. Печников; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ГГТУ», 2012. - 85 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277907>

Содержание самостоятельной работы

Тема. «Понятие и цели наказания».

Задание: определить проблемные вопросы законодательного закрепления понятия и целей уголовного наказания.

Рекомендации к выполнению: необходимо провести анализ недостатков существующего законодательства и возможностей их устранения. Дать характеристику понятия и целей уголовного наказания.

Тема. «Система и виды наказаний».

Задание: составить не менее 3 тестов на указанную тему.

Рекомендации к выполнению: каждый из тестов должен содержать не менее 10 вопросов; на каждый вопрос должно быть не менее 3 вариантов ответа.

Тема. «Назначение наказания».

Задание: назначить наказание по совокупности преступлений

За совершение преступлений суд назначил Петрову наказание:

- по п. «е» ч.2 ст.111 УК РФ - в виде лишения свободы сроком на 7 лет с ограничением свободы на срок 1 год;

- по п. «б» ч.2 ст.116 УК РФ – в виде ограничения свободы сроком на 2 года;

- по ч.1 ст.126 УК РФ - в виде лишения свободы сроком на 6 лет

Какое окончательное наказание может быть назначено Петрову по совокупности преступлений путем полного сложения наказаний?

За совершение преступлений суд назначил Сидорову наказание:

- по п. «а» ч.3 ст.131 УК РФ - в виде лишения свободы сроком на 10 лет, с лишением права занимать определенные должности сроком на 10 лет и с ограничением свободы сроком на 1 год 8 месяцев;

- по п. «а» ч.3 ст.132 УК РФ – в виде лишения свободы сроком на 10 лет, с лишением права занимать определенные должности сроком на 15 лет и с ограничением свободы сроком на 1 год 6 месяцев;

- по ч.1 ст.135 УК РФ - в виде ограничения свободы на срок 3 года.

Какое максимальное наказание может быть назначено Сидорову по совокупности преступлений путем частичного сложения наказаний?

Иванов совершил преступления, предусмотренные ч.1 ст.145.1 УК РФ; ч.2 ст.147 УК РФ; ст.149 УК РФ. Какое минимальное и максимальное наказание может быть назначено Иванову путем частичного сложения наказаний?

Рекомендации к выполнению: необходимо провести сравнительный анализ правил назначения наказания для совершеннолетних и несовершеннолетних лиц.

Тема. «Освобождение от уголовной ответственности».

Задание: определить проблемные вопросы оснований освобождения от уголовной ответственности.

Рекомендации к выполнению: необходимо провести анализ недостатков действующего законодательства и возможностей их устранения. Дать характеристику оснований освобождения от уголовной ответственности.

Тема. «Освобождение от наказания».

Задание: определить проблемные вопросы оснований освобождения от уголовного наказания.

Рекомендации к выполнению: необходимо провести анализ недостатков действующего законодательства и возможностей их устранения. Дать характеристику оснований освобождения от уголовного наказания.

Тема. «Амнистия, помилование, судимость».

Задание: дать уголовно-правовую характеристику амнистии, помилования, судимости.

Рекомендации к выполнению: необходимо провести сравнительный анализ амнистии и помилования.

Тема. «Уголовная ответственность несовершеннолетних».

Задание: составить и решить не менее 3 задач на указанную тему

Рекомендации к выполнению: каждая задача включает в себя не менее 5 преступлений должна быть решена двумя способами:

1) определить минимально возможное и максимально возможное наказание по совокупности преступлений, согласно санкций, предусмотренных за преступления;

2) определить минимальное и максимальное наказание по совокупности преступлений, при условии назначения конкретного наказания за каждое преступление.

Тема. «Иные меры уголовно-правового характера».

Задание: составить не менее 3 тестов на указанную тему

Рекомендации к выполнению: каждый из тестов должен содержать не менее 10 вопросов; на каждый вопрос должно быть не менее 3 вариантов ответа.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации приведен в приложении.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Морозова, Ю.В. Наказание: назначение, освобождение от него: практикум / Ю.В. Морозова, Н.К. Петровский; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 104 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439611](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439611)

2. Уголовное право: общая часть : учебник / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под ред. А. В. Федорова, Д. Н. Кожухарик. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 304 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780>

3. Черненко, Т. Г. Уголовное право: часть Общая : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина, И. А. Марьян ; под общ. ред. Т. Г. Черненко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – Том 2. Наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. – 235 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685059>

Дополнительная литература:

6. Черненко, Т.Г. Уголовное право. Часть общая: конспект лекций / Т.Г. Черненко, И.В. Масалитина; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - Т. 2. Наказание, освобождение от уголовной ответственности и наказания, уголовная ответственность несовершеннолетних. - 204 с. - ISBN 978-5-8353-1794-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437459>

7. Сундуров, Ф.Р. Наказание в уголовном праве: учебное пособие / Ф.Р. Сундуров, М.В. Талан; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - М.: Статут, 2015. - 256 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452505](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452505)

8. Непомнящая, Т.В. Проблемы назначения наказания: учебное пособие / Т.В. Непомнящая, В.М. Степашин; под ред. А.С. Фролова. - Омск: Омский государственный университет, 2011. - 544 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237486](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237486)

9. Дядюн, К.В. Назначение наказания за рецидив преступлений: монография / К.В. Дядюн; Федеральная таможенная служба, Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал. - Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 132 с.: табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9590-0618-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438344>

10. Михайленко, И.В. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление: учебное пособие / И.В. Михайленко. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 115 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232372>

11. Печников, Н.П. Уголовное наказание и практика его применения: учебное пособие / Н.П. Печников; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 85 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277907>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Все обучающихся университета обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Ежегодное обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем отражено в листе актуализации рабочей программы

Современные профессиональные базы данных:

1. Официальный сайт Российской газеты: <http://www.rg.ru/>
2. Официальный сайт Парламентской газеты: <http://www.pnp.ru/>
3. Официальный сайт Собрания законодательства Российской Федерации: <http://www.szrf.ru/>
4. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://www.kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
6. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru/>
7. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://www.genproc.gov.ru/>
8. Электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями и размещенные в ОС_MOODLE_ГТТУ - <https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=2777>

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется в

наличии следующая материально-техническая база:

Аудитории	Программное обеспечение
<ul style="list-style-type: none">- учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная компьютером с выходом в интернет, мультимедиапроектором;- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГТТУ;- специализированная аудитория для проведения лабораторных работ по дисциплине, оснащенная набором реактивов и лабораторного оборудования;	Операционная система Пакет офисных приложений Браузер Firefox, Яндекс

10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Программа одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин от 14.06.2022 года, протокол № __11__

Зав. Кафедрой правовых дисциплин



С.Н. Белясов

Приложение №1
к рабочей программе
«Назначение наказания по Российскому уголовному праву»

**Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
(ГГТУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
ЗНАНИЙ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки
«Уголовное право»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

г. Орехово-Зуево

2022 г.

1. ИНДИКАТОР ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦЫ

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-1 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-1.1. Знает: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности ПК-1.2. Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством ПК-1.3. Владеет: навыками проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.
ПК-7 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-7.1. Знает: требования к содержанию и оформлению правовых документов ПК-7.2. Умеет: системно анализировать, выбирать и использовать приемы юридической техники при составлении правовых документов ПК-7.3. Владеет: способами и методами составления правовых документов с помощью юридической техники

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

Оценка «5», «4», «Зачтено» соответствует **повышенному** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «3», «Зачтено» соответствует **базовому** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «2», «не зачтено» соответствует показателю «компетенция не освоена»

Критерии оценивания

	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства	Критерии оценивания
1	2	3	4	5
<i>Текущий контроль</i>				
1.	Тест (показатель компетенции «Знание»)	Система стандартизированных заданий, позволяющая	Тестовые задания	Оценка «Отлично» выставляется за тест, в котором выполнено

		измерить уровень знаний и умений обучающегося.		<p>более 90% заданий. Оценка «Хорошо» выставляется за тест, в котором выполнено более 75 % заданий.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» выставляется за тест, в котором выполнено более 60 % заданий.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за тест, в котором выполнено менее 60 % заданий.</p>
2	Проблемная ситуация (кейс) (показатель компетенции «Владение»)	Метод кейсов (англ. <i>Casemethod</i> , кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.	Тексты правовых ситуаций	<p>Оценка «Отлично» - дан конструктивный анализ рассматриваемой ситуации (конструктивный вариант реагирования) и приведено его качественное обоснование.</p> <p>Оценка «Хорошо» - предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении нет достаточного обоснования.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является</p>

				не существенным. Оценка « <i>Неудовлетворительно</i> » выставляется, если вариант ответа отсутствует.
3	Доклад (показатель компетенции «Умение»)	Расширенное письменное или устное сообщение на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных и опытно-конструкторских работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих значение для теории науки и практического применения. Представляет собой обобщённое изложение результатов проведённых исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.	Тематика докладов	Оценка « <i>Отлично</i> » - тема актуальна, содержания соответствует заявленной теме, тема полностью раскрыта, проведено рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, язык изложения научен, соблюдается логичность и последовательность в изложении материала, использованы новейшие источники по проблеме, выводов четкие, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. Оценка « <i>Хорошо</i> » - тема актуальна, содержания соответствует заявленной теме, язык изложения научен, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты. Оценка « <i>Удовлетворительно</i> »

				<p>- содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» - содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем, материал изложен неграмотно, без логической последовательности, ссылок на литературные и нормативные источники.</p>
Промежуточная аттестация				
4	Зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины в виде, предусмотренном учебным планом.	Вопросы к зачету	

3. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Текущий контроль

Проблемная ситуация (кейс)

Задача 1

Суд назначил за побои, совершенные по найму (ст. 116 УК РФ), исправительные работы сроком на 1 год с удержанием 20 % заработной платы со штрафом в размере 10 тыс. руб.

Мог ли суд назначить такое наказание?

Задача 2

Судимому за кражу (п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ) Угарову суд назначил за совершенное хулиганство (ч. 2 ст. 213 УК РФ) лишение свободы на срок 2 года.

Мог ли суд назначить такое наказание? Если да, то, при каком условии?

Задача 3

Судимый за разбой Вилкин совершил убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ).

Какое минимальное наказание может назначить Вилкину суд с учетом положений ст. 68 УК РФ?

Задача 4

Судимая за кражу (ч. 3 ст. 158 УК РФ) Фирсова вновь совершила кражу (п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ). Учитывая беременность Фирсовой, суд назначил ей наказание в виде штрафа в размере 3 тыс. руб.

Мог ли суд назначить такое наказание?

Задача 5

15-летний Фирсов за плату 500 долларов США согласился убить мирового судью. С этой целью он, вооружившись охотничьим ружьем, занял позицию на чердаке дома напротив подъезда дома, в котором проживал судья, но был обнаружен и задержан. У него было изъято оружие, при обыске дома обнаружены 500 долларов США, план местности с обозначением позиции Фирсова, материалы наблюдения за судьей, фотографии судьи. Фирсов раскаялся в содеянном, активно способствовал изобличению организатора преступления, содействовал его задержанию. Действия Фирсова квалифицированы по ч. 1 ст. 30, п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Какое максимальное и минимальное наказание суд может назначить Фирсову? Возможна ли индивидуализация наказания и если возможна, то каким образом?

Задача 6

Безруков совершил кражу (ч. 1 ст. 158 УК РФ), а через несколько дней — разбой (ч. 2 ст. 162 УК РФ). За кражу ему назначено наказание в виде 1 года лишения свободы, за грабеж — 5 лет лишения свободы.

Определите минимальное и максимальное наказание, которое может быть назначено по совокупности преступлений.

Задача 7

Марусин был осужден за кражу (ч. 1 ст. 158 УК РФ) к 1 году лишения свободы. Во время отбывания наказания, через 6 месяцев, он вновь совершил преступление (разбой — ч. 2 ст. 162 УК РФ), за которое ему назначено наказание в виде лишения свободы на срок 5 лет.

Какое максимальное и минимальное наказание может быть назначено Марусину по совокупности приговоров?

Задача 8

Велесов был осужден за кражу 17 апреля 2004 г. (ч. 1 ст. 158 УК РФ) к 1 году лишения свободы условно с испытательным сроком 2 года. 7 августа 2004 г. он вновь совершил преступление (разбой — ч. 2 ст. 162 УК РФ), за который назначено наказание в виде лишения свободы на срок 5 лет. Под стражей Велесов не содержался. Приговор за разбой вынесен 4 октября 2004 г.

Какое максимальное и минимальное наказание может быть назначено по совокупности приговоров?

Задача 9

Куков совершил кражу (ч. 1 ст. 158 УК РФ), за которую осужден к лишению свободы на срок 2 года условно с применением ст. 73 УК РФ. После осуждения за кражу, но до истечения испытательного срока Куков был осужден за разбой, совершенный им до осуждения за кражу (ч. 1 ст. 162 УК РФ) к лишению свободы на срок 3 года.

Будет ли Кукову назначено наказание по совокупности преступлений или приговоров? Какое минимальное и максимальное наказание может быть назначено Кукову?

Задача 10

Голутин осужден за кражу (ч. 1 ст. 158 УК РФ) к 1 году исправительных работ с удержанием 20 % заработка и за побои (ч. 2 ст. 116 УК РФ) к 1 году исправительных работ с удержанием 15 % заработка.

Определите окончательное наказание по совокупности преступлений путем полного сложения наказаний.

Задача 11

Болотин осужден за 4 совершенные им кражи с проникновением в жилище (ч. 3 ст. 158 УК РФ) к лишению свободы на срок 6 лет за каждую. Окончательное наказание по совокупности преступлений назначено в виде лишения свободы на срок 24 года со штрафом в размере 80 тыс. рублей.

Правильно ли назначено наказание?

Задача 12

Витенко, совершивший убийство, предусмотренное п. «а» и «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ, при особо опасном рецидиве признан вердиктом присяжных заседателей заслуживающим снисхождения.

Какое максимальное и минимальное наказание может быть назначено за содеянное?

Задача 13

Кутин осужден по ч. 3 ст. 158 УК РФ к лишению свободы на срок 2 года условно. В течение испытательного срока он совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 111 УК РФ, за которое осужден к лишению свободы на срок 5 лет.

Какое максимальное и минимальное наказание Кутину может быть назначено по совокупности? В колонии какого вида ему должно быть назначено отбывание наказания?

Задача 14

Чаков осужден за совокупность преступлений: по ч. 1 ст. 158 УК РФ к наказанию в виде лишения свободы сроком 1 год; по ч. 2 ст. 158 УК РФ — к лишению свободы на срок 3 года. Назначая наказание по совокупности преступлений, суд применил частичное сложение, добавив к 1 году лишения свободы, назначенному за первую кражу, часть наказания, назначенного за вторую кражу. Окончательное наказание определено в виде лишения свободы на срок 2 года.

Правильно ли назначено наказание?

Задача 15.

Иванов совершил преступления, предусмотренные ч.1 ст.105 УК РФ; п. «м» ч.2 ст.105 УК РФ; п. «д» ч.2 ст.111 УК РФ.

Какое минимальное и максимальное наказание может быть назначено Иванову по совокупности преступлений?

Задача 16.

За совершение преступлений суд назначил Петрову наказание:

- по п. «е» ч.2 ст.111 УК РФ - в виде лишения свободы сроком на 7 лет с ограничением свободы на срок 1 год;

- по ст.116 УК РФ – в виде ограничения свободы сроком на 2 года;

- по ч.1 ст.126 УК РФ - в виде лишения свободы сроком на 6 лет

Какое окончательное наказание может быть назначено Петрову по совокупности преступлений путем полного сложения наказаний?

Задача 17.

За совершение преступлений суд назначил Сидорову наказание:

- по п. «а» ч.3 ст.131 УК РФ - в виде лишения свободы сроком на 10 лет, с лишением права занимать определенные должности сроком на 10 лет и с ограничением свободы сроком на 1 год 8 месяцев;

- по п. «а» ч.3 ст.132 УК РФ – в виде лишения свободы сроком на 10 лет, с лишением права занимать определенные должности сроком на 15 лет и с ограничением свободы сроком на 1 год 6 месяцев;

- по ч.1 ст.135 УК РФ - в виде ограничения свободы на срок 3 года.

Какое максимальное наказание может быть назначено Сидорову по совокупности преступлений путем частичного сложения наказаний?

Задача 18.

Иванов совершил преступления, предусмотренные ч.1 ст.145.1 УК РФ; ч.2 ст.147 УК РФ; ст.149 УК РФ.

Какое минимальное и максимальное наказание может быть назначено Иванову путем частичного сложения наказаний?

Задача 19.

Петров совершил 3 преступления, предусмотренные ч.1 ст.158 УК РФ; 2 преступления, предусмотренные п. «в» ч.2 ст.158 УК РФ и 2 преступления, предусмотренные ч.1 ст.161 УК РФ.

Какое минимальное и максимальное наказание может быть назначено Петрову по совокупности преступлений путем полного сложения наказаний?

Задача 20.

Каменеву за совершение каждого из 3-х преступлений, предусмотренных ч.1 ст.236 УК РФ, суд назначил наказание в виде ограничения свободы сроком на 1 год.

Какое окончательное наказание может быть назначено Каменеву судом по совокупности преступлений путем полного сложения наказаний?

Задача 21.

Волков совершил преступления, предусмотренные ч.3 ст.241 УК РФ; ч.2 ст.245 УК РФ; ч.3 ст.260 УК РФ.

Какое минимальное и максимальное наказание может быть назначено Волкову по совокупности преступлений?

Задача 22.

Ранее судимый за кражу Сидоров, совершил преступление, предусмотренное п. «а» ч.2 ст.158 УК РФ.

Какое минимальное и максимальное наказание может быть назначено Сидорову?

Задача 23.

15-ти летний Иванов совершил преступления, предусмотренные ч.1 ст.158 УК РФ; ч.1 ст.161 УК РФ; ч.1 ст.162 УК РФ.

Какое минимальное и максимальное наказание может быть назначено Иванову по совокупности преступлений?

Задача 24.

16-ти летнему Петрову за совершение 2-х преступлений, предусмотренных ч.1 ст.163 УК РФ, суд назначил наказание в виде ограничения свободы сроком на 1 год 10 месяцев за каждое из них. Какое окончательное наказание может быть назначено Петрову по совокупности преступлений путем полного сложения наказаний?

Задача 25.

Сидорову суд назначил наказание

- по ч.2 ст.150 УК РФ – в виде лишения свободы сроком на 5 лет;
- по ст.156 УК РФ - в виде обязательных работ на срок 220 часов;
- по ч.1 ст.158 УК РФ - в виде ограничения свободы на срок 1 год 6 месяцев;
- по ч.1 ст.161 УК РФ - в виде исправительных работ на срок 2 года с удержанием в доход государства 15% заработка ежемесячно;
- по ч.1 ст.163 УК РФ – в виде ограничения свободы сроком на 4 года.

Какое максимальное и минимальное наказание может быть назначено судом Сидорову по совокупности преступлений?

ПК-1.3. Владеет: навыками проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации

при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.

ПК-7.3. Владеет: способами и методами составления правовых документов с помощью юридической техники

Тематика докладов

1. Понятие меры уголовного наказания в теории уголовного права.
2. Мера уголовного наказания в уголовном законе.
3. Проблема судебного усмотрения при определении судом меры уголовного наказания.
4. Формализация назначения наказания.
Проблема внедрения в процесс назначения наказания математических методов.
5. Правила и пределы назначения наказания по совокупности преступлений.
6. Проблемы назначения дополнительных наказаний по совокупности преступлений.
7. Назначение наказания в случаях, предусмотренных ч. 5 ст. 69 УК РФ.
8. определение вида исправительных учреждений при назначении наказания по совокупности преступлений.
9. Правила,
принципы и пределы назначения наказания по совокупности приговоров
10. Правила,
Различия правил назначения наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
11. Правила назначения наказания при рецидиве преступлений.
12. Понятие и виды специальных правил назначения наказания.
13. Особенности назначения наказания при смягчающих обстоятельствах.
14. Понятие и признаки исключительных обстоятельств
15. Особенности назначения наказания при вердикте присяжных заседателей оснисхождении.
16. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление.
17. Особенности назначения наказания за преступление,
совершенное в соучастии.
18. Назначение наказания при особом порядке судебного разбирательства.
19. Виды наказаний,
и практика их применения.
20. Особенности назначения имущественного вида наказания - штрафа.
21. Особенности назначения наказания в виде обязательных и исправительных работ.
22. Виды наказаний,
связанных с ограничением или лишением свободы,
практика их применения.
23. Место ареста в системе уголовных наказаний. Соотношение ареста и лишения свободы.
Перспективы применения ареста и краткосрочного лишения свободы.
24. Особенности назначения наказания в виде лишения свободы различным категориям лиц, совершивших преступления.
25. Развитие лишения свободы как вида наказания в истории российского уголовного законодательства.
26. Проблема дифференциации срока наказания в виде лишения свободы.
27. Назначение осужденным вида исправительного учреждения и режима содержания.
28. Система наказаний для несовершеннолетних.

29. Понятие мер уголовно-правового характера, их признаки.

30. Виды мер уголовно-правового характера.

ПК-1.2. Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством

ПК-7.2. Умеет: системно анализировать, выбирать и использовать приемы юридической техники при составлении правовых документов

Тестовые задания

1. Какие задачи стоят перед уголовным правом?

- 1) охранительная;
- 2) предупреждения преступлений;
- 3) исправления осужденных;
- 4) воспитательная

2. Какие принципы закреплены в уголовном законе?

- 1) принцип равенства граждан перед законом;
- 2) принцип неотвратимости наказания;
- 3) принцип демократизма;
- 4) принцип вины.

3. Из чего состоит уголовное законодательство?

- 1) из руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ;
- 2) из Уголовного кодекса;
- 3) из судебных precedентов;
- 4) из комментария к УК РФ.

4. Какие виды диспозиций предусмотрены в Особенной части УК РФ?

- 1) абсолютно-определенная;
- 2) ссылочная;
- 3) простая;
- 4) описательная.

5. Что признается временем совершения преступления?

- 1) время наступления общественно опасных последствий;
- 2) время совершения общественно опасного действия(бездействия) независимо от времени наступления последствий;
- 3) время совершения общественно опасного действия(бездействия) при совершении преступлений, имеющих формальный состав;
- 4) время наступления общественно опасных последствий при совершении преступлений, имеющих материальный состав.

6. В каких случаях закон имеет обратную силу?

- 1) если он устраняет преступность деяния;
- 2) если он усиливает ответственность за совершенное деяние;
- 3) если он иным образом ухудшает положение лица, совершившего преступление;
- 4) если он иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление.

7. Какой из указанных признаков не является признаком преступления?

- 1) общественная опасность;
- 2) распространенность;

- 3) виновность;
- 4) антисоциальность.

8. Что понимается под общественной опасностью преступления?

- 1) деяние причиняет или создает угрозу причинения вреда общественным отношениям;
- 2) общественно опасное деяние предусмотрено уголовным законом в качестве преступления;
- 3) психическое отношение лица к совершенному преступлению;
- 4) угроза применения наказания за совершенное преступление.

9. Преступлениями средней тяжести признаются:

- 1) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК, не превышает пяти лет лишения свободы;
- 2) неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК, превышает два года лишения свободы;
- 3) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, назначается судом до пяти лет лишения свободы;
- 4) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК, не превышает десяти лет лишения свободы.

10. Что является предметом преступления?

- 1) потерпевший;
- 2) общественные отношения, охраняемые уголовным законом, на которые посягает лицо, совершающее преступное деяние, и которым причиняется или создается угроза причинения вреда;
- 3) предметы материального мира, по поводу которых совершается преступление;
- 4) объект уголовно-правовой охраны.

11. Чем отличается объект преступления от предмета преступления?

- 1) предмет есть у всех преступлений, объекта в преступлении может и не быть;
- 2) объект есть у всех преступлений, предмета в преступлении может и не быть;
- 3) предмету всегда причиняется вред, объекту вред может не причиняться;
- 4) предмет- это общественные отношения, объект- это предметы материального мира.

12. Какие признаки (обязательные и факультативные) образуют объективную сторону преступления?

- 1) мотив и цель;
- 2) время, место, способ, орудия и средства совершения преступления;
- 3) умысел;
- 4) деяние (действие или бездействие)

13. Какие преступления имеют материальный состав?

- 1) преступления, в объективную сторону которых входит не только общественно опасное деяние, но и общественно опасные последствия;
- 2) преступления, в объективную сторону которых входит только общественно опасное деяние;
- 3) преступления, у которых наступают материальные последствия;
- 4) преступления, совершенные по неосторожности.

14. Что составляет юридический критерий невменяемости?

- 1) хроническое психическое расстройство;

- 2) неспособность лица осознавать значение своих действий;
- 3) временное психическое расстройство;
- 4) не способность лица руководить своими действиями.

15. Какие признаки (обязательные и факультативные) включает субъективная сторона?

- 1) вина;
- 2) деяние;
- 3) последствие;
- 4) мотив.

16. Какой элемент субъективной стороны отсутствует при объективном вменении?

- 1) цель;
- 2) мотив;
- 3) вина;
- 4) эмоции.

17. Какое определение преступной небрежности, по вашему мнению, верно?

1) преступление признается совершенным по преступной небрежности, если лицо, его совершившее, осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественноопасных последствий, нежелало, носознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично;

2) преступление признается совершенным по преступной небрежности, если лицо, его совершившее, осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественноопасных последствий и желало их наступления;

3) преступление признается совершенным по преступной небрежности, если лицо, его совершившее, предвидело возможность наступления общественноопасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий;

4) преступление признается совершенным по преступной небрежности, если лицо не предвидело возможности наступления общественно-опасных последствий своих действий (бездействия) хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

18. Покушение на преступление возможно:

- 1) с прямым умыслом;
- 2) с неосторожной формой вины в виде небрежности;
- 3) с неосторожной формой вины в виде самонадеянности;
- 4) с косвенным умыслом.

19. Какие из перечисленных обстоятельств свидетельствуют о деятельном раскаянии?

- 1) прекращение лицом приготовления к преступлению;
- 2) явка с повинной;
- 3) активное содействие раскрытию преступления;
- 4) изобличение других соучастников.

20. Какие формы соучастия предусмотрены в УК РФ?

- 1) группа лиц;
- 2) группа лиц по предварительному сговору;
- 3) организованная группа;
- 4) эксцесс исполнителя.

21. Кто признается исполнителем преступления?

- 1) лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления;
- 2) лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа;
- 3) лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости;
- 4) лицо, непосредственно совершившее преступление.

22. Какие формы множественности преступлений предусмотрены в УК РФ?

- 1) неоднократность;
- 2) промысел;
- 3) повторность;
- 4) рецидив.

23. Что такое совокупность преступлений?

- 1) совокупность преступлений - это совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи уголовного кодекса, ни за одно из которых лицо не было осуждено;
- 2) совокупность преступлений – это совершение одного действия (бездействия), содержащего признаки преступлений, предусмотренных двумя или более статьями настоящего кодекса;
- 3) совокупность преступлений – это совершение двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено;
- 4) совокупность преступлений – это совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями уголовного кодекса, в случаях, предусмотренных соответствующими статьями особенной части УК РФ.

ПК-1.1. Знает: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности

ПК-7.1. Знает: требования к содержанию и оформлению правовых документов

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету.

1. Понятие, признаки и цели наказания.
2. Виды наказания
3. Содержание основных и дополнительных видов наказания.
4. Содержание уголовного наказания в виде штрафа.
5. Содержание уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
6. Содержание уголовного наказания в виде обязательных работ.
7. Содержание уголовного наказания в виде исправительных работ.
8. Содержание уголовного наказания в виде ограничения по военной службе.
9. Содержание уголовного наказания в виде ограничения свободы.
10. Содержание уголовного наказания в виде принудительных работ.
11. Содержание уголовного наказания в виде ареста.
12. Содержание уголовного наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

13. Содержание уголовного наказания в виде лишения свободы на определенный срок.
14. Содержание уголовного наказания в виде пожизненного лишения свободы.
15. Содержание наказания в виде смертной казни.
16. Общие начала назначения наказания.
17. Обстоятельства, смягчающие наказание.
18. Обстоятельства, отягчающие наказание.
19. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом.
20. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей.
21. Назначение наказания за неоконченное преступление.
22. Назначение наказания за преступления, совершенные в соучастии.
23. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
24. Назначение наказания при совокупности преступлений.
25. Назначение наказания при совокупности приговоров.
26. Условное осуждение.
27. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
28. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
29. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
30. Освобождение от уголовной ответственности по экономическим преступлениям.
31. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
32. Освобождение от уголовной ответственности по амнистии.
33. Понятие и виды освобождения от наказания.
34. Условно-досрочное освобождение от отбывания от наказания.
35. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
36. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
37. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
38. Освобождение от наказания в связи с заболеванием наркоманией.
39. Отсрочка отбывания наказания.
40. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
41. Амнистия. Помилование. Судимость.
42. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
43. Наказания, назначаемые несовершеннолетним.
44. Применение к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия.
45. Освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.
46. Сроки давности и погашения судимости для несовершеннолетних.
47. Иные меры уголовно-правового характера.

Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Показатели сформированности компетенции</i>	<i>Номер типового контрольного задания</i>
--------------------------------	--	--

ПК-1 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-1.1	Вопросы к зачету; Тест
	ПК-1.2	Доклад Вопросы к зачету
	ПК-1.3	Проблемная ситуация Вопросы к зачету
ПК-7 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-7.1	Вопросы к зачету; Тест
	ПК-7.2	Доклад Вопросы к зачету
	ПК-7.3	Проблемная ситуация Вопросы к зачету