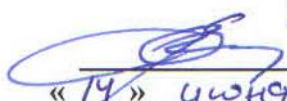


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Егорова Галина Викторовна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 25.11.2022 11:10:38  
Уникальный программный ключ:  
4963a4167398d8232817460c75aa70c1088dd7e25

**Министерство образования Московской области**  
**Государственное образовательное учреждение высшего образования**  
**Московской области**  
**«Государственный гуманитарно-технологический университет»**  
**(ГГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
  
«14» нояб 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.05 ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО**

**Направление подготовки**  
**40.03.01 «Юриспруденция»**

**Профиль подготовки «Гражданское право»**

**Квалификация выпускника**  
**Бакалавр**

**Форма обучения**  
**Очная, очно-заочная**

**г. Орехово-Зуево**  
**2022 г.**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана 40.03.01 «Юриспруденция» по профилю «Гражданское право» 2022 года начала подготовки (очная, очно-заочная форма обучения).

При реализации образовательной программы университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Информационное право», является формирование у обучаемых теоретических знаний, а также практических умений и навыков работы в сфере информационных правоотношений.

### 2.2 Задачи дисциплины:

- содействовать приобретению содержательных знаний в области регулирования информационных отношений;
- способствовать выработке умений применения в практической деятельности при решении конкретных задач полученных знаний и норм информационного законодательства;
- усвоение теоретических положений науки информационного права и норм информационного законодательства;

### 2.3 Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.
Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-6

### Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск,	УК-1.1 <b>Знает:</b> основные принципы критического анализа; методы критического анализа и оценки современных научных достижений.

критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 <b>Умеет:</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов исследования; систематизировать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.3 <b>Владеет:</b> методами и приемами интеллектуальной деятельности (анализа, синтеза и др.) для исследования профессиональных вопросов.
ПК-6 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-6.1. Знает: основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию. ПК-6.2. Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации. ПК-6.3. Владеет: практическими приемами выявления, оценки и пресечения противоправного поведения.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.05 «Информационное право» относится к вариативной части, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа курса предполагает наличие у студентов знаний по дисциплинам: «Теория государства и права», «Гражданское право».

Дисциплины, для изучения которых необходимы знания данного курса: «Административное право», «Уголовное право», «Правовые базы данных в гражданском процессе».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Очная форма обучения

Всего	Трудоемкость в 3 семестре 3 зачетные единицы, 108 часов				
	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Лабораторные занятия	Практическая работа		
108	20	20	14	54	Зачет

#### Очно-заочная форма обучения

Всего	Трудоемкость в 4 семестре 3 зачетные единицы, 108 часов
-------	---

	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
108	10	16	82	Зачет

**4.1. Структура и содержание дисциплины (тематический план дисциплины) содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Тематический план контактной работы  
(очная форма обучения)

Название разделов (модулей) и тем	семестр	Лекции и	Всего в трудоемкости часов 108 зачетных единиц 3			
			Контактная (аудиторная) работа		Сам. работа	Промежуточная аттестация
			Лабораторные	Практ. раб		
		20	20	14	54	
Тема 1. Информационное право – правовая основа информационного общества	3	2	2	--	4	
Тема 2. Понятие, предмет, методы, принципы информационного права и его место в правовой системе российского права	3	2	2	--	4	
Тема 3. Информационное законодательство и его система	3	2	2	--	4	
Тема 4. Информационные правоотношения, их виды и содержание	3	2	2	2	6	
Тема 5. Правовые режимы информации и их разновидности	3	2	2	2	6	
Тема 6. Правовое обеспечение информационной безопасности	3	2	2	2	6	

Тема 7. Правовое регулирование информационных отношений в сфере защиты персональных данных	3	2	2	2	6	
Тема 8. Правовой режим информации ограниченного доступа	3	2	2	2	6	
Тема 9. Глобальные компьютерные сети. Интернет.	3	2	2	2	6	
Тема 10. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в информационной сфере	3	2	2	2	6	
<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>Зачет</b>
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>54</b>	

Тематический план контактной работы  
(очно-заочная форма обучения)

Название разделов (модулей) и тем	семестр	Всего в трудоемкости часов 108 зачетных единиц 3			
		Контактная (аудиторная) работа		Сам. работа	Промежуточная аттестация
		Лекции	Практ. раб		зачет
		10	10	82	
Тема 1. Информационное право – правовая основа информационного общества	4	1	1	8	
Тема 2. Понятие, предмет, методы, принципы информационного права и его место в правовой системе российского права	4	2	1	8	
Тема 3. Информационное законодательство и его система	4	2	1	10	
Тема 4. Информационные правоотношения, их виды и	4	2	1	8	

содержание					
Тема 5. Правовые режимы информации и их разновидности	4	2	1	8	
Тема 6. Правовое обеспечение информационной безопасности	4	1	1	8	
Тема 7. Правовое регулирование информационных отношений в сфере защиты персональных данных	4	1	1	8	
Тема 8. Правовой режим информации ограниченного доступа	4	1	1	8	
Тема 9. Глобальные компьютерные сети. Интернет.	4	1	1	8	
Тема 10. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в информационной сфере	4	1	1	8	
<b>Промежуточная аттестация</b>					<b>Зачет</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

##### Тема 1. Информационное право – правовая основа информационного общества

###### Лекция

Понятие и краткая характеристика информации. Признаки, характеризующие легальную форму информации. Понятие и характеристика документированной информации. Признаки, характеризующие легальную форму информации. Понятие и характеристика документированной информации. Понятие и характеристика информационной системы, информационной технологии и иных, смежных с ними понятий. Влияние конституционного права на информацию. Нормы Конституции РФ, закрепляющие право на информацию. Виды иных источников информационного права. Понятие гарантий на информацию. Видовая классификация гарантий на информацию. Характеристика гарантий на информацию.

###### Лабораторное занятие

1. Понятие и характеристика документированной информации.
2. Понятие и характеристика документированной информации.
3. Понятие и характеристика информационной системы, информационной технологии и иных, смежных с ними понятий.
4. Источники информационного права.
5. Понятие гарантий на информацию. Видовая классификация гарантий на информацию. Характеристика гарантий на информацию.

## **Тема 2. Понятие, предмет, методы, принципы информационного права и его место в правовой системе российского права**

### **Лекция**

Понятие предмета информационного права. Методы информационного права. Понятие информационного права. Принципы информационного права. Информационное право как наука. Информационное право как учебная дисциплина. Место информационного права в системе российского права.

### **Лабораторное занятие**

1. Предмет информационного права.
2. Методы информационного права.
3. Принципы информационного права.
4. Информационное право как наука.
5. Информационное право как учебная дисциплина.
6. Место информационного права в системе российского права.

## **Тема 3. Информационное законодательство и его система**

### **Лекция**

Понятие информационного законодательства. Понятие системы информационного законодательства. Структура информационного законодательства.

Общая характеристика информационного законодательства. Действие нормативных правовых актов в информационной сфере во времени, в пространстве и по кругу лиц.

### **Лабораторное занятие**

1. Понятие информационного законодательства.
2. Понятие системы информационного законодательства.
3. Структура информационного законодательства.
4. Общая характеристика информационного законодательства.
5. Действие нормативных правовых актов в информационной сфере во времени, в пространстве и по кругу лиц.

## **Тема 4. Информационные правоотношения, их виды и содержание**

### **Лекция**

Понятие и виды информационных правоотношений. Субъекты информационных правоотношений, понятие и характеристика. Объекты информационных правоотношений, понятие и характеристика. Виды объектов информационных правоотношений. Содержание информационных правоотношений.

### **Лабораторное занятие**

1. Понятие и виды информационных правоотношений.
2. Виды информационных правоотношений.
3. Субъекты информационных правоотношений, понятие и характеристика.
4. Объекты информационных правоотношений, понятие и характеристика.
5. Виды объектов информационных правоотношений.
6. Содержание информационных правоотношений.

### **Практическое занятие**

#### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие и виды информационных правоотношений.
2. Субъекты информационных правоотношений.
3. Объекты информационных правоотношений.
4. Содержание информационных правоотношений.

## **Тема 5. Правовые режимы информации и их разновидности**

### **Лекция**

Понятие правового режима информации и его разновидности. Понятие и характеристика исключительных прав в режиме свободного доступа. Понятие и характеристика режима общественного достояния. Понятие и характеристика режима массовой информации. Понятие и характеристика режима ограниченного доступа к информации. Понятие и общая характеристика режима конфиденциальной информации. Понятие и характеристика режима коммерческой тайны. Понятие и характеристика служебной тайны. Понятие и характеристика банковской тайны. Понятие и характеристика персональных данных. Понятие и характеристика режима информации, отнесенной к государственной тайне. Понятие и признаки документированной информации. Использование электронной цифровой подписи в электронных документах.

### **Лабораторное занятие**

1. Правовой режим информации и его разновидности.
2. Понятие и характеристика режима ограниченного доступа к информации.
3. Понятие и общая характеристика режима конфиденциальной информации.
4. Понятие и характеристика режима коммерческой тайны.
5. Понятие и характеристика служебной тайны.
6. Понятие и характеристика банковской тайны.
7. Понятие и характеристика персональных данных.
8. Понятие и характеристика режима информации, отнесенной к государственной тайне.
9. Понятие и признаки документированной информации.
10. Использование электронной цифровой подписи в электронных документах.

### **Практическое занятие**

#### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие правового режима информации и его разновидности.
2. Режим свободного доступа.
3. Режим ограниченного доступа.
4. Режим документированной информации.

## **Тема 6. Правовое обеспечение информационной безопасности**

### **Лекция**

Понятие и общая характеристика информационной безопасности. Основные задачи по обеспечению информационной безопасности. Методы обеспечения информационной безопасности. Особенности обеспечения информационной безопасности Российской Федерации в экономической сфере. Особенности обеспечения информационной безопасности в сфере внутренней политики. Особенности обеспечения информационной безопасности в сфере внешней политики. Особенности обеспечения информационной безопасности в сфере науки и техники. Особенности обеспечения информационной



безопасности в сфере общегосударственных информационных и телекоммуникационных систем. Основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности России. Организационная основа системы обеспечения информационной безопасности РФ.

#### **Лабораторное занятие**

1. Понятие и общая характеристика информационной безопасности.
2. Основные задачи по обеспечению информационной безопасности.
3. Методы обеспечения информационной безопасности. Особенности обеспечения информационной безопасности Российской Федерации в экономической сфере. Особенности обеспечения информационной безопасности в различных сферах.
4. Основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности России.
5. Организационная основа системы обеспечения информационной безопасности РФ.

#### **Практическое занятие**

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие информационной безопасности, основные задачи и методы ее обеспечения.
2. Особенности обеспечения информационной безопасности Российской Федерации в различных сферах общественной жизни.
3. Государственная политика информационной безопасности и организационная основа системы ее обеспечения.

### **Тема 7. Правовое регулирование информационных отношений в сфере защиты персональных данных**

#### **Лекция**

Понятие и структура права на неприкосновенность частной жизни. Правовая охрана и защита права на неприкосновенность частной жизни. Персональные данные как особый институт охраны права на неприкосновенность частной жизни. Персональные данные как институт охраны права на неприкосновенность частной жизни и идентификации лица в социально-экономической, политической и культурной жизни общества. Виды персональных данных. Геномная информация и биометрические данные как особый вид персональных данных.

Особенности защиты персональных данных и частной жизни в сети Интернет.

#### **Лабораторное занятие**

1. Правовая охрана и защита права на неприкосновенность частной жизни.
2. Персональные данные как особый институт охраны права на неприкосновенность частной жизни.
3. Виды персональных данных.
4. Геномная информация и биометрические данные как особый вид персональных данных.
5. Особенности защиты персональных данных и частной жизни в сети Интернет.

#### **Практическое занятие**

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие и структура права на неприкосновенность частной жизни.
2. Персональные данные как особый институт охраны права на неприкосновенность частной жизни.
3. Особенности защиты персональных данных и частной жизни в сети Интернет.

## **Тема 8. Правовой режим информации ограниченного доступа**

### **Лекция**

Правовое регулирование порядка обращения с информацией ограниченного доступа. Обеспечение права на доступ к информации. Институт тайны как правовой режим, универсальный способ правовой защиты информации ограниченного доступа. Конфиденциальность информации. Виды тайн. Правовой режим личной и семейной тайны. Тайна частной жизни. Правовые режимы государственной, служебной, профессиональной, коммерческой и иных охраняемых законом тайн. Защита права на доступ к информации.

Понятие и структура информации с ограниченным доступом, классификация видов тайн. Нормы, определяющие категорию информации по уровню доступа к ней. Нормы, регулирующие порядок обращения со сведениями, составляющими государственную тайну. Нормы, регулирующие порядок обращения с информацией ограниченного доступа.

### **Лабораторное занятие**

1. Правовое регулирование порядка обращения с информацией ограниченного доступа.
2. Обеспечение права на доступ к информации.
3. Защита права на доступ к информации.
4. Понятие и структура информации с ограниченным доступом, классификация видов тайн.
5. Нормы, определяющие категорию информации по уровню доступа к ней.
6. Нормы, регулирующие порядок обращения со сведениями, составляющими государственную тайну.
7. Нормы, регулирующие порядок обращения с информацией ограниченного доступа.

### **Практическое занятие**

#### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Принципы обеспечения права на доступ к информации.
2. Предоставление информации. Распространение информации.
3. Защита права на доступ к информации.
4. Институт тайны как правовой режим защиты информации ограниченного доступа.
5. Понятие и структура информации с ограниченным доступом. Классификация видов тайн.

## **Тема 9. Глобальные компьютерные сети. Интернет**

### **Лекция**

Понятие и история создания информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Особенности правового регулирования информационных отношений в области

создания и применения информационных технологий и средств их обеспечения в сети Интернет. Правовая защита объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет.

Актуальные вопросы ограничения доступа к сайтам в сети Интернет с информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено. Проблемы ограничения доступа к информации, распространяемой с нарушением исключительных прав.

Домены и доменные имена. Порядок регистрации доменных имен.

Правовое регулирование международного информационного обмена.

Информационно-телекоммуникационные системы передачи данных и связи.

Социальные сети. Интернет и коммерческая деятельность.

Финансовые операции в Интернете. Проблемы развития электронной коммерции.

Правонарушения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Борьба с преступностью.

### **Лабораторное занятие**

1. Домены и доменные имена. Порядок регистрации доменных имен.
2. Правовое регулирование международного информационного обмена.
3. Информационно-телекоммуникационные системы передачи данных и связи.
4. Социальные сети.
5. Интернет и коммерческая деятельность.
6. Финансовые операции в Интернете.
7. Проблемы развития электронной коммерции.
8. Правонарушения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### **Практическое занятие**

#### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Сайт и доменное имя как объект информационного права.
2. Проблемы обеспечения авторского права и использование объектов авторского права и смежных прав в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
3. Основы международной информационной безопасности.
4. Государственная система обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы РФ.
5. Правонарушения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## **Тема 10. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в информационной сфере**

### **Лекция**

Понятие и общая характеристика юридической ответственности за нарушение законодательства в информационной сфере. Дисциплинарная ответственность за правонарушения в информационной сфере, понятие и общая характеристика. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере, понятие и общая характеристика. Административная ответственность за нарушение законодательства в информационной сфере. Уголовная ответственность за совершение преступлений в информационной сфере, понятие и общая характеристика.

### **Лабораторное занятие**

1. Понятие и общая характеристика юридической ответственности за нарушение законодательства в информационной сфере.

2. Дисциплинарная ответственность за правонарушения в информационной сфере, понятие и общая характеристика.
3. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере, понятие и общая характеристика.
4. Административная ответственность за нарушение законодательства в информационной сфере.
5. Уголовная ответственность за совершение преступлений в информационной сфере, понятие и общая характеристика.

### **Практическое занятие**

#### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Общие сведения о юридической ответственности за нарушение законодательства в информационной сфере.
2. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере.
3. Административно-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере.
4. Уголовная ответственность за преступления в информационной сфере.

### **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

В курсе «Информационное право» значительная часть отводится на самостоятельную работу студентов, предполагающую:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов, написание работ и эссе;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях;

Записи (конспекты) имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Полноценные записи отражают не только содержание прочитанного, но и результат мыслительной деятельности студента.

В ходе самостоятельной работы, у студента выявляются способности применять полученные знания для решения задач, которые связаны с дальнейшей деятельностью выпускника.

### **Перечень литературы для организации самостоятельной работы:**

1. Право интеллектуальной собственности : учебник / под общ. ред. Л.А. Новоселовой. - Москва : Статут, 2017. - Т. 2. Авторское право. - 367 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1326-3. - ISBN 978-5-8354-1350-8 (т. 2) (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486603>
2. Кочеткова, М.Н. Информационное право : учебное пособие / М.Н. Кочеткова, А.В. Терехов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 80 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1315-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277808>
3. Информационное право : практикум / сост. Л.Э. Боташева, М.С. Трофимов ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457339>
4. Лапина, М.А. Информационное право : учебное пособие / М.А. Лапина, А.Г. Ревин, В.И. Лапин ; ред. И.Ш. Килясханов. – Москва : Юнити, 2015. – 336 с. – (Высшее профессиональное образование: Юриспруденция). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118624>

### **Содержание самостоятельной работы**

**Тема 1. «Информационное право – правовая основа информационного общества».**

**Задание:** определить понятие и дать характеристику информационной системы, информационной технологии и иных, смежных с ними понятий.

**Рекомендации к выполнению:** на основе анализа норм Конституции РФ, закрепляющих право на информацию и иных видов источников информационного права дать понятие гарантий на информацию и провести видовую классификацию гарантий на информацию.

**Тема 2. «Понятие, предмет, методы, принципы информационного права и его место в правовой системе российского права».**

**Задание:** определить, какое место занимает информационное право в правовой системе российского права.

**Рекомендации к выполнению:** на основе учебного текста и дополнительного материала необходимо изучить понятие, предмет, метод и принципы информационного права.

**Тема 3. «Информационное законодательство и его система».**

**Задание:** составить классификацию источников информационного права РФ.

**Рекомендации к выполнению:** на основе учебного текста и дополнительного материала необходимо провести анализ системы и источников информационного права. Требования к актам законодательства в сфере информационного права, иным правовым актам Российской Федерации.

**Тема 4. «Информационные правоотношения, их виды и содержание».**

**Задание:** определить понятие и виды информационных правоотношений между субъектами.

**Рекомендации к выполнению:** на основании положений информационного законодательства дать определение информационным отношениям, классифицировать, определить права и обязанности субъектов данных правоотношений.

#### **Тема 5. «Правовые режимы информации и их разновидности».**

**Задание:** определить понятие и правовых режимов информации.

**Рекомендации к выполнению:** на основании положений информационного законодательства дать определение правовым режимам информации и их классифицировать.

#### **Тема 6. «Правовое обеспечение информационной безопасности».**

**Задание:** определить понятие и дать общую характеристику информационной безопасности.

**Рекомендации к выполнению:** на основании положений информационного законодательства провести анализ государственной политики информационной безопасности и организационной основе системы ее обеспечения.

#### **Тема 7. «Правовое регулирование информационных отношений в сфере защиты персональных данных».**

**Задание:** выявить специфику правового регулирования информационных отношений в сфере защиты персональных данных.

**Рекомендации к выполнению:** на основании действующего законодательства жать характеристику персональных данных как особого института охраны права на неприкосновенность частной жизни и определить особенности защиты персональных данных и частной жизни в сети Интернет.

#### **Тема 8. «Правовой режим информации ограниченного доступа».**

**Задание:** определить понятие и сущность правового режима информации ограниченного доступа.

**Рекомендации к выполнению:** на основании информационного законодательства выявить правовое регулирование порядка обращения с информацией ограниченного доступа, дать определение понятию и структура информации с ограниченным доступом, классификация видов тайн.

#### **Тема 9. «Глобальные компьютерные сети. Интернет».**

**Задание:** определить понятие и провести анализ истории создания информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**Рекомендации к выполнению:** изучив основные и дополнительные источники литературы дать понятие и провести анализ истории создания информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

#### **Тема 10. «Юридическая ответственность за нарушение законодательства в информационной сфере».**

**Задание:** определить понятие и виды юридической ответственности за нарушение законодательства в информационной сфере.

**Рекомендации к выполнению:** на основании положений различных отраслей права дать общую характеристику уголовной, административной и гражданской ответственности за нарушение законодательства в информационной сфере.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации приведен в приложении.**

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **Основная учебная литература:**

1. Информационное право : учебное пособие / авт.-сост. В. Ю. Рогозин, С. Б. Вепрев, А. В. Остроушко ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685793>
2. Лапина, М. А. Информационное право : учебное пособие / М. А. Лапина, А. Г. Ревин, В. И. Лапин ; под ред. И. Ш. Кияляханова ; Московский Университет МВД России. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 336 с. – (Высшее профессиональное образование: Юриспруденция). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685428>
3. Мансуров, Г. З. Право цифровой безопасности : учебник : [16+] / Г. З. Мансуров. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687364>

### **Дополнительная учебная литература:**

5. Право интеллектуальной собственности : учебник / под общ. ред. Л.А. Новоселовой. - Москва : Статут, 2017. - Т. 2. Авторское право. - 367 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1326-3. - ISBN 978-5-8354-1350-8 (т. 2) (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486603>
6. Кочеткова, М.Н. Информационное право : учебное пособие / М.Н. Кочеткова, А.В. Терехов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 80 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1315-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277808>
7. Информационное право : практикум / сост. Л.Э. Боташева, М.С. Трофимов ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457339>
8. Лапина, М.А. Информационное право : учебное пособие / М.А. Лапина, А.Г. Ревин, В.И. Лапин ; ред. И.Ш. Кияляханов. – Москва : Юнити, 2015. – 336 с. – (Высшее профессиональное образование: Юриспруденция). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118624>

## **8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Все обучающиеся университета обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Ежегодное обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем отражено в листе актуализации рабочей программы

### Современные профессиональные базы данных:

1. Официальный сайт Российской газеты: <http://www.rg.ru/>
2. Официальный сайт Парламентской газеты: <http://www.pnp.ru/>
3. Официальный сайт Собрания законодательства Российской Федерации: <http://www.szrf.ru/>
4. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://www.kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru/>
6. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>
7. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://government.ru/>
8. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации: <http://www.cikrf.ru>
9. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
10. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru/>
11. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://www.genproc.gov.ru/>
12. Электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями и размещенные в ОС\_MOODLE\_ГГТУ - <http://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=2906>

### Информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://base.consultant.ru>

### 9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется в наличии следующая материально-техническая база:

Аудитории	Программное обеспечение
<ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная компьютером с выходом в интернет, мультимедиапроектором;</li> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГГТУ;</li> </ul>	<p>Операционная система            Пакет офисных приложений            Браузер Firefox, Яндекс</p>



- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- специализированная аудитория для проведения лабораторных работ по дисциплине, оснащенная набором реактивов и лабораторного оборудования;</li></ul> |  |
|--|--|

## **10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Программа одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин от 14.06.2022 года, протокол № \_\_11\_\_

Зав. Кафедрой правовых дисциплин



С.Н. Белясов

Приложение №1  
к рабочей программе  
«Информационное право»

**Министерство образования Московской области  
Государственное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический университет»  
(ГГТУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
ЗНАНИЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Направление подготовки «Юриспруденция» 40.03.01

Профиль направления «Гражданское право»

Форма обучения очная, очно-заочная

Квалификация выпускника бакалавр

**г. Орехово-Зуево  
2022 г.**

## 1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 <b>Знает:</b> основные принципы критического анализа; методы критического анализа и оценки современных научных достижений. УК-1.2 <b>Умеет:</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов исследования; систематизировать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.3 <b>Владеет:</b> методами и приемами интеллектуальной деятельности (анализа, синтеза и др.) для исследования профессиональных вопросов.
ПК-6 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-6.1. <b>Знает:</b> основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию. ПК-6.2. <b>Умеет:</b> правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации. ПК-6.3. <b>Владеет:</b> практическими приемами выявления, оценки и пресечения противоправного поведения.

## 2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

Оценка «5», «4», «Зачтено» соответствует **повышенному** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «3», «Зачтено» соответствует **базовому** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «2», «не зачтено» соответствует показателю «компетенция не освоена»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
<i>Оценочные средства для проведения текущего контроля</i>				
1	Тест (показатель)	Система стандартизирован	Тестовые задания	Оценка «Отлично» выставляется за тест, в

	компетенции «Знание»)	ных заданий, позволяющая измерить уровень знаний и умений обучающегося.		<p>котором выполнено более 90% заданий. Оценка «Хорошо» выставляется за тест, в котором выполнено более 75 % заданий. Оценка «Удовлетворительно» выставляется за тест, в котором выполнено более 60 % заданий. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за тест, в котором выполнено менее 60 % заданий.</p>
2	Реферат (показатель компетенции «Умение»)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тематика рефератов	<p>Оценка «Отлично»: используется основная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальности темы, проведен анализ литературы, показано применение теоретических положений в профессиональной деятельности, работа корректно оформлена (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.). Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д. – при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Оценка «Хорошо»: использована основная литература по теме (методическая и научная), дано теоретическое обоснование темы, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит проблемы применения теоретических положений в профессиональной</p>

				<p>деятельности. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.- при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера, работа корректно оформлена.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» - библиография ограничена, нет должного анализа литературы по проблеме, тема работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» - не раскрыта тема работы. Работа выполнена самостоятельно, носит описательный характер, ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, ссылок на литературные и нормативные источники</p>
3	Проблемная ситуация (кейс) (показатель компетенции «Владение»)	Метод кейсов (англ. <i>Case method</i> , кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) — техника обучения, использующая описание	Тексты правовых ситуаций	<p>Оценка «Отлично» - дан конструктивный анализ рассматриваемой ситуации (конструктивный вариант реагирования) и приведено его качественное обоснование.</p> <p>Оценка «Хорошо» - предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного</p>

		реальных ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.		эффекта. В предлагаемом решении нет достаточного обоснования. Оценка «Удовлетворительно» вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если вариант ответа отсутствует.
<i>Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации</i>				
4	Зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины в виде, предусмотренном учебным планом.	Вопросы к зачету	«Зачтено»: <b>знание</b> теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему); <b>умение</b> анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; <b>владение</b> аналитическим способом изложения вопроса, навыками аргументации. «Не зачтено»: <b>знание</b> вопроса на уровне основных понятий; <b>умение</b> выделить главное, сформулировать выводы не продемонстрировано; <b>владение</b> навыками аргументации не продемонстрировано.

**3. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### Текущий контроль

#### Проблемные ситуации (кейс)

### **Задача 1.**

Гражданин Петров, являвшийся сотрудником научно-исследовательского института «Прогресс», действующего в организационно-правовой форме государственного учреждения, занимался согласно должностной инструкции разработкой анализаторов радиационной обстановки. Петров считался одним из ведущих в стране специалистов по указанной тематике и являлся автором 50 изобретений, в которых воплощались новые технические решения, применяемые в анализаторах.

В октябре 2006 года Петров дал интервью корреспонденту периодического печатного издания «Метро», в котором охарактеризовал радиационную обстановку в регионе и раскрыл сущность предложенного им нового способа определения интенсивности гамма-излучения. Интервью с Петровым было опубликовано и стало достоянием общественности и руководства научно-исследовательского института «Прогресс».

Руководство института возбудило против Петрова уголовное дело по признакам преступлений, закрепленных в ст. 147 и ст. 183 УК РФ.

Адвокату Петрова в процессе ознакомления с материалами дела стало известно, что в научно-исследовательском институте существует локальный перечень сведений, составляющих коммерческую тайну, утвержденный заместителем директора НИИ, с которым сотрудник Петров был ознакомлен под роспись. В этот перечень, в частности включались и сведения о радиационной обстановке в регионе.

Адвокату кроме того стало известно, что ни в должностной инструкции Петрова ни в трудовом договоре, заключенном им с научно-исследовательским институтом не содержалось положений и условий, обязывающих Петрова создавать какие либо объекты промышленной собственности.

1. По каким основаниям было возбуждено уголовное дело против Петрова?
2. Являются ли требования, предъявляемые к Петрову правомерными?
3. Имеется ли у Петрова возможность избежать уголовного наказания?
4. Разрешите спорную ситуацию.

### **Задача 2**

К руководству акционерного общества «Синтез» обратилась общественная организация «Здоровье» с просьбой представить данные о производственном травматизме на предприятии за последние три года. Руководство акционерного общества отказалось удовлетворить просьбу общественной организации, мотивируя свое отказное решение тем, что указанные данные являются секретом производства. Общественная организация повторно обратилась с аналогичной просьбой, указав в письме на имя акционерного общества на ст. 5 Федерального закона «О коммерческой тайне», согласно которой режим коммерческой тайны не может быть установлен в отношении сведений, касающихся показателей производственного травматизма. На повторное обращение общественной организации поступил повторный отказ с указанием на то, что сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну, могут находиться в режиме секретов производства. Общественная организация была вынуждена обратиться в экспертно-правовой центр юридического факультета за получением соответствующих разъяснений.

1. Дайте разъяснения по существу сложившейся ситуации.
2. Подготовьте письменное экспертное заключение.

### **Задача 3**

Периодическое печатное издание «Современное правоведение» было зарегистрировано в Санкт-Петербурге территориальным органом Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Свидетельство о регистрации было выдано 12.04.2006 года.

Вследствие организационной неразберихи и недостаточности финансовых средств первый номер журнала «Современное правоведение» был выпущен в свет 14.04.2007 года.

Регистрирующий орган обратился в суд с просьбой о признании свидетельства о регистрации недействительным. По мнению истца редакция журнала нарушила правило о годичном сроке в течении которого средство массовой информации должно выйти в свет (ст. 15 Закона РФ «О средствах массовой информации»).

В отзыве на исковое заявление представитель учредителя не согласился с позицией регистрирующего органа, сославшись на абз. 7 ст. 8 Закона РФ «О средствах массовой информации», согласно которому учредитель сохраняет за собой право приступить к производству продукции в течение одного года со дня выдачи свидетельства о регистрации.

1. Разрешите возникший спор.

2. Существует ли коллизия между нормой абз. 7 ст.8 и правилом п. 2) ст.15 Закона РФ «О средствах массовой информации»?

3. Вправе ли редакция распространять журнал «Современное правоведение» на всей территории РФ или только на территории Санкт-Петербурга?

#### **Задача 4**

Прокуратура РФ вынесла предписание к Издательскому дому «Журнал «Купец», в котором указывала на недопустимость выпуска в свет очередного номера журнала (за ноябрь текущего года), в котором была опубликована статья, нарушающая авторское право Ивановского А.Л., направившего в прокуратуру соответствующее заявление. Издательский Дом «Журнал «Купец», оспорил данное предписание в суд, мотивировав незаконность постановления тем, что оно нарушает требования статьи 3 Закона РФ «О средствах массовой информации», в соответствии с которой цензура в форме наложения запрета на распространение сообщений и материалов, а также их отдельных частей не допускается. По мнению издательского дома «Журнал «Купец», поскольку указанная статья закона не содержит указание на то, что в отдельных случаях, предусмотренных законодательством, такой запрет может быть наложен, и, кроме того, повторяет норму Конституции РФ о недопустимости цензуры, то такая статья как более специальная норма (по сравнению с нормами законодательства о прокуратуре) и должна применяться в данном деле.

Какое решение должен вынести суд по заявлению Издательского дома «Журнал «Купец»?

#### **Задача 5**

Сеть магазинов «Светофор» опубликовала каталог предлагаемой к продаже продукции тиражом 50 000 экземпляров. Каталог распространялся в магазинах сети «Светофор» среди покупателей. Прокуратура возбудила дело о привлечении сети магазинов к административной ответственности в соответствии со статьей 13.21 Кодекса об административных правонарушениях «Распространение продукции незарегистрированного средства массовой информации». Прокуратура мотивировала привлечение к ответственности ссылкой на статью 12 Закона РФ «О средствах массовой информации», в соответствии с которой от регистрации освобождаются только периодические СМИ тиражом менее 1000 экземпляров», а в данном случае тираж составлял 50 000 экземпляров. Кроме того, на каталоге стоит указание на конкретный номер выпуска (№1), а также на конкретную календарную дату выпуска каталога в свет. Постановление прокуратуры было обжаловано в суд. В заявлении указывалось, что, несмотря на то, что на каталоге стоял конкретный номер, данный каталог не является средством массовой информации и выпускается исключительно с целью привлечения потребителей в магазины «Светофор» для приобретения товаров. Кроме того, отмечалось,



что в каждом из магазинов (которых всего более 70) было распространено менее 1000 экземпляров каталога.

Решите дело.

Изменится ли решение, если сеть магазинов уже ранее, но менее 2 месяцев назад выпускала подобный каталог?

### **Задача 6**

Орган местного самоуправления «МО № 25» обратился в федеральный орган по надзору за соблюдением законодательства о СМИ с заявлением на регистрацию муниципальной газеты «Наш любимый район». В удовлетворении поданного заявления было отказано со ссылкой на статьи 7 и 13 Закона РФ О средствах массовой информации. В соответствии со статьей 13 отказ в регистрации СМИ возможен, если заявление было подано от имени лица, не обладающего правом на учреждение СМИ. В соответствии со статьей 7 учредителем СМИ может быть гражданин, объединение граждан, организация, государственный орган. Соответственно, поскольку в статье 7 в качестве возможного учредителя указан только государственный орган, но не указан орган муниципальный, органам местного самоуправления в регистрации СМИ следовало отказать.

1. Насколько правомерен отказ в регистрации газеты «Наш любимый район»?

### **Задача 7**

Гражданину Суповарову П.А. было направлено постановление о возбуждении против него по заявлению соседа Скрипко Р.А. дела о привлечении к административной ответственности в соответствии со статьей 13.18 Кодекса об административных правонарушениях «воспрепятствование уверенному приему радио- и телепрограмм». В постановлении указывалось, что в соответствии со статьей 33 Закона о СМИ «создание искусственных помех, препятствующих уверенному приему радио-, телепрограмм, то есть распространению технических сигналов в полосе частот, влечет административную ответственность». Как было установлено, гражданин Суповаров П.А. разместил внутри своей квартиры на стене, разделяющей его квартиру от квартиры Скрипко Р.А. батарею центрального отопления, которая существенно ухудшало прием телесигнала антенной Скрипко Р.А.

Существуют ли основания для возбуждения дела?

### **Задача 8**

Гражданин Ельников А.А. обратился с письмом в газету «Сельский житель» с просьбой прислать ему информацию о работе регионального комитета по поддержке сельского хозяйства. Не получив в течение 3 месяцев ответа, гражданин обратился в суд, мотивировав незаконность действий газеты ссылкой на статью 38 Закона РФ о СМИ, в соответствии с которой «граждане имеют право на оперативное получение через средства массовой информации достоверных сведений о деятельности государственных органов».

1. Решите дело.

### **Задача 9**

Федеральный орган власти по контролю за деятельностью СМИ возбудил дело против индивидуального предпринимателя Булочникова П.П. По мнению федерального органа предприниматель нарушил статью 37 Закона о СМИ, поскольку осуществлял распространение эротических изданий в отсутствие запечатанной прозрачной упаковки в незаконном месте рядом со школой. Возражая, индивидуальный предприниматель указал, что распространяемое им издание не является эротическим, поскольку не «эксплуатирует в целом и систематически интерес к сексу», а лишь содержит на отдельных страницах изображения фотомоделей в обнаженном виде. Кроме того, предприниматель указал на то, что поскольку местная администрация не определила конкретные места продаж

изданий эротического характера, тем самым было нарушено его право на распространение таких изданий.

1. Насколько обоснованы аргументы федерального органа по контролю за деятельностью СМИ?
2. Разрешена ли продажа СМИ эротического характера несовершеннолетним?
3. Какими критериями следует руководствоваться, чтобы понять, относится ли СМИ к изданиям, «в целом и систематически эксплуатирующим интерес к сексу»?

### **Задача 10**

ООО «Нижевартовский инструментальный завод» обратилось в суд с иском к газете «Уральский трудовик», в котором был опубликован следующий фрагмент: «Как заявил вице-губернатор Пермской области Малахитов М.Г., по его мнению «Нижевартовский инструментальный завод является незаконной фирмочкой, занимающейся сомнительной деятельностью». ООО «Нижевартовский инструментальный завод» полагало, что такая статья порочит его честь, достоинство, деловую репутацию и потребовал опровержения. Газета «Уральский трудовик» заявила, что в статье было выражено мнение, а не позиция конкретного лица. Кроме того, к ответственности должен был быть привлечен вице-губернатор Малахитов М.Г., а не средство массовой информации. Наконец, по мнению газеты у заявителя как у юридического лица отсутствовали честь и достоинство, а возмещению мог подлежать лишь вред, причиненный деловой репутации.

Решите дело.

### **Задача 11**

Известная певица Анна Разина обратилась с претензией к Газете «Желтая жизнь», потребовав возместить причиненный ей вред в размере 1 миллиона рублей. Как указала певица, журналист газеты, несмотря на возражения певицы, осуществлял ее фотографирование в спортивном зале и сауне Центра красоты имени Вишнева. Как заявила певица, в соответствии со статьей 4 и статьей 51 Закона о СМИ не допускается злоупотребление правами СМИ и журналиста. Газета «Желтая жизнь» указала на то, что журналист осуществлял фотографирование вне рамок служебного задания и во вне рабочее время. Кроме того, впоследствии в газете были опубликованы только те фотографии, на которых изображено более десятка посетителей спортивного зала, лишь одной из которых являлась певица.

Подлежит ли претензия певицы удовлетворению?

### **Задача 12**

ФАС РФ вынесла постановление о привлечении ООО «Невское утро» к административной ответственности за нарушение законодательства о рекламе, выразившееся в том, что ООО «Невское утро» распространяло по почте рекламные материалы, содержащие фразу следующего содержания: «Наши товары всегда лучше, чем у любых конкурентов». ООО «Невское утро» обратилось в суд с требованием об оспаривании вынесенного постановления ФАС, указав на то, что рекламные материалы, рассылаемые по почте, были адресованы конкретным лицам: на каждом почтовом конверте и на каждом рекламном материале от руки были написаны фамилия, имя, отчество их получателей. Следовательно, по мнению ООО «Невское утро» такое информационное сообщение не могло признаваться рекламой, поскольку реклама – это информация, адресованная неопределенному кругу лиц, а в данном случае круг лиц был определен списком рассылки писем.

1. На каких нормах законодательства о рекламе ФАС РФ может обосновать свои требования?
2. Какое решение должен вынести суд?

### **Задача 13**

Компания «Московский табак», производитель сигарет «Бундестаг» обратилась в ФАС с требованием привлечь к ответственности компанию «Табачная фабрика имени С.Стрельницкого», производителя сигарет «Walk» за рекламный ролик, продемонстрированный по ночному спутниковому региональному кодированному телеканалу «TRT-мир» следующего содержания: Два молодых человека с сигаретами в руках идут навстречу симпатичной молодой девушке. Девушка подходит к одному, морщится, подходит к другому, внимательно смотрит ему в глаза, берет под руку и они уходят вдвоем. Молодой человек, которого девушка отвергла, удивленно смотрит на своего друга. Тот уверенно ему говорит: «пока ты куришь свой «Бундесрат», ты всегда будешь в проигрыше». Камера крупно показывает сигареты Walk. На экране появляется предупреждающая надпись: «Минздрав предупреждает: Курение вредит Вашему здоровью». По мнению компании «Московский табак» «Табачная фабрика имени С.Стрельницкого» допустила следующие нарушения: разместила рекламу табачной продукции на телевидении, допустило использование в рекламе бранных слов и выражений, опорочила деловую репутацию компании «Московский табак», совершила акт недобросовестной конкуренции.

1. Решите дело.
2. Сколько нарушений допущено в рекламе?
3. По скольким основаниям ФАС РФ имеет право привлечь нарушителя к ответственности?

### **Задача 14**

Компания «КосметикWorld» выпустила рекламный ролик следующего содержания: «У Вашего ребенка прыщи (показывают ребенка с красными прыщами на щеках)? Ничего - мы решим эту проблему (показывают, как из тюбика с кремом «КосметикКрем» вылезает мальчик-волшебник и на парашюте прыгает на щеку ребенка, после чего прыщи быстро исчезают). Новый КосметикКрем. Он совсем недорогой и доступен любой семье». ФАС РФ вынесла постановление о привлечении компании к ответственности за нарушение требований статьи 6 Закона о рекламе, а также за использование образа мальчика-волшебника, сходного с популярным мультипликационным персонажем. Компания «КосметикWorld» оспорила постановление ФАС РФ в суд.

1. Решите дело.
2. Допущены ли в рекламном ролике нарушения законодательства о рекламе?
3. Если допущены, то какие?
4. Вправе ли ФАС РФ привлекать компанию к ответственности за нарушение прав третьего лица на объекты интеллектуальной собственности (изображение мальчика-волшебника), если сам правообладатель никаких требований к компании не предъявлял?

### **Задача 15**

ФАС РФ привлекла к ответственности ООО «Консалтинговая компания № 1», указав на то, что рекламный плакат: «Приходите к нам. Мы надеемся быть всегда первыми с такими клиентами, как Вы. Консалтинговая компания № 1».

По мнению ФАС РФ, данная реклама является недобросовестной и недостоверной. ООО «Консалтинговая компания № 1» возражала ФАС РФ, указывая на то, что слоган «Консалтинговая компания № 1» является фирменным наименованием компании и, что указание на него является единственной возможностью привлечения внимания к компании как субъекту предпринимательства. Кроме того, указывалось, что ООО «Консалтинговая компания № 1» действительно являлась первой компанией, оказывающей консультационные услуги, зарегистрированной в поселке Войсковицы Гатчинского района.

1. Решите дело.

2. По каким основаниям возможно привлечение рекламодача к ответственности?

### **Задача 16**

Компания «Смоленский фронт» опубликовала в региональной газете вакансий и в сети Интернет на сайте региональной газеты объявление о приеме на работу следующего содержания: «Смоленский фронт» - компания, производящая сигареты уже более 150 лет, приглашает на должность менеджеров по продажам симпатичных девушек в возрасте от 17 до 23 лет». После опубликования компания была привлечена к административной ответственности за нарушение законодательства о рекламе. ФАС РФ указывала на то, что данное объявление, поскольку направлено на поддержание интереса к компании «Смоленский фронт», производящей одноименные сигареты, должно признаваться рекламой данных сигарет и сопровождаться предупреждающей надписью, которая в данном случае отсутствовала. Кроме того, ФАС РФ обращала внимание на то, что довод о том, что компания производила сигареты более 150 лет не является достоверным и не подтверждается исторически, поскольку, хотя на фабрике, ныне занимаемой компанией «Смоленский фронт» сигареты и производились до 1917 года, но само юридическое лицо компания «Смоленский фронт» было создано (путем реорганизации) и внесено в Единый государственный реестр юридических лиц только в 2002 году. Также ФАС РФ указывала, что рекламное объявление адресовано лицам, не достигшим 18 лет.

1. Подлежит ли компания привлечению к ответственности?
2. На все ли возможные основания привлечения к ответственности указала ФАС РФ?
3. Решите дело.

### **Задача 17**

Музыкальный клуб «Yellow Submarine» был привлечен к ответственности за нарушение законодательства о рекламе, выразившееся в том, что в рекламе музыкального клуба без перевода использовалась цитата из песни группы «Beatles»: «We all live in the Yellow submarine». По мнению работников ФАС РФ, нарушение, допущенное в рекламе, заключается в использовании на рекламном плакате иностранных слов без перевода, что может ввести потребителей в заблуждение, а также в цитировании песни иностранного юридического лица – музыкальной группы – без получения письменного согласия на такое цитирование, то есть в нарушении рекламой интеллектуальных прав третьего лица. Музыкальный клуб обратился в суд с требованием о признании постановления ФАС РФ недействительным.

Решите дело.

### **Задача 18**

ФАС РФ привлекла к административной ответственности гражданку Штольц Елену Леонидовну, носившую на своей футболке значок следующего содержания: «Хочешь выглядеть также как я? Спроси меня как! Волшебные биодобавки «Афродита». По мнению ФАС РФ, на конфискованном у нарушителя значке содержались утверждения, создающие впечатления о том, что биологические добавки обладают лечебными свойствами, а также содержащиеся ссылки на конкретные случаи улучшения состояния людей (гражданки Штольц). Гражданка написала письмо в прокуратуру.

Решите дело.

### **Задача 19**

ФАС РФ привлекла к административной ответственности гражданина Пилева П.Е., разместившего на своем автомобиле марки «Газель» объявление следующего содержания: «Продаю автомобиль. 1996 года выпуска. Только после ремонта. Пробег небольшой. Недорого». По мнению ФАС РФ, поскольку гражданин Пилев П.Е. не осуществлял на автомобиле перевозку пассажиров и грузов, а только передвигался на нем по городу

самостоятельно, то автомобиль использовался преимущественно в качестве передвижной рекламной конструкции, что прямо противоречит требованиям статьи 20 Федерального Закона «О рекламе». Пилев П.Е. оспорил постановление о привлечении к административной ответственности в суд.

Решите дело.

УК-1.3 **Владеет:** методами и приемами интеллектуальной деятельности (анализа, синтеза и др.) для исследования профессиональных вопросов.

ПК-6.3. **Владеет:** практическими приемами выявления, оценки и пресечения противоправного поведения.

### Тестовые задания

1. Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к ...

- а) государственной тайне
- б) деятельности государственных деятелей**
- в) конфиденциальной информации
- г) персональным данным

2. В регистрации средства массовой информации не может быть отказано...

- а) когда заявление подано не соответствующим лицом
- б) по мотивам нецелесообразности**
- в) если сведения в заявлении не соответствуют действительности
- г) если регистрирующий орган уже зарегистрировал другое средство массовой информации с тем же названием и формой распространения

3. Засекречиванию подлежат сведения о ...

- а) состоянии демографии
- б) состоянии преступности
- в) фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина
- г) силах и средствах гражданской обороны.**

4. Режим документированной информации – это ...

- а) выделенная информация по определенной цели
- б) электронный документ с электронно-цифровой подписью**
- в) выделенная информация в любой знаковой форме
- г) электронная информация, позволяющая ее идентифицировать

5. Режим общественного достояния устанавливается для ...

- а) любой общедоступной информации
- б) сведений, которые являются уникальными, незаменимыми по своей природе**
- в) любой общественной организации
- г) для государственных органов и муниципальных образований

6. Учредителями средства массовой информации могут выступать...

- а) граждане, достигшие 18 лет и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории российской Федерации
- б) только юридические лица
- в) граждане, достигшие 16 лет и юридические лица
- г) граждане другого государства, постоянно не проживающие в Российской Федерации, юридические лица и органы государственной власти

**д) граждане, достигшие 18 лет, объединения граждан, организаций, органы государственной власти**

7. С точки зрения информационного права информация – это ...

а) сведения о законодательстве, правовых явлениях, правоприменительной деятельности

б) данные о развитии конкретной правовой науки и ее практическом применении

**в) сведения независимо от формы их представления**

г) форма выражения объективных знаний

8. Не являются объектами информационного правоотношения ...

а) неправовая информация

б) информационные системы

в) элементы информационной системы

**г) недокументированная информация**

9. Общее управление информационной сферой не вправе осуществлять ...

**а) экспертные советы**

б) министерство информационных технологий

в) федеральное агентство по науке и инновациям

г) федеральные службы

10. Под периодическим печатным изданием понимается альманах, бюллетень, имеющие...

а) постоянное название, текущий номер и выходящие в свет не реже одного раза в месяц

б) постоянное название и выходящие в свет не реже одного раза в месяц

**в) постоянное название, текущий номер и выходящие в свет не реже одного раза в год**

г) постоянное название и текущий номер

11. Признак, не относящийся к коммерческой тайне

а) информация имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность

**б) сведения, содержащие коммерческую тайну, устанавливаются учредительными документами**

в) отсутствует свободный доступ к информации

г) обладатель информации принимает меры к охране ее конфиденциальности

12. Основные объекты обеспечения информационной безопасности России:

**а) помещения, предназначенные для ведения закрытых переговоров информационные ресурсы, содержащие сведения, которые относятся к государственной тайне и конфиденциальной информации**

б) информационные продукты

в) квалифицированные кадры в области информационных технологий

13. Предмет информационного права на современном этапе развития законодательства – это ...

а) информационные отношения, возникающие в процессе производства, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, передачи, распространения и потребления информации

б) совокупность результатов труда, воплощенных в информации, информационных ресурсов, информационных технологий, средств и технологий коммуникации информации по сетям связи

в) продукты, производные от информации и деятельность, связанная с ними

г) **общественные отношения в информационной сфере**

14. К служебной тайне не относится ...

а) профессиональная тайна

б) тайна деятельности соответствующего органа

в) **вред, причиненный здоровью работника в связи с производственной травмой**

15. В правовой режим документированной информации входит ...

а) государственная тайна

б) тайна частной жизни

в) банковская тайна

г) **электронная цифровая подпись**

16. К государственной тайне не относятся сведения, защищаемые государством ..., распространение которых может нанести ущерб государству.

а) в экономической области

б) в контрразведывательной деятельности

в) в оперативно-розыскной деятельности

г) **о частной жизни политических деятелей**

17. Лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, могут устанавливать ре-жим коммерческой тайны в отношении сведений...

а) **которые составляют финансово-экономическую информацию и позволяют избежать неоправданных расходов**

б) безопасности пищевых продуктов

в) о показателях производственного травматизма, профессиональной заболеваемости

г) о системе оплаты и условиях труда

18. Не являются принципами информационного права ...

а) принцип оборотоспособности

б) принцип распространяемости

в) **принцип свободы слова**

г) **принцип преимущества применения нанотехнологий в промышленности**

19. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. не регулирует отношения, возникающие при...

а) обработке персональных данных физическими лицами исключительно для личных и семейных нужд

б) хранении, комплектовании, учете и использовании архивных документов

в) включении в Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей

г) **обработке персональных данных, отнесенных к служебной тайне**

20. Дети до 6 лет не вправе...

а) с согласия законных представителей пользоваться телефонными услугами

б) с разрешения законных представителей выходить в Интернет

в) **с согласия законных представителей совершать сделки с компьютерной техникой**

УК-1.1 **Знает:** основные принципы критического анализа; методы критического анализа и оценки современных научных достижений.

ПК-6.1. **Знает:** основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию.

### **Тематика рефератов**

1. Понятие информационного права и его место в правовой системе российского права.
2. Понятие предмета информационного права и его особенности в регулировании информационных отношений.
3. Методы и принципы информационного права.
4. Понятие информационного законодательства, его система и структура.
5. Действие норм правовых актов, регулирующих информационные отношения.
6. Информационно-правовые отношения, их виды и содержание.
7. Правовые режимы информации и их разновидности. Общая характеристика.
8. Режим свободного доступа.
9. Режим ограниченного доступа.
10. Режим документированной информации.
11. Понятие информационной безопасности, задачи и способы ее обеспечения.
12. Особенности обеспечения информационной безопасности в различных сферах общественной жизни.
13. Государственная политика обеспечения информационной безопасности в России.
14. Понятие и общая характеристика юридической ответственности за нарушения законодательства в информационной сфере.
15. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в сфере информации.
16. Административная ответственность за правонарушения в информационной сфере.
17. Уголовная ответственность за преступления в информационной сфере.

УК-1.2 **Умеет:** получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов исследования;

систематизировать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области;

ПК-6.2. **Умеет:** правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации.

### **Промежуточная аттестация**

#### **Вопросы к зачету**

1. Понятие и общая характеристика информации.
2. Понятие информационного права и его предмет.
3. Методы правового регулирования, понятие, общая характеристика.
4. Принципы информационного права, понятие и характеристика.
5. Место информационного права в правовой системе российского права.
6. Понятие информационного законодательства и его система.
7. Структура и характеристика информационного законодательства.



8. Действие норм информационного права в пространстве, во времени и по кругу лиц.
9. Понятие и виды информационных правоотношений.
10. Субъекты информационных правоотношений.
11. Объекты информационных правоотношений.
12. Содержание информационных правоотношений.
13. Понятие правового режима информации и его разновидности.
14. Режим свободного доступа. Понятие и общая характеристика.
15. Режим исключительных прав.
16. Режим общественного достояния.
17. Режим массовой информации.
18. Режим ограниченного доступа. Понятие и общая характеристика.
19. Режим конфиденциальной информации. Понятие и общая характеристика.
20. Понятие и характеристика коммерческой тайны.
21. Понятие и общая характеристика служебной тайны.
22. Понятие и характеристика банковской тайны.
23. Понятие и характеристика персональных данных.
24. Понятие и характеристика режима информации, отнесенной к государственной тайне.
25. Режим документированной информации. Понятие, общая характеристика.
26. Использование электронной цифровой подписи в электронных документах.
27. Понятие информационной безопасности.
28. Основные задачи по обеспечению информационной безопасности.
29. Методы обеспечения информационной безопасности.
30. Особенности обеспечения информационной безопасности в сфере экономики.
31. Особенности обеспечения информационной безопасности в сфере внутренней политики.
32. Особенности обеспечения информационной безопасности в сфере внешней политики.
33. Особенности обеспечения информационной безопасности в сфере науки и техники.
34. Особенности обеспечения информационной безопасности в сфере общегосударственных информационных и телекоммуникационных систем.
35. Основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности России.
36. Организационная основа системы обеспечения информационной безопасности РФ.
37. Юридическая ответственность за нарушения законодательства в информационной сфере. Понятие и общая характеристика.
38. Дисциплинарная ответственность за правонарушения в информационной сфере.
39. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере.
40. Административная ответственность за правонарушения в информационной сфере.
41. Уголовная ответственность за преступления в информационной сфере.

**Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Показатели сформированности компетенции</i>	<i>Номер типового контрольного задания</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК – 1.1	Тест. Вопросы к зачету
	УК – 1.2	Реферат. Вопросы к зачету
	УК – 1.3	Проблемная ситуация. Вопросы к зачету
ПК-6 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-6.1	Тест. Вопросы к зачету
	ПК-6.2	Реферат. Вопросы к зачету
	ПК-6.3	Проблемная ситуация. Вопросы к зачету