

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Егорова Галина Викторовна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 25.11.2022 11:10:38
Уникальный программный ключ:
4963a4167398d8232817460cf5aa76d1886a7625

Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
(ГГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор

«14» нояб 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 ВНЕДОГОВОРНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки «Гражданское право»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

г. Орехово-Зуево
2022 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана 40.03.01 «Юриспруденция» по профилю «Гражданское право» 2022 года начала подготовки (очная, очно-заочная форма обучения).

При реализации образовательной программы университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСОБОЕНИЯ ЛБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Внедоговорные обязательства» является формирование у бакалавров системного профессионального знания в области правового регулирования внедоговорных обязательств.

2.2 Задачи дисциплины:

- теоретико-познавательная - получения, усвоения и систематизации знаний в сфере гражданско-правового регулирования обязательственных отношений;
- формирование навыков научно-теоретического подхода к рассматриваемым гражданско-правовым ситуациям в рамках обязательственных отношений.

2.3 Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:	Коды формируемых компетенций
Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3
Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-7

Индикаторы достижения компетенций

Код и	Наименование индикатора достижения универсальной
-------	--

наименование универсальной компетенции	компетенции
ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1. Знает: правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий, а также действующее законодательство; ПК-3.2. Умеет: осуществлять правореализационную и правоприменительную деятельность в строгом соответствии с принципом законности; составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права ПК-3.3. Владеет: методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области.
ПК-7 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-7.1. Знает: требования к содержанию и оформлению правовых документов ПК-7.2. Умеет: системно анализировать, выбирать и использовать приемы юридической техники при составлении правовых документов ПК-7.3. Владеет: способами и методами составления правовых документов с помощью юридической техники

3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.06 «Внедоговорные обязательства» относится к вариативной части, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, для изучения которых необходимы знания данного курса: «Наследственное право», «Право интеллектуальной собственности», «Защита прав потребителей».

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Общая трудоемкость: 3 з.е., 108 часов				
Всего	Трудоемкость в 6 семестре 3 зачетные единицы, 108 часов			
	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
108	20	34	54	Зачет

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость: 3 з.е., 108 часов				
Всего	Трудоемкость в 7 семестре 3 зачетные единицы, 108 часов			
	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
108	12	12	84	Зачет

4.1. Структура и содержание дисциплины (тематический план дисциплины) содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план контактной (аудиторной) работы
(очная форма обучения)

Название разделов (модулей) и тем	Семестр	Всего трудоемкости часов 108, зачетных единиц 3			
		Контактная (аудиторная) работа		Сам. работа	Промеж. аттестация
		Лекции	Практ. раб		
		20	34	54	+
Тема 1. Понятие, предмет, система и задачи дисциплины «Внедоговорные обязательства»	6	2	3	6	
Тема 2. Деликтное обязательство как гражданское правоотношение	6	2	4	6	
Тема 3. Основания и условия возникновения деликтного обязательства. Пределы деликтной ответственности.	6	2	4	6	
Тема 4. Ответственность за вред, причиненный гражданами, юридическими лицами и публичными образованиями	6	2	4	6	
Тема 5. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности	6	2	4	6	
Тема 6. Ответственность за вред, причиненный	6	3	4	6	

недостатками товаров, работ или услуг					
Тема 7. Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью граждан	6	3	4	6	
Тема 8. Кондикционное обязательство как гражданское правоотношение	6	2	4	6	
Тема 9. Исполнение кондикционного обязательства	6	2	3	6	
Итог за семестр		20	34	54	
Промежуточная аттестация					зачет

Тематический план контактной (аудиторной) работы
(очно-заочная форма обучения)

Название разделов (модулей) и тем	Семестр	Всего трудоемкости часов 108, зачетных единиц 3			
		Контактная (аудиторная) работа		Сам. работа	Промеж. аттестация
		Лекции	Практ. раб		
		12	12	84	+
Тема 1. Понятие, предмет, система и задачи дисциплины «Внедоговорные обязательства»	7	1	1	9	
Тема 2. Деликтное обязательство как гражданское правоотношение	7	1	2	9	
Тема 3. Основания и условия возникновения деликтного обязательства. Пределы деликтной ответственности.	7	1	1	10	
Тема 4. Ответственность за вред, причиненный гражданами, юридическими лицами и публичными образованиями	7	1	2	10	
Тема 5. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности	7	2	2	9	
Тема 6. Ответственность за вред, причиненный недостатками товаров, работ или услуг	7	2	1	9	
Тема 7. Ответственность за	7	2	1	9	

вред, причиненный жизни и здоровью граждан					
Тема 8. Кондикционное обязательство как гражданское правоотношение	7	1	1	9	
Тема 9. Исполнение кондикционного обязательства	7	1	1	10	
Промежуточная аттестация					зачет

4.2 Дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Понятие, предмет, система и задачи дисциплины «Внедоговорные обязательства»

ЛЕКЦИЯ

Понятие гражданско-правовой ответственности. Дискуссии о понятии гражданско-правовой ответственности. Признаки, особенности и функции ответственности в гражданском праве. Виды гражданско-правовой ответственности. Деликтная и кондикционная ответственность.

Понятие, значение и место внедоговорных обязательств в системе обязательственных правоотношений. Предмет дисциплины «Внедоговорные обязательства». Содержание учебного курса и его система. Источники специального курса. Роль и значение судебной практики в регулировании внедоговорных обязательств.

Тема 2. Деликтное обязательство как гражданское правоотношение

ЛЕКЦИЯ

Понятие деликтного обязательства, его особенности и признаки. Структура деликтного обязательства. Субъекты деликтных обязательств. Деликтоспособность. Участие в деликтных обязательствах лиц, не причинявших вред. Деликтные обязательства со множественностью лиц: понятие и виды. Правопреемство в деликтных обязательствах. Объект деликтного обязательства. Способы возмещения вреда. Содержание деликтного обязательства. Виды обязательств вследствие причинения вреда.

Тема 3. Основания и условия возникновения деликтного обязательства. Пределы деликтной ответственности.

ЛЕКЦИЯ

Основание возникновения деликтного обязательства. «Генеральный деликт». Общие правила исполнения обязательства, возникшего из «генерального деликта». Специальные деликты. Вред как условие деликтной ответственности. Виды вреда. Противоправное поведение как условие деликтной ответственности. Формы противоправного поведения. Презумпция противоправности причинения вреда. Ответственность за вред, причиненный правомерными действиями. Причинная связь как условие деликтной ответственности. Понятие юридически значимой причинной связи и ее виды. Теории причинности и их влияние на определение юридически значимой причинной связи. Критерии определения юридически-значимой причинной связи в деликтных обязательствах.

Безвиновная ответственность в обязательствах вследствие причинения вреда. Обстоятельства влияющие на наступление ответственности за причинение вреда и размер возмещения. Ответственность за вред, причиненный при превышении пределов

необходимой обороны. Причинение вреда в состоянии крайней необходимости. Возложение ответственности при причинении вреда в состоянии крайней необходимости.

Тема 4. Ответственность за вред, причиненный гражданами, юридическими лицами и публичными образованиями

ЛЕКЦИЯ

Особенности ответственности за причинение вреда малолетними и несовершеннолетними гражданами в возрасте от 14 до 18 лет. Ответственность родителей лишенных родительских прав. Ответственность за вред, причиненный гражданами, признанными недееспособными. Ответственность за вред, причиненный гражданами в состоянии дееспособности. Ответственность работодателя за действия своих работников. Должники и причинители вреда. Особенности условий ответственности работодателя за действия своих работников. Регрессные требования работодателей к причинителю вреда. Общая характеристика ответственности за вред, причиненный публичными образованиями. Должники и причинители вреда. Органы, выступающие от имени публичных образований в отношениях, связанных с возмещением вреда. Особенности условий ответственности публичных образований. Виды противоправного поведения публичных образований, исключения из презумпции противоправности причинения вреда. Особенности исполнения решений о возмещении вреда, причиненного публичными образованиями. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями правоохранительных и судебных органов: случаи, особенности.

Тема 5. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности

ЛЕКЦИЯ

Понятие источника повышенной опасности и деятельности, создающей повышенную опасность для окружающих, их соотношение и признаки. Виды источников повышенной опасности. Понятие и квалификация владельца источника повышенной опасности. Разграничение ответственности владельца источника повышенной опасности и причинителя вреда. Основания освобождения от ответственности владельца источника повышенной опасности. Особенности условий ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность за вред, причиненный взаимодействием источников повышенной опасности.

Тема 6. Ответственность за вред, причиненный недостатками товаров, работ или услуг

ЛЕКЦИЯ

Понятие и субъекты ответственности за вред, причиненный недостатками товаров, работ или услуг. Потерпевший в обязательстве, вследствие причинения вреда недостатками товаров, работ или услуг. Разграничение договорной и внедоговорной ответственности за причиненный вред.

Особенности условий ответственности за вред, причиненный недостатками товаров, работ или услуг.

Основания освобождения причинителя вреда от ответственности. Влияние вины потерпевшего на ответственность причинителя вреда.

Тема 7. Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью граждан

ЛЕКЦИЯ

Понятие и объем ответственности за вред, причиненный повреждением здоровья. Субъекты обязательства по возмещению вреда. Возмещение утраченного потерпевшим заработка или иного дохода; порядок исчисления среднего заработка или иного дохода.

Особенности возмещения вреда, причиненного здоровью несовершеннолетнего гражданина. Возмещение вреда причиненного смертью гражданина. Субъекты обязательств по возмещению вреда, причиненного смертью гражданина. Объем и размер возмещения вреда. Индексация сумм возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.

Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных или иных обязанностей.

Тема 8. Кондикционное обязательство как гражданское правоотношение **ЛЕКЦИЯ**

Понятие кондикционного обязательства, его особенности и признаки. Структура кондикционного обязательства. Субъекты кондикционных обязательств. Объект кондикционного обязательства. Содержание кондикционного обязательства. Разграничение кондикционного обязательства с иными – схожими правоотношениями. Основание и условия возникновения кондикционного обязательства. Неосновательное приобретение и неосновательное сбережение чужого имущества. Виды кондикционных обязательств.

Обязательства, вследствие приобретения чужого имущества: неосновательное приобретение имущества вследствие действий самого потерпевшего, действий третьи лиц, действий приобретателя, событий. Обязательства, вследствие неосновательного сбережения имущества: необоснованно полученная выгода от невыплаты вознаграждения, в результате изменения или расторжения договора.

Тема 9. Исполнение кондикционного обязательства **ЛЕКЦИЯ**

Возврат неосновательного обогащения в натуре: основные и дополнительные обязанности должника. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права: основные и дополнительные обязанности должника.

Возмещение стоимости неосновательного обогащения. Возмещение за неосновательное использование чужого блага. Права должника при исполнении кондикционного обязательства. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

Практические занятия

Тема 1. Понятие, предмет, система и задачи дисциплины «Внедоговорные обязательства»

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие гражданско-правовой ответственности. Дискуссии о понятии гражданско-правовой ответственности.
2. Признаки, особенности и функции ответственности в гражданском праве.
3. Виды гражданско-правовой ответственности.
4. Деликтная и кондикционная ответственность.
5. Понятие, значение и место внедоговорных обязательств в системе обязательственных правоотношений.
6. Предмет дисциплины «Внедоговорные обязательства».
7. Содержание учебного курса и его система.

Тема 2. Деликтное обязательство как гражданское правоотношение

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие деликтного обязательства, его особенности и признаки.
2. Структура деликтного обязательства.
3. Субъекты деликтных обязательств. Деликтоспособность.
4. Участие в деликтных обязательствах лиц, не причинявших вред.
5. Деликтные обязательства со множественностью лиц: понятие и виды.
6. Правопреемство в деликтных обязательствах.
7. Объект деликтного обязательства.
8. Способы возмещения вреда.
9. Содержание деликтного обязательства.
10. Виды обязательств вследствие причинения вреда

Тема 3. Основания и условия возникновения деликтного обязательства. Пределы деликтной ответственности.

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Основания возникновения деликтного обязательства: «генеральный деликт», специальные деликты.
2. Вред как условие ответственности: понятие и виды.
3. Противоправное поведение: понятие, формы. Презумпция противоправности причинения вреда.
5. Причинная связь между вредом и противоправным поведением: понятие, виды, правила определения.
6. Вина как условие ответственности за причинение вреда: понятие, формы. Презумпция вины в деликтных обязательствах.
7. Понятие случая в гражданском праве. Ответственность за случайное причинение вреда.
8. Понятие и признаки обстоятельств непреодолимой силы. Ответственность за вред, причиненный вследствие обстоятельств непреодолимой силы.
9. Причинение вреда в состоянии необходимой обороны. Понятие и критерии определения необходимой обороны.
10. Причинение вреда в состоянии крайней необходимости. Понятие и критерии определения крайней необходимости. Распределение ответственности.
11. Обстоятельства, влияющие на размер ответственности.

Тема 4. Ответственность за вред, причиненный гражданами, юридическими лицами и публичными образованиями

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Ответственность за вред, причиненный малолетними гражданами: субъекты ответственности, особенности, пределы.
2. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними от 14 до 18 лет: субъекты ответственности, особенности, пределы.
3. Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным: субъекты ответственности, особенности, пределы.
4. Ответственность за вред, причиненный недееспособным гражданином: субъекты ответственности, особенности, пределы.
5. Категории работодателей и работников в обязательствах по возмещению вреда, причиненного работником.

6. Условия ответственности работодателя за вред, причиненный работником.

Тема 5. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Источник повышенной опасности и деятельность, создающая повышенную опасность для окружающих: понятие, соотношение, признаки.
2. Виды источников повышенной опасности.
3. Субъекты обязательств из причинения вреда источником повышенной опасности.
4. Особенности условий ответственности. Основания освобождения от ответственности.

Тема 6. Ответственность за вред, причиненный недостатками товаров, работ или услуг

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие и субъекты обязательств, связанных с возмещением вреда, причиненного недостатками товаров, работ или услуг.
2. Условия ответственности за вред, причиненный недостатками товаров, работ или услуг.
3. Основания освобождения от ответственности за вред, причиненный недостатками товаров, работ или услуг.

Тема 7. Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью граждан

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие, субъекты деликтных обязательств вследствие причинения вреда здоровью.
2. Объем ответственности за вред, причиненный повреждением здоровья.
3. Возмещение потерпевшему утраченного заработка или иного дохода при причинении вреда здоровью.
4. Понятие, субъекты деликтных обязательств вследствие причинения вреда жизни.
5. Объем возмещения вреда, причиненного смертью кормильца.
6. Особенности возмещения вреда отдельным категориям граждан.

Тема 8. Кондикционное обязательство как гражданское правоотношение

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие кондикционного обязательства, его особенности и признаки.
2. Основание и условия возникновения кондикционного обязательства.
3. Структура кондикционного обязательства.
4. Разграничение кондикционного обязательства с иными – схожими правоотношениями.
5. Понятие и особенности обязательств, вследствие приобретения чужого имущества.

6. Понятие и особенности обязательств, вследствие неосновательного сбережения имущества.

Тема 9. Исполнение кондикционного обязательства

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Возврат неосновательного обогащения в натуре.
2. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права.
3. Возмещение стоимости неосновательного обогащения.
4. Права должника при исполнении кондикционного обязательства.
5. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

В курсе «Внедоговорных обязательств» значительная часть отводится на самостоятельную работу студентов, предполагающую:

- ✓ изучение и систематизацию официальных государственных документов, законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Глобальной сети «Интернет»;
- ✓ изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- ✓ подготовку докладов, написание работ и эссе;
- ✓ участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Записи (конспекты) имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Полноценные записи отражают не только содержание прочитанного, но и результат мыслительной деятельности студента.

В ходе самостоятельной работы, у студента выявляются способности применять полученные знания для решения задач, которые связаны с дальнейшей деятельностью выпускника.

Перечень литературы для организации самостоятельной работы:

1. Крюков, В.С. Внедоговорные обязательства / В.С. Крюков. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 70 с. - ISBN 978-5-905785-53-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86528>

2. Внедоговорные обязательства: конспект лекций / сост. С.А. Колмогоров. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 88 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232406>

3. Иванчак, А.И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть: учебное пособие / А.И. Иванчак ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - Москва: Статут, 2014. - 159 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1073-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450581>

4. Беспалов, Ю.Ф. Договорное право: учебное пособие / Ю.Ф. Беспалов, О.Ю. Егорова, П.А. Якушев; под ред. Ю.Ф. Беспалова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2009. - 551 с. - (Серия «Dug a lex, sed lex»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01943-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447804>

5. Рогов, Н.П. Возмещение внедоговорного вреда / Н.П. Рогов. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 140 с. - ISBN 978-5-905785-54-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86539>

Содержание самостоятельной работы

п/п	Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения	Задания для самостоятельной работы
1	Тема 1. Понятие, предмет, система и задачи дисциплины «Внедоговорные обязательства»	Разграничение договорных и внедоговорных обязательств	1. Поиск и анализ специальной литературы. 2. Конспектирование основных подходов по рассматриваемому вопросу.
2	Тема 2. Деликтное обязательство как гражданское правоотношение	Деликтоспособность субъектов гражданского права	1. Поиск и проработка дополнительного учебного и иного материала 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов, судебной практики и их конспект
3	Тема 3. Основания и условия возникновения деликтного обязательства. Пределы деликтной ответственности.	Проблемы определения нематериального вреда	1. Поиск и проработка дополнительного учебного и иного материала 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов, судебной практики и их конспект. Форма отчетности: конспект дополнительной литературы, письменный анализ Постановлений Конституционного Суда РФ и Постановлений ВС РФ.
4	Тема 4. Ответственность за		1. Поиск и проработка

	вред, причиненный гражданами, юридическими лицами и публичными образованиями	Деликтоспособность публично-правовых образований	дополнительного учебного и иного материала 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов, судебной практики и их конспект
5	Тема 5. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности	Виды источников повышенной опасности	1. Поиск и проработка дополнительного учебного и иного материала 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов, судебной практики и их конспект. Форма отчетности: конспект дополнительной литературы, письменный анализ Постановлений Конституционного Суда РФ и Постановлений ВС РФ.
6	Тема 6. Ответственность за вред, причиненный недостатками товаров, работ или услуг	Особенности возмещения вреда, причиненного гражданину - потребителю	1. Поиск и проработка дополнительного учебного и иного материала 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов, судебной практики и их конспект.
7	Тема 7. Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью граждан	Соотношение норм о социальном обеспечении и о возмещении вреда при причинении вреда жизни или здоровью гражданина	1. Поиск и проработка дополнительного учебного и иного материала 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов, судебной практики и их конспект.
8	Тема 8. Кондикционное обязательство как гражданское правоотношение	Субсидиарное применение норм гл. 60 ГК РФ к иным охранительным правоотношениям (реституционным, деликтным, виндикационным)	1. Поиск и проработка дополнительной учебного материала. 2. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами, судебной практикой и специальной литературой. 3. Конспект основных положений нормативно-правовых актов, специальной литературы по вопросу.

9	Тема 9. Исполнение кондикционного обязательства	Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату	1. Поиск и проработка дополнительной учебного материала. 2. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами, судебной практикой и специальной литературой.
---	---	--	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации приведен в приложении.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная учебная литература:

1. Козлова, Е. Б. Гражданское право (особенная часть): договорные и внедоговорные обязательства : [16+] / Е. Б. Козлова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 180 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618843>
2. Егорова, М.А. Деликтные обязательства и деликтная ответственность в английском, немецком и французском праве: учебное пособие / М.А. Егорова, В.Г. Крылов, А.К. Романов; отв. ред. М.А. Егорова. - М.: Юстицинформ, 2017. - 376 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7205-1339-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460430>
3. Кулаков, В. В. Обязательственное право : учебное пособие / В. В. Кулаков ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 188 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560874>

Дополнительная учебная литература:

6. Крюков, В.С. Внедоговорные обязательства / В.С. Крюков. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 70 с. - ISBN 978-5-905785-53-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86528>
7. Внедоговорные обязательства: конспект лекций / сост. С.А. Колмогоров. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 88 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232406>
8. Российское гражданское право : учебник : в 2 т. / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра гражданского права ; отв. ред. Е.А. Суханов. - 4-е изд., стереотип. - М.: Статут, 2015. - Т. 2. Обязательственное право. - 1208 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0592-3. - ISBN 978-5-8354-1001-9 (т. II); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452473>

9. Российское гражданское право: учебник: в 2 т. / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра гражданского права; отв. ред. Е.А. Суханов. - 4-е изд., стереотип. - Москва: Статут, 2015. - Т. 2. Обязательственное право. - 1208 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0592-3. - ISBN 978-5-8354-1001-9 (т. II); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452473>

10. Иванчак, А.И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть: учебное пособие / А.И. Иванчак; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - Москва: Статут, 2014. - 159 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1073-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450581>

11. Беспалов, Ю.Ф. Договорное право: учебное пособие / Ю.Ф. Беспалов, О.Ю. Егорова, П.А. Якушев; под ред. Ю.Ф. Беспалова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2009. - 551 с. - (Серия «Dug a lex, sed lex»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01943-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447804>

12. Рогов, Н.П. Возмещение внедоговорного вреда / Н.П. Рогов. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 140 с. - ISBN 978-5-905785-54-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86539>

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Все обучающиеся университета обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Ежегодное обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем отражено в листе актуализации рабочей программы

Современные профессиональные базы данных:

1. Официальный сайт Российской газеты: <http://www.rg.ru/>
2. Официальный сайт Парламентской газеты: <http://www.pnp.ru/>
3. Официальный сайт Собрания законодательства Российской Федерации: <http://www.szrf.ru/>
4. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://www.kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://government.ru/>
6. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru/>
8. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://www.genproc.gov.ru/>
9. Электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями и размещенные в ОС_MOODLE_ГГТУ - <http://dis.ggtu.ru/enrol/index.php?id=990>

Информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://base.consultant.ru>

9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется в наличии следующая материально-техническая база:

Аудитории	Программное обеспечение
<ul style="list-style-type: none">- учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная компьютером с выходом в интернет, мультимедиапроектором;- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГГТУ;- специализированная аудитория для проведения лабораторных работ по дисциплине, оснащенная набором реактивов и лабораторного оборудования;	Операционная система Пакет офисных приложений Браузер Firefox, Яндекс

10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Программа одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин от 14.06.2022 года, протокол № __11__

Зав. Кафедрой правовых дисциплин



С.Н. Белясов

**Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
(ГГТУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
ЗНАНИЙ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки
«Гражданское право»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

**г. Орехово-Зуево
2022 г.**

1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1. Знает: правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий, а также действующее законодательство; ПК-3.2. Умеет: осуществлять правореализационную и правоприменительную деятельность в строгом соответствии с принципом законности; составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права ПК-3.3. Владеет: методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области.
ПК-7 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-7.1. Знает: требования к содержанию и оформлению правовых документов ПК-7.2. Умеет: системно анализировать, выбирать и использовать приемы юридической техники при составлении правовых документов ПК-7.3. Владеет: способами и методами составления правовых документов с помощью юридической техники

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

Оценка «5», «4», «Зачтено» соответствует **повышенному** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «3», «Зачтено» соответствует **базовому** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «2», «не зачтено» соответствует показателю «компетенция не освоена»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
<i>Оценочные средства для проведения текущего контроля</i>				
1	Тест (показатель компетенции)	Система стандартизированных заданий,	Тестовые задания	Оценка «Отлично» выставляется за тест, в котором выполнено более

	«Знание»)	позволяющая измерить уровень знаний и умений обучающегося.		90% заданий. Оценка «Хорошо» выставляется за тест, в котором выполнено более 75 % заданий. Оценка «Удовлетворительно» выставляется за тест, в котором выполнено более 60 % заданий. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за тест, в котором выполнено менее 60 % заданий.
2	Реферат (показатель компетенции «Умение»)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тематика рефератов	Оценка «Отлично»: используется основная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальности темы, проведен анализ литературы, показано применение теоретических положений в профессиональной деятельности, работа корректно оформлена (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.). Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д. – при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Оценка «Хорошо»: использована основная литература по теме (методическая и научная), дано теоретическое обоснование темы, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит проблемы применения теоретических положений в профессиональной

				<p>деятельности. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.- при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера, работа корректно оформлена.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» - библиография ограничена, нет должного анализа литературы по проблеме, тема работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» - не раскрыта тема работы. Работа выполнена самостоятельно, носит описательный характер, ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, ссылок на литературные и нормативные источники</p>
3	Проблемная ситуация (кейс) (показатель компетенции «Владение»)	Метод кейсов (англ. <i>Case method</i> , кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) — техника обучения, использующая	Тексты правовых ситуаций	<p>Оценка «Отлично» - дан конструктивный анализ рассматриваемой ситуации (конструктивный вариант реагирования) и приведено его качественное обоснование.</p> <p>Оценка «Хорошо» - предложенный вариант реагирования направлен на</p>

		описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.		достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении нет достаточного обоснования. Оценка «Удовлетворительно» вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если вариант ответа отсутствует.
<i>Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации</i>				
1	Зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины в виде, предусмотренном учебным планом.	Вопросы к зачету	«Зачтено»: знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему); умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; владение аналитическим способом изложения вопроса, навыками аргументации. «Не зачтено»: знание вопроса на уровне основных понятий; умение выделить главное, сформулировать выводы не продемонстрировано; владение навыками аргументации не продемонстрировано.

3. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Текущий контроль

Проблемные ситуации (кейс)

1. Макеева вечером шла домой через парк, где гулял со своей овчаркой Бахтин. Собака, увидев идущую женщину, кинулась к ней и положила лапы ей на плечи. Макеева потеряла сознание и упала. Бахтин вызвал «скорую помощь» и Макееву увезли с сердечным приступом в больницу, где она длительное время проходила стационарное лечение. После выздоровления Макеева обратилась в суд с иском к Бахтину о возмещении вреда здоровью.

Подлежит ли иск Макеевой удовлетворению? Определите наличие и степень вины Бахтина, а так же вид причинной связи.

2. Несовершеннолетние Левжинский, Салахов и Зуев приехали в охотничье зимовье. За ужином они выпили бутылку вина, после чего около зимовья по очереди стали стрелять по пустым банкам и бутылкам из самодельного пистолета. Около 18 час., в сумерках, Левжинский, будучи близоруким и находясь в нетрезвом состоянии, зарядил пистолет и со взведенным курком стал бегать в поисках более крупной мишени. Пробегая мимо окна зимовья, Левжинский споткнулся и, падая, непроизвольно нажал на курок пистолета. Произошел выстрел. Сидевшему в зимовье напротив окна Салахову было причинено огнестрельное ранение, от которого наступила смерть.

Родители Салахова обратились в суд с иском о взыскании с Левжинского компенсации морального вреда, причиненного смертью их сына.

Какое решение должен вынести суд?

3. Штукатур металлургического комбината Евсеева производила отделку стен в заводской столовой. В том же помещении работала бригада слесарей ООО «Сантехмонтаж». Бригадир слесарей Царев подошел сзади к работающей на подставке Евсеевой и из озорства схватил ее за талию. Евсеева испугалась, резко вырвалась, упала с подставки на трубы и получила травму. В течение восьми месяцев она находилась на лечении.

К кому Евсеева вправе предъявить иск о возмещении вреда здоровью?

4. Решением Арбитражного суда с предпринимателя Иванова в пользу ЗАО «Черниговец» взыскано 300 000 рублей задолженности по договору поставки. ЗАО «Черниговец» предъявило исполнительный лист в службу судебных приставов, судебным приставом-исполнителем возбуждено исполнительное производство, однако никаких действий по принудительному исполнению решения суда не принималось. Решением Арбитражного суда действия судебного пристава-исполнителя признаны незаконными. Однако через четыре дня после этого Иванов умер. ЗАО «Черниговец» считая, что бездействием судебного пристава ему причинены убытки в виде не взысканных с Иванова денежных средств обратилось в суд с требованием о возмещении вреда, причиненного бездействием судебного пристава.

Подлежит ли иск удовлетворению?

ПК-3.3. Владеет: методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующих правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области

ПК-7.3. Владеет: способами и методами составления правовых документов с

Тестовые задания

1. Внедоговорные обязательства – это обязательства, возникающие из:

- а) договоров
- б) из закона
- в) как из договоров, так и из закона
- г) ниоткуда

2. Не подлежит возмещению вред, причиненный вследствие:

- а) необходимой обороны;
- б) необходимого сопротивления;
- в) необходимого нападения.

3. За причинение вреда, причиненного работнику при исполнении трудовых обязанностей, ответственность несет:

- а) работодатель;
- б) работник;
- в) и работодатель и работник.

4. При причинении вреда органами местного самоуправления, вред возмещается потерпевшему из казны:

- а) федерального бюджета;
- б) бюджета субъекта федерации;
- в) местного бюджета;
- г) любого бюджета.

5. За вред, причиненный несовершеннолетним в возрасте до 14 лет, ответственность несет:

- а) сам несовершеннолетний;
- б) его родители, опекуны и т.д.;
- в) никто;
- г) совместно и несовершеннолетний и родители, опекуны и т.д.

6. В течение какого срока родитель, лишенный родительских прав, несет ответственность за причинение вреда своим ребенком, после соответствующего лишения этих прав:

- а) пяти лет;
- б) десяти лет;
- в) одного года;
- г) трех лет.

7. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих называют:

- а) ответственность без вины;
- б) ответственность с виной;
- в) повышенная ответственность;
- г) пониженная ответственность.

8. Владельцем источника повышенной опасности не отвечает за причиненный вред, если:

- а) докажет, что он невиновен;
- б) докажет, что источник выбыл из его обладания в результате противоправных действий;

в) всегда отвечает.

9.Право регресса к лицу, причинившему вред имеет:

- а) потерпевший;
- б) суд;
- в) никто;
- г)лицо, возместившее вред.

10.Учитывается ли имущественное положение причинителя вреда при возложении на него ответственности:

- а) учитывается;
- б) не учитывается;
- в) зависит от пожелания потерпевшего;
- г) зависит от пожелания причинителя вреда;
- д) зависит от пожелания суда.

11.Вред, причиненный здоровью гражданина возмещается в виде:

- а) среднего заработка потерпевшего;
- б) среднего заработка лица, причинившего вред;
- в) среднего заработка потерпевшего и лица, причинившего вред.

12.Подлежит ли возмещению вред лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца:

- а) всегда подлежит;
- б) не подлежит;
- в) подлежит, но только при соблюдении определенных условий.

13.Лица, ответственные за причинение вреда, вследствие недостатков товаров, работ или услуг освобождаются от ответственности, если докажут, что:

- а) вред возник в результате непреодолимой силы;
- б) сам собой;
- в) вред незначителен.

14.Компенсация морального вреда осуществляется:

- а) путем передачи какого-либо имущества;
- б) путем ежемесячных денежных выплат;
- в) путем единовременно
й выплаты денежной суммы;
- г) путем проведения ремонта поврежденного имущества.

15.Когда лицо, без установленных законом, иными правовыми актами или сделкой оснований приобрело или сберегло имущество за счет другого лица, то это называется:

- а) неосновательное богатство;
- б) неосновательное приращение;
- в) неосновательное сбережение;
- г) неосновательное обогащение.

ПК-3.1. Знает: правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий, а также действующее законодательство;

ПК-7.1. Знает: требования к содержанию и оформлению правовых документов

Тематика рефератов

- 1.Понятие и виды внедоговорных обязательств в гражданском праве.
- 2.Общие условия ответственности за причинение вреда.

3. Ответственность организации за вред, причиненный по вине его работников.
4. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления.
5. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
6. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
7. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, недееспособными и гражданами, не способными понимать значение своих действий.
8. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью граждан.
9. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
10. Объем возмещения вреда в обязательствах из причинения вреда.
11. Компенсация морального вреда.
12. Понятие обязательства вследствие неосновательного обогащения. Условия возникновения.
13. Содержание обязательств вследствие неосновательного обогащения
14. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав
15. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату

ПК-3.2. Умеет: осуществлять правореализационную и правоприменительную деятельность в строгом соответствии с принципом законности; составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права

ПК-7.2. Умеет: системно анализировать, выбирать и использовать приемы юридической техники при составлении правовых документов

Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету

1. Понятие, признаки и особенности деликтных обязательств. Место деликтных обязательств в системе обязательственных правоотношений.
2. Соотношение деликтных обязательств со сходными правоотношениями.
3. Основания возникновения деликтного обязательства. «Принцип «генерального деликта», специальные деликты.
4. Субъекты деликтного обязательства. Ответственность за совместное причинение вреда.
5. Объект деликтного обязательства. Содержание деликтного обязательства.
6. Общая характеристика условий ответственности за причинение вреда. Вред как условие деликтной ответственности: понятие, виды.
7. Противоправное поведение: понятие, формы. Презумпция противоправности причинения вреда.
8. Причинная связь: понятие и виды. Критерии определения юридически-значимой причинной связи.
9. Вина как условие ответственности за причинение вреда: понятие, формы, влияние на наступление ответственности и ее размер.
10. Случай и непреодолимая сила как обстоятельства исключающие ответственность за причинение вреда.

11. Причинение вреда в состоянии крайней необходимости и необходимой обороны.
12. Характер и размер возмещения вреда. Обстоятельства влияющие на размер возмещения.
13. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними гражданами.
14. Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным
15. Ответственность за вред, причиненный адееспособным лицом.
16. Ответственность юридических и иных лиц за действия своих работников.
17. Понятие и субъекты и условия ответственности за вред, причиненный публичными образованиями.
18. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями правоохранительных и судебных органов.
19. Понятие источника повышенной опасности и деятельности, создающей повышенную опасность, их признаки, виды и соотношение.
20. Особенности ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности.
21. Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
22. Понятие и объем ответственности за вред, причиненный здоровью гражданина.
23. Возмещение утраченного потерпевшим заработка или иного дохода при причинении вреда здоровью.
24. Возмещение вреда, причиненного смертью гражданина.
25. Понятие нематериального вреда, его особенности и виды.
26. Компенсация морального вреда гражданину.
27. Возмещение нематериального вреда юридическому лицу.
28. Обязательства из неосновательного обогащения: понятие, особенности.
29. Основания и условия возникновения кондикционного обязательства.
30. Структура кондикционного обязательства.
31. Виды кондикционных обязательств.
32. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав.
33. Возврат неосновательного обогащения в натуре.
34. Исполнение кондикционного обязательства путем восстановления нарушенного права.
35. Возмещение стоимости неосновательного обогащения.
36. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Показатели сформированности компетенции</i>	<i>Номер типового контрольного задания</i>
ПК-3 способностью принимать решения и совершать	ПК-3.1	Тест. Вопросы к зачету
	ПК-3.2	Реферат. Вопросы к зачету
	ПК-3.3	Проблемная ситуация. Вопросы к зачету

юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации		
ПК-7 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-7.1	Тест. Вопросы к зачету
	ПК-7.2	Реферат. Вопросы к зачету
	ПК-7.3	Проблемная ситуация. Вопросы к зачету